

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

**Силабус навчальної дисципліни
«Гострий живіт»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять. Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології. м. Одеса, вул. Заболотного 26, ОКЛ
Викладач (-і)	к.мед.н., доц.. Поляк С. Д. к.мед.н., доц. Парфентьев Р.С. к.мед.н., доц. Колодій В.В., к.мед.н., доц. Воротинцева К.О., к.мед.н., доц. Крижанівський В. В., к.мед.н., доцент Бородаєв І.Є., д.мед.н., проф. Муравйов П.Т., к.мед.н., доц. Койчев Є.А.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: +380 (48) 750-01-16 E-mail: surgerykathedra@gmail.com Консультації та відпрацювання згідно графіка

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – синдром «Гострий живіт» в невідкладній хірургії.

Мета дисципліни: засвоєння теоретичних та практичних знань щодо можливостей використання сучасних методів обстеження, проведення хірургічних втручань у хворих з синдромом «Гострий живіт», а також прогнозу ускладнень при проведенні діагностичних та лікувальних лапароскопій у хворих з синдромом «Гострий живіт»

Завдання навчальної дисципліни:

- Сформувати у здобувачів вірне поняття морально-деонтологічних принципів медичного фахівця хірургічної спеціальності.
- Сформувати у здобувачів систему теоретичних знань щодо можливості використання новітніх методів для діагностики та лікування пацієнтів з синдромом «Гострий живіт»
- Засвоїти сучасні методи дослідження хворих з синдромом «Гострий живіт» в військовий час.
- Навчитись Організовувати якісну медичну допомогу хворим з синдромом «Гострий живіт»
- Визначення тактики обстеження хворих з синдромом «Гострий живіт»

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

- Засвоїти проведення інтерпретації лабораторних та інструментальних методів дослідження.
- Навчитись визначати метод та об'єм оперативного втручання.
- Засвоїти принципи передопераційної підготовки хворих з синдромом «Гострий живіт».
- Засвоїти показання до виконання діагностичної лапароскопії.
- Засвоїти причини та ускладнення при лапароскопічних втручаннях.
- Засвоїти переваги лапароскопічних втручань.

Очікувані результати;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

вміти:

1. Інтерпретувати данні лабораторних досліджень.
2. Інтерпретувати данні інструментальних методів дослідження.
3. Продемонструвати огляд пацієнтів з синдромом «Гострий живіт»: огляд, пальпація, перкусія, аускультация.
4. Проводити передопераційну підготовку пацієнтам з синдромом «Гострий живіт».
5. Визначитись з методом оперативного втручання.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне вирішення ситуаційних задач.

Зміст навчальної дисципліни:

Практичні заняття:

1. Гострий живіт: основні причини та клінічні прояви. Роль середнього медичного персоналу в діагностиці
2. Методи обстеження пацієнтів із підозрою на гострий живіт: фізикальні, лабораторні та інструментальні дослідження
3. Диференційна діагностика гострого живота: як розрізнити ургентні стани
4. Організація медичної допомоги на догоспітальному етапі при гострому животі
5. Тактика медичного персоналу при госпіталізації пацієнта з гострим животом: алгоритм дій у приймальному відділенні
6. Невідкладна медична допомога при гострому животі: інфузійна терапія, знеболення, підготовка до операції
7. Хірургічні методи лікування гострого живота: основні види операцій, роль середнього медперсоналу в перед- та післяопераційному періодах

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

Післяопераційний догляд за пацієнтами після оперативного лікування гострого живота: профілактика ускладнень

8. Оперативне втручання при гострому животі, роль середнього медичного персоналу: особливості роботи операційної сестри, помічника анестезіолога
9. Асептика та антисептика при догляді за післяопераційними ранами у пацієнтів з гострим животом
10. Медична документація при гострому животі: особливості ведення записів середнім медичним персоналом

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Ендоскопічна хірургія: навч. посібник М.Запорожан, В.В., Грубнік В.В., Грубнік Ю.В., та ін.; за ред. В.М.Запорожана, В.В. Грубніка, ВСВ «Медицина», 2019. К.: - с.87
2. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарти організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги) За редакцією академіка НАН та НАМН України, професора Фоміна П.Д., члена кореспондента НАМН України, професора Усенко О.Ю., професора Березницького Я.С. Київ: «Бібліотека «Здоров'я України» 2018 с.- 47-77.
3. Невідкладні стани в хірургії. К. Бобак, А. Бобак, В. Киретів Видавництво «Медицина» рік видання – 2017. Хірургія : підручник / Я. С. Березницький, О.В. Білов, Л. С. Білянський [та ін.] ; за ред. Я. С. Березницького.– Вінниця : Нова Книга, 2020. 528 с.
4. Сабадишин Р.О., Маркович О.В., Чижишин Б.З. Організація роботи операційної медсестри: навчальний посібник. – Львів: Вид-во ЛНМУ, 2019. – 256 с.

Додаткова:

1. Попович Я.М. Клінічне медсестринство в хірургії: навчальний посібник. – Київ: ВСВ "Медицина", 2021. – 312 с.
2. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. – Харків: НФаУ, 2020. – 384 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> - Міністерство охорони здоров'я України
2. www.who.int - Всесвітня організація охорони здоров'я
3. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
4. <https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery/> - кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології ОНМедУ

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

«5»	обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час інтерпритації лабораторних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час та інтерпритації лабораторних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.