

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Силабус навчальної дисципліни
«Медсестринство в паліативній медицині з курсом хоспісного догляду»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії Одеса, вул. Пішонівська, 1, Приміщення бази кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, 5 поверх.
Викладач (-і)	Доценти: Данильчук Г.О., Юрченко І.В., Синенко В.І., Лагода Д.О., Корнован Г.В., Колотвіна Л.І., Циунчик ЮГ., Венгер Я.І. Асистенти: Назарян В.М., Миргород А.В.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Данильчук Галина Олександрівна, завуч кафедри, +38 (097) 305 4035 E-mail: galyna.danylchuk@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – особливості надання паліативної допомоги, організації догляду за важкохворими та термінальними пацієнтами, психологічної та соціальної підтримки пацієнтів та їх родин, профілактики професійного вигорання медичного персоналу під час роботи з невиліковними хворими.

Мета дисципліни: забезпечення фахової підготовки здобувача для вирішення типових задач професійної діяльності на відповідній посаді. Опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі загальної практики - сімейної медицини, визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок для розв'язання складних задач. Набуття здобувачем знань з питань організаційних аспектів паліативної та хоспісної допомоги в Україні, вмінь аналізувати особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у людей старших вікових груп, пацієнтів із

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

невиліковними хворобами, набуття деонтологічних навичок спілкування з членами родини.

Завдання дисципліни:

1. Оцінка стану здоров'я пацієнта та його настрою, вміння проводити моніторинг захворювання.
2. Формування вмінь та навичок з аналізу та складання плану догляду за пацієнтом.
3. Удосконалення знань з медичної допомоги при хронічному болі та регуляції інтенсивності болю, з виявлення ускладнень захворювання.
4. Формування вмінь та навичок з підтримки пацієнта та родини при невиліковній хворобі пацієнта.
5. Формування знань та вмінь з тактики ведення інкурабельного пацієнта в домашніх умовах, розробка плану поетапних профілактичних заходів.
6. Формування вмінь та навичок з виконання необхідних медичних маніпуляцій.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- принципи організації паліативної допомоги пацієнтам в домашніх умовах та хоспісах;
- принципи організації догляду та годування за пацієнтами старшого віку;
- принципи догляду за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами;
- техніку виконання медичних маніпуляцій;
- методику проведення об'єктивного і суб'єктивного огляду пацієнта за системами органів;
- етико-деонтологічні особливості спілкування з інкурабельними хворими в хоспісах та дома;
- знати принципи оформлення медичної документації.

Вміти:

- оцінювати стан тяжкохворого пацієнта, і проводити моніторинг стану;
- провести огляд пацієнта за системами органів;
- проводити спостереження за виникненням ускладнень у тяжкохворих пацієнтів або пацієнтів старшого віку;
- здійснювати підготовку пацієнта до діагностичних маніпуляцій;
- забезпечувати і підтримувати особисту гігієну тяжкохворих та інкурабельних пацієнтів;
- дотримуватися біоетичних і законодавчих норм при спілкуванні із пацієнтом або його родичами;
- надавати паліативну допомогу при синдромі хронічного болю;
- спілкуватися з пацієнтом із метою допомоги адаптуватися до змін у житті у зв'язку із захворюванням;
- працювати в мультидисциплінарній команді;
- виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- визначати термінальні стани, надавати психологічну підтримку помираючому пацієнтові, його родичам;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

- вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання: бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта за системами органів, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тестові завдання; самостійна робота з підручником, самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне вирішення клінічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Роль медичної сестри в організації паліативної та хоспісної допомоги пацієнтам.

Тема 1. Роль медичної сестри в паліативній та хоспісній допомозі пацієнтам в Україні. Організація роботи медичної сестри в медичних закладах або домашніх умовах.

Поняття геронтологія. Вчення про старість та старіння. Біологічний вік. Передчасне старіння. Основні задачі хоспісної допомоги та роль медичної сестри в організації цієї допомоги. Особливості спілкування з пацієнтами старших вікових груп. Групи ризику, які потребують особливої уваги.

Тема 2. Особливості надання медсестринської допомоги та догляду за паліативними пацієнтами.

Медичний аспект паліативної допомоги невиліковним пацієнтам, інкурабельним пацієнтам, онкохворим, пацієнтам із СНІДом. Можливі проблеми пацієнта та надання медичної допомоги при: нудоті, блюванні, діареї, порушенні дихання, гідротораксі, порушенні свідомості, порушення функції сечової системи, закрепі, кровотечі тощо. Функції медичної сестри при наданні паліативної допомоги вдома.

Тема 3. Особливості надання медсестринської допомоги та догляду за пацієнтами старшої вікової групи в домашніх умовах чи хоспісах.

Методика збору анамнеза та опитування пацієнтів старших вікових груп (опитування по системах органів, медичний анамнез, сімейний анамнез, соціальний анамнез, харчовий анамнез, сексуальний анамнез, психіатричний анамнез). Принципи та організація медичного догляду за пацієнтами старшого віку. Допомога при задоволенні життєвих щоденних потреб, допомога під час хвороби (кашель, блювання, задишка, біль).

