

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою
Одеського національного
медичного університету

«27» 03 2025 р.

Протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету

Валерія ЗАПОРОЖАНА

«27» 03 2025 р.

№ 170-0

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	С4 Психологія
галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
освітня кваліфікація	Бакалавр психології

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін,
протокол № 5 від 20.03.2025 року

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін,
протокол № 7 від 17.03.2025 року

Предметно-цикловою методичною комісією з спеціальних дисциплін,
протокол № 6 від 19.03.2025 року

Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін,
протокол № 4 від 17.03.2025 року

УХВАЛЕНО:

Центральною координаційною методичною радою Одеського національного
медичного університету

Голова Ніна Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № 8 від 26.03.2025 року

ПЕРЕДМОВА

Гарант освітньо-професійної програми:

Опря Євген Васильович – завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету, медичний психолог, психотерапевт, д. мед. н., професор.

Розроблено проєктною групою у складі:

- Марічереда В. Г. – перший проректор ОНМедУ, д. мед. н., професор;
- Бурячківський Е. С. - проректор з науково-педагогічної роботи, к. мед. н., доцент;
- Анненкова І. П. – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;
- Кусик Н. Л. – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. екон. н., доцент;
- Литвиненко О. Д. – професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, майстер - тренер, психотерапевт, член ради директорів WAPP, д. псих. н., професор;
- Рудінська О. В. – завідувачка кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. екон. н., доцент;
- Єрмуракі П. П. – доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, к. мед. н., психолог;
- Пенова І. К. – клінічний психолог КНП «Одеський обласний медичний центр психічного здоров'я», к. псих. н.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

Шевченко Росина Петрівна - доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Одеського національного морського університету (Одеса)

Рисинець Тетяна Петрівна - кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова (Вінниця)

Вдовіченко Оксана Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики практичної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського (Одеса)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) Освітня кваліфікація – бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, за умови складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання за освітньою програмою	3 роки 10 місяців
Форма навчання	Очна (денна, вечірня) форма навчання, заочна форма навчання
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.2 – Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають наукові уявлення про психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; механізми формування поведінки, діяльності та вчинків людей; взаємодію людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; здатні засвоїти методи та результати дослідження психічних явищ; оволодіти здатністю до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; опанувати методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги та здатні застосовувати набуті компетентності для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері психології.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність – С4 «Психологія»
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зорієнтована на здобуття студентами знань, умінь, навичок з формування компетентностей для

	успішного здійснення професійної діяльності. Ґрунтується на наукових знаннях загальної, практичної та прикладної психології із врахуванням сьогоденного стану науки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Формує здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності – С4 Психологія. Програма центрована на теоретичній та практичній психології та вивченні психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до професійної діяльності психолога. Програма дозволяє опанувати професійні компетентності через навчання та практичну підготовку, що забезпечує готовність до діяльності психолога. <i>Ключові слова:</i> психологія, загальна психологія, клінічна психологія, реабілітаційна психологія, психодіагностика, експериментальна психологія, статистика та методи аналізу, вікова психологія, соціальна психологія, психологія інклюзії, психологія спорту, психологічна реабілітація, психологія екстремальних та кризових станів, основи психологічного консультування.
Особливості програми	Програма реалізує повноцінну підготовку фахівців з психології з широким доступом до працевлаштування та особливим інтересом до актуальних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти. Практична підготовка містить, як опанування технологіями надання психологічної допомоги так і дослідницьку складову практичної роботи бакалаврів, які працюють над широким колом питань у галузі психології.

1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог 2340 Консультант центральної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної Консультації
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні навчання. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здійснення освітнього процесу на засадах контекстного, компетентнісного підходів шляхом реалізації студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання. Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних занять в малих групах; виробничої практики; консультацій з викладачами.
Оцінювання	Поточний контроль: усне опитування, письмові роботи, тестування, підсумковий (семестровий) контроль: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, звіти за результатами виконання практичних завдань, захист звітів з практик. Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії Університету.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в тому числі особам, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров'я особистості в кризових ситуаціях. СК13. Здатність до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення СК14. Здатність працювати у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд.
1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті

	професійних завдань.
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН 11	Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в тому числі з особами, що отримали психологічні травми внаслідок війни)
ПРН 12	Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі

	демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРН 19	Застосовувати знання для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології.
ПРН 20	Застосовувати знання до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13): ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни

	забезпечені відповідними базами. Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14-15). З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Здобувачі забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону

	України «Про Вищу освіту» та угод між ОНМедУ та закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться згідно із вимогами законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK 1	Іноземна мова:		
	1.1. Іноземна мова	9,0	Залік / Залік / Іспит
	1.2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік / Іспит
OK 2	Українознавство	3,0	Залік
OK 3	Українська мова та академічне письмо	3,0	Диф. залік
OK 4	Антикорупція та академічна доброчесність	3,0	Залік
OK 5	Інформатика	3,0	Залік
OK 6	Філософія	3,0	Залік
OK 7	Аеробні види оздоровчого фітнесу	3,0	Залік
OK 8	Правознавство	3,0	Залік
OK 9	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	3,0	Залік
OK 10	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
	Усього за циклом дисциплін загальної підготовки	42	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK 11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4,0	Іспит
OK 12	Вступ до спеціальності: клінічна психологія	5,0	Іспит
OK 13	Вступ до спеціальності: реабілітаційна психологія	3,0	Іспит
OK 14	Етика та деонтологія в діяльності психолога	3,0	Залік
OK 15	Соціальна відповідальність у сфері психології	3,0	Залік
OK 16	Загальна психологія	5,0	Іспит
OK 17	Психологія особистості	6,0	Залік / Іспит
OK 18	Статистика та методи аналізу	5,0	Залік / Диф. залік

ОК 19	Вікова психологія. Експерименти у віковій психології	4,0	Залік
ОК 20	Основи нейропсихології	4,0	Іспит
ОК 21	Психодіагностика. Клінічна психодіагностика	8,0	Залік / Диф. залік
ОК 22	Реабілітаційна психологія	4,0	Диф. залік
ОК 23	Основи психологічного консультування	5,0	Іспит
ОК 24	Патопсихологія	5,0	Залік / Диф. Залік
ОК 25	Психосоматика	4,0	Іспит
ОК 26	Психологія спорту з основами реабілітації	4,0	Залік
ОК 27	Психологічні основи нутриціології	3,0	Залік
ОК 28	Основи психокорекції та психотерапії	5,0	Іспит
ОК 29	Індивідуальні та групові методи роботи в психології	5,0	Залік
ОК 30	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4,0	Залік
ОК 31	Клінічна психологія в мультидисциплінарних командах	5,0	Іспит
ОК 32	Клінічна психологія	4,0	Диф. залік
ОК 33	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації	3,0	Залік
ОК 34	Психологія інклюзії	4,0	Залік
	Усього за циклом дисциплін професійної підготовки	105	
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 35	Навчально-оглядова практика	3,0	Диф. залік
ОК 36	Навчально-психодіагностична практика	5,0	Диф. залік
ОК 37	Виробнича консультативно-корекційна практика	6,0	Диф. залік
ОК 38	Науково-дослідна практика	6,0	Диф. залік
ОК 39	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
	Усього за циклом дисциплін практичної підготовки	26	
1.4. Атестація			
ОК 40	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист
ОК 41	Атестаційний іспит	1,5	Іспит
	Усього	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		182	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК	Теоретична підготовка БЗВП	3*	Диф. залік
БЗВП*	Практична підготовка БЗВП	7*	Диф. залік

<i>ВК 1</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 1</i>	<i>3</i>	<i>Залік</i>
1.1	Психорегулюючі види оздоровчого фітнесу		
1.2	Класичний масаж		
1.3	Функціональне тренування рухових навичок за різними методикам		
1.4	Психофізична реабілітація ветеранів		
<i>ВК 2</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 2</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
2.1	Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство		
2.2	Етика ділового спілкування		
2.3	Психологія реклами		
2.4	Психологія бренд - менеджменту		
<i>ВК 3</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 3</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
3.1	Народна психологія		
3.2	Імідж психолога		
3.3	Теорія і практика професійної мовної комунікації		
3.4	Ділова українська мова в роботі психолога		
<i>ВК 4</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 4</i>	<i>3</i>	<i>Залік</i>
4.1	Антропологія		
4.2	Історія національної філософської думки		
4.3	Латинська мова як основа наукової термінології		
4.4	Основи ділової англійської мови		
<i>ВК 5</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 5</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
5.1	Кризова комунікація		
5.2	Психологічна допомога при кризових станах		
5.3	Комунікативні навички кризового психолога		
5.4	Стрес-менеджмент		
<i>ВК 6</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 6</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
6.1	Реабілітаційні технології		
6.2	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність		
6.3	Гідротерапія. СПА процедури		
6.4	Основи реабілітаційного обстеження		
<i>ВК 7</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 7</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
7.1	Протидія гендерно-зумовленому насильству (ГЗН)		
7.2	Психологічна допомога постраждалим внаслідок ГЗН		

