

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії , наркології, медичної психології та психотерапії

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство з циклом психіатрії та наркології »

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1 кредит ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії, лабораторії, студії тощо) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять. М. Одеса, Воробйова, 11
Викладач(-і)	Євген Опря, д.мед.н., професор, завідувач кафедри Тетяна Чернова, к.мед.н., доцент кафедри Павло Горячев, к.мед.н., доцент кафедри Ірина Макарова, к.психол.н., асистент кафедри
Контактна інформація	E-mail: tatyana.chernova@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 четвер, з 9.00 до 12.00 субота Онлайн консультації за домовленістю з викладачем з 16.00 до 18.00 у будні, з 9.00 до 12.00 субота Посилання на онлайн-консультації надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в психіатрії і наркології» є вивчення психологічних основ здорового способу життя з метою збереження та поліпшення здоров'я людини, вплив психологічних чинників на спроможність людей залишатися здоровими, їх значення в появі хвороб, а також їхню роль у формуванні поведінки людей під час хвороби. Розглядаються принципи та факти поліпшення психічного здоров'я людини, основні аспекти взаємовпливу позитивних (негативних) емоційних станів, способи психологічного захисту, профорієнтації, професійного довголіття, що може сприяти переглядові ставлення до способу життя особистості.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Курс «Клінічне медсестринство в психіатрії і наркології» призначений для надання необхідних знань і навичок у галузі психічного здоров'я та психіатрії. У ході курсу здобувачі ознайомляться з основними поняттями психічних розладів, їх симптомами та методами діагностики та лікування. Також буде надана інформація про психічні розлади у різних вікових групах, включаючи дітей, підлітків та дорослих. Здобувачі також ознайомляться з принципами етики та професійної поведінки у роботі з пацієнтами з психічними розладами, а також з методами психосоціальної підтримки та роботи з родичами пацієнтів. Курс також включає в себе вивчення психофармакотерапії та інших методів лікування психічних розладів. Після успішного завершення курсу здобувачі будуть мати необхідні знання та навички для успішної роботи з пацієнтами з психічними розладами та надання їм необхідної допомоги та підтримки.

Мета дисципліни «Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології» формує у здобувачів основи професійних знань, умінь та навичок щодо психічного здоров'я та патології психічної сфери; надання фахової психологічної допомоги, методів само- та взаємодопомоги. Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні

Завданнями дисципліни є опанування наступних знань і вмінь

- основні проблеми у сфері охорони психічного здоров'я в Україні та можливі шляхи розв'язання наявних проблем;
 - систему організації психіатричної та наркологічної допомоги;
 - роль і місце психіатрії та наркології серед інших наук медичної галузі;
 - роль психіки в діяльності організму;
 - основні симптоми порушень психічної діяльності;
 - основні синдроми порушень психічної діяльності;
 - основні уявлення про здорову особистість;
 - вікові аспекти психічного здоров'я;
 - нозології згідно Міжнародної статистичної класифікації хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я (відомої як МКХ-10 або ICD-10) їх поширеність, фактори ризику та соціальні детермінанти психічного здоров'я. Ознайомлення з головними змінами в МКХ-11 (вступає в дію з січня 2022 року);
 - причини, механізм розвитку психічних розладів;
 - основні та додаткові методи обстеження, що стосуються пацієнтів з психічними розладами;
 - основи надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних психічних розладах, первинної і вторинної профілактики рецидивів;
 - основні критерії діагностики, сучасні принципи та методи лікування психічних розладів відповідно до Уніфікованих клінічних протоколів первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги;
 - основні аспекти спостереження та догляду за пацієнтами з психічною патологією на різних стадіях їх розвитку;
 - принципи лікування пацієнтів психіатричного та наркологічного профілю;
- вміти:*
- діагностувати найбільш характерні симптоми та синдроми порушень психічної діяльності;
 - виділяти принципи систематики симптомів і синдромів порушень психічної

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

діяльності;

- встановлювати взаємозв'язки симптомів і синдромів порушень психічної діяльності;
 - орієнтуватися в закономірностях перебігу психічних процесів і психічних явищ;
 - володіти навиками постановки попереднього діагнозу при патології психічної сфери;
 - вміти аналізувати патологічні психологічні реакції;
- здійснювати планування можливих інтервенцій при патології психічної сфери;
- виявляти основні клінічні прояви ускладнень, що виникають внаслідок захворювань і тактику надання допомоги;
 - аналізувати психологічні аспекти психотерапевтичних технік, які застосовують при патології психічної сфери;
 - застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби;
 - здійснювати медсестринський процес у психіатрії та наркології;
 - вести спостереження за пацієнтом та оцінювати його результати;
 - володіти технікою медсестринських маніпуляцій;
 - надавати долікарську допомогу;
 - демонстрування вміння спілкуватися з колегами, пацієнтами та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі;
 - освоїти психологічні техніки управління стресом та навички психологічного відновлення;
 - використовувати засоби психогігієни, психопрофілактики та основних методів психотерапії у медичній практиці;
 - контролювати лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах медичних закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
 - асистувати лікареві під час виконання складних обстежень та лікувальних процедур;
 - надавати екстрену допомогу при гострих станах патології психічної сфери;
 - володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця;
- документувати всі етапи медсестринського процесу.

