

**РІЧНИЙ ЗВІТ**  
про виконання умов контракту ректора  
Одеського національного медичного університету  
академіка НАМН України Валерія Запорожана  
у 2024 році

Оприлюднено на зборах  
Конференції трудового колективу  
Одеського національного  
медичного університету  
17 лютого 2025 року

## ЗМІСТ

|  |     |
|--|-----|
| Перелік скорочень .....  | 5   |
| Анотація .....   | 6   |
| Виконання умов контракту .....   | 7   |
| 1. Виконання цільових показників діяльності<br>Одеського національного медичного університету.....   | 7   |
| 2. Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми<br>програмами згідно зі стандартами вищої освіти .....  | 13  |
| 3. Призначення на посаду і звільнення з посади працівників закладу<br>вищої освіти та створення умов для їхнього професійного розвитку .....   | 34  |
| 4. Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти.....  | 49  |
| 5. Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов<br>проведення освітньої діяльності .....  | 52  |
| 6. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої<br>освіти, у тому числі комерціалізація результатів прикладних<br>досліджень, міжнародне наукове і науково-технічне співробітництво .....   | 74  |
| 7. Отримання конкурентоспроможних результатів<br>наукових і прикладних досліджень, розробок .....  | 104 |
| 8. Захист прав інтелектуальної власності<br>на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності .....  | 107 |
| 9. Застосування нових наукових, науково-технічних знань<br>під час підготовки здобувачів вищої освіти.....   | 111 |
| 10. Дотримання прав і законних інтересів<br>осіб з особливими освітніми потребами .....  | 112 |
| 11. Стабільний фінансово-економічний стан<br>закладу вищої освіти та ефективне використання майна,<br>закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому),<br>зокрема майна, наданого у користування іншим особам .....  | 114 |
| 12. Подання уповноваженому органу управління<br>щоквартальної звітності про використання майна,<br>закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому),<br>зокрема майна, наданого у користування іншим особам .....   | 131 |
| 13. Дотримання умов колективного договору,<br>статуту закладу вищої освіти.....  | 131 |
| 14. Захист конфіденційної, таємної та службової інформації<br>відповідно до законів України «Про державну таємницю»,<br>«Про інформацію», захист інформації відповідно до вимог<br>Закону України «Про захист персональних даних»<br>та інших активів законодавства..... | 132 |

|  |     |
|--|-----|
| 15. Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їхніх територіальних підрозділів .....  | 133 |
| 16. Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління .....   | 133 |
| 17. Вжиття заходів щодо вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни .....   | 134 |
| 18. Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю .....  | 137 |
| 19. Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства .....  | 140 |
| 20. Вжиття заходів щодо своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників і здобувачів освіти .....                              | 144 |
| 21. Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.....   | 146 |
| 22. Цільове і ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами .....  | 148 |
| 23. Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги .....   | 148 |
| 24. Вжиття у межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень і правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства..... | 149 |
| 25. Достовірність, точність і повнота інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.....   | 152 |

|  |     |
|--|-----|
| 26. Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства .....  | 153 |
| 27. Подання на затвердження уповноваженому органу управління кошторису закладу вищої освіти .....  | 154 |
| 28. Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 березня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти .....   | 154 |
| 29. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи.....  | 154 |
| 30. Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання здобувачів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовка й оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти.....                                   | 154 |
| 31. Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти.....   | 158 |
| 32. Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу і притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти..... | 173 |
| 33. Лікувально-профілактична робота .....  | 177 |
| 34. Виховна робота.....  | 201 |

## ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

|          |   |
|----------|---|
| БПР      | — безперервний професійний розвиток   |
| Д-ОСКІ   | — Дистанційний Об'єктивний структурований клінічний іспит   |
| ЄДЕБО    | — Єдина державна електронна база з питань освіти  |
| ЄДКІ     | — Єдиний державний кваліфікаційний іспит  |
| ЄКТС     | — Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  |
| ЗВО      | — заклад вищої освіти   |
| ПРОНМедУ | — інституціональний репозиторій ОНМедУ  |
| КПІ      | — комплексний практичний іспит  |
| КПКВК    | — код програмної класифікації видатків та кредитування  |
| НАЗЯВО   | — Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти   |
| НПП      | — науково-педагогічні працівники  |
| ОНП      | — освітньо-наукова програма   |
| ОПП      | — освітньо-професійна програма  |
| ОС(П)КІ  | — об'єктивний структурований (практичний) клінічний іспит   |
| ОСКІ     | — об'єктивний структурований комплексний іспит  |
| СНТ      | — Студентське наукове товариство  |
| СРЗ      | — самостійна робота здобувачів  |
| ТМВ      | — Товариство молодих вчених   |
| УПК      | — Університетська проблемна комісія   |
| ЕСFMG    | — Educational Commission for Foreign Medical Graduates<br>(Міжнародна акредитація освітніх програм за стандартами<br>Всесвітньої федерації медичної освіти) |
| Moodle   | — Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment<br>(модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне<br>середовище)                                 |

## АНОТАЦІЯ

У річному звіті про виконання умов контракту ректора Одеського національного медичного університету (далі — ОНМедУ, Університет) подаються інформація та статистичні дані щодо найбільш вагомих результатів діяльності Університету в 2024 р.

Протягом 2024 р. діяльність Одеського національного медичного університету була спрямована на виконання статутних завдань Університету, зокрема:

— реалізацію освітньої діяльності, що забезпечує підготовку фахівців сфери охорони здоров'я за всіма освітніми рівнями та програмами і відповідає чинним стандартам вищої освіти та професійним стандартам;

— дотримання Університетом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

— реалізацію наукової та науково-технічної діяльності, яка спрямована на забезпечення послідовного розвитку охорони здоров'я;

— забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;

— здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їхня атестація;

— реалізацію консультативно-діагностичної та лікувально-профілактичної діяльності, яка спрямована на формування здорової нації та підвищення рівня здоров'я населення Півдня України;

— реалізацію освітньо-виховної діяльності, що спрямована на культурний і духовний розвиток особистості майбутнього фахівця сфери охорони здоров'я, виховання здобувачів у дусі патріотизму і поваги до національної гідності;

— забезпечення стабільного фінансово-економічного становища Університету й ефективного використання майна, закріпленого за Університетом (переданого йому).

Структура звіту сформована у відповідності до пунктів контракту ректора, академіка НАМН України Валерія Запорожана № 11 від 24 грудня 2020 р.

## ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ

1. ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ  
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Таблиця 1.1

Результати досягнення цільових показників діяльності  
Одеського національного медичного університету

| № з/п | Завдання  | Індикатор виконання   | Строки виконання | Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їхнього оцінювання  | Виконання   |
|-------|---|---|------------------|--|---|
| 1     | 2   | 3   | 4                | 5  | 6   |
| 1     | Забезпечено проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) — усіх його компонентів, та ліцензійних іспитів «Крок» для здобувачів освіти ОНМедУ відповідно до Порядку, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ, критеріїв оцінювання результатів та Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів і Графіка проведення відповідних іспитів | Іспити проведено у встановлені строки та відповідно до Порядку  | Постійно         | Аналіз офіційної звітності Університету.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року | Виконується на постійній основі. Іспити проведено в повному обсязі у встановлені строки та відповідно до Порядку  |
| 2     | Оприлюднити на сайті ОНМедУ умови вступу на навчання іноземних здобувачів   | Оприлюднено на сайті ОНМедУ зразок угоди між іноземним здобувачем та закладом вищої освіти, у т. ч. англійською мовою. Оприлюднити вартість навчання для іноземних здобувачів на сайті ОНМедУ | Квітень 2022 р.  | Аналіз офіційного сайту ОНМедУ.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни                      | Виконано. Зразки угод оприлюднені на сайті ОНМедУ ( <a href="https://onmedu.edu.ua/information-foreign-citizens/requirements-admission-commission/?lang=en">https://onmedu.edu.ua/information-foreign-citizens/requirements-admission-commission/?lang=en</a> ). Вартість навчання оприлюднено на сайті ОНМедУ ( <a href="https://onmedu.edu.ua/bituriientam/vartist-navchannja/">https://onmedu.edu.ua/bituriientam/vartist-navchannja/</a> ). |

Продовження табл. 1.1

| 1 | 2  | 3  | 4               | 5  | 6   |
|---|--|--|-----------------|--|---|
|   |  | Надати МОЗ інформацію щодо чинних угод з фірмами-посередниками   |                 |  | Інформація щодо чинних угод з фірмами-посередниками була надана МОЗ у зазначені строки та оприлюднена на сайті ОНМедУ ( <a href="https://onmedu.edu.ua/information-foreign-citizens/contractors/?lang=en">https://onmedu.edu.ua/information-foreign-citizens/contractors/?lang=en</a> )                                     |
| 3 | Створити умови для ефективної комунікації між здобувачами та деканатом, між структурними підрозділами ОНМедУ.<br>Розробити діючий сайт як інструмент постійного зв'язку зі здобувачами.<br>Інформацію для іноземних здобувачів публікувати іноземною мовою | Постійно діючий сайт ОНМедУ з актуальною інформацією, у т. ч. іноземною мовою  | Квітень 2021 р. | Аналіз офіційного сайту ОНМедУ.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни                                    | Виконано.<br>Внутрішні комунікації здійснюються у 100 % обсязі через корпоративну електронну пошту та сервіси Microsoft (Office 365).<br><br>Актуалізовано діяльність офіційного сайту ОНМедУ ( <a href="https://onmedu.edu.ua/">https://onmedu.edu.ua/</a> )   |
| 4 | Розроблення комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови викладачами та здобувачами вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я і оптимальної моделі фінансування виконання такої програми   | Розроблено комплексну програму підвищення рівня знання англійської мови викладачами та здобувачами вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» і оптимальну модель фінансування виконання такої програми | Травень 2021 р. | Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни | Розроблено.<br>Викладачі: в ОНМедУ реалізуються внутрішні курси підвищення рівня володіння викладачами англійською мовою.<br><br>Здобувачі: у межах освітньої програми за усіма напрямками підготовки освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), спрямовані на підвищення рівня володіння здобувачами англійською мовою |
| 5 | Привести у відповідність фактичну кількість здобувачів ОНМедУ до встановлених загальних ліцензованих обсягів підготовки в ОНМедУ   | Приведено у відповідність. Поінформовано МОЗ   | Травень 2021 р. | Аналіз офіційної звітності Університету.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни                           | Виконано.<br>Показники контингенту здобувачів за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідають ліцензійним обсягам   |



