

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
 Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
 судової медицини

Силабус навчальної дисципліни
«Патологія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 210 годин, 7 кредитів.	
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедри: Загальної та клінічної патологічної фізіології та Гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини Одеса, головний корпус ОНМедУ та морфологічний корпус ОНМедУ, 2 поверх Ольгіївська, 4, Валіховський провулок, 3а.	
Викладач (-і)	Проф. Вастьянов Р.С. Проф. Котюжинська С.Г. Доц. Поспелов О.М. Доц. Лапшин Д.Є. Доц. Бабій В.П. Доц. Остапенко І.О. Доц. Кірчев В.В. Доц. Сарахан В.М.	Ситнікова В.О., д.мед.н., професор; Литвиненко М.В., к.мед.н., доцент; Бурячківський Е.С., к.мед.н. доцент; Олійник Н.М., к.мед.н. доцент; доцент; Нарбутова Т. Е., к.мед.н., доцент; Артьомов О.В., к.мед.н., доцент; Савенко Т.О. асистент; Троценко Н.Ю. асистент.
Контактна інформація	<u>Довідки за телефонами:</u> Остапенко Ігор Олегович, завуч з дисципліни «Патофізіологія» +38-093-558-55-88 Литвиненко Маріанна Валеріївна, завуч з дисципліни «Патоморфологія» +38-066-754-55-26 Очні консультації: з 14.30 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.30 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо. E-mail: patfiz@onmedu.edu.ua , https://t.me/patfizonmedu , https://www.facebook.com/groups/1931771850426027 , @patfiz.onmedu	

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини

окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – загальні закономірності функціонування організму хворої людини, котрі виникають на різних рівнях організації живого організму в цілому та визначають механізми виникнення, розвитку хвороби, її завершення та наслідків, а також є структурним підґрунтям хвороб людини для поглибленого засвоєння фундаментальних основ медицини та клінічної картини захворювань із подальшим використанням одержаних знань у практичній роботі медичної сестри, відпрацювання комунікативних навичок.

Мета дисципліни: Опанування здобувачем вищої освіти знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі патологічної анатомії та патологічної фізіології, та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок з диференційної діагностики патологічних процесів, з використанням основних методів патоморфологічних досліджень.
2. Знання основних етіологічних чинників захворювання людини, їх взаємозв'язків із чинниками ризику захворювання людини та вміння інтерпретувати лінійні та просторові «хибні кола» патогенетичних механізмів при розвитку запальних та дистрофічних захворювань людини.
3. Опанування вмінням трактувати етіологію, визначити патогенез та патологічні зміни при захворюваннях на різних етапах їх розвитку (морфогенезу), структурних основ ускладнень та наслідків хвороби.
4. Грунтовні знання з патогенетичних механізмів коморбідних захворювань в організмі людини за умов імунної дисфункції, розуміння первинних та вторинних зламів резистентності організму хворої людини.
5. Удосконалення навичок інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клініко- морфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, що обумовлюють прояви хвороб.
6. Удосконалення навичок визначати наслідки, що виникають внаслідок змін умов життя людини та під час лікування і проведення діагностичних маніпуляцій.
7. Застосовувати теоретичні знання з нозології, патофізіології клітини, типових порушень обміну речовин, типових патологічних процесів у дослідженнях питань етіології і патогенезу, проявів та наслідків порушень діяльності функціональних систем (органів) і найпоширеніших хвороб людини.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

1. Терміни, які використовуються в курсі патологічної анатомії та основні методи патологоанатомічного дослідження.
2. Поняття етіології, патогенезу, морфогенезу, патоморфозу, вчення про

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини

хворобу, нозологію, принципи класифікації хвороб.

3. Сутність та основні закономірності загальнопатологічних процесів.
4. Характерні зміни внутрішніх органів при найважливіших захворюваннях людини.
5. Мати спеціалізовані знання про структурне підґрунтя хвороб, знати стандартні методики проведення розтину та прижиттєвої діагностики хвороб.
6. Знати патогенез та патологічні зміни при хворобах на різних етапах їх розвитку (морфогенезу), структурних основ ускладнень та наслідків хвороби;
7. Знання основних етіологічних чинників захворювання людини, їх взаємозв'язків із чинниками ризику захворювання людини та вміння інтерпретувати лінійні та просторові «хибні кола» патогенетичних механізмів при розвитку запальних та дистрофічних захворювань людини.
8. Грунтовні знання з усіх питань стосовно етіології, патогенетичних та саногенетичних механізмів типових патологічних процесів та розуміння основних шляхів їх фармакокорекції з урахуванням патогенетичної складової кожного захворювання.
9. Грунтовні знання з патогенетичних механізмів коморбідних захворювань в організмі людини за умов імунної дисфункції, розуміння первинних та вторинних зламів резистентності організму хворої людини.
10. Формування певного обсягу знань з питань виникнення і розвитку типових патологічних процесів та їх моделювання, розуміння шляхів фармакокорекції основних захворювань людини і створити базу, що визначає професійну компетентність і загальну ерудицію лікаря.
11. Застосовувати теоретичні знання з нозології, патофізіології клітини, типових порушень обміну речовин, типових патологічних процесів у дослідженнях питань етіології і патогенезу, проявів та наслідків порушень діяльності функціональних систем (органів) і найпоширеніших хвороб людини.

