

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство з циклом сімейної медицини»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії Одеса, вул. Пішонівська, 1, Приміщення бази кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, 5 поверх.
Викладач (-і)	Юрченко І.В., доцент, к.мед.н. Циунчик Ю.Г., доцент, к.мед.н. Данильчук Г.О., доцент, к.мед.н. Синенко В.І., доцент, к.мед.н. Колотвіна Л.І., доцент, к.мед.н. Портнова О.О., доцент, к.мед.н. Копійка Г.К., доцент, к.мед.н. Лагода Д.О., доцент, PhD Назарян В.М., асистент Миргород А.В., асистент
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Данильчук Галина Олександрівна, завуч кафедри, 097 305 4035 E-mail: galina.danylchuk72@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі медсестринства, визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок для розв'язання складних професійних задач

Мета дисципліни: Забезпечення фахової підготовки здобувача для вирішення типових задач професійної діяльності на відповідній посаді. Опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі загальної практики -

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

сімейної медицини, визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок для розв'язання складних задач. Набуття здобувачем нових та поглиблення знань з питань організаційних аспектів первинної медико-соціальної допомоги, вміння аналізувати основні симптоми захворювань, володіти основами діагностики, наданням долікарської допомоги, деонтологічними навичками спілкування з членами родини.

Завдання дисципліни:

- Оцінка стану здоров'я пацієнта, вміння проводити моніторинг здоров'я.
2. Формування вміння та навичок з виявлення та аналізу ведучих симптомів найбільш розповсюджених захворювань.
3. Формування вміння та навичок з діагностики найбільш поширених захворювань у пацієнтів.
4. Формування знань та вміння з тактики ведення хворого в амбулаторних умовах при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях (режиму, дієти, лікування, реабілітації), розробка плану поетапних профілактичних заходів.
5. Надання консультативної допомоги населенню з медико-соціальних і медико-психологічних питань
6. Формування вміння та навичок з виконання необхідних медичних маніпуляцій.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- принципи організації роботи медичної сестри амбулаторії та денних стаціонарах;
- принципи послідовності ведення хворих в системі амбулаторія сімейного лікаря - стаціонар - амбулаторія сімейного лікаря; брати участь у забезпеченні спостереження за здоровими і перехворілими пацієнтами;
- основні клінічні симптоми найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку;
- основні симптоми загрозливих станів, що потребують стабілізації організму пацієнта;
- техніку виконання медичних маніпуляцій;
- методику проведення об'єктивного і суб'єктивного огляду пацієнта за системами органів;
- знати принципи оформлення медичної документації.

Вміти:

- проводити реабілітацію і диспансеризацію найбільш поширених захворювань;
- виявляти фактори ризику виникнення ускладнень захворювання;
- оцінювати стан здоров'я пацієнта, і вміти проводити моніторинг стану здоров'я;
- провести огляд пацієнта за системами органів;
- проводити спостереження за вагітними, породіллями, новонародженими та дітьми раннього віку;
- проводити діагностику, виявляти та оцінювати проблеми у пацієнта;
- дотримуватися біоетичних і законодавчих норм при спілкуванні із пацієнтом або його родичами;
- працювати в мультидисциплінарній команді;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

- виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- виконувати найпростіші методи фізіотерапії;
- вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми навчання: Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта за системами органів, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тестові завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення в Україні.

Тема 1. Теоретичні основи сімейної медицини. Психосоціальні аспекти сімейної медицини. Пацієнти в контексті сім'ї.

Визначення поняття “сімейна медицина”. Концепція сімейної медицини. Мета і завдання сімейної медицини в системі охорони здоров'я. Принципи сімейного обслуговування населення - безерервність надання медичної допомоги. Переваги сімейного принципу надання медичної допомоги населенню. Основні принципи та моделі функціонування сімейної медицини.

Тема 2. Концепція первинного медико-санітарного забезпечення населення за принципом сімейної медицини. Маркетинг і менеджмент у сімейній медицині.

ПМСД – вид медико-санітарної допомоги, що спрямований на комплексну організацію заходів з пропаганди здорового способу життя, профілактику захворювань і надання медичної допомоги населенню на дошпитальному етапі. ПМСД на засадах сімейної медицини. Основні напрями діяльності сімейних медиків: профілактична робота, діагностично-лікувальна, протиепідемічна, санітарно-освітня та соціально-психологічна. Державні соціальні нормативи за спеціальністю “Загальна практика – сімейна медицина”.

