

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Силабус навчальної дисципліни
«Обстеження та оцінка стану здоров'я. Інструментальна і лабораторна діагностика в медсестринстві»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії Одеса, вул. Пішонівська, 1, Приміщення бази кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, 5 поверх.
Викладач (-і)	Доценти: Данильчук Г.О., Юрченко І.В., Синенко В.І., Лагода Д.О., Корнован Г.В., Колотвіна Л.І., Циунчик Ю.Г., Венгер Я.І. Асистенти: Назарян В.М., Миргород А.В., Копійка Г.К.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Данильчук Галина Олександрівна, завуч кафедри, +38 (097) 305 4035 E-mail: galyna.danylchuk@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – особливості обстеження та оцінки стану здоров'я пацієнтів у клініці внутрішніх, хірургічних та інфекційних хвороб.

Мета дисципліни: Забезпечення фахової підготовки здобувача для вирішення типових задач професійної діяльності на відповідній посаді. Опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі загальної практики - сімейної медицини,

визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок для розв'язання складних задач. Набуття здобувачем знань з питань організаційних аспектів планування медсестринських втручань в контексті інфекційної безпеки, діагностики та моніторингу здоров'я людини, вмінь проведення клінічної об'єктивної та суб'єктивної оцінки пацієнта.

Завдання дисципліни:

1. Оцінка стану здоров'я пацієнта та вміння проводити моніторинг захворювання.
2. Формування вмінь та навичок з обстеження пацієнта.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

4. Формування вмінь та навичок з виявлення відхилень від норми у пацієнта.
5. Засвоєння методик обстеження пацієнта по системах органів.
6. Оцінка отриманих результатів та виявлення зв'язку із клінічними проявами хвороби.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- методику проведення суб'єктивного огляду пацієнта за системами органів;
- методику проведення об'єктивного огляду пацієнта за системами органів (огляд, пальпація, перкусія, аускультация);
- етико-деонтологічні особливості спілкування та обстеження пацієнта;
- знати оцінку загального стану пацієнта;
- основні причини та механізм розвитку захворювань;
- основні симптоми та синдроми при різних захворюваннях внутрішніх органів;
- знати поняття симптом і синдром.

Вміти:

- оцінювати загальний стан здоров'я пацієнта і проводити моніторинг стану;
- провести суб'єктивний огляд пацієнта за системами органів;
- провести об'єктивний огляд пацієнта за системами органів;
- вміти виконувати пальпацію, перкусію, аускультацию;
- дотримуватися біоетичних і законодавчих норм при спілкуванні із пацієнтом або його родичами;
- оцінювати результати обстеження пацієнта;
- працювати в мультидисциплінарній команді;
- виконувати необхідні медсестринські втручання;
- вести медичну документацію;
- дотримуватись правил особистої гігієни, техніки безпеки та охорони праці.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції.

Практичні заняття: бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта за системами органів, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тестові завдання;

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне вирішення клінічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи клінічного обстеження пацієнта

Тема 1. Здоров'я та хвороба.

Визначення поняття «здоров'я», «хвороба», «пацієнт». Поняття клінічного обстеження пацієнта. Відмінності між «медичним діагнозом» і «медсестринським

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

діагнозом». Поняття «анамнез», види анамнезу. Роль спадкового та алергологічного анамнезу в діагностиці захворювання. Особливості збору анамнезу у пацієнтів різних вікових груп.

Тема 2. Суб'єктивне обстеження пацієнта. Об'єктивне обстеження пацієнта.

Поняття суб'єктивного обстеження пацієнта. Суб'єктивне обстеження пацієнта медсестрою. Значення збору скарг, анамнезу життя і хвороби. Опитування пацієнта в клініці. Складання схеми проведення опитування: паспортні дані, скарги, анамнез хвороби, анамнез життя. Виявлення скарг. Розподіл скарг пацієнта на ведучі та додаткові. З'ясування причин та умов виникнення скарг, часу виявлення, інтенсивності відчуттів, характеру проявів скарги, тривалості, ефекту від прийому ліків. Збирання клініко-генеалогічного анамнезу. Збирання алергологічного анамнезу у пацієнтів з алергією. Спадковість і спадкова схильність до захворювання. Об'єктивне обстеження (status praesens). Техніка проведення загального огляду пацієнта. Складання плану проведення загального огляду пацієнта. Поняття і значення пальпації, її види. Методика проведення пальпації. Поверхнева і глибока пальпація. Техніка проведення, умови проведення. Поняття перкусія. Методика проведення перкусії. Види перкусії: посередня і безпосередня, топографічна і порівняльна перкусії. Аналіз звуків, що утворюються при перкусії. Поняття аускультация. Проведення аускультация. Засвоєння методики проведення аускультация. Дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки та охорони праці при обстеженні пацієнтів.