Продовження табл. 1.1

| 1 | 2  | 3   | 4          | 5  | 6  |
|---|--|---|------------|--|--|
| 6 | Дотримуватися Порядку надання платних освітніх послуг державними та комунальними навчальними закладами, затвердженого наказом МОН України, Мінекономіки України, Мінфінансів України 23.07.2010 р. № 736/902/758 або іншого нормативно-правового акту, що регулює порядок надання платних освітніх послуг державними та комунальними навчальними закладами | Надавати МОЗ економічне обґрунтування встановленої вартості платної освітньої послуги, що здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням.<br><br>Послуги надаються відповідно до Порядку № 736.<br><br>Надати МОЗ інформацію щодо вищезазначеного | Постійно   | Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року | Виконується на постійній основі. ОНМедУ здійснює надання платних освітніх послуг відповідно до Порядку № 736. У встановлені строки надає МОЗ інформацію щодо вищезазначеного   |
| 7 | Академічна доброчесність здобувачів і викладачів   | Звіт щодо підвищення рівня академічної доброчесності серед здобувачів і викладачів, у т. ч. вказати заходи, яких вживають до учасників освітнього процесу у разі порушення академічної доброчесності  | Щорічно    | Аналіз офіційної звітності Університету.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року                           | Виконується на постійній основі. У змісті цього документа наведено звіт щодо підвищення рівня академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу ОНМедУ (пп. 32)   |
| 8 | Міжнародна акредитація освітніх програм за стандартами Всесвітньої федерації медичної освіти (ECFMG)   | Звіт про акредитацію освітньої програми за стандартами Всесвітньої федерації медичної освіти (ECFMG)  | До 2025 р. | Аналіз офіційної звітності Університету.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни                                       | Виконано. ОНМедУ пройшов інституціональну акредитацію, було акредитовано освітні програми другого рівня підготовки ( <a href="https://onmedu.edu.ua/sertifikati-pro-akreditaciju-2/">https://onmedu.edu.ua/sertifikati-pro-akreditaciju-2/</a> ) |

Продовження табл. 1.1

| 1 | 2   | 3  | 4           | 5  | 6  |
|---|---|--|-------------|--|--|
| 9 | Вжити заходів щодо проведення державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їхніх обтяжень | Забезпечити оформлення відповідних операцій згідно із законодавством.<br><br>Поінформувати МОЗ | Невідкладно | Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.<br><br>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни | Затверджено технічну документацію із землеустрою щодо інвентаризації земельних ділянок державної власності, які відповідно до Державного акту на право постійного користування землею від 2 листопада 2002 р. серія І-ОД № 001829 надані в постійне користування Одеському національному медичному університету (цільове призначення — 02.04 для будівництва і обслуговування будівель тимчасового проживання):<br>кадастровий номер 5110137600:71:007:0006, площею 0,4396 га, яка розташована за адресою: Одеська область, м. Одеса, вул. Ак. Воробйова, 11;<br>кадастровий номер 5110137600:71:004:0001, площею 1,4272 га, яка розташована за адресою: Одеська область, м. Одеса, вул. С. Ядова, 4а;<br>кадастровий номер 5110137300:58:003:0001, площею 0,5998 га, яка розташована за адресою: Одеська область, м. Одеса, вул. Малиновського, 63;<br>кадастровий номер 5110137300:59:001:0003, площею 0,5415 га, яка розташована за адресою: Одеська область, м. Одеса, вул. Малиновського, 37; |

Продовження табл. 1.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   | <p>кадастровий номер 5110137500:10:001:0003, площею 0,3572 га, яка розташована за адресою: Одеська область, м. Одеса, вул. Мечникова, 32 та вул. Пішонівська (колишня Ковалевського), 1. Затверджено технічну документацію із землеустрою щодо інвентаризації земельних ділянок державної власності з кадастровими номерами 5110137500:04:019:0001 площею 0,0803 га, 5110137500:04:019:0002 площею 0,7065 га, 5110137500:04:019:0003 площею 0,0765 га, 5110137500:04:019:0004 площею 0,1477 га, які відповідно до Державного акту на право постійного користування землею від 26 червня 2001 р. серія І-ОД № 003371 надані в постійне користування Одеському національному медичному університету (цільове призначення — 03.02 для будівництва та обслуговування будівель закладів освіти), розташованих за адресою: Одеська область, м. Одеса, вулиця Мечникова, 2. Рішенням сесії Одеської міської ради № 1864-VIII від 21.02.2024 р. отримано дозвіл Одеському національному медичному університету на розробку проекту</p> |

Продовження табл. 1.1

| 1  | 2   | 3   | 4       | 5   | 6   |
|----|---|---|---------|---|---|
|    |   |   |         |   | <p>землеустрою щодо відведення земельної ділянки, орієнтовною площею 1,8000 га, за адресою м. Одеса, в межах вул. Ольгіївська, Пастера, пров. Валіховський, вул. Софіївська (вул. Ольгіївська, 4, 4-Б, вул. Пастера, 9, пров. Валіховський, 3, 5), для іншого історико-культурного призначення.</p> <p>Здійснені роботи щодо виконання топографо-геодезичних робіт зі зйомки земельної ділянки за адресою: м. Одеса в межах вул. Ольгіївська, Пастера, пров. Валіховський, вул. Софіївська (вул. Ольгіївська, 4, 4-Б, вул. Пастера, 9, пров. Валіховський, 3, 5).</p> <p>Отримано топографічний план М 1:500 та технічний звіт щодо зйомки вказаної земельної ділянки</p> |
| 10 | <p>Забезпечити продуктивне використання медичного та іншого обладнання, придбаного за кошти державного бюджету, для забезпечення навчально-виховних та науково-дослідних процесів</p> | <p>Ввести відповідне обладнання в експлуатацію та використовувати його за цільовим призначенням</p> | 2021 р. | <p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни</p> | <p>Виконано. Медичне та інше обладнання, придбане за кошти державного бюджету, знаходиться на балансі ОНМедУ. Контроль ефективності цільового використання обладнання проводиться щорічно. Звітність за 2024 р. наведена у пп. 11</p>   |

## 2. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ЗА ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ЗГІДНО ЗІ СТАНДАРТАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Одеський національний медичний університет — це один з провідних закладів вищої медичної освіти. В Одеському національному медичному університеті підготовка фахівців реалізується у відповідності до вимог чинного законодавства, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України, наказів МОН України та МОЗ України, згідно з якими ставляться завдання щодо планування, організації та реалізації освітнього процесу й освітньої діяльності.

Університет здійснює свою освітню діяльність згідно зі Статутом ОНМедУ, Концепцією стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 р., Концепцією освітньої діяльності Одеського національного медичного університету на 2020–2025 рр., Концепцією освітньої діяльності за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 073 «Менеджмент», 053 «Психологія», Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ та іншими локальними нормативними документами.

У 2024 р. здійснювалась робота щодо удосконалення та оновлення локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу в ОНМедУ. Зокрема, були оновлені Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, Політику інформаційної безпеки Одеського національного медичного університету, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті, Положення про фахову атестаційну комісію Одеського національного медичного університету, Положення про диплом з відзнакою Одеського національного медичного університету, Положення про

систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті, Положення про відділ забезпечення клінічних компетентностей, Положення про внутрішній моніторинг якості освіти в Одеському національному медичному університеті.

Діяльність Університету спрямована на реалізацію його місії — покращення здоров'я населення України шляхом безперервної підготовки медичних працівників та участі у провідних медичних дослідженнях, що впливають на формування клінічних знань та медичну практику.

Основною метою освітньої діяльності Одеського національного медичного університету є професійна підготовка (первинна та вторинна спеціалізація, підвищення кваліфікації) висококваліфікованих лікарів. Отже, перед колективом ОНМедУ стоїть стратегічне завдання — надавати висококонкурентні освітні, науково-дослідні, експертні та лікувально-профілактичні послуги населенню України та півдня Європи. Колектив прагне до сталого розвитку і орієнтований на міжнародне співробітництво та фінансову стабільність, створення висококонкурентного інтелектуального середовища, несе відповідальність за підтримку й просування основних принципів та напрямів роботи Університету.

В ОНМедУ реалізується система безперервної освіти громадян України та іноземних громадян за двома складниками:

- вища освіта (підготовка магістрів);
- післядипломна освіта (інтернатура, докторантура, підвищення кваліфікації, перепідготовка, спеціалізація, стажування).

Підготовка фахівців у системі вищої освіти з галузі знань «Охорона здоров'я» (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) здійснюється:

— на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізація 226.01 «Фармація», 073 «Менеджмент», 053 «Психологія»;

— на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти за спеціальностями: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія».

У 2024 р. в ОНМедУ підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалась за 5 освітньо-професійними програмами на другому (магістерському) рівні та 4 освітньо-науковими програмами на третьому (освітньо-науковому рівні). З них: 7 освітніх програм акредитовані, 1 освітня програма має умовну акредитацію, 1 не акредитована. Станом на 31.01.2024 р. 77,8 % освітніх програм, що реалізуються в Університеті, мають акредитацію НАЗЯВО.

У 2024 р. було розроблено, затверджено Вченою радою ОНМедУ та введено в дію нову освітньо-професійну програму (ОПП) «Практична психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за денною та заочною формою навчання, на яку у 2024/2025 навчальному році було зараховано 46 осіб за кошти

фізичних та/або юридичних осіб (8 здобувачів — на денну форму навчання, 38 — на заочну форму навчання).

