

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

**Силабус навчальної дисципліни
«Практична підготовка з клінічного медсестринства
з фізичної терапії та масажу»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання. м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4-А, Спорткомплекс ОНМедУ, 2 поверх.
Викладач(-і)	Юшковська Ольга Геннадіївна. Завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професор. Плакіда Олександр Леонідович. Доктор медичних наук, професоркафедри. Філоненко Олена В'ячеславівна. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Кравець Світлана Вікторівна. Асистент кафедри. Семененко Олег Валерійович. Асистент кафедри. Шахназарян Камо Едуардович. Асистент кафедри.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Середовська Вікторія Юріївна, завуч кафедри 0672857552 Коростильова Ганна Юріївна, методист кафедри 0674881405 Радаєва Вікторія Володимирівна, лаборант кафедри, 0973824140, +380(48) 723-05-68, +380 (48) 728-50-30 E-mail: sportmed@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – є формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема, здатності використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі та методику реабілітації таких осіб.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

Мета дисципліни: формування здатності використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі та методика реабілітації таких осіб, сформувати навички з проведення методики місцевого і загального оздоровчого масажу та самомасажу. Сприяти засвоєнню критеріїв оцінки ефективності масажу.

Завдання навчальної дисципліни:

Застосування теоретичних знань і практичних навичок з фізичної терапії та масажу для розв'язання конкретних задач у сфері фізичної реабілітації;

- Набуття здобувачами знань, умінь і здатностей (компетентностей) вирішувати завдання професійної діяльності з використанням основних прийомів лікувального масажу та мануальної терапії у сучасних реабілітаційних технологіях.

- Ознайомити здобувачів з поняттям масажу, його формами, видами та класифікацією;

- Сприяти засвоєнню сучасних знань щодо гігієнічного, фізіологічного та медико-біологічного аспектів класичного масажу.

- Сприяти засвоєнню критеріїв оцінки ефективності масажу;

- Сформувати навички з діагностики функціонального стану пацієнта;

- Сприяти опануванню техніки виконання основних та допоміжних прийомів масажу відповідно до зон впливу, індивідуальних особливостей пацієнта;

- Сформувати навички з проведення методики місцевого і загального оздоровчого масажу та самомасажу.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Основ фізичної терапії;

- Методи застосування засобів та методів фізичної терапії при різних патологічних станах, зокрема, ураженнях опорно-рухового апарату, нервової системи, кардіореспіраторної системи, розладах обміну речовин та спортивному травматизмі;

- Теоретичні основи масажу;

- Фізіологічний вплив прийомів масажу на різні системи організму;

- Послідовність виконання прийомів масажу на різних ділянках тіла;

- Методичне виконання масажу в залежності від мети, та ін.;

- Принципи підбору методів мануальної діагностики стану м'язової тканини при різних захворюваннях;

- Принципи організації процедури масажу та мануальної терапії при захворюваннях різних органів та систем;

- Методичні рекомендації хворим для самомасажу вдома в період післяклінічної реабілітації.

Вміти:

- Пояснювати вплив фізичної терапії на організм людини;

- Обирати фізичні вправи на основі їх терапевтичного ефекту;

- Використовувати принципи фізичної терапії при спортивному травматизмі.

- Володіти технікою погладження, вижимання, розтирання, розминання, та допоміжних прийомів;

- Підбирати та виконувати прийоми масажу на різних ділянках тіла, враховуючи показання та протипоказання до їх виконання;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

- Підбирати найбільш адекватні та ефективні види масажу та мануальної терапії при захворюваннях різних органів та систем;
- Підбирати найбільш адекватні та ефективні види м'якотканинних технік мануальної терапії, прийоми постізометричної та постреципрокної релаксації при захворюваннях різних органів та систем;
- Визначати вихідні положення пацієнта під час проведення процедури масажу при захворюваннях різних органів та систем;
- Визначати показання та протипоказання до проведення процедури масажу та мануальної терапії, здійснювати оперативний та інтегративний контроль за ефективністю проведення процедури (курсу) масажу та мануальної терапії у хворих з різною патологією.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, інструктаж, тренувальні вправи.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Визначення основних понять: фізична терапія, фізичний терапевт. Мета та основні завдання фізичної терапії. Принципи фізичної терапії. Сфери клінічної діяльності фізичного терапевта, його професійні компетентності. Різновиди засобів фізичної терапії. Терапевтична вправа як основний засіб фізичної терапії. Фізіологічний вплив масажу на різні системи організму. Класифікація масажу. Методика і техніка виконання прийомів масажу. Механізми дії масажу на організм людини. Показання та протипоказання до масажу.

