

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство»
(частина І)

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2 кредиту ЄКТС. Рік підготовки : 3
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії Одеса, вул. Пішоновська, 1, Приміщення бази кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, 5 поверх.
Викладач (-і)	Юрченко І.В., доцент, к.мед.н. Циунчик Ю.Г., доцент, к.мед.н. Данильчук Г.О., доцент, к.мед.н. Синенко В.І., доцент, к.мед.н. Колотвіна Л.І., доцент, к.мед.н. Портнова О.О., доцент, к.мед.н. Копійка Г.К., доцент, к.мед.н. Лагода Д.О., доцент, PhD Назарян В.М., асистент Миргород А.В., асистент
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Данильчук Галина Олександрівна, завуч кафедри, +38097 305 4035 E-mail: galina.danylchuk72@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – Дисципліна «Клінічне медсестринство» (частина І) спрямована на формування знань та вмінь, необхідних для роботи медичної сестри у сучасній системі охорони здоров'я. Зміст курсу охоплює організацію роботи в

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

амбулаторіях та стаціонарних відділеннях, догляд за пацієнтами різного віку, основи діагностики, профілактики захворювань та надання невідкладної допомоги.

Мета дисциплин: Підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів. Забезпечення фахової підготовки здобувача для вирішення професійних завдань при обстеженні сестрою медичною пацієнта та оцінки стану його здоров'я, встановленні медсестринського діагнозу, плануванні та реалізації медсестринських втручань.

Завдання дисциплини:

1. Оцінка стану здоров'я пацієнта, вміння проводити моніторинг здоров'я.
2. Формування вмінь та навичок з аналізу та складання програми формування та збереження здоров'я індивідуума, сім'ї.
3. Удосконалення навичок з виявлення основних симптомів найбільш поширених захворювань у пацієнтів.
4. Формування вмінь та навичок з діагностики найбільш поширених захворювань у пацієнтів.
5. Формування знань та вмінь з тактики ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях (режиму, дієти, лікування, реабілітації), розробка плану поетапних профілактичних заходів.
6. Формування вмінь та навичок з виконання необхідних медичних маніпуляцій.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- етапи медсестринського процесу;
- основну роль медсестринства у клінічній медицині;
- основні симптоми і синдроми при патології внутрішніх органів:
 - органів дихання;
 - серцево-судинної системи;
 - органів травлення;
 - нирок та сечовивідних шляхів;
 - сполучної тканини;
 - системи крові;
 - ендокринної системи;
- методи діагностики у внутрішній медицині, підготовку пацієнтів до них та участь медсестри в їх проведенні;
- основні методи лікування внутрішніх хвороб і роль медсестри у виконанні призначень лікаря та ефективності лікування;
- методи спостереження, догляду за пацієнтами;
- суть опіки над пацієнтами;
- правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному закладі;
- принципи медичної етики та деонтології;
- чинні накази МОЗ України, які регламентують діяльність лікувально-профілактичних закладів та медсестер.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Вміти:

- дати медсестринську оцінку стану пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- проводити медсестринське обстеження пацієнта;
- готувати пацієнтів до діагностичних і лікувальних процедур;
- проводити реалізацію медсестринських втручань та їх корекцію;
- проводити профілактичні заходи для забезпечення інфекційної безпеки пацієнта і медичної сестри;
- надавати медсестринську допомогу пацієнтам при критичних станах;
- навчати пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду;
- володіти технікою медсестринських маніпуляцій; вирішувати супутні проблеми та потреби пацієнта;
- дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми навчання: Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта за системами органів, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тестові завдання.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне вирішення клінічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Медсестринський процес при хворобах органів дихання.

Тема 1. Специфіка роботи медсестри в пульмонологічному відділенні (стаціонарі).

Основні принципи організації та методи лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам пульмонологічного відділення. Виконання заходів і засобів особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Тема 2. Специфіка роботи медичної сестри у фтизіатричному відділенні (стаціонарі) та відділенні профпатології.

Дійсні проблеми пацієнтів при різних формах туберкульозу легень, медсестринське оцінювання стану. Методи лабораторної та інструментальної діагностики, туберкулінодіагностика, участь медичної сестри у їх проведенні, значення ранньої

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

діагностики туберкульозу. Участь медичної сестри у їх проведенні. Дотримання правил особистої гігієни, охорони праці та безпеки медсестри у фізіопульмонологічному відділенні.

Тема 3. Визначення наявних проблем у пацієнтів зі захворюваннями органів дихання. План медсестринських втручань, його реалізація.

Об'єктивні методи клінічного обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) пацієнтів з патологією дихання. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Підготовки пацієнтів до різних лабораторних досліджень. Правила й техніка взяття біоматеріалу для досліджень. Підготовка пацієнта та взяття харкотиння на загальний клінічний аналіз, цитологічне та бактеріологічне дослідження, на антибіотикограму.

