

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Силабус навчальної дисципліни
«Виробнича практика»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 180 годин, 6 кредита ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії Одеса, вул. Пішонівська, 1, учбові кімнати 1, 2
Викладач (-і)	Данильчук Г.О., доцент, к.мед.н. Лагода Д.О., доцент, PhD Юрченко І.В., доцент, к.мед.н. Портнова О.О., доцент, к.мед.н. Копійка Г.К., доцент, к.мед.н. Назарян В.М., асистент
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Данильчук Галина Олександрівна, завуч кафедри + 38 (097)305 4035 E-mail: galyna.danylchuk@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – формування знань та навичок, необхідних у роботі фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство», та удосконалення навичок, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Мета: Опанування здобувачем практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних та теоретичних дисциплін та їх подальшого поглиблення й удосконалення під час роботи та наданні невідкладної допомоги пацієнтам за визначеними переліком симптомів, синдромів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Завдання:

1. Поглиблення і систематизації отриманих теоретичних знань.
2. Удосконалення практичних навичок і вмінь з догляду за хворими відповідно до принципів медичної етики і деонтології.
3. Відпрацювання, та повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою; розвитку професійного мислення;
4. Здійснення диференційованого догляду за пацієнтами.
5. Засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму.
6. Проведення санітарно-освітньої роботи.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта;
- вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).
- вміти виконувати мед сестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя.
- вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)
- вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта
- вміти розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем.
- вміти використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.
- вміти організовувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах.
- визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування.
- діагностувати невідкладні стани .
- визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- виконувати медичні маніпуляції при захворюваннях внутрішніх органів.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнтів, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, стандартизований гібридний терапевтичний пацієнт, безпосередня робота з пацієнтом.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Медсестринство в сучасній системі охорони здоров'я. Первинна медико-санітарна та стаціонарна допомога в Україні.

Тема 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні.

Основи законодавства України про охорону здоров'я, постанови Уряду України з питань охорони здоров'я і навколишнього середовища, організаційну структуру, правові та економічні аспекти діяльності лікувально-профілактичних установ. Визначення ролі і місця медичної сестри в догляді за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця.

Тема 2. Організація роботи медичної сестри.

Принципи фахової субординації в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Основні види медичної документації, що заповнюється медичною сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні. Реєстрація пацієнтів. Ідентифікація пацієнтів. Робота з листком призначень.

Змістовий модуль 2.

Оцінка функціонального стану пацієнта

Тема 3. Термометрія. Види температурних кривих, стадії гарячки, основні симптоми.

Правила вимірювання температури тіла, реєстрація результатів. Види термометрів. Правила заповнення температурного листа. Особливості спостереження та догляду за пацієнтами в кожній стадії гарячки. Зниження температури тіла (критичне, літичне). Вікові особливості температурних реакцій.

Тема 4. Основні правила визначення показників дихання: частоти, глибини, типу, ритму дихання.

Визначення частоти дихання. Визначення життєвої ємності легень (спірометрія). Основні симптоми при захворюванні органів дихання. Задишка (інспіраторна, експіраторна, змішана). Кашель характер кашлю (сухий, вологий). Патологічні типи дихання: Куссмауля, Чейна-Стокса, Біота.

Тема 5. Пульс, його визначення.

Техніка дослідження пульсу Судини, доступні для пальпації. Основні властивості пульсу (однаковість, ритмічність, частота, напруження, наповнення) та правила їх визначення. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Поняття про дефіцит пульсу. Порушення пульсу: брадикардія, тахікардія, аритмія. Реєстрація результатів (цифрове та графічне в температурному листку).

Тема 6. Пульсоксиметрія: показання до застосування. Оксигенотерапія.

Техніка пульсоксиметрії. Основні показники пульсоксиметрії. Рефернсні значення. Оксигенотерапія: методи, показання до застосування. Структура апарату Боброва. Техніка безпеки при роботі з киснем. Показання та протипокази для інгаляцій.

Тема 7. Артеріальний тиск та правила його вимірювання.

Алгоритм вимірювання артеріального тиску. Види тонометрів. Цифрове і графічне записування артеріального тиску. Вікові особливості артеріального тиску. Симптоми підвищення чи зниження тиску.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Змістовий модуль 3.

Застосування ліків. Маніпуляційна техніка

Тема 8. Робота з листком призначень. Право пацієнта на інформацію про лікарські засоби.

