

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство. Загальний догляд за хворими»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Понеділок – п'ятниця 4–6 акад. годин, з 08.30 до 14.00 Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ, кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою
Викладач (-і)	Волошина Олена Борисівна, д.мед.н., професор, завідувачка кафедри Тихонова Сусанна Адольфівна, д.мед.н., професор Гончарук Сергій Федорович, д.мед.н., професор Лисий Ігор Станіславович, к.мед.н., доцент Хижняк Олена Володимирівна, к.мед.н., доцент Дукова Ольга Робертівна, к.мед.н., доцент Балашова Ірина Віталіївна, к.мед.н., доцент Перепелюк Микола Миколайович, к.мед.н., доцент Найдьонова Олена Вікторівна, к.мед.н., доцент Яблонська Вікторія Борисівна, к.мед.н., доцент Холопов Леонід Семенович, к.мед.н., доцент Баташова-Галинська Вікторія Олександрівна, к.мед.н., доцент Бугерук Вікторія Вікторівна, к.мед.н., доцент Ковальчук Лариса Іванівна, к.мед.н., доцент Збітнєва Вікторія Олегівна, к.мед.н., асистент Осінцева Вікторія Ігорівна, асистент
Контактна інформація	+38048 715 38 64 kvm2@onmedu.edu.ua Центр реконструктивної та відновної медицини, 4й поверх: відділення внутрішньої медицини: кабінети №№ 24а-б, 25, 30, 31, 35а, 35б (асистентська), 410, 409, 405, 406; лекційна аудиторія; цокольний поверх – кабінет доцента; 1й поверх: три навчальних та 1 кабінет для відпрацювання практичних навичок.
Консультації	Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни «Клінічне медсестринство. Загальний догляд за хворими» є вивчення професійних компетентностей в галузі медсестринства, за 4 розділами: 1) Основи медсестринського догляду; 2) Медсестринський догляд при різних станах пацієнтів; 3) Специфічні медсестринські маніпуляції; 4) Психологічні аспекти медсестринського догляду.

Пререквізити:

Мета: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі медсестринства, зокрема: загальний догляд за хворими, на основі сучасних стандартів медичної практики, використовуючи знання з основ медичних наук, етичних принципів, комунікації та індивідуального підходу до пацієнтів.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок: з професійного догляду за пацієнтами з різними захворюваннями; здатності забезпечувати безпечне медичне середовище; компетентності в організації та проведенні медсестринських процедур; етичної та психологічної підготовки для підтримки пацієнтів і їхніх сімей у складних життєвих ситуаціях; уміння працювати в міждисциплінарних командах і застосовувати доказову медицину в практичній діяльності.
2. Формування професійних компетентностей: забезпечення базових знань і навичок, необхідних для здійснення загального догляду за хворими різного віку та стану, розвиток уміння виконувати процедури відповідно до сучасних стандартів медсестринської практики.
3. Підготовка до практичної діяльності: навчання методам моніторингу стану пацієнтів, виявлення змін у їхньому стані та своєчасного інформування лікаря, опанування технік асептики, антисептики та інших засобів профілактики інфекцій.
4. Розвиток комунікативних і етичних навичок: формування навичок ефективної комунікації з пацієнтами, їхніми родинами та міждисциплінарною командою, прищеплення етичних принципів медсестринської роботи, поваги до гідності пацієнта, конфіденційності та толерантності.
5. Забезпечення доказової медсестринської практики: вивчення основ доказової медицини та їх використання для підвищення якості догляду за пацієнтами, формування здатності до критичного аналізу інформації для прийняття обґрунтованих рішень у догляді.

Очікувані результати

В результаті засвоєння змісту здобувач повинен:

Знати: основи анатомії, фізіології та патології людини, основні порушення функцій організму та їхній вплив на стан пацієнта, принципи загального догляду за пацієнтами з різними захворюваннями, сучасні стандарти та протоколи медсестринської практики, правила проведення гігієнічних процедур для пацієнтів різного віку та станів, особливості догляду за пацієнтами, які мають обмежену рухливість, методи профілактики внутрішньолікарняних інфекцій, правила дезінфекції, стерилізації та утилізації медичних відходів, класифікацію лікарських засобів та принципи їх застосування, особливості догляду за пацієнтами під час медикаментозного лікування, методи спостереження за основними показниками життєдіяльності (температура, пульс, артеріальний тиск, дихання тощо), ознаки погіршення стану пацієнта та алгоритми дій у таких випадках, права та обов'язки медичної сестри, етичні норми спілкування з пацієнтами та їх родичами, методи психологічної підтримки пацієнтів і їхніх сімей, особливості догляду за пацієнтами з хронічними та гострими захворюваннями, основи планування та координації роботи медичного персоналу, взаємодію медичної сестри з іншими членами міждисциплінарної команди.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

