

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус навчальної дисципліни
«Естетична косметологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології м. Одеса, вул. Воробйова, 5.
Викладач(-і)	Запольський М.Е. д-р мед. наук, професор. Доценти: к. мед. наук. Ніточко О.І., Хрущ В.І., Ашаніна І.В., Ковтун Л.О., Асистенти: к. мед. наук. Гоцуляк О.Л., Тимофєєва Л.М., Колесніченко О.О.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Верба Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@ODMU.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.30 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – естетична косметологія

Мета дисципліни: Опанування здобувачем фахової передвищої освіти знань з дисципліни закладає основи вивчення здобувачами косметології, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з естетичної косметології в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- формування вмінь та навичок виявляти основні клінічні симптоми, що формують здатність використовувати естетичну косметологію у практиці

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: особливості естетичної косметології.

Вміти:

- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;
- аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах
- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- вести медичну документацію при поширених інфекційних захворюваннях;
- доповідь результатів обстеження хворого командою здобувачів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Практичні заняття: вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх звернення, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійна робота з банком тестових завдань КРОК-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Вступ до естетичної косметології

Тема 1. Вступ до естетичної косметології: поняття та цілі. Основні визначення естетичної косметології: її роль у сучасному світі. Цілі естетичної косметології: омолодження, покращення зовнішнього вигляду, корекція дефектів шкіри. Визначення та застосування різних методів у косметології (інвазивні та неінвазивні). Важливість правильного вибору методів для індивідуальних потреб пацієнта.

Тема 2. Основи професійної етики в косметології. Професійна етика: взаємодія косметолога з пацієнтом, етичні норми та правила поведінки. Поважний підхід до пацієнтів, конфіденційність, вибір методів лікування. Роль косметолога як фахівця, що володіє не лише професійними навичками, а й етичними принципами.

Тема 3. Огляд сучасних тенденцій у догляді за шкірою та тілом. Огляд новітніх методів та засобів у косметології (анти-вікові процедури, профілактика шкірних захворювань, пластична косметологія). Сучасні тенденції в догляді за шкірою та волоссям. Вплив новітніх технологій на косметологічні процедури (лазери, RF, мікроструми).

Тема 4. Принципи складання індивідуальних програм догляду. Оцінка потреб клієнта та аналіз стану шкіри. Алгоритми побудови процедурного курсу. Вибір косметичних засобів відповідно до індивідуальних особливостей.

Тема 5. Робота з клієнтом: підходи та техніки. Психологічні аспекти взаємодії з пацієнтом. Техніки індивідуального підходу до пацієнта. Етичні норми спілкування та створення довіри.

Змістовий модуль 2.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Неінвазивна (консервативна) естетична косметологія

Тема 6. Професійна косметика та її класифікація. Визначення професійної косметики: особливості, відмінності від мас-маркету. Класифікація професійної косметики: для обличчя, тіла, волосся. Вибір професійних засобів залежно від типу шкіри та індивідуальних потреб

Тема 7. Професійна косметика. Визначення професійної косметики: особливості, переваги та відмінності від мас-маркету. Огляд ринку професійної косметики. Класифікація професійної косметики: продукти для огляду за шкірою обличчя, волоссям, тілом.

Тема 8. Основні компоненти професійної косметики: активні інгредієнти та їх вплив. Органічні та природні компоненти Мінеральна косметика. Складники рослинного походження. Етапи вибору косметики для професійного використання.

Тема 9. Космецевтика (дерматокосметика): роль у лікуванні шкіри. Визначення космецевтики: її місце між косметикою та фармацевтикою. Космецевтичні засоби: антивікові, зволожувальні, відновлювальні та інші. Роль активних інгредієнтів в косметології (гіалуронова кислота, пептиди, ретиноїди).

Тема 10. Визначення космецевтики (дерматокосметика) та її місце між косметикою і фармацевтикою. Космецевтика та її роль у лікуванні шкіри. Класифікація космецевтичних засобів за типом дії: антивікові, зволожувальні, себорегулювальні, відновлювальні тощо

Тема 11. Основні активні інгредієнти космецевтики: дія на шкіру. Роль гіалуронової кислоти у зволоженні та відновленні шкіри. Використання ретиноїдів (вітаміну А) для лікування акне та антивікових програм. Антиоксиданти (вітамін С, екстракти рослин): захист від окисного стресу. Пептиди: стимуляція синтезу колагену та еластину. Кислоти (гліколева, саліцилова, молочна): ексfolіація та регуляція себопродукції

Тема 12. Вибір косметичних засобів відповідно до індивідуальних особливостей шкіри. Оцінка потреб клієнта: типи шкіри, індивідуальні особливості, вікові зміни. Алгоритм вибору косметичних засобів для різних типів шкіри. Практичні поради з підбору засобів для конкретних проблем (акне, гіперпигментація, старіння).