Тема 4. Підготовка пацієнта до проведення інструментальних методів обстеження та функціональної діагностики органів дихання.

Роль рентгенологічного, бронхоскопічного, спірографічного та ін. методів обстеження при хворобах органів дихання. Підготовка пацієнта до проведення рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, МРТ, КТ. Підготовка пацієнта до проведення бронхоскопії, плевральної пункції, спірометрії. Діагностична і лікувальна мета плевральної пункції. Участь медичної сестри у проведенні цих процедур.

Тема 5. Надання допомоги пацієнтам при задишці, кашлі, лихоманці. Невідкладна долікарська допомога при кровохарканні та легеневій кровотечі.

Роль медичної сестри у наданні невідкладної допомоги при гіпертермічному, інтоксикаційному синдромах, задишці, кровохарканні та легеневій кровотечі. Навчання пацієнта особливостям використання індивідуальних інгаляторів. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду.

Змістовий модуль 2.

Медсестринський процес при серцево-судинних захворюваннях.

Тема 6. Специфіка роботи медсестри в кардіологічному відділенні (стаціонарі) та кабінеті.

Особливості роботи медичної сестри у відділеннях (кабінеті) кардіологічного профілю. Специфіка роботи відділення (блоку) інтенсивної терапії, його оснащення. Ведення карти інтенсивної терапії пацієнта щодо введення лікарських засобів, їх дозування під час реанімаційних заходів, проведення інших лікувальних заходів. Функції та обов'язки медичної сестри.

Тема 7. Виявлення дійсних проблем пацієнта при серцево-судинних захворюваннях.

Об'єктивні методи клінічного обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) пацієнтів з патологією органів серцево-судинної системи. Моніторинг параметрів життєдіяльності організму пацієнта (АТ, ЧСС, ЕКГ, погодинний діурез, термометрія тощо). Участь медсестри у діагностиці. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація.

Тема 8. Підготовка пацієнта до інструментальних та функціональних методів обстеження при серцево-судинних захворюваннях.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Діагностичне значення ортостатичної та кліностатичної проби. Підготовка пацієнта до проведення електрокардіографії, ехокардіографії, холтер-моніторингу ЕКГ. Участь медичної сестри у проведенні цих процедур. Роль медсестри у проведенні коронарної ангіографії.

Тема 9. Долікарська допомога при невідкладних станів в кардіології.

Роль медичної сестри у наданні невідкладної допомоги при задишці, гіпертензії, гіпотензії, непритомності. Невідкладна долікарська допомога при больовому нападі та при гострих ускладненнях інфаркту міокарда (кардіогенний шок, набряк легень, серцева астма та ін.). Правила використання наркотичних засобів.

Змістовий модуль 3.

Медсестринський процес при хворобах нервової системи

Тема 10. Роль медичної сестри в організації неврологічної допомоги.

Особливості роботи медичної сестри в неврологічному відділенні, на прийомі в поліклініці, під час догляду за пацієнтами неврологічного профілю вдома.

Тема 11. Підготовка пацієнта до інструментальних та функціональних методів обстеження при хворобах нервової системи.

Правила підготовки пацієнта до рентгенографії хребта. Підготовка пацієнтів та інструментарію до спинномозкової пункції, допомога лікареві під час її проведення. Догляд за пацієнтами після проведення люмбальної пункції. Правила підготовки пацієнта до КТ, МРТ головного мозку з використанням контрасту.

Тема 12. Особливості медсестринського догляду за пацієнтами з неврологічними проблемами.

Догляд за пацієнтами, які відчувають біль. Особливості медсестринського процесу в призначенні наркотичних анальгетиків пацієнтам з болем. Особливості годування пацієнтів з неврологічними проблемами. Догляд за пацієнтами з руховими порушеннями (плегії, парези). Проведення кінезотерапії. Профілактика та лікування пролежнів. Профілактика пневмонії. Профілактика контрактур. Догляд за пацієнтами в коматозному стані.

Змістовий модуль 4.

Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи

Тема 13. Роль медичної сестри в організації ендокринологічної допомоги.

Особливості роботи медичної сестри в ендокринологічному відділенні, на прийомі в поліклініці, під час догляду за пацієнтами ендокринологічного профілю вдома.

Тема 14. Спеціальні методи дослідження в ендокринології, участь медичної сестри в їх проведенні.

Підготовка пацієнта та взяття крові для дослідження рівня глікемії натще, глюкозотолерантного тесту, визначення глікозильованого гемоглобіну, рівня гормонів щитоподібної залози, антитіл до тиреоглобуліну тощо. Підготовка пацієнта та взяття сечі для дослідження вмісту кетонових тіл і глюкози в сечі, добової сечі на глюкозу. Особливості проведення експрес-тестів на рівень глікемії у крові, рівень кетонових тіл і глюкози в сечі.

