

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус практики
«Техніка медичних маніпуляцій. Симуляційне навчання»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на практику: 120 годин, 4 кредити ЄКТС
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	завідувач кафедри, д.екон.н, к.мед.н., доцент Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ асистент кафедри Ольга ЄГОРЕНКО доцент кафедри, к.мед.н. Михайло ПЕРВАК доцент кафедри, к.мед.н. Василь ГЛАДЧУК доцент кафедри, к.мед.н. Юрій ПЕТРОВСЬКИЙ доцент кафедри, к.мед.н. Юлія ПРОКОПЧУК асистент кафедри В'ячеслав ОНИЩЕНКО асистент кафедри Дмитро КАРАКОНСТАНТИН асистент кафедри Геннадій ЧЕРЕМНИХ асистент кафедри Світлана ТРИЩЕНКО асистент кафедри Сергій ЛУНЬКО
Контактна інформація	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).
Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом є вивчення теоретичних основ та розвиток практичних навичок виконання медичних маніпуляцій, включаючи використання сучасного обладнання, методів асептики та антисептики, а також алгоритмів дій у невідкладних ситуаціях.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Мета — формування у здобувачів здатності виконання медичних маніпуляцій, у тому числі й невідкладних, та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання:

1. Оволодіння навичками безпечного виконання базових медичних маніпуляцій.
2. Формування компетенцій з надання допомоги пацієнтам в різних клінічних станах.
3. Освоєння алгоритмів дій під час розвитку невідкладних станів.
4. Розвиток навичок роботи із сучасним медичним обладнанням.
5. Формування професійної відповідальності та прихильності до принципів медичної етики.

Очікувані результати:

У результаті проходження практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Анатомічну будову органів та систем у дорослих та дітей різного віку
 - Знати методи загального обстеження
 - Патологічні зміни органів та систем у дорослих та дітей різного віку під час розвитку невідкладних станів
 - Фізіологічні особливості кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку
 - Фармакологічні основи застосування лікарських препаратів при виконанні маніпуляцій
 - Фармакокінетику, фармакодинаміку та побічні явища препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів у дорослих та дітей різного віку
 - Принципи асептики та антисептики
 - Основні методи підготовки пацієнта до діагностичних та лікувальних маніпуляцій
 - Алгоритми дій у невідкладних ситуаціях
 - Принципи медичної етики
 - Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій:
1. проводити огляд шкіри, підшкірної основи, оцінювання висипки; периферійних лімфатичних вузлів;□ голови та обличчя;□ зів та мигдаликів;□ носа;□ вух;□ волосся (в тому числі на педикульоз);□ губ, ротової порожнини, язика;□ зубів (молочних та постійних), визначення відповідності схеми прорізування зубів;□ шиї, щитоподібної залози;□ нігтів
 2. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити оцінювання характеру кашлю; оцінювання харкотиння; огляд грудної клітки; підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку; пальпацію грудної клітки; спірометрию (визначення ЖЄЛ); перкусію, аускультацию грудної клітки; визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху
 3. користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп: оцінювання блювотних мас; оцінювання випорожнень; огляд живота; поверхневу пальпацію живота; перкусію живота (визначення метеоризму та асцити); аускультацию живота; перевірку симптому Щоткіна— Блюмберга
 4. користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження; брати мазки

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- з піхви на бактеріоскопічне дослідження; брати мазки на ступінь чистоти піхви; брати мазки з піхви на цитологічне дослідження; брати мазки з піхви на гормональне обстеження
5. в умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта; обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу; готувати дезінфекційні розчини різної концентрації; проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду; проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення; стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах); стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом; стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах; готувати перев'язувальний матеріал; готувати бікси до стерилізації; укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси; укладати набори для пологів у бікси; стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах; контролювати якість стерилізації; користуватися стерильним біксом; готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок; проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного); обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень); дотримуватися вимог особистої гігієни; дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму; вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій
 6. в умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти: облаштовувати ліжко хворому; міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому; користуватися функціональним ліжком; доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління); доглядати за волоссям; доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль; доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта; здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу; спринцювати піхву; доглядати за швами; доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока; доглядати за очима; доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід; доглядати за носовими ходами; доглядати за порожниною рота; здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попірлостей; доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів; підкладати судно; подавати сечоприймач лежачим пацієнтам; доглядати за стопами
 7. в умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти: годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски; користуватися напувальником; вводити харчові суміші через зонд; годувати пацієнта через езофагостому та гастростому; годувати немовлят; проводити парентеральне годування
 8. в умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти: доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки; проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером; доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому; доглядати за пацієнтом під час кашлю; доглядати за пацієнтом під час задишки; доглядати за пацієнтом під час