Робота медичної сестри з листом лікарських призначень. Право пацієнта на інформацію про лікарські засоби. Необхідність отримання поінформованої згоди пацієнта на введення ліків. Можливі проблеми пацієнта (наприклад, негативне ставлення пацієнта до терапії ліками, відмова пацієнта від ін'єкцій). Медсестринські втручання з вирішення проблем, що виникли.

Тема 9. Процедурний кабінет. Правила зберігання і розподілення лікарських засобів.

Оснащення і документація процедурного кабінету. Виписка, облік і зберігання лікарських засобів списку А і Б. Оформлення журналів обліку лікарських засобів. Види шприців та голок. Ціна поділок шприца. Набирання лікарських засобів із ампул і флаконів. Розведення антибіотиків та розрахування їхніх доз. Постановка проб на чутливість до лікарських засобів: анатомічні ділянки для введення, техніка виконання. Можливі ускладнення, тактика медичної сестри.

Тема 10. Шляхи і способи введення лікарських засобів в організм, їх характеристика. Ентеральний, наскірний, інгаляційний шляхи введення лікарських засобів.

Навчання пацієнта прийманню різних форм лікарських засобів перорально, сублінгвально. Використання мазі, присипок, пластирів, розчинів, настоянок. Введення супозиторіїв у пряму кишку.

Інгаляційний спосіб введення лікарських засобів через рот та ніс. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів. Види небулайзерів, техніка використання.

Тема 11. Методика, алгоритми проведення внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.

Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, ін'єкцій. Техніка введення інсуліну, місця введення інсуліну, побічні ефекти. Можливі ускладнення при ін'єкціях, тактика медичної сестри. Ведення медичної документації.

Тема 12. Методика, алгоритми проведення внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань.

Техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Збирання та заповнення системи для внутрішньовенних вливань. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів. Види та алгоритм постановки катетерів. Класифікація катетерів. Можливі ускладнення, тактика медичної сестри.

Змістовий модуль 4.

Участь медичної сестри в діагностичному процесі

Тема 13. Методи та техніка забору крові та сечі для лабораторних досліджень.

Взяття крові для лабораторного дослідження за допомогою шприца та вакутайнера. Методика і техніка забору крові для різних видів лабораторних тестів, правила підготовки пацієнта та інструктаж пацієнта. Методика збору крові для біохімічних та імунологічних досліджень. Оцінка лабораторних показників та їх значення в діагностичному процесі. Алгоритм визначення глюкози крові за допомогою глюкометра. Оцінка результату.

Правила забору сечі для різних видів лабораторних тестів, правила підготовки пацієнта та інструктаж пацієнта. Методика і техніка забору сечі для загального аналізу

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковского-Аддиса і Нечипоренко. Забір сечі для біохімічних досліджень, на фенілкетонурію. Оцінка лабораторних показників та їх значення в діагностичному процесі

Тема 14. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень.

Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень. Алгоритм забору матеріалу з порожнини зіву, назальний зішкріб, виділень з вух. Підготовка пацієнта та алгоритм забору сечі та калу для бактеріологічного дослідження. Забір харкотиння для лабораторного дослідження.

Тема 15. Підготовка пацієнта до інструментальних методів дослідження.

Підготовка пацієнтів до бронхоскопії; езофагогастродуоденоскопії; цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії; ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза. Медсестринські втручання з вирішення проблем, що виникли.

Підготовка пацієнтів до бронхографії, холецистографії, до рентгенологічного дослідження шлунка і кишок, сечової системи. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини. Медсестринські втручання з вирішення проблем, що виникли.

Тема 16. Підготовка пацієнта й участь у проведенні пункції (абдомінальної, люмбальної, плевральної).

Техніка проведення пункції (абдомінальної, люмбальної, плевральної). Участь медичної сестри у підготовці пацієнта до пункції. Участь у проведенні пункції. Спостереження та догляд за пацієнтом після пункції. Медсестринські втручання з вирішення проблем, що виникли.

Тема 17. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми.

Основні поняття електрокардіографічного дослідження. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми. Техніка реєстрації електрокардіограми за допомогою стандартних відведень. Аналіз основних компонентів електрокардіограми.

Тема 18. Техніка постановки назогастрального зонду. Техніка промивання шлунку. Методика проведення дуоденального зондування.