Підготовка пацієнта до проведення радіоізотопного дослідження щитовидної залози, сканування щитовидної залози, УЗД щитоподібної та підшлункової залоз.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Тема 15. Участь медичної сестри в лікуванні та догляді за пацієнтами з ендокринними захворюваннями.

Пристрої для введення інсулінів. Правила їх користування. Інсулінова помпа: переваги та недоліки. Правила користування. Прилади для моніторингу глікемії. Техніка ін'єкцій інсуліну. Типові помилки інсулінотерапії. Навчання пацієнта. Роль медичної сестри у навчанні хворих по догляду за шкірою в пацієнтів з ангіопатіями, за діабетичними стопами. Невідкладна допомога при коматозних станах (гіперглікемічний та гіпоглікемічний комі).

Змістовий модуль 5.

Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення.

Тема 16. Роль медичної сестри в організації гастроентерологічної допомоги.

Особливості роботи медичної сестри в гастроентерологічному відділенні, на прийомі в поліклініці.

Тема 17. Спеціальні методи дослідження в гастроентерології, участь медичної сестри в їх проведенні.

Підготовка пацієнта для загального аналізу крові та взяття крові для біохімічного, серологічного та бактеріологічного досліджень. Підготовка пацієнта і взяття калу для копрологічного дослідження, на виявлення гельмінтів та приховану кров.

Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта та участь в лабораторних дослідженнях та інструментальних обстеженнях (радіоізотопному скануванні, УЗД печінки, жовчного міхура, підшлункової залози біопсії, лапароскопії, езофагодуоденоскопії, колоноскопії, пункційної біопсії печінки).

Тема 18. Участь медичної сестри в лікуванні та догляді за пацієнтами з гастроентерологічними захворюваннями.

Рекомендації щодо дотримання дієти; навчання пацієнтів та їх оточення само- та взаємодогляду. Догляд та допомога пацієнту під час блювання. Промивання шлунка. Постановка очисної клізми при закрепах. Невідкладна долікарська допомога при ускладненнях: стравохідно-шлунковій, кишкової кровотечі, печінковій комі, жовчній коліки.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Медсестринство у внутрішній медицині. Підручник. 6-е видання/ О.С. Стасишин, І.М. Бандура.- ВСВ «Медицина», 2023.- 496с.
- 2.Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінціцький. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. 1008 с.
- 3.Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошнін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К., 2017. — 960 с.
4. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник для мед. ВНЗ III—IV р.а. — 5-тє вид. Дopusчено МОЗ / За ред. О.Г. Яворського. — К., 2018.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

5. Медсестринство у внутрішній медицині: підруч. для студ. мед. уч-щ, коледжів та ін-тів медсестр. / [О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін.]; за ред. В.В. Стасюка. - 4-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - 536 с. : іл.

6. Основи медсестринства: підруч. для студ. мед. (фармац.) училищ, коледжів, акад. та ін-тів медсестр. / В. М. Лісовий, Л. П. Ольховська, В. А. Капустник. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 911 с. : іл.

Додаткова:

1. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632с.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. AmericanCollegeofCardiology <http://www.acc.org/>
2. American Heart Association <http://news.heart.org/>
3. European Society of Cardiology <http://www.escardio.org/>
4. National Comprehensive Cancer Network <https://www.nccn.org/>
5. The European Society for Medical Oncology <http://www.esmo.org/>
6. Up To Date <http://www.uptodate.com>
7. BMJ Clinical Evidence <http://clinicalevidence.bmj.com>
8. Medscape from WebMD <http://www.medscape.com>
9. National Guideline Clearinghouse <https://www.guideline.gov/>
10. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://www.cdc.gov/>
11. The Cochrane Collaboration The Cochrane Library <http://www.cochrane.org/>
12. Clinical Knowledge Summaries (CKS) <http://prodigy.clarity.co.uk/>
13. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я - України <https://moz.gov.ua/>
14. Офіційний веб-сайт Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів <https://www.woncaeurope.org/>
15. Офіційний веб-сайт Української Асоціації сімейних лікарів - <http://www.ufm.org.ua/>
16. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. Настанови для первинної медичної допомоги Duodecim Medical Publications Ltd. - <https://guidelines.moz.gov.ua/>
17. Онлайн платформа Британського медичного журналу - <https://bestpractice.bmj.com/->

ОЦІНЮВАННЯ

**Форми контролю та методи оцінювання
(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)**

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, презентацій, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної задачі

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
 - 2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
 - 3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильність підготовки пацієнта до проведення лабораторних та інструментальних досліджень, в) правильність проведення огляду пацієнта та оцінки функціонування організму.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до проведення лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до проведення клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до практичних занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.