

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни
«Виробнича практика з основами екстреної допомоги»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 180 годин, 6 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	завідувач кафедри, д.екон.н, к.мед.н., доцент Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ асистент кафедри Ольга ЄГОРЕНКО доцент кафедри, к.мед.н. Михайло ПЕРВАК доцент кафедри, к.мед.н. Василь ГЛАДЧУК доцент кафедри, к.мед.н. Юрій ПЕТРОВСЬКИЙ доцент кафедри, к.мед.н. Юлія ПРОКОПЧУК асистент кафедри В'ячеслав ОНИЩЕНКО асистент кафедри Дмитро КАРАКОНСТАНТИН асистент кафедри Геннадій ЧЕРЕМНИХ асистент кафедри Світлана ТРИЩЕНКО асистент кафедри Сергій ЛУНЬКО
Контактна інформація	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом є опанування та удосконалення практичних навичок з надання невідкладної домедичної допомоги та виконання медичних маніпуляцій, застосовуючи використання сучасного обладнання, а також алгоритмів дій у невідкладних ситуаціях.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Мета — формування у здобувачів професійних компетентностей, необхідних для надання екстреної домедичної допомоги в різних умовах, оволодіння практичними навичками з невідкладних станів, вироблення алгоритмічного мислення та відпрацювання командної роботи у критичних ситуаціях.

Завдання:

1. Ознайомлення з організаційними аспектами надання екстреної медичної допомоги у лікувальних закладах та поза їх межами.
2. Формування навичок базової та розширеної підтримки життєдіяльності.
3. Відпрацювання технік забезпечення прохідності дихальних шляхів, вентиляції легень та серцево-легеневої реанімації.
4. Опанування методів діагностики та екстреної допомоги при травмах різної локалізації (грудна клітина, живіт, таз, голова, хребет, кінцівки).
5. Вивчення алгоритмів надання допомоги при шоккових станах, порушеннях кровообігу та термічних ураженнях.
6. Опанування методик транспортування постраждалих, включаючи особливі групи (вагітні, діти, люди похилого віку).
7. Відпрацювання навичок командної взаємодії в умовах катастроф та дорожньо-транспортних пригод.
8. Використання симуляційного навчання для моделювання найпоширеніших критичних станів у кардіології та невідкладній медицині.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Основні принципи організації екстреної домедичної допомоги
 - Алгоритми базової серцево-легеневої реанімації
 - Ознаки та невідкладну допомогу при критичних станах (шок, порушення кровообігу, травми, термічні ураження тощо)
 - Методи оцінки стану пацієнта та прийняття рішень у критичних ситуаціях
 - Принципи командної взаємодії та розподілу ролей при наданні екстреної допомоги
 - Алгоритми дій у невідкладних ситуаціях
 - Принципи медичної етики
 - Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій:
1. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити оцінювання характеру кашлю; оцінювання харкотиння; огляд грудної клітки; підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку; пальпацію грудної клітки; спірометрію (визначення ЖЄЛ); перкусію, аускультатию грудної клітки; визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху
 2. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- груп, уміти визначати серцевий поштовх; проводити перкусію та аускультацию серця; визначати частоту серцевих скорочень; визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку; вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку
3. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів; вимірювання об'єму рухів у суглобах
 4. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп: оцінювання блювотних мас; оцінювання випорожнень; огляд живота; поверхневу пальпацію живота; перкусію живота (визначення метеоризму та асцити); аускультацию живота; перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга
 5. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити огляд зовнішніх сечових і статевих органів; перевірку симптому Пастернацького; оцінювання сечі та сечовипускання; визначення добового діурезу; визначення водного балансу
 6. в умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти застосовувати антисептичні засоби; застосовувати зовнішні кровоспинні засоби; накладати пластир; вводити лікарські засоби до гортані; вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід; збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета; збирати одноразовий шприц; набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів; робити внутрішньошкірні ін'єкції; робити проби на чутливість до фармакологічних засобів; робити підшкірні ін'єкції; набирати в різні види шприців інсулін, гепарин; вводити олійні розчини; робити внутрішньом'язові ін'єкції; розводити антибіотики і розраховувати їхні дози; робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів; вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини; збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань; проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів; запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій
 7. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти оцінювати вид кровотечі; здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі; накладати кровоспинний джгут; накладати джгут-закрутку; накладати давлячу пов'язку; накладати кровоспинний затискач на судину; проводити тугу тампонаду рани; застосовувати місцево холод; здійснювати максимальне згинання кінцівки; здійснювати максимальне перерозганання кінцівок у суглобах; проводити передню тампонаду носа
 8. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати вузлові шви; скоби Мішеля; асептичну пов'язку на рану; колову пов'язку на голову; зворотню пов'язку на голову; пов'язку "чепець" на голову; хрестоподібну пов'язку на

