

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

Силабус навчальної дисципліни
«Акушерство та гінекологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 360 годин, 12,0 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра акушерства та гінекології. м. Одеса, вул. Пастера, 9
Викладач (-і)	Гладчук І.З., д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Викладачі кафедри акушерства і гінекології Артьоменко В.В. професор, д.мед.н. Посохова С.П. професор, д.мед.н. Павловська О.М. доцент, к. мед. н.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Лавриненко Ганна Леонідівна, завуч кафедри 067-484-34-49 Літвін Христина, лаборант (048) 723-29-01 E-mail: hanna.lavrynenko@onmedu.edu.ua Очні консультації: Четверг 14.30-16.00, Субота 9.00-13.00 Онлайн - консультації: Четверг 14.30-16.00, Субота 9.00-13.00 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни «Акушерство та гінекологія» є методи діагностики, лікування та реабілітації гінекологічних хворих, вагітних, роділь, породіль та жінок, які годують груддю, а також методи допомоги в пологах.

Метою «Акушерство та гінекологія» є опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі «акушерство та гінекологія», удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1.Формування вмінь та навичок з нагляду за вагітними, породіллями та гінекологічними хворими, збереження їх здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактика порушень, які пов'язані з вагітністю та пологами.

2. Формування навичок проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження гінекологічних хворих /вагітних жінок / роділь / породіль.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

3. Опанування медичними маніпуляціями, вміннями надавати екстрену долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах під час вагітності і в пологах.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Основні принципи організації акушерсько-гінекологічної допомоги населенню України.
- Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму у різні вікові періоди життя.
- Захворювання жіночої репродуктивної системи.
- Перебіг фізіологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду.
- Ускладнення під час вагітності, пологів та післяпологового періоду.

Вміти:

- Оцінювати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження жіночої репродуктивної системи.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).
- Визначати перелік необхідних медсестринських втручань (за списком 7).
- Виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
- Підготувати пацієнтку, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
- Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
- Здійснювати взаємозалежні професійні функції (за списком 10).
- Проводити нагляд за вагітними та породіллями, раннє виявлення та профілактику порушень, які пов'язані з вагітністю та пологами.
- Проводити супровід і підтримку членів родини вагітної, підготовку вагітної та членів її родини до пологів та прийняття в сім'ю новонародженої дитини.

Оволодіти навичками:

- Суб'єктивного та об'єктивного обстеження
- Виконання медичних маніпуляцій (перелік 7).
- Ведення відповідної медичної документації.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Методами навчання, згідно з навчальним планом є: а) лекції; б) практичні заняття; в) самостійна робота здобувачів.

Практичні заняття проводяться на клінічних базах з використанням сучасних технічних засобів навчання; інтерактивних методів навчання: рольова гра, метод «стандартизований пацієнт», використання відеотеки з акушерства та гінекології, тренажерів, відпрацювання практичних навичок виконання маніпуляцій у кабінеті симуляційного навчання, розв'язання клінічних ситуаційних завдань.

Самостійна робота здобувача: самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань Крок, самостійне вирішення клінічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія»

3 курс Семестр V

Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Історія розвитку акушерства та гінекології. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги. Організація

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

служби планування сім'ї: структура, завдання. Історія розвитку акушерства та гінекології.

Тема 2. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Нейроендокринна регуляція. Клінічна анатомія жіночих статевих органів. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.

Тема 3. Загальна симптоматологія в гінекології.

Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань (біль, білі, розлади менструального циклу та кровотечі, неплідність, сексуальні розлади, розлади функції суміжних органів).

Тема 4. Методи обстеження гінекологічних хворих.

Особливості збирання спеціального гінекологічного анамнезу. Основні методи обстеження в гінекології: огляд зовнішніх статевих органів, дослідження за допомогою дзеркал, бімануальне обстеження. Додаткові методи обстеження в гінекології. Методи функціональної діагностики стану яєчників. Променеві методи діагностики в гінекології: МРТ, КТ, МСГ. Ультразвукові методи дослідження в гінекології. Інструментальні методи обстеження: зондування порожнини матки, вишкрібання порожнини матки, біопсія, пункція черевної порожнини через заднє склепіння. Ендоскопічні методи дослідження: кольпоскопія, гістероскопія, лапароскопія. Лабораторна діагностика: онкоцитологія, бактеріоскопія, бактеріологія, ІФА, ПЛР, патоморфологічне дослідження.

Тема 5. Порушення менструальної функції в різні вікові періоди. Класифікація порушень менструальної функції. Аменорея: класифікація, діагностика. Аномальні маткові кровотечі. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування. Дисменорея.

Тема 6. Нейроендокринні синдроми в гінекології. Нейроендокринні синдроми в гінекології: передменструальний, менопаузальний, синдром полікістозних яєчників, синдром Шихана, гіперандрогенія, гіперпролактинемія. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування.

