

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус навчальної дисципліни
«Сестринство в косметології. Практика»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 270 годин, 9 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Одеса, Воробйова, 5
Викладач (-і)	Запольський М.Е. д-р мед. наук, професор. Доценти: к. мед. наук. Ніточко О.І., Хрущ В.І., Ашаніна І.В., Ковтун Л.О., Асистенти: к. мед. наук. Гоцуляк О.Л., Тимофєєва Л.М., Колесніченко О.О.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Верба Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@ODMU.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.30 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – формування знань та навичок, необхідних у роботі фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 15 «Медсестринство», та удосконалення навичок, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

медична та біологічна фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, клінічної фармакології, внутрішні хвороби, хірургія.

Мета дисципліни: вивчення будови і функцій шкірного покриву, слизових оболонок, додатків шкіри; етіології, клінічних симптомів, методів діагностики, лікування та профілактики шкірних хвороб, а також захворювань, що передаються переважно статевим шляхом. Предметні знання закладають основи здорового способу життя та профілактики інфікування венеричними хворобами та контагіозними дерматозами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Завдання дисципліни:

1. Набуття навичок і вмінь медсестринського обстеження дерматовенерологічного хворого (скарги, анамнестичні дані, об'єктивн: огляд, оцінка змін шкіри, визначення проліферативних, ексудативних, порожнинних і безпорожнинних, природжених і набутих первинних та вторинних морфологічних елементів, мономорфності та поліморфності висипки, пальпація, перкусія, поскрібування, визначення дерматографізму, здійснення діаскопії, йодної проби Бальцера, симптомів Нікольського, Мещерського, інструментальні дослідження тощо).
2. Набуття практичних навичок оцінювання клінічних ознак дерматозів та захворювань, що передаються статевим шляхом, з метою своєчасної діагностики найпоширеніших захворювань шкіри, слизової оболонки рота та захворювань що передаються переважно статевим шляхом та постановки медсестринського діагнозу.
3. Набуття вміння скласти план обстеження хворого для встановлення діагнозу, оцінювати діагностичні критерії захворювань
4. Набуття практичних навичок щодо підготовки пацієнта до проведення діагностичних тестів, інструментальних методів дослідження, до забору та взяття необхідного біоматеріалу (луски, нігті, гній, серум, кров тощо) для лабораторного дослідження та вміння їх правильної інтерпретації;
5. Набуття навичок спостереження за пацієнтом та вирішення його нагальних потреб
6. Засвоєння сучасних методів терапії і профілактики шкірних та венеричних хвороб;
7. Набуття вміння виписувати рецепти лікарських речовин, які використовують для лікування дерматозів та захворювань, що передаються статевим шляхом.
6. Набуття навичок і вмінь надання невідкладної допомоги при непритомності, шоку, алергічних реакціях; направлення хворих до спеціалізованого лікувально-профілактичного закладу;
7. Набуття навичок застосування примочок, паст, мазей, аерозолів, лосьйонів тощо.
8. Набуття навичок і вмінь оформлення медичної документації – амбулаторних карт хворого;
9. Формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкування з хворим.
10. Набуття навичок проведення профілактичних заходів захворювань – первинних, вторинних.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- принципи організації роботи медичної сестри в умовах лікувально-профілактичних закладів, косметологічних центрів;
- принципи послідовності ведення хворих в умовах лікувально-профілактичних закладів, косметологічних центрів;
- техніку виконання медичних маніпуляцій та косметологічних процедур;
- методику проведення об'єктивного і суб'єктивного огляду пацієнта перед проведенням косметологічних процедур;
- знати принципи оформлення медичної документації.

