

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Силабус навчальної дисципліни
«Загальна психологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 150 годин, 5 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії, лабораторії, студії тощо) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять. м. Одеса, Воробйова, 11
Викладач(-і)	Євген Опря, д.мед.н., професор, завідувач кафедри Тетяна Чернова, к.мед.н., доцент кафедри Інга Пенюва, к.психол.н., асистент кафедри
Контактна інформація	E-mail: tatyana.chernova@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 четвер, з 9.00 до 12.00 субота Он-лайн консультації за домовленістю з викладачем з 16.00 до 18.00 у будні, з 9.00 до 12.00 субота Посилання на он-лайн консультації надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни «Загальна психологія» є вивчення загальних основ психології, психопрофілактики, діагностики нормотипічних і патологічних станів, рішення експертних питань, а також питань соціальної і трудової реабілітації пацієнтів; вивчення професійної діяльності медичних працівників.

Метою «Загальна психологія» є формування професійних компетентностей, пов'язаних з загальною психологією, а саме: вихідних питань та основ загальної психології; загальної психології як науки і навчального предмету; розвитку психіки в онтогенезі; методів загальної психології; пізнавальних психічних процесів, їх детермінант, функції та розвитку у онтогенезі; відчуття та сприймання як основа психічної діяльності; психології пам'яті; психології мислення; уяви як вищому пізнавальному процесу; емоційно-вольовій сфері, її детермінантах, функції та розвитку у онтогенезі; емоції та почуття; воля: поняття про волю та вольову поведінку; увагу: поняття про увагу, її функції та розвиток; особистість та індивідуально-психологічні властивості психіки; особистість як науковий феномен; психологічну характеристику діяльності й активності людини; спілкування, мова і

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

мовлення; здібності: умови та передумови формування: тем-перамент: психологічну характеристику та властивості; характер: природні та соціальні передумови формування. Знання, здобуті в результаті вивчення курсу «Загальна психологія» дадуть можливість свідомого й більш функціонального впровадження у вітчизняну медичну та психологічну практику ефективних методик допомоги пацієнтам, що є основою подальшого поглиблення фахової спеціалізації психологів.

Завданнями дисципліни є

Очікувані результати

В результаті вивчення дисципліни «Загальна психологія» здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- розуміння вихідних питань та основ загальної психології;
- загальної психології як науки і навчального предмету;
- розвитку психіки в онтогенезі;
- методів загальної психології;
- пізнавальних психічних процесів, їх детермінант, функції та розвитку у онтогенезі;
- відчуття та сприймання як основи психічної діяльності;
- психології пам'яті;
- психології мислення;
- уяві як вищому пізнавальному процесу; емоційно-вольовій сфері, її детермінантах, функції та розвитку у онтогенезі;
- емоції та почуття;
- волі: поняття про волю та вольову поведінку;
- уваги: поняття про увагу, її функції та розвиток;
- особистість та індивідуально-психологічні властивості психіки;
- особистість як науковий феномен;
- психологічну характеристику діяльності й активності людини;
- спілкування, мова і мовлення;
- здібності: умови та передумови формування;
- темперамент: психологічну характеристику та властивості;
- характер: природні та соціальні передумови формування.

Вміти:

- компетентно використовувати зазначені знання в навчальній, науково-дослідній і практичній професійній діяльності;
- у розумінні структурних елементів наукового пізнання, критеріїв науковості, структури наукового пізнання (теоретичного та емпіричного)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми навчання

Буде викладений у формі практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання. Використовуються словесні, наочні та інтегративні методи навчання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Зміст навчальної дисципліни теми