7.3	Комунікативні навички спілкування з постраждалими внаслідок ГЗН		
7.4	Мультидисциплінарний підхід супроводу постраждалих внаслідок ГЗН		
<i>ВК 8</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 8</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
8.1	Лікувальний масаж		
8.2	Реабілітація при ампутації кінцівок. Протезування та ортезування		
8.3	Особливості реабілітації в різних видах спорту		
8.4	Кінезіотейпування в реабілітаційної медицині та спорті		
<i>ВК 9</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 9</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
9.1	Екологічні фактори та їх вплив на психоемоційний стан		
9.2	Гігієна інформаційного простору: управління психічним навантаженням		
9.3	Гігієна навчання: організація освітнього процесу з урахуванням психофізіології		
9.4	Соціальна гігієна і психічне здоров'я: взаємозв'язки та виклики		
<i>ВК 10</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 10</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
10.1	Психологічні та психотерапевтичні методики як об'єкти інтелектуальної власності		
10.2	Основи якості психологічної допомоги		
10.3	Психологічна експертиза		
10.4	Емпатія у професійній діяльності психолога		
<i>ВК 11</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 11</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
11.1	Медико-психологічна допомога при ауто агресивній поведінці		
11.2	Синдром емоційного вигорання у психологів		
11.3	Професіограма роботи психолога		
11.4	Практична психодіагностика діагностика пацієнтів із суїцидальною поведінкою		
<i>ВК 12</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 12</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
12.1	Мануальні методи фізичної терапії		
12.2	Основи рефлексотерапії		
12.3	Силовий фітнес		
12.4	Психофізична реабілітація		

<i>ВК 13</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 13</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
13.1	Медико-психологічна допомога при гуманітарних катастрофах		
13.2	Індивідуальна та групова робота з особами, що зазнали насильства на тимчасово окупованих територіях		
13.3	Стрес-менеджмент в роботі з постраждалими внаслідок гуманітарних катастроф		
13.4	Роль психолога в роботі команди із надання допомоги внутрішньо переміщеним особам		
<i>ВК 14</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 14</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
14.1	Професійна медична комунікація. Сучасні протоколи спілкування		
14.2	Невідкладні стани. Симуляційне навчання		
14.3	Перша домедична та перша медична допомога при травмі		
14.4	Тактична медична допомога. Симуляційне навчання		
14.5	Генетичні (орфанні) захворювання, «хвороби сироти». Діагностика та менеджмент. Симуляційне навчання		
<i>ВК 15</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 15</i>	<i>4</i>	<i>Залік</i>
15.1	Ораторська майстерність психолога		
15.2	Психологія спілкування		
15.3	Український психологічний дискурс		
15.4	Командоутворення та лідерство		
Загальний обсяг вибірових компонент		58	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за навчальними роками			
		1	2	3	4
ОК 2	Українознавство	*			
ОК 3	Українська мова та академічне письмо	*			
ОК 4	Антикорупція та академічна доброчесність	*			
ОК 5	Інформатика	*			
ОК 6	Філософія	*			
ОК 7	Аеробні види оздоровчого фітнесу	*			
ОК 8	Правознавство	*			
ОК 9	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	*			
ОК 11	Основи анатомії та фізіології нервової системи	*			
ОК 12	Вступ до спеціальності: клінічна психологія	*			
ОК 13	Вступ до спеціальності: реабілітаційна психологія	*			
ОК 14	Етика та деонтологія в діяльності психолога	*			
ОК 15	Соціальна відповідальність у сфері психології	*			
ОК 16	Загальна психологія	*			
ОК 35	Навчально-оглядова практика	*			
ОК 17	Психологія особистості	*	*		
ОК 18	Статистика та методи аналізу	*	*		
ОК 1	Іноземна мова (1.1 «Іноземна мова»)	*	*		
ОК 19	Вікова психологія. Експерименти у віковій психології		*		
ОК 20	Основи нейропсихології		*		
ОК 21	Психодіагностика. Клінічна психодіагностика		*		
ОК 26	Психологія спорту з основами реабілітації		*		
ОК 27	Психологічні основи нутриціології		*		
ОК 36	Навчально-психодіагностична практика		*		
ВК БЗВП	Здобувачі - Теоретична підготовка БЗВП (обсяг - 3 кредити) / Здобувачки –		*		