Тема 4. Етико-деонтологічні особливості спілкування з невиліковними хворими пацієнтами та їхніми родичами

Роль медичної сестри при наданні паліативної допомоги. Захисна ізоляція. Вміння спілкуватися із пацієнтом та його родиною. Паліативна допомога та догляд за пацієнтом у

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

термінальній стадії в хоспісі або вдома. Вирішування етичних проблем, запобігання розвитку конфліктів. Володіння навичками психологічного захисту з метою профілактики професійного та емоційного вигорання.

Змістовий модуль 2. Особливості та принципи організації хоспісної допомоги пацієнтам

Тема 5. Особливості медичного догляду за пацієнтами старших вікових груп

Формування сприятливого мікроклімату . Особливості харчування людей старшого віку. Особливості догляду за тілом, порожниною рота. Профілактика пролежнів, ерозій, зневоднення. Корекція порушень сечовипускання та закрепу.

Тема 6. Особливості перебігу захворювань органів дихання у пацієнтів старших вікових груп.

Вікові фізіологічні зміни органів дихання у пацієнтів старшого віку. Хронічний бронхіт, клінічна симптоматика, принципи лікування. Бронхіальна астма, фактори розвитку нападу, особливості клінічної симптоматики у пацієнтів старшого віку. Діагностика, принципи терапії. Пневмонії, чинники розвитку, особливості клініки у пацієнтів старшого віку, діагностика, принципи лікування. Особливості медичного догляду за пацієнтами.

Тема 7. Особливості перебігу захворювань серцево-судинної системи у пацієнтів старших вікових груп.

Вікові фізіологічні зміни серцево-судинної системи, порушення ліпідного та вуглеводного обмінів. Артеріальна гіпертензія. Клінічна симптоматика, особливості у людей старшого віку. Діагностика, принципи лікування АГ у літніх пацієнтів. Атеросклероз. Фактори ризику, клініка, діагностика, принципи лікування, принципи антисклеротичної дієти, профілактика. ІХС, фактори ризику, особливості у пацієнтів старшого віку. Стенокардія, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування у пацієнтів старшого віку . Інфаркт міокарду, клінічна симптоматика, провокуючі чинники, клінічна симптоматика, особливості клініки у пацієнтів старшого віку , діагностика, принципи надання допомоги, етапи реабілітації. Хронічна серцева недостатність, клініка, принципи лікування. Особливості медичного догляду за пацієнтами.

Тема 8. Особливості перебігу захворювань шлунково-кишкового тракту у пацієнтів старших вікових груп

Вікові фізіологічні зміни органів травлення у пацієнтів старших вікових груп. Гострий та хронічний гастрит, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування. Виразкова хвороба, особливості клінічної симптоматики у пацієнтів старшого віку, діагностика, принципи лікування. Рак шлунка, клінічна симптоматика, принципи лікування. Хвороби печінки та жовчного міхура, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування. Хронічний коліт, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування. Закреп, провокуючі фактори, принципи лікування, особливості харчування. Особливості медичного догляду за пацієнтами.

Тема 9. Особливості перебігу захворювань нирок та сечовидільної системи у пацієнтів старших вікових груп.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Вікові фізіологічні зміни нирок і сечовивідних шляхів. Гломерулонефрит, клінічні особливості у пацієнтів старших вікових груп, діагностика, принципи лікування. Пієлонефрит, особливості пієлонефриту у пацієнтів старших вікових груп, діагностика, принципи лікування. Особливості медичного догляду за пацієнтами.

Тема 10. Особливості перебігу захворювань опорно-рухового апарату у пацієнтів старших вікових груп

Вікові фізіологічні зміни опорно-рухового апарату. Остеопороз, фактори ризику, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування. Деформуючий остеоартроз, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування. Остеохондроз, клінічна симптоматика, діагностика, принципи терапії, Лікування при больовому синдромі. Особливості медичного догляду за пацієнтами.

Тема 11. Особливості перебігу захворювань ендокринної та кровотворної системи у пацієнтів старших вікових груп.

Вікові фізіологічні зміни органів ендокринної і кровотворної системи. Анемії, фактори розвитку, клінічна симптоматика, діагностика, принципи терапії. Гемобластози, особливості клінічної симптоматики у пацієнтів старшого віку, діагностика, принципи лікування. Геморагічні діатези, фактори розвитку, клінічна симптоматика, методи обстеження, принципи лікування. Догляд за пацієнтами старшого віку з хворобами кровотворної системи. Гіпотіреоз, особливості клініки у пацієнтів старшого віку. Гіпотиреоїдна кома, фактори розвитку, клініка, принципи лікування. Гіпертиреоз, клінічна симптоматика, діагностика, принципи лікування. Цукровий діабет, особливості клініки у людей старшого віку, особливості фізіологічних змін метаболізму вуглеводів при старінні. Особливості лабораторної діагностики у пацієнтів старшого віку., принципи лікування. Моніторинг глюкози крові. Особливості медичного догляду за пацієнтами.

