

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство. Цикл фізіотерапії»»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1,0 кредит ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Понеділок – п'ятниця 4–6 акад. годин, з 08.30 до 14.00 Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ, кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою
Викладач (-і)	Волошина Олена Борисівна, д.мед.н., професор, завідувачка кафедри Лисий Ігор Станіславович, к.мед.н., доцент Балашова Ірина Віталіївна, к.мед.н., доцент Дукова Ольга Робертівна, к.мед.н., доцент Бугерук Вікторія Вікторівна, к.мед.н., доцент Найдьонова Олена Вікторівна, к.мед.н., доцент
Контактна інформація	+38048 715 38 64 kvm2@onmedu.edu.ua , Центр реконструктивної та відновної медицини, 4й поверх: відділення внутрішньої медицини: кабінети №№ 24а-б, 25, 30, 31, 35а, 35б (асистентська), 410, 409, 405, 406; лекційна аудиторія; цокольний поверх – кабінет доцента; 1й поверх: три навчальних та 1 кабінет для відпрацювання практичних навичок. Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: знання та практичні навички, необхідні для проведення реабілітаційних заходів і фізіотерапевтичних процедур.

Мета: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі медсестринства, зокрема: проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих та питанням техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою, використовуючи знання з основ медичних наук,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою

етичних принципів, комунікації та індивідуального підходу до пацієнтів.

Очікувані результати

В результаті засвоєння змісту здобувач повинен:

Знати:

- загальні питання з організації фізіотерапевтичної служби і курортної справи в Україні;
- механізми дії фізичних факторів, вплив фізичних факторів на основні патологічні процеси і функції різних органів і систем організму;
- принципи сумісності і послідовності призначення фізичних факторів і процедур;
- принципи виникнення патологічних процесів, механізми їх розвитку і клінічні прояви; принципи оцінки показників загальних і функціональних методів обстеження хворих, які скеровуються на фізіотерапію;
- основні клінічні симптоми захворювань, при яких використовують методи фізіотерапії;
- вимоги до техніки безпеки при організації фізіотерапевтичного відділення (кабінету);
- вимоги до ведення облікової документації фізіотерапевтичного відділення (кабінет);
- основні показання та протипоказання для застосування фізіотерапевтичних методів.

Вміти:

- володіти практичними навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки;
- вміти оформити необхідну облікову документацію фізіотерапевтичного відділення (кабінету);
- розуміти особливості медичної етики і деонтології у фізіотерапії;
- визначити доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс;
- дати оцінку перебігу захворювання та ефективності впливу фізичних факторів, оцінити можливі ускладнення захворювання та ускладнення, пов'язані з впливом фізичних факторів;
- самостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи згадані вище методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційних та профілактичних впливів.
- встановлювати довірливі стосунки з пацієнтом;
- забезпечувати психологічний комфорт під час медичних процедур;
- гарантувати конфіденційність інформації про пацієнта;
- забезпечувати ефективну та зрозумілу взаємодію, враховуючи психологічний стан пацієнта;
- пояснювати пацієнтам і їхнім родичам процедури догляду та лікування;
- дотримуватись правил асептики та антисептики при виконанні процедур;
- використовувати засоби індивідуального захисту (ЗІЗ).

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми навчання

Дисципліна складається з лекційних занять, практичних занять та самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання:

Практичні заняття: тестовий контроль і обговорення результатів тестового контролю знань, співбесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, моделювання клінічних ситуацій, відпрацювання техніки проведення фізіотерапевтичних процедур.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1	Загальні питання щодо організації фізіотерапевтичної служби та курортної справи в Україні, їх місце в організації реабілітаційної допомоги.
Тема 2	Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Вплив лікувальних фізичних факторів на основні патологічні процеси та функції органів і систем організму. Принципи послідовності та сумісності призначення фізіотерапевтичних процедур. Показання та протипоказання до застосування фізичних факторів
Тема 3	Електролікування. Види, механізм дії, основні методики та техніка проведення; показання та протипоказання. Перша допомога при електротравмі та інших невідкладних станах.
Тема 4	Лікувальне застосування механічних чинників. Ультразвукова терапія, баротерапія. Методики та техніка проведення процедур, показання та протипоказання. Світлолікування. Методики та техніка проведення процедур, показання та протипоказання. Фізіопрофілактика, види та методики проведення.
Тема 5	Термотерапія. Пелоїдо- та торфотерапія. Парафіно- та озокерітотерапія. Методики та техніка проведення процедур, показання та протипоказання.
Тема 6	Гідро- та бальнеотерапія. Методики зовнішнього та внутрішнього застосування мінеральних вод, показання та протипоказання. Кліматотерапія. Фізіологічні механізми впливу клімату на організм. Основні види та методи кліматотерапії
Тема 7	Фізіотерапія при різних нозологіях терапевтичного та хірургічного профілів. Особливості медичної етики та деонтології при організації фізіотерапевтичного лікування.
Тема 8	Організація роботи та техніка безпеки при проведенні фізіотерапевтичних процедур. Алгоритм проведення фізіотерапевтичних процедур
Тема 9	Особливості застосування фізичних факторів та проведення фізіотерапевтичних процедур для різних вікових груп.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Медсестринство у внутрішній медицині : підручник [для студ. мед. коледжів, училищ та інститутів медсестринства] / Оксана Стасишин, В. Стасюк, І. М. Бандура. – 6-е вид. – Київ : Медицина, 2023. – 496 с.
2. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.
3. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для студентів 1 курсу магістратури III медичного факультету в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Н.І. Капшитар [та ін.]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. – 172 с.
4. Богдановська П.Б., Кальонова І.Б. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: підручник. Суми: Університетська книга, 2023. 328 с.
5. Федорів Я.-Р. М., Регеда М. С., Гайдучок І. Г., Філіпюк А. Л., Грицко Р. Ю., Регеда М. М. Фізіотерапія: Навч. посібник. / За редакцією Я.-Р. М. Федоріва. – Львів: “Магнолія 2006”, 2023. – 542 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою

6. Курортологія : підручник. О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167.

Додаткова:

1. Могильник А. І. Екстрена та невідкладна медична допомога : навч. посіб. / А. І. Могильник, О. Ю. Бодулев, М. Адамчук ; МОЗ України, УМСА. – Полтава : [б. в.], 2019. – 125 с.
2. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії (у схемах, алгоритмах, рисунках, таблицях) : навчальний посібник / Т. Г. Бакалюк [та ін.]. - Тернопіль : Укрмедкн., 2020. - 123 с. : табл., іл. - Бібліогр.: с. 123
3. Брега Л.Б. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник /Л.Б. Брега, А.О. Ногас. Рівне. – 2017. – 150 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою

Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ теми	Зміст
Тема 3	СРЗ 1. Перша допомога при електротравмі та інших невідкладних станах.
Тема 4	СРЗ 2. Фізіопрофілактика, види та методики проведення.
Тема 7	СРЗ 3. Особливості медичної етики та деонтології при організації фізіотерапевтичного лікування.
Тема 8	СРЗ 4. Організація роботи та техніка безпеки при проведенні фізіотерапевтичних процедур. Алгоритм проведення фізіотерапевтичних процедур
Тема 9	СРЗ 5. Особливості застосування фізичних факторів та проведення фізіотерапевтичних процедур для різних вікових груп.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.