

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус навчальної дисципліни
«Косметологія догляду»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології м. Одеса, вул. Воробйова, 5.
Викладач(-і)	Запольський М.Е. д-р мед. наук, професор. Доценти: к. мед. наук. Ніточко О.І., Хрущ В.І., Ашаніна І.В., Ковтун Л.О., Асистенти: к. мед. наук. Гоцуляк О.Л., Тимофєєва Л.М., Колесніченко О.О.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Верба Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@ODMU.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.30 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – косметологія догляду

Мета дисципліни: Опанування здобувачем фахової передвищої освіти знань з дисципліни закладає основи вивчення здобувачами косметології, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з косметології догляду в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- формування вмінь та навичок виявляти основні клінічні симптоми, що формують здатність використовувати лікувальну косметологію у практиці

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: особливості косметології догляду.

Вміти:

- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;
- проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;
- аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах
- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- вести медичну документацію при поширених інфекційних захворюваннях;
- доповідь результатів обстеження хворого командою здобувачів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Практичні заняття: вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх звернення, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійна робота з банком тестових завдань КРОК-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Пропедевтика косметології догляду

Тема 1. Сучасні тенденції косметології догляду

Тема 2. Основні принципи і завдання косметологічного догляду

Змістовий модуль 2.

Косметологія догляду шкіри

Тема 3. Види очищення шкіри: гігієнічне, косметичне, медичне

Тема 4. Розбір технік очищення шкіри: теоретичні основи

Тема 5. Основні типи очищення шкіри

Тема 6. Засоби для очищення: показання, протипоказання, безпечність. Види засобів для очищення: гелі, пінки, міцелярна вода, скраби, пілінги. Показання, протипоказання та можливі побічні ефекти

Тема 7. Принципи вибору безпечних засобів для очищення шкіри

Тема 8. Методи гігієнічного очищення: використання води, мила, спеціалізованих засобів

Тема 9. Техніки демакіажу: правильне видалення косметики без травматизації шкіри

Тема 10. Глибоке очищення: ензимний пілінг, використання скрабів, їхні переваги та недоліки

Тема 11. Помилки під час очищення шкіри та їх вплив на стан шкірного покриву

Тема 12. Принципи зволоження: відновлення гідроліпідного балансу

Тема 13. Фізіологічні основи зволоження шкіри: гідроліпідний баланс як ключовий фактор підтримання здоров'я шкіри

Тема 14. Вплив зовнішніх (погода, забруднення повітря) і внутрішніх (вік, спосіб життя, стан здоров'я) факторів на рівень зволоженості

Тема 15. Роль води у підтриманні еластичності, пружності та бар'єрних функцій шкіри

Тема 16. Механізми втрати вологи: трансепідермальна втрата води (TEWL); вплив пошкодження ліпідного шару

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Тема 17. Ознаки дегідратації шкіри (сухість, лущення, відчуття стягнутість)

Тема 18. Косметичні засоби: зволожуючі та живильні креми, їх компоненти

Тема 19. Різниця між зволоженням і живленням. Типи засобів: зволожуючі креми, живильні креми, сироватки та емульсії. Підбір засобів залежно від типу шкіри

Тема 20. Принципи зволоження

Тема 21. Основи техніки нанесення зволожуючих засобів. Підготовка шкіри. Правильне нанесення засобів: рекомендована кількість засобу, нанесення по масажних лініях обличчя для покращення мікроциркуляції, техніки легкого вбивання чи масажування для оптимального всмоктування засобів

Тема 22. Поширені помилки під час догляду. Роль регулярності догляду

Тема 23. Сонцезахист: фотостаріння, фототипи шкіри. Типи ультрафіолетового випромінювання (УФ): UVA-промені, UVB-промені, UVC-промені. Вплив УФ на шкіру: фотостаріння, гіперпігментація, рак шкіри. Ризикові фактори. Переваги сонцезахисту

Тема 24. SPF-засоби. Типи SPF-засобів: хімічні фільтри, фізичні фільтри (мінеральні), комбіновані засоби (хімічні + фізичні фільтри). Правила вибору SPF-засобів

