

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та офтальмології

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство з циклом урології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно до розкладу Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та офтальмології Пров. Валіховський, 3 Вул. Пастера, 9
Викладач (-і)	Дехтяр Юрій Миколайович, д.мед.н., проф.
Контактна інформація	(048) 705-91-46 prof.kostev@gmail.com Приміщення кафедри загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та офтальмології Очні консультації: четвер 14:00-15:00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни «Урологія» є: заходи з організації санітарно- епідемічного режиму в урологічній клініці; перев'язочний матеріал і способи його застосування; кровотеча і способи її тимчасової та кінцевої зупинки; трансфузія компонентів донорської крові, ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика; основи анестезіології та реаніматології; клініка, діагностика, перша медична допомога, принципи лікування при травматичних ушкодженнях; загальні питання урологічної інфекції; клініка, діагностика, лікування, профілактика окремих видів урологічних захворювань; основи трансплантології, основи клінічної онкології; методологія обстеження урологічного хворого.

Мета: «Урологія» є оволодіння здобувачами вищої освіти методами діагностики, лікування та реабілітації хворих з ураженням сечової та чоловічої статеві системи.

Завдання дисципліни:

- оволодіння систематизованими знаннями з організації урологічної допомоги і профілактики розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
- формування практичних умінь з використання перев'язочного матеріалу;
- оволодіння навичками догляду за урологічними хворими;
- знайомство з принципами місцевого і загального знеболення, оволодіння алгоритмами діагностики термінальних станів, клінічної смерті і проведення заходів для елементарної підтримки життя;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та офтальмології

- знайомство з основами трансфузіології та оволодіння методиками трансфузії компонентів донорської крові і забезпечення профілактики виникнення гемотрансфузійних ускладнень;
- опанування вмінням діагностувати різноманітні травматичні ушкодження та надавати при них першу медичну допомогу, засвоєння принципів лікування травматичних ушкоджень в умовах стаціонару;
- опанування загальними знаннями про урологічну інфекцію, вмінням діагностувати запальні урологічні хвороби; засвоєння принципів і особливостей лікування різних урологічних захворювань та способів для їх профілактики;
- оволодіння знаннями з основ уроонкології;
- формування практичних умінь щодо обстеження урологічного хворого і оформлення його результатів в медичній карті стаціонарного хворого.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у урологічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
- засвоєння знань з основ місцевої і загальної анестезії, набуття вміння вибирати метод знеболення в залежності від стану хворого і наявної урологічної патології;
- засвоєння знань про особливості застосування різних трансплантатів, про деонтологічні та юридичні аспекти при трансплантації;
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Вміти:

- набуття практичних навичок зміни пов'язок з використанням різноманітних перев'язочних матеріалів;
- набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як кровотеча, закрите пошкодження м'яких тканин, набуття практичних навичок для підготовки і проведення трансфузії компонентів крові донора;
- набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних урологічних захворюваннях, отримання вмінь щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при урологічній інфекції;
- набуття навичок і вмінь для обстеження хірургічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та
офтальмології

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання:

Лекції.

Під час *практичних занять* будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці, рентгенограми, операційна); практичні заняття; метод «стандартизований пацієнт», робота з підручником (самостійна робота здобувачів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій.

Самостійна робота здобувача передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу, винесеного на СРЗ, і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання рефератів з тем пропущених занять тощо.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Симптоми урологічних захворювань. Сучасні методи обстеження урологічних хворих.

Біль в поперековій ділянці. Загальна характеристика болю, етіологія, локалізація, іррадіація. Ниркова колька. Розлади сечовипускання. Визначення, етіологія, патогенез. Поліурія, полакіурія, ніктурія. Нетримання сечі, його види. Гостра і хронічна затримка сечі. Залишкова сеча та методи її визначення. Ультразвукове дослідження: визначення, види: черезшкірне ендовезикальне, трансректальне і трансвагінальне дослідження, показання до них. Комп'ютерна і ядерно-магнітна томографії, показання до їх використання, діагностичні можливості. Уретрографія, її види: висхідна і мікційна нисхідна, методика виконання, діагностична цінність. Ускладнення при уретрографії та їх профілактика. Ізотопна ренографія, нефросцинтиграфія, сканування, методика виконання. Діагностична цінність.

Тема 2. Аномалії розвитку сечової системи та органів чоловічої статеві системи.

Частота аномалій розвитку верхніх сечових шляхів. Сучасна класифікація аномалій розвитку нирок та сечоводів. Аномалії ниркових судин, нирок, сечоводів. Клінічне значення аномалій розвитку, методи їх діагностики. Сучасна класифікація аномалій розвитку сечового міхура, сечівника, чоловічих статевих органів. Аномалії урахуса, сечового міхура, сечівника, чоловічих статевих органів. Клінічне значення аномалій розвитку нижніх сечових шляхів, методи їх діагностики. Порушення уродинаміки при аномаліях сечового міхура та сечівника. Можливі діагностичні і тактичні помилки при аномаліях нижніх сечових шляхів.

Тема 3. Травматичні пошкодження нирок та нижніх сечові системи та органів чоловічої статеві системи.

Пошкодження нирок: відкриті і закриті. Пошкодження нирок у поєднанні з травмою інших органів. Класифікація. Клініка. Діагностика, лікування. Пошкодження сечоводів. Причини пошкодження і механізм травми. Клініка, діагностика, лікування. Сечові затікання як характерний наслідок пошкодження верхніх сечових шляхів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та
офтальмології

Ятрогенні пошкодження нирок і сечоводів: клініка, діагностика, лікування. Пошкодження сечового міхура. Діагностика та лікування. Пошкодження сечівника.

