

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни
«Екстрена долікарська медична допомога. Реанімація та інтенсивна терапія в медсестринстві»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	завідувач кафедри, д.екон.н, к.мед.н., доцент Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ асистент кафедри Ольга ЄГОРЕНКО доцент кафедри, к.мед.н. Михайло ПЕРВАК доцент кафедри, к.мед.н. Василь ГЛАДЧУК доцент кафедри, к.мед.н. Юрій ПЕТРОВСЬКИЙ доцент кафедри, к.мед.н. Юлія ПРОКОПЧУК асистент кафедри В'ячеслав ОНИЩЕНКО асистент кафедри Дмитро КАРАКОНСТАНТИН асистент кафедри Геннадій ЧЕРЕМНИХ асистент кафедри Світлана ТРИЩЕНКО асистент кафедри Сергій ЛУНЬКО
Контактна інформація	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом є формування знань і навичок щодо екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах, включаючи базову реанімацію, оцінку стану пацієнта, алгоритми дій при травмах та гострих станах.

Мета — формування у здобувачів здатності швидко оцінювати стан пацієнта, приймати рішення та надавати ефективну долікарську допомогу при екстрених станах.

Завдання:

1. Опанування алгоритмів базової серцево-легеневої реанімації.
2. Відпрацювання навичок оцінки стану пацієнта.
3. Формування навичок зупинки кровотечі, іммобілізації.
4. Використання медичного обладнання для надання екстреної допомоги.
5. Формування компетенцій з надання допомоги пацієнтам в різних клінічних станах.
6. Освоєння алгоритмів дій під час розвитку невідкладних станів.
7. Формування професійної відповідальності та прихильності до принципів медичної етики.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Принципи оцінки стану пацієнта (алгоритм ABCDE)
- Базові принципи серцево-легеневої реанімації (BLS)
- Алгоритми дій при гострих станах серцево-судинної та дихальної систем
- Методи зупинки кровотечі, іммобілізації при травмах
- Надання екстреної допомоги при критичних станах у вагітних
- Фармакологічні основи застосування лікарських препаратів при виконанні маніпуляцій
- Фармакокінетику, фармакодинаміку та побічні явища препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів у дорослих та дітей різного віку
- Принципи асептики та антисептики
- Алгоритми дій у невідкладних ситуаціях
- Принципи медичної етики
- Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій:
 1. оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя
 2. оцінювати стан свідомості
 3. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити оцінювання характеру кашлю; оцінювання харкотиння; огляд грудної клітки; підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку; пальпацію грудної клітки; спірометрію (визначення ЖЄЛ); перкусію, аускультацию грудної клітки; визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху
 4. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп: оцінювання блювотних мас; оцінювання випорожнень; огляд живота; поверхневу пальпацію живота; перкусію живота (визначення метеоризму та асцити); аускультацию живота; перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга
 5. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку: нападу бронхіальної астми та астматичного статусу; стенозуючого ларинготрахеїту; легеневої кровотечі; асфіксії різної етіології; набряку легень; гострого порушення серцевого ритму; інсульту; інфекційно-токсичного шоку; перфорації кишки; зневоднення; печінкової енцефалопатії; малярійного нападу; непритомності; колапсу; гіпертермічного синдрому; гіперглікемічної коми; гіпоглікемічної коми; гострої затримки сечі; гострих отруєнь; ураження електричним струмом; гострих професійних отруєнь; порушень ритму серця; ортостатичної гіпотонії; розшаровування (аневризми) аорти; тромбоемболії легеневої артерії; еклампсії; анафілактичного шоку; шоків іншої етіології; тиреотоксичної кризи кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі; судом різної етіології; нападу епілепсії; харчових токсикоінфекцій; психомоторного збудження; можливих ускладнень під час та після переливання крові; гострого нападу глаукоми; поранення органа зору; контузії органа зору; опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих); клінічної смерті
 6. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- невідкладної долікарської допомога у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти оцінювати вид кровотечі; здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі; накладати кровоспинний джгут; накладати джгут-закрутку; накладати давлячу пов'язку; накладати кровоспинний затискач на судину; проводити тугу тампонаду рани; застосовувати місцево холод; здійснювати максимальне згинання кінцівки; здійснювати максимальне перерозганання кінцівок у суглобах; проводити передню тампонаду носа
7. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати вузлові шви; скоби Мішеля; асептичну пов'язку на рану; колову пов'язку на голову; зворотню пов'язку на голову; пов'язку — чепець на голову; хрестоподібну пов'язку на потилицю; правдоподібну пов'язку на ніс; правдоподібну пов'язку на підборіддя; пов'язку —вуздечка; пов'язку — шапка Гіппократа; колову пов'язку на кінцівку; спіральну пов'язку на кінцівку; пов'язку —лицарська рукавичка; зворотню пов'язку на кисть; хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб; хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб; черепащачу пов'язку; колосоподібну пов'язку; косинкову пов'язку на кисть; косинкову пов'язку на стопу; вушні пов'язки — велику та малу; монокулярну пов'язку; біокулярну пов'язку
 8. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати: внутрішньом'язово анальгезувальні засоби; шину Крамера в разі перелому плеча; шину Крамера в разі перелому передпліччя; шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки; шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки; шину Дітеріхса в разі перелому стегна; простираadlo або рушник у разі перелому ребер; підручні засоби у випадку перелому хребта; підручні засоби в разі перелому таза; підручні засоби в разі перелому ключиці; пов'язку Дезо; пов'язку Вельпо; хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці; застосовувати гіпсову пов'язку; провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечениях (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії)
 9. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів вміти надавати потерпілому (хворому) відповідне положення; транспортувати потерпілого (хворого) різними способами; перекладати потерпілого (хворого) різними способами; транспортувати ампутовану частину тіла; транспортувати тіло померлої людини; застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті
 10. відновлення прохідності дихальних шляхів
 11. базова серцево-легенева реанімація
 12. дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
 13. реєстрація стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
 14. тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі
 15. первинна хірургічна обробка рани, перев'язка, зняття шкірних швів, зокрема у польових умовах
 16. накладання пов'язки, в т.ч. у польових умовах
 17. встановлення назогастрального та орогастрального зондів

