

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №1

Силабус навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Доценти кафедри: Крижановський Ю.М, Павловська К.М. Асистенти: Алавацька Т.В, Кравцова К.В, Майстренко М.С, Рябініна А.Г, Сухіна Ю.О, Январьова О.Ю., Бондаренко О.В, Юрданова І.І.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +380 95 279 28 52 Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна, старший лаборант кафедри +380668510435 E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - вивчення клініки, діагностики захворювань у клініці внутрішньої медицини (ВМ) для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство» відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик».

Мета дисципліни: підготувати фахівця який здатний оволодіти професійними компетентностями та навичками спостереження та надання невідкладної допомоги хворим за визначеними переліком симптомів, синдромів в клініці внутрішніх хвороб.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями в клініці внутрішніх хвороб та аналізувати їх результати;
2. Формування вмінь та навичок збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання, доступного на місці події і на ранньому госпітальному етапах.
3. Формування вмінь та навичок встановлення попереднього діагнозу найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №1

4. Формування вмінь та навичок інтерпретації даних лабораторних та інструментальних досліджень хворих в клініці внутрішніх хвороб;
5. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги та профілактики найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб.
6. Опанування вмінням узагальнення зібраної інформації, формування ключового синдрому і визначення тактики подальшого надання екстреної допомоги на основі вибраного клінічного маршруту пацієнта у невідкладному стані.
7. Опанування вмінням формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення діагностичного і лікувального процесу в системі екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: Загальні питання внутрішньої медицини, клінічні прояви захворювань внутрішніх органів, діагностику, організацію медичної допомоги та надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів на догоспітальному етапі, стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики різних захворювань, об'єм та надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях в клініці внутрішніх хвороб.

Вміти:

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта;
- Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).
- Вміти виконувати мед сестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя.
- Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)
- Вміти дотримуватись Правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта
- Вміти розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем.
- Вміти використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.
- Вміти організовувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах.
- Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування.
- Діагностувати невідкладні стани .
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Виконувати медичні маніпуляції при захворюваннях внутрішніх органів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком, інструктаж та відпрацювання навичок на муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб, стандартизований гібридний терапевтичний пацієнт.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Основні клінічні синдроми при хронічному обструктивному захворюванні легень (ХОЗЛ), бронхіальній астмі. Медсестринське обстеження та втручання при ХОЗЛ та бронхіальній астмі.

Тема 2: Основні клінічні синдроми при пневмоніях, раку легень. Медсестринське обстеження та втручання при пневмоніях, раку легень.

Тема 3: Основні клінічні синдроми при плевритах, гнійних захворюваннях легень. Медсестринське обстеження пацієнта та втручання при плевритах, гнійних захворюваннях легень.

Тема 4: Основні клінічні синдроми при гіпертонічній хворобі. Медсестринське обстеження та втручання при гіпертонічній хворобі. Артеріальна гіпотензія.

Тема 5: Основні клінічні синдроми при ішемічній хворобі серця (ІХС), стенокардії, інфаркті міокарда, серцевій недостатності. Медсестринське обстеження та втручання при ішемічній хворобі серця (ІХС), стенокардії, інфаркті міокарда, серцевій недостатності.

Тема 6: Основні клінічні синдроми при порушеннях ритму та провідності. Медсестринське обстеження та втручання при порушеннях ритму та провідності.

Тема 7: Основні клінічні синдроми при гастритах, виразковій хворобі, раку шлунка. Медсестринське обстеження та втручання при гастритах, виразковій хворобі, раку шлунка

Тема 8: Основні клінічні синдроми при хронічному гепатиті, цирозі печінки, хронічному холециститі. Медсестринське обстеження та втручання при хронічних гепатитах, цирозі печінки, хронічному холециститі, жовчнокам'яній хворобі (ЖКХ) .

Тема 9: Основні клінічні синдроми при хронічному ентероколіті, панкреатиті. Медсестринське обстеження та втручання при хронічних ентероколіті та панкреатиті

Тема 10: Основні клінічні синдроми при пієлонефриті, гломерулонефриті, уремії. Медсестринське обстеження та втручання при пієлонефриті, гломерулонефриті, хронічній хворобі нирок (ХХН) та хронічній нирковій недостатності (ХНН).

Тема 11: Основні клінічні синдроми при захворюваннях щитоподібної залози та наднирниковій дисфункції. Медсестринське обстеження та втручання при захворюваннях щитоподібної залози та наднирниковій дисфункції.