Вміти:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- проводити профілактику найбільш поширених дерматовенерологічних захворювань;
- виявляти фактори ризику виникнення захворювання; оцінювати стан здоров'я пацієнта, і вміти проводити моніторинг стану здоров'я;
- провести огляд пацієнта за системами органів;
- здійснювати підготовку пацієнта до діагностичних маніпуляцій та косметологічних процедур;
- забезпечувати і підтримувати особисту гігієну пацієнтів;
- дотримуватися біоетичних і законодавчих норм при спілкуванні із пацієнтом або його родичами;
- працювати в мультидисциплінарній команді;
- виконувати необхідні медичні маніпуляції та косметологічні процедури;
- вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнтів, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій та косметологічних процедур, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, безпосередня робота з пацієнтом.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

Введення в косметологію

Тема 1. Косметологічна допомога населенню під керівництвом лікаря

Тема 2. Впровадження раціональної технології гігієнічного догляду за шкірою та її придатками відповідно до індивідуальних особливостей

Тема 3. Впровадження раціональної технології лікувально-профілактичного догляду за шкірою та її придатками відповідно до індивідуальних особливостей

Тема 3. Проведення демакіяжу шкіри обличчя

Тема 4. Визначення тургору та еластичності шкіри

Тема 5. Проведення діагностики шкіри обличчя під лампою-лупою та лампою Вуда

Тема 6. Визначення типу шкіри та фото тип

Тема 7. Техніка проведення стерилізації косметологічного інструментарію

Тема 8. Методика підготовки матеріалу та інструментарію для асистування під час біопсії шкіри

Тема 9. Фармакологія сумісності лікувальних інгредієнтів

Тема 10. Основні поняття про фітотерапію в косметології

Змістовний модуль 2

Методика та особливості проведення чистки та догляду за обличчям

Тема 11. Чистка обличчя в залежності від типу шкіри

Тема 12. Підготовка шкіри до пілінгу

Тема 13. Техніка проведення хімічного пілінгу

Тема 14. Ензимні пілінги

Тема 15. Проведення пілінг-бросажу шкіри обличчя

Тема 16. Проведення ензимного пілінгу шкіри обличчя

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- Тема 17. Проведення вапоризації обличчя
- Тема 18. Проведення чистки обличчя: механічну, ультразвуковим скрабером
- Тема 19. Апаратна чистка обличчя, типи
- Тема 20. Механічна чистка обличчя
- Тема 21. Ультразвукова чистка обличчя
- Тема 22. Вакуумна чистка обличчя
- Тема 23. Мануальна чистка та терапевтичний ліфтинг
- Тема 24. Глибоке очищення шкіри
- Тема 25. Проведення косметичної маски, що призначена лікарем
- Тема 26. Техніка накладання маски
- Тема 27. Методика накладання парафінової маски на китиці
- Тема 28. Зволожуючі маски
- Тема 29. Карбонові маски
- Тема 30. Зігріваючі маски
- Тема 31. Тонізуючі маски
- Тема 32. Гіпоалергенні маски
- Тема 33. Протизапальні маски
- Тема 34. Проведення масажу обличчя: косметичного, пластичного та лікувального
- Тема 35. Масаж обличчя звичайний
- Тема 36. Масаж обличчя лімфодренажний
- Тема 37. Масаж обличчя тонізуючий
- Тема 38. Масаж обличчя заспокоючий
- Тема 39. Точковий масаж обличчя
- Тема 40. Проведення масажу волосистої частини голови
- Тема 41. Проведення масажу шиї та зони декольте
- Тема 42. Проведення косметичної гімнастики
- Тема 43. Проведення мікротокової терапії
- Тема 44. Проведення д'Арсонвалізації обличчя чи волосистої частини голови
- Тема 45. Проведення процедури термотерапії
- Тема 46. Методика проведення примочок в залежності від типу шкіри
- Тема 47. Методика проведення примочок при чутливої шкірі
- Тема 48. Методика проведення примочок при запальних станах шкіри обличчя
- Тема 49. Методика проведення компресів в залежності від типу шкіри
- Тема 50. Методика проведення компресів при еритематозних станах обличчя
- Тема 51. Методика у проведення компресів при чутливої шкірі
- Тема 52. Методика проведення компресів при запальних станах шкіри обличчя
- Тема 53. Методика проведення вологовисихаючих пов'язок в залежності від типу шкіри
- Тема 54. Методика проведення вологовисихаючих пов'язок при еритематозних станах обличчя
- Тема 55. Методика проведення вологовисихаючих пов'язок при чутливої шкірі
- Тема 56. Методика проведення вологовисихаючих пов'язок при запальних станах шкіри обличчя
- Тема 57. Методика нанесення збовтуваних сумішей
- Тема 58. Методика нанесення гарячого компресу