Тема 13. Визначення класичної косметології. Класична косметологія як складова частина сучасної дерматокосметики. Види догляду. Вплив на емоційний стан пацієнта: релаксація, підвищення тону шкіри. Основні завдання класичної косметології: очищення, зволоження, регенерація, захист від агресивних факторів навколишнього середовища

Тема 14. Ключові процедури класичної косметології. Чистка обличчя (мануальна, ультразвукова): техніка виконання, показання та протипоказання. Масаж обличчя (класичний, лімфодренажний): техніки виконання, вплив на шкіру і м'язи, основні етапи, ефекти (покращення циркуляції крові, зменшення набряків). Маски для обличчя. Види масок: зволожуючі, очищаючі, живильні, ліфтинг.

Змістовий модуль 3.

Застосування фізіотерапевтичних методів в естетичній косметології

Тема 15. Механічні методи у косметології. Алмазна та кристалічна мікродермабразія: показання, протипоказання, ефекти. Вакуумно-роликовий масаж: як застосовується в косметології, показання та обмеження

Тема 16. Електричні та лазерні методи в косметології. Мікрострумova терапія: показання, протипоказання, переваги

Тема 17. Електричні методи (мікрострумova терапія, гальванізація тощо). Показання та протипоказання

Тема 18. Лазерні методи: лазерна епіляція, фотоомолодження, принципи роботи, можливі ризики

Тема 19. Основи електричних методів в естетичній косметології

Тема 20. Радіохвильові та ультразвукові методи. RF-ліфтинг: механізм дії, показання та протипоказання. Ультразвукові методи: пілінг, фонофорез, ефекти на шкіру.

Тема 21. Ультразвукові методи (пілінг, фонофорез, чистка обличчя)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Тема 22. Вакуумні методи (вакуумно-роликовий масаж тощо). Показання та протипоказання

Тема 23. Вакуумні методи в косметології: техніки та ефективність

Змістовий модуль 4.

Застосування активно-інтенсивних методів в естетичній косметології

Тема 24. Хімічні пілінги та ін'єкційні методи. Поверхневі та серединні хімічні пілінги: показання та протипоказання. Ін'єкційні методи в косметології: ботулінотерапія, контурна пластика, мезотерапія, ревіталізація, мезококтейлі. Огляд препаратів для ін'єкційної косметології: філери, ботулотоксин, біореєвіталізанти

Тема 25. Поверхневі та серединні хімічні пілінги. Засоби для хімічних пілінгів. Правило використання. Показання та протипоказання

Тема 26. Найефективніші препарати для ін'єкційної косметології: філери, мезококтейлі; ревіталізанти; препарати на основі ботулотоксину типу А тощо

Тема 27. Ін'єкційні методики в косметології: контурна пластика, волюмізація Radiesse, біореєвіталізація, мезотерапія плазмоліфтинг, ботулінотерапія, регенерація волосся Regenera, озонотерапія. Огляд, показання, протипоказання

Змістовий модуль 5.

Застосування хірургічних методів в естетичній косметології

Тема 28. Роль хірургічних методів в естетичній косметології. Їх необхідність в застосуванні. Огляд основних хірургічних методів в естетичній косметології: ринопластика, блефаропластика, ліфтинг обличчя (фейсліфтинг), ліпосакція, імплантація грудей (мамопластика). Показання та протипоказання

Тема 29. Реабілітація після хірургічних процедур і ризики у естетичній косметології. Загальні принципи реабілітації після операцій (вимоги до післяопераційного догляду, контроль за здоров'ям: ліки, фізіотерапія, косметичні процедури після операцій). Найпоширеніші ускладнення після хірургічних процедур (інфекції, набряки, кровотечі). Психологічні аспекти: адаптація пацієнта до змін зовнішності після операцій

Перелік рекомендованої літератури (основної).