Підготовка необхідного інструментарію та пацієнта для постановки назогастрального зонду. Алгоритм постановки назогастрального зонду. Показання та протипоказання для промивання шлунку. Техніка промивання шлунку. Показання та протипоказання для гастродуоденального зондування. Методика та алгоритм проведення дуоденального зондування.

Змістовий модуль 5.

Основи практичної діяльності медичної сестри

Тема 19. Загальні принципи протиепідемічної роботи, роль медичної сестри в її проведенні

Санітарно-протиепідемічний режим: мета, завдання, засоби забезпечення. Інфекційний контроль у закладах охорони здоров'я. Оброблення рук до і після виконання маніпуляції. Складання плану протиепідемічних заходів в осередках інфекції. Профілактична, поточна, заключна дезінфекція в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань. Імунопрофілактика.

Тема 20. Визначення стандартів асептики та антисептики. Методи та методики дезінфекції.

Гігієнічна антисептична обробка рук та гігієнічне миття рук. Догляд за руками. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Засоби індивідуального захисту. Правила та методика підготовки робочої поверхні маніпуляційної медичної сестри,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

підготовка маніпуляційного кабінету на початку та в кінці робочого часу. Збирання та утилізація відходів.

Тема 21. Забезпечення годування пацієнта при його нездатності до самостійного прийому їжі.

Годування тяжкохворих пацієнтів у ліжку (з ложки, напувальниці). Введення харчових сумішей через зонд. Годування пацієнта через гастростому (езофагостому), догляд за нею. Техніка проведення живильних клізм. Парентеральне годування.

Тема 22. Догляд за тяжкохворими.

Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів. Техніка заміни натільної та постільної білизни. Методика обробки ротової та носової порожнини. Визначення поняття пролежнів, класифікація. Методи профілактики та лікування пролежнів. Техніка та види дихальної гімнастики у тяжкохворих.

Тема 23. Принципи та стандарт медичного сортування поранених та потерпілих.

Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів. Стандарти, принципи медичного сортування потерпілих. Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів.

Тема 24. Алгоритм та техніка тимчасової зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі

Види кровотеч. техніка зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Алгоритм та техніка тимчасової зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі: пальцеве притискання; методика та техніка накладання давячої пов'язки, закрутки, джгута. Особливості застосування різних методів зупинки кровотечі.

Тема 25. Термінальні стани.

Поняття та види термінального стану (смерть). Ознаки клінічної та біологічної смерті. Правила поведінки з трупом.

Тема 26. Серцево-легенева реанімація (СAB).

Принципи та стандарти оцінки вітальних функцій Базові реанімаційні заходи. Алгоритм СAB. Техніка відновлення прохідності дихальних шляхів. Проведення серцево-легеневої реанімації одним і двома реаніматорами. Типи зупинки серця. Підготовка дефібрилятора до роботи та проведення дефібриляції. Виконання лікарських призначень на II етапі відновлення кровообігу та дихання. Препарати, що застосовуються на II етапі серцево-легеневої та церебральної реанімації. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їхня корекція.

Тема 27. Медсестринський процес при нещасних випадках, екзогенних фізичних ураженнях, укусах отруйних тварин і комах

Тепловий і сонячний удар. Гіпертермічний синдром. Електротравма. Термічний та хімічний опіки. Відмороження. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі, її особливості. Догляд за пацієнтом, вирішення його дійсних і супутніх проблем.

Медсестринське обстеження пацієнтів з гострими екзогенними отруєннями. Підготовка обладнання для промивання шлунка. Правила застосування протиотрут відповідно до таблиці антидотів. Виконання етапів медсестринського процесу за пацієнтами з гострими екзогенними отруєннями.

Тема 28. Організація медсестринського процесу при судомних і втраті свідомості.

Класифікація судом. Загальні принципи ведення пацієнтів з судорожним синдромом. Особливості надання невідкладної допомоги при генералізованих і локальних судах. Надання невідкладної допомоги при непритомності.

Тема 29. Невідкладні стани та медична до лікарська допомога при захворюваннях серцево-судинної та нервової системи.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах): при гіпертонічному кризі, нападу стенокардії; інфаркту міокарда; гострої серцевої недостатності, тромбоемболії легеневої артерії (ТЕЛА). Інсульт: ознаки, невідкладна долікарська медична допомога.

Тема 30. Невідкладна медична долікарська допомога при комах.

Оцінювання стану свідомості пацієнтів, що перебувають у коматозному стані. Діабетичні коми: гіпоглікемічної та гіперглікемічної комі. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика коматозних станів. Невідкладна допомога.