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- кровохаркання та легеневої кровотечі; доглядати за пацієнтом після операції; проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю; проводити туалет та перев'язку трахеостоми; подавати кисень з кисневої подушки; подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску; проводити промивання очей; обробляти хрящовий край повік; доглядати за пацієнтом під час блювання; застосовувати газовідвідну трубку; промивати шлунок; виконувати очисну клізму; виконувати сифонну клізму; виконувати лікувальну клізму; виконувати олійну клізму; виконувати живильну клізму; виконувати крапельну клізму; проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером; промивати сечовий міхур
9. в умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти робити вибірку призначень лікаря з листка призначень; розкласти фармакологічні засоби в медичній шафі; застосовувати мазі; застосовувати антисептичні засоби; застосовувати зовнішні кровоспинні засоби; застосовувати збовтувальні суміші, пасту, масла; накладати пластр; застосовувати присипки; закапувати краплі в ніс, вуха, очі; розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон; закладати мазь за повіки; промивати слізні шляхи; вводити ліки під кон'юнктиву; змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки; вводити лікарські засоби до гортані; вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід; збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета; збирати одноразовий шприц; збирати стерильний інструментарій із стерильного стола; набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів; робити внутрішньошкірні ін'єкції; робити проби на чутливість до фармакологічних засобів; робити підшкірні ін'єкції; набирати в різні види шприців інсулін, гепарин; вводити олійні розчини; робити внутрішньом'язові ін'єкції; розводити антибіотики і розраховувати їхні дози; робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів; вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини; збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань; проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів; запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій; проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями; проводити опромінювання інфрачервоними променями; проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження; робити масаж при різних захворювань
10. в умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень; визначати ☐ групи крові та резус-належність ☐; проводити пробу на групову ☐ сумісність крові ☐; проводити пробу на біологічну ☐ сумісність крові; ☐ проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження; ☐ визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра; проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження; здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати; ☐ брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження; ☐ брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії; ☐ брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію; проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження; ☐ проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження; ☐ проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів; проводити забір калу на бактеріологічне дослідження; проводити забір калу для дослідження на приховану кров; ☐ забір зіскрібка з перианальних складок

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- на ентеробіоз; ☐ проводити забір шлункового та дуоденального вмісту; ☐ проводити забір сечі для загального аналізу; ☐ проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка; ☐ проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким; проводити забір сечі для біохімічних досліджень; ☐ проводити забір сечі на фенолкетонурию; ☐ проводити забір сечі на глюкозу; проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження; проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції; проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання; проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу; проводити спірометрію та біоімпедансометрію; проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження; оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо
11. в умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень рентгенологічного дослідження різних органів і систем; проводити проби на чутливість до контрастної речовини; бронхоскопії; езофагогастродуоденоскопії; цистоскопії; ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза; радіоізотопного дослідження; плевральної, стеральної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій; суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури; проводити електрокардіографію; виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження; доставляти біологічний матеріал в лабораторію; відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків)
12. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку: ☐ нападу бронхіальної астми та астматичного статусу; ☐ стенозуючого ларинготрахеїту; ☐ легеневої кровотечі; ☐ асфіксії різної етіології; набряку легень; гострого порушення серцевого ритму; інсульту; ☐ інфекційно-токсичного шоку; перфорації кишки; ☐ зневоднення; ☐ печінкової енцефалопатії; малярійного нападу; ☐ непритомності; колапсу; ☐ гіпертермічного синдрому; гіперглікемічної коми; гіпоглікемічної коми; гострої затримки сечі; гострих отруєнь; ураження електричним струмом; гострих професійних отруєнь; порушень ритму серця; ортостатичної гіпотонії; розшаровування (аневризми) аорти; тромбоемболії легеневої артерії; еклампсії; ☐ анафілактичного шоку; шоків іншої етіології; ☐ тиреотоксичної кризи кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі; ☐ судом різної етіології; нападу епілепсії; харчових токсикоінфекцій; психомоторного збудження; можливих ускладнень під час та після переливання крові; гострого нападу глаукоми; поранення органа зору; контузії органа зору; ☐ опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих); ☐ клінічної смерті
13. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти ☐ оцінювати вид кровотечі; здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі; ☐ накладати кровоспинний джгут; накладати джгут-закрутку; накладати давлячу пов'язку; накладати кровоспинний затискач на судину; проводити тугу тампонаду рани; застосовувати місцево холод; здійснювати максимальне згинання кінцівки;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