Підготовка здобувачів освіти здійснюється двома мовами: українською та англійською.

У 2023/2024 навчальному році підготовка фахівців у ОНМедУ здійснювалася на 5 факультетах: медичних № 1, 2, стоматологічному, фармацевтичному, міжнародному, у складі яких функціонувало 42 кафедри. З метою приведення штатної структури Університету у відповідність до контингенту здобувачів освіти та оптимізації освітньої діяльності у 2024 р. на підставі рішення Вченої ради ОНМедУ було проведено реорганізацію навчальних підрозділів, зокрема, об'єднані медичні факультети та частина клінічних кафедр. У 2024/2025 навчальному році освітній процес реалізується на 4 факультетах: медичному, стоматологічному, фармацевтичному та міжнародному, яким підпорядковані 36 кафедр. З метою координації та забезпечення якості практичної підготовки здобувачів створено відділ забезпечення клінічних компетентностей.

У вересні 2024 р. ініційовано процедуру перегляду та оновлення освітньо-професійних програм «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» на підставі змін, внесених у Закон України «Про вищу освіту». Розпочато роботу щодо розроблення нових освітньо-професійних програм «Клінічна та реабілітаційна психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія», «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І9 «Громадське здоров'я», ліцензування освітньо-професійних програм «Акушерська справа», «Екстрена медицина», «Косметологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І5 «Медсестринство» (за спеціалізаціями). Оновлено освітньо-наукову програму «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент».

На підставі освітніх програм та відповідних робочих навчальних планів (2024 р.) кафедрами було розроблено робочі програми освітніх компонентів з урахуванням досвіду викладання, розвитку науки, соціальних змін у суспільстві, регіональних проблем, а також вимог МОЗ України, МОН України щодо обсягу і змісту медичної освіти.

В умовах воєнного стану у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі освіти в умовах воєнного стану», було ухвалено рішення Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення акредитаційної експертизи за освітньо-науковою програмою «Фармація, промислова фармація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Протокол № 20 (70) від 26.11.2024 р.).

У 2024/2025 навчальному році акредитовано освітньо-професійну програму «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» для

другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (рис. 2.1).



Рис. 2.1. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти

У 2024 р. організація та реалізація освітнього процесу здійснювались у змішаному форматі з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, який запроваджено в Україні з 24 лютого 2022 р. у зв'язку з воєнною агресією російської федерації.

Контингент здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні ОНМедУ станом на 31.12.2024 р. становить 2391 особу, з них за спеціальністю 221 «Стоматологія» навчається 413 здобувачів, 222 «Медицина» — 1582, «Фармація, промислова фармація» — 270, 073 «Менеджмент» — 76, 053 «Психологія» — 45 здобувачів освіти, на підготовчому відділенні — 5 осіб. В ОНМедУ навчається 2233 вітчизняних і 171 іноземний здобувач освіти. На денній формі навчання навчається 2118 здобувачів освіти, на заочній — 268 здобувачів освіти. За гендерним розподілом в ОНМедУ навчається чоловічої статті — 692 (28,94 %), жіночої — 1699 (71,06 %). Скорочення контингенту здобувачів освіти пов'язано зі зменшенням чисельності іноземних здобувачів освіти у зв'язку з воєнною агресією російської федерації.

У 2024 р. було подано 1818 заяв для вступу на навчання до ОНМедУ для здобуття вищої освіти вітчизняних громадян, що перевищує на 12,8 % кількість заяв, поданих у 2023 р. (1612 заяв). Розподіл поданих для вступу на навчання до ОНМедУ заяв у 2024 р. за спеціальностями представлено у табл. 2.1.

Загальна кількість зарахованих у 2024 р. становила 604 особи (у 2023 р. — 518), у т. ч. за державним замовленням — 295 осіб (у 2022 р. — 257), за



кошти фізичних та юридичних осіб — 309 (у 2022 р. — 261). У 2024 р. кількість осіб, зарахованих на місця за державним замовленням, збільшилась на 16,6 %, кількість осіб, зарахованих за кошти фізичних та/або юридичних осіб, — на 18,4 %. У 2024 р. зараховано 5 іноземних громадян (рис. 2.2).

Таблиця 2.1

**Розподіл поданих заяв для вступу на навчання до ОНМедУ  
у 2024 р. за спеціальностями**

| № з/п | Спеціальність                     | Курс, форма навчання | Кількість поданих заяв |
|-------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | 222 Медицина                      | 1-й                  | 889                    |
|       |                                   | 2-й                  | 127                    |
|       |                                   | Усього               | 1016                   |
| 2     | 221 Стоматологія                  | 1-й                  | 570                    |
|       |                                   | 2-й                  | 41                     |
|       |                                   | Усього               | 611                    |
| 3     | 226 Фармація, промислова фармація | 1-й денна            | 55                     |
|       |                                   | 2-й денна            | 5                      |
|       | Усього за денною формою навчання  | 60                   |                        |
|       | 226 Фармація, промислова фармація | 2-й заочна           | 24                     |
|       | Усього за заочною формою навчання | 24                   |                        |
| 4     | 073 Менеджмент                    | денна                | 0                      |
|       |                                   | заочна               | 40                     |
|       |                                   | Усього               | 40                     |
| 5     | 053 Психологія                    | денна                | 14                     |
|       |                                   | заочна               | 53                     |
|       |                                   | Усього               | 67                     |
|       | Усього за всіма спеціальностями   |                      | 1818                   |

Більш детально чисельність здобувачів вищої освіти, які вступили на перший курс, і загальна кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються в ОНМедУ, за звітний період у порівнянні з попередніми періодами представлений у табл. 2.2, 2.3.

Оцінювання успішності здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів.

В Університеті постійно вживаються заходи щодо підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. На навчальній платформі Moodle ([moodle.odmu.edu.ua](http://moodle.odmu.edu.ua)) та на власній платформі ОНМедУ ([info.odmu.edu.ua](mailto:info.odmu.edu.ua)) створено електронну базу навчально-методичних матеріалів, яка постійно удосконалюється та поповнюється сучасними даними й дає змогу ефективно працювати з електронними журналами обліку успішності здобувачів вищої освіти.

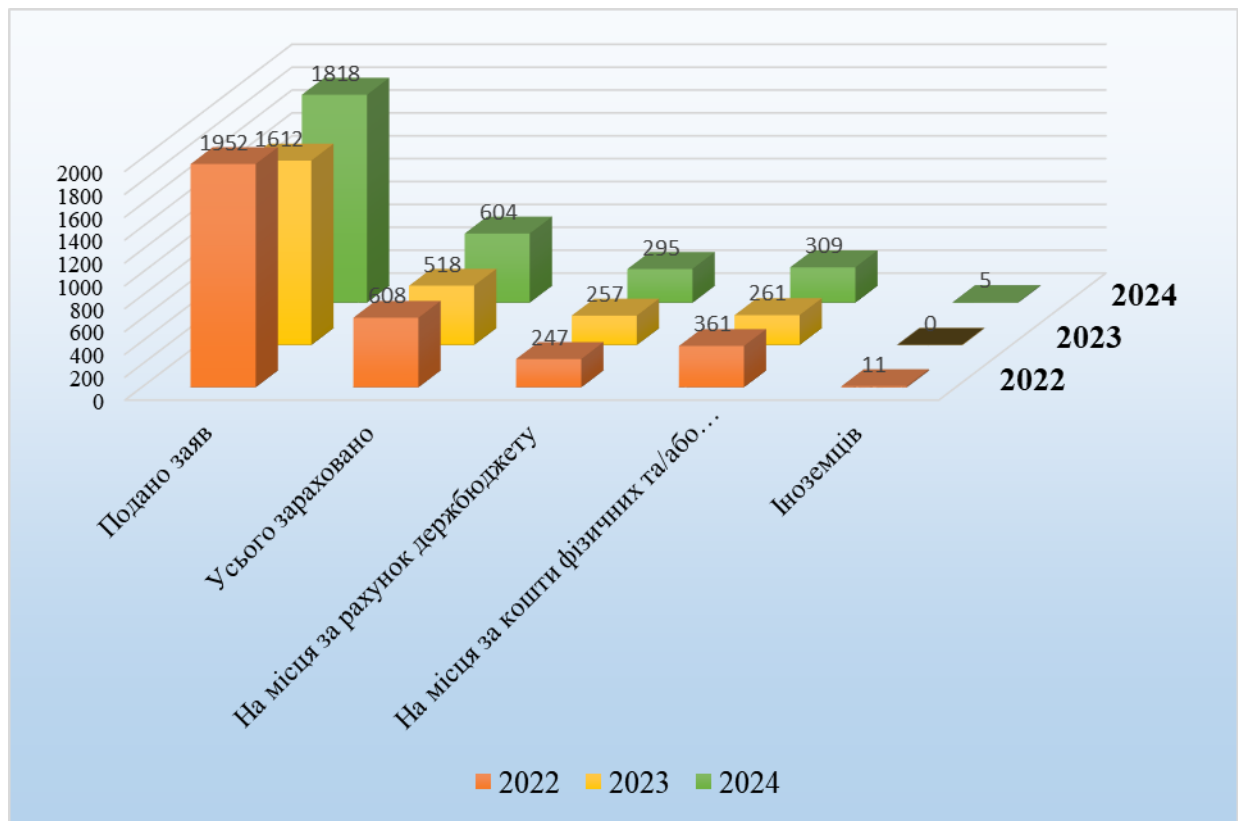


Рис. 2.2. Статистичні дані щодо вступу до Одеського національного медичного університету, 2022–2024 рр.

