

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №1

Силабус навчальної дисципліни
Актуальні питання кардіології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4,0 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Доценти кафедри: Крижановський Ю.М, Павловська К.М., Савельєва О.В Асистенти: Кравцова К.В, Майстренко М.С, Рябініна А.Г, Бондаренко О.В, Юрданова І.І, Ухань В.В, Золотарьова К.О
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +38095279 28 52 Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна, старший лаборант кафедри E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - вивчення клініки, діагностики захворювань серцево-судинної системи у клініці внутрішньої медицини (ВМ) для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство» відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик».

Мета дисципліни: підготувати фахівця який здатний оволодіти професійними компетентностями та навичками спостереження та надання невідкладної допомоги хворим за визначеними переліком симптомів, синдромів в кардіологічному відділенні.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями серцево-судинної системи та аналізувати їх результати;
2. Формування вмінь та навичок збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях хворих із захворюваннями серцево-судинної системи із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання, доступного на місці події і на ранньому госпітальному етапах.
3. Формування вмінь та навичок встановлення попереднього діагнозу найбільш поширених

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №1

захворювань серцево-судинної системи;

4. Формування вмінь та навичок інтерпретації даних лабораторних та інструментальних досліджень хворих з серцево-судинною патологією;
5. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги та профілактики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи.
6. Опанування вмінням узагальнення зібраної інформації, формування ключового синдрому і визначення тактики подальшого надання екстреної допомоги на основі вибраного клінічного маршруту пацієнта у невідкладному стані.
7. Опанування вмінням формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення діагностичного і лікувального процесу в системі екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: Загальні питання внутрішньої медицини, клінічні прояви захворювань серцево-судинної системи, діагностику, організацію медичної допомоги та надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів на догоспітальному етапі, стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики захворювань серцево-судинної системи, об'єм та надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях в клініці внутрішніх хвороб.

Вміти:

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта;
- Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).
- Вміти виконувати мед сестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя.
- Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)
- Вміти дотримуватись Правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта
- Вміти розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем.
- Вміти використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи; інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.
- Вміти організовувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах.
- Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування.
- Діагностувати невідкладні стани .
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра внутрішньої медицини №1

- Виконувати медичні маніпуляції при захворюваннях внутрішніх органів.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком, інструктаж та відпрацювання навичок на муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб, стандартизований гібридний терапевтичний пацієнт.

Самостійна робота: передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Сучасні методи інструментальної діагностики в кардіології: Роль та місце інструментальних методів дослідження в сучасній кардіології.

Тема 2: Первинна артеріальна гіпертензія: діагностика та лікування

Тема 3: Вторинна гіпертензія: діагностика та лікування

Тема 3: Діагностика та тактика ведення пацієнта із гіпертонічним кризом.

Тема 4: Ішемічна хвороба серця (ІХС). Стабільна стенокардія напруги: діагностика та лікування.

Тема 5: Гострий коронарний синдром: діагностика та лікування.

Тема 6: Інфаркт міокарда: діагностика та лікування.

Тема 7: Показання та клінічна ефективність різних методів реваскуляризації міокарда. Первинна та вторинна профілактика ІХС.

Тема 8: Некоронарогенні хвороби міокарда: діагностика та лікування

Тема 9: Гостра серцева недостатність: діагностика та лікування.

Тема 10: Хронічна серцева недостатність: діагностика та лікування.

Тема 11: порушення серцевого ритму: діагностика та лікування.

Тема 12 Порушення провідності: діагностика та лікування.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Медсестринство в терапії: підручник для студентів вищих навчальних медичних закладів I-II рівнів акредитації / М. І. Швед [та ін.] ; ред.: М. І. Швед, Н. В. Пасечко ; ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - 2-е вид. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2022. - 546 с
2. Медсестринство у внутрішній медицині: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-III рівнів акредитації / М. Б. Шегедин [и др.]. - Київ : [б. в.], 2022. - 176 с.
3. Баран С.В. Невідкладні стани у внутрішній медицині: Підручник. К.: «Медицина», 2021.
4. Клінічний медсестринський діагноз: навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» / Т.С. Оспанова, О.С. Більченко, Ж.Д. Семидоцька, Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, І.О. Чернякова, О.В. Авдєєва, Є.О. Болокадзе, О.В. Веремієнко, К.О. Красовська, А.Б. Борзенко, О.М. Піонова; МОЗ України, Харківський національний медичний університет. Харків: ХНМУ, 2022. – 156 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра внутрішньої медицини №1

5. Касевич, Н. М. Основи медсестринства в модулях: навчальний посібник / Н. М. Касевич.- 3-тє вид., випр. - Київ : ВСВ Медицина, 2023. - 478 с.
6. Лісовий В.М. Основи медсестринства/ В.М. Лісовий, Л.П. Ольховський, В.А. Капустник.- 3-є вид., перероб. і доп.- Київ: ВСВ Медицина.- 912 с.

Додаткова:

1. Медсестринство в кардіології: практичний посібник / А. П. Кузнєцова. – Київ: ВСВ "Медицина", 2021. – 248 с.
2. Терапевтичне медсестринство: Підручник для студентів медичних факультетів / І. В.Коваль. – Харків: Фоліант, 2022. – 400 с.
3. Основи клінічного медсестринства: навчальний посібник / Л. В. Стефанишина. – Львів:Новий світ-2000, 2021. – 320 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Яворський О.Г. Аудіодиск «Аускультация легень:основні й побічні дихальні шуми. Аускультация сердца: тони й шуми» / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2022.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Пальпація, перкусія, аускультация» (українською й англійською мовами) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2022.
3. Яворський О.Г. DVD-фільм «Анамнез. Огляд: фото пацієнтів» / Яворський О.Г., аудіо-та відеоматеріали, 2022.
4. «Загальний огляд хворого, огляд окремих частин тіла»
– <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
– <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
5. «Основні методи обстеження органів дихання»
– <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
– <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
6. «Основні методи обстеження серцево-судинної системи»
– <http://www.cardiologysite.com/>
– <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
– <http://www.blaufuss.org/>
– <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
7. «Основні методи обстеження органів шлунково- кишкового тракту та нирок»
– <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
– <http://gastroresource.com/GITextbook/En/Default.htm>
– <http://meded.ucsd.edu/clinicalme>
8. Электронный ресурс: Fundamentals of Nursing. URL:
<https://study.com/academy/course/nursing-101-fundamentals-of-nursing.html>
- 9.<http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
- 10.www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
- 11.www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
- 12.www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
- 13.<http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №1

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №1

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.