

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус навчальної дисципліни
«Лікувальна косметологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології м. Одеса, вул. Воробйова, 5.
Викладач(-і)	Запольський М.Е. д-р мед. наук, професор. Доценти: к. мед. наук. Ніточко О.І., Хрущ В.І., Ашаніна І.В., Ковтун Л.О., Асистенти: к. мед. наук. Гоцуляк О.Л., Тимофєєва Л.М., Колесніченко О.О.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Вербка Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@ODMU.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.30 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – лікувальна косметологія

Мета дисципліни: Опанування здобувачем фахової передвищої освіти знань з дисципліни закладає основи вивчення здобувачами косметології, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з лікувальної косметології в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- формування вмінь та навичок виявляти основні клінічні симптоми, що формують здатність використовувати лікувальну косметологію у практиці

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: особливості лікувальної косметології.

Вміти:

- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;
- проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах
- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- вести медичну документацію при поширених інфекційних захворюваннях;
- доповідь результатів обстеження хворого командою здобувачів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Практичні заняття: вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх звернення, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійна робота з банком тестових завдань КРОК-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Пропедевтика лікувальної косметології

Тема 1. Лікувальна косметологія. Основні завдання дисципліни

Тема 2. Анатомія та фізіологія шкіри, її функції

Тема 3. Первинні та вторинні морфологічні елементи шкіри

Тема 4. Санітарно-гігієнічний режим роботи косметологічного кабінету

Тема 5. Стан шкіри обличчя: колір, вологість, судинний малюнок, розташування та глибина зморшок. Основи метаболізму шкіри. Процес кератинізації

Тема 6. Психо-емоційні проблеми пацієнтів з косметичними порушеннями

Тема 7. Фізіогноміка. Тлумачення захворювань по обличчю

Тема 8. Будова шкіри. Функції шкіри. Особливості метаболізму шкіри. Захисні бар'єри шкіри

Змістовий модуль 2.

Лікувальна косметологія шкіри

Тема 9. Теоретичні основи фотостаріння та хроностаріння

Тема 10. Фотостаріння шкіри: визначення, причини та патофізіологія, ознаки та клінічні прояви фотостаріння

Тема 11. Хроностаріння шкіри: природні процеси старіння: зменшення вироблення колагену та еластину. Роль генетичних факторів

Тема 12. Порівняння фотостаріння та хроностаріння

Тема 13. Методи діагностики фотостаріння та хроностаріння: візуальний огляд, пальпація

Тема 14. Використання дерматоскопії та спеціальних приладів (Wood's lamp, цифрова аналізаторна система).

Тема 15. Біоімпедансний аналіз: визначення рівня зволоженості, стану ліпідного бар'єру шкіри та її водно-сольового балансу. Лабораторні дослідження. Фотодіагностика

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- Тема 16. Косметичні методи корекції фотостаріння та хроностаріння. Ін'єкційні методи.
- Тема 17. Апаратні методи лікування: Pulsed Dye Laser (особливості дії на фотопшкоджену шкіру), IPL-терапія. Пілінги: хімічні (гліколевий, саліциловий), ензимні пілінги
- Тема 18. Рубцеві зміни шкіри: причини, види, характеристика
- Тема 19. Рубцеві зміни шкіри: нормотрофічні, гіпертрофічні, атрофічні, келоїдні, постхірургічні рубці.
- Тема 20. Лікування рубців: медикаментозні засоби (креми, гелі з колагеном або силіконовими компонентами), лазерна терапія, мезотерапія, пілінги, мікродермабразія
- Тема 21. Хірургічні методи видалення келоїдних або гіпертрофічних рубців. Контурна пластика або ін'єкції філерів для корекції атрофічних рубців
- Тема 22. Мікрострумova терапія для стимуляції регенерації шкіри
- Тема 23. Стрії. Опис. Характеристики. Причини.
- Тема 24. Рубцева корекція: використання фракційних лазерів; мікронідлінг для вирівнювання рубцевої тканини
- Тема 25. Вогнищева склеродермія. Етіологія, патогенез, клініка, методи лікування
- Тема 26. Вогнищева склеродермія. Причини виникнення. Патогенез, клініка. Місцева та системна терапія
- Тема 27. Вогнищева склеродермія: застосування гіалуронової кислоти, ін'єкційних препаратів, полі-L-молочної кислоти, PDL
- Тема 28. Вогнищева склеродермія. Фототерапія, фізіотерапевтичні процедури
- Тема 29. Теоретичні основи пігментацій шкіри
- Тема 30. Поняття пігментації. Види пігментних порушень (гіперпігментація, гіпопігментація, мелазма, лентіго, постзапальна гіперпігментація)
- Тема 31. Місцеві методи лікування пігментацій: препарати з гідрохіноном, арбутином, койєвою кислотою; ретиноїди; антиоксидантні засоби
- Тема 32. Хімічні пілінги: гліколевий, азелаїновий, саліциловий пілінги. Особливості застосування залежно від типу шкіри.
- Тема 33. Мезотерапія з депігментуючими препаратами (транексамова кислота)
- Тема 34. Апаратні методи лікування пігментацій: IPL-терапія, Q-switched лазери, фракційні лазери, LED-терапія для підтримуючого ефекту
- Тема 35. Роль меланоцитів у формуванні кольору шкіри. Механізми утворення меланіну.
- Тема 37. Причини та фактори ризику розвитку пігментації шкіри: генетична схильність, вплив ультрафіолетового випромінювання, гормональні зміни (вагітність, менопауза, прийом гормональних препаратів)
- Тема 38. Біоревіталізація з використанням препаратів на основі гіалуронової кислоти
- Тема 39. Особливості комбінованого лікування пігментацій
- Тема 40. Профілактика пігментацій
- Тема 41. Новоутворення шкіри
- Тема 42. Методи лікування доброякісних та злоякісних новоутворень шкіри: консервативні, хірургічні з подальшим накладанням косметичних швів, лазерна хірургія (CO₂-лазер, ербієвий лазер), апаратні (кріодеструкція, електрокоагуляція), лазерні технології: для корекції пігментації, текстури шкіри, видалення судинних дефектів
- Тема 43. Ін'єкційні методи: мезотерапія для стимуляції регенерації шкіри після видалення новоутворів; біоревіталізація для покращення загального стану шкіри
- Тема 44. Роль лікувальної косметології в покращенні стану atopічної шкіри. Косметологічні процедури для atopічної шкіри.
- Тема 45. Заспокійливі та відновлювальні процедури для atopічної шкіри: маски, масаж із використанням олій, кріотерапія, фітотерапія. ультразвуковий фонофорез, киснева терапія, гідротерапія. Терапевтичні апаратні методи
- Тема 46. Вірусні новоутворення шкіри (папіломи, бородавки, контагіозний моллюск). Причини,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