Таблиця 2.2

**Чисельність здобувачів вищої освіти, які вступили на перший курс, та загальна кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами ОНМедУ (2019–2024 рр.), осіб**

| Показник  | 2019<br>(станом на 01.01.2020 р.) | 2020<br>(станом на 01.01.2021 р.) | 2021<br>(станом на 01.01.2022 р.) | 2022<br>(станом на 01.01.2023 р.) | 2023<br>(станом на 01.01.2024 р.) | 2024<br>(станом на 01.01.2025 р.) |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | 2                                 | 3                                 | 4                                 | 5                                 | 6                                 | 7                                 |
| <b>222 «Медицина»</b>                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |
| Кількість здобувачів вищої освіти, перший рік навчання  | 265                               | 247                               | 336                               | 356                               | 254                               | 310                               |
| Загальна кількість здобувачів вищої освіти              | 3499                              | 3683                              | 3934                              | 3174                              | 2107                              | 1582                              |
| Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти | 685                               | 231                               | 446                               | 1281                              | 1584                              | 1012                              |
| <b>221 «Стоматологія»</b>                               |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |
| Кількість здобувачів вищої освіти, перший рік навчання  | 166                               | 145                               | 141                               | 90                                | 89                                | 121                               |
| Загальна кількість здобувачів вищої освіти              | 675                               | 778                               | 878                               | 581                               | 429                               | 413                               |
| Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти | 162                               | 60                                | 107                               | 274                               | 335                               | 169                               |

Продовження табл. 2.2

| 1  |        | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>226 «Фармація, промислова фармація»</b>                           |        |     |     |     |     |     |     |
| Кількість здобувачів вищої освіти, перший рік навчання               | Денна  | 102 | 123 | 128 | 15  | 23  | 13  |
|  | Заочна | 7   | 11  | 13  | 9   | 0   | 0   |
| Загальна кількість здобувачів вищої освіти                           | Денна  | 278 | 369 | 407 | 285 | 178 | 109 |
|  | Заочна | 424 | 447 | 436 | 320 | 228 | 161 |
| Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти              | Денна  | 61  | 29  | 86  | 130 | 180 | 97  |
|  | Заочна | 24  | 63  | 121 | 176 | 199 | 115 |
| <b>073 «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»</b> |        |     |     |     |     |     |     |
| Кількість здобувачів вищої освіти, перший рік навчання               | Денна  | —   | —   | —   | —   | 8   | —   |
|  | Заочна | —   | —   | —   | —   | 33  | 37  |
| Загальна кількість здобувачів вищої освіти                           | Денна  | —   | —   | —   | —   | 7   | 6   |
|  | Заочна | —   | —   | —   | —   | 33  | 70  |
| Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти              | Денна  | —   | —   | —   | —   | 1   | 1   |
|  | Заочна | —   | —   | —   | —   | —   | —   |
| <b>053 «Практична психологія»</b>                                    |        |     |     |     |     |     |     |
| Кількість здобувачів вищої освіти, перший рік навчання               | Денна  | —   | —   | —   | —   | —   | 8   |
|  | Заочна | —   | —   | —   | —   | —   | 37  |
| Загальна кількість здобувачів вищої освіти                           | Денна  | —   | —   | —   | —   | —   | 8   |
|  | Заочна | —   | —   | —   | —   | —   | 37  |
| Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти              | Денна  | —   | —   | —   | —   | —   | —   |
|  | Заочна | —   | —   | —   | —   | —   | —   |

**Відомості про здобувачів вищої освіти  
за освітньо-професійними програмами в ОНМедУ,  
які були відраховані та переведені (2019–2024 рр.), осіб**

| Категорії здобувачів вищої освіти                    | Календарний рік                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 | Разом |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|
|  | 2019<br>(станом на 01.01.20 р.) | 2020<br>(станом на 01.01.21 р.) | 2021<br>(станом на 01.01.22 р.) | 2022<br>(станом на 01.01.23 р.) | 2023<br>(станом на 01.01.24 р.) | 2024<br>(станом на 01.01.25 р.) |       |
| 1  | 2                               | 3                               | 4                               | 5                               | 6                               | 7                               | 8     |
| <b>222 «Медицина»</b>                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |       |
| Відраховані, всього за спеціальністю                 | 685                             | 231                             | 446                             | 1281                            | 1584                            | 1012                            | 5239  |
| Відраховані з академічних причин                     | 527                             | 74                              | 332                             | 102                             | 318                             | 186                             | 1539  |
| Переведені до іншого закладу вищої освіти (ЗВО)      | 7                               | 3                               | 8                               | 0                               | 10                              | 5                               | 33    |
| Переведені з іншого ЗВО                              | 29                              | 22                              | 55                              | 20                              | 19                              | 4                               | 149   |
| Повторний навчальний рік                             | 182                             | 63                              | 214                             | 41                              | 172                             | 120                             | 792   |
| Повторне проходження клінічних ротацій або дисциплін | 0                               | 0                               | 0                               | 0                               | 0                               |                                 | 0     |
| Академічна відпустка                                 | 13                              | 8                               | 16                              | 84                              | 26                              | 17                              | 164   |
| Інше   | 151                             | 154                             | 106                             | 1179                            | 1256                            | 821                             | 3667  |
| <b>221 «Стоматологія»</b>                            |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |       |
| Відраховані, всього за спеціальністю                 | 162                             | 60                              | 107                             | 274                             | 335                             | 169                             | 1107  |
| Відраховані з академічних причин                     | 124                             | 27                              | 60                              | 59                              | 182                             | 63                              | 515   |
| Переведені до іншого ЗВО                             | 0                               | 0                               | 2                               | 0                               | 0                               | 0                               | 2     |
| Переведені з іншого ЗВО                              | 18                              | 9                               | 15                              | 4                               | 0                               | 1                               | 47    |
| Повторний навчальний рік                             | 42                              | 13                              | 42                              | 4                               | 77                              | 9                               | 187   |
| Повторне проходження клінічних ротацій або дисциплін | 0                               | 0                               | 0                               | 0                               | 0                               | 0                               | 0     |

Продовження табл. 2.3

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|--|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Академічна відпустка                                 | 1  |    | 1   | 8   | 3   | 1   | 14  |
| Інше   | 38 | 33 | 45  | 215 | 153 | 106 | 590 |
| <b>226 «Фармація, промислова фармація»</b>           |    |    |     |     |     |     |     |
| Відраховані, всього за спеціальністю                 | 61 | 29 | 86  | 130 | 180 | 97  | 583 |
|  | 24 | 63 | 121 | 176 | 199 | 115 | 698 |
| Відраховані з академічних причин                     | 41 | 8  | 45  | 56  | 117 | 28  | 295 |
|  | 8  | 16 | 99  | 13  | 109 | 58  | 303 |
| Переведені до іншого ЗВО                             | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   |
|  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   |
| Переведені з іншого ЗВО                              | 6  | 0  | 17  | 1   | 1   | 0   | 25  |
|  | 3  | 6  | 4   | 0   | 1   | 2   | 16  |
| Повторний навчальний рік                             | 10 | 2  | 21  | 4   | 54  | 14  | 105 |
|  | 16 | 12 | 46  | 8   | 82  | 41  | 205 |
| Повторне проходження клінічних ротаций або дисциплін | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
|  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Академічна відпустка                                 | 0  | 1  | 1   | 4   | 4   | 4   | 14  |
|  | 1  | 6  | 6   | 10  | 8   | 11  | 42  |
| Інше   | 19 | 21 | 41  | 74  | 63  | 69  | 287 |
|  | 16 | 47 | 21  | 163 | 90  | 57  | 394 |

Семестровий контроль проводився у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку. Отримано позитивні результати. В Університеті запроваджено проведення комплексного практичного іспиту за результатами проходження виробничої практики та схвалено «Положення про порядок проведення комплексного практичного іспиту в Одеському національному медичному університеті». Положення унормовує порядок, регламент та технологію проведення комплексного практичного іспиту у здобувачів, які навчаються за ОПП «Медицина» та ОПП «Стоматологія» в ОНМедУ. Для об'єктивізації оцінювання за результатами підсумкового контролю розпочато запровадження іспитів з використанням стандартизованих форм оцінювання з освітніх компонентів, зміст яких є складовими інтегрованого тестового іспиту «Крок 1».

У 2024 р. проведення першого етапу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту відбувалося згідно з графіком, встановленим Центром тестування. У ньому взяли участь вітчизняні та іноземні здобувачі

освіти, що навчаються за ОПП «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація». Проведення інтегрованого тестового іспиту «Крок 1» та іспиту з англійської мови професійного спрямування відбувалось як в Україні, так і у центрах сертифікаційного тестування за межами території України. Інтегрований тестовий іспит «Крок 1» склали 505 здобувачів освіти ОНМедУ, з них 407 вітчизняних здобувачів і 98 іноземних здобувачів. Іспит з англійської мови професійного спрямування усього склали 479 здобувачів, з них 365 вітчизняних та 114 іноземних здобувачів. Дані щодо результатів складання першого етапу ЄДКІ за звітний період наведені у табл. 2.4, 2.5.

Таблиця 2.4

**Результати складання основної та повторної / додаткової сесій першого етапу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1» вітчизняними та іноземними здобувачами освіти ОНМедУ в Україні та за межами території України**

| Спеціальність                          | Здобувачі  | Скла-дали, осіб | Не склали |      | Основна сесія |         |               |
|--|------------|-----------------|-----------|------|---------------|---------|---------------|
|  |            |                 | осіб      | %    | Max бал       | Min бал | Серед-ній бал |
| Медицина                               | Вітчизняні | 259             | 82        | 31,7 | 95,3          | 21,3    | 61,3          |
|  | Іноземні   | 28              | 10        | 35,7 | 97,3          | 35,3    | 60,9          |
| Стоматологія                           | Вітчизняні | 66              | 9         | 13,6 | 92            | 28,0    | 67,5          |
|  | Іноземні   | 29              | 16        | 55,2 | 72,0          | 14,7    | 46,7          |
| Фармація, промислова фармація (денна)  | Вітчизняні | 19              | 8         | 42   | 73,3          | 36      | 49,6          |
|  | Іноземні   | 37              | 18        | 49   | 90            | 17,3    | 36,8          |
| Фармація, промислова фармація (заочна) | Вітчизняні | 63              | 47        | 74,6 | 80,7          | 16,7    | 47,1          |
|  | Іноземні   | 4               | 3         | 75,0 | -             | -       | 66,7          |

Таблиця 2.5

**Результати складання основної та повторної / додаткової сесій першого етапу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту: англійської мови професійного спрямування вітчизняними та іноземними здобувачами освіти ОНМедУ в Україні та за межами території України**

| Спеціальність | Здобувачі  | Складали, осіб | Не склали |      | Основна сесія |         |              |
|---------------|------------|----------------|-----------|------|---------------|---------|--------------|
|               |            |                | осіб      | %    | Max бал       | Min бал | Середній бал |
| 1             | 2          | 3              | 4         | 5    | 6             | 7       | 8            |
| Медицина      | Вітчизняні | 238            | 11        | 4,6  | 96            | 22      | 62,5         |
|               | Іноземні   | 23             | 4         | 17,4 | 88            | 42      | 60,9         |
| Стоматологія  | Вітчизняні | 59             | 0         | 0    | 88            | 28      | 60,3         |
|               | Іноземні   | 24             | 8         | 33,3 | 60            | 22      | 40,9         |

Продовження табл. 2.4

| 1  | 2          | 3  | 4  | 5    | 6  | 7  | 8    |
|--|------------|----|----|------|----|----|------|
| Фармація,<br>промислова<br>фармація (денна)  | Вітчизняні | 13 | 0  | 0    | 76 | 42 | 58,9 |
|  | Іноземні   | 32 | 8  | 25,0 | 66 | 24 | 43,3 |
| Фармація,<br>промислова<br>фармація (заочна) | Вітчизняні | 55 | 10 | 18,2 | 74 | 14 | 42,2 |
|  | Іноземні   | 35 | 10 | 28,6 |    |    |      |

### Атестація випускників

Контингент випускників 2024 р. становив 858 осіб, серед яких 454 вітчизняні та 442 іноземні громадяни (табл. 2.6).

Таблиця 2.6

### Розподіл випускників 2024 року за спеціальностями

| Спеціальність  | Здобувачі освіти |            |
|--|------------------|------------|
|  | Вітчизняні       | Іноземні   |
| «Медицина» (випуск 2024 р.)  | 316              | 381        |
| «Стоматологія» (випуск 2024 р.)  | 44               | 38         |
| «Фармація, промислова фармація», денна (випуск 2024 р.)                            | 23               | 22         |
| «Фармація, промислова фармація», заочна (випуск 2024 р.)                           | 33               | 1          |
| «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом», денна (випуск 2024 р.)  | 6                | -          |
| «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом», заочна (випуск 2024 р.) | 33               | -          |
| <b>Усього</b>  | <b>455</b>       | <b>442</b> |

Другий етап ЄДКІ складається з двох компонентів: інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» та об'єктивного структурованого комплексного іспиту (ОСКІ). У 2024 р. проведення інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» відбувалося згідно з графіком, встановленим Центром тестування. У ньому взяли участь вітчизняні та іноземні здобувачі освіти, що навчаються за ОПП «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» денної форми навчання. Проведення інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» відбувалось як в Україні, так і у центрах сертифікаційного тестування за межами території України. Інтегрований тестовий іспит «Крок 2» склали 858 здобувачів освіти ОНМедУ, з них 394 вітчизняні і 464 іноземні здобувачі вищої освіти. Дані щодо результатів складання за звітний період наведені у табл. 2.7.

**Результати складання  
інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» вітчизняними та іноземними  
здобувачами освіти ОНМедУ в Україні та за межами території України**

| Спеціальність                          | Здобувачі  | Скла-дали, осіб | Не склали |      | Середній показник по країні осіб, що не склали, % | Основна сесія |         |              |
|--|------------|-----------------|-----------|------|---|---------------|---------|--------------|
|  |            |                 | осіб      | %    |   | Мах бал       | Мін бал | Середній бал |
| Медицина                               | Вітчизняні | 325             | 9         | 2,8  | 3,0   | 96            | 43,3    | 80,9         |
|  | Іноземні   | 396             | 17        | 4,3  | 4,8   | 100           | 33,3    | 72,4         |
| Стоматологія                           | Вітчизняні | 46              | 2         | 4,3  | 3,9   | 84,7          | 44,7    | 74,1         |
|  | Іноземні   | 42              | 4         | 9,5  | 13,3  | 90,0          | 38      | 68,1         |
| Фармація, промислова фармація (денна)  | Вітчизняні | 23              | 0         | 0    | 4,7   | 87,3          | 54      | 70,9         |
|  | Іноземні   | 26              | 4         | 15,4 | 4,1   | 89,3          | 48      | 72,4         |
| Фармація, промислова фармація (заочна) | Вітчизняні | 43              | 10        | 23,3 | 7,5   |               |         |              |
|  | Іноземні   | 2               | 1         | 50,0 | 66,7  |               |         |              |

Відсоток здобувачів, які не склали інтегрований тестовий іспит «Крок 2», не перевищує середній показник по країні: для вітчизняних здобувачів освіти за спеціальністю «Медицина», для іноземних здобувачів освіти — за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація», спеціалізація «Фармація» (заочна форма навчання). Усі вітчизняні здобувачі освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація», спеціалізацією «Фармація» (денна форма навчання) склали іспит. Відсоток вітчизняних здобувачів освіти, які не склали інтегрований тестовий іспит «Крок 2» за спеціальностями «Стоматологія» «Фармація, промислова фармація», спеціалізація «Фармація» (заочна форма навчання), перевищує середній показник по Україні.

Динаміка результатів складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» за період 2021–2024 рр. відображена на рис. 2.3–2.5.

Порівняльний аналіз показника відсотка правильних відповідей за спеціальністю «Медицина» за 2021, 2023 та 2024 рр. свідчить, що динаміка загального показника і показників відсотка правильних відповідей субтестами іспиту «Крок 2» має коливальний характер. У 2023 р. спостерігалось порівняно з 2021 р. зменшення показників, у 2024 р. порівняно з 2023 р. відмічається позитивна динаміка. Значення загальноуніверситетських показників п'яти субтестів вищі за значення встановленого критерію успішного складання іспиту. Найвищим у 2024 р. за результатами тестування є значення показника за субтестом «Акушерство та гінекологія» (83,49 %), найнижчим — за субтестом «Гігієнічний профіль» (74,57 %).



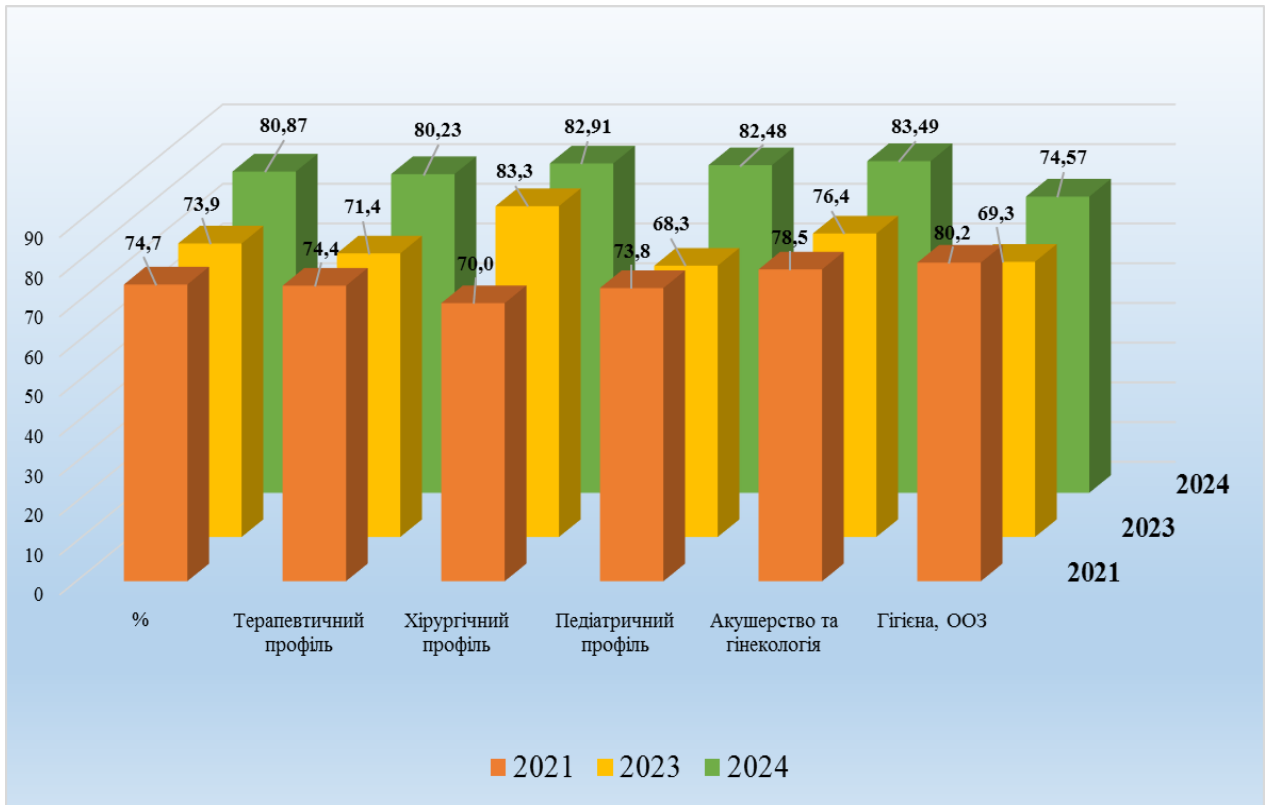


Рис. 2.3. Динаміка результатів складання іспиту «Крок 2» зі спеціальності «Медицина» вітчизняними здобувачами

