

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії
з курсом урології та офтальмології**

**Силабус навчальної дисципліни
«Особливості діагностики та лікування урологічних захворювань під час вагітності»**

Обсяг навчальної медицини	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Приміщення кафедри загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та офтальмології. м. Одеса, вул. Пастера, 9
Викладач (-і)	Дехтяр Юрій Миколайович –д.м.н., професор
Контактна інформація	Довідки за телефоном: (048) 705-91-46 prof.kostev@gmail.com Очні консультації: четвер 14:00-15:00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – фізіологічні зміни сечовидільної системи в різні триместри вагітності; безпечні методи урологічної діагностики для вагітних; модифіковані протоколи ведення інфекцій сечовивідних шляхів у вагітних; особливості антибактеріальної терапії з урахуванням категорій безпеки для плода; диференційна діагностика ниркової кольки та акушерських ускладнень; ведення сечокам'яної хвороби під час вагітності; специфіка уродинамічних досліджень у вагітних; принципи невідкладної урологічної допомоги при гострих станах; міждисциплінарний підхід до ведення урологічних захворювань під час вагітності; діагностика та лікування дисфункцій нижніх сечових шляхів у вагітних; особливості післяпологового спостереження пацієнток з урологічною патологією; методологія обстеження вагітної з урологічними симптомами.

Мета дисципліни: поглиблення теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів ниркових захворювань при вагітності, удосконаленні і засвоєнні практичних навичок, набутті професійного рівня готовності майбутніх лікарів до самостійної роботи з хворими, що страждають на гострі та хронічні ураження нирок.

Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіння систематизованими знаннями щодо фізіологічних змін сечовидільної системи під час вагітності та їх впливу на перебіг урологічних захворювань;
- формування практичних умінь з діагностики урологічних захворювань у вагітних з урахуванням обмежень щодо застосування методів променевої діагностики;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії
з курсом урології та офтальмології**

- оволодіння навичками інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних досліджень у вагітних з урологічною патологією з урахуванням триместру вагітності;
- знайомство з принципами фармакотерапії урологічних захворювань у вагітних, вмінням обирати лікарські засоби з урахуванням їх безпеки для плода;
- опанування алгоритмами диференційної діагностики між урологічними та акушерсько-гінекологічними станами, що можуть мати подібну клінічну картину;
- оволодіння методиками ведення пацієнок з інфекціями сечовивідних шляхів під час вагітності та засвоєння принципів їх профілактики;
- формування практичних умінь щодо надання екстреної допомоги при уросепсисі, гострій затримці сечі та нирковій кольці у вагітних;
- опанування принципами міждисциплінарного підходу та взаємодії з акушерами-гінекологами при веденні вагітних з урологічними захворюваннями;
- засвоєння особливостей ведення вагітних з сечокам'яною хворобою та методів малоінвазивних втручань при даній патології;
- формування навичок консультування вагітних жінок з урологічними захворюваннями з урахуванням психологічних особливостей даної категорії пацієнок.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

Знати:

- засвоєння фізіологічних та анатомічних змін сечовидільної системи у вагітних та їх вплив на клінічні прояви урологічних захворювань;
- засвоєння знань щодо безпечного застосування медикаментозної терапії при урологічних захворюваннях у вагітних з урахуванням категорій FDA;
- формування алгоритмів ведення вагітних з інфекціями сечовивідних шляхів, сечокам'яною хворобою та іншими урологічними патологіями;
- засвоєння знань щодо показань та протипоказань до хірургічного лікування урологічних захворювань під час вагітності;
- формування морально-етичних та деонтологічних підходів при спілкуванні з вагітними пацієнтками з урологічною патологією.

Вміти:

- набуття практичних навичок безпечної діагностики урологічних захворювань під час вагітності з урахуванням особливостей кожного триместру;
- формування вмінь диференційної діагностики фізіологічних змін сечовидільної системи від патологічних станів у вагітних;
- набуття навичок проведення та інтерпретації уродинамічних досліджень у вагітних жінок;
- засвоєння принципів та практичних навичок невідкладної урологічної допомоги при гострих станах у вагітних;
- набуття вмінь міждисциплінарної взаємодії урологів з акушерами-гінекологами при веденні вагітних з урологічною патологією;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії
з курсом урології та офтальмології**

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних; організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання:

Практичні заняття: словесні (бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці, рентгенограми, операційна); практичні заняття; метод «стандартизований пацієнт». Передбачається проведення групових консультацій (3 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Самостійна робота: робота з підручником, виконання індивідуальних самостійних завдань

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. **Історія становлення нефрології як науки.** Анатомічна будова та функції нирок. Основні та додаткові методи дослідження функцій та стану нирок. Сучасні методи діагностики хвороб нирок.