Тема 31. Невідкладна долікарська допомога при гострих алергійних захворюваннях.

Кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок, медикаментозна алергія. Основні клінічні ознаки та симптоми, що свідчать про загрозу життю. Надання невідкладної допомоги.

Тема 32. Невідкладні стани та медична долікарська допомога при захворюваннях органів дихання.

Симптоми, ознаки та невідкладна долікарська медична допомога при нападіві ядухи при бронхіальній астмі. Гостра дихальна недостатність, асфіксія: основні причини, діагностичні ознаки, заходи невідкладної долікарської медичної допомоги.

Тема 33. Невідкладні стани та медична долікарська допомога при захворюваннях органів травлення та сечостатевої системи.

Симптоми, ознаки та невідкладна долікарська медична допомога при печінкової (жовчної) кольки. Симптоми, ознаки та невідкладна долікарська медична допомога при ниркової кольки, гострої затримки сечі.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: навчально-методичний посібник, 1 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. — Львів: «Магнолія-2006», 2022. — 156 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / Шегедин М. Б., Безкоровайна У. Ю., Дацко Л. П. та ін. — Нова книга, 2020. — 224 с.
3. Основи медсестринства: Підручник для мед. ВНЗ I—III рів. акред. — 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ / Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. — К., 2018. — 912 с. Основи медсестринства в модулях: Навч. посіб. для мед. ВНЗ I—III р.а. — 3-тє вид., випр. Затверджено МОЗ / Касевич Н.М. — К., 2018. — 480 с.
4. Сестринська справа: підручник / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко, Ф.І. Левіна, Л.В. Виноград, Г.Г. Рой, А.М. Скороход, О.Д. Манаєнкова, С.С. Павловська, Л.В. Холявицька, О.В. Кануннікова; за ред. В.І. Литвиненка; за ред. В.І. Литвиненка, Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. — К. : ВСВ — Медицина, 2017. — 816 с.

Додаткова

1. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. — 5-є видання, перероблене і доповнене. — К. : Медицина, 2019. — 496 с.
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. [для студ. ВМНЗ I-III р. а.] / Н.М. Касевич ; за ред. В.І. Литвиненка - вид 7-ме, випр. — К. : Медицина, 2017. - 422 с.
3. Nursing practice in therapeutic department: training manual / comp. L.D. Boreiko, I.A. Plesh, H.H. Mararash. — Chernivtsi: BSMU, 2023. — 163 p.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Електронні інформаційні ресурси

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 No 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-п#Text>
2. Інституціональний репозитарій Одеського національного медичного університету (ІРОНМедУ) URL: <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
3. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>
4. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinični-nastanovi/
5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
6. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/strategija-rozvitku-medichnoi-osviti>
7. База даних SCOPUS. URL: <https://www.scopus.com/sources>
8. British Medical Journal - Learning. URL: <https://new-learning.bmj.com>
9. National Library of Medicine. PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
10. <https://onmedu.edu.ua/> - сайт Одеського національного медичного університету
11. <https://onmedu.edu.ua/kafedra/propedevniki-vnutrishnih-hvorob-ta-terapii/> - Інформаційна сторінка кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної діяльності на практичному занятті:

Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
- оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:

○ методи: комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його близькими; правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень; дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу; обґрунтування клінічного діагнозу; складання плану лікування

- оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички. Відмінно інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички. Добре інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під та інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю – диференційного заліку

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Вирішення ситуаційної задачі з оцінки функціонування організму пацієнта, підготовки його до лабораторних та інструментальних досліджень, лікування, профілактичних заходів	2
Виконання медичної маніпуляції	1
Відповідь на 1 теоретичне запитання	1
Відповідь на 2 теоретичне запитання	1

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю – диференційного заліку

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач правильно, точно і повно виконав всі завдання до диференційного заліку, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував дані анамнезу, результати

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

	клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання правильно демонстрував виконання практичних навичок, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання.
Добре «4»	Здобувач достатньо повно виконав всі завдання до диференційного заліку, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації даних анамнезу, результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиція альтернативного варіанту викликала утруднення. При розв'язанні практичного завдання допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.
Задовільно «3»	Здобувач у неповному обсязі виконав всі завдання до диференційного заліку, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички.
Незадовільно «2»	Здобувач не виконав завдання до диференційного заліку, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

	практичного завдання не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички.
--	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуативних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуативних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуативні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.