Очікувані результати

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

1. Прийняття рішень в екстремальних ситуаціях:

- Швидкість аналізу: Здатність швидко оцінювати складні ситуації та ідентифікувати ключові фактори, що впливають на стан пацієнта.
- Точність діагнозу: Вміння точно визначати причини нездужання пацієнта на основі обмеженої інформації та симптомів.
- Оптимізація алгоритмів дій: Здатність швидко вибирати найефективніші методи надання допомоги в конкретній ситуації.

2. Ефективна комунікація:

- Чітке та лаконічне викладення інформації: Здатність ясно та зрозуміло передавати інформацію пацієнтам, їхнім родичам та іншим медичним працівникам.
- Активне слухання: Уміння уважно слухати співрозмовника, задавати уточнюючі питання та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- Емпатія: Здатність розуміти емоційний стан пацієнта та його близьких, надавати психологічну підтримку.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

3. Робота в команді:

- Ефективна взаємодія: Здатність координувати свої дії з колегами, розподіляти обов'язки та досягати спільних цілей.
- Вміння делегувати повноваження: Здатність довіряти колегам та розподіляти відповідальність у складних ситуаціях.
- Конструктивна критика: Здатність приймати та надавати конструктивну критику, спрямовану на покращення результатів роботи.

4. Управління стресом:

- Збереження спокою: Здатність зберігати самовладання в екстремальних ситуаціях та підтримувати високий рівень концентрації.
- Ефективне управління емоціями: Здатність контролювати свої емоції та не дозволяти їм впливати на прийняття рішень.
- Релаксаційні техніки: Володіння різними методами релаксації та відновлення сил.

5. Постійний професійний розвиток:

- Самостійне навчання: Здатність самостійно вивчати нову інформацію та вдосконалювати свої навички.
- Критичне мислення: Здатність аналізувати власну практику та виявляти слабкі сторони.
- Готовність до змін: Здатність адаптуватися до нових технологій та методів роботи.

6. Розвиток когнітивних функцій:

- Поліпшення пам'яті: Здатність швидко запам'ятовувати великі обсяги інформації та ефективно її використовувати.
- Розвиток уваги: Здатність концентруватися на важливих деталях та відфільтровувати зайву інформацію.
- Поліпшення швидкості мислення: Здатність швидко аналізувати ситуацію та приймати рішення.

Завдяки курсу «Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології» здобувачі стануть більш компетентними, впевненими у своїх силах та готовими до будь-яких викликів професії. Вони зможуть надавати якісну медичну допомогу в екстремальних ситуаціях, рятувати життя людей та підвищувати рівень довіри до системи екстреної медичної допомоги.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми навчання

Курс буде викладений у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Методи навчання. У курсі використовуються словесні, наочні та інтегративні методи навчання.

Зміст навчальної дисципліни

Під час вивчення дисципліни здобувачам освіти надається можливість засвоїти знання та вміння у форматі он-лайн з використанням ресурсів E-mail, ZOOM, Teams, Viber з

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

урахуванням технічних можливостей кожного здобувача. Викладачі, закріплені за окремою групою, знаходяться в контакті в режимі он-лайн. Передбачена очна форма переважно для консультацій та відпрацювання практичних навичок з надання медико – психологічної допомоги на базі кафедри у встановлені дні та часи черговим викладачем.

Тема 1. Визначення поняття психічного здоров'я, психічних розладів, факторів, що впливають на психічне здоров'я. Зв'язок психіатрії з іншими розділами медицини.. Особливості структури первинної і спеціалізованої допомоги. Програма mhGAP Ведення поширених ментальних розладів на первинній ланці в системі медсестринства з курсом акушерства.

Тема 2. Класифікація психічних розладів: розрізнення між різними видами психічних розладів, їх симптомами та проявами. Діагностика психічних розладів: методи діагностики, включаючи спостереження, інтерв'ю, тестування та інші психологічні методи.

Тема 3. Психічні розлади у різних вікових групах: особливості психічних розладів у дітей, підлітків, дорослих та літніх людей. Особливості ментального стану та психічних розладів у вагітних і породілля.