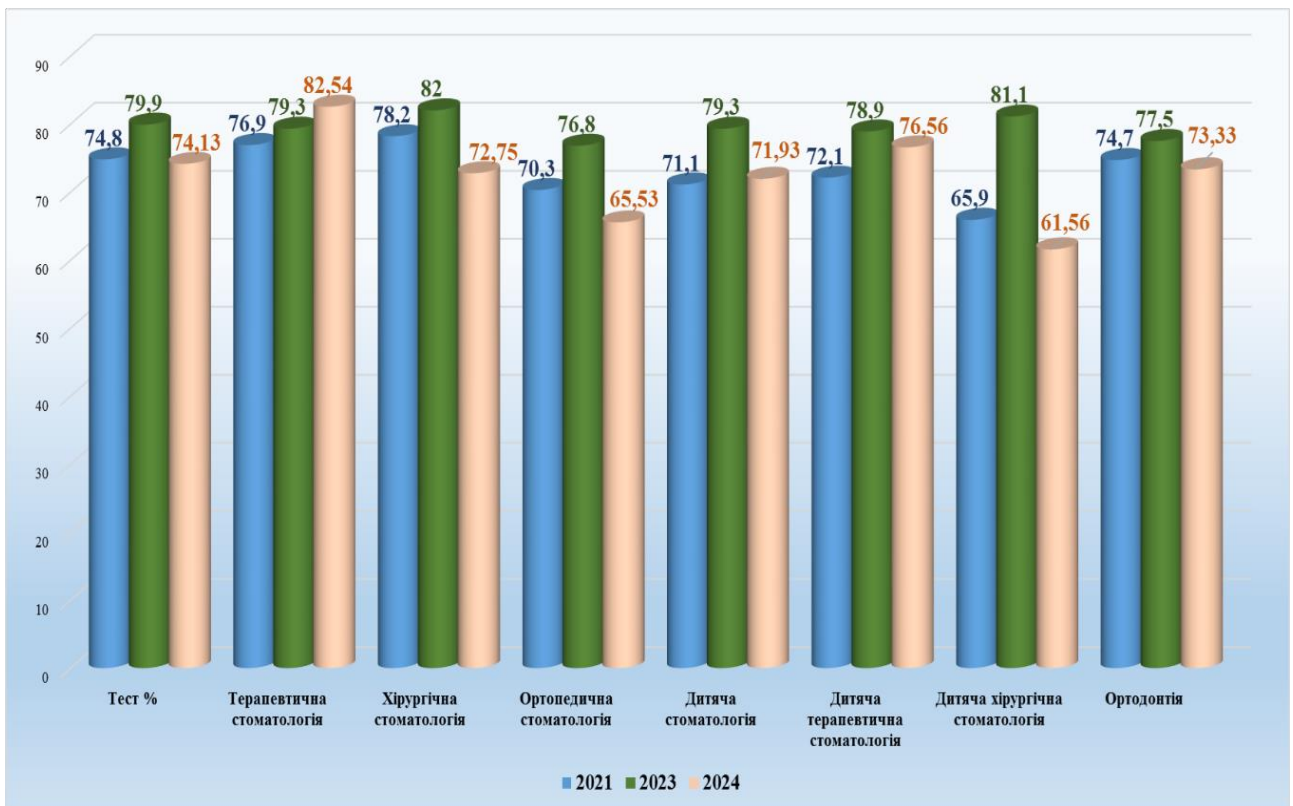


Рис. 2.4. Динаміка результатів складання іспиту «Крок 2» зі спеціальності «Стоматологія» вітчизняними здобувачами

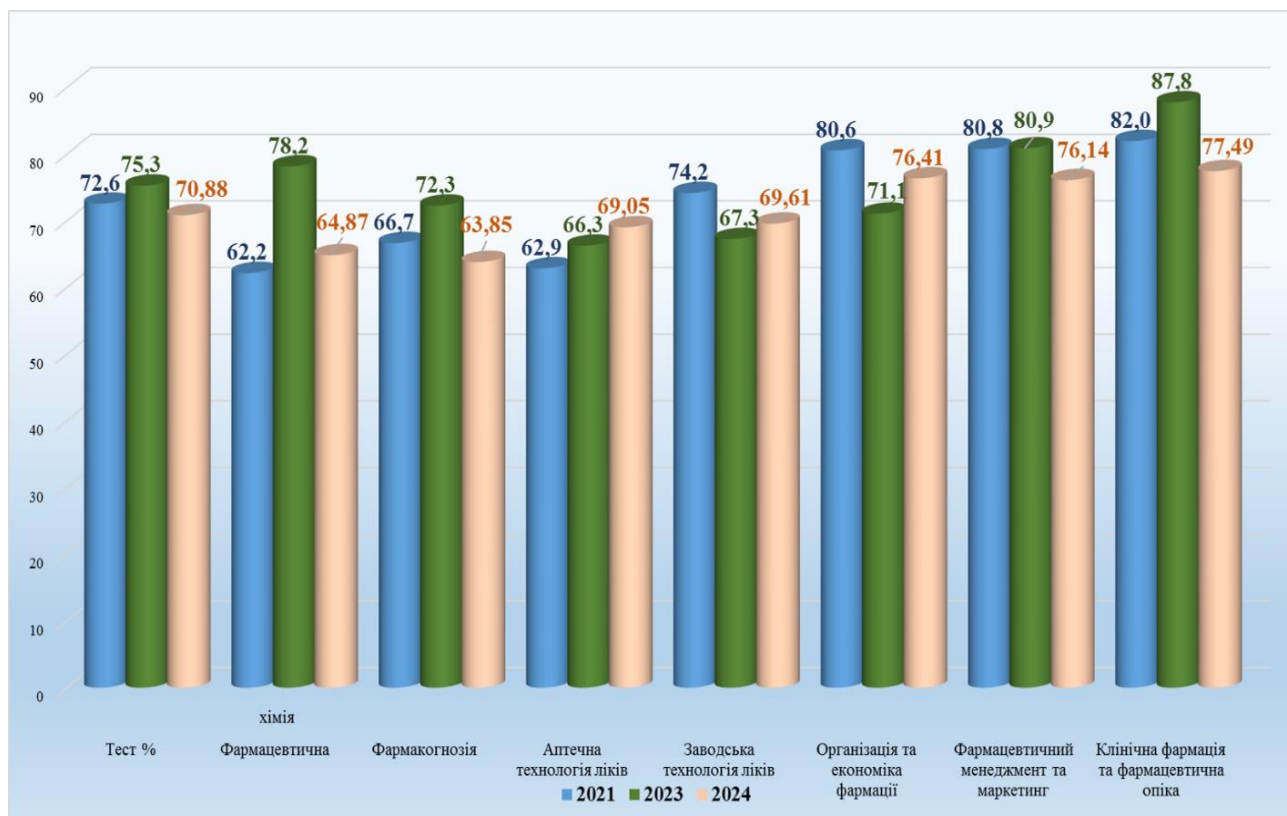


Рис. 2.5. Динаміка результатів складання іспиту «Крок 2» вітчизняними здобувачами зі спеціальності «Фармація, промислова фармація», спеціалізації «Фармація»

Порівняльний аналіз показника відсотка правильних відповідей за результатами іспиту «Крок 2» за спеціальністю «Стоматологія» за 2021, 2023, 2024 рр. також свідчить про коливальний характер динаміки загального показника та показників за субтестами, крім показника за профілем «Терапевтична стоматологія», який має позитивну динаміку. Значення загальноуніверситетських показників у 2024 р. шости із сімох субтестів перевищують значення встановленого критерію успішного складання іспиту. Найбільший показник спостерігається за субтестом «Терапевтична стоматологія» (82,54 %), найменший — за субтестом «Дитяча хірургічна стоматологія» (61,56 %).

Результати «Крок 2» за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» спеціалізацією «Фармація» свідчать, що загальний показник і показники відсотка правильних відповідей за чотирма субтестами «Фармацевтична хімія», «Фармакогнозія», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» порівняно з 2023 р. зменшився, за субтестами «Аптечна технологія ліків», «Заводська технологія ліків», «Організація та економіка фармації» — збільшився. Значення загальноуніверситетських показників у 2024 р. шости із сімох субтестів перевищують значення встановленого критерію успішного складання іспиту. Найбільший показник спостерігається за субтестом «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» (77,49 %), найменший — за субтестом «Фармакогнозія» (63,85 %).

Об'єктивний структурований комплексний іспит за спеціальностями 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» проводився в очному форматі та з використанням дистанційних технологій навчання на базі платформи Microsoft Teams. Для проведення іспиту були задіяні 10 станцій. Результати складання ОСКІ подано у табл. 2.8, 2.9.

Таблиця 2.8

**Результати складання об'єктивного структурованого комплексного іспиту здобувачами освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Медицина»**

| Категорія                     | Кількість здобувачів | Значення | Загальний бал за ОСКІ | Бал за профілем    |          |           |                           |         |
|-------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|--------------------|----------|-----------|---------------------------|---------|
|                               |                      |          |                       | Внутрішня медицина | Хірургія | Педіатрія | Акушерство та гінекологія | Гігієна |
| Усі здобувачі, що склали ОСКІ | 722                  | min      | 122,0                 | 122,0              | 120,0    | 120,0     | 120,0                     | 128,0   |
|                               |                      | середній | 172,7                 | 167,1              | 173,3    | 170,0     | 170,0                     | 183,0   |
|                               |                      | max      | 200,0                 | 200,0              | 200,0    | 200,0     | 200,0                     | 200,0   |
| Медичний факультет № 1        | 171                  | min      | 132,8                 | 126,0              | 143,0    | 127,0     | 140,0                     | 128,0   |
|                               |                      | середній | 177,9                 | 168,7              | 179,6    | 175,0     | 183,0                     | 183,0   |
|                               |                      | max      | 199,2                 | 196,0              | 200,0    | 200,0     | 200,0                     | 200,0   |
| Медичний факультет № 2        | 154                  | min      | 138,2                 | 135,0              | 134,0    | 141,0     | 141,0                     | 140,0   |
|                               |                      | середній | 179,9                 | 174,1              | 178,4    | 179,0     | 182,0                     | 186,0   |
|                               |                      | max      | 200,0                 | 200,0              | 200,0    | 200,0     | 200,0                     | 200,0   |
| Міжнародний факультет         | 397                  | min      | 124,4                 | 122,0              | 120,0    | 120,0     | 120,0                     | 140,0   |
|                               |                      | середній | 167,4                 | 163,7              | 168,5    | 164,0     | 160,0                     | 181,0   |
|                               |                      | max      | 200,0                 | 200,0              | 200,0    | 200,0     | 200,0                     | 200,0   |