Тема 7. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Поняття кісти і пухлини яєчників. Доброякісні пухлини яєчників. Пухлиноподібні утворення яєчників. Доброякісні пухлини матки. Клініка, діагностика ускладнення, лікування, профілактика.

Ендометріоз. Етіологія і патогенез. Класифікація. Діагностика. Клініка. Сучасні методи лікування.

Тема 8. Новоутворення молочної залози. Доброякісна дисплазія молочних залоз. Новоутворення молочної залози. Клініка, діагностика, профілактика.

Тема 9. Передракові та злоякісні захворювання жіночих статевих органів. Передракові захворювання шийки матки. Гіперпластичні процеси ендометрія: сучасні методи діагностики та принципи лікування. Злоякісні новоутворення статевих органів жінки: сучасні методи діагностики. Профілактика передракових та злоякісних захворювань жіночих статевих органів.

Тема 10. Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів. Поняття мікробіоценозу піхви. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Запальні захворювання неспецифічної (вульвіт, бартолініт, вагініт, ендоцервіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт) та специфічної етіології. Туберкульоз жіночих статевих органів.

Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоніаз, гонорея, кандидоз, вірусні ураження, уреаплазмоз, мікоплазмоз, хламідіоз). Бактеріальний вагіноз. Лікування гострих і хронічних захворювань, запальних процесів жіночих статевих органів. Показання до хірургічного лікування.

Тема 11. Жіночий таз з акушерської точки зору. Плід як об'єкт пологів.

Таз з анатомічної та акушерської точок зору. Тазове дно. Вимірювання та оцінка таза. Будова голівки плода. Розміри голівки плода та тулуба. Ознаки доношеності та зрілості плода.

Тема 12. Фізіологія вагітності.

Запліднення та розвиток плідного яйця. Плацента, її будова і функція. Критичні періоди з

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

розвитку ембріона і плода. Вплив шкідливих факторів на ембріон та плід. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Гігієна і харчування вагітної. Діагностика ранніх та пізніх термінів вагітності. Топографія плода у матці. Гравідограма. Визначення допологової відпустки і дати пологів.

Тема 13. Ведення фізіологічної вагітності. Графік візитів вагітної до лікаря, обстеження під час кожного візиту. Скринінг вагітних. Підготовка до пологів та батьківства.

Тема 14. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.

Передвісники пологів, прелімінальний період. Визначення початку пологів. Біологічна готовність організму до пологів, шкала Бішопа. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Регуляція пологової діяльності. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Партограма. Сучасні методи знеболювання пологів: немедикаментозні та медикаментозні. Психологічна підтримка під час пологів роділлі та особи, яка її супроводжує.

Тема 15. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.

Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Клініка та ведення післяпологового періоду. Оцінка новонародженого за шкалою Апгар. Первинний туалет новонародженого, дотримання теплового ланцюжка. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Догляд за новонародженим. Переваги сумісного перебування матері та дитини.

Тема 16. Грудне вигодовування. Переваги грудного вигодовування для дитини. Переваги грудного вигодовування для матері. Основні правила грудного вигодовування. Профілактика гнійно-септичних ускладнень з боку молочних залоз.

3 курс Семестр VI

Тема 17. Невиношування вагітності.

Причини мимовільного переривання вагітності в різні терміни. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного переривання вагітності. Істмікоцервікальна недостатність. Загроза передчасних пологів: діагностика, лікування, акушерська тактика. Профілактика невиношування вагітності. Передчасні пологи: акушерська тактика, ведення і профілактика. Профілактика невиношування вагітності.

Тема 18. Багатоплідна вагітність. Багатоплідна вагітність: класифікація, діагностика, особливості перебігу та ведення багатоплідної вагітності, ускладнення. Пологи при багатоплідній вагітності.

Тема 19. Аномалії розвитку плідного яйця.

Аномалії позазародкових елементів плідного яйця/плаценти, плідних оболонок і пупкового канатика. Багатоводдя і маловоддя: причини, діагностика тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Спадкові та вроджені захворювання плода. Діагностика. Показання до медико-генетичного консультування.

Тема 20. Дистрес плода під час вагітності і в пологах. Затримка розвитку плода.

Плацентарна дисфункція, дистрес плода, затримка розвитку плода: фактори ризику, класифікація, діагностика, тактика ведення вагітності, профілактика.

Методи діагностики стану плода: неінвазивні – УЗД, КТГ, біофізичний профіль плода, доплерометрія, МРТ; інвазивні – амніоцентез, кордоцентез, біопсія хоріону.

Тема 21. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.

Імунологічна несумісність крові матері та плода. Патогенез, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика Rh-імунізації. Гемолітична хвороба плода та новонародженого.

