

МІНІСТЕРСТВО ОХОРONI ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини №1

**Силабус навчальної дисципліни
«Ендокринологія в медсестринстві»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-i)	Доцент кафедри: Потапчук О.В. Асистенти: Алавацька Т.В, Кравцова К.В, Юрданова І.І.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +380 95 279 28 52 E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час заняття окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи дляожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - вивчення клініки, діагностики, основ лікування захворювань ендокринної системи у клініці для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство» відповідно до спеціалізації «Акушерська справа», кваліфікації «Бакалавр медсестринства», « Акушерська справа», «Акушерка».

Мета дисципліни: підготувати фахівця який здатний оволодіти професійними компетентностями та навичками спостереження та надання мед сестринської допомоги пацієнтам за визначеними переліком симптомів, синдромів.

Завдання навчальної дисципліни:

- Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями ендокринної системи та аналізувати їх результати;
- Формування навичок визначення етіологічних та патогенетичних факторів найбільш поширеных захворювань ендокринної системи;
- Формування вмінь та навичок встановлення попереднього діагнозу найбільш поширеных захворювань ендокринної системи.
- Формування вмінь та навичок складання плану лабораторних та інструментальних досліджень хворих з найбільш поширеними захворюваннями ендокринної системи.
- Опанування вмінням надати невідкладну допомогу та знати етапи профілактики найбільш

МІНІСТЕРСТВО ОХОРONI ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Одеський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини №1

поширених захворювань ендокринної системи.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: основні принципи діагностики захворювань ендокринної системи, які засновані на засадах доказової медицини.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями ендокринної системи, а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень.
- Визначати характер та принципи лікування хворих на підставі клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом виконання настанов за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Діагностувати невідкладні стани.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Виконувати медичні маніпуляції. (за переліком 5).
- Вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми i методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань ендокринної системи.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема1: Цукровий діабет: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика.,

Цукровий діабет типу 1: сучасні методи лікування

Тема 2: Цукровий діабет типу 2: сучасні методи лікування. Невідкладні стани за цукрового діабету. Гіпоглікемічна кома, гіпоглікемічні стани. Кетоацидотичні стани та кома, гіперосмолярна діабетична кома.

Тема 3: Хронічні ускладнення цукрового діабету: макроангіопатії, мікроангіопатії, нейропатії, синдром діабетичної стопи. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози. Вузлові форми зоба. Рак щитоподібної залози. Захворювання паращитоподібних залоз

Тема 4: Тиреоїдити. Синдром тиреотоксикоза: клінічні форми. Дифузно-токсичний зоб (ДТЗ). Ускладнення лікування. Гіпотиреоз. Захворювання надніиркових залоз. Хронічна недостатність кори надніиркових залоз. Гостра недостатність надніиркових залоз.

Тема 5: Гормонально-активні пухлини надніиркових залоз: первинний гіперальдостеронізм (синдром Конна). Феохромоцитома. Андростерома, кортиестерома,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини №1

кортикостеромы. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи: хвороба Іценко-Кушинга. Акромегалія. Гіпопітутаризм, нецукровий діабет. Захворювання статевих залоз.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи: Підручник Тернопіль: «Укрмедкнига», 2021
2. Єпішин А.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Підручник. Тернопіль: «Укрмедкнига», 2023.
3. Баран С.В. Невідкладні стани у внутрішній медицині: Підручник. К.: «Медицина», 2020
4. Клінічний медсестринський діагноз: навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» / Т.С. Оспанова, О.С. Більченко, Ж.Д., Семидоцька, Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, І.О. Чернякова, О.В. Авдєєва, Є.О. Болокадзе, О.В. Веремієнко, К.О. Красовська, А.Б. Борзенко, О.М. Піонова; МОЗ України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2019. – 156 с.
5. Касевич, Н. М. Основи медсестринства в модулях: навчальний посібник / Н. М. Касевич.- 3 те вид., випр. - Київ : ВСВ Медицина, 2021. - 478 с.
6. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення: навчальний посібник для викл. та студентів III курсу мед. фак. / В. В. Сиволап, Л. В. Лукашенко, О. І. Олійник, І. В. Лихасенко, Н. Ф. Авраменко, М. П. Герасько, С. П. Жеманюк, Л. О. Курілець, Т. В. Кравченко, С. В. Полівода. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 112 с.
7. Медсестринство у внутрішній медицині : підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г. П. Ткачук [та ін.] ; ред. В. В. Стасюк. - 4-те вид., випр. - Київ : ВСВ Медицина, 2017. - 536 с.

Додаткова:

1. Полушкін П. М. Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційною технікою: посібник / П. М. Полушкін, Д. В. Гальченко. – Дніпропетровськ : ДНУ, 2021. – 378 с.
2. Ковальова, О. М. Деонтологія в медицині: підручник / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук. - 2-ге вид., випр. - Київ : ВСВ Медицина, 2018. - 239 с.
3. Свінціцький, А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А. С. Свінціцький. - Київ: ВСВ Медицина, 2019. - 1008 с : іл., 80 кольор. вкл.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Пальпація, перкусія, аускультація» (українською й англійською мовами) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2022.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Анамнез. Огляд: фото пацієнтів» / Яворський О.Г., аудіо-та відеоматеріали, 2022.
3. «Загальний огляд хворого, огляд окремих частин тіла»
– <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
– <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
4. Электронный ресурс: Fundamentals of Nursing. URL:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРONI ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Одеський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини №1

<https://study.com/academy/course/nursing-101-fundamentals-of-nursing.html>

5.<http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України

6.www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association

7.www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я

8.www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України

9.<http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРONI ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Одеський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини №1

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної добробечності:

Обов'язковим є дотримання академічної добробечності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної добробечності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів авдиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Одеський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини №1

Мобільні пристрой можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну добросесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.