

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус навчальної дисципліни
«Психологія особистості»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а.
Викладач(-і)	професор кафедри, д.псих.н., проф. Литвиненко Ольга Дмитрівна доцент кафедри, к.псих.н., доц. Ковальова Марія Володимирівна доцент кафедри, к.істор.н., доц. Дружкова Ірина Сергіївна
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 E-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Фомичова Марія Павлівна, лаборант кафедри 067-970-30-04 E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – дисципліна вивчає основні психологічні підходи і концепції щодо сутності та структури особистості; аналіз умов становлення, функціонування і розвиток особистості; компоненти теорії особистості, концепції рис особистості, теорії особистості в межах психоаналітичного підходу, проблему особистості в гуманістичній психології, концепції типу особистості, концепцію особистісних конструктів, теорії особистості в екзистенційній психології, особистість з точки зору теорії научіння.

Мета дисципліни: розкриття психологічних особливостей становлення, розвитку та саморозвитку особистості, узагальнення знання про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості; забезпечення на цій основі розширення соціально-психологічної й аутопсихологічної компетентностей у сфері психології особистості.

Завдання дисципліни:

1. Узагальнити знання студентів про основні поняття та категорії психології особистості в традиційних та новітніх теоріях зарубіжної та вітчизняної психології.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

2. Систематизувати знання студентів про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості.

3. Ознайомити студентів з різними психологічними школами по вивченню особистості.

4. Сприяти формуванню професійного світогляду та здатності застосовувати психологічні знання на практиці.

5. Теоретична та практична підготовка студентів фаху з питань: психологія особистості як галузь психологічної науки, особистість та її психологічна характеристика.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- предмет і завдання та методи психології особистості;
- склад і структуру, ознаки та риси особистості;
- типи теорій особистості;
- шляхи, умови, чинники особистісного зростання;
- самосвідомість та «Я-концепцію» особистості;

Вміти:

- розрізняти та визначати структуру особистості, її основні ознаки та риси;
- створювати психологічний портрет особистості;
- діагностувати якості та властивості особистості;
- прогнозувати шляхи розвитку особистості;
- надавати психологічну допомогу у вирішенні типових проблем та життєвих завдань окремої особистості.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання.

Лекція.

Практичні заняття: словесні методи: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота: самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання самостійних завдань: складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Психологія особистості як галузь психологічної науки.

Предмет та завдання психології особистості. Міжпредметні зв'язки психології особистості. Основні періоди в історії вивчення та дослідження особистості. Принципи та методи дослідження особистості. Вклад видатних персоністів в розвиток психології особистості. Основні тенденції розвитку сучасних теорій особистості.

Тема 2. Особистість та її психологічна характеристика.

Співвідношення понять: людина, індивід, особистість, індивідуальність. Психологічні відмінності особистості та індивідуальності. Суб'єктність особистості. Психологічні утворення особистості та індивідуальності. Різноманітність понять особистості в психології та їх аналіз. Ознаки та риси особистості. Психологічний простір особистості. Психологічний вік

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

особистості. Психологічна стаття як особистісна характеристика. Життєвий шлях особистості. Типологія особистості О.Ф. Лазурського та інших персонулогів.

Тема 3. Психологічна структура особистості.

Теорія особистості та її функції. Поняття структури особистості. Структура особистості в концепціях вітчизняних психологів. Співвідношення між біологічним та соціальним в структурі особистості.

Тема 4. Спрямованість особистості.

Спрямованість як системна характеристика особистості. Потреби як джерело активності. Класифікація потреб. Мотиви та їх види. Мотивація досягнення успіху. Інтереси, їх види та характеристика. Переконавання, ідеали, світогляд особистості. Психологічні теорії мотивації. Позитивна і негативна роль установки.

Тема 5. Психодинамічні теорії особистості.