1. Готюр, О. І. Застосування ботулотоксину в медицині / О. І. Готюр, І. К. Чурпій, Т. І. Гальків // Art of Medicine.— 2019. — N 2. — С. 140-143.
3. Доцільність застосування психокорекційних заходів пацієнтам з дерматоестетичними дефектами шкіри / І. М. Левицька [та ін.] // Дерматологія та венерологія : фак. журн. — 2019. — N 3. — С. 59-60.
4. Кілеєва, О. П. Фітотерапія та лікарські косметичні засоби в дерматології та косметології : монографія / О. П. Кілеєва, О. П. Гудзенко, І. В. Бушуєва ; рец.: А. Г. Сербін, Г. І. Макуріна ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т , ДЗ "Луганський держ. мед. ун-т " (м. Рубіжне). — Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. — 116 с.
5. Климишина, С. Косметологія та медицина: завжди поруч / С. Климишина, Л. Дедишина // Фармацевт-практик. — Київ : Фармацевт Практик, 2019. — N 1. — С. 16-17.
6. Кононенко, Я. В. Забезпечення стандартів якості української парфумерно— косметичної продукції / Я. В. Кононенко // Безпека життєдіяльності. — 2019. — N 5. — С. 31-32.
7. Косметологія в "законі" // Косметолог. — Київ : S&A GROUP, 2018. — N 2. — С. 108-110.
8. Лікувальна косметика в Україні: реалії та перспективи / Н. Б. Бурд [та ін.] // Фармац. журн. — 2015. — N 6. — С. 19-28.
9. Практикум з біотехнології лікувально-косметичних засобів : навч. посіб. для студентів спец. 162 "Біотехнології та біоінженерія" та 226 "Фармація, промислова фармація" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищ. освіти / О. В. Федорова [та ін.] ; рец.: С. С. Грабовський, О. Г. Будішевська, О. В. Карпенко ; МОН України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. — 116 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

10. Поліщук, Д. С. Унілатеральні дерматози, оптимізація лікування із застосуванням пульсової мезотерапії / Д. С. Поліщук, С. Й. Поліщук, В. С. Комарніцька // Укр. журн. дерматології, венерології, косметології = Ukrainian Journal of Dermatology, Venerology, Cosmetology. — 2016. — N 1. — С. 60-65.
11. Технологія косметичних засобів : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / О. Г. Башура [та ін.] ; за ред.: А. Г. Башури, О. І. Тихонова; рец.: Н. А. Казаринов, В. П. Новіков ; МОЗ України, Нац. фармац. ун-т. — Харків : НФаУ : Оригінал, 2017. — 552 с.
12. Технологія та застосування лікувально-косметичних засобів : навч. посіб. для студентів спец. 162 "Біотехнології та біоінженерія" / О. В. Федорова [та ін.] ; рец.: О. Г. Будішевська, Р. Б. Лесик, Г. М. Якубович ; МОН України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. — 244 с.
13. Amici JM, Cogrel O, Jourdan M, Raimbault C, Canchy L, Kerob D, Madfes DC, Tian Y, Araviiskaia E. Expert recommendations on supportive skin care for non-surgical and surgical procedures. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2023 Mar;37 Suppl 3:16-33. doi: 10.1111/jdv.18855. PMID: 36635618.
14. Arora G, Arora S. Medical Aesthetics - Current Trends and a Review of Its Applications. Indian Dermatol Online J. 2022 Oct 12;14(3):309-319. doi: 10.4103/idoj.idoj_264_22. PMID: 37266088; PMCID: PMC10231726.
15. Doolittle J, Walker P, Mills T, Thurston J: Hyperhidrosis: An update on prevalence and severity in the United States. Arch Dermatol Res 2016;308:743
16. Ehlinger-Martin A, Cohen-Letessier A, Taïeb M, Azoulay E, du Crest D: Women's attitudes to beauty, aging, and the place of cosmetic procedures: insights from the QUEST Observatory. J Cosmet Dermatol 2016;15:89-94.26.
17. Haykal, D. Emerging and Pioneering AI Technologies in Aesthetic Dermatology: Sketching a Path Toward Personalized, Predictive, and Proactive Care. Cosmetics 2024, 11, 206. <https://doi.org/10.3390/cosmetics11060206>
18. Lee, K.W.A.; Chan, K.W.L.; Lee, A.; Lee, C.H.; Wan, J.; Wong, S.; Yi, K.-H. Polynucleotides in Aesthetic Medicine: A Review of Current Practices and Perceived Effectiveness. Int. J. Mol. Sci. 2024, 25, 8224. <https://doi.org/10.3390/ijms25158224>
19. Wang JV, Saedi N, Geronemus RG. Differentiation in a market of imitation: The evolving world of aesthetic dermatology. J Cosmet Dermatol. 2020 Nov;19(11):2987-2989. doi: 10.1111/jocd.13645. Epub 2020 Aug 17. PMID: 32808456.
20. Wolska J, Hassan H. Noninvasive lipolysis modalities in aesthetic medicine. J Cosmet Dermatol. 2023 Oct;22(10):2635-2649. doi: 10.1111/jocd.15929. Epub 2023 Jul 11. PMID: 37431699.
20. Shah P, Cartron AM, Roman J, Zampella J: Dermatologists' perceptions and confidence in cosmetic care for male patients. Dermatol Surg 2021;47:211-3.27.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінювання роботи із пацієнтом та практичних навичок з теми заняття.
 - методи: а) оцінювання комунікативних навичок спілкування з пацієнтом, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.