Таблиця 2.9

**Результати складання об'єктивного структурованого комплексного іспиту здобувачами освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Стоматологія»**

| Категорія                     | Кількість здобувачів | Значення | Загальний бал за ОСКІ | Бал за профілем           |                         |                            |                          |            |
|-------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------|
|                               |                      |          |                       | Терапевтична стоматологія | Хірургічна стоматологія | Стоматологія дитячого віку | Ортопедична Стоматологія | Ортодонтія |
| 1                             | 2                    | 3        | 4                     | 5                         | 6                       | 7                          | 8                        | 9          |
| Усі здобувачі, що склали ОСКІ | 88                   | min      | 144,6                 | 139,0                     | 126,0                   | 148,0                      | 142,0                    | 121,0      |
|                               |                      | середній | 177,8                 | 182,3                     | 176,6                   | 187,65                     | 174,7                    | 167,7      |
|                               |                      | max      | 200,0                 | 200,0                     | 200,0                   | 200,0                      | 200,0                    | 200,0      |
| Стоматологічний факультет     | 46                   | min      | 144,6                 | 142,0                     | 126,0                   | 148,0                      | 145,0                    | 124,0      |
|                               |                      | середній | 182,81                | 186,9                     | 183,3                   | 190,65                     | 175,5                    | 177,7      |
|                               |                      | max      | 200,0                 | 200,0                     | 200,0                   | 200,0                      | 200,0                    | 200,0      |

Продовження табл. 2.9

| 1                     | 2  | 3        | 4      | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |
|-----------------------|----|----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Міжнародний факультет | 42 | min      | 156,4  | 139,0 | 133,0 | 157,0 | 142,0 | 121,0 |
|                       |    | середній | 172,31 | 177,3 | 169,4 | 184,4 | 173,8 | 156,8 |
|                       |    | max      | 194,6  | 200,0 | 198,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |

Динаміку результатів складання ОСКІ за ОПП «Медицина» відображено на рис. 2.6.

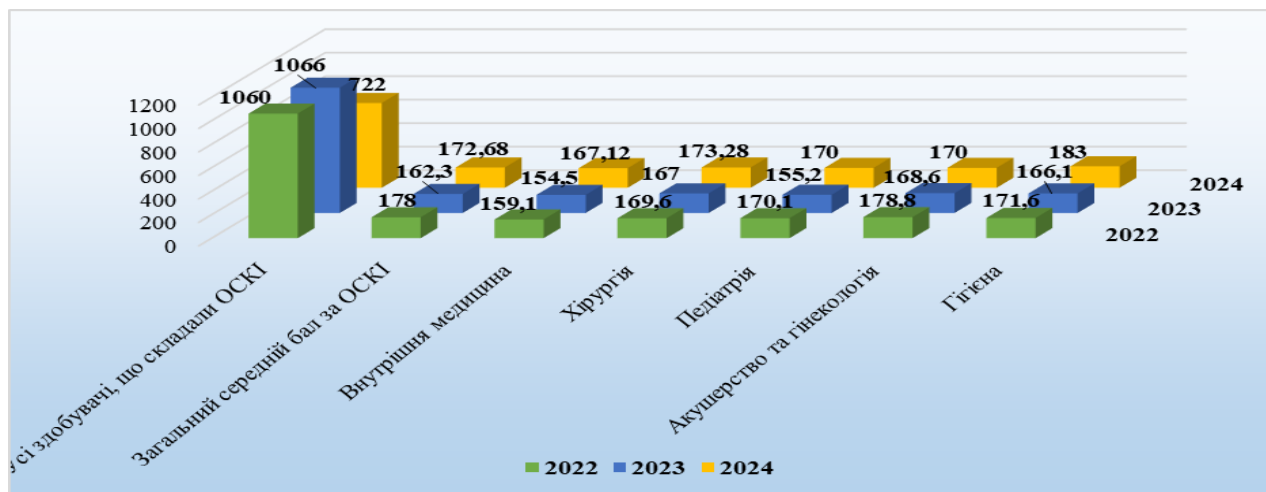


Рис. 2.6. Динаміка загальних результатів складання об'єктивного структурованого комплексного іспиту здобувачами освіти за освітньо-професійною програмою «Медицина»

Порівняльний аналіз результатів загальних результатів складання об'єктивного структурованого комплексного іспиту здобувачами освіти за освітньо-професійною програмою «Медицина» вказує на коливальний характер динаміки змін. Проте слід зазначити, що у 2024 р. порівняно з 2023 р. результати складання ОСКІ покращились.

Динаміку результатів складання ОСКІ за ОПП «Стоматологія» відображено на рис. 2.7.

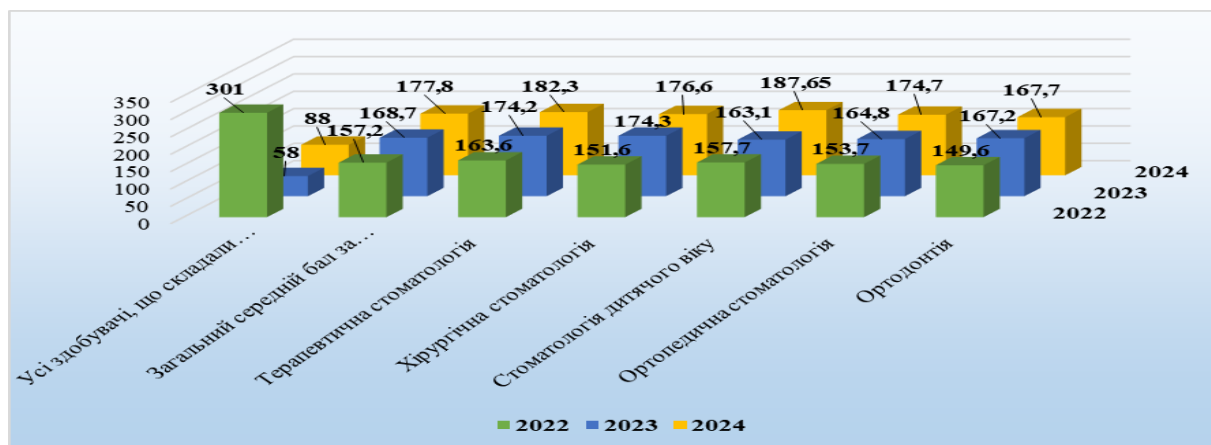


Рис. 2.7. Динаміка загальних результатів складання об'єктивного структурованого комплексного іспиту здобувачами освіти за освітньо-професійною програмою «Стоматологія»

Порівняльний аналіз результатів загальних результатів складання ОСКІ здобувачами освіти за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» підтверджує позитивну динаміку змін.

У 2023/2024 навчальному році на 5 курсі фармацевтичного факультету денної форми навчання було допущено до випускової атестації 23 здобувачі освіти, на міжнародному факультеті — 23 здобувачі.

Усі роботи випускників денної форми навчання пройшли апробацію на студентських наукових конференціях, а за результатами досліджень деякі здобувачі опублікували статті у фахових періодичних виданнях. Таким чином, атестація випускників денної форми навчання у формі захисту магістерської роботи сприяє розвитку студентської науки на факультеті.

Усі випускники успішно пройшли захист. Середній бал у вітчизняних здобувачів становив 4,30, що вказує на його незначне зменшення у порівнянні з попереднім роком (середній бал — 4,47), а якісна успішність залишилася на рівні попереднього року и сягає 100 %. Середній бал у іноземних здобувачів дорівнював 4,04, що вказує на підвищення показника в порівнянні з попереднім роком (середній бал 3,67), а якісна успішність — 87 %, що значно перевищує аналогічний у попередньому році (51,9 %).

У 2023/2024 навчальному році на 6 курсі фармацевтичного факультету заочної форми навчання до захисту було допущено 43 вітчизняних і 5 іноземних здобувачів освіти. Усі випускники успішно пройшли захист, серед вітчизняних випускників середній бал становив 3,9, якісна успішність — 72,1 %; серед іноземних випускників освіти середній бал становив 4,0, якісна успішність — 80,0 %.

У 2024 р. відбувся перший випуск здобувачів освіти, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» для другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». До випускової атестації було допущено 6 здобувачів освіти денної та 33 здобувачі освіти заочної форми навчання. Усі роботи випускників денної форми навчання пройшли апробацію на студентських, всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях. Захист усіх робіт відбувся успішно. Серед випускників денної форми навчання середній бал становив 4,3, якісна успішність — 100 %; заочної форми навчання середній бал — 4,5, якісна успішність — 100 %.

Результати атестації здобувачів вищої освіти свідчать про достатньо високий рівень практичної та теоретичної підготовки фахівців усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в Університеті, встановлено їхню відповідність вимогам стандартів освіти та ступінь готовності випускників до самостійної роботи або продовження навчання в інтернатурі.

### **Підготовка наукових кадрів**

Важливим аспектом у підготовці висококваліфікованих фахівців для національної сфери охорони здоров'я є підготовка наукових кадрів. Університет має ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому

(освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація» і 228 «Педіатрія», що забезпечує відділ аспірантури та докторантури.

Підготовка наукових медичних кадрів у 2024 р. переважно здійснювалася в аспірантурі. Контингент здобувачів за освітньо-науковими програмами станом на 01.12.2024 р. становив 82 особи, очні денні аспіранти — 49 осіб за державним замовленням; за контрактом — 33 особи, у т. ч. очні денні аспіранти за контрактом — 7 осіб, заочні аспіранти за контрактом — 26 осіб.