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

18. транспортна іммобілізація
19. введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), зокрема у польових умовах
20. забезпечення периферичного венозного та внутрішньокісткового доступів
21. вимірювання артеріального тиску
22. катетеризація сечового міхура м'яким зондом
23. прийом Геймліха
24. пульсоксиметрія
25. оцінка пульсу на периферичних артеріях
26. аускультация серця та судин
27. перкусія та аускультация легень
28. пальпація живота

Вміти:

- Виконувати оцінку стану пацієнта
- Проводити серцево-легеневу реанімацію, використовувати автоматичний дефібрилятор
- Використовувати алгоритми дій при гострій дихальній недостатності
- Використовувати алгоритми дій при гострій дихальній недостатності
- Проводити іммобілізацію та зупинку кровотечі
- Надавати допомогу вагітним у критичних ситуаціях
- Орієнтуватись у дозуваннях, фармакокінетиці, фармакодинаміці та побічних явищах препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів
- Визначити послідовність дій при наданні невідкладної допомоги
- Виконати необхідні маніпуляції
- Надати психологічну допомогу пацієнтам
- Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю
- Володіти навичками професійного спілкування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання.

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять і організації самостійної роботи студентів.

Консультації — індивідуальні.

Методи навчання.

Лекція.

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, проходження симуляційних сценаріїв, розв'язування тестових завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Основи екстренної долікарської допомоги. Поняття та принципи долікарської допомоги. Оцінка стану пацієнта: алгоритм ABCDE

Тема 2. Серцево-легенева реанімація (BLS). Основи надання базової реанімації. Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Тема 3. Невідкладні стани серцево-судинної системи. Алгоритми дій при гострому коронарному синдромі, аритміях, гіпертензивних кризах

Тема 4. Невідкладні стани дихальної системи. Гостра дихальна недостатність, обструкція дихальних шляхів. Надання допомоги при анафілактичному шоку

Тема 5. Екстрена допомога при травмах. Принципи іммобілізації та зупинки кровотечі. Робота з пацієнтами при травмах голови, хребта, кінцівок

Тема 6. Оцінка стану пацієнта та базові реанімаційні заходи. Первинний огляд: дихання, серцебиття, свідомість. Практика виконання СЛР та використання АЗД

Тема 7. Надання допомоги при невідкладних станах серцево-судинної системи. Використання нітроглицерину, кисневої терапії. Алгоритм роботи з пацієнтами із ГКС та аритміями

Тема 8. Невідкладна допомога при дихальних порушеннях. Звільнення дихальних шляхів: методи Геймліха, інтубація. Використання інгаляторів та кисневих масок

Тема 9. Робота з пацієнтами при травмах. Іммобілізація при переломах. Зупинка кровотечі: турнікети, бандажі, перев'язки

Тема 10. Екстрена допомога при невідкладних станах у вагітних. Надання допомоги при преєклампсії, еклампсії. Дії при передчасних пологах або ускладненнях під час транспортування

Тема 11. Симуляційні сценарії екстрених ситуацій. Моделювання комплексних випадків: поєднання травм, дихальної недостатності, зупинки серця. Аналіз виконаних дій та зворотний зв'язок.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI Т. IV. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. / Крилюк В.О. та ін. – Київ: Ожива. – 2020. – 300 с.
2. Наказ МОЗ України від 15.03.2022 № 488 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі в умовах бойових дій/воєнного стану”.
3. Основи екстреної медицини / ред. В.І. Павлюк – Київ, 2021

Додаткова:

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021
2. Advanced Life Support Manual / Resuscitation Council UK – 2022
3. Серцево-легенева реанімація. Практичний посібник / А.Й. Жарінов – Львів, 2020

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада ресусцитації
3. <https://www.c-tecc.org/our-work/guidance> – Комітет з тактичної невідкладної допомоги постраждалим
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42> – Наказ МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»
5. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
6. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
7. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

8. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
9. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
10. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
11. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
12. www.bundesaeztekammer.de – Німецька медична асоціація
13. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/> – Стенфордський посібник з невідкладної допомоги

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання клінічних ситуаційних задач, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах;
- тестовий контроль: оцінювання розв'язування тестових завдань.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретує наведені дані, правильно відповідає на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовує свою точку зору, може запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонструє виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, точно дотримується алгоритму їхнього виконання
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує викладач. При вирішенні клінічної задачі припускається несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації наведених даних, без суттєвих помилок відповідає на всі поставлені питання, повно обґрунтовує свою точку зору, проте пропозиції альтернативного варіанту викликають утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допускає незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах, виправлені за вказівкою викладача
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь у занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра симуляційних медичних технологій

	завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретує наведені дані, не знає окремих деталей, допускає неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовує свої відповіді та трактує формулювання, відчуває труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припускається значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявляє низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не може інтерпретувати наведені дані, відповісти на поставлені питання, або допускає у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робить це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонує. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонструє або припускається грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю
— іспиту**

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання з практичних навичок, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував наведені дані, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, може запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонстрував виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання
Добре «4»	Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання з практичних навичок, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

	будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації наведених даних, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиції альтернативного варіанту викликають утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах, виправлені за вказівкою викладача
Задовільно «3»	Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання з практичних навичок, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував наведені дані, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не виконав завдання з практичних навичок, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані наведені дані, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувача: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.