Тема 4 .Запальні захворювання сечових шляхів та чоловічих статевих органів.
Сечокам'яна хвороба.

Гострий пієлонефрит. Класифікація. Етіологія, патогенез, шляхи поширення інфекції. Клініка, діагностика. Лікування. Хронічний пієлонефрит. Етіологія. Фази клінічного перебігу. Клініка. Діагностика. Лікування. Пієлофроз: клініка, діагностика, лікування. Гострий і хронічний паранефрит. Паранефрит: визначення, шляхи проникнення інфекції. Клініка. Діагностика. Лікування. Поширення сечокам'яної хвороби. Етіологія і патогенез. Характеристика каменів за формою, локалізацією та хімічним складом. Клінічна картина, діагностика, лікування. Коралоподібний нефролітіаз, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Сучасні методи лікування сечокам'яної хвороби. Показання до оперативного лікування. Гідронефроз, уретерогідронефроз: етіологія і патогенез захворювання. Діагностика. Методи лікування.

Тема 5. Невідкладна допомога при урологічних захворюваннях. Залікове заняття.

Ниркова коліка. Механізм виникнення ниркової коліки. Основні ознаки ниркової коліки. Диференціальний діагноз з іншими захворюваннями. Методи купірування ниркової коліки. Гематурія. Причини. Діагностика. Перша допомога. Анурія. Види анурії. Причини виникнення анурії. Симптоматика. Діагностика. Лікування. Гостра затримка сечі. Причини. Діагностика. Перша допомога. Парафімоз. Діагностика. Перша допомога.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. С. П. Пасечніков; Урологія: підручник/ под ред. С. П. Пасечнікова, С. А. Возіанов, В. Н. Лесовий [и др.]. – Вид. 3-е. – Вінниця : Нова Книга, 2019.
2. Пасечніков С.П. Сучасні пароблеми урології: [посібник]: довідник лікаря/ С.П. Пасечніков, В.І. Зайцев. - Київ: Б-ка Здоров'я України; 2017.
3. Саричев Л. П. Симптоми урологічних захворювань : метод. рек. Для викладачів / Л. П. Саричев, С. М. Супруненко, С. А. Сухомлин, Я. В. Саричев. – Полтава, 2019.
4. "Урологія (Методичні розробки практичних занять для студентів)" за редакцією професора В.П. Стуса, видання друге, доповнене. / А.П. Стусь. Моїєєнко М.М., Фрідберг А.М., Поліон М.Ю., Бараннік К.С., Суварян А.Л., Краснов В.М., Крижанівський О.Ю. - Дніпро:ТОВ"Акцент". - 2018. - 336с.
5. EAU Guidelines, edition presented at the 28th EAU Annual Congress, Milan 2021. ISBN 978-90-79754-71-7. EAU Guidelines Office, Arnhem, The Netherlands.

Додаткова:

1. Бойко М.І., Пасечніков С.П., Стусь В.П. та інш. Клінічна андрологія // Довідник лікаря «Андролог».- К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України», 2013.- 222 с.
2. Саричев Л. П. Клінічна анатомія і фізіологія органів сечової і чоловічої статевої системи : метод. рек. для викладачів / уклад. Л. П. Саричев, С. А. Сухомлин, С. М. Супруненко. – Полтава, 2019. – 11 с.
3. Urology: textbook for students of higher medical education Institutions /S.P.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та
офтальмології

- Pasechnikov, S.O. Vozianov, V.M. Lesovoy (et at.);ed. by Pasechnikov. / S.P. Pasechnikov, S.O. Vozianov, V.M. Lesovoy (et at.) - Vinnytsia: Nova Knyha, 2016. - 400 p.
4. Саричев Л. П. Симптоми урологічних захворювань : метод. рек. для викладачів / Л. П. Саричев, С. М. Супруненко, С. А. Сухомлин, Я. В. Саричев. – Полтава, 2019. – 14 с.
 5. Атлас-руководство по урологии. Под ред. А.Ф. Возианова, А.В. Люлько. Днепропетровск, 2002.-Т. 1,2,3.
 6. Бібліотека студента медика. Урологія. За ред.. Ф.І. Костева. - Одеса, 2004. - 296с.
 7. О.В, Люлько, О.Ф. Возіанов Підручник "Урологія" 3-видання. Пороги. Днепропетровск. - 2012р.
 8. Урологія / За ред. проф. О.С. Федорука – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2011. – 344с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання студентів: усне опитування з теми заняття; тестування; розв'язання ситуаційних задач; проведення клінічних обстежень хворих у відділенні, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Критерії поточного оцінювання на занятті:

Оцінка **«відмінно»** виставляється у випадку, коли здобувач знає тему, що вивчається в повному обсязі; дає вичерпні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка **«добре»** виставляється за умови, коли здобувач знає тему і добре розуміє її; відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує ситуаційні задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка **«задовільно»** ставиться здобувачу на основі його знань всього об'єму теми з предмету на задовільному рівні розуміння його. Здобувач спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; неспроможний самостійно систематично дати відповідь, але на прості поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам «задовільної» оцінки. Здобувач не зміг відповісти на спрощені завдання навіть за допомогою навідних питань та неспроможний вирішувати ситуаційні задачі.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та
офтальмології

індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувача передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу, винесеного на СРЗ, і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання рефератів з тем пропущених занять тощо.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та
офтальмології

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.