

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики педіатрії

Силабус навчальної дисципліни
«Невідкладна допомога дітям в умовах екстремальних ситуацій
та військових дій»

Обсяг навчальної медицини	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра пропедевтики педіатрії м. Одеса, пров. Валіховський, 5
Викладач (-і)	Старець О.О., д.мед.н., професор, завідувач кафедри Федоренко О.В., к.мед.н., доцент Лосева К.О., к.мед.н., доцент Хіменко Т.М., доцент
Контактна інформація	Довідки за телефоном: +38(048)723-74-84 E-mail: proped_ped@onmedu.edu.ua Консультації: з 16.00 до 17.30 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - у ході якого здобувачі вивчають алгоритми надання невідкладної допомоги дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій.

Мета дисципліни: формування здатності використовувати знання, уміння, навички для розв'язання завдань і проблем в галузі охорони здоров'я дітей та розуміння, як приймати обґрунтоване рішення при наданні невідкладної медичної допомоги дітям.

Завдання дисципліни: оволодіти принципами надання екстреної допомоги дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

знати: принципи надання екстреної допомоги дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій.

вміти:

- надавати допомогу за алгоритмом тактичної екстреної медичної допомоги (ТЕСС) в умовах прямої загрози.
- надавати допомогу за алгоритмом тактичної екстреної медичної допомоги (ТЕСС) в умовах непрямой загрози.
- надавати допомогу за алгоритмом тактичної екстреної медичної допомоги (ТЕСС) на етапі евакуації.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики педіатрії

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції:

Практичні заняття: використовуються словесні, наочні, практичні, стимуляційні методи навчання.

Самостійна робота: робота з засвоєння нового матеріалу з застосування знань на практиці, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Основи надання невідкладної медичної допомоги дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій

Тема 2. Принципи надання невідкладної допомоги за алгоритмом тактичної екстреної медичної допомоги (ТЕСС)

Практичні заняття:

Тема 1. Принципи та кроки надання допомоги дітям в умовах прямої загрози (червона зона).

Тема 2. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Зупинка кровотечі.

Тема 3. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Забезпечення прохідності дихальних шляхів.

Тема 4. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Ведення порушень дихання.

Тема 5. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Забезпечення контролю кровообігу та інфузійна терапія в умовах надання невідкладної допомоги в жовтій зоні.

Тема 6. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Принципи ведення геморагічного шоку у дітей.

Тема 7. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Профілактика переохолодження, знеболення. Дії при наявності проникаючого поранення ока, голови та інших поверхневих ушкоджень.

Тема 8. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Дії при опіках. Антибактеріальна терапія.

Тема 9. Допомога дітям в умовах непрямой загрози (жовта зона) - алгоритм MARCH/PAUS. Шинування та підготовка до евакуації. Заповнення медичної документації.

Тема 10. Надання допомоги дітям на етапі евакуації.

Тема 11. Практичне відпрацювання алгоритму. Підсумки курсу та заключний контроль.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. / за ред. Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ, 2017. 280 с.

Додаткова:

1. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» 2013р.
2. Наказ МОЗ України від 21.06.2016р. №612 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги»
3. Наказ МОЗ України від 04.03 2022 №412 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо конверсії турнікета у травмованих в зонах тактичної екстреної медичної допомоги»

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики педіатрії

4. Наказ МОЗ України від 28.03.2022 №441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах».
5. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 №34 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги».
6. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 р. №1269 «Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол».

Електронні інформаційні ресурси:

1. https://www.c-tecc.org/images/TECC_Guidelines_UKRAINIAN.docx
2. https://www.c-tecc.org/images/TECC_ALS_BLS_Guidelines_UKRAINIAN.docx
3. https://www.c-tecc.org/images/TECC_Pediatric_Guidelines_UKRAINIAN.docx
4. <https://doi.org/10.1097/TA.0000000000003069>
5. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
6. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
7. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
8. https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/ - Міжнародна асоціація педіатрів / International Pediatric Association (IPA)

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики педіатрії

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики педіатрії

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.