Тема 4. Стандарти догляду медичної сестри за пацієнтами з психічними розладами Етика та професійна поведінка в роботі з пацієнтами з психічними розладами: принципи етичної поведінки, конфіденційність, взаємодія з пацієнтами та їх родичами.

Тема 5. Проблеми пацієнток з хімічними залежностями. Клінічні прояви та лікувальні аспекти залежності від алкоголю та психоактивних речовин (ПАР). Роль медичної сестри у спостереженні за пацієнтками акушерського профілю та профілактиці залежностей.

Тема 6. Планування медсестринських втручань при наркологічному анамнезі. Психосоціальна підтримка пацієнток з наркологічними розладами: методи психосоціальної підтримки, робота з родичами та близькими пацієнток.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Медсестринство в психіатрії і наркології: підручник / І.І. Погорелов, С.Ю. Сезін. – 3-є вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 352 с. ISBN: 978-617-505-638-7
2. Психіатрія і наркологія: Підручник для здобувачів медичних (фармацевтичних) закладів передвищої та вищої освіти — коледжів, училищ, академій та інститутів медсестринства / І.І. Погорелов, О.Д. Манаєнкова. — 3-є вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2023. — 319 с. ISBN 978-617-505-877-0
3. Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К. : ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с. ISBN 978-617-505-422-2
4. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Г.Т. Сонник, О.К. Напреев, А.М. Скрипніков та ін.; за ред. О.К. Напреева. — 3-є вид., випр. - Нац. мед. ун-т ім. О. О.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Богомольця. - 3-є вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 424 с. ISBN 978-617-505-559-5

Додаткова література

1. Посттравматичний стресовий розлад: посібник / Венгер О.П, Ястремська С.О. – Т. 2019. — 264с.
2. Гусак, Н., 2011. Соціальна реабілітація в соціологічному дискурсі: інституційний підхід. // Соціальні виміри суспільства, 3 (14), с.175–186.
3. Богучарова О.І. Внутрішня картина здоров'я як умова формування особистості (спроба проблематизації) / О.І. Богучарова // Зб. наук. пр. Ін-ту психол. ім. Г. С. Костюка АПН України. – Т. IV. – Ч. 1. – 2002. – С. 11- 20.
4. Всесвітня організація охорони здоров'я. Управління проблемами плюс (УП+): Індивідуальна психологічна допомога для дорослих у стані дистресу в громадах, що знаходяться під впливом несприятливих обставин. (Загальна версія 1.0, що випробовується в польових умовах). Женева, ВООЗ, 2016. © Відокремлений підрозділ Асоціації «Medecins du Monde» в Україні, 2018.
5. Дитяча психіатрія: підручник / Г.М. Кожина, В.Д. Мішиєв, В.І. Коростій та інші.; за ред. Г.М.Кожини, В.Д. Мішиєва. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 376с. ISBN 978-617-505-234-1
6. Психіатрія / під ред. В. М. Козідубової, В. М. Кузнецова, В. А. Вербенко, Л. М. Юр'євої, О. О. Фільца, І.О. Бабюка. – Харків : Оберіг, 2013. – 1164 с. – ISBN 978-966-8689-18-5.
7. Психіатрія та наркологія. Навчально-методичний посібник / А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. – 2-е вид., стер. - К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 224 с. ISBN 978-617-505-840-4

Електронні інформаційні ресурси

1. Указ Президента України "Про забезпечення створення безбар'єрного простору в Україні" <https://www.president.gov.ua/documents/5332020-35809>
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1324-18#Text>
3. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text
4. Розпорядження Кабінету Міністрів «Про затвердження складу міжвідомчої робочої групи з питань розроблення проекту Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні» <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-skladu-mizhvidov-a134r>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на 2009—2015 роки «Безбар'єрна Україна» <https://www.kmu.gov.ua/npas/232167617>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщень, що надаються дільничним виборчим комісіям звичайних виборчих дільниць для організації їх роботи та проведення голосування» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-2020-%D0%BF#Text>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

7. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14> -Закон України «Про охорону дитинства». 8. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2961-15> – Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні»
9. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1545-2000-%EF> - Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2000 р. № 1545 «Про схвалення Концепції ранньої соціальної реабілітації дітей з інвалідністю». 10. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z1197-07> - Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.10.2007 р. № 623 «Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини з інвалідністю та Порядку їх складання».
11. <http://zakon.rada.gov.ua>. -Закон України
Електронні джерела літератури здобувачі освіти можуть знайти на сайті onmu.edu.info

ОЦІНЮВАННЯ

До контрольних заходів належить *поточний контроль*. Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на практичних заняттях. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів: усне опитування; тестові завдання; написання наукових повідомлень. Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на кожному занятті (повинно бути опитано не менше 30 % здобувачів вищої освіти). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії , наркології, медичної психології та психотерапії

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.