Вміти:

- Розробляти індивідуальні плани догляду, враховуючи стан здоров'я, потреби пацієнта та рекомендації лікаря.
- Координувати виконання медсестринських процедур у співпраці з іншими медичними працівниками.
- Виконувати гігієнічні процедури (миття, перевдягання, догляд за волоссям і шкірою).
- Здійснювати вимірювання життєвих показників (температура тіла, пульс, артеріальний тиск, частота дихання).
- Надавати допомогу під час прийому їжі, пересування або зміни положення тіла.
- Дотримуватись правил асептики та антисептики при виконанні процедур.
- Використовувати засоби індивідуального захисту (ЗІЗ).
- Проводити дезінфекцію інструментів, поверхонь і утилізацію медичних відходів.
- Виявляти ознаки погіршення стану пацієнта (зміни свідомості, порушення дихання, серцевої діяльності).
- Своєчасно інформувати лікаря про зміни та надавати першу медичну допомогу в межах своєї компетенції.
- Забезпечувати ефективну та зрозумілу взаємодію, враховуючи психологічний стан пацієнта.
- Пояснювати пацієнтам і їхнім родичам процедури догляду та лікування.
- Використовувати медичні інструменти, апарати для моніторингу стану пацієнтів та допоміжні засоби для догляду.
- Забезпечувати належний технічний стан обладнання під час роботи.
- Здійснювати внутрішньом'язові та підшкірні ін'єкції.
- Доглядати за катетерами, дренажами, пов'язками та іншими медичними пристроями.
- Встановлювати довірливі стосунки з пацієнтом.
- Забезпечувати психологічний комфорт під час медичних процедур та госпіталізації.
- Оцінювати ефективність виконаних процедур.
- Вносити корективи до плану догляду на основі стану пацієнта.
- Виконувати професійні обов'язки з дотриманням етичних стандартів і законодавства.
- Гарантувати конфіденційність інформації про пацієнта.
- Пояснювати правила догляду вдома після виписки з лікарні.
- Навчати пацієнтів основам самодогляду при хронічних захворюваннях.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми навчання

Дисципліна складається з практичних занять.

Методи навчання: Практичні заняття: тестовий контроль і обговорення результатів тестового контролю знань, співбесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, моделювання ситуацій догляду за пацієнтами, відпрацювання техніки гігієнічних процедур (миття, догляд за шкірою, зміна постільної білизни), використання симуляційних манекенів для відпрацювання технік маніпуляцій.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Роль медсестри в системі охорони здоров'я. Етичні та правові аспекти медсестринської діяльності. Права, обов'язки та професійні стандарти медсестри.

Тема 2. Основи організації догляду за хворими. Принципи планування та організації

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

медсестринського догляду. Види догляду за пацієнтами (первинний, вторинний, третинний).

Тема 3. Гігієнічний догляд за пацієнтами. Правила особистої гігієни пацієнтів. Проведення гігієнічних процедур (миття, перевдягання, догляд за шкірою та слизовими оболонками).

Тема 4. Засоби та методи забезпечення інфекційної безпеки. Асептика та антисептика. Використання засобів індивідуального захисту. Дезінфекція та стерилізація.

Тема 5. Догляд за пацієнтами з обмеженою рухливістю. Профілактика пролежнів та контрактур. Техніка пересування пацієнтів у ліжку, допомога під час сидіння та ходьби.

Тема 6. Медсестринський догляд при захворюваннях серцево-судинної системи. Спостереження за станом пацієнтів із артеріальною гіпертензією, ішемічною хворобою серця, інфарктом міокарда. Надання допомоги при гострій серцевій недостатності.

Тема 7. Догляд за пацієнтами із захворюваннями дихальної системи. Техніка оксигенотерапії. Особливості догляду за пацієнтами із бронхітом, пневмонією, бронхіальною астмою.

Тема 8. Медсестринський догляд при шлунково-кишкових захворюваннях. Догляд за пацієнтами з порушенням травлення. Особливості харчування при гастриті, виразковій хворобі, гепатиті.

