

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

Силабус навчальної дисципліни
«Екстрена долікарська медична допомога. Реанімація та інтенсивна терапія в медсестринстві»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Проведення навчальної дисципліни відбувається згідно затвердженого розкладу занять Клінічні бази кафедри- ООКЛ, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), ТОВ “ДІМ МЕДИЦИНИ”
Викладач(-і)	Завід. Кафедри Буднюк Олександр Олександрович К.мед.н., доцент Носенко Володимир Михайлович Асистент Потапчук Юрій Олександрович Асистент Данилова Ганна Олександрівна
Контактна інформація	Носенко В.М. 050-628-42-98 Потапчук Ю.О. 093-305-24-51 Данилова Г.О. 066-286-01-68 Носенко В.М. volodymyrnosenko@gmail.com Потапчук Ю.О. Dr.potapchuck@gmail.com Данилова Г.О. emergencyanna@gmail.com Очні консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00. Онлайн консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 Microsoft Teams або через Telegram/Viber. Посилання на онлайн- консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Екстрена долікарська медична допомога. Реанімація та інтенсивна терапія в медсестринстві» є: основи кровотворення і функціональні властивості клітин крові; використання в медицині компонентів і препаратів крові; патофізіологія та принципи інтенсивної терапії крововтрати у хворих з різними патологіями; ризики та ускладнення, пов'язані з переливанням крові; етичні та юридичні аспекти трансфузіології; питання донорства в Україні.

Мета дисципліни:

Метою навчальної дисципліни є формування теоретичних знань щодо ключових аспектів

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

екстреної медичної допомоги, реаніматології та інтенсивної терапії невідкладних станів та прикладних навичок ефективного проведення базових і розширених реанімаційних заходів, проведення інтенсивної терапії при невідкладних станах. Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі «Екстрена долікарська медична допомога. Реанімація та інтенсивна терапія в медсестринстві» та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

- засвоєння основних протоколів надання екстреної долікарської медичної допомоги
- засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у відділенні інтенсивної терапії
- набуття практичних навичок для надання медичної допомоги при невідкладних станах
- набуття практичних навичок для підготовки і проведення базових і розширених реанімаційних заходів;
- набуття навичок і вмінь для обстеження пацієнта та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з пацієнтом.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен :

Знати:

- Основи надання екстреної долікарської медичної допомоги;
- Основи організації раціонального режиму і лікування пацієнта у відділенні інтенсивної терапії;
- Загальні елементи догляду за пацієнтами у відділенні інтенсивної терапії;
- Стандарт проведення базових і розширених реанімаційних заходів;
- Інтенсивну терапію при шоках;
- Інтенсивну терапію при гострій дихальній недостатності;
- Інтенсивну терапію при політравмі;
- Інтенсивну терапію при кровотечах;
- Інтенсивну терапію при судомному синдромі;
- Інтенсивну терапію при комах.

Вміти:

1. Оцінювати тяжкість стану пацієнта при невідкладних і критичних станах.
2. Проводити базові і розширені реанімаційні заходи.
3. Проводити диференційну діагностику невідкладних станів.
4. Оформлення медичної документації, пов'язаної з проведенням реанімаційних заходів.
5. Введення лікарських речовин (внутрішньовенне та внутрішньокісткове).
9. Забезпечення периферичного венозного та внутрішньокісткового доступу.
10. Проведити інфузійної та компонентної терапії.

11. Діагностувати та проводити інтенсивну терапію при:

- Гіповолевмічному, дистрибутивному, обструктивному кардіогенному варіантах шоку
- Гострій судинній недостатності (колапсі)
- Гострій крововтраті (зовнішній та внутрішній)
- Судомному синдромі
- Різних видах коматозних станів
- Політравмі
- Гострій дихальній недостатності
- Гіпертензивних кризах
- Раптовій зупинці серця

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекційних занять, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання : практичні заняття, самостійна робота здобувача

- **Практичні заняття:** бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань. Викладачем застосовуються інтерактивні методи навчання такі як «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Дискусія», «Метод конкурентних груп», «Мозковий штурм», «Кейс» тощо.
- **Самостійна робота здобувача** з активною консультацією викладача: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань Крок, самостійне опанування алгоритмів спілкування з пацієнтом.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Раптова зупинка серця

Поняття про термінальний стан. Причини раптової зупинки серця. Відносно оборотні причини зупинки серця (правило 4Г і 4Т). Механізми зупинки серця.