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Тема 59. Методика накладання та зняття мазей
Тема 60. Методика накладання та зняття кремів
Тема 61. Методика накладання та зняття паст
Тема 62. Методика накладання та зняття масел
Тема 63. Методи та методики проведення епіляції волосся
Тема 64. Методика проведення епіляції світлого волосся
Тема 65. Методика проведення епіляції пушкового волосся
Тема 66. Методика проведення епіляції волосся у темношкірих
Тема 67. Методика проведення епіляції волосся в залежності від пори року
Тема 68. Методика показання, принципи та методику проведення дерматоскопії та трихоскопії
Тема 69. Доглядові процедури при різних типах шкіри
Тема 70. Карбокситерапія
Тема 71. Вибір апаратної косметології обличчя і тіла в залежності від типу шкіри
Тема 72. RF-терапія
Тема 73. Мікродермабразія
Тема 74. Аквапілінг
Тема 75. Іостимуляція
Тема 76. Пресотерапія
Тема 77. SMAS-ліфтинг
Тема 78. Фототерапія IPL
Тема 79. Мікроігольчастий RF
Тема 80. Лазерні технології, вибір методики
Тема 81. Лазерні технології при лікуванні судинної патології
неабляційні лазерні технології (діодний лазер, неодимовий лазер, александритовий лазер, карбоновий лазер)

Змістовний модуль 3

Лікування та допомога при косметологічних і дерматологічних ускладненнях

Тема 82. Психологія спілкування з клієнтам
Тема 83. Лікування косметичних та дерматологічних ускладнень
Тема 84. Особливості допомоги при формуванні гематоми
Тема 85. Особливості лікування алергічних реакцій
Тема 86. Особливості лікування інфекційних ускладнень
Тема 87. Особливості допомоги при некрозі м'яких тканин
Тема 88. Особливості допомоги при емболії
Тема 89. Особливості і допомоги при гранульомі
Тема 90. Особливості і допомоги при атрофічних змінах шкіри
Тема 91. Особливості допомоги при гіпертрофічних рубцях
Тема 92. Особливості допомоги при дисхромії
Тема 93. Особливості допомоги при опіках
Тема 94. Особливості допомоги при парестезії
Тема 95. Особливості допомоги при парезах
Тема 96. Особливості допомоги при гіперкорекції
Тема 97. Особливості і допомоги при міграції імпланту
Тема 98. Особливості допомоги при реактивному набряку
Тема 99. Особливості допомоги при ефекті Тендаля
Тема 100. Особливості допомоги при птозі обличчя
Тема 101. Особливості допомоги при асиметрії та інші

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.
2. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2021.
3. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом. /Галникіна С. Укрмедкнига, 2020, с.424.
4. Медсестринство в дерматології і венерології.// Шегедин М.Б. Нова Книга, 2017

Додаткова:

1. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В. Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.
5. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.
6. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.
3. Дюдюк А.Д. та співав. Інфекції, що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). – Київ. Поліграф плюс, 2012. – 133с.
4. Святенко Т. В. [та ін.] ; за ред.: Т. В. Святенко, І. В. Свистунова ; рец.: О. І. Денисенко, Л. А. Болотна Дерматологія. Венерологія : атлас для студентів старших курсів ВНЗ, лікарів інтернів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів різних спеціальностей /— Вінниця : Нова Книга, 2020. — 424 с.

ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Сайт університету <https://onmedu.edu.ua/>

Кафедри e-mail kdvrem@onmedu.edu.ua

Бібліотека library@onmedu.edu.ua

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної діяльності на практичному занятті:

Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
- оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:

○ методи: комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його близькими; правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень; дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу; обґрунтування клінічного діагнозу; складання плану лікування

- оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички. Відмінно інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички. Добре інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під та інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю – диференційного заліку

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач правильно, точно і повно виконав всі завдання до диференційного заліку, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

	правильно демонстрував виконання практичних навичок, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання.
Добре «4»	Здобувач достатньо повно виконав всі завдання до диференційного заліку, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації даних анамнезу, результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиція альтернативного варіанту викликала утруднення. При розв'язанні практичного завдання допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.
Задовільно «3»	Здобувач у неповному обсязі виконав всі завдання до диференційного заліку, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички.
Незадовільно «2»	Здобувач не виконав завдання до диференційного заліку, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.