Тема 22. Вагітність і пологи при патології серцево-судинної системи. Гіпертензивні розлади під час вагітності, аритмії, гостра серцева недостатність, вади серця. Ведення вагітності і пологів при патології серцево-судинної системи.

Тема 23. Вагітність і пологи при патології органів дихання. Гострі респіраторні захворювання, бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма, туберкульоз легень у вагітних. Ведення

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

вагітності і пологів при патології органів системи дихання.

Тема 24. Вагітність і пологи при патології органів сечовиділення. Безсимптомна бактеріурія, пієлонефрит, цистит, гломерулонефрит, сечокам'яна хвороба. Ведення вагітності і пологів при патології органів сечовидільної системи.

Тема 25. Вагітність і пологи при патології органів травлення. Холецистит (гострий та хронічний), гострий панкреатит, гепатити, гострий апендицит у вагітних. Ведення вагітності і пологів при патології органів травлення.

Тема 26. Вагітність і пологи при патології системи крові. Ведення вагітності і пологів при анемії у вагітних. ДВЗ-синдром: клініка, діагностика, лікування.

Тема 27. Вагітність і пологи при патології ендокринної системи. Цукровий діабет (гестаційний), захворювання щитоподібної залози, захворювання наднирників. Ведення вагітності і пологів при патології ендокринної системи.

Тема 28. Вагітність і пологи при алкогольній, табако – та наркозалежності. Ведення вагітності і пологів при алкогольній, табако – та наркозалежності. ВІЛ – інфекція: ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду.

4 курс Семестр VII

Тема 29. Ранні гестози. Етіологія і патогенез гестозів. Ранній гестоз (блювота, гіперсалівація). Рідкісні форми ранніх гестозів: дерматози вагітних, хорея, остеомалія, холестатичний гепатоз.

Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу.

Тема 30. Анатомічний та клінічний вузький таз. Аномалії кісткового таза. Класифікація, діагностика. Клінічний вузький таз: етіологія, діагностика, тактика ведення. Особливості ведення пологів.

Тема 31. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та тазовому передлежанні плода. Класифікація тазових передлежань. Діагностика та особливості ведення вагітності. Неправильне положення плода: класифікація, діагностика, тактика ведення вагітності. Розгинальні передлежання голівки плода: класифікація, діагностика. Корекція неправильних положень та тазових передлежань під час вагітності.

Пологи при неправильному положенні плода та тазових передлежаннях, тактика ведення. Біомеханізм пологів та ручна допомога при тазових передлежаннях.

Тема 32. Аномалії пологової діяльності матки. Класифікація, фактори ризику різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності. Перинатальні наслідки.

Тема 33. Післяпологові септичні захворювання.

Післяпологові септичні захворювання: післяпологова септична рана, післяпологовий метроендометрит, метрофлебіт, мастит, післяпологовий перитоніт, перитоніт після кесарева розтину. Акушерський сепсис: етіологія, патогенез, діагностика, сучасні принципи лікування, профілактика. Септичний шок, невідкладна допомога.

Перелік рекомендованої літератури

1. Акушерство та гінекологія: нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації у 4 т.// Нац.підручник у 4 томах / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Подольський В.В., Рожковська Н.М., Марічерета В.Г., Волянська А.Г. -К.: ВСВ «Медицина», 2017. - 696 с.
2. Навчальний посібник з акушерства (за ред. І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М.Куща). – К., 2018. – РА-ГАРМОНІЯ – 210 с.
3. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах.- Книга 1. Акушерство: Підручник для студ. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Дopusчено МОЗ / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2018.- 424 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

4. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 2: Гінекологія: Підручник для студ. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Допущено МОЗ / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. — К., 2020. — 376 с.
5. Клінічне акушерство та гінекологія: Навч. посіб.: пер. 4-го англ. вид. / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон; наук ред. пер. Микола Щербина. — К., 2021. — X, 454 с..
6. Клінічний огляд за Маклаудом: пер. 15-го вид./ ред.: Анна Р. Довер, Дж. Аластер Іннес, Карен Фейргерст; наук. ред. укр. вид. Микола Швед; наук. ред. пер.: Світлана Гіряк, Олександра Шульгай. — К.: ВСВ «Медицина», 2024. — XIV, 465 с.
7. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнтки та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнтки та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнтки та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнтки та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю:

Залік (3 курс) отримують ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Іспит (4 курс) - допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на іспиті

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

Відмінно	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань.
Добре	Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і буде відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації даних анамнезу, результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиція альтернативного варіанту викликала утруднення.
Задовільно	Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання екзаменаційного білету, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів.
Незадовільно	Здобувач освіти не виконав завдання екзаменаційного білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття, 7

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

написання рефератів з тем пропущених занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною,8

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра акушерства і гінекології

суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.