Тема 3. Основи практичної діяльності медичної сестри загальної медицини сімейної практики, медсестринський процес.

Положення про сімейну медичну сестру. Кваліфікаційна характеристика медичної сестри із спеціальності “Загальна практика — сімейна медицина”. Модель медичної сестри сімейного лікаря. Функціональні обов'язки сімейної медичної сестри на робочому місці. Організація роботи на амбулаторному прийомі із сімейним лікарем. Консультації, орієнтовані на пацієнта, участь сімейної медичної сестри в їх проведенні. Медична документація.

Тема 4. Профілактична робота та контроль факторів ризику основних неінфекційних захворювань. Сучасні методика стратифікації ризику.

Первинна та вторинна профілактика. Основна мета профілактики. Диспансеризація — основа профілактики. Загальна диспансеризація, диспансеризація пацієнтів з відхиленням у стані здоров'я. Участь медичної сестри в проведенні диспансеризації населення дільниці. Роль загальної диспансеризації у ранньому виявленні онкопатології та

туберкульозу. Участь медичної сестри у формуванні здорового способу життя, профілактиці захворювань. Санітарно-освітня робота сімейної медичної сестри.

Тема 5. Особливості спостереження за дітьми раннього віку в сімейній медицині.

Взаємозв'язок жіночої консультації з поліклінікою (амбулаторією) сімейної медицини. Допологові патронажі, участь у них сімейної медичної сестри. Організація роботи з дітьми раннього віку. Первинний патронаж до новонародженого, патронажні візити до немовлят. Особливості спостереження за дітьми з груп ризику. Пропаганда грудного вигодовування.

Гігієнічне виховання. Участь сімейної медичної сестри в профілактиці захворювань у немовлят.

Тема 6. Протиепідемічна робота серед населення. Медсестринський супровід активної імунпрофілактики.

Поняття про джерело інфекції, їх значення, механізми зараження. Значення чинників передачі у поширенні інфекції. Загальні принципи протиепідемічної роботи, роль сімейної медсестри в її проведенні. Основи профілактики інфекційних хвороб. Протиепідемічний

режим в осередку (заклучна й осередкова дезінфекція). Протиепідемічні заходи при дифтерії, кишкових та особливо небезпечних інфекціях. Інфекційна безпека сімейної медичної сестри при супроводі пацієнтів з туберкульозом та СНІД людини.

Змістовий модуль 2.

Найбільш розповсюджені захворювання внутрішніх органів та клінічні синдроми в практичній діяльності сімейної медицини.

Тема 7. Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги – ІСРС-2 .

ІСРС-2— класифікація аспектів сімейної медицини (загальної практики — сімейної медицини), таких як причини звернення та проблеми зі здоров'ям. Структура ІСРС-2 Практичне використання даних ІСРС-2.

Тема 8. Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з патологією органів дихання та фтизіатричною патологією в практиці сімейної медицини.

Сучасні погляди на етіологію захворювань органів дихання та туберкульозу. Чинники ризику. Особливості перебігу в пацієнтів різного віку. Проведення медсестринського обстеження пацієнтів у разі захворювання органів дихальної системи. Сучасні методи діагностики. Ускладнення, їх профілактика. Виконання діагностичних та лікувальних призначень сімейного лікаря. Первинна та вторинна профілактика захворювань, участь сімейної медичної сестри в її проведенні. Проведення диспансерного спостереження за пацієнтом. Кратність спостереження за пацієнтом сімейним лікарем і сімейною медичною сестрою. Проведення реабілітаційних заходів. Етапи реабілітації. Ведення медичної та медсестринської документації.

Тема 9. Основні клінічні симптоми при суглобовому синдромі .

