

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та
фтизіопульмонології

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство з циклом професійної патології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1,0 кредит ЄКТС.
Дні, час, проведення навчальної дисципліни	Відповідно до затвердженого розкладу занять кафедри. Форми навчання: денна. кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології, терапевтичне відділення ООКМЦ, м.Одеса, вул.Суднобудівна, 1
Викладач (-і)	Д.м.н., проф. Ігнат'єв О.М., к.м.н., доцент Панюта О.І., к.м.н., доцент Опаріна Т.П., к.м.н., доцент Загородня Л.І., к.м.н., доцент, Ямілова Т.М., к.м.н., доцент Волянська В.С., к.м.н., асистент Шевченко Н.О.
Контактна інформація	+380674849012 profpat.f.d.phthisiatry@onmedu.ua кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології, терапевтичне відділення ООКМЦ, м.Одеса, вул.Суднобудівна, 1 Довідки за телефонами: Опаріна Тамара Павлівна, завуч кафедри 0674849012 Загородня Людмила Іванівна 0972523354

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікaція зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікaція здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна є обов'язковою і відноситься до фахової підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Медсестринство». Вагоме значення надається поглибленому вивченню умов впливу несприятливих факторів виробництва, шляхом поєднання професійних знань, вмінь та навичок діагностики та моніторингу стану здоров'я працівника в певних галузях промислового виробництва та сільського господарства, клінічного перебігу професійних захворювань та інтоксикацій, класифікації, питань експертизи працездатності, реабілітації, надання невідкладної допомоги та сестринського догляду за

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та
фтизіопульмонології

пацієнтами, з метою забезпечення теоретичної та практичної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Медсестринство».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні знання і практичні вміння та навички умов впливу несприятливих факторів виробництва, діагностика та моніторинг стану здоров'я працівників в певних галузях промислового виробництва та сільського господарства, клінічний перебіг професійних захворювань та інтоксикацій, питання експертизи працездатності, реабілітації, надання невідкладної допомоги та сестринського догляду за пацієнтами.

Мета та завдання дисципліни:

Метою є опанування здобувачами знань, практичних вмінь та навичок з питань охорони здоров'я населення у галузі профпатології, профілактики, діагностики та лікування професійних захворювань людини, необхідні для здійснення професійної діяльності медичної сестри.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- 1) надання здобувачам базових теоретичних знань з питань організації профпатологічної допомоги працюючому населенню, захворювання, спричинені впливом промислових аерозолів, дією хімічних, фізичних, біологічних факторів, перенапруженням окремих органів та систем;
- 2) надання знань щодо здійснення аналізу результатів санітарно-гігієнічної характеристики умов праці з розв'язанням питання про професійну етіологію захворювання;
- 3) оволодіння здобувачам теоретичних знань та практичних навичок проведення медсестринського обстеження пацієнтів, встановлення попереднього діагнозу та визначення тактики ведення хворих на найбільш розповсюджені професійні захворювання;
- 4) здійснення диференціальної діагностики між професійними та непрофесійними захворюваннями, що мають спільні клінічні ознаки;
- 5) контроль та реалізацію плану мед сестринських втручань, їх оцінювання;

6) надання знань щодо проведення санітарно-гігієнічних та медико-профілактичних заходів з метою попередження розвитку професійних хвороб та їх прогресування, складання програми профілактичних заходів.

Очікувані результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:**

- значення шкідливих факторів виробничого середовища у виникненні професійних захворювань;
- механізми розвитку професійних захворювань;
- методику проведення об'єктивного і суб'єктивного огляду пацієнта за системами органів;
- діагностичні критерії професійних захворювань;
- принципи лікування, профілактики та реабілітації хворих із професійними захворюваннями;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та
фтизіопульмонології

- принципи експертизи працездатності хворих із професійними захворюваннями;
- техніку виконання медичних маніпуляцій;
- знати принципи оформлення медичної документації.