- здійснювати максимальне перерозганання кінцівок у суглобах; проводити передню тампонаду носа
14. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати □ вузлові шви; □ скоби Мішеля; □ асептичну пов'язку на рану; колову пов'язку на голову; □ зворотню пов'язку на голову; □ пов'язку —чепець на голову; □ хрестоподібну пов'язку на потилицю; □ правдоподібну пов'язку на ніс; правдоподібну пов'язку на підборіддя; пов'язку —вуздечка; □ пов'язку — шапка Гіппократа; колову пов'язку на кінцівку; □ спіральну пов'язку на кінцівку; □ пов'язку —лицарська рукавичка; зворотню пов'язку на кисть; □ хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб; □ хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб; □ черепащачу пов'язку; □ колосоподібну пов'язку; □ косинкову пов'язку на кисть; □ косинкову пов'язку на стопу; □ вушні пов'язки — велику та малу; □ монокулярну пов'язку; біокулярну пов'язку
 15. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати: внутрішньом'язово анальгезувальні засоби; шину Крамера в разі перелому плеча; шину Крамера в разі перелому передпліччя; шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки; шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки; шину Дітерікса в разі перелому стегна; простирадло або рушник у разі перелому ребер; підручні засоби у випадку перелому хребта; підручні засоби в разі перелому таза; підручні засоби в разі перелому ключиці; пов'язку Дезо; пов'язку Вельпо; хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці; застосовувати гіпсову пов'язку; провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії)
 16. в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти надавати потерпілому (хворому) відповідне положення; транспортувати потерпілого (хворого) різними способами; перекладати потерпілого (хворого) різними способами; транспортувати ампутовану частину тіла; транспортувати тіло померлої людини; застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті
 17. відновлення прохідності дихальних шляхів
 18. базова серцево-легенева реанімація
 19. дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
 20. реєстрація стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
 21. тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі
 22. первинна хірургічна обробка рани, перев'язка, зняття шкірних швів, зокрема у польових умовах
 23. накладання пов'язки, в т.ч. у польових умовах
 24. встановлення назогастрального та орогастрального зондів
 25. транспортна іммобілізація
 26. введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), зокрема у польових умовах
 27. забезпечення периферичного венозного та внутрішньокісткового доступів

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

28. вимірювання артеріального тиску
29. катетеризація сечового міхура м'яким зондом
30. прийом Геймліха
31. пульсоксиметрія
32. оцінка пульсу на периферичних артеріях
33. аускультация серця та судин
34. перкусія та аускультация легень
35. пальпація живота

Вміти:

- Орієнтуватися в анатомічній будові органів та систем у дорослих та дітей різного віку
- Вміти провести загальне обстеження
- Назвати патологічні зміни органів та систем людини
- Орієнтуватися у фізіологічних особливостях кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку
- Орієнтуватись у дозуваннях, фармакокінетиці, фармакодинаміці та побічних явищах препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів
- Визначити послідовність дій при наданні невідкладної допомоги
- Виконати необхідні маніпуляції
- Забезпечувати гігієну пацієнтів у різних клінічних станах
- Простежити за станом хворого після виконання практичної навички
- Надати психологічну допомогу пацієнтам
- Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю
- Володіти навичками професійного спілкування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання. Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (90 год.).

Консультації — індивідуальні.

Методи навчання.