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- потилицю; правдоподібну пов'язку на ніс; правдоподібну пов'язку на підборіддя; пов'язку “вуздечка”; пов'язку “шапка Гіппократа”; колову пов'язку на кінцівку; спіральну пов'язку на кінцівку; пов'язку “лицарська рукавичка”; зворотню пов'язку на кисть; хрестоподібну пов'язку на променево- зап'ястковий суглоб; хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб; черепащачу пов'язку; колосоподібну пов'язку; косинкову пов'язку на кисть; косинкову пов'язку на стопу; вушні пов'язки — велику та малу; монокулярну пов'язку; бінокулярну пов'язку
9. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати: внутрішньом'язово анальгезувальні засоби; шину Крамера в разі перелому плеча; шину Крамера в разі перелому передпліччя; шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки; шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки; шину Дітерікса в разі перелому стегна; простираadlo або рушник у разі перелому ребер; підручні засоби у випадку перелому хребта; підручні засоби в разі перелому таза; підручні засоби в разі перелому ключиці; пов'язку Дезо; пов'язку Вельпо; хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці; застосовувати гіпсову пов'язку; провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії)
 10. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі вивихів великих суглобів кінцівок; вивиху нижньої щелепи; відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів; травматичної ампутації; відкритих проникаючих ушкоджень; закритих механічних ушкоджень м'яких тканин; поранення м'яких тканин; термічних ушкоджень (опіків та відморожень); хімічних опіків; електротравми; гострої хірургічної інфекції; травматичної асфіксії; черепно-мозкових травм; гострого живота; парафімозу; синдрому тривалого здавлювання; зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою; потрапляння стороннього тіла в м'які тканини; сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока; сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравохода
 11. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів вміти надавати потерпілому (хворому) відповідне положення; транспортувати потерпілого (хворого) різними способами; перекладати потерпілого (хворого) різними способами; транспортувати ампутовану частину тіла; транспортувати тіло померлої людини; застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорт
 12. відновлення прохідності дихальних шляхів
 13. базова серцево-легенева реанімація
 14. дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
 15. реєстрація стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
 16. тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі
 17. первинна хірургічна обробка рани, перев'язка, зняття шкірних швів, зокрема у польових умовах
 18. накладання пов'язки, в т.ч. у польових умовах
 19. встановлення назогастрального та орогастрального зондів

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

20. транспортна іммобілізація
21. введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), зокрема у польових умовах
22. забезпечення периферичного венозного та внутрішньокісткового доступів
23. вимірювання артеріального тиску
24. катетеризація сечового міхура м'яким зондом
25. прийом Геймліха
26. пульсоксиметрія
27. оцінка пульсу на периферичних артеріях
28. аускультация серця та судин
29. перкусія та аускультация легень
30. пальпація живота

Вміти:

- Виконувати базові реанімаційні заходи
- Забезпечувати прохідність дихальних шляхів та адекватну вентиляцію
- Визначати та усувати життєзагрозливі стани при травмах різних анатомічних ділянок
- Надати допомогу пацієнтам із термічними ушкодженнями та особливим групам постраждалих
- Організовувати евакуацію та транспортування постраждалих відповідно до стандартів безпеки
- Ефективно працювати у команді в екстрених умовах, використовуючи алгоритмічний підхід
- Надати психологічну допомогу пацієнтам
- Дотримуватись етичних та правових норм при роботі з пацієнтами
- Володіти навичками професійного спілкування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання. Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять і організації самостійної роботи здобувачів.