Визначення: артрит, артралгія, артроз. Етіопатогенетичні чинники розвитку захворювань. Ревматичні захворювання. Методи обстеження пацієнта, участь сімейної медичної сестри в їх проведенні. Клінічні синдроми. Вікові аспекти. Етапи реабілітації. Комплексний підхід до терапії. Первинна та вторинна профілактика, участь сімейної

медичної сестри в її проведенні. Ефективність диспансеризації і профілактики. Ревматоїдний артрит: чинники ризику. Особливості перебігу в пацієнтів різного віку. Ювенільний ревматоїдний артрит у дітей. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Участь сімейної медсестри в первинній і вторинній профілактиці. Системний червоний вовчак. Чинники ризику. Вікові аспекти. Методи обстеження пацієнта. Участь сімейної медичної сестри в диспансеризації та профілактиці. Ефективність диспансеризації. Деформуючий остеоартроз. Чинники ризику. Вікові аспекти. Методи обстеження пацієнта. Участь сімейної медичної сестри в диспансеризації та профілактиці. Реабілітація на амбулаторному етапі спостереження.

Тема 10. Особливості стратифікації ризику та маршрут пацієнтів з серцево-судинною патологією в практиці сімейної медицини.

Сучасні погляди на етіологію захворювань. Чинники ризику. Особливості перебігу в пацієнтів різного віку. Проведення медсестринського обстеження пацієнтів у разі захворювання органів ССС. Сучасні методи діагностики. Ускладнення, їх профілактика. Виконання діагностичних та лікувальних призначень сімейного лікаря. Артеріальна гіпертензія: визначення, актуальність проблеми. Чинники ризику. Пограничні показники артеріального тиску. Симптоматична артеріальна гіпертензія. Гіпертонічна хвороба. Вікові аспекти. Артеріальна гіпертензія у підлітків, вагітних, геріатричних пацієнтів. Методи активного виявлення артеріальної гіпертензії. Методи обстеження пацієнта, участь сімейної медичної сестри в їхньому проведенні. Ускладнення артеріальної гіпертензії (інфаркт міокарда, інсульт, недостатність кровообігу, ниркова недостатність), Етапи реабілітації, участь сімейної медичної сестри в її проведенні. Періодичність спостереження за пацієнтом на дільниці. Особливості догляду в домашніх умовах. Роль сімейної медичної сестри в профілактиці артеріальної гіпертензії. Особливості спостереження за пацієнтами різного віку з артеріальною гіпертензією в амбулаторних умовах. Проведення медсестринського обстеження пацієнта з конкретним захворюванням. Виявлення проблем пацієнта. Планування медсестринських втручань. Реалізація планування медсестринських втручань. Ведення затвердженої медичної документації. Оформлення пацієнтові скерувань на діагностичні обстеження.

Тема 11. Медсестринський менеджмент у супроводі пацієнтів з патологією травної системи в практиці сімейної медицини

Сучасні погляди на етіологію захворювань. Чинники ризику. Особливості перебігу в пацієнтів різного віку. Проведення медсестринського обстеження пацієнтів у разі захворювання органів травлення. Сучасні методи діагностики. Ускладнення, їх профілактика. Виконання діагностичних та лікувальних призначень сімейного лікаря. Лікувальне харчування. Первинна та вторинна профілактика захворювань, участь сімейної медичної сестри в її проведенні. Проведення диспансерного спостереження за пацієнтом. Кратність спостереження за пацієнтом сімейним лікарем і сімейною медичною сестрою. Проведення реабілітаційних заходів. Етапи реабілітації. Ведення медичної та медсестринської документації.

Тема 12. Реалізація компетентностей медичної сестри у виявленні, діагностиці та лікуванні ниркової патології у пацієнтів різного віку на первинній ланці.

Сучасні погляди на етіологію захворювань. Чинники ризику. Класифікація. Особливості перебігу в пацієнтів різного віку. Проведення медсестринського обстеження пацієнтів у разі захворювання нирок та сечовивідних шляхів. Сучасні методи діагностики. Ускладнення, їх профілактика. Виконання діагностичних та лікувальних

призначень сімейного лікаря. Лікувальне харчування, корекція навантаження рідиною. Первинна та вторинна профілактика захворювань, участь сімейної медичної сестри в її проведенні. Проведення диспансерного спостереження за пацієнтом. Кратність спостереження за пацієнтом сімейним лікарем і сімейною медичною сестрою. Проведення реабілітаційних заходів. Етапи реабілітації. Ведення медичної та медсестринської документації. Взаємозв'язок жіночої консультації з поліклінікою (амбулаторією) сімейної медицини. Організація роботи з вагітними на дільниці. Допологові патронажі, активне виявлення гестозу у вагітних, участь у них сімейної медичної сестри.

