

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та
онкології

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство. Цикл онкології»

Обсяг навчальної медицини	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1 кредити.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Одеса, вул. Тениста 8, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), 1 поверх.
Викладач (-и)	Бондар Олександр Вадимович професор, д.мед.н. Рибін Андрій Ігоревич професор, д.мед.н. Кузнецова Ольга Володимирівна доц., к.мед.н. Пацков Андрій Олександрович ас., к.мед.н. Алієва Світлана Октайвна ас., к.мед.н. Чистяков Роман Сергійович ас., к.мед.н. Атанасов Дмитро Вадимович ас., к.мед.н. Столярчук Євгеній Анатолійович ас. Осик Вікторія Вікторівна ас. Цехмейстер Інна Федорівна ас.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кузнецова Ольга Володимирівна, 0673025228 Варабіна Антоніна Олексandrівна, 0677916251 E-mail: onkokaf@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час заняття окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи дляожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни «Онкологія» є розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злюкісних пухлин та зasadничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів.

Мета дисципліни: опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі онкології, та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивчені попередніх дисциплін.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та
онкології

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації з онкологічним хворим та його родичами.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш розповсюдженых онкологічних захворюваннях.
3. Сформувати відповіальність здобувача як майбутнього фахівця за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності;
4. Зробити здобувача учасником процесу надання медичної допомоги пацієнту на всіх етапах лікування хворого з оволодінням професійних практичних навичок.
5. Для реалізації зазначеного необхідно на першому занятті дисципліни надати добувачу докладний план його роботи та забезпечити організацію його реалізації.

Очікувані результати

В результаті вивчення здобувачі повинні знати:

- Структуру онкологічної служби
- Систему обліку і порядок заповнення облікової онкологічної документації
- Основні закономірності захворюваності злюкісними захворюваннями
- Канцерогенні фактори, роль навколошнього середовища, образу життя і шкідливих звичок в канцерогенезі
- Міри первинної профілактики злюкісних новоутворень
- Методику оцінки скарг і збору анамнезу хворих з симптомами хронічних захворювань внутрішніх органів
- Загальну характеристику засобів лікування злюкісних новоутворень
- Принципи хірургічного лікування
- Засоби і механізм дії променевої терапії, дози і режим опромінення
- Класифікацію і механізм дії хіміопрепаратів, показання і протипоказання до хіміотерапії
- Клініку пухлин голови та шиї, відмінності від передракових і фонових захворювань.
- Стандартну методику обстеження хворих з підозрою на онкологічне захворювання
- Фактори, сприятливі для виникнення раку, міри профілактики
- Поняття про облігатні і факультативні передраки
- Клінічну картину кожного окремого онкологічного захворювання
- Ознаки малігнізації пігментних невусів
- Статистичні дані про захворюваність на рак згідно статтю, віком
- Клінічну та імуно-гістохімічну класифікацію, молекулярно-генетичні методи
- Деонтологічні особливості поведінки в онкологічній клініці
- Форми росту злюкісних пухлин, принципи розподілу по стадіям і системі TNM

Здобувачі повинні вміти:

- Встановити клінічну групу у онкологічного хворого
- Скласти сповіщення про вперше виявленого хворого і заповнити контрольну карту диспансерного спостереження
- Заповнити виписку із стаціонару про хворого злюкісним новоутворенням
- Дати рекомендації про здоровий образ життя і індивідуальні міри профілактики раку
- Намітити загальну схему обстеження хворих з підозрою на рак
- Вчасно встановити необхідність спеціального лікування хворого із злюкісним новоутворенням
- Здійснювати контроль за хворими і вчасно розпізнавати ускладнення при проведенні курсу променевої і хіміотерапії, вводити хіміопрепарати

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та
онкології**

- Взяти мазок на цитологічне дослідження
- Зібрати анамнез і провести об'єктивне обстеження хворого.
- Зробити пункцийну біопсію щитовидної залози.
- Розпізнати по зовнішньому вигляду рак шкіри
- Зробити пальпацію щитовидної залози
- Відрізнити по зовнішньому вигляду меланому від пігментного невуса
- Виконати пункцийну біопсію і взяти мазок-відбиток у хворого з підозрою на пухлинне ураження шкіри
- Виявити патологічні зміни на рентгенограмах хворого з пухлиною середостіння
- Навчити методиці самообстеження молочних залоз як метод профілактики раку молочної залози
- Визначити клінічну стадію раку легень на підставі даних клінічного, інструментального і морфологічного обстеження хворого
- Пропальпувати і описати стан периферійних лімфузулів
- На підставі клінічних і лабораторних даних розпізнати механічну жовтяницю
- Виконати пункцию м'яких тканин
- Працювати в мультидисциплінарній команді;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна проходить у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи.