Тема 3. Обстеження органів дихання.

Збір анамнезу при обстеженні органів дихання. Виявлення скарг у пацієнта (задишка, кашель, біль у грудній клітці, кровохаркання). Особливості збирання анамнезу хвороби та анамнезу життя у пацієнтів різного віку. Проведення огляду грудної клітки. Форми грудної клітки (нормальна і патологічна). Визначення типу дихання (грудний, черевний і змішаний). Проведення пальпації грудної клітки, визначення голосового тремтіння. Проведення перкусії легень. Порівняльна і топографічна перкусія (поняття, техніка проведення). Проведення аускультация легень. Техніка. Аналіз основних дихальних шумів. Виявлення патологічних видів дихання (дихання Куссмауля, Біота, Чейн—Стокса, Грокка). Дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки та охорони праці.

Тема 4. Обстеження органів серцево-судинної системи.

Виявлення скарг при патології серцево-судинної системи. Збір анамнезу хвороби та життя. Проведення загального огляду пацієнта (положення, шкірні покриви, набряки); огляду ділянки серця і периферичних судин (серцевий горб, серцевий поштовх, верхівковий поштовх, “танець каротид”, симптом Мюссе, капілярний пульс). Проведення пальпації ділянки серця (визначення верхівкового поштовху, техніка проведення обстеження). Проведення перкусії серця. Визначення відносної та абсолютної тупості серця. Аускультация серця. Виявлення проекції клапанів та місць вислуховування клапанів. Визначення характеристик нормальних і патологічних тонів серця. Вимірювання пульсу і артеріального тиску. Дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки та охорони праці.

Тема 5. Обстеження системи органів травлення

Методика виявлення скарг при захворюваннях травної системи. Збір анамнезу хвороби та життя. Проведення загального огляду пацієнта. Огляд ротової порожнини, ділянки живота. Проведення поверхневої та глибокої, ковзної пальпації живота за методом Образцова—Стражеска (шлунок, кишки, печінка, підшлункова, жовчний міхур). Умови і техніка проведення. Проведення перкусії органів черевної порожнини (симптом Менделя, шум плеску, симптом Василенка). Визначення абсолютної тупості печінки. Аналіз розмірів печінки. Застосування методу аускультация при визначенні стану органів черевної

порожнини (умови і техніка). Дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки та охорони праці.

Тема 6. Обстеження сечової системи

Виявлення скарг при обстеженні сечової системи. Збір анамнезу хвороби та життя. Проведення перкусії (симптом Пастернацького) при обстеженні сечової системи. Аналіз даних пальпації поперекової ділянки за методом Образцова—Стражеска. Проведення пальпації нирок і сечового міхура за методами Боткіна, Образцова—Стражеска і балотуючої пальпації (метод Бойона). Визначення симптому Пастернацького. Дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки та охорони праці.

Тема 7. Обстеження ендокринної та кровотворної системи

Виявлення скарг при обстеженні ендокринної системи. Збір анамнезу хвороби та життя. Проведення огляду і пальпації щитоподібної залози (умови, техніка). Вимірювання поперечного розміру та окружності шиї. Огляд пацієнтів з ендокринною патологією (вираз обличчя, зріст, пропорції тіла, маса тіла, характер шкіри, волосяний покрив, м'язова система). Скарги та клінічні прояви захворювань органів кровотворної системи. Дотримання правил особистої гігієни, техніки безпеки та охорони праці.