Тема 13. Особливості організації надання допомоги пацієнтам різного віку з патологією системи крові на первинній ланці.

Етіологія анемій. Постгеморагічна, залізодефіцитна, мегалобластна, гіпо- і апластична, гемолітична анемії. Вікові аспекти. Особливості перебігу анемій у немовлят, підлітків, вагітних, пацієнтів похилого віку. Методи активного виявлення. Проведення медсестринського обстеження пацієнта. Діагностика. Принципи лікування. Реабілітаційні заходи, участь сімейної медичної сестри у їхньому проведенні. Диспансерний нагляд. Профілактика. Лейкози та геморагічні захворювання. Визначення. Етіологія. Вікові аспекти. Методи діагностики. Реабілітаційні заходи, участь сімейної медичної сестри в їх проведенні на амбулаторному етапі спостереження. Профілактика. Надання невідкладної долікарської медичної допомоги при геморагічному синдромі.

Тема 14. Інтегроване ведення та складання маршруту пацієнтів з ендокринною патологією на дільниці сімейної медицини

Гіперглікемія: визначення. Основні причини. Чинники ризику. Епідеміологія цукрового діабету. Методи активного виявлення. Вікові аспекти. Методи обстеження пацієнта, участь сімейної медсестри в їх проведенні. Визначення глікемічного профілю. Тест на толерантність до глюкози. Виявлення глюкозурії експрес-методом. Глюкозуричний профіль. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету. Невідкладна долікарська медична допомога під час коми (гіперглікемічній, гіпоглікемічній). Етапи реабілітації при цукровому діабеті. Планування та реалізація медсестринських втручань. Виконання лікувальних і діагностичних призначень сімейного лікаря. Участь сімейної медсестри в диспансерному спостереженні за пацієнтом. Соціальна адаптація пацієнта з цукровим діабетом. Профілактика, участь сімейної медсестри в її проведенні. Гіпер- або гіпотиреоз: визначення. Епідеміологія. Основні причини виникнення. Аутоімунний тиреоїдит. Йододефіцитний стан. Методи активного виявлення. Реабілітація. Диспансеризація. Роль сімейної медсестри в проведенні йодної профілактики ендемічного зобу.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Сімейна медицина: підручник / за заг. Ред. Матюхи Л.Ф., Колесника П.О., Igor Svab, Milica Katic. – Ужгород: РІК-У, 2022. – 692 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині. Підручник. 6-е видання/ О.С. Стасишин, І.М. Бандура.- ВСВ «Медицина», 2023.- 496с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

3. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінцицький. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. 1008 с.
4. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К., 2017. — 960 с.
5. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник для мед. ВНЗ III—IV р.а. — 5-тє вид. Допущено МОЗ / За ред. О.Г. Яворського. — К., 2018.
6. Медсестринство у внутрішній медицині: підруч. для студ. мед. уч-щ, коледжів та ін-тів медсестр. / [О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін.]; за ред. В.В. Стасюка. - 4-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - 536 с. : іл.
7. Основи медсестринства: підруч. для студ. мед. (фармац.) училищ, коледжів, акад. та ін-тів медсестр. / В. М. Лісовий, Л. П. Ольховська, В. А. Капустник. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 911 с. : іл.
8. Сімейна медицина: підруч. для студ. ВНЗ-мед. ун-тів, ін-тів. акад.: У 3 кн. Кн. 3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики / [Л. С. Бабінець, П. А. Бездітко, С. А. Бондар та ін.] ; за ред. О. М. Гіріної, Л. М. Пасієшвілі. - Київ: Медицина, 2017. - 679 с.: іл.

Додаткова:

1. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632с

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, аналіз ЕКГ, оцінювання активності на занятті.

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, презентацій, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання клінічних ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення клінічної ситуаційної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильність підготовки пацієнта до проведення лабораторних та інструментальних досліджень, в) правильність проведення огляду пацієнта та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

оцінки функціонування організму.

- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину(5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до проведення лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до проведення клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до практичних занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.