Тема 2. Базові реанімаційні заходи

Загальна характеристика методів забезпечення прохідності дихальних шляхів (використання повітроводів, ларингеальної маски, інтубація трахеї, конікостомія, трахеостомія), масаж серця (прямий і непрямий).

Тема 3. Розширенні реанімаційні заходи.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

Шляхи введення лікарських засобів під час реанімаційних заходів (внутрішньовенний і внутрішньокістковий), фармакологія лікарських засобів, які використовуються під час реанімаційних заходів. Шляхи усунення відносно оборотних причин зупинки серця. Алгоритм реанімаційних заходів при різних механізмах зупинки серця (асистолія, електрична активність без пульсу, шлуночкова тахікардія без пульсу, фібриляція шлуночків). Правила проведення дефібриляції. Поняття про церебральну реанімацію і постреанімаційну хворобу.

Тема 4. Інтенсивна терапія при гострих порушеннях кровообігу

Клінічний маршрут пацієнта. Шоки: поняття, патологічна фізіологія, класифікація, діагностика, оцінка стану пацієнта, принципи інтенсивної терапії. Колапс: причини, принципи інтенсивної терапії. Синкопальний стан: причини, діагностика, принципи надання медичної допомоги. Тромбоемболія легеневої артерії: класифікація, діагностика, принципи інтенсивної терапії. Гостра лівошлуночкова недостатність: діагностика, оцінка важкості стану, принципи інтенсивної терапії. Гіпертензивний криз: класифікація, діагностика, принципи надання медичної допомоги.

Тема 5. Інтенсивна терапія при гострій дихальній недостатності.

Клінічний маршрут пацієнта. Гостра дихальна недостатність: поняття, патологічна фізіологія, класифікація, діагностика, принципи інтенсивної терапії (методи забезпечення прохідності дихальних шляхів, принципи оксигенотерапії, респіраторна підтримка, синдромальна терапія). Напад бронхіальної астми: діагностика, оцінка важкості стану, принципи невідкладної допомоги. Пневмоторакс: класифікація, діагностика, принципи невідкладної допомоги.

Тема 6. Інтенсивна терапія при політравмі.

Клінічний маршрут постраждалого. Політравма: поняття, класифікація, патологічна фізіологія, летальна тріада, огляд пацієнта (первинний, вторинний, повторний), діагностика, моніторинг стану постраждалого, ранні та пізні ускладнення, принципи інтенсивної терапії (інфузійно-трансфузійна терапія, гемостатична терапія, профілактика летальної тріади, мультимодальна аналгезія, синдромальна терапія).

Тема 8. Інтенсивна терапія при кровотечах.

Клінічний маршрут пацієнта. Кровотеча: класифікація, патологічна фізіологія, причини, методи визначення об'єму кровотечі, діагностика (клінічна, лабораторна, FAST-протокол), принципи зупинки кровотечі, гемостатична терапія, принципи трансфузійної терапії, протокол масивної трансфузії.

Тема 9. Інтенсивна терапія при судомному синдромі.

Клінічний маршрут пацієнта. Судоми: класифікація, причини, визначення стану важкості пацієнта. Принципи інтенсивної терапії. Епілептичний статус: діагностика, принципи інтенсивної терапії. Еклампсія: діагностика, принципи інтенсивної терапії.

Тема 10. Інтенсивна терапія при комах.

Клінічний маршрут пацієнта. Коми: діагностика, класифікація, ускладнення. Принципи інтенсивної терапії різних видів ком.

Тема 11. Методи діагностики та корекція порушень водно-електролітного обміну ті кислотно-лужного стану.

Водно-електролітний обмін: нормальна і патологічна фізіологія, класифікація порушень, діагностика, принципи лікування порушень. Інфузійна терапія: поняття, ліберальний і рестриктивний режими, концепція ROSE, класифікація інфузійних розчинів, принципи інфузійної терапії. Кислотно-лужний стан: нормальна фізіологія, класифікація порушень (ацидоз та алкалоз), причини, діагностика і принципи корекції порушень.

Тема 12. Екстрена долікарська медична допомога.