У 2024 р. на навчання до аспірантури було прийнято 17 осіб, з них:

— очні денні аспіранти — 10 осіб за державним замовленням;

— заочні — 7 осіб за контрактом (Україна).

На освітньо-наукову програму (ОНП) «Медицина» було прийнято 13 аспірантів, ОНП «Стоматологія» — 4 аспіранти.

Підготовку аспірантів здійснює 21 кафедра. Найбільша кількість аспірантів навчається на кафедрах:

1) акушерства і гінекології;

2) хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології;

3) загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології;

4) терапевтичної та дитячої стоматології;

5) гігієни, медичної екології та громадського здоров'я.

У 2024 р. було випущено:

— 5 аспірантів, з них:

а) очна форма навчання — 3 особи (бюджет, Україна);

в) заочна форма навчання — 2 особи (контракт, Україна).

Докторанти — випуску не було.

### Підготовка фахівців на післядипломному рівні



Високий рівень потреби національної системи охорони здоров'я у висококваліфікованих фахівцях та високий рівень відповідальності медичних та фармацевтичних працівників сприяють удосконаленню в Університеті системи безперервної медичної та фармацевтичної освіти. Підготовка в інтернатурі здійснюється згідно з наказом МОЗ України № 1254 від 22.06.2024 р. «Про затвердження положення про інтернатуру» (із змінами) та іншими нормативними актами Університету, прийнятими в установленому законом порядку. Університет забезпечує безперервний професійний розвиток випускників протягом усього життя як чинник формування професійної відповідальності. Для цього застосовуються сучасні освітні технології та методи, спрямовані на формування мотивації до самостійного освоєння додаткових питань, критичного мислення.

У 2024 р. в ОНМедУ підготовка лікарів-інтернів здійснювалась за 22 спеціальностями на 25 кафедрах (22 кафедри — основна спеціальність, 3 кафедри — суміжні цикли).

У 2024 р. проходили навчання 1046 лікарів (фармацевтів)-інтернів, що на 96 осіб менше, ніж у 2023 р., з них за бюджетом 342 лікарі-інтерни (на 81 особу менше), за контрактом — 704 лікарі (фармацевти)-інтерни (на 15 осіб менше).

У 2024 р. на бюджетну форму навчання в інтернатурі зараховано 146 лікарів-інтернів (заплановано 250), на контрактну форму навчання 316 лікарів (провізорів)-інтернів (заплановано 400). Відповідні показники 2023 р.: за бюджетом зараховано 156 лікарів-інтернів (заплановано 385), за контрактом 433 лікарі (фармацевти)-інтерни (заплановано 430) (рис. 2.8).

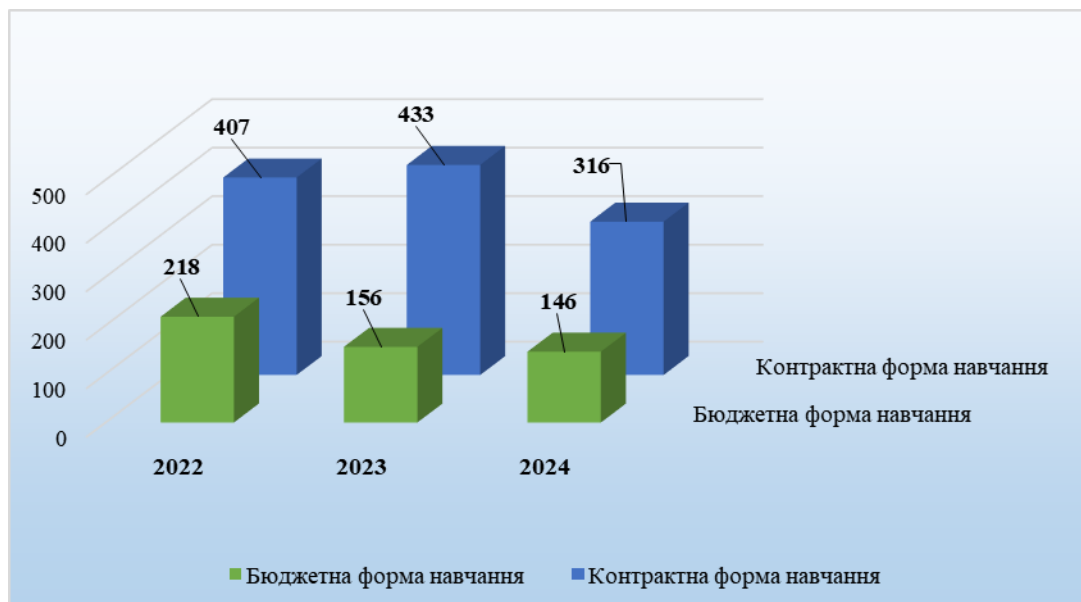


Рис. 2.8. Співвідношення чисельності здобувачів за бюджетною та контрактною формами навчання на факультеті післядипломної освіти, 2022–2024 рр.

Найбільша кількість лікарів-інтернів навчається за спеціальностями (рис. 2.9):

- «Акушерство і гінекологія» — 144;
- «Хірургія» — 156;

- «Внутрішні хвороби» — 146;
- «Загальна практика — сімейна медицина» — 113;
- «Анестезіологія та інтенсивна терапія» — 95.

Також значна кількість лікарів-інтернів контрактної форми навчання за спеціальністю «Стоматологія» — 70.

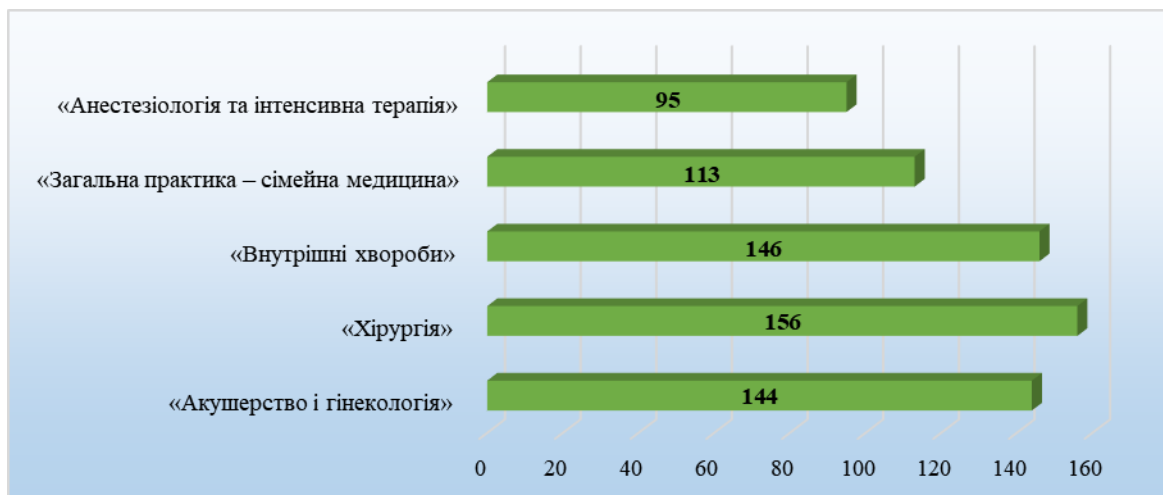


Рис. 2.9. Розподіл лікарів-інтернів в Одеському національному медичному університеті за спеціальностями у 2024 р.

У 2023/2024 навчальному році закінчили навчання в інтернатурі та отримали сертифікат 963 лікарі (фармацевти)-інтерни. За бюджетною формою навчання — 341 (заплановано 373), за контрактною формою навчання — 622 (заплановано 657).

У 2023 р., відповідно до Переліку спеціальностей та тривалості підготовки в інтернатурі, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22.06.2021 р. № 1254, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.08.2021 р. за № 1081/36703, та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.09.2022 р. № 1655, ДНП «Центр тестування» було здійснено апробаційне проведення інтегрованих іспитів «Крок 3» для лікарів (фармацевтів / провізорів)-інтернів спеціальностей «Епідеміологія», «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія», «Медична психологія», «Радіологія», «Патологічна анатомія», «Стоматологія» та «Фармація», а у 2024 р. — відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.08.2023 р. № 1519, ДНП «Центр тестування» було здійснено апробаційне проведення інтегрованих іспитів «Крок 3» для лікарів-інтернів спеціальностей «Медицина невідкладних станів», «Офтальмологія», «Психіатрія», «Внутрішні хвороби», «Дерматовенерологія», «Загальна практика — сімейна медицина», «Інфекційні хвороби», «Неврологія», «Ортопедія і травматологія», «Отоларингологія», «Фізична та реабілітаційна медицина», «Педіатрія».

У 2024 навчальному році складала іспит «Крок 3» для лікарів-інтернів спеціальностей «Стоматологія», «Радіологія», «Патологічна анатомія» фармацевти-інтерни зі спеціальності «Фармація». Іспит «Крок 3» для лікарів-інтернів спеціальності «Стоматологія» проходив 26 березня 2024 р. На



складання іспиту було зареєстровано 69 лікарів-інтернів. Усі лікарі-інтерни з'явилися на іспит. Узагальнені результати наведені в табл. 2.10.

Таблиця 2.10

**Узагальнені результати складання інтегрованого іспиту «Крок 3»  
зі спеціальності «Стоматологія»**

| Показник           | Зареєстровано | Складали           | Не склали        | Не з'явилися |
|--------------------|---------------|--------------------|------------------|--------------|
| Складання          | 69            | 64                 | 5                | —            |
| Повторне складання | 5             | 4                  | 1                | —            |
| <b>Разом</b>       | <b>69</b>     | <b>68 (98,5 %)</b> | <b>1 (1,5 %)</b> | —            |

Загальний відсоток лікарів-інтернів, що пройшли іспит, становив 98,5 % (68 осіб), не склали іспит 1,5 % (1 особа).

Іспит «Крок 3» для фармацевтів-інтернів зі спеціальності «Фармація» проходив 13 лютого