діагностика, косметологічні методи лікування

Тема 47. Профілактика вірусних новоутворень: гігієнічні заходи, використання протівірусних кремів і мазей, значення здорового способу життя та імунопрофілактики

Тема 47. Принципи лікування дерматомікозів

Тема 48. Косметологічні методи лікування дерматомікозів: ультразвуковий фонофорез, кріотерапія та інші. Показання та протипоказання

Тема 49. Підтримка гігієни шкіри. Зволоження та відновлення бар'єрної функції шкіри.

Заспокійливий догляд

Змістовий модуль 3.

Лікувальна косметологія придатків шкіри

Тема 50. Лікувальна косметологія придатків шкіри

Тема 51. Лікувальна косметологія при алопеціях (андрогенетична алопеція, телогенова алопеція, алопеція ареата, тракційна алопеція): мезотерапія, PRP-терапія, лазерне лікування, іонізація та електростимуляція

Тема 52. Порушення росту волосся (гіпотрихоз, гірсутизм). Ламкість волосся (трихоптилоз). Порушення пігментації волосся. Клінічна картина. Методи діагностики

Тема 53. Методи лікувальної косметології порушення росту волосся

Тема 54. Хвороби нігтів. Оптимізація діагностики та лікування поширених захворювань нігтів в косметологічній практиці.

Тема 55. Використання хірургічних методів і лазерних технологій при хворобах нігтів

Тема 56. Хвороби сальних залоз: себорея, себорейний дерматит. Види, клінічна картина. Методи лікувальної косметології

Тема 57. Хвороби сальних залоз: акне, розацеа. Причини, види, клінічна картина

Тема 58. Методи лікувальної косметології хвороб сальних залоз

Тема 59. Сирингома, порома, гідраденома, гідроцистома. Клінічні характеристики. Місцеве та хірургічне лікування

Тема 60. Хвороби та новоутворення потових залоз. Гіпергідроз, гіпогідроз, ангідроз, осмідроз. Симптоми, клінічна картина. Місцеве та хірургічне лікування

Перелік рекомендованої літератури (основної).

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.
2. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2021.
3. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом. /Галникіна С. Укрмедкнига, 2020, с.424.
4. Медсестринство в дерматології і венерології.// Шегедин М.Б. Нова Книга, 2017

Додаткова:

1. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В. Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.
2. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.
3. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.
4. Святенко Т. В. [та ін.] ; за ред.: Т. В. Святенко, І. В. Свистунова ; рец.: О. І. Денисенко, Л. А. Болотна Дерматологія. Венерологія : атлас для студентів старших курсів ВНЗ, лікарів інтернів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів різних спеціальностей /— Вінниця : Нова Книга, 2020. — 424 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Електронні інформаційні ресурси

- Сайт університету <https://onmedu.edu.ua/>
- Кафедри E-mail kdvrem@onmedu.edu.ua
- Бібліотека library@onmedu.edu.ua
-

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінювання роботи із пацієнтом та практичних навичок з теми заняття.
 - методи: а) оцінювання комунікативних навичок спілкування з пацієнтом, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.