Тема 25. Правила нанесення SPF-засобів. Помилки у використанні SPF

Тема 26. Сонячний опік. Оцінка ступеня опіку. Перша допомога при опіку

Тема 27. Протипокази при лікуванні шкірних опіків. Догляд за опеченою шкірою

Тема 28. Профілактика повторних опіків

Тема 29. Вільні радикали та їх вплив на шкіру. Методи боротьби з оксидативним стресом

Тема 30. Антиоксиданти: вітаміни С, Е, ферулова кислота, екстракти рослин. Визначення антиоксидантів та їх роль у захисті шкіри

Тема 31. Принципи розробки індивідуальної програми догляду з антиоксидантами: тестування типу шкіри, збір індивідуальних даних

Тема 32. Основи антивікового догляду. Старіння шкіри. Механізми старіння шкіри: внутрішні та зовнішні фактори старіння

Тема 33. Косметологічні засоби для омолодження: ретиноїди, пептиди, колаген. Механізм дії. Види ретиноїдів, пептидів. Колаген в косметичних засобах

Тема 34. Антивіковий масаж. Типи масажів для омолодження: лімфодренажний масаж, ліфтинг-масаж, масаж з використанням спеціальних кремів і сироваток

Тема 35. Застосування, ефективність засобів для омолодження. Показання та протипоказання

Змістовий модуль 3.

Косметологія догляду придатків шкіри

Тема 36. Типи волосся: нормальне, жирне, сухе, комбіноване та їх особливості. Поширені проблеми волосся. Трихологічні проблеми. Типи alopecії

Тема 37. Косметичний догляд для різних типів волосся та проблем. Очищення шкіри голови: гоммажі. Шампуні, кондиціонери та бальзами. Маски з активними інгредієнтами Термоактивні засоби. Сироватки для стимуляції росту волосся. Вітамінні комплекси. Масаж шкіри голови: показання та протипоказання. Олії для волосся

Тема 38. Термоактивні засоби. Сироватки для стимуляції росту волосся. Вітамінні комплекси. Масаж шкіри голови: показання та протипоказання

Тема 39. Порушення функцій сальних залоз: розгляд причин виникнення лупи, види (суха, жирна, змішанна). Різні види вугрів

Тема 40. Види дефектів нігтів: ламкість, розшарування, зміна кольору нігтів та їхні причини

Тема 41. Поширені захворювання нігтів: грибкові інфекції, тріщини, ламкість, вrostання нігтів

Тема 42. Методи профілактики захворювань нігтів: запобігання вrostанню нігтів, лікування грибкових інфекцій, корекція порушень росту нігтів

Тема 43. Косметологічний догляд за нігтями: очищення та гігієна нігтів, обрізання та форма нігтів

Тема 44. Зволоження та живлення нігтів і кутикули. Догляд за кутикулою. Маски та сироватки для

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

нігтів

Тема 45. Застосування лаків та захист нігтів

Перелік рекомендованої літератури (основної).