Тема 12: Основні клінічні синдроми при цукровому діабеті. Метаболічний синдром. Медсестринське обстеження та втручання при цукровому діабеті та метаболічному синдромі..

Тема 13: Основні клінічні синдроми при анеміях, лейкоміях, геморагічних діатезах.

Медсестринське обстеження та втручання при анеміях, лейкоміях, геморагічних діатезах

Тема 14: Основні клінічні синдроми при ревматизмі, ревматоїдному артриті, остеоартрозі.

Медсестринське обстеження та втручання при ревматизмі, ревматоїдному артриті, остеоартрозі.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №1

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи: Підручник Тернопіль: «Укрмедкнига», 2021
2. Єпішин. А.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб: Підручник. Тернопіль: «Укрмедкнига», 2023.
3. Баран С.В. Невідкладні стани у внутрішній медицині: Підручник. К.: «Медицина», 2020
4. Клінічний медсестринський діагноз: навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» / Т.С. Оспанова, О.С. Більченко, Ж.Д., Семидоцька, Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, І.О. Чернякова, О.В. Авдєєва, Є.О. Болокадзе, О.В. Веремієнко, К.О. Красовська, А.Б. Борзенко, О.М. Піонова; МОЗ України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2019. – 156 с.
5. Касевич, Н. М. Основи медсестринства в модулях: навчальний посібник / Н. М. Касевич.- 3-тє вид., випр. - Київ : ВСВ Медицина, 2021. - 478 с.
6. Лісовий В.М. Основи медсестринства/ В.М. Лісовий, Л.П. Ольховський, В.А. Капустник.- 3-є вид., перероб. і доп.- Київ: ВСВ Медицина.- 912 с.
7. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення: навчальний посібник для викл. та студентів III курсу мед. фак. / В. В. Сиволап, Л. В. Лукашенко, О. І. Олійник, І. В. Лихасенко, Н. Ф. Авраменко, М. П. Герасько, С. П. Жеманюк, Л. О. Курілець, Т. В. Кравченко, С. В. Полівода. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 112 с.
8. Медсестринство у внутрішній медицині : підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г. П. Ткачук [та ін.] ; ред. В. В. Стасюк. - 4-те вид., випр. - Київ : ВСВ Медицина, 2017. - 536 с.

Додаткова:

1. Полушкін П. М. Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційною технікою: посібник / П. М. Полушкін, Д. В. Гальченко. – Дніпропетровськ : ДНУ, 2014. – 378 с.
2. Ковальова, О. М. Деонтологія в медицині: підручник / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук. - 2-ге вид., випр. - Київ : ВСВ Медицина, 2018. - 239 с.
3. Свінціцький, А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А. С. Свінціцький. - Київ: ВСВ Медицина, 2019. - 1008 с : іл., 80 кольор. вкл.

Електронні інформаційні ресурси

1. Яворський О.Г. Аудіодиск «Аускультация легень: основні й побічні дихальні шуми. Аускультация сердца: тони й шуми» / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2022.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Пальпация, перкуссия, аускультация» (українською й англійською мовами) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2022.
3. Яворський О.Г. DVD-фільм «Анамнез. Огляд: фото пацієнтів» / Яворський О.Г., аудіо-та відеоматеріали, 2022.
4. «Загальний огляд хворого, огляд окремих частин тіла»
– <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
– <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №1

5. «Основні методи обстеження органів дихання»
 - <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
 - <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
6. «Основні методи обстеження серцево-судинної системи»
 - <http://www.cardiologysite.com/>
 - <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
 - <http://www.blaufuss.org/>
 - <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
7. «Основні методи обстеження органів шлунково-кишкового тракту та нирок»
 - <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
 - <http://gastroresource.com/GITextbook/En/Default.htm>
 - <http://meded.ucsd.edu/clinicalme>
8. Електронний ресурс: Fundamentals of Nursing. URL:
<https://study.com/academy/course/nursing-101-fundamentals-of-nursing.html>
9. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
10. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
11. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
12. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
13. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з пацієнтом, стандартизованим гібридним пацієнтом), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №1

клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.
--

Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль у формі заліку здійснюється після завершення вивчення усіх тем дисципліни

Здобувач допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік.

До диф.заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра внутрішньої медицини №1

індивідуального завдання, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.