

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов. м. Одеса, вул. Ольгіївська 4а.
Викладач (-і)	Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г. Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В. Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І. Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.
Контактна інформація	Довідки за телефоном: (048) 753-07-17 E-mail: odmedinyaz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – Англійська мова.

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей, зокрема – англомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених освітньою програмою для медичного профілю і передбачає поглиблене та професійно зорієнтоване оволодіння іноземною мовою галузі..

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок здійснювати спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною ОПП.
2. Удосконалення навичок розуміння, критичного аналізу та перекладу автентичних фахових текстів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

3. Опанування вмінням висловлювати свої думки, почуття та ставлення; застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб у професійній діяльності англійською мовою.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Лексичний матеріал, граматичні конструкції для вираження думок; стилістичні особливості англійської медичної мови;
- Правила написання повідомлень, міркувань, пояснень, визначень, рецензій, доповідей, рефератів тощо, які мають смислову і логічну завершеність та відповідають нормі і узусу, ведення медичної документації;
- Особливості комунікації в професійній та суспільній сферах.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтами та колегами англійською мовою на високо професійному рівні, в усній та письмовій формах;
- Оперувати та активно використовувати іншомовну лексику у процесі синтезу та аналізу різноманітних джерел інформації;
- Читати, перекладати (з англійської мови на українську та навпаки), інтерпретувати та аналізувати автентичні англомовні фахові матеріали із складанням анотацій і резюме наукових медичних публікацій;
- Вести медичну документацію англійською мовою.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття:

За характером подання та сприйняття інформації:

- *Словесні:* розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання.
- *Наочні:* ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.
- *Практичні:* тести; тренувальні та творчі вправи; розв'язання клінічних задач; практичні роботи; метод проектів.

За способом використання отриманої інформації:

- *репродуктивні* (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо);
- *пошукові* (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо);
- *перцептивні* (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо);
- *логічні* (розмовні вправи, обговорення клінічних випадків або аналіз конкретної ситуації).

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, методичними рекомендаціями кафедри, електронними інформаційними ресурсами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Зміст навчальної дисципліни
Англійська мова. Частина 1 (І семестр)

Тема 1. Я-студент.

Поглибити наративні навички на основі опису навчання у медичному вузі. Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Описувати види роботи вищого медичного навчального закладу.

Тема 2. Медична освіта в Україні.

Засвоїти лексичний матеріал пов'язаний з даною темою. Поглибити наративні навички на основі опису системи медичної освіти в Україні.

Тема 3. Медична освіта в Європі та Сполучених Штатах.

Вивчити нову лексику, що відноситься до теми. Поглибити наративні навички на основі опису системи медичної освіти в Європі та Сполучених Штатах.

Тема 4. ОНМедУ

Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Описувати види роботи вищого медичного навчального закладу.

Тема 5. Гіпократ

Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Поглибити наративні навички на основі опису діяльності Гіпократа та його внесків у сучасну медицину.

Тема 6. ВООЗ

Засвоїти лексичний матеріал пов'язаний з даною темою. Поглибити наративні навички на основі опису діяльності ВООЗ.

Тема 7. Поліклініка.

Поглибити наративні навички на основі опису роботи поліклініки. Вивчити назви медичних спеціальностей та спеціалістів. Вивчити нову лексику щодо роботи лікаря в поліклініці.

Тема 8. Лікарня.

Вивчити назви медичних процедур. Поглибити наративні навички на основі опису роботи лікарів та середнього медичного персоналу у лікарні.

Тема 9. Швидка медична допомога.

Засвоїти лексичний матеріал пов'язаний з даною темою. Поглибити наративні навички на основі опису роботи бригади швидкої допомоги.

Тема 10. Аптека

Вивчити назви медичних препаратів. Поглибити наративні навички на основі опису роботи фармацевта.

Тема 11. Огляд хворого.

Вивчити нову лексику, що відноситься до теми. Називати методи обстеження пацієнтів. Описати процедуру медичного обстеження.

Знати терміни, що стосуються методів обстеження.

Тема 12. Рубіжний контроль 1.

Узагальнення та систематизація знань з тем 1-11.

Тема 13. Будова тіла людини.

Засвоїти лексичний матеріал пов'язаний з тілом людини. Розповідати про функції різних частин тіла та їх взаємозв'язок.

Тема 14. Системи організму людини

Засвоїти лексичний матеріал пов'язаний з системами організму людини. Розповідати про функції систем організму та їх взаємозв'язок.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Тема 15. Кров та переливання крові

Вивчити терміни, які стосуються складу крові. Знати структурні компоненти крові. Ознайомитися з групами крові та значенням цього розподілу. Ознайомитися з показаннями та протипоказаннями до переливання крові. Вивчити терміни, які стосуються функції крові. Визначати функції крові.

Тема 16. Клітина.

Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до теми. Вивчити структурні компоненти клітини.

Вміти розповідати про форми ділення клітин. Описати клітинний цикл

Тема 17. Тканина

Засвоїти терміни, що відносяться до цієї теми. Знати основні тканини органи людського організму. Вивчити класифікацію епітелію.

Тема 18. Обмін речовин

Засвоїти терміни, що відносяться до цієї теми. Розповідати про обмін речовин опираючись на вивчену лексику.

Тема 19. Мікроорганізми

Визначити терміни, що стосуються цієї теми.

Вміти описувати функції різних видів мікроорганізмів. Вміти відповідати на запитання до тексту

Тема 20. Р.Кох

Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Поглибити наративні навички на основі опису діяльності Р. Коха та його внеску у сучасну медицину.

Тема 21. О.Флемінг

Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Поглибити наративні навички на основі опису діяльності Р. Коха та його внеску у сучасну медицину.

Англійська мова. Частина 2 (II семестр)

Тема 1. Скелетно-м'язова система

Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до структури скелета людини.

Називати основні частини скелету та його функції. Вміти відповідати на запитання до тексту.

Тема 2. Анатомія серцево-судинної системи

Вивчити терміни, що стосуються будови серця. Диференціювати та аналізувати терміноелементи.

Тема 3. Фізіологія серцево-судинної системи

Вивчити нову лексику, що відноситься до теми. Описувати особливості анатомічної будови серця. Визначати функцію серця.

Тема 4. Анатомія респіраторної системи

Визначати медичні терміни, що стосуються анатомії респіраторної системи. Описувати структуру респіраторної системи.

Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 5. Фізіологія респіраторної системи

Визначати медичні терміни, що стосуються фізіології респіраторної системи. Описувати процеси респіраторної системи. Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 6. Рубіжний контроль 1.

Узагальнення та систематизація знань з тем 1-5.

Тема 7. Анатомія та фізіологія нервової системи

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Засвоїти терміни, що відносяться до будови головного мозку та нервових клітин. Описувати структуру та процеси нервової системи.

Вміти резюмувати текст.

Тема 8. Сенсорна система. Око

Засвоїти лексичний матеріал, пов'язаний з даною темою. Вивчити структуру та функції органів сенсорної системи. Засвоїти лексичний матеріал за темою.

Тема 9. Сенсорна система. Вуха

Засвоїти терміни, що відносяться до анатомії вуха. Описувати структуру та процеси, що відбуваються у вусі. Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 10. Сенсорна система. Шкіра

Засвоїти терміни, що відносяться до шкіри. Описувати структуру та процеси, що відбуваються у шкірі. Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 11. Рефлекси

Вивчити нову лексику, що відноситься до теми. Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 12. Рубіжний контроль 2.

Узагальнення та систематизація знань з тем 7-11.

Тема 13. Анатомія травної системи

Засвоїти терміни, що відносяться до анатомії травної системи. Описувати структуру травної системи. Вміти резюмувати текст.

Тема 14. Фізіологія травної системи

Визначати медичні терміни, що стосуються фізіології травної системи. Описувати процеси травної системи. Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 15. Анатомія та фізіологія сечовидільної системи

Визначати медичні терміни, що стосуються анатомії та фізіології сечовидільної системи. Описувати структуру та процеси сечовидільної системи. Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 16. Анатомія жіночої репродуктивної системи

Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до теми. Описувати структуру жіночої репродуктивної системи. Вміти резюмувати текст.

Тема 17. Фізіологія жіночої репродуктивної системи

Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до теми. Описувати функції жіночої репродуктивної системи. Вміти резюмувати текст.

Тема 18. Ендокринна система

Засвоїти терміни, які стосуються структури і функцій ендокринної системи. Визначати локалізацію залоз в організмі людини.

Вміти резюмувати текст.

Тема 19. Імунна система

Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до теми. Описувати складові імунної системи та їх функції.

Тема 20. Здоровий спосіб життя

Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Поглибити наративні навички на основі опису здорового способу життя..

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Посібник з англійської мови для студентів I курсу професійної кваліфікації «Акушерство», ОНМедУ, Каф. філософії, біоетики та іноземних мов. Одеса, 2025. (рукопис)
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРЗ) ОНМедУ, Каф. іноземних мов. Одеса, 2020.

Додаткова:

1. Саблук А. Г., Левандовська Л. В. English for medical student=Англійська мова для студентів-медиків: підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 576 с.
2. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. 768 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

«5»	Здобувач вищої освіти вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
«4»	Здобувач вищої освіти добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
«3»	Здобувач вищої освіти недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
«2»	Здобувач вищої освіти не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

Підсумковий контроль I семестр: залік у формі усного опитування.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
 2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Підсумковий контроль II семестр: диференційований залік у формі усного опитування.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуативної клінічної задачі
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

- методи: стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.