

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО
рішенням Вченої ради
Одеського національного медичного
університету
від 27 лютого 2025 року
Протокол № 6



ректора Одеського національного
медичного університету

Валерія ЗАПОРОЖАНА
27 лютого 2025 року
№ 111-0

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I5 Медсестринство
Спеціалізація	I5.02 Екстрена медицина
Освітня кваліфікація	Бакалавр медсестринства
Професійна кваліфікація	Парамедик

Одеса, 2025

Концепцію освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Екстрена медицина» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» спеціалізацією І5.02 «Екстрена медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблено в Одеському національному медичному університеті проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми

Олександр БУДНЮК – завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів Одеського національного медичного університету, д-р мед. наук, професор.

Члени проєктної групи:

Валерія МАРІЧЕРЕДА – перший проректор ОНМедУ, д. мед. н., професор;

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ – проректор з науково-педагогічної роботи, к.мед.н., доцент;

Ірина АННЄНKOBA – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;

Наталія КУСИК – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;

Дмитро ГАВРИЧЕНКО – професор кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, д. держ. упр., професор;

Ганна ДАНИЛОВА – асистент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів;

Юрій ПОТАПЧУК – асистент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів;

Едуард КІКА – в.о. медичного директора КНП «Одеський обласний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф» Одеської обласної ради, лікар з медицини невідкладних станів;

Вадим КУЗЬМЕНКО – завідувач навчально-тренувального відділу КНП «Миколаївський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Миколаївської обласної ради, лікар з медицини невідкладних станів.

Склад групи затверджено наказом ОНМедУ
від 26 грудня 2025 року № 662-О.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
концепції освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Екстрена медицина»

1. УХВАЛЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № 4 від 20.02.2025 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін – протокол № 6 від 21.02.2025 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін – протокол № 3 від 20.02.2025 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін – протокол № 4 від 20.02.2025 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін – протокол № 4 від 20.02.2025 р.

Предметно-цикловою методичною комісією зі спеціальних дисциплін – протокол № 5 від 19.02.2025 р.

2. УХВАЛЕНО:

Центральною координаційно-методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № 7 від 25.02.2025 р.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

Андрій САМОЙЛОВ – головний лікар КНП «Миколаївський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Миколаївської обласної ради (Миколаїв);

Олена СОРОКІНА – завідувачка кафедри медицини катастроф та військової медицини Дніпровського державного медичного університету, д. мед. н., професор (Дніпро).

Актуальність підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Екстрена медицина» зумовлена процесами реформування галузі охорона здоров'я в державі, потребою у фахівцях нової формації, здатних швидко навчатися, реагуючи на нові виклики і зміни в підходах до забезпечення загального охоплення населення послугами охорони здоров'я, доступу до якісних основних медично-санітарних послуг, військовою агресією рф, трудовою міграцією тощо.

З 1 січня 2025 року до складу всіх виїзних бригад екстреної медичної допомоги України мають входити лише парамедики та екстрені медичні техніки. Одним із шляхів забезпечення системи екстреної медичної підготовки фахівцями-парамедиками є нарощування навчання парамедиків у медичних вишах.

Місією ОНМедУ є поліпшення здоров'я населення шляхом безперервної підготовки медичних працівників та участі в дослідженнях медичної науки, що впливає на клінічні знання і практику

Стратегічною метою діяльності Університету у галузі освіти відповідно до Концепції освітньої діяльності ОНМедУ є збереження лідерських позицій у підготовці та забезпечення конкурентоспроможності фахівців медичної галузі. Місія та стратегія ОНМедУ можуть бути реалізовані, у тому числі, через досягнення мети ОП, а саме, підготовку парамедиків, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до лікувальної установи та на ранньому госпітальному етапі..

Місією ОПП «Екстрена медицина» є якісна та доступна підготовка медичних працівників в системі екстреної медичної допомоги задля підвищення якості надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі і Південному регіоні України.

Реалізація місії ОПП здійснюється через вирішення наступних основних завдань:

- опанування професійними компетентностями, досвідом практичної діяльності, дотримання етичних норм з урахуванням принципів доказової клінічної медицини шляхом інтеграції досягнень біомедичних, клінічних, поведінкових і соціальних наук у вищу медичну освіту;
- застосування практико-орієнтованих освітніх технологій, у тому числі симуляційного навчання, віртуальної та доповненої реальності;
- здійснення досліджень передового рівня у сфері медицини невідкладних станів та впровадження отриманих результатів в освітній процес;
- інтернаціоналізації для сприйняття найкращих світових практик у галузі медицини;
- уникнення будь-якої дискримінації та можливості інклюзивної освіти.

Принципами реалізації концепції є:

- розроблення ОПП із обов'язковим урахуванням вимог стандарту вищої

освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації 223.02 «Екстрена медицина»;

- удосконалення ОПП на підставі аналізу потреб ринку праці і перспектив розвитку медичної галузі, моніторингу потреб основних стейкхолдерів;
- інтеграція теоретичної фундаментальної підготовки з практично-орієнтованим навчанням та науково-дослідницькою роботою при підготовці парамедиків;
- забезпечення умов для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії;
- реалізація освітнього процесу на ґрунті студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості медичної освіти, що досягається високим професійним рівнем залучених до реалізації науково-педагогічних працівників та використанням інноваційних освітніх та цифрових технологій;
- створення можливостей для академічної мобільності здобувачів освіти за ОПП;
- поєднання формувального та сумативного оцінювання, незалежність та об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, в т.ч. можливість інклюзивної освіти.

Перспективи розвитку ОПП «Екстрена медицина» на період 2025 -2029 рр.:

- забезпечення показників складання Єдиного державного клінічного іспиту (ЄДКІ) на рівні не нижче загальнодержавного показника;
- залучення до наукової роботи не менше 30% здобувачів освіти за ОПП;
- залучення до участі у програмах академічної мобільності здобувачів освіти за ОПП;
- працевлаштування не менше 50% випускників на регіональному рівні для забезпечення потреб лікувальних закладів області у середньому медичному персоналі;
- розширення контингенту вітчизняних здобувачів шляхом здійснення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, співпраці з об'єднаними територіальними громадами (ОТГ);
- проходження акредитації ОПП Національними агенством із забезпечення якості вищої освіти.

Шляхи реалізації концепції освітньої діяльності за ОПП «Екстрена медицина»:

1. Розбудова освітньої складової ОПП:

- проведення регулярних опитувань основних стейкхолдерів для своєчасного реагування на потреби ринку праці, запровадження нових стандартів лікування, інноваційних підходів викладання;
- підтримка відсотку науково-педагогічних працівників, що мають науковий

- ступінь (вчене звання), та викладають на ОПП на рівні не нижче 80%;
- досягнення відсотку викладачів, що мають сертифікати інструкторів та тренерів з екстреної допомоги не нижче 25%;
 - досягнення відсотку викладачів групи забезпечення, що мають сертифікат володіння іноземною мовою рівня B2 у 60%;
 - впровадження в освітній процес стимуляційних технологій, доповненої та віртуальної реальності на базі Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, кафедри симуляційних медичних технологій;
 - розширення можливостей врахування (визнання) неформальної освіти для здобувачів та НПП кафедр шляхом запровадження в освітню діяльність Університету сертифікатних програм;
 - розширення співпраці з НСЗУ, зокрема, реєстрація не менш ніж 30% здобувачів на електронній веб-платформі НСЗУ з метою проходження онлайн-курсів Академії НСЗУ з отриманням сертифікату та визнання здобутих результатів навчання Університетом для вибіркового освітніх компонент;
 - продовження практики неформальної освіти шляхом організації онлайн/офлайн семінарів за участю провідних вчених світу;
 - реєстрація не менш ніж 90% НПП кафедри на електронній веб-платформі НСЗУ, досягнення показника у 50% НПП клінічних кафедр, що отримують не менш ніж 10 БПР за рік через навчання на онлайн-курсах з отриманням сертифікату.

2. Розбудова наукової складової ОПП:

- збільшення до 5% кількості здобувачів, які приймають участь у наукових заходах (конференціях, симпозіумах, семінарах) за кордоном, зокрема в університетах-партнерах;
- збільшення кількості публікацій співробітників, що викладають на ОПП, у журналах Q1, Q2 до 20% від загальної кількості;
- сприяння зростанню індексу Гірша НПП, задіяних в реалізації ОПП.
- досягнення відсотку НПП, які проходять за 5-річний термін мінімум один курс підвищення кваліфікації за кордоном у 20%.

1. Загальний опис освітньо-професійної програми «Екстена медицина»

Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр (перший рівень вищої освіти) Освітня кваліфікація – Бакалавр медсестринства Професійна кваліфікація – Парамедик Кваліфікація в дипломі – Бакалавр медсестринства. Парамедик
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 180 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Прийом на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови вступу відповідають Правилам прийому до Одеського національного медичного університету
Мова(и)	Українська
Тривалість освітньо-професійної програми	2 роки 10 місяців
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна форма навчання лише на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Інтернет - адреса постійного розміщення опису ОПП	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.1. Мета освітньо-професійної програми	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
1.2. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І5 «Медсестринство» Спеціалізація – І5.02 «Екстрена медицина»
Опис предметної області	<i>Об'єктом вивчення та діяльності є:</i> організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик». <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство», спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик». <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство» відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик». <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. <i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти</i>

	вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань, навичок, умінь та компетентностей з розпізнавання невідкладних станів на місці події, у відділенні екстреної (невідкладної) медичної допомоги багатoproфільної лікарні інтенсивного лікування та рятування людського життя відповідно до останніх рекомендацій світових асоціацій у сфері екстреної медицини. Узгоджена з аналогічними програмами країн Європи і США та Канади. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна). Передбачає стажування і проходження практики у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф і відділеннях екстреної медичної допомоги «Emergency Department» за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (передачу медичної інформації, застосування експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностично-лікувального процесу у сфері екстреної медичної допомоги. Формує фахівців з новим стилем клінічного мисленням, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення, викладати, проводити дослідження у сфері екстреної медичної допомоги.

1.3. Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності (у разі ліцензування освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти):

Шифр	Назва освітнього компонента	Обсяг освітнього компонента	Форма контролю	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності
1. Обов'язкові компоненти				
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
ОК 1	Філософія	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційний екран Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційний екран Банк тестових завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	4,0	Диф. залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційний екран Банк тестових завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
ОК 4	Українознавство	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проекційні екрани Проектори Epson Дошка магнітна Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ОК 5	Правознавство у медсестринстві	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Проекційні екрани Макет кімнати Макет пляжу Макет стоянки Макет шосейної дороги Скелет штучний торс Колекція макроперепаратів за основними розділами судової медицини Банк тестових завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ОК 6	Анатомія людини	7,0	Залік / іспит	Ноутбуки Lenovo Відеопроєкційний монітор SHARP – Мультимедійні комплекти Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Анатомічний стол «Анатомаж» з програмним забезпеченням Anatomagetable 7.0, муляжи фантоми людських органів та ділянок тіла, анатомічні препарати,

				анатомічні атласи Електронний атлас анатомії людини «e-Anatomy», «Clinikal Anatomy», Harold Ellis «Crants Atlas of Anatomy», Anne M.R.Agur, Ming J. Lee «Atlas of Human Anatomy», R.D Sinelnikov, 3volumes, download: vol 1, vol 2(1), vol 2(2), vol 3, «Atlas of Human Anatomy», Frank H. Netter: 1 version, 2 version, version francaise «Crays Anatomy», Henry Cray F.R.S., 1 version, 2 version «Atlas of Human Anatomy», Sobotta, 2 volumes «PocetAtlas of human anatomy» Heinz Feneis «Clinikal Anatomy by Regions», Richard S. Snell Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
OK 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проекційні екрани Проектори Epson Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK 8	Антикорупція та доброчесність	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Екран Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
OK 9	Фізіологія	7,0	Залік / іспит	Ноутбуки Lenovo Мультимедійний комплект Інтерактивна дошка SBM680V Проектори Epson EB-W05 Комплекс для електрофізіологічних досліджень Мікроскоп МБС-10 Система комп'ютерної електроенцефалографії DX-5000 Посилювач біопотенціалів Електроенцефалограф ЕЕГ-16 Безконтактний інфрачервоний термометр HT-820D Відеокамера DS-2CD2443G0-I – 2 шт «SVIT-MED» - програма багатовіконного відео конференц - зв'язку (відео консультування, дистанційне навчання) Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Програма аналізу сигналів ЕЕГ Демонстрація програми «Observer» (Noldus) - спостереження поведінки тварин Мультимедійні презентації, навчальні плакати Банк тестових завдань, ситуаційних завдань
OK10	Патологія	7,0	Залік / іспит	Ноутбуки Lenovo, ноутбуки Acer Термінальний блок ASUS, монітори Проектори Epson EB-W05 Екран Projecta SlimScreen Скелет штучний торс Мікроскопи Музей мікро- та макропрепаратів

				(натуральні тканини й органи людини, зафіксовані в розчині формальдегіду) – 2,5 тис. екземплярів Мультимедійні презентації, навчальні плакати Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки				
OK11	Перша медична допомога	6,0	Залік / диф. залік	Ноутбуки Lenovo Пректори Epson EB-W05 Проекційні екрани Манекени-торси Brayden для серцево-легеневої реанімації зі світловою індикацією Руки 1-річної дитини для відпрацювання внутрішньовенного доступу S406.PK Багатоцільові тренажери HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів Дефібрилятор cor puls aed (напівавтоматичний) з учбовою програмою Дефібрилятор учбовий зовнішній автоматичний Дефібрилятор Rescue LIFE Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації Дитячий манекен чоловічої статі Simbody для відпрацювання навичок домедичної та першої медичної допомоги Електрокардіограф Brightfield Healthcare ECG-8112 Кислородный балон 8 л Ліжко медичне КФ-2М Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE Манекени для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації GD/CPR10180N Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років Ларингоскоп McIntosh з лезами Ларингоскоп багаторазовий, ручка + прямі леза Мішки Амбу різного розміру Удосконалені манекени руки для судинних ін'єкцій Руки-симулятори для вимірювання артеріального тиску Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги ХАЛІР Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією Тренувальний набір внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей Монітори пацієнта HEACO CMS 50C – 2 шт Відсмоктувач медичний 7E-A Штативи для крапельниць Банк тестових завдань, ситуаційних завдань

				Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
OK12	Інфекційні хвороби, діагностика та профілактика	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Проекційні екрани Мікроскопи Біолам Колекція мікропрепаратів (мікроорганізмів) Колекція воскових муляжів з прикладами змін шкіри при інфекційних захворюваннях Колекція муляжів лікарських та діагностичних засобів що призначають при різних інфекційних захворюваннях Колекції історій інфекційних хворих для розроблення клінічних задач Мультимедійні презентації, відеофільми Клінічні кейси та віртуальні пацієнти із застосуванням інструментів: «Clinical Case Discussion» - поетапна дискусія, «Virtual Patient» – віртуальні пацієнти на платформі CASUS Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
OK13	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах	4,0	Іспит	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проектор мультимедійний Toshiba Екрани проекційні Мультимедійні презентації Муляжі упаковок лікарських форм (понад 150 екземплярів) Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
OK14	Клінічне медсестринство	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Фундус-камера Cobra в комплекті зі станцією керування Терези медичні BEM-150 Ваги медичні з ростоміром BDU-300-Medical+ Пристрій для ультразвукової терапії Тонометри Microlife BP A 100 Тонометри механічні з метал.стетоск. BP AGI-20 Ростомір Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK15	Техніка медичних маніпуляцій	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05

				Проекційні екрани Руки 1–річної дитини для відпрацювання внутрішньовенного доступу S406.PK Багатоцільові тренажери HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації Дитячий манекен чоловічої статі Simbody для відпрацювання навичок домедичної та першої медичної допомоги Електрокардіограф Brightfield Healthcare ECG-8112 Ліжко медичне КФ-2М Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги Медичний навчальний та тренувальний центр TraumaMan, для відпрацювання навичок хірургічної допомоги та епідуральної анестезії Медичний навчальний та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дорослий Медичний навчальний та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років – 1 шт Мішки Амбу різного розміру Ноги для відпрацювання навиків ПХО GD/LV2 Руки для відпрацювання навиків ПХО GD/LV1 Руки для внутрішньовенних ін'єкцій Удосконалені манекени руки для судинних ін'єкцій Руки-симулятори для вимірювання артеріального тиску Рука-тренажер для навчання зупинці кровотечі Нога-тренажер для навчання зупинці кровотечі Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги ХАЛІР Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок Тренажери для виконання навиків пункції пневмотораксу Фантом промивання шлунку Тренувальні набори внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей Відсмоктувач медичний 7Е-А Штативи для крапельниць Манекени для катетеризації січового міхура S230.10 Манекен для пальпації та аускультації, що програмується Манекени клінічного догляду за пацієнтом Сімпл Саймон R Манекен жінки з клінічного догляду за пацієнтом Супер Хлоє R Тренажери для відпрацювання базових хірургічних навичок Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
--	--	--	--	---

OK16	Обстеження та визначення стану пацієнта - дорослих - новонароджених та дітей	6,0 3,0 3,0	Д/залік Д/залік	Проектор Epson EB-W05 Проекційні екрани Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "Harvey" Апарати для ультразвукової терапії 101-ф Апарат УЗД цифровий кольоровий з доплером ACUSON Aspen Візки медичний функціональний TM-1 Дефібрилятори /PRIMEDIC DefiMonitor XDI (M290) Модульна система для функціонального обстеження серцево-судинної та дихальної систем CS100 Негатоскопи HT-48 Прибор для магнитотерапії ПДМТ-01 Портативний апарат УВЧ-30 Система ультразвукова діагностична Vivid E9 Шприцевий інфузійний насос Електрокардіограф ЕК-1Т-03-М-2 Столики інструментальний мобільний зі стільницею Каталка медична Sprint Ліжко медичне Image 3 Тумбочка приліжкова Eleganza Mano з висувним столиком Кушетка оглядова КС Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 1 року Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 5 років Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини Лялька педіатрична Негатоскопи HT-48 Симулятори педіатричні для аускультатії PATBASIC з WiFi Тренажер для аускультатії у немовлят Lifeform W44743 Фантоми внутрішньо м'язові Монітор пацієнта мультипараметровий STAR8000В Портативні пульсоксиметри SHO-6002 Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті Симулятор аускультатії педіатричний PATBASIC з WiFi в комплекті Симуляційний манекен дитини віком 1 рік для симуляції клінічних випадків Симуляційний манекен новонародженої дитини Система рентгенівська діагностична OPERA RT20 Система ультразвукова діагностична MyLab Seven Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 Безконтактні інфрачервоні термометр HT-820D Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань. Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
------	---	----------------------------------	-------------------------------	---

OK17	Екстрена допомога при невідкладних станах	4,0	Іспит	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Манекени-торси Brayden для серцево-легеневої реанімації зі світловою індикацією Руки 1-річної дитини для відпрацювання внутрішньовенного доступу S406.PK Багатоцільові тренажери HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів Дефібрилятор cor puls aed (напівавтоматичний) з учбовою програмою Дефібрилятор учбовий зовнішній автоматичний Дефібрилятор Rescue LIFE Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації Електрокардіограф Brightfield Healthcare ECG-8112 Кислородний балон 8 л Ліжко медичне КФ-2М Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE Манекени для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації GD/CPR10180N Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років Мішки Амбу різного розміру Удосконалені манекени руки для судинних ін'єкцій Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги XALR Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією Тренувальний набір внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей Медичний учбовий та тренувальний центр TraumaMan, для відпрацювання навичок хірургічної допомоги та епідуральної анестезії Монітори пацієнта HEACO CMS 50C Відсмоктувач медичний 7E-A Штативи для крапельниць Підігрівачі інфузійних розчинів Апарати штучної вентиляції легень HAMILTON-C3 Апарати штучної вентиляції легень з моніторингом Відсмоктувачі хірургічні VACULINE MINI портативні Електрокардіографи 100L Інтубаційний тренажер Концентратори кисневі "БІОМЕД" Монітори пацієнта YM6000 Монітори пацієнта з капнографом – Система Ультразвукова Діагностична MyLab One Функціональний дефібрилятор з монітором LIFEPAC 20 Тренажери для проведення серцево-
------	---	-----	-------	---

				легеневої реанімації Віртуальний симулятор Уро-Перк Ментор Симулятор Lap Trainer з SimuVision v4.2 & Skill Манекен по догляду за травмами GD/H111 Нога для відпрацювання навиків ПХО GD/LV2 Рука для відпрацювання навиків ПХО GD/LV1 Рука для внутрішньовенних ін'єкцій Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок CH/ Тренажери для виконання навиків абдоменцентезу CO/ Тренажери для виконання навиків пункції пневмотораксу Тренажер для катетеризації сечового міхура жінки G Тренажер для катетеризації сечового міхура чоловік Симулятор GI-Broncho Mentor Ультразвук Саунд Ментор-Віртуальний симулятор ультразвуковий Система ультразвукова діагностична MyLab Class Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK18	Екстрена допомога при травмах та опіках	6,0	Залік / Іспит	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Проекційні екрани Руки 1-річної дитини для відпрацювання внутрішньовенного доступу S406.PK Багатоцільові тренажери HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації Дитячий манекен чоловічої статі Simbody для відпрацювання навичок домедичної та першої медичної допомоги Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм Електрокардіограф Brightfield Healthcare ECG-8112 Ліжко медичне КФ-2М Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дорослий Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років Мішки Амбу різного розміру Ноги для відпрацювання навиків ПХО

				GD/LV2 Руки для відпрацювання навиків ПХО GD/LV1 Руки для внутрішньовенних ін'єкцій Удосконалені манекени руки для судинних ін'єкцій Руки-симулятори для вимірювання артеріального тиску Рука-тренажер для навчання зупинці кровотечі Нога-тренажер для навчання зупинці кровотечі Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги ХАЛР Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією Тренувальні набори внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей Манекен для пальпації та аускультації, що програмується Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK19	Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії	7,0	Залік / Іспит	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Проекційні екрани Манекен для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації GD/CPR10180N Медичний учбовий та тренувальний центр TraumaMan, для відпрацювання навичок хірургічної допомоги та епідуральної анестезії Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дорослий Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги ХАЛР Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "Harvey" Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією Колориметричний детектор, CO2 Симулятор трахеостомії GD/j58 Симулятор-Торс Пологів Super OB Susie® S500 300 Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок СН/ Тренажери для виконання навиків пункції пневмотораксу Тренувальні набори внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей Монітори пацієнта HEACO CMS 50C Відсмоктувач медичний 7E-A

				Штатив для крапельниць Манекени для катетеризації січового міхура S230.10 Манекен регіональної анестезії стегна Манекен регіональної анестезії шиї Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
OK20	Екстрена психіатрична допомога	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проектор мультимедійний Toshiba Екрани проекційні Мультимедійні презентації Муляжі упаковок лікарських форм Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
OK21	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, екстрена медична допомога при масових ураженнях	8,0	Залік / Іспит	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Проекційні екрани Комплект медичного обладнання для тактичної допомоги Комплект медичного спорядження Багатоцільові тренажери HAL для відновлювання Манекени-торси для СЛР з світловою індикацією якості кровотоку Ноші амбулаторні (ноші, які складаються) Ноші уніфіковані санітарні Ноші медичні Симуляційні манекени відновлення життєдіяльності пацієнтів при бойовій травмі Безконтактний інфрачервоний термометр HT-820D Кушетка оглядова КС Ларингоскоп
OK22	Організація екстреної медичної допомоги	3,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Проекційні екрани Система анестезіологічна, загального призначення Апарат для анестезії Leon Plus Апарат штучної вентиляції легень HAMILTON-C3 Апарат штучної вентиляції легень з моніторингом Відсмоктувач хірургічний VACULINE MINI портативний Електрокардіограф 100L Інтубаційний тренажер Консоль медична OKI CIELO Концентратор кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0)

				Ліжко медичне Eleganza 5 з системою зважування Монітор пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2. NIBP Монітор пацієнта з капнографом Наркозно-дихальний апарат/ Наркозна станція HEYER Система автоматична інфузійна Perfusor Compact Plus Система Ультразвукова Діагностична MyLab One Стерилізатор плазмовий Lowten Crystal 100 Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 Ультразвукова портативна діагностична система Функціональний дефібрилятор з монітором/LIFERAK 20 Холодильник для банку крові KN Столик інструментальний мобільний зі стільницею Матрац протипролежневий Н-2 Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK23	Невідкладні стани: - в оториноларингології - в офтальмології - в алергології	5,0 2,0 2,0 1,0	Залік Залік Залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Манекен ЛОР GD/ LV17 Симулятор крикотиротомії 1020255; симулятор трахеотомії 1020255 – GD/58 Камера для зберігання стерильних виробів; апарат кріохірургічний КАО-02; апарат ЛОР ультрозвуковий хірургічний; ларингоскоп зі зсвітловодом; стіл операційний СМУ-1м Апарат Ротта повногабарітний Бінокулярний офтальмоскоп VantagePlusDigital Лазерна офтальмологічна система Novus Spectra Манекен офтальмологічний GD/ LV14 Мікроскоп операційний HSHI-RNEO 900 A Мобільний офтальмоскоп Набір мікрохірургічних інструментів універсальний Набір пробних очкових лінз призм НС Набір саптирових ножів з ручкою Набір очкових лінз Оптичний когерентний 3D томограф DRIOCT Triton Офтальмологічна система біометрії та топографії Офтальмологічна хірургічна установка Legacy System Офтальмоскоп К-180 Haine Периметр проєкційний автоматичний AP-5000C Рефрактометр ІРФ Синоптофор Стандартний системний прилад -

				офтальмологічний пакет Мікро VisTouch3™ Ультразвуковий офтальмологічний А/В сканер Sonomed Упаковка-стерилізатор Фантом ока Комплект таблиць для перевірки зору для дітей Комплект таблиць для перевірки зору для дорослих Лінійка скіаскопічна ЛСК-1 Мікроскоп операційний Офтальмоскоп налобний НБО-2 Фотокоагулятор лазерний Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK24	Гострі неврологічні захворювання	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR Дошка класна Кушетка оглядова Апарат наркозно-дихальний Maquet Flow- i C20 Операційний мікроскоп для нейрохірургічних операцій Аспіратор хірургічний Dominant Flex rack Запаювальна машина QUICKSEAL Негатоскоп НШ-80 Система нейромоніторингу в онкології Стіл операційний RAPSODIA з модульною стільницею Трепанційна хірургічна система Ультразвукова мийка 25л Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK25	Екстрена акушерська і гінекологічна допомога	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Скелет ембріона Муляжи анатомічний "ZOE" Фантоми гінекологічні Лялька акушерська Акушерські фантоми універсальні Анатомічні моделі кісток жіночого тазу Анатомічна модель кісток жіночого тазу з органами Анатомічні моделі кісток жіночого тазу зі зв'язками Гінекологічний тренажер-симулятор Моделі органів жіночого тазу

				Модель-імітатор «пологи» (кесарево) Розширені тренажери гінекологічного обстеження Симулятори для навчання бімануального гінекологічного обстеження Манекени для навчання пальпації молочної залози Тренажер пологів Акушерські інструменти комплект тип 1 Акушерські інструменти комплект тип 2 Акушерські інструменти комплект тип 3 Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ОК 26	Основи педіатрії	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 – 5 шт Екран проєкційний Багатоцільовий педіатр. тренажер по догляду W45178 Лялька педіатрична Негатоскоп НТ-48 Симулятор педіатричний для аускультатії PATBASIC з WiFi Тренажер для аускультатії у немовлят Lifeform W44743 Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 Безконтактний інфрачервоний термометр НТ-820D Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ОК27	Невідкладні стани в педіатрії	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 Екран проєкційний Симулятор педіатричний для аускультатії PATBASIC з WiFi Тренажер для аускультатії у немовлят Lifeform W44743 Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій Фантом внутрішньо м'язовий Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 Безконтактний інфрачервоний термометр НТ-820D Ваги Набір для проведення катетеризації сечового міхура Набір для промивання шлунку дитячий

				Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK28	Невідкладна травматологія	4,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектор мультимедійний Toshiba TDP-T45 Світильник хірургічний Sim.LED 500 Пробійник, WideBiter™ 02.75 mm 15° Up Ниткопротягувачі, різак, обрізувач нитки, граспери, стрипер косий сухожильний, відкритий, мінімальноінвазивний екстрактор трансплантату, рашпери, голки, гачок універсальний багатоцільовий, дріль Drill sleeve, лоток для інструментів, шовний інструмент SutureLasso™, кісткотримачі. Шпателі для гіпсу, щипці для зняття гіпсу Стерилізатор паровий TICHE Стіл операційний ETIUDA з ортопедичною стільницею Столик інструментальний типу Майо Набір інструментів для видалення металоконструкцій Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
OK 29	Виробнича практика	12,0	Д/залік	Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 1 року Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 5 років Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 Лампа для фототерапії BILI-COMPACT, WY1816 Манекени людей, що поперхнулися комплект Монітор пацієнта мультипараметровий STAR8000B Портативний пульсоксиметр SHO-6002 Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті Симулятор аускультатії педіатричний PATBASIC з Wi-Fi в комплекті Симуляційний манекен дитини віком 1 рік для симуляції клінічних випадків Симуляційний манекен новонародженої дитини Система рентгенівська діагностична OPERA RT20 Система ультразвукова діагностична

				MyLab Seven Ростомір Фундус-камера Cobra в комплекті зі станцією керування Терези медичні BEM-150 Ваги медичні з ростоміром BDU-300-Medical+ Пристрій для ультразвукової терапії Тонometr Microlife BP A 100 Тонometr механ. з метал.стетоск. BP AGI-20 Ростомір Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ
ОК 30	Виробнича практика з основами екстреної допомоги	18,0	Д/залік	Підігрівачі інфузійних розчинів Системи анестезіологічні загального призначення Апарат для анестезії Leon Plus Апарати штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 Апарати штучної вентиляції легень з моніторингом Відсмоктувачі хірургічні VACULINE MINI портативні Візок медичний з висувною вбудованою стільницею Електрокардіографи 100L Інтубаційний тренажер Консоль медична OKI CIELO Концентратори кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) Ліжка медичне Eleganza 1 Ліжка медичне Eleganza 5 з системою зважування Монітори пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2. NIBP) Монітори пацієнта з капнографом Наркозно-дихальний апарат/ Наркозна станція HEYER Системи автоматичні інфузійні Perfusor Compact Plus Система Ультразвукова Діагностична MyLab One Стерилізатори плазмові Lowten Crystal 100 Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 Тумбочка приліжкова Eleganza Mano з висувним столиком Ультразвукова портативна діагностична система Функціональний дефібрилятор з монітором/LIFEPAC 20 Холодильник для банку крові KN Столик інструментальний мобільний зі стільницею Матраци протипролежневий H-2 Манекени-торси Braуden для серцево-легеневої реанімації зі світловою індикацією Багатоцільові тренажери HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів

				Дефібрилятор cor puls aed (напівавтоматичний) з учбовою програмою Дефібрилятор учбовий зовнішній автоматичний Дефібрилятор Rescue LIFE Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації Дитячий манекен чоловічої статі Simbody для відпрацювання навичок домедичної та першої медичної допомоги Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE Манекени для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації GD/CPR10180N Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги Медичний учбовий та тренувальний центр TraumaMan для відпрацювання навичок хірургічної допомоги та епідуральної анестезії Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дорослий Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років Комплект Eguipment endotracheal ручка + 4клінка McIntosh Ларингоскоп McIntosh з лезами Ларингоскоп багаторазовий, ручка + прямі леза Мішки Амбу різного розміру Мотоциклетний шолом Ноги для відпрацювання навиків первинної хірургічної обробки рани GD/LV2 Руки для відпрацювання навиків первинної хірургічної обробки рани GD/LV1 Удосконалені манекени руки для судинних ін'єкцій Рука-тренажер для навчання зупинці кровотечі Нога-тренажер для навчання зупинці кровотечі Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги XA/LR Симулятори трахеостомії GD/j58 Тренажери для виконання навиків пункції пневмотораксу Ультразвукова система Dus60 в комплекті Автокрісло дитяче Вузловий джут Sam Junctional toumiguet Вузловий турнікет Комір шийний для дорослих – 2 шт Спеціальні жилети типу Kendnck Extrachon Device Спинні іммобілайзери, дошки, з павутинними лямками Тазові пояси SAM Pelvic Silng Тренувальні набори внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей Манекени для катетеризації січового міхура S230.10 Манекени клінічного догляду за пацієнтом Симпл Саймон R Манекени жінки з клінічного догляду за пацієнтом Супер Хлоє R
--	--	--	--	---

				Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ
ОК29	Атестація	1,0	ЄДКІ	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			160	
2. Вибіркові компоненти				
ВК	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки	3,0	Д/залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W39 Проекційні екрани Комплект медичного обладнання для тактичної допомоги Комплект медичного спорядження Багатоцільовий тренажер HAL для відновлювання Манекен-торс для СЛР з світловою індикацією якості кровотоку Ноші амбулаторні (ноші, які складаються) Ноші уніфіковані санітарні Ноші медичні Симуляційний манекен відновлення життєдіяльності пацієнтів при бойовій травмі Безконтактний інфрачервоний термометр HT-820D Кушетка оглядова КС Ларингоскоп Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
	Практична підготовка базової загальної військової підготовки	7,0	Д/залік	На базі військової частини
2.1 Цикл дисциплін загальної підготовки				
Блок ВК 1. Гострі інфекційні захворювання				
ВК1.1	Менінгеальний синдром	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Проекційні екрани Мікроскопи Біолам Колекція мікропрепаратів (мікроорганізмів) Колекція воскових муляжів з прикладами змін шкіри при інфекційних захворюваннях Колекція муляжів лікарських та діагностичних засобів що призначають при різних інфекційних захворюваннях Колекції історій інфекційних хворих для розроблення клінічних задач Мультимедійні презентації, відеофільми Клінічні кейси та віртуальні пацієнти із застосуванням інструментів: «Clinical Case Discussion» - поетапна дискусія, «Virtual Patient» – віртуальні пацієнти на платформі CASUS Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування

БК1.2	Правила роботи з хворими на особливо небезпечні інфекції	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Проекційні екрани Мікроскопи Біолам Колекція мікропрепаратів (мікроорганізмів) Колекція воскових муляжів з прикладами змін шкіри при інфекційних захворюваннях Колекція муляжів лікарських та діагностичних засобів що призначають при різних інфекційних захворюваннях Колекції історій інфекційних хворих для розроблення клінічних задач Мультимедійні презентації, відеофільми Клінічні кейси та віртуальні пацієнти із застосуванням інструментів: «Clinical Case Discussion» - поетапна дискусія, «Virtual Patient» – віртуальні пацієнти на платформі CASUS Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
БК1.3	Діарейний синдром	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Проекційні екрани Мікроскопи Біолам Колекція мікропрепаратів (мікроорганізмів) Колекція воскових муляжів з прикладами змін шкіри при інфекційних захворюваннях Колекція муляжів лікарських та діагностичних засобів що призначають при різних інфекційних захворюваннях Колекції історій інфекційних хворих для розроблення клінічних задач Мультимедійні презентації, відеофільми Клінічні кейси та віртуальні пацієнти із застосуванням інструментів: «Clinical Case Discussion» - поетапна дискусія, «Virtual Patient» – віртуальні пацієнти на платформі CASUS Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
Блок БК 2. Медико-психологічна допомога при гострих станах				
БК 2.1	Посттравматичний стресовий розлад	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проектор мультимедійний Toshiba Екрани проекційні Мультимедійні презентації Муляжі упаковок лікарських форм Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
БК 2.2	Емоційний інтелект в роботі парамедика	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05

				Проектор мультимедійний Toshiba Екрани проекційні Мультимедійні презентації Муляжі упаковок лікарських форм Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
ВК 2.3	Основи загальної психології та психологія кризових станів	3,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проектор мультимедійний Toshiba Екрани проекційні Мультимедійні презентації Муляжі упаковок лікарських форм Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Elex - програма тестування
Блок ВК 3. Основи внутрішніх хвороб				
ВК 3.1	Актуальні питання кардіології	4,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Екрани проекційні Дефібрилятор PRIMEDIC DefiMonitor XDI (M290) Дефібрилятор ДКИ -Н-10 "Аксион" Електрокардіографи Ліжка медичне Eleganza 1 Мобільний дистанційний манекен жінки (S2000 С'юзи) – 1 шт Симулятор невідкладної допомоги HAL S1020 Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "ХАРБЕЙ» Система Ультразвукова Діагностична MyLab Six Crist – 2 шт Спирограф Spirobank G – 1 шт Стандартна анатомічна модель скелета – 1 шт Стандартна модель торсу чоловіка і жінки – 2 шт Трахеостомічний тренажер "Дитина" – 1 шт Ультразвукова портативна діагностична система - 1 шт Кушетка КРП (процедурна з регулятором підголов'я) 3 шт Негатоскопи Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Мультимедійні презентації Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ВК 3.2	Актуальні питання внутрішніх хвороб	4,0	Залік	Ноутбуки Lenovo Проектори Epson EB-W05 Екрани проекційні Дефібрилятори Електрокардіографи Каталка медична Sprint Ліжка медичні Eleganza 1 Ліжко медичне Multicare

				Офтальмоскоп синій Picolight E 56 Мобільний дистанційний манекен жінки (S2000 С'юзи) Модель контролю пологів – 1 шт Модель мозку (гігантська функціонуюча) Симулятор невідкладної допомоги HAL S1020 Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "ХАРВЕЙ» Система Ультразвукова Діагностична MyLab Six Crist Спирограф Spirobank G Стандартна анатомічна модель скелета Стандартні моделі торсу чоловіка і жінки Трахеостомічний тренажер "Дитина" Ультразвукова портативна діагностична система Шприцевий інфузійний насос Ваги зібрані Інгалятор компресорний Microlife NEB 100B Кушетки КРП (процедурні з регулятором підголов'я) Негатоскопи Отоскопи Piccolight C Офтальмоскопи KaWe Piccolight E56 Пикфлоуметри Respiroics США Пикфлоуметри Парі (Pari) для дітей Німеччина Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Мультимедійні презентації Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
БК 3.3	Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі	4,0	Залік	Електрокардіографи Мобільний дистанційний манекен жінки (S2000 С'юзи) Модель контролю пологів – 1 шт Симулятор невідкладної допомоги HAL S1020 Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "ХАРВЕЙ» Системи ультразвукові діагностичні MyLab Six Crist Ультразвукова портативна діагностична система Кушетка КРП (процедурна з регулятором підголов'я) Негатоскопи Мультимедійні презентації Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Комплект електрокардіограм Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE

Блок ВК 4. Організація і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги				
ВК 4.1	Надання допомоги при ДТП	3,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Мішки Амбу різного розміру Мотоциклетні шоломи Ноги для відпрацювання навиків первинної хірургічної обробки рани GD/LV2 Руки для відпрацювання навиків первинної хірургічної обробки рани GD/LV1 Рука-тренажер для навчання зупинці кровотечі Нога-тренажер для навчання зупинці кровотечі Автокрісло дитяче Вузловий джут Sam Junctional toumiguet Вузловий турнікет Комір шийний для дорослих Спеціальні жилети типу Kendnck Extrachon Device – 2 шт Спинні іммобілайзери, дошки, з павутинними лямками Тазові пояси SAM Pelvic Silng Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ВК 4.2	Фармакологія невідкладних станів з токсикологією	3,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Муляжі упаковок лікарських форм Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ. Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ВК 4.3	Особливості роботи у відділенні ЕМД	3,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Підігрівач інфузійних розчинів Апарати штучної вентиляції легенів Апарати штучної вентиляції легень з монітуванням Відсмоктувачі хірургічні VACULINE MINI портативні Електрокардіографи 100L Інтубаційний тренажер Концентратори кисневі "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) Монітори пацієнта YM6000 Монітори пацієнта з капнографом Система автоматична інфузійна Perfusor Compact Plus Система ультразвукова діагностична My Lab One Функціональний дефібрилятор з монітором

				LIFEPAK 20 Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
Блок ВК 5. Невідкладна хірургія				
ВК 5.1	Шлунково-кишкові кровотечі	4,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок СН Тренажери для виконання навиків ректального огляду Тренажери пальпації пухлин прямої кишки Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ВК 5.2	Гострий живіт	4,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Тренажери для виконання навиків абдоменцентезу СО/ Система ультразвукова діагностична MyLab Class Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ. Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
ВК 5.3	Травма грудної клітки	4,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Тренажери для виконання навиків пункції пневмотораксу Симулятор GI-Broncho Mentor Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
Блок ВК 6. Невідкладні стани в педіатрії				
ВК 6.1	Базові реанімаційні заходи у дітей і немовлят	3,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 1 року Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 5 років

				Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 Симулятори аускультації педіатричний RATBASIC з WiFi в комплекті Симуляційний манекен дитини віком 1 рік для симуляції клінічних випадків Симуляційні манекени новонародженої дитини Тренажери для аускультації у немовлят Lifeform W44743 Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
БК 6.2	Розширені реанімаційні заходи у новонародженого	3,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 Симуляційні манекени новонародженої дитини Тренажери для аускультації у немовлят Lifeform W44743 Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
БК 6.3	Надання допомоги пацієнтам особливих категорій населення	3,0	Залік	Ноутбук Lenovo Проектори Epson EB-W05 Проекційні екрани Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 1 року Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 5 років Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини

				Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 Симулятори аускультації педіатричний RATBASIC з WiFi в комплекті Симуляційний манекен дитини віком 1 рік для симуляції клінічних випадків Симуляційні манекени новонародженої дитини Тренажери для аускультації у немовлят Lifeform W44743 Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 Спеціалізоване обладнання, що застосовується під час практичних занять та належить закладам охорони здоров'я, що Університетськими клініками та клінічними базами ОНМедУ Банк тестових завдань, ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
Загальний обсяг вибіркового компонента				20
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				180

2. Інформація про відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність.

Освітньо-професійна програма «Екстрена медицина» укладена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 року № 1344 з урахуванням змін, введеними наказами МОН України від 29.12.2023 року № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; 09.07.2024 року № 973 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опанування освітніми компонентами забезпечуватиме формування наступних загальних та фахових компонентів, досягнення програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою. ЗК 2. Здатність навчатися та самонавчатися. ЗК 3. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою. ЗК 4. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень. ЗК 6. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 7. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК 8. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність. ЗК 9. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей. ЗК 10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності. ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 12. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 16. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 17. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 18. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 19. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти вповсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 04. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 05. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 07. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 08. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 09. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 10. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). СК 11. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що

	впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку. СК 12. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти іншими екстреними службами. СК 13. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів. СК 14. Здатність проводити медичне сортування. СК 15. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію. СК 16. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах. СК 17. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту. СК 18. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи. СК 19. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби. СК 20. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів. СК 21. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі. СК 22. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорнорухового апарату та накладати пов'язки при травмах. СК 23. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання. СК 24. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми. СК 25. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень. СК 26. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги. СК 27. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги. СК 28. Здатність дотримуватися принципів медичної
--	--

	деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. ПРН 4. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 5. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 6. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 7. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7). ПРН 8. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8). ПРН 9. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9). ПРН 10. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10). ПРН 11. Належно вести відповідну медичну документацію. ПРН 12. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. ПРН 13. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. ПРН 14. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. ПРН 15. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки. ПРН 16. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта. ПРН 17. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків. ПРН 18. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньокірово, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

	ПРН 19. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов. ПРН 20. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. ПРН 21. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. ПРН 22. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу - РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів. ПРН 23. Розпізнати РЗК у дітей, вказати кроки для лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів. ПРН 24. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.
--	---

Формування програмних загальних, фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання забезпечується шляхом опанування обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у матрицях 2.1., 2.2.

Формою атестації відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «медсестринство» для першого бакалаврського рівня вищої освіти є єдиний державний кваліфікаційний іспит, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.

2.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

3К 16				+			+																						
3К 17					+						+										+								+
3К 18					+			+								+	+	+				+		+	+				
3К 19	+				+			+													+								
3К 1					+						+			+			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
3К 2									+			+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
3К 3					+			+						+	+					+					+	+		+	+
3К 4						+			+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+
3К 5											+				+		+			+	+						+	+	+
3К 6			+										+							+			+	+	+	+	+		+
3К 7									+	+		+	+			+							+	+	+	+		+	+
3К 8												+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
3К 9																	+				+	+					+	+	+
3К 10													+								+	+							
3К 11											+	+					+	+		+	+			+			+		+
3К 12					+												+										+		+
3К 13		+					+				+	+	+			+	+			+	+		+	+	+		+	+	+
3К 14																+	+	+			+	+				+	+		+

СК 15													+					+			+	+	+	+	+	+		+	+		+
СК 16						+			+	+			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+
СК 17														+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 18															+	+			+	+		+		+		+	+	+		+	+
СК 19									+	+	+			+	+		+						+					+			+
СК 20						+					+			+	+		+	+	+		+							+	+	+	+
СК 21						+					+			+	+		+	+			+					+		+	+		+
СК 22						+								+	+		+	+			+							+	+		+
СК 23						+					+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+			+	
СК 24									+						+	+			+								+			+	+
СК 25														+	+		+											+		+	
СК 26			+				+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 27																					+										+
СК 28					+			+							+					+										+	

ІК – ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗК – ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1						+					+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2									+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3					+									+	+							+					+	+	+	+
ПРН 4							+	+														+								
ПРН 5	+			+	+																	+								
ПРН 6											+			+	+				+		+		+	+			+	+		+
ПРН 7			+										+	+																
ПРН 8												+		+		+									+	+	+		+	
ПРН 9											+						+			+	+		+	+	+		+	+		+
ПРН 10											+										+					+		+		+
ПРН 11			+				+	+						+							+	+				+			+	+
ПРН 12					+			+						+								+								+
ПРН 13			+			+			+	+			+																	
ПРН 14					+						+	+			+						+					+		+		+
ПРН 15	+	+		+	+		+	+							+					+									+	
ПРН 16											+	+			+						+	+					+			+

ПРН 17													+				+	+		+	+					+	+			
ПРН 18													+	+	+		+	+	+										+	+
ПРН 19	+	+		+			+	+								+				+	+			+		+	+		+	+
ПРН 20		+				+			+	+	+	+				+	+	+			+					+	+	+		+
ПРН 21						+					+			+	+		+	+	+		+		+	+			+			+
ПРН 22											+		+		+	+	+	+	+		+		+							+
ПРН 23											+				+	+	+	+	+		+		+				+			+
ПРН 24									+	+	+		+		+	+	+		+				+				+			+

ПРН – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