	вибіркова дисципліна Блоку 1 (одна дисципліна ВК 1, обсяг - 3 кредити)				
ВК	Вибіркові компоненти: блоки вибірових дисциплін ВК 2, ВК 3 (по одній дисципліні з кожного блоку, обсяг – 8 кредитів)		*		
ВК БЗВП	Здобувачі - Практична підготовка БЗВП (обсяг - 7 кредитів) / Здобувачки – вибірова дисципліна Блоку 4 (одна дисципліна блоку ВК 4, обсяг - 3 кредити); Блоку 5 (одна дисципліна блоку ВК 5, обсяг - 4 кредити)		*		
ВК	Вибіркова компонента: блок вибірових дисциплін ВК 6 (одна дисципліна, обсяг – 4 кредити)		*		
ОК 10	Методологія наукових досліджень			*	
ОК 22	Реабілітаційна психологія			*	
ОК 23	Основи психологічного консультування			*	
ОК 24	Патопсихологія			*	
ОК 25	Психосоматика			*	
ОК 28	Основи психокорекції та психотерапії			*	
ОК 37	Виробнича консультативно-корекційна практика			*	
ВК	Вибіркові компоненти: блоки вибірових дисциплін ВК 7, ВК 8, ВК 9 (по одній дисципліні з кожного блоку, обсяг – 12 кредитів)			*	
ВК	Вибіркові компоненти: блоки вибірових дисциплін ВК 10, ВК 11, ВК 12, ВК 13 (по одній дисципліні з кожного блоку, обсяг – 16 кредитів)			*	
ОК 1	Іноземна мова (1.2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням»)				*
ОК 29	Індивідуальні та групові методи роботи в психології				*
ОК 30	Психологія екстремальних та кризових ситуацій				*
ОК 31	Клінічна психологія в мультидисциплінарних командах				*
ОК 32	Клінічна психологія				*
ОК 33	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації				*
ОК 34	Психологія інклюзії				*
ОК 38	Науково-дослідна практика				*

ВК	Вибіркові компоненти: блоки вибірових дисциплін ВК 14, ВК 15 (по одній дисципліні з кожного блоку, обсяг – 8 кредитів)				*
ОК 39	Переддипломна практика				*
ОК 40	Кваліфікаційна робота				*
ОК 41	Атестаційний іспит				*

2.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК1	+		+	+		+	+			+	+	+														
ОК2	+		+	+		+	+			+	+	+														
ОК3	+		+	+		+	+			+	+	+														
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+			
ОК5	+		+	+		+	+			+	+	+														
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК8	+		+	+		+	+			+	+	+														
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+			
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		

OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ІК – ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗК – ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
OK1			+	+						+										
OK2			+	+						+										
OK3			+	+						+										
OK4			+	+					+	+		+	+		+		+			
OK5			+	+						+										
OK6	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK7	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK8			+	+						+										
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK11	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK12	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK14			+	+					+	+		+	+		+		+			
OK15	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK16	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK17	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK18	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK19	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK20	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK21	+	+	+	+					+	+						+	+			
OK22	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK23	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK24	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+					+	+						+	+			

OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Одеського національного медичного університету.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація випускників за спеціальністю С4 «Психологія» здійснюється Екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених освітньою програмою.

До атестації допускаються здобувачі, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження практик.

За результатами перевірки відповідності знань здобувачів вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння здобувачу-випускнику кваліфікації бакалавра психології та видачу диплому.

Гарант освітньо-професійної програми:

завідувач кафедри психіатрії, наркології,
медичної психології та психотерапії,
медичний психолог, психотерапевт,
д.мед.н, професор



Євген ОПРЯ