Тема 2. Техніка прийомів прогладжування, вижимання, розминання, розтирання і допоміжних прийомів та методика їх виконання.. Техніка прийомів прогладжування, вижимання, розминання, розтирання і допоміжних прийомів та методика їх виконання. Особливості фізіологічної дії прогладжування, вижимання, розминання, розтирання і допоміжних прийомів. Види прогладжування, вижимання, розминання, розтирання і допоміжних прийомів. Навички виконання прийомів

Тема 3. Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату. Класифікація травм опорно-рухового апарату, основні клінічні прояви: забій, розтягнення, вивих, перелом. Загальні принципи фізичної терапії при ураженні опорно-рухового апарату. Фізична терапія після оперативних втручань при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. Ампутації. Дегенеративно-дистрофічні захворювання опорно-рухового апарату, фізична терапія при них. Методика масажу при травмах опорно-рухового апарату. Методика масажу при м'язових порушеннях. Поняття дренажного масажу. Характерні клінічні ознаки та методика масажу при травмах опорно-рухового апарату: переломів, забитих місцях, розтягненні зв'язок суглобів та вивихах. міалгії, міозиту, радикуліту, тендовагініту, періоститу. Методика застосування змащувальних речовин та розтирок.

Тема 4. Фізична терапія при ураженнях нервової системи. Загальні відомості про основні ураження нервової системи: інсульт, черепномозкова травма, хребтотно-спинномозкова травма, порушення периферичної нервової системи. Роль фізичного терапевта в клініці неврологічних захворювань. Поняття мультидисциплінарної команди

для надання реабілітаційних послуг. Загальні принципи фізичної терапії при ураженнях нервової системи. Особливості масажу при в'ялих та спастичних паралічах. Особливості масажу осіб, які перейшли до групи інвалідності у наслідок травм та захворювань нервової системи. М'язи агоністи та антагоністи. Схема та методики масажу, види масажу. Методичні особливості Сполучення з іншими засобами реабілітації. Показання та протипоказання. Методика лікувального масажу при невритах периферійних нервів. Причини радикулопатій, їх види (прості чи ускладненні). Обґрунтування позитивного впливу масажу на периферичну нервову систему. Розгляд основних задач масажу.

Тема 5. Фізична терапія при ураженнях кардіореспіраторної системи. Загальні відомості про основні захворювання кардіо-респіраторної системи: гіпертонічна хвороба, серцева недостатність, інфаркт міокарда, бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма, хронічне обструктивне захворювання легень. Методи фізичної терапії при захворюваннях кардіо-респіраторної системи. Техніки дихальних маніпуляцій. Поняття екстракардіальної активації. Методичні підходи масажу при захворюваннях на порок серця та запалення міокарда, при захворюванні на ішемічну хворобу серця та інфаркт міокарда, при гіпертонічній та гіпотонічній хворобі, при захворюванні на ішемічну хворобу серця та інфаркт міокарда. Масаж при захворюваннях магістральних судин. Завдання масажу. Методичні підходи при захворюваннях вен верхніх та нижніх кінцівок. Клініко-фізіологічне обґрунтування дії масажу при захворюваннях дихальної системи. Методики масажу при бронхіальній астмі, запальних захворюваннях легень. ІМАЗ. Дренажні положення.

Тема 6. Фізична терапія при розладах обміну речовин. Класифікація розладів обміну речовин: ожиріння, цукровий діабет, подагра. Основні клінічні прояви. Роль фізичного терапевта в клініці розладів обміну речовин. Комплексна терапія при порушеннях обміну речовин. Поняття загальний масаж, послідовність виконання прийомів на різних ділянках тіла, послідовність переходу ділянок, що масажуються. Методика проведення самомасажу. Особливості виконання місцевого, загального масажу та самомасажу. Поняття самомасаж, види самомасажу. Послідовність виконання прийомів на різних ділянках тіла, послідовність переходу ділянок, що масажуються.

Тема 7. Методики використання фізичної терапії в спорті. Причини спортивного травматизму. Фактори ризику отримання спортивних травм. Травми плечового суглоба. Травми ліктьового суглоба. Травми променевоzap'ясткового суглоба. Травми кульшового суглоба. Травми колінного суглоба. Травми гомілковостопного суглоба. Засоби та методи фізичної терапії в спорті. Превенція спортивного травматизму. Лікувальний масаж та мануальна терапія при порушенні функцій суглобів. Загальні відомості про порушення функцій суглобів. Клінічні прояви. Сучасні принципи лікування. Основні методики масажу та МТ для відновлення функцій суглобів.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Лянной, Ю. О. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. для студентів вищ. Навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной ; рец.: Ю. М. Шкрєбтій, М. М. Каплін, В.А. Косяк ; МОН України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. - 368 с.

2. Медична і фізична реабілітація в ортопедії та травматології : керівництво буде корисним лікарям ортопедам-травматологам та фахівцям з фізич. та реабіл. медицини / О. М. Хвисюк [та ін.] ; за ред.: О. М. Хвисюка ; Харків. мед. акад. післядиплом. освіти. - Суми : Вінниченко М. Д., 2021. - 392 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. - 372 с

4. Вакуленко Л.О. Реабілітаційний масаж / Л. О. Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018. –430 с.

5. Вакуленко Д.В. Інформаційні технології у лікувально-реабілітаційному масажі : навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко. – Тернопіль : ТНПУ, 2019, 68 с.

6. Вакуленко Л.О. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії : навчальний посібник, [електронний варіант] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –233 с

7. Корольчук А.П. Сулима А.С. Масаж загальний і самомасаж: навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту.– Вінниця: 2018. – 124 с

8. Філак Я.Ф., Філак Ф. Г. Масаж і нетрадиційний масаж: підручник / Я. Ф. Філак, Ф.Г. Філак - Ужгород. - 2015. - 418 с

9. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / П. Б. Єфіменко. – 2-е вид., перероб. й доп. – Харків : ХНАДУ, 2016. – 296 с.

Додаткова:

1. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич [та ін.]: за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.: іл. 79.

2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії; підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372.

3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін. 27-е вид.. Мостовий Ю.М.. Центр ДЗК м.Київ 2020. 800с.

4. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації і стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Вінниця, 2019. – С. 11 – 62.

5. Joseph E. Muscolino. The Muscle and Bone Palpation Manual with Trigger Points, Referral Patterns and Stretching. 3rd Edition. 2022. 598 pages.

6. Neal's Yard Remedie. Complete Massage: All the Techniques, Disciplines, and Skills you need to Massage for Wellness Hardcover. 2019 . 256 pages

7. Cindy Black. Meridian Massage: Opening Pathways to Vitality. 2016. 290 pages

8. Maureen Abson. Healing Massage: An A-Z Guide for More than Forty Medical Conditions: For Professional and Home Use. 2016. 264 pages

9. James H. Clay, Laura Allen, David M. Pounds. Basic Clinical Massage Therapy: Integrating Anatomy and Treatment. Third Edition. 2016. 464 pages

10. Підкопай Д. О. Спортивний масаж : навч. посібник. - Харків : Колегіум, 2015. - 175 с.

11. Лисак Н. М. Масаж у традиційній, народній і східній медицині. - Чернівці : Рута, 2007. - 326 с.

12. Степашко М., Сухостат Л. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині. Медицина, 2010. 352 с.

13. Ісаєв Ю. О. Сегментарно-рефлекторний і точковий масаж у клінічній практиці / Ю.О. Ісаєв. – Київ : Здоров'я, 2016. – 320 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

14. Кунічев А. А. Лікувальний масаж/А. А. Куничов. - Київ: Вища школа, 2019. - 328

с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. www.reabilitaciya.in
2. www.zdorovai.ru
3. www.zakon.rada.gov.ua
4. www.ex.ua
5. www.who.ch
6. www.nlm.nih.gov
7. www.healthgate.com,
8. www.kfinder.com
9. www.php.silverplatter.com
10. www.accesspub.com
11. www.BioMedNet.com

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуативних завдань, оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуативні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуативні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

	при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перекладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.