

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                      | Загальна кількість годин на дисципліну: 180 годин, 6,0 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b> | За розкладом занять.<br>Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов<br>Одеса, вул. Ольгіївська, 4б                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладач (-і)</b>                                    | Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.<br>Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кир'язова О.В.<br>Ст. викладачі: Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І., Мокрієнко Е.М.,<br>Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.                                                                                                                                                                   |
| <b>Контактна інформація</b>                             | Контактна інформація<br>Е-mail: <a href="mailto:philosbioet@onmedu.edu.ua">philosbioet@onmedu.edu.ua</a><br>Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи<br>Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо. |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – вільне володіння та здатність спілкуватися англійською мовою в межах професійної діяльності, роботи з англомовними загальнонауковими та фаховими джерелами інформації та фаховою документацією.

*Мета дисципліни:* Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійно-орієнтованих іншомовних комунікативних компетентностей загальнонауковому контексті та в галузі клінічної та реабілітаційної психології.

*Завдання дисципліни:*

**Завдання:**

1. Засвоєння загальнонаукової і фахової іншомовної термінології (англійська мова)
2. Формування умінь і навичок інтерпретації змісту загальнонаукової та фахової літератури іноземною мовою
3. Удосконалення навичок спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формах

*Очікувані результати:*

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

*Знати:* базовий вокабуляр фахової термінології; принципи перекладу спеціальної літератури; лексичні, граматичні та стилістичні особливості ділового стилю мовлення; вимоги до усної та письмової комунікації іноземною мовою.

*Вміти:*

- активно використовувати фахову термінологію
- ілюструвати навички аналітичного і пошукового читання
- здійснювати переказ фахових текстів
- перекладати літературу за фахом
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі
- використовувати знання, отримані на заняттях з спеціальних дисциплін в процесі вивчення іншомовних термінів
- поєднувати фахові та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації
- інтерпретувати зміст фахової літератури іноземною мовою;
- користуватися іншомовними джерелами інформації;
- виконувати двосторонній переклад;
- аргументувати інформацію на англійській мові для подальшого прийняття рішень у майбутній професійній діяльності
- складати резюме спеціальних текстів іноземною мовою

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання*

Дисципліна буде викладена у формі практичних занять і самостійної роботи здобувачів.

*Методи навчання:* репродуктивні (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо), пошукові (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо), перцептивні (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо), логічні (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації), евристичні, інтерактивні методи (метод проектів).

*Зміст навчальної дисципліни*

#### **Частина 1.**

**Тема 1.** Психологія як професія

Лексичний мінімум за темою. Усне висловлювання за темою

**Тема 2.** Головний мозок

Лексичний мінімум за темою. Частотні дієслівні словосполучення. Актуалізація отриманих знань в усному висловлюванні

**Тема 3.** Нейромедіатори

Терміни за темою. Особливості синтаксису наукового стилю мовлення.

**Тема 4.** Сприйняття і відчуття Лексичний мінімум. Усне висловлювання за темою

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

**Тема 5. Біологічні ритми**

Терміни за темою та їх дефініції. Аналіз структури термінів, що вивчаються. Сполучуваність іменників. Словотвір

**Тема 6. Свідомість**

Терміни за темою та їх дефініції. Складання скарги. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у формі усного повідомлення.

**Тема 7. Пам'ять**

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного монологічного повідомлення.

**Тема 8. Розлади пам'яті**

Терміни за темою та їх дефініції. Морфологічні ознаки частин мови і словотвір. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 9. Навчання**

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 10. Розумові здібності**

Лексичний мінімум. Минулі часи в англійській мові. Складання усного повідомлення.

**Тема 11. Розумова відсталість**

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 12. Розлади аутичного спектру**

Терміни за темою та їх дефініції. Мовні зразки для висловлення згоди чи незгоди. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усної бесіди.