Тема 8. Оцінювання стану нервової системи. Обстеження зору та органів слуху

Оцінювання стану свідомості пацієнта (ясна свідомість, ступор, сопор, кома). Дослідження рефлекторно-рухової функції нервової системи (довільні рухи, рефлeksi, мимовільні рухи, координація рухів), чутливості; рефлeksi поверхневі, глибокі та патологічні. Дослідження функції черепних нервів, вегетативної нервової системи. Визначення центрального зору, гостроти зору, зорових полів, кольоросприймання, периферичного зору, світловідчуття, біокулярного зору. Зовнішній огляд, умови і техніка обстеження. Послідовність зовнішнього огляду (слизова оболонка повік, повії, слізний мішок та ін.). Техніка вивороту верхньої повіки. Огляд очного яблука, рогівки, райдужки. Проведення дослідження в прохідному світлі. Ознайомлення з проведенням офтальмоскопії. Дослідження корнеального рефлeksi, реакції зіниць на світло, стану кон'юнктиви. Виявлення ністагму. Зміни повік, склери, кон'юнктиви. Дослідження слуху. Перевірка слуху, аудіометрія. Проведення проби Вебера, Рінне, Швабаха. Причини зниження слуху. Обстеження слуху в пацієнтів різного віку

Змістовий модуль 2. Оцінка стану організму пацієнта із захворюваннями внутрішніх органів.

Тема 9. Оцінка стану організму пацієнта із захворюваннями органів дихання

Оцінка зовнішнього виду пацієнта із захворюваннями органів дихання. Оцінювання частоти дихання, характеру кашлю, харкотиння. Виявлення синдрому бронхоспазму, наявності рідини в плевральній порожнині, порожнини (деструкції) в легеневій тканині, підвищеної пневматизації. Гостра та хронічна дихальна недостатність, симптоматика.

Тема 10. Оцінка стану організму пацієнта із захворюваннями органів кровообігу

Виявлення та оцінка клінічних проявів серцевої недостатності (задишка, ціаноз, набряки, зміни в інших органах). Виявлення проблем у пацієнтів із серцевою недостатністю (гострою і хронічною, право- і лівошлуночковою, право- і лівопередсердною). Визначення проблем у пацієнтів із судинною недостатністю. Виявлення клінічних проявів при порушенні функції синусового вузла (синусова тахікардія та брадикардія). Оцінювання порушень автоматизму серця, при аритміях, зумовлених порушенням функції збудливості міокарду. Аналіз ЕКГ, діагностики при даному синдромі. Виявлення клінічних проявів та ЕКГ ознак тріпотіння і миготіння шлуночків. Аналіз порушень функції провідності серця — блокади (АВ, шлуночкові, передсердні). Миготлива аритмія та тріпотіння передсердь. Вимірювання

та оцінка артеріального тиску на руках та ногах. Оцінка болю в лівій половині грудної клітки.

Тема 11. Оцінка стану організму пацієнта із захворюваннями органів травної системи

Оцінка клінічних синдромів при захворюваннях шлунку: больовий синдром, шлункова диспепсія, підвищена секреторна функція, ахілія, кровотеча. Оцінювання блювотних мас, оцінювання випорожнень. Розпізнавання клінічних проявів (больового, диспептичного синдромів, кишкової непрохідності, діареї, закрєпів, кишкової кровотечі). Аналіз даних лабораторних та інструментальних методів обстеження при цих синдромах. Основні клінічні симптоми при жовтяниці, оцінка пацієнта із печінковою недостатністю

Тема 12. Оцінка стану організму пацієнта із захворюваннями органів сечової системи

Діагностика та оцінювання синдромів при захворюваннях сечової системи: набряковий, больовий і сечовий на основі даних клінічного обстеження. Виявлення набряків різними методами. Аналіз послідовності обстеження пацієнта з цими синдромами. Аналіз хвороб пацієнта. Огляд і оцінка зовнішніх сечових і статевих органів; оцінювання сечі та сечовипускання; визначення добового діурезу; визначення водного балансу

Тема 13. Оцінка стану організму пацієнта із захворюваннями органів ендокринної системи та кровотворної системи

Огляд та оцінювання клінічних симптомів у пацієнтів з ендокринною патологією (вираз обличчя, зріст, пропорції тіла, маса тіла, характер шкіри, волосяний покрив, м'язова система). Огляд та пальпація шиї, яєчок і мошонки. Оцінювання стану щитоподібної залози. Скарги та клінічні прояви захворювань органів кровотворної системи. Зміни в загальному аналізі крові при різних видах анемії

Тема 14. Оцінка стану організму пацієнта із захворюваннями нервової системи

Оцінка симптомів у пацієнтів з патологією нервової системи. Основні клінічні прояви захворювань нервової системи. Оцінка нервово-психічного розвитку, набутих умінь і навичок. Оцінка моторики, сенсорних реакцій, статички, мови пацієнта. Оцінка когнитивних функцій пацієнта.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Сімейна медицина: підручник / за заг. Ред. Матюхи Л.Ф., Колесника П.О., Igor Svab, Milica Katic. – Ужгород: РІК-У, 2022. – 692 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині. Підручник. 6-е видання/ О.С. Стасишин, І.М. Бандура.- ВСВ «Медицина», 2023.- 496с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник для мед. ВНЗ III—IV р.а. — 5-те вид. Допущено МОЗ / За ред. О.Г. Яворського. — К., 2018.
4. Медсестринство у внутрішній медицині: підруч. для студ. мед. уч-щ, коледжів та ін-тів медсестр. / [О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін.]; за ред. В.В. Стасюка. - 4-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - 536 с. : іл.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

5. Основи медсестринства: підруч. для студ. мед. (фармац.) училищ, коледжів, акад. та ін-тів медсестр. / В. М. Лісовий, Л. П. Ольховська, В. А. Капустник. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 911 с. : іл.

6. Сімейна медицина: підруч. для студ. ВНЗ-мед. ун-тів, ін-тів. акад.: У 3 кн. Кн. 3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики / [Л. С. Бабінець, П. А. Бездітко, С. А. Бондар та ін.] ; за ред. О. М. Гіріної, Л. М. Пасієшвілі. - Київ: Медицина, 2017. - 679 с.: іл.

Додаткова:

1. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Up To Date <http://www.uptodate.com>
2. BMJ Clinical Evidence <http://clinicalevidence.bmj.com>
3. Medscape from WebMD <http://www.medscape.com>
4. National Guideline Clearinghouse <https://www.guideline.gov/>
5. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://www.cdc.gov/>
6. The Cochrane Collaboration The Cochrane Library <http://www.cochrane.org/>
7. Clinical Knowledge Summaries (CKS) <http://prodigy.clarity.co.uk/>
8. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я - України <https://moz.gov.ua/>
9. Офіційний веб-сайт Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів <https://www.woncaeurope.org/>
10. Офіційний веб-сайт Української Асоціації сімейних лікарів - <http://www.ufm.org.ua/>
11. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. Настанови для первинної медичної допомоги Duodecim Medical Publications Ltd. - <https://guidelines.moz.gov.ua/>
12. Пропедевтика внутрішніх хвороб./ За ред. О.Г. Яворського. https://profbook.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=2441&download_id=613
13. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, презентацій, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри
- розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду, оцінки стану хворого та підготовки пацієнта до проведення лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду, оцінки стану хворого та підготовки пацієнта до проведення клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час огляду, оцінки стану хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду, оцінки стану хворого та підготовки пацієнта до клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на іспиті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонстрував виконання практичних навичок, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання.
Добре	Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

	практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиція альтернативного варіанту викликала утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допустив незначні помилки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.
Задовільно	Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання екзаменаційного білету, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припустився значних помилок у алгоритмі та техніці виконання навички.
Незадовільно	Здобувач освіти не виконав завдання екзаменаційного білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонстрував або припустився грубих помилок в алгоритмі та техніці виконання навички.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

Критерії оцінювання індивідуального завдання

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно та оригінально, оформлення відповідає вимогам, завдання повністю

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

	розроблене за запропонованою структурою; здобувач вільно презентує матеріал; зміст презентації не перевантажений слайдами з текстовим матеріалом; здобувач формулює самостійні ґрунтовні судження, які підкріплені фактичними доказами, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
Добре «4»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам, завдання розроблене за запропонованою структурою із незначними порушеннями; аналіз самостійний, але містить незначні неточності; здобувач добре пояснює матеріал, формулює самостійні висновки; інформація у презентації подана переважно із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
Задовільно «3»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями, завдання частково розроблене за запропонованою структурою; аналіз лише теоретичний, описовий та містить неточності; здобувач пояснює матеріал не впевнено, формулює лише загальні висновки (або взагалі не може їх сформулювати), інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.
Незадовільно «2»	Індивідуальне завдання не виконано. Не зараховуються індивідуальні завдання та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.