вміти:

- визначати значення шкідливих факторів виробничого середовища у виникненні професійних захворювань;
- аналізувати дані санітарно-гігієнічної характеристики для визначення зв'язку захворювання з умовами праці хворого;
- вирішувати питання попереднього та періодичних медичних оглядів;
- формулювати попередній діагноз при професійному захворюванні, обумовленому впливом факторів виробничого середовища;
- проводити диференціальну діагностику між професійним і непрофесійним захворюваннями, які мають схожі клінічні симптоми;
- проводити медсестринський процес та здійснювати сестринські втручання згідно плану лікування, індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів при професійних захворюваннях та інтоксикаціях;
- надавати рекомендації з питань реабілітації хворих на професійну патологію;
- складати план диспансерного спостереження за хворим із професійним захворюванням;
- вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладений у вигляді лекцій, практичних занять та організації самостійної роботи.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, наочний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань та ін.

Тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів професійної патології.

Методика організації практичних занять з професійної патології передбачає необхідність:

- зробити здобувачів учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до визначення професійної придатності;
- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги;
- сформулювати у здобувача, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та
фтизіопульмонології

Заняття проводяться з включенням:

1. контролю рівня знань за допомогою тестових запитань та перевірки робочих зошитів;
2. огляд хворих із захворюваннями, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини, у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
3. аналіз результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, передбачених темою практичного заняття;

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Тема 1. Загальні питання професійної патології. Медичні огляди.

Тема 2. Пневмоконіози, хронічний бронхіт та хронічне обструктивне захворювання легенів пилової етіології.

Тема 3. Професійні нейротоксикози. Інтоксикація ртуттю, свинцем, марганцем.

Тема 4. Професійні інтоксикації бензолом, аміно-, нітросполуками бензолу. Професійна інтоксикації сполуками, що використовуються при сільськогосподарських роботах

Тема 5. Професійні хвороби пов'язані з дією біологічного фактору: інфекційного (COVID-19); паразитарного.

Тема 6. Вібраційна хвороба і нейросенсорна приглухуватість. Висотна та кесонна хвороби.

Тема 7. Захворювання, пов'язані з перенапруженням окремих органів і систем.

Перелік рекомендованої літератури

1. Професійні хвороби / В. А. Капустник, І. Ф. Костюк, Г. О. Бондаренко та ін. ; за ред. проф. В. А. Капустника, проф. І. Ф. Костюк. – 5-е вид., переробл. і доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 536 с.
2. Хухліна О. С. Професійні хвороби: навчальний посібник для студентів ВМНЗ III-IV р. а. / О. С. Хухліна, Г. І. Шумко, О.Є. Мандрик Буковинський державний медичний університет/Чернівці: 2019. – 189 с
3. Принципи та критерії діагностики професійних захворювань [Текст] : колект. монографія / [М. О. Шиловост та ін.] ; за ред. д-ра мед. наук Т. А. Ковальчук. - Вид. 3-є, перероб. та допов. - Кривий Ріг : Чернявський Д. О. [вид.], 2020. - 107 с. : табл. - Бібліогр.: с. 101-107. - 300 прим. - ISBN 978-617-7784-74-5
4. Occupational diseases / V. A. Kapustnik, I. F. Kostyuk, H. O. Bondarenko et al.; edited by V. A. Kapustnik, I. F. Kostyuk. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 416 p.
5. Професійні хвороби : навч.-метод. посібник для сам. роб. студ. / О.М. Ігнат'єв, К.А. Ярмула, О.І. Панюта, Л.І. Загородня. – О., 2015. – 56 с.
6. Токсикологія аерозолів : монографія / За ред.: Ю. І. Кундієва. Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. 255 с.
7. Фактори ризику професійних захворювань медичних працівників (огляд літератури) / Л. П. Боднар [та ін.] // Вісн. наук. досліджень. — 2018. — N 2. — С. 6-10.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та
фтизіопульмонології

8. Про затвердження переліку професійних захворювань (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 294 від 26.04.2017) : Постанова від 08.11.2000 р. № 1662 // 36. нормат.-директ. док. з охорони здоров'я. - 2017. — N 6. — С. 27-36.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми та методи поточного контролю: усний контроль, опитування, практичний, тестовий, самоконтроль та ін.

Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє знання під час інтерпретації даних лабораторних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, під час інтерпретації даних лабораторних досліджень робить деякі помилки, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, під час інтерпретації даних лабораторних досліджень робить суттєві помилки.
«2»	Здобувач погано володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, в інтерпретації даних лабораторних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять та підготовку до підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та
фтизіопульмонології

програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.