

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

**Силабус навчальної дисципліни
«Технології оздоровлення в косметології»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять. Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології м. Одеса, вул. Воробйова, 5.
Викладач(-і)	Запольський М.Е. д-р мед. наук, професор. Доценти: к. мед. наук. Ніточко О.І., Хрущ В.І., Ашаніна І.В., Ковтун Л.О., Асистенти: к. мед. наук. Гоцуляк О.Л., Тимофєєва Л.М., Колесніченко О.О.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Верба Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@ODMU.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.30 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – технології оздоровлення в косметології, що включають методи та засоби покращення стану шкіри, волосся та загального фізіологічного стану людини через інтеграцію косметології з іншими медичними напрямками, такими як дерматологія, ендокринологія, неврологія, гастроентерологія, ревматологія та інші.

Мета дисципліни: опанування здобувачем фахової передвищої освіти знань з дисципліни закладає основи вивчення здобувачами косметології, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з технологій оздоровлення в косметології в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування вмінь та навичок виявляти основні клінічні симптоми, що формують здатність використовувати технології оздоровлення в косметології у практиці.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Основні технології оздоровлення в косметології, їх класифікацію, показання та протипоказання.
- Вплив соматичних та психоемоційних чинників на стан шкіри та волосся.
- Методи інтеграції косметології з різними медичними спеціальностями.
- Фізіологічні та патологічні процеси, що впливають на зовнішній вигляд пацієнтів.
- Основи профілактичної косметології та методи підтримки здорового стану шкіри.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- Принципи диференційної діагностики та обґрунтування клінічних рішень у косметологічній практиці.
 - Сучасні методи оздоровлення, такі як біоактивні косметичні інгредієнти, нутрицевтика, фізіотерапія, лазерні, магнітні, електро- та водні процедури.
- Вміти:
- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;
 - проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;
 - аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
 - проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
 - визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах
 - визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
 - визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
 - вести медичну документацію при поширених інфекційних захворюваннях;
 - доповідь результатів обстеження хворого командою здобувачів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції.

Практичні заняття: вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх звернення, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Гастроентерологія та косметологія. Методи інтеграції: мікробіомний підхід, детокс-програми, ферментотерапія, антиглікаційна терапія.

Тема 2. Ендокринологія та косметологія. Методи інтеграції: гормональний скринінг, корекція ПМС, СПКЯ (синдром полікістозних яєчників), цукровий діабет та шкіра, терапія мелатоніном.

Тема 3. Неврологія, психосоматика та косметологія. Методи інтеграції: стрес-контроль, вплив психосоматики, косметична нейроестетика – техніки масажу, аромакосметологія для впливу на ЦНС.

Тема 4. Кардіологія та косметологія. Методи інтеграції: мікроциркуляторна терапія – застосування ангіопротекторів (рутин, діосмін, вітамін С) для зміцнення капілярів; лімфодренажні процедури – масажі, пресотерапія для усунення застійних явищ, оксигенотерапія – використання гіпербаричних камер або озонотерапії для насичення тканин киснем, корекція холестерину – дієта та нутрицевтична підтримка.

Тема 5. Ревматологія та косметологія. Методи інтеграції: колагенотерапія – введення пептидів колагену внутрішньо та зовнішньо, антиоксидантна підтримка, фізіотерапевтичні методи –

магнітотерапія, лазеротерапія для відновлення тканин

Тема 6. Гінекологія та косметологія. Методи інтеграції: лазерне омолодження інтимної зони – для покращення тонусу тканин після пологів або в період менопаузи, естрогенова підтримка – косметичні засоби з фітоестрогенами, нутрицевтики для волосся – цинк, біотин, вітамін D для профілактики алопеції після пологів.

Тема 7. Ортопедія та косметологія. Методи інтеграції: міофасціальний масаж – техніки роботи з м'язами обличчя для профілактики птозу, постуральна корекція – йога, остеопатія для збереження симетрії обличчя, остеопатичні техніки – вплив на краніосакральну систему для покращення кровообігу.

Тема 8. Алергологія, імунологія та косметологія. Методи інтеграції: імунотерапія, персоналізовані підходи до догляду за шкірою для людей з алергією, використання біоактивних інгредієнтів у косметичних засобах.

Тема 9. Дерматологія та косметологія. Методи інтеграції: програми омолодження на основі дерматологічних процедур, таких як мікродермабразія, хімічні пілінги, лазерне лікування та інші. Використання косметичних засобів, що покращують бар'єрні функції шкіри після дерматологічних процедур.

Тема 10. Електролікування (електротерапія) – іонофорез, мікрострумова терапія, радіочастотна діатермія та ін. Фототерапія. Лазеротерапія

Тема 11. Магнітолікування (магнітотерапія). Механолікування (механотерапія) – різні види масажу, мануальна терапія, вібротерапія, вакуум-терапія. Методи впливу на тканини акустичної хвилі (ударно-хвильова терапія, ультразвукові методи).

Тема 12. Водолікування (гідротерапія) – методи з використанням води: душі, обливання, обтирання, укутування, часткові і загальні ванни, контрастні водні процедури, ванни з поступово змінюючою температурою води, вихрові ванни, підводні душ-масажі. **Теплове лікування (термотерапія).** Лікування холодом (кріотерапія)

Тема 13. Бальнеотерапія. Лікувальні ванни: мінеральні, сірководневі, радонові, вуглекислі. Використання та косметологічні ефекти.

Тема 14. Грязелікування (пелоїдотерапія). Види грязетерапії в косметології. Використання лікувальних грязей для омолодження, відновлення та детоксикації шкіри. Косметологічні ефекти

Тема 15. Кліматотерапія. Види кліматотерапії в косметології: аеротерапія, геліотерапія, таласотерапія. Косметологічні ефекти. Використання природних кліматичних умов для оздоровлення шкіри та всього організму

Перелік рекомендованої літератури:.

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.
2. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2021.
3. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом. /Галникіна С. Укрмедкнига, 2020, с.424.
4. Медсестринство в дерматології і венерології.// Шегедин М.Б. Нова Книга, 2017

Додаткова:

1. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.
2. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТЗОВ «ДрукЗахід», 2017.
3. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТЗОВ «ДрукЗахід», 2017.
4. Дюдюн А.Д. та співав. Інфекції, що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). – Київ. Поліграф плюс, 2012. – 133с.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

5. Святенко Т. В. [та ін.] ; за ред.: Т. В. Святенко, І. В. Свистунова ; рец.: О. І. Денисенко, Л. А. Болотна Дерматологія. Венерологія : атлас для студентів старших курсів ВНЗ, лікарів інтернів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів різних спеціальностей. Вінниця : Нова Книга, 2020. - 424 с.

Електронні інформаційні ресурси:

- Сайт університету <https://onmedu.edu.ua/>
- Кафедри E-mail kdvrem@onmedu.edu.ua
- Бібліотека library@onmedu.edu.ua

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.