Тема 9. Особливості догляду за пацієнтами з іншими хронічними захворюваннями. Догляд за пацієнтами з цукровим діабетом, ревматоїдним артритом, нирковою недостатністю тощо.

Тема 10. Основи ін'єкційної техніки. Проведення підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій. Ускладнення після ін'єкційних процедур та їх профілактика.

Тема 11. Догляд за хірургічними пацієнтами. Обробка ран, заміна пов'язок. Особливості догляду в післяопераційному періоді.

Тема 12. Медсестринська допомога при невідкладних станах. Основи серцево-легеневої реанімації. Надання допомоги при шоку, кровотечах, гострому болю тощо.

Тема 13. Комунікація з пацієнтами та їхніми родичами. Психологічна підтримка пацієнтів у стресових ситуаціях. Методи встановлення довірливого контакту.

Тема 14. Особливості догляду за пацієнтами похилого віку. Соціальні та психологічні аспекти геріатричного догляду. Забезпечення якісного життя літніх пацієнтів.

Тема 15. Навчання пацієнтів та їхніх родичів. Основи самодогляду вдома. Інформування про профілактику ускладнень та реабілітацію.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Медсестринство у внутрішній медицині : підручник [для студ. мед. коледжів, училищ та інститутів медсестринства] / Оксана Стасишин, В. Стасюк, І. М. Бандура. – 6-е вид. – Київ : Медицина, 2023. – 496 с.
2. Медсестринство в педіатрії : підручник [для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти, працівників практичної охорони здоров'я] / за ред. проф. В.С. Тарасюка. – 2-е вид. – Київ : Медицина, 2021. – 336 с.
3. Клінічне медсестринство в інфектології : навч. посіб. / В.І. Бельдій, У.П. Вєсклярова, Т.В. Покровська, Л.Г. Вовк. – Київ : Медицина, 2022. – 264 с.

Додаткова:

4. Медсестринство. (До Міжнародного дня медичної сестри) : бібліографічний показник / уклад. С. В. Давиденко, О. А. Захарова ; Українська медична стоматологічна академія, Бібліотека. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Полтава,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

2020. – 68 с.

5. Практикум з анатомії людини : навч. посіб. [для студ. мед. (фармац.) коледжів, училищ та інститутів медсестринства] / Н. Л. Павлюк. – 2-ге вид. – Київ : Медицина, 2019. – 214 с.
6. Могильник А. І. Екстрена та невідкладна медична допомога : навч. посіб. / А. І. Могильник, О. Ю. Бодулев, М. Адамчук ; МОЗ України, УМСА. – Полтава : [б. в.], 2019. – 125 с.

Інформаційні електронні ресурси:

1. <https://www.aasld.org> – Американська асоціація вивчення захворювань печінки
2. <http://www.eagen.org/> - Європейська асоціація гастроентерологів, ендоскопістів і нутріціологів
3. <http://www.ers-education.org/guidelines.aspx> - Європейська респіраторна спільнота
4. <http://www.gastro.org/guidelines> - Американська асоціація гастроентерологів
5. www.ginasthma.org – Глобальна ініціатива щодо бронхіальної астми
6. <http://goldcopd.org>. – Глобальна ініціатива щодо ХОЗЛ
7. http://www.ifp.kiev.ua/index_ukr.htm - Національний інститут фтизіатрії та пульмонології
8. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
9. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
10. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
11. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
12. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

Інформаційне забезпечення:

Електронна бібліотека ОНМедУ: посилання на вкладені методичні розробки ПЗ, методичні рекомендації.

Репозиторій ОНМедУ: наукові журнали, автореферати дисертацій

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: виконання гігієнічного догляду, проведення контрольних практичних завдань (ін'єкції, обробка ран, догляд за катетерами), оцінювання дотримання правил асептики та антисептики під час виконання процедур, демонстрація навичок догляду за пацієнтами з обмеженою рухливістю.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю – диференційованого заліку

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання, чітко і логічно відповів на поставлені запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував дані анамнезу, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонстрував виконання практичних навичок, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання.
Добре «4»	Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання, чітко і логічно відповів на поставлені запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

	зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує викладач. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації даних анамнезу, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиція альтернативного варіанту викликала утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.
Задовільно «3»	Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував дані анамнезу, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички.
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не виконав завдання, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані дані анамнезу, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

викладачу.

- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.