Психоаналітичні теорії особистості. Особистість та її структура у класичному психоаналізі. Психологія особистості за К. Юнгом. Психологічні типи К. Юнга. Епігенетична теорія розвитку особистості Е. Еріксона. Жіночі теорії особистості. Особистість в гуманістичному психоаналізі Е. Фрома.

Тема 6. Теорії особистості у когнітивній, гуманістичній, поведінковій та описовій психології.

Особистість у когнітивній психології. Гуманістичні теорії особистості: К. Роджерс, А. Маслоу. Теорії особистісних рис: Г. Олпорт, Г. Айзенк, Р. Кеттел. Диспозиційний та біхевіористичний напрям в теорії особистості. Теорії особистості Р. Мей, В. Ройха. Особистість у логотерапії В. Франкла. Особистість в описовій психології.

Тема 7. Формування та розвиток особистості.

Теорії розвитку особистості. Шляхи, умови, чинники особистісного зростання. Рушійні сили розвитку особистості. Періодизація психічного розвитку та етапи життєвого шляху особистості. Роль кризових періодів у розвитку особистості. Гармонійний і дисгармонійний розвиток особистості. Психологічно зріла особистість. Критерії розвинутої (сформованої) особистості. Розвиток конкурентоспроможної особистості

Тема 8. Самосвідомість та я-концепція особистості.

Самосвідомість особистості, її особливості. «Я-концепція» та її компоненти. Самооцінка – центральний компонент «я-концепції». Рівень домагань та самоповага особистості. Саморегуляція особистості. Рівні розвитку особистості. Комплекс меншовартості особистості.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Бех, І.Д., 2021. Особистість у саяві духовності: монографія. Київ–Чернівці: «Букрек», 244, р.5.
2. Варій М. Й. Психологія особистості : підручник / М. Й. Варій; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 608 с.
3. Кацавець Р.С. Психологія особистості. Навчальний посібник. Київ: Алерта. 2021. 134 с.
4. Мітіна С.В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 274 с.
5. Москалець В.П. Психологія особистості. К.: Ліра-К, 2020. 364 с.
6. Папуча М. В., Наконечна М. М. Теоретичні основи психології особистості: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 60 с.
7. Психологія особистості [текст] підручник, 3-тє вид., перероб., доповн. / В. П. Москалець. Ліра-К, 2020. 364 с.
8. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

В.Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.

Додаткова:

1. Бамбурак-Кричківська Н., Бригадир М. Аналіз емоційних порушень з позиції теорії прив'язаності. *Габітус*. 2023. № 52. С. 261-268.
2. Бригадир М. Відчуття правди і справедливості в розкритті та розвитку людського потенціалу. *Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / Ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), І. Галян (редактор розділу) та ін. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. Випуск 33. Психологія. С. 28 -38.
3. Бригадир М. Передумови становлення та розвитку особистості. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського*: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. Т. 2. Вип. 7. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. С. 41-45.
4. Бригадир М. Проблема визначення показників та критеріїв психічного здоров'я. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року)*. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С.44-47.
5. Бригадир М. Психологічне проектування та самопроектування в розвитку особистості. *Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects. Monograph/ Opole: The Academy of Management and Administration in Opole*, 2017. Р. 208-215.
6. Бригадир М. Психологічне проектування як спосіб конструювання природовідповідних особистісних структур. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського*: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. Т. 2. Вип. 6. Миколаїв: МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. С. 45-49.
7. Бригадир М, Коваль О. Ресоціалізація та психосоціальна реабілітація пацієнтів психіатричних лікарень. *Україна в умовах реформування правової системи: реалії та міжнародний досвід: М-ли IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, ТНЕУ, 5-6 квітня, 2019*. С. 45-47.
8. Васильків І.Д., Кравчук В.М. та ін. Громадянська освіта. Інтегрований курс. Тернопіль: Астон, 2018. 85 с.
9. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посіб. К. :Центр учбової літератури, 2008. 592 с.
10. Вербицька П., Волошенюк О., Горленко Г. Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту): Підручник. Львів: Нова Доба, 2018, розділ 3.
11. Гуменюк О. Є. Психологія Я-концепції : навч. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2004. 310 с.
12. Гордієнко В., Копець Л. Психологія особистості в біографіях, подіях, портретах: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Гордієнко, Л. Копець. К.: Вид. дім «Києво- Могилянська академія», 2007. 304 с.
13. Кононець М.О. Психологія конфлікту: комплекс навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів всіх спеціальностей. К., НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. 48 с.
14. Копець Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. :Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 460 с.
15. Моргун В. Ф. Концепція багатовимірного розвитку особистості та її застосування. *Філософська і соціологічна думка*. 1992. № 2. С. 27-40.
16. Москалець В.П. Психологія особистості : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2013. 262 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

19. Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Компанцева Л.Ф. та ін. Сугестивні технології маніпулятивного впливу: навч. посіб.; за заг. ред. Є.Д. Скулиша. К.: Наук. вид. відділ НА СБ України, 2010. 248 с
20. Психологія особистості : словник - довідник / за ред. П.П. Горностая, Т.М. Титаренко. К.: Рута, 2001. 320 с.
21. Татенко В.О. Суб'єктно-вчинковий підхід як форма соціально-психологічного мислення. *Наукові студії із соціальної та політичної психології* : зб. статей. 2017. Вип. 39 (42). С. 26-38.
22. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. К.: Либідь, 2003. 376 с.
23. Фурман А.В., Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 360 с.
24. Burger, J. M. Personality (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning, 2019. 560 p.
25. Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz. Theories of Personality. United States of America, 2017. 504 p.
26. Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T-A. Theories of Personality (9th ed.). New York: McGraw- Hill, 2017. 672 p.
27. Randy Larsen and David Buss. Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature. New York: McGraw Hill Education, 2021. 768 p.
28. The Cambridge Handbook of Personality Psychology/ Edited by Philip J. Corr and Gerald Matthews. New York: Cambridge University Press, 2020. 566 p.

Інформаційні ресурси:

1. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Винославська О.В. Психологія. [Електронний ресурс]: [навч. посібник для студ. вузів]. Режим доступу: www.ebk.net.ua/Book
3. Психологія особистості. [Електронний ресурс]: Текст. Режим доступу: ipkdszu.kiev.ua/files/biblioteka/psih
4. Хьєл Л. Зиглер Д. Теорії Особистості. [Електронний ресурс]: Текст. Режим доступу: <https://psylib.org.ua/books/hjelz01/index.htm>
5. <http://lib.ru.if.ua>. - Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
7. <http://hklib.npu.edu.ua/> - Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.
8. <http://upsihologa.com.ua/> - портал професійних психологів України «У психолога».
9. <http://pl.bookos.org/> - електронна англomовна бібліотека

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль - проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Схема розподілу балів:

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль - 40.

Критерії оцінювання поточного контролю: оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь на занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь на занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь на занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь на занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.
---------------------	--

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

Критерії оцінювання індивідуального завдання

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно та оригінально, оформлення відповідає вимогам, завдання повністю розроблене за пропонованою структурою; здобувач вільно презентує матеріал; зміст презентації не перевантажений слайдами з текстовим матеріалом; здобувач формулює самостійні ґрунтовні судження, які підкріплені фактичними доказами, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
Добре «4»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам, завдання розроблене за пропонованою структурою із незначними порушеннями; аналіз самостійний, але містить незначні неточності; здобувач добре пояснює матеріал, формулює самостійні висновки; інформація у презентації подана переважно із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
Задовільно «3»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями, завдання частково розроблене за пропонованою структурою; аналіз лише теоретичний, описовий та містить неточності; здобувач пояснює матеріал не впевнено, формулює лише загальні висновки (або взагалі не може їх сформулювати), інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Незадовільно «2»	Індивідуальне завдання не виконано. Не зараховуються індивідуальні завдання та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.
---------------------	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.