**Тема 13. Рубіжний контроль**

**Тема 14. Мова**

Терміни за темою та їх дефініції. Минулі часи в англійській мові. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 15. Роль мови у психічному розвитку дитини**

Терміни за темою та їх дефініції. Минулі часи в англійській мові. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 16. Особистість**

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 17. П'ятифакторна модель особистості ("Велика п'ятірка")**

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 18. Настрій і емоції**

Терміни за темою та їх дефініції. Форми дієслів. Система англійського дієслова. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді діалогічного мовлення.

**Тема 19. Емоційний інтелект**

Терміни за темою та їх дефініції. Пошукове читання. Складання короткого повідомлення на основі прочитаного.

**Тема 20. Психотерапія**

Лексичний мінімум за темою. Частотні дієслівні словосполучення. Актуалізація отриманих знань в усному висловлюванні

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

**Тема 21.** Центри психічного здоров'я населення

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 22.** Узагальнення вивченого

**Частина 2.**

**Тема 1.** Клінічна психологія

Лексичний мінімум. Складання дефініцій ключових термінів

**Тема 2.** Діагностика психічного здоров'я

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 3.** Психосоматика

Терміни за темою та їх дефініції. Конструкції порівняння. Морфологічні ознаки частин мови і словотвір. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 4.** Психологія особистості

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 5.** Вікова психологія

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 6.** Нейропсихологія

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 7.** Психологічний супровід дітей з інвалідністю та особливими потребами

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усної бесіди.

**Тема 8.** Психологічна травма

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 9.** Поведінкові розлади

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 10.** Психологія залежної поведінки

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 11.** Когнітивні розлади

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 12.** Рубіжний контроль

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 13.** Психологія конфліктів

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Терміни за темою та їх дефініції. Частотні фразові дієслова. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 14.** Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР)

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 15.** Бойова психічна травма

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 16.** Реабілітаційна психологія

Терміни за темою та їх дефініції. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 17.** Стадії реабілітаційного процесу

Терміни за темою та їх дефініції. Конструкції порівняння. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 18.** Психологічна реабілітація ветеранів

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 19.** Психологія спорту

Терміни за темою та їх дефініції. Пошукове читання. Складання короткого повідомлення на основі прочитаного.

**Тема 20.** Психологічна реабілітація спортсменів після травм

Лексичний мінімум за темою. Частотні дієслівні словосполучення. Актуалізація отриманих знань в усному висловлюванні

**Тема 21.** Психорежуючі види оздоровчого фітнесу

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 21.** Узагальнення вивченого

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

***Перелік рекомендованої літератури:***

*Основна:*

1. Англійська мова для психологів. Частина 1. Посібник для здобувачів спеціальності С4 Психологія – Одеса: ОНМедУ, 2025 (рукопис)
2. Англійська мова для психологів. Частина 2. Посібник для здобувачів спеціальності С4 Психологія – Одеса: ОНМедУ, 2025 (рукопис)
3. Timothy Gilliland, Jenny Dooley. Career Path. Psychology. Express Publishing, 2018. - 122 p.

*Додаткова:*

1. Practical English Usage, Michael Swan, Oxford University Press, 2016
2. Dilys Parkinson, Joseph Noble. Oxford Business English Dictionary for learners of English. 2006
3. Arthur McKeown, Ros Wright. Professional English in Use. Management. Cambridge University Press, 2011

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

4. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019
6. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013

**ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю:* усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання практичних навичок.

**Критерії поточного оцінювання на практичному занятті**

| Оцінка | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Здобувач вільно володіє матеріалом, систематично працював протягом семестру, демонструє різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності - високий (творчий); |
| «4»    | Здобувач виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності, але робить несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор; рівень компетентності - достатній (конструктивно-варіативний);                                                      |
| «3»    | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, але виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією; справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності - середній (репродуктивний);                                             |
| «2»    | Здобувач не володіє матеріалом, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності - низький (рецептивно-продуктивний).                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Форми і методи підсумкового контролю:* **залік** у 7 семестрі; **іспит** у 8 семестрі

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми дисципліни, брав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

*Форми і методи підсумкового контролю: залік.*

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Форми і методи підсумкового контролю: іспит.*

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізень:*

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.