Консультації — індивідуальні.

Методи навчання.

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, проходження симуляційних сценаріїв, розв'язування тестових завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Тестовий контроль вхідного рівня знань

Тема 2. Організація невідкладної допомоги в умовах окремого лікувального закладу

Тема 3. Базова підтримка життєдіяльності

Тема 4. **АВ** Дихальні шляхи та вентиляція

Тема 5. Дихальні шляхи. Практичні станції

Тема 6. Вентиляція легень. Практичні станції

Тема 7. **С** Поняття про шок. Екстрена допомога

Тема 8. Порушення кровообігу. Практичні станції

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Тема 9. Травма грудної клітини, живота та таза

Тема 10. Практичні навички при травмах грудної клітини. Практичні станції

Тема 11. Практичні навички при травмах живота та таза. Практичні станції

Тема 12. **DE** Травма голови, хребта, опорно-рухової системи

Тема 13. Практичні навички при травмі голови, хребта, опорно-рухової системи.

Практичні станції

Тема 14. Термічні травми. Особливі групи: вагітні, діти, постраждалі похилого віку

Тема 15. Розширена серцево-легенева підтримка життєдіяльності

Тема 16. Симуляційні сценарії з найрозповсюджених невідкладних станів в кардіології

Тема 17. Симуляційні сценарії з найрозповсюджених невідкладних станів

Тема 18. Практичні навички допомоги при травмі вагітним, дітям різного віку

Тема 19. Відпрацювання алгоритму дій при ДТП. Метод Раутека 1, 2

Тема 20. Тестовий контроль вихідного рівня знань

Тема 21. Командна робота при наданні допомоги в умовах катастроф

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI Т. IV. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. / Крилюк В.О. та ін. – Київ: Ожива. – 2020. – 300 с.
2. Наказ МОЗ України від 15.03.2022 № 488 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі в умовах бойових дій/воєнного стану”.
3. Основи екстреної медицини / ред. В.І. Павлюк – Київ, 2021

Додаткова:

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021
2. Advanced Life Support Manual / Resuscitation Council UK – 2022
3. Серцево-легенева реанімація. Практичний посібник / А.Й. Жарінов – Львів, 2020

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада ресусцитації
3. <https://www.c-tecc.org/our-work/guidance> – Комітет з тактичної невідкладної допомоги постраждалим
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42> – Наказ МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»
5. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
6. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
7. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
8. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
9. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
10. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
11. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
12. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація

13. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/> – Стенфордський посібник з невідкладної допомоги

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання клінічних ситуаційних задач, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах;
- тестовий контроль: оцінювання розв'язування тестових завдань.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретує дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, правильно відповідає на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовує свою точку зору, може запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонструє виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, точно дотримується алгоритму їхнього виконання
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує викладач. При вирішенні клінічної задачі припускається несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації даних анамнезу, результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, без суттєвих помилок відповідає на всі поставлені питання, повно обґрунтовує свою точку зору, проте пропозиції альтернативного варіанту викликають утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допускає незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах, виправлені за вказівкою викладача
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь у занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

	завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретує дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, не знає окремих деталей, допускає неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовує свої відповіді та трактує формулювання, відчуває труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припускається значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявляє низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не може інтерпретувати отримані дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, відповісти на поставлені питання, або допускає у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робить це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонує. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонструє або припускається грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувача: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.