Оцінка безпеки місця події. Оцінка стану пацієнта. Оцінка транспортабельності пацієнта. Надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Л.П. Чепкий, Л.В. Новицька-Усенко та ін. ; за ред. Ф.С. Глумчера. – 4-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
2. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія : навч. посіб. / А.А. Ілько. – 2-е вид., переробл. та допов. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.
3. Наказ МОЗ України від 18 липня 2024 року №1259. Стандарт медичної допомоги «Серцево-легенева реанімація у дорослих і дітей (базові та розширені заходи)».

Допоміжна:

1. Наказ МОЗ України від 8 березня 2022 року № 431. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо тактики хірургії контролю пошкоджень та стабілізації стану постраждалих на етапах евакуації.
2. Наказ МОЗ України від 4 березня 2022 року № 412. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо конверсії турнікета у травмованих в зонах тактичної екстреної медичної допомоги.
3. Наказ МОЗ України від 2 березня 2022 року № 391. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо етапності надання медичної допомоги пораненим та травмованим.
4. Наказ МОЗ України від 22 лютого 2022 року № 368. Про затвердження Стандарту екстреної медичної допомоги «Медичне сортування при масовому надходженні постраждалих на ранньому госпітальному етапі».
5. Наказ МОЗ України від 5 червня 2019 року № 1269. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги.
6. Наказ МОЗ України від 12 вересня 2024 року № 1581. Уніфікований клінічний протокол первинної спеціалізованої медичної допомоги «Гіпертонічна хвороба (Артеріальна гіпертензія)».
7. Наказ МОЗ України від 30 грудня 2015 року № 916. Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

- (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію».
8. Наказ МОЗ України № 418 від 05.03.2022 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо застосування протоколу масивної трансфузії компонентів крові постраждалим на етапах евакуації».
 9. Наказ МОЗ України № 1192 від 11 липня 2022 р. Стандарт медичної допомоги «Надання медичної допомоги постраждалим з геморагічним шоком на догоспітальному та госпітальному етапах при травмі».
 10. Наказ МОЗ України № 205 від 24.03.2014 р. Клінічний протокол «Акушерські кровотечі».
 11. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24 січня 2022 року №151. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гіпертензивні розлади під час вагітності, пологів та у післяпологовому періоді».

Електронні інформаційні ресурси

1. <https://moz.gov.ua/> - Міністерство охорони здоров'я України, реєстр медико-технологічних документів
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
3. <http://www.esicm.org>
5. <https://www.cochrane.org> - Кокрейн - бібліотека : Cochrane Reviews - Кокрейнівська база даних систематичних оглядів
6. <http://www.nlm.nih.gov/> Національна бібліотека США з медицини (NLM) Ресурси для дослідників / Біомедична література
7. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - NCBI - Національний центр біотехнологічної інформації
8. <http://www.pubmed.gov> PubMed — електронна база даних медичних і біологічних публікацій
9. <http://www.library.gov.ua/> Національна наукова медична бібліотека України
10. <http://testcentr.org.ua/> Центр тестування МОЗ України
11. <http://www.pubmed.com/> Англійська текстова база даних медичних та біологічних публікацій
12. <https://emedicine.medscape.com/> Англійський веб - ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я
13. <http://www.esicm.org> Офіційний сайт Європейської Асоціації інтенсивної терапії
14. <http://www.espen.org> Офіційний сайт Європейської Асоціації парентерального і ентерального харчування
15. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> Пошуковий ресурс медичної літератури «PubMed»

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи контролю:

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину(5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю
— іспиту

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання з практичних навичок, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

	<p>термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував наведені дані, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, може запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонстрував виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання</p>
<p>Добре «4»</p>	<p>Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання з практичних навичок, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації наведених даних, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиції альтернативного варіанту викликають утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах, виправлені за вказівкою викладача</p>
<p>Задовільно «3»</p>	<p>Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання з практичних навичок, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував наведені дані, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах</p>
<p>Незадовільно «2»</p>	<p>Здобувач освіти не виконав завдання з практичних навичок, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними,</p>

	нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані наведені дані, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах
--	--

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Завдання для самостійної роботи:

- **підготовка до практичних занять**
 - теоретична підготовка
 - виконання тестових завдань
 - вирішування ситуаційних задач
 - тренінг з виконання практичних навичок

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.