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, проходження симуляційних сценаріїв, розв'язування тестових завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

Зміст практики:

Тема 1. Тестовий контроль вхідного рівня знань

Тема 2. Основи техніки медичних маніпуляцій. Основи гігієни та асептики. Правила роботи з інструментами

Тема 3. Особиста гігієна пацієнтів

Тема 4. Загальний огляд хворого. Поза хворого у ліжку. Заміна натільної та постільної білизни тяжкохворим

Тема 5. Догляд за пошкодженою шкірою пацієнта

Тема 6. Профілактика та лікування пролежнів

Тема 7. Накладання та заміна асептичних пов'язок

Тема 8. Накладання та зняття хірургічних швів

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Тема 9. Техніка ентерального годування. Встановлення орогастрального та назогастрального зондів. Техніка перорального годування пацієнтів з обмеженнями рухливості

Тема 10. Введення лікарських засобів: очні краплі, вушні краплі, назальні краплі та спреї, інгаляції, нанесення кремів (мазей). Виготовлення та накладання компресів, тампонів. Використання дозованого холоду

Тема 11. Парентеральне введення лікарських засобів. Техніка ін'єкцій

Тема 12. Заходи щодо стабілізації функціонального стану організму

Тема 13. Забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Техніка проведення лабораторних маніпуляцій

Тема 14. Підготовка пацієнта до інструментальних обстежень

Тема 15. Техніка медичних маніпуляцій на органах шлунково-кишкового тракту

Тема 16. Техніка підкладання судна тяжкохворим. Догляд за колостомою

Тема 17. Техніка встановлення сечового катетера. Догляд за постійним сечовим катетером

Тема 18. Транспортування хворих

Тема 19. Руховий режим та лікувальна фізична культура для лежачих хворих

Тема 20. Базові навички підтримки життєдіяльності

Тема 21. Тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі. Накладання турнікета

Тема 22. Тестовий контроль вихідного рівня знань

Диференційований залік

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Клінічний огляд за Маклаудом : пер. 15-го вид. / ред. : Анна Р. Довер, Дж. Аластер Іннес, Карен Фейргерст ; наук. ред. укр. вид. Микола Швед ; наук. ред. пер. : Світлана Геряк, Олександра Шульгай. - К. : ВСВ "Медицина", 2024. - XIV, 465 с.
2. Догляд за хворими та сестринська справа: учбовий посібник / Якименко О.О; під редакцією Якименко О.О., 2021 – 178 с.
3. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання // К.: ВСВ "Медицина", 2018. - 900 с.
4. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.

Додаткова:

1. Нетяженко В.З., Шуліпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
2. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації.– Вид 3-тє, випр. – К.: Медицина, 2015. — 488 с.
3. Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лутай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид. / за ред. О.В. Тяжкої. – К. : Медицина, 2014. - 152с.
4. Наказ МОЗ України № 460 від 01.06.13 Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій. [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада ресусцитації
3. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medukiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
4. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
6. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
7. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
8. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
9. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
10. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання клінічних ситуаційних задач, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах;
- тестовий контроль: оцінювання розв'язування тестових завдань.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретує наведені дані, правильно відповідає на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовує свою точку зору, може запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонструє виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, точно дотримується алгоритму їхнього виконання
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує викладач. При вирішенні клінічної задачі припускається несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації наведених даних, без суттєвих помилок відповідає на всі поставлені питання, повно обґрунтовує свою точку зору, проте пропозиції альтернативного варіанту викликають утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допускає незначні похибки в

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра симуляційних медичних технологій

	алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах, виправлені за вказівкою викладача
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь у занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретує наведені дані, не знає окремих деталей, допускає неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовує свої відповіді та трактує формулювання, відчуває труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припускається значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявляє низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не може інтерпретувати наведені дані, відповісти на поставлені питання, або допускає у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робить це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонує. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонструє або припускається грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю
— диференційованого заліку**

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання з практичних навичок, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

	клінічної задачі правильно інтерпретував наведені дані, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, може запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонстрував виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання
Добре «4»	Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання з практичних навичок, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації наведених даних, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиції альтернативного варіанту викликають утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах, виправлені за вказівкою викладача
Задовільно «3»	Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання з практичних навичок, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував наведені дані, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не виконав завдання з практичних навичок, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані наведені дані, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

	помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички на симуляційних муляжах та манекенах
--	--

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувача: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань, підготовка до практичних занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.