Змістовий модуль 3. Особливості та принципи організації паліативної допомоги пацієнтам

Тема 12. Паліативна медична допомога невиліковним пацієнтам. Особливості надання паліативної допомоги пацієнтам з ВІЛ –інфекцією.

Загальні принципи паліативної допомоги невиліковним пацієнтам. Роль медичної сестри в паліативній допомозі. Особливості медичного догляду за невиліковними пацієнтами. Правила асептики. Гігієна пацієнта. Профілактика та лікування пролежнів. Найпоширеніші ознаки порушення загального стану при симптоматичній ВІЛ-інфекції. Запобігання поширенню ВІЛ-інфекції в лікувальних закладах. Закреп і діарея в інкрабельних хворих (причини, симптоми). Основні проносні засоби. Допомога хворим при порушенні дихання. Допомога пацієнтові при нудоті і під час блювання

Тема 13. Паліативна допомога при синдромі хронічного болю, інкурабельним онкологічним хворим.

Загальні принципи надання медичної допомоги онкологічним пацієнтам. Особливості медичного догляду за онкологічними пацієнтами. Роль медичної медсестри у забезпеченні щоденної гігієни пацієнтів. Оцінка тяжкості больового синдрому у онкологічних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

пацієнтів. Принципи контролю за больовим синдромом. Методи усунення болю. Тактика знеболювальної терапії у пацієнтів з різним ступенем виразності болю.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Сімейна медицина: підручник / за заг. Ред. Матюхи Л.Ф., Колесника П.О., Igor Svab, Milica Katic. – Ужгород: РІК-У, 2022. – 692 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині. Підручник. 6-е видання/ О.С. Стасишин, І.М. Бандура.- ВСВ «Медицина», 2023.- 496с.
3. Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Паліативно-хоспісна допомога: навчальний посібник для студентів медичних закладів фахової передвищої та вищої освіти, лікарів-інтернів, сімейних лікарів і лікарів загальної практики/В.С.Тарасюк, Г.Б. Кучанська. 2-ге стереотип. вид. Київ: ВСВ Медицина, 2021. 328 с.
4. Фещенко Ю.І., Князевич В.М., Разнатовська О.М., Гріцова Н.А. Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навчальний посібник для студентів вищих навчальних медичних закладів та лікарів-інтернів за спеціальностями «Фтизіатрія», «Загальна практика — сімейна медицина», «Внутрішні хвороби», «Інфекційні хвороби». Київ: ВСВ Медицина, 2017. 128 с.
5. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник для мед. ВНЗ III—IV р.а. — 5-те вид. Дopusнено МОЗ / За ред. О.Г. Яворського. — К., 2018.
6. Медсестринство у внутрішній медицині: підруч. для студ. мед. уч-щ, коледжів та ін-тів медсестр. / [О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін.]; за ред. В.В. Стасюка. - 4-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - 536 с. : іл.
7. Основи медсестринства: підруч. для студ. мед. (фармац.) училищ, коледжів, акад. та ін-тів медсестр. / В. М. Лісовий, Л. П. Ольховська, В. А. Капустник. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 911 с. : іл.
8. Сімейна медицина: підруч. для студ. ВНЗ-мед. ун-тів, ін-тів. акад.: У 3 кн. Кн. 3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики / [Л. С. Бабінець, П. А. Бездітко, С. А. Бондар та ін.] ; за ред. О. М. Гіріної, Л. М. Пасієшвілі. - Київ: Медицина, 2017. - 679 с.: іл.

Додаткова:

1. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632с.

13. Електронні інформаційні ресурси

2. Up To Date <http://www.uptodate.com>
3. BMJ Clinical Evidence <http://clinicalevidence.bmj.com>
4. Medscape from WebMD <http://www.medscape.com>
5. National Guideline Clearinghouse <https://www.guideline.gov/>
6. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://www.cdc.gov/>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

7. The Cochrane Collaboration The Cochrane Library <http://www.cochrane.org/>
8. Clinical Knowledge Summaries (CKS) <http://prodigy.clarity.co.uk/>
9. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я - України <https://moz.gov.ua/>
10. Офіційний веб-сайт Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів
<https://www.woncaeurope.org/>
11. Офіційний веб-сайт Української Асоціації сімейних лікарів - <http://www.ufm.org.ua/>
12. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. Настанови для первинної медичної допомоги Duodecim Medical Publications Ltd. - <https://guidelines.moz.gov.ua/>
13. Пропедевтика внутрішніх хвороб./ За ред. О.Г. Яворського.
https://profbook.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=2441&download_id=613
14. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу
https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, презентацій, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: диференційний залік

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильність підготовки пацієнта до проведення лабораторних та інструментальних досліджень, в) правильність проведення огляду пацієнта та оцінки функціонування організму.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину(5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до проведення лабораторних та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

«5»	інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до проведення клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до практичних занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуативних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуативних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуативні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.