Вміти:

1. Описувати морфологічні (макроскопічні, мікроскопічні) зміни тканин і органів при типових патологічних процесах і хворобах .
2. На підставі описування робити висновок про характер патологічного процесу та його клінічні прояви.
3. Оцінювати результати розтину.
4. Оцінювати морфологічні зміни в біопсійному та секційному матеріалах.
5. Аналізувати морфологічні прояви хвороб.
6. Аналізувати структурне підґрунтя розвитку хвороб та їх клінічних проявів, структурних основ одужання, ускладнень та наслідків із подальшим використанням одержаних знань у практичній роботі медичної сестри.
7. Вміти проводити диференційну діагностику між патологічними процесами.
8. інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найбільш поширених захворювань;
9. аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при захворюваннях;
- 10.- виявляти ознаки типових патологічних процесів у пацієнта, оцінювати стан функцій

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини
різних органів та систем.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувача, лекцій.

Методи навчання: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок мікроскопічної та макроскопічної діагностики патологічних процесів в органах і тканинах, проведення диференційної діагностики з використанням основних методів патоморфологічних досліджень, удосконалення навичок інтерпретувати патологію клітини та обґрунтовувати клініко-морфологічні характеристики загальнопатологічних процесів, що обумовлюють прояви хвороб, удосконалення навичок визначати наслідки різноманітних патологічних станів.

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1 Предмет, методи та задачі патофізіології. Історія її розвитку. Загальна етіологія та патогенез. Типові реакції клітини на пошкодження: види, механізми розвитку. Апоптоз та некроз. Типові порушення периферичного кровообігу та мікроциркуляції: класифікація, етіологія та патогенез.
- Тема 2 Запалення: етіологія, патогенез. Медіатори. Місцеві ознаки. Ексудація та проліферація.
- Тема 3 Порушення терморегуляції: гіпо- та гіпертермія. Лихоманка: етіологія, патогенез. Гіпоксія: класифікація, етіологія, патогенез.
- Тема 4 Алергія: класифікація, етіологія, патогенез. Алергічні реакції I – IV типів. Псевдоалергічні реакції.
- Тема 5 Патофізіологія тканинного росту. Пухлини: етіологія, патогенез.
- Тема 6 Порушення водно-сольового обміну: етіологія, патогенез. Дизгідрії, набряки.
- Тема 7 Патофізіологія кислотно-лужного обміну: ацидоз, алкалоз. Патофізіологія енергетичного та основного обміну. Голодування.
- Тема 8 Патофізіологія жирового обміну. Атеросклероз. Патофізіологія вуглеводного обміну: етіологія та патогенез.
- Тема 9 Патофізіологія екстремальних станів. Етіологія та патогенез шоків та колаптоїдних станів.
- Тема 10 Загальна патологія Практичні навички.
- Тема 11 Патофізіологія системи крові. Зміни загального об'єму. Крововтрата. Еритроцитози. Анемії. Гемолітичні, В12 - фолієводефіцитні, залізодефіцитні анемії, етіологія, патогенез. Постгеморагічні анемії, етіологія, патогенез.
- Тема 12 Лейкоцитози та лейкопенії: етіологія, патогенез. Картина крові. Лейкемоїдні реакції. Лейкоз: етіологія та патогенез. Патофізіологія системи гемостазу. Геморагічний синдром: тромбоз та ДВЗ-синдром.
- Тема 13 Патофізіологія системного кровообігу. Серцева недостатність: класифікація, механізми перенавантаження. Вінцева недостатність. Загальна характеристика виникнення аритмій: етіологія, класифікація, патогенез.
- Тема 14 Порушення кровообігу спричинене порушенням функцій судин. Загальна характеристика виникнення гіпертонічної хвороби. Патогенез атеросклерозу. Патофізіологія зовнішнього дихання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини

Дихальна недостатність.

Тема 15 Порушення травлення у шлунково-кишковому тракті. Виразкова хвороба. Патофізіологія кишківника. Панкреатит.

Тема 16 Патофізіологія печінки. Печінкова недостатність. Коми. Жовтяниці.

Тема 17 Патофізіологія нирок. Порушення основних функцій нирок. Недостатність нирок. Нефротичний синдром.

Тема 18 Загальна етіологія та патогенез ендокринних порушень. Патофізіологія гіпофіза та наднирників. Патофізіологія нервової системи. Загальні ознаки та патогенез порушень. Патофізіологія вищої нервової діяльності.

Тема 19 Патофізіологія травлення та нейрогуморальної регуляції.

Загальна патологія (патологічна анатомія загальнопатологічних процесів)

Тема 1. Предмет і задачі патоморфології. Поняття дистрофії. Внутрішньоклітинне накопичення білків, вуглеводів та ліпідів (паренхіматозні дистрофії). Патоморфологія позаклітинного накопичення складних білків (гіаліноз), жирів та вуглеводів (стромально-судинні дистрофії). Морфологія патологічного накопичення ендогенних і екзогенних пігментів. Морфологія порушення мінерального обміну.

Тема 2. Некроз-визначення, терміни і фази розвитку, наслідки. Смерть, механізми, ознаки. Біологічні, медичні, соціальні аспекти смерті.

Тема 3. Гострі системні розлади кровообігу та регіональні розлади кровообігу (гіперемія, ішемія, плазморагія, кровотеча та крововилив). Порушення утворення й обігу лімфи.

Тема 4. Порушення гемостазу: геморагічний синдром, тромбоз, ДВЗ-синдром. Емболія. Тромбоемболія легеневої артерії, танатогенез

Тема 5. Запалення: причини, морфогенез. Патоморфологія ексудативного запалення. Проліферативне (продуктивне) запалення: з утворенням загострених кондилем, навколо тварин-паразитів, проміжне продуктивне запалення, гранульоматозне запалення. Специфічне проліферативне запалення.

Тема 6. Морфологія імунopatологічних процесів. Реакції гіперчутливості, аутоімунні хвороби. Компенсаторно-приспосувальні процеси. Регенерація. Структурні основи фізіологічної адаптації органів і клітин.

Тема 7. Онкогенез. морфологічні особливості та види росту доброякісних і злоякісних пухлин. Морфологічна характеристика основних етапів розвитку злоякісних пухлин. Клініко-морфологічна номенклатура пухлин. Доброякісні та злоякісні неепітеліальні (мезенхімальні) пухлини.

Тема 8. Пухлини з епітелію: доброякісні та злоякісні органонеспецифічні та органоспецифічні епітеліальні пухлини. Пухлин нервової тканини. Особливості пухлин центральної нервової системи. Номенклатура та морфологічні особливості пухлин, що походять із меланінутворюючої тканини. Пухлини із камбіальних ембріональних тканин.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини

Пухлини дитячого віку, що розвиваються по типу пухлин дорослих.

Тема 9. Лейкози, лімфоми.

Тема 10. Практичні навички: розділ “Загальнопатологічні процеси”: дистрофії, некроз, гемодинамічні розлади, запалення, імунопатологічні процеси, регенерація, процеси адаптації та компенсації, пухлини.

Тема 9. Анемії. Тромбоцитопатії.

Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи. Атеросклероз та артеріосклероз. Ішемічна хвороба серця. Гіпертонічна хвороба та симптоматичні артеріальні гіпертензії.

Тема 11. Системні захворювання сполучної тканини з аутоімунізацією: ревматизм, системний червоний вовчак, ревматоїдний артрит системна склеродермія, дерматоміозит, хвороба Бехтерева. Церебро-васкулярна хвороба. Хвороба Альцгеймера. Розсіяний склероз. Боковий аміотрофічний склероз. Постреанімаційна енцефалопатія.

Тема 12. Захворювання органів дихання.

Тема 13. Хвороби кишково-шлункового тракту печінки та підшлункової залози.

Тема 14. Хвороби нирок

Тема 15. Патоморфологічні зміни хвороб, пов'язаних з харчуванням. Авітамінози. Професійні хвороби. Променева хвороба. Паратиреоїдна остеодистрофія, остеомієліт, фіброзна дисплазія, остеопетроз, хвороба Педжета, м'язові дистрофії, міастенія. Патологічна анатомія хвороб ендокринних залоз.

Тема 16. Патологія жіночої та чоловічої статеві системи. Захворювання молочної залози. Пре- та перинатальна патологія. Пологова травма. Патологія вагітності, післяпологового періоду і плаценти.