Тема 2. **Вроджені та спадкові хвороби нирок.** Визначення. Класифікація. Клінічні прояви. Інструментальні та лабораторні методи діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування.

Тема 3. **Нефропатії вагітних: діагностика та особливості лікування.**

Тема 4. **Прееклампсії і клампсії.** Визначення. Етіологія. Патогенез. Клінічні прояви. Критерії діагностики та диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 5. **безсимптомна бактеріурія і вагітність.** Етіологічні фактори. Патогенез. Ускладнення. Клінічні ознаки, діагностика та лікування.

Тема 6. **Цистит і вагітність.** сучасні підходи до діагностики та лікування. Клінічні прояви. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 7. **Пієлонефрити і вагітність.** Визначення. Роль інфекції при запальних захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Класифікація. Клінічні прояви. Інструментальні та лабораторні методи діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 8. **Кісти нирок і вагітність.** Патогенез. Клінічні прояви. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування.

Тема 9. **Сечо-кам'яна хвороба і вагітність.** Етіологічні фактори. Патогенез. Ускладнення. Клінічні ознаки, діагностика та лікування.

Тема 10. **Нефроптоз і вагітність.** Етіологічні фактори. Патогенез. Ускладнення. Клінічні ознаки, діагностика та лікування.

Тема 11. **Єдина нирка і вагітність.** Етіологічні фактори. Патогенез. Клінічні прояви. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування.

Тема 12. **Пересаджена нирка і вагітність.** Визначення. Етіологічні фактори. Патогенез уражень органів та систем, їх клінічні прояви. Класифікація. Клінічні прояви та зміни лабораторних показників залежно від стадії. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення.

Тема 13. **Гломерулонефрити і вагітність:** сучасні підходи до діагностики та лікування. Особливості ведення хворих з сечовим та нефротичним синдромами.

Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії
з курсом урології та офтальмології

Тема 14. **Ураження нирок при системних захворюваннях і вагітність.**
Патогенез. Клінічні прояви. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення.
Лікування.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Видавництво Практична Медицина, Краків, Польща – 1632с.
2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1—8: підручник. За ред. Л.В. Глушка, С.В. Федорова, І.М. Скрипника та ін. 2019. 584 с.
3. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Том 2. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга. 2017. 784 с.
4. Пиріг Л.А., Іванов Д.Д., Таран О.І. та ін. Нефрологія: національний підручник. /за ред. Л.А. Пирога, Д.Д. Іванова. Донецьк: Заславський О. Ю.; 2019. 315 с.
5. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Тракткування змін. За ред. Мостового Ю. М. Київ, Центр Державного земельного кадастру. 2019.
6. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan, Richard Hobson. Elsevier. - 2018. - 1440 p.
7. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2016. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.

Додаткова:

1. Пасечников С.П., Зайцев В.І. Сучасні проблеми урології у практиці сімейного лікаря: довідник лікаря. Київ: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України», 2015. 126 с.
2. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 р. № 89. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої) та третинної (високо спеціалізованої) медичної допомоги. Лікування пацієнтів з хронічною хворобою нирок V стадії: діагностика стану та корекція порушень фосфорно- кальцієвого обміну.
3. Внутрішня медицина: poradnik лікарю загальної практики: навчальний посібник. А.С. Свінцицький, О.О. Абрагамович, П. М. Боднар та ін. К.: ВСП «Медицина»; 2014. 1272 с.
4. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії: довідник-посібник. За ред. Ю. М. Мостового. Вінниця. 16-те вид., доп. і перероб. К.: Центр державного земельного кадастру; 2014. 679 с.
5. Таран О. І. Кардіоваскулярні ускладнення (захворювання) при хронічній нирковій недостатності. Частина І. Новости медицины и фармации в Украине. 2016. № 1 (561). С. 28–29.
6. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги при лікуванні пацієнтів з хронічною хворобою нирок V стадії інтермітуючого гемодіалізу. 2016.

Інформаційні ресурси:

Сайт університету <https://onmedu.edu.ua>

Бібліотека library.odmu.edu.ua

1. <https://uroweb.org/>

2. <https://www.nccn.org/>

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії
з курсом урології та офтальмології**

3. <https://www.auanet.org>
4. <https://www.inurol.kiev.ua/>
5. <https://www.souu.org.ua/>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна та індивідуальна робота здобувача передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання рефератів з тем пропущених занять тощо.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії
з курсом урології та офтальмології

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії
з курсом урології та офтальмології**

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.