

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни
«Синдром жорстокого поводження. Синдром раптової серцевої смерті»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	завідувач кафедри, д.екон.н, к.мед.н., доцент Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ асистент кафедри Ольга ЄГОРЕНКО доцент кафедри, к.мед.н. Михайло ПЕРВАК доцент кафедри, к.мед.н. Василь ГЛАДЧУК доцент кафедри, к.мед.н. Юрій ПЕТРОВСЬКИЙ доцент кафедри, к.мед.н. Юлія ПРОКОПЧУК асистент кафедри В'ячеслав ОНИЩЕНКО асистент кафедри Дмитро КАРАКОНСТАНТИН асистент кафедри Геннадій ЧЕРЕМНИХ асистент кафедри Світлана ТРИЩЕНКО асистент кафедри Сергій ЛУНЬКО
Контактна інформація	Довідки за телефоном: (048) 723-30-39 E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – вивчення механізмів, причин і наслідків жорстокого поводження, домашнього насильства, булінгу, а також патологічних станів, що призводять до раптової смерті у вагітних та немовлят.

Мета дисципліни: формування знань, навичок та компетенцій щодо ідентифікації, профілактики та реагування на випадки жорстокого поводження, а також раптової смерті у вагітних і немовлят. Алгоритми дій при синдромі раптової смерті немовлят та дітей різного віку та при синдромі раптової смерті у вагітних.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Вивчення правових та соціальних аспектів проблеми насильства.
2. Ознайомлення з механізмами розвитку синдрому раптової смерті.
3. Формування навичок діагностики та реагування на випадки жорстокого поводження.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

4. Засвоєння алгоритмів надання екстреної медичної допомоги.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Основні поняття щодо жорстокого поводження, домашнього насильства та булінгу
- Критерії діагностики жорстокого поводження та його наслідків
- Поняття, патогенез та профілактику синдрому раптової смерті
- Національне та міжнародне законодавство у сфері запобігання насильству
- Алгоритми дій у невідкладних ситуаціях
- Принципи медичної етики

Вміти:

- Ідентифікувати жертв насильства
- Виявляти ознаки синдрому раптової смерті
- Організовувати допомогу постраждалим
- Проводити реанімаційні заходи при раптовій серцевій смерті у вагітних та немовлят
- Надати психологічну допомогу пацієнтам
- Дотримуватись етичних та правових норм при роботі з пацієнтами
- Володіти навичками професійного спілкування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання. Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять і організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання.

Лекція.

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, проходження симуляційних сценаріїв, розв'язування тестових завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Визначення понять «дискримінація», «жорстоке поводження», «насильство», та інші. Характеристика причин, проявів та наслідків жорстокого поводження, насильства, гендерно зумовленого насильства, домашнього насильства щодо дітей, булінгу

Тема 2. Міжнародно-правові стандарти та національне законодавство з питань запобігання та протидії насильству, жорстокого поводження

Тема 3. Синдром раптової серцевої смерті. Поняття, етіологія, епідеміологія, патогенез, стратегії зниження ризику, профілактика

Тема 4. Синдром раптової смерті у вагітних. Поняття, етіологія, епідеміологія, патогенез, стратегії зниження ризику, профілактика

Тема 5. Синдром раптової смерті у немовлят. Поняття, етіологія, епідеміологія, патогенез, стратегії зниження ризику, профілактика та навчання батьків

Тема 6. Алгоритми ідентифікації та обстеження постраждалих від жорстокого поводження, насильства, гендерно зумовленого насильства, домашнього насильства, булінгу. Психологічні аспекти спілкування з вагітними та дітьми, які постраждали від жорстокого поводження, насильства

Тема 7. Алгоритми дій щодо виявлення, реагування та перенаправлення дітей

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

різного віку, які постраждали від жорстокого поводження, насильства, домашнього насильства, булінгу

Тема 8. Професійна діяльність у напрямі профілактики жорстокого поводження, насильства, гендерно зумовленого насильства, домашнього насильства, булінгу

Тема 9. Алгоритми дій при синдромі раптової смерті у дорослих на різних етапах надання допомоги

Тема 10. Психологічні аспекти надання допомоги при синдромі раптової смерті у дорослих

Тема 11. Алгоритми дій при синдромі раптової смерті немовлят та дітей різного віку на всіх етапах надання допомоги

Тема 12. Профілактичні заходи для попередження синдрому раптової смерті немовлят

Тема 13. Алгоритми дій при синдромі раптової смерті у вагітних. Ефективна реанімація вагітної та дитини у випадку синдрому раптової серцевої смерті вагітних.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Ганопольська Т.Л. «Насильство в сім'ї: проблеми і шляхи вирішення» – Київ, 2021
2. Практичне керівництво з екстреної медичної допомоги при раптовій смерті / В.І. Павлюк. – Львів, 2020
3. Клименко В.П. "Сучасні методи реанімації при раптовій серцевій смерті" – Харків, 2019

Додаткова:

1. WHO Guidelines on the Prevention of Child Maltreatment – 2022
2. Handbook of Emergency Resuscitation in Pregnancy / P. Callen – 2021
3. Ковальчук О.Ю. "Домашнє насильство: соціальні та медичні аспекти" – Львів, 2020
4. UNICEF Report on Child Abuse and Protection – 2023

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада ресусцитації
3. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
4. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
6. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
7. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
8. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
9. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
10. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація
11. https://www.unicef.org/ukraine/sites/unicef.org.ukraine/files/2020-07/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83_0.pdf – Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти
12. https://trostyanetska.crl.org.ua/more_news2/11-58-08-03-04-2024/ – синдром раптової смерті немовлят
13. <https://www.bsmu.edu.ua/blog/2506-syndrom-raptovoi-smerti/> – синдром раптової смерті немовлят
14. <https://rod.ck.ua/?p=2856> – профілактика синдрому раптової смерті новонароджених

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра симуляційних медичних технологій

15. <https://d-l.com.ua/ua/archive/2020/1%2870%29/pages-30-34/sindrom-raptovoyi-dityachoyi-smerti> – синдром раптової дитячої смерті
16. <https://www.rcpa.edu.au/Manuals/RCPA-Manual/Clinical-Presentations-and-Diagnoses/S/Sudden-Unexpected-Deaths-in-Infants-and-Early-Childhood-Death> – Sudden Unexpected Deaths in Infants and Early Childhood Death
17. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3485486/> – Sudden Death of a Pregnant Woman in Third Trimester with No Risk Factor
18. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28371698/> – Cardiovascular causes of maternal sudden death. Sudden arrhythmic death syndrome is leading cause in UK
19. https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/circ.146.suppl_1.12105 – Sudden Death Associated With Pregnancy
20. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/20961790.2017.1325548> – Unexpected sudden death in pregnancy – arrhythmogenic right ventricular cardiomyopathy/dysplasia: a case report
21. <https://umj.com.ua/uk/publikatsia-239893-raptova-sertseva-smert-vid-etiologiyi-do-profilaktiki> – Раптова серцева смерть: від етіології до профілактики

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувача: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.