Тема 17. Загальні поняття інфекційної патології людини. Класифікація інфекційних хвороб. Кишкові інфекційні хвороби. Карантинні інфекції. Вірусні повітряно-краплинні інфекції. Коронавірусна хвороба. ВІЛ-інфекція та СНІД. Сказ.

Тема 18. Інфекції дитячого віку.

Тема 19. Туберкульоз. Сепсис. Сифіліс. Гельмінтози. Мікози.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Атаман О.В. Патофізіологія: Загальна патологія. – Вінниця : Нова книга, 2018. – Т.1. – 584 с.
2. Атаман О.В. Патофізіологія: Патофізіологія органів і систем. – Вінниця : Нова книга, 2019. – Т. 2. – 448 с.
3. Биць Ю.В., Бутенко Г.М., Гоженко А.І. Патофізіологія : підручник /за ред. М.Н. Зайка,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини

Ю.В. Биця, М.В. Кришталя. – Київ : ВСВ «Медицина», 2015. – 752 с.

4. Зайко М.Н., Биць Ю.В., Кришталь М.В. та ін. Патофізіологія : підручник /за ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця, М.В. Кришталя. – Київ : Медицина, 2017. - 736 с.

1. Атлас мікропрепаратів з патоморфології / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В.Ройко та ін.; ВДНЗУ “УМСА”.- Полтава, 2018.-190с

2. Основи патології за Роббінсом: у 2 томах. Том 1 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; переклад 10-го англ. видання. Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво “Медицина”. – Х ІІ. – 2019. – 420с.

3. Основи патології за Роббінсом: у 2 томах. Том 1 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; переклад 10-го англ. видання. Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво “Медицина”. – Х ІІ. – 2019. – 420с.

4. Патоморфологія. Загальна патоморфологія: навчальний посібник / за ред. Я.Я. Боднара, В.Д. Волошина, А.М. Романюка, В.В. Гаргіна. - Нова Книга, 2020. - 248 с.

5. Патоморфологія основних завмрювань серцево-судинної системи: навчальний посібник / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В. Ройко. – Полтава: “УМСА”. –2019. – 150с.

Додаткова:

1. Атаман О.В. Патологічна фізіологія у запитаннях та відповідях. – Вінниця : Нова книга - 2007. – 512 с.

2. Зайко М.Н., Биць Ю.В., Бутенко Г.М та ін. Патофізіологія : підручник /за ред. М.Н.Зайка, Ю.В.Биця. – К. : Медицина, 2008. – 704 с.

3. Krishtal N.V., Mikhnev V.A., Zayko N.N. et al. Pathophysiology : Textbook / Ed. by N.V. Krishtal, V.A. Mikhnev : Textbook, the 3rd Edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. - 656 p.

4. Robbins and Cotran pathologic basis of disease / Ed. by Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster : Textbook, the 9th Edition. – Philadelphia : Elsevier Saunders, 2015. – 1392 p. 952 p.

5. Патоморфологія : нац. підруч. / В.Д. Марковський, В.О. Туманський, І.В. Сорокіна [та ін.]; за ред.. В.Д. Марковського, В.О. Туманського. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 936с.

Електронні інформаційні ресурси

- 1.- інформаційний ресурс кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології
2. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуативних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини

При оцінюванні засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою («2», «3», «4», «5»).

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі, тестів
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок з теми заняття:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; виконує практичні завдання різного ступеню складності (вирішує ситуаційні клінічні задачі, тести, вміє діагностувати патологічні процеси в органах і тканинах за алгоритмом).
«4»	Здобувач знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач освіти відповідає без помилок; виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках (орієнтується в межах вищезазначених питань та вміє діагностувати патологічні процеси в органах і тканинах за алгоритмом);
«3»	Ставиться здобувачеві на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Здобувач спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно (має поверхнєве уявлення про патологічні стани та не вміє діагностувати патологічні процеси в органах і тканинах за алгоритмом).
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не знає ні одного з вищезазначених питань, або знає менш ніж на 50% питань та не вміє діагностувати патологічні процеси в органах і тканинах за алгоритмом.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини
Оцінювання результатів навчання під час підсумкового контролю (іспиту)

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Відповідь на теоретичне запитання.	1
Відповідь на теоретичне запитання.	1
Відповідь на теоретичне запитання.	1
Практичне завдання: діагностування патології в мікропрепараті	1
Практичне завдання: опис та діагностування патології в макропрепараті	1

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До іспиту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методи досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.