Методи навчання

Лекції: проблемні лекції, лекції - візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, обговорення клінічних ситуацій, ситуаційне навчання.

Практичні заняття: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, демонстрація та відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, опис діагностичних променевих зображень згідно схем, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених онкологічних захворювань.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне вирішення клінічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Організація онкологічної допомоги. Епідеміологія і профілактика злюкісних пухлин.

Тема 2. Методи діагностики і принципи лікування злюкісних пухлин.

Тема 3. Закономірності розвитку злюкісних пухлин.

Тема 4. Лікарсько-трудова експертиза і реабілітація онкологічних хворих.

Тема 5. Меланома і рак шкіри.

Тема 6. Пухлини голови і шиї.

Тема 7. Злюкісні новоутворення жіночих статевих органів.

Тема 8. Рак легенів.

Тема 9. Рак молочної залози

Тема 10. Рак стравоходу і шлунка.

Тема 11. Пухлини панкреатодуоденальної зони.

Тема 12. Рак ободової і прямої кишки.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та
онкології**

Тема 13. Лімфома Годжкіна.

Тема 14. Негоджкінські лімфоми. СНІД-асоційовані стани та пухлини.

Тема 15. Пухлини кісток. Пухлини м'яких тканин.

Тема 16. Рак сечового міхура. Рак передміхурової залози.

Тема 17. Рак нирки.

Тема 18. Нейроендокринні та стромальні пухлини.

Тема 19. Персоналізований підхід в лікуванні солідних пухлин.

Тема 20. Психосоматичні аспекти захворюваності на рак. Деонтологія в онкології.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Онкологія: підручник / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. — 2-е видання., ВСВ «Медицина», 2019.
2. Онкологія: підручник / Шевченко А. И., Колеснік О. П., Шевченко Н. Ф. та ін., 2019
3. Онкологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.В. Севідов, Н.М. Касевич. — 3- е вид., випр. ВСВ «Медицина», 2015.
4. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРИОН, 2015.
5. Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. - 2019.
6. Клінічна онкологія: посібник Бетезди: 5-е видання / Джейм Абрагам, Джеймс Л.Галлі, ВСВ «Медицина», 2019.
7. Федоренко, З. П., Гулак, Л. О., Михайлович, Ю. Й., Горюх, Є. Л., Рижов, А. Ю., Сумкіна, О. В., & Куценко, Л. Б. (2020). Рак в Україні, 2018–2019. Захворюваність, смертність, показники діяльності онкологічної служби/гол. ред. О. О. Колеснік. Бюлетень Національного канцер-реєстру України, 21,101.

Додаткова література:

1. Паліативна та хоспісна допомога: підручник/ Ю. І.Губський – «Нова Книга», 2017.
2. Симптоматична та підтримуюча терапія в онкології / Ковалев О.О., «САММІТ-КНИГА», Запоріжжя, 2020

Електронні інформаційні ресурси:

1. Міністерство охорони здоров'я - <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
2. Клінічна онкологія / Архів номерів / clinicaloncology.com.ua/
3. Вікіпедія - <http://uk.wikipedia.org>
4. UpToDate – <http://www.uptodate.com/home>
5. Access Medicine - <http://accessmedicine.mhmedical.com>
6. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. CancerMedicine – вільний доступ на www.ncbi.nlm.nih.gov (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: тестовий контроль, усне опитування, письмова відповідь на запитання викладача, розв'язування клінічних задач.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного
--------	--

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології

семінарського заняття	
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота, яка передбачена темою заняття із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та
онкології**

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристройів:

Використання будь-яких мобільних пристройів заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрой можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, сувро відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.