1. Готюр, О. І. Застосування ботулотоксину в медицині / О. І. Готюр, І. К. Чурпій, Т. І. Гальків // Art of Medicine.— 2019. — N 2. — С. 140-143.
3. Доцільність застосування психокорекційних заходів пацієнтам з дерматоестетичними дефектами шкіри / І. М. Левицька [та ін.] // Дерматологія та венерологія : фак. журн. — 2019. — N 3. — С. 59-60.
4. Кілеєва, О. П. Фітотерапія та лікарські косметичні засоби в дерматології та косметології : монографія / О. П. Кілеєва, О. П. Гудзенко, І. В. Бушуєва ; рец.: А. Г. Сербін, Г. І. Макуріна ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т , ДЗ "Луганський держ. мед. ун-т " (м. Рубіжне). — Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. — 116 с.
5. Климишина, С. Косметологія та медицина: завжди поруч / С. Климишина, Л. Дедишина // Фармацевт-практик. — Київ : Фармацевт Практик, 2019. — N 1. — С. 16-17.
6. Кононенко, Я. В. Забезпечення стандартів якості української парфумерно—косметичної продукції / Я. В. Кононенко // Безпека життєдіяльності. — 2019. — N 5. — С. 31-32.
7. Косметологія в "законі" // Косметолог. — Київ : S&A GROUP, 2018. — N 2. — С. 108-110
8. Лікувальна косметика в Україні: реалії та перспективи / Н. Б. Бурд [та ін.] // Фармац. журн. — 2015. — N 6. — С. 19-28.
9. Практикум з біотехнології лікувально-косметичних засобів : навч. посіб. для студентів спец. 162 "Біотехнології та біоінженерія" та 226 "Фармація, промислова фармація" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищ. освіти / О. В. Федорова [та ін.] ; рец.: С. С. Грабовський, О. Г. Будішевська, О. В. Карпенко ; МОН України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. — 116 с.
10. Поліщук, Д. С. Унілатеральні дерматози, оптимізація лікування із застосуванням пульсової мезотерапії / Д. С. Поліщук, С. Й. Поліщук, В. С. Комарницька // Укр. журн. дерматології, венерології, косметології = Ukrainian Journal of Dermatology, Venerology, Cosmetology . — 2016. — N 1. — С. 60-65.
11. Технологія косметичних засобів : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / О. Г. Башура [та ін.] ; за ред.: А. Г. Башури, О. І. Тихонова; рец.: Н. А. Казаринов, В. П. Новіков ; МОЗ України, Нац. фармац. ун-т . — Харків : НФаУ : Оригінал, 2017. — 552 с.
12. Технологія та застосування лікувально-косметичних засобів : навч. посіб. для студентів спец. 162 "Біотехнології та біоінженерія" / О. В. Федорова [та ін.] ; рец.: О. Г. Будішевська, Р. Б. Лесик , Г. М. Якубович ; МОН України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Вид—во Львів. політехніки, 2019. — 244 с.
13. Amici JM, Cogrel O, Jourdan M, Raimbault C, Canchy L, Kerob D, Madfes DC, Tian Y, Araviiskaia E. Expert recommendations on supportive skin care for non-surgical and surgical procedures. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2023 Mar;37 Suppl 3:16-33. doi: 10.1111/jdv.18855. PMID: 36635618.
14. Arora G, Arora S. Medical Aesthetics - Current Trends and a Review of Its Applications. Indian Dermatol Online J. 2022 Oct 12;14(3):309-319. doi: 10.4103/idoj.idoj_264_22. PMID: 37266088; PMCID: PMC10231726.
15. Doolittle J, Walker P, Mills T, Thurston J: Hyperhidrosis: An update on prevalence and severity in the United States. Arch Dermatol Res 2016;308:743
16. Ehlinger-Martin A, Cohen-Letessier A, Taïeb M, Azoulay E, du Crest D: Women's attitudes to

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

beauty, aging, and the place of cosmetic procedures: insights from the QUEST Observatory. J Cosmet Dermatol 2016;15:89-94.26.

17. Haykal, D. Emerging and Pioneering AI Technologies in Aesthetic Dermatology: Sketching a Path Toward Personalized, Predictive, and Proactive Care. Cosmetics 2024, 11, 206. <https://doi.org/10.3390/cosmetics11060206>

18. Lee, K.W.A.; Chan, K.W.L.; Lee, A.; Lee, C.H.; Wan, J.; Wong, S.; Yi, K.-H. Polynucleotides in Aesthetic Medicine: A Review of Current Practices and Perceived Effectiveness. Int. J. Mol. Sci. 2024, 25, 8224. <https://doi.org/10.3390/ijms25158224>

19. Park LE, Calogero RM, Young AF, DiRaddo AM: Appearance-based rejection sensitivity predicts body dysmorphic disorder symptoms and cosmetic surgery acceptance. J Soc Clin Psychol 2010;29:489-509.28.

20. Shah P, Cartron AM, Roman J, Zampella J: Dermatologists' perceptions and confidence in cosmetic care for male patients. Dermatol Surg 2021;47:211-3.27.

21. Wang JV, Saedi N, Geronemus RG. Differentiation in a market of imitation: The evolving world of aesthetic dermatology. J Cosmet Dermatol. 2020 Nov;19(11):2987-2989. doi: 10.1111/jocd.13645. Epub 2020 Aug 17. PMID: 32808456.

22. Wolska J, Hassan H. Noninvasive lipolysis modalities in aesthetic medicine. J Cosmet Dermatol. 2023 Oct;22(10):2635-2649. doi: 10.1111/jocd.15929. Epub 2023 Jul 11. PMID: 37431699.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінювання роботи із пацієнтом та практичних навичок з теми заняття.
 - методи: а) оцінювання комунікативних навичок спілкування з пацієнтом, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

«3»	та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.