1. Загальна психологія як наука і навчальний предмет.
2. Розвиток психіки в онтогенезі.
3. Методи загальної психології.
4. Відчуття та сприймання як основа психічної діяльності.
5. Психологія пам'яті.
6. Психологія мислення.
7. Уява як вищий пізнавальний процес.
8. Емоції та почуття.
9. Воля: поняття про волю та вольову поведінку.
10. Увага: поняття про увагу, її функції та розвиток.
11. Особистість як науковий феномен.
12. Психологічна характеристика діяльності й активності людини.
13. Спілкування. Мова і мовлення. Комунікативні навички.
14. Здібності: умови та передумови формування.
15. Темперамент: психологічна характеристика та властивості.
16. Характер: природні та соціальні передумови формування.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Ільїна Н. М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с.
2. Матейко Н. М. Клінічна психологія. Словник-довідник. – Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2015. – 125 с.
3. Родіна Н. В. Клінічна психологія: метод. вказівки для студентів із спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Н. В. Родіна. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 56 с.
4. Савенкова І. І. Клінічна психологія: [навчальний посібник] / Ірина Іванівна Савенкова. – Херсон: ООО «Айлант», 2018. – 302 с.
5. Османова А. М., Хоруженко Г. В. Клінічна психологія: навч. посіб. / А. М. Османова, Г. В. Хоруженко. К.: Університет «Україна», 2023. – 183 с.

Додаткова література

1. Чабан О. С. Психосоматична медицина (аспекти діагностики та лікування) / О. С. Чабан, О. О. Хаустова. – К., 2000.
2. Нові клінічні протоколи: Психіатрія. Київ. Професійні видання, 2020. – 265 с.
3. Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці. М. Марута, Г. Кожина. Київ: Медицина, 2019. – 344 с.
4. Кризові стани в сучасних умовах: діагностика, корекція та профілактика. Навчальний посібник для лікарів-психіатрів, сімейних лікарів та медичних психологів // За ред. професора Л. М. Юр'євої. – К.: Видавництво ТОВ «Галерея Принт», 2017. – 174с.
5. Комінко С. Б., Кучер Г. В. Кращі методи психодіагностики.: Навч. посібник. Тернопіль: Карт-бланш, 2005. 406 с.
6. Шапар Б. В. Сучасний тлумачний психологічний словник / Б. В. Шапар. – Х. : Прапор, 2007. – 640 с.
7. Демчук О. В., Золотарьова О. А., Ковалик О. О. та інші. Вплив катастроф і війн на психічне здоров'я особистості та суспільства. Повідомлення п'яте: перетворення

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

індивідуальної оперативно-бойової психічної травми на колективну соціально-психологічну, соціально-культурну. // Mental Health: Global Challenges of XXI Century, 2019. URL: <https://www.mhgc21.org/en/mhgc21/events/2019may/vplyv-katastrof-i-viin-na-psykhichne-zdorovya-osobystosti-ta-suspilstva-povidomlennya-pyate-peretvorennya-indyvidualnoyi-operatyvno-boiovoyi-psykhichnoyi-travmy-na-kolektyvnu-sotsialno-psykholohichnu-sotsialno-kulturnu>

Електронні інформаційні ресурси

1. Освіта.ua. <http://osvita.ua/school/psychology/>
2. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua>
3. Онлайн електронні книги українською мовою <https://worldinbooks.com.ua/psykholohiia/psykhoterapiia/>
4. Онлайн психологічні книги українською мовою <https://knigogo.com.ua/zhanri/knigi-po-psixologii/psyhoanaliz-psyhoterapiya/>
5. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1324-18#Text>
6. Психологія переживання війни: досвід України. URL: <http://knukim.edu.ua/psychologiya-perezhyvannya-vijny-dosvid-ukrayiny-2/>

Електронні джерела літератури здобувачі освіти можуть знайти на сайті <http://info.onmedu.edu.ua>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль

До контрольних заходів належить *поточний контроль*. Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на практичних заняттях. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів: усне опитування; тестові завдання; написання наукових повідомлень. Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на кожному занятті (повинно бути опитано не менше 30% здобувачів вищої освіти). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: «5», «4», «3», «2».

Самостійна робота здобувача, яка передбачена в програмі, контролюється і оцінюється при поточному контролі.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

індивідуального завдання, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.