

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра неврології та нейрохірургії

Силабус навчальної дисципліни
«Гострі неврологічні захворювання»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин (4,0 кредита)
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра неврології та нейрохірургії. 1). Одеса, вул. Академіка Заболотного 26, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 8 поверх. 2). Одеса, вул. Тіниста 8, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), 3 поверх
Викладач (-і)	Сон Анатолій Сергійович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри Стоянов Олександр Миколайович, д.мед.н., професор Горанський Юрій Іванович, к.мед.н., доцент Перькова Ганна Василівна, к.мед.н., доцент Лебідь Олена Павлівна, к.мед.н., доцент Добровольський Василь Вячеславович, к.мед.н., доцент Солодовнікова Юлія Олександрівна, к.мед.н., доцент Ярова Ксенія Олександрівна, асистент Гнатюк Ірина Михайлівна, асистент
Контактна інформація	Довідки за телефонами (048)7500318 e-mail: neurology@onmedu.edu.ua Консультації черговим викладачем згідно розкладу. Онлайн-консультації проводяться з використанням платформи Ms Teams, за попередньою домовленістю.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - закономірність функціонування нервової системи; особливості клінічних проявів, топічна діагностика та принципи лікування гострих неврологічних захворювань.

Мета дисципліни: набуття здобувачем додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками з діагностики, лікування та профілактики неврологічних захворювань.

Завдання дисципліни:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

1. Формування вмінь та навичок комунікації, морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

2. Засвоєння знань будови, функціонування, діагностики клінічних проявів розладів, принципів лікування та профілактики захворювань нервової системи.

3. Набуття навичок і вмінь для обстеження неврологічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- симптоми центрального і периферичного парезів.
- рухові розлади при ураженні рухового шляху на різних рівнях.
- анатомо-фізіологічні, біохімічні дані екстрапірамідної системи та синдроми її ураження.
- анатомо-фізіологічні особливості мозочка та синдроми його ураження.
- клінічну класифікацію чутливості, види чутливих розладів, топічні типи чутливих порушень.
- анатомо-фізіологічні особливості та патологію черепних нервів.
- синдроми ураження кори головного мозку.
- зміни спинномозкової рідини та менінгеальний симптомокомплекс.
- анатомічні особливості кровопостачання головного і спинного мозку.
- принципи класифікації судинних захворювань головного мозку.
- принципи профілактики та лікування гострих порушень мозкового кровообігу.
- принципи класифікації інфекційних захворювань нервової системи.
- клініку основних нозологічних форм інфекційних захворювань.
- сучасні аспекти етіопатогенезу, клінічних форм, лікування демієлінізуючих захворювань.

Вміти:

- діагностувати парези та параліч; виявити ознаки центрального та периферичного парезу.
- діагностувати розлади чутливості.
- діагностувати менінгеальний синдром та визначити показання до проведення люмбальної пункції.
- виявити ознаки бульбарного синдрому.
- діагностувати симптоми ураження черепних нервів.
- діагностувати мовні розлади.
- діагностувати неврологічні прояви черепно-мозкової травми.
- проводити неврологічне обстеження пацієнтів.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання: співбесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

Зміст навчальної дисципліни

Лекції:

1. Введення у неврологію. Принципи структури і функцій нервової системи. Симптоми центрального та периферичного парезів. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях. Чутлива система. Види і типи порушень.
2. Судинні захворювання головного і спинного мозку.
3. Епілепсія та неепілептичні пароксизмальні стани.
4. Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми.

Практичні заняття:

- Тема 1. Принципи будови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи – нейрон. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу.
- Тема 2. Довільні рухи та їх порушення. Методика дослідження довільних рухів. Пірамідна система. Симптоми центрального і периферичного парезів. Синдроми ураження рухового шляху на різних рівнях.
- Тема 3. Автоматизовані несвавільні рухи. Координація рухів. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження.
- Тема 4. Мозочок. Синдроми ураження мозочка.
- Тема 5. Чутлива система та симптоми її ураження.
- Тема 6. Види і типи порушення чутливості.
- Тема 7. Черепні нерви: I, II, VIII та синдроми їх ураження.
- Тема 8. Черепні нерви: III, IV, VI та синдроми їх ураження.
- Тема 9. Черепні нерви: V, VII та синдроми їх ураження.
- Тема 10. Черепні нерви: IX, X, XI, XII та синдроми їх ураження. Бульбарний, псевдобульбарний та альтернуючі паралічі.
- Тема 11. Вегетативна нервова система. Методика дослідження вегетативної нервової системи. Патологія вегетативної нервової системи.
- Тема 12. Локалізація функцій у корі головного мозку. Синдроми уражень.
- Тема 13. Спинномозкова рідина, її зміни. Менінгеальний синдром.
- Тема 14. Функціональна діагностика захворювань нервової системи.
- Тема 15. Кровообіг головного і спинного мозку.
- Тема 16. Гостре порушення мозкового кровообігу
- Тема 17. Епілепсія та неепілептичні пароксизмальні стани.
- Тема 18. Головний біль.
- Тема 19. Професійні і побутові нейроінтоксикації.
- Тема 20. Ураження нервової системи при дії фізичних факторів.
- Тема 21. Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спинальна травма.
- Тема 22. Менінгіти. Арахноїди. Енцефаліти.
- Тема 23. Поліомієліт. Гострий мієліт. Боковий аміотрофічний склероз.
- Тема 24. Нейросифіліс. Туберкульоз нервової системи.
- Тема 25. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Гострий розсіяний енцефаломієліт.
- Тема 26. Міастенія та міастенічний синдром.
- Тема 27. Будова і функції периферичної нервової системи. Захворювання периферичної нервової системи. Симптоми натягу нервів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

Тема 28. Соматоневрологічні синдроми.

Тема 29. Практичні навички.

Перелік рекомендованої літератури (основної)

1. Неврологія: навчальний посібник / [І.А.Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук, А.С. Сон, та ін.] за редакцією І.А. Григорової, Л. І. Соколової - 3-є видання – Київ, ВСВ «Медицина», 2020 р. – 640 с.
2. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю. Укрмедкнига, 2018. – 156 с.
3. Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посібник / за ред. Л.І.Соколової, Т.І.Ілляш. – 2-ге вид. – Київ: Медицина, 2020. – 143 с.
4. Медицина невідкладних станів. Екстрена(швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошин та інші / за ред. І.С. Зозулі. - 3-є видання, пер. та доп. - Київ. - ВСВ «Медицина», 2017. – 960 с.
5. Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Матвієнко Ю.Щ. Ішемічний інсульт: вторинна стаціонарна допомога: навч. посіб. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2019. – 160 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
на підсумковому контролі - диференційованому заліку**

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти правильно, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань.
Добре «4»	Здобувач освіти достатньо повно, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор.
Задовільно «3»	Здобувач освіти у неповному обсязі відповів на запитання екзаменатора, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки.
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не відповів на запитання екзаменатора, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до відповідних тем вивчення дисципліни згідно тематичного плану.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

викладачу.

- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.