

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра акушерства та гінекології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Особливості ведення жінок з розладами, асоційованими з клімактерієм»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра акушерства і гінекології. Аудиторії кафедри акушерства та гінекології м. Одеса, вул. Пастера, 9
Викладач (-і)	Єрмоленко Т.О., д.мед.н, професор Лавриненко Г.Л., к.мед.н, доцент
Контактна інформація	Довідки за телефонами: (048) 723-29-01 кафедра акушерства і гінекології Лавриненко Ганна Леонідівна, завуч кафедри 067-484-34-49 E-mail: < hanna.lavrynenko@onmedu.edu.ua > Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни –методи діагностики, лікування та реабілітації жінок з розладами у клімактерії.

Мета дисципліни: оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок своєчасного виявлення, діагностики і профілактики розладів у жінок у клімактерії, є опанування здобувачом формування елементів професійних компетентностей, удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни: здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах у жінок в клімактерії.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:
Знати:

- етіопатогенез, класифікацію, діагностику розладів у клімактерію
- використання критеріїв STRAW+10 2011 року щодо періодів клімактерію.
- тактику ведення пацієнток з різними видами розладів у клімактерію;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології

- основні принципи організації допомоги пацієнткам з симптомами менопаузи,
- вивчити основні групи препаратів, які застосовуються при лікуванні розладів у жінок у клімактерії.
- методи контрацепції для жінок у перименопаузі, медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції.

Вміти:

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
- Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- Встановлювати попередній діагноз захворювання.
- Проводити консультування з питань розладів у жінок у клімактерії.
- Обґрунтовано формулювати та довести до жінок в клімактерії та фахівців рекомендації для найбільш ефективного лікування розладів у клімактерії; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки в клімактеричному періоді.
- Обґрунтовано формулювати та довести до жінки у перименопаузі рекомендації щодо вибору методу контрацепції; та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу. Надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки під час використання контрацептивного засобу, демонструвати вміння проведення консультування з питань планування сім'ї.
 - Оцінки загального стану пацієнток в клімактерії.
 - Забезпечення особистої гігієни (догляд за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у жінок);
 - Вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання:

Практичні заняття: усне та письмове опитування, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок.

Самостійна робота здобувачів з активною консультацією викладача (під час самостійної роботи), здобувачі опановують навчальний матеріал наступного практичного заняття. На консультаціях здобувач може отримати відповіді на складні питання теми.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Менопаузальний перехід і менопауза. Постменопауза. Епідеміологія. Термінологія. Критерії STRAW+10 (Stages of Reproductive Aging Workshop). Клініко-гормональна характеристика етапів старіння репродуктивної системи (STRAW). Особливості перебігу «перехідного» періоду жінки.

Тема 2. Організація медичної допомоги пацієнткам з менопаузальними порушенням. Діагностика менопаузального статусу. Оцінка стану здоров'я жінок віку менопаузального переходу, постменопаузального віку. Обов'язкові та додаткові обстеження: уточнення особистого та сімейного анамнезу, загальне обстеження, додаткові обстеження. Особливості консультування жінок у клімактерії.

Тема 3. Менопаузальні розлади. Клімактеричний синдром. Вазомоторні та психоемоційні симптоми. Порушення сну. Когнітивна дисфункція та розлади настрою. Менопауза - фактор ризику розвитку серцево-судинних захворювань. Менопаузальний метаболічний синдром.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра акушерства та гінекології

Тема 4. Генітоуринарний менопаузальний синдром (ГУМС). Сечові симптоми та стани дизурії, гострі та рецидивуючі інфекції сечовивідних шляхів. Сексуальна дисфункція. Лікування.

Тема 5. Постменопаузальний остеопороз. Фактори ризику. Загальна симптоматологія. Біль у суглобах та м'язах. Методи діагностики. Лікування.

Тема 6. Методи контрацепції для жінок, які наближаються до менопаузи. Особливості консультування жінок у перименопаузальному періоді. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.

Тема 7. Лікування пацієнок з менопаузальними розладами. Негормональна та менопаузальна гормональна терапія (МГТ). Показання, протипоказання для МГТ. Старт МГТ. Режими МГТ. Ризики та переваги МГТ.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Акушерство та гінекологія: нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації у 4 т.// Нац.підручник у 4 томах / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Подольський В.В., Рожковська Н.М., Марічереда В.Г., Волянська А.Г. .-К.: ВСВ «Медицина», 2017. - 696 с.
2. Гінекологія: нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації//за заг. редакцією Пирогової В.І. – Вінниця: Нова Книга, 2023.- 400с.
3. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Менопаузальні порушення та інші розлади в перименопаузальному періоді», . Reproductive Endocrinology. 4 (66) 2022.c. 68-70. Available from: [<https://www.dec.gov.ua/mtd/menopauzalni-porushennya-ta-inshi-rozlady-v-perymenopauzalnomu-periodi/>].

Додаткова:

1. Татарчук ТФ, Педаченко Н. Ю. Менопауза: оптимальні методи для покращення якості життя жінки. Темат. номер «Гінекологія, Акушерство, Репродуктологія». 2018; 1(29): 50-54 с.
2. Резолюція I міжнародного форуму експертів з питань менопаузи (Resolution of the I International Forum of Experts in Menopause). Reproductive Endocrinology. 2020; 51: 8-12. doi: 10.18370/2309-4117.2020.51.8-12.
3. Резолюція II міжнародного форуму експертів з питань менопаузи (Resolution of the II International Forum of Experts in Menopause). Reproductive Endocrinology. 2021; 4 (60): 2-10. doi: 10.18370/2309-4117.2020.51.8-12.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології

	клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилкам
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Опрацювання навчального матеріалу і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання рефератів з тем пропущених занять тощо.

Самостійна робота здобувачів під час поточного контролю засвоєння тем розділів на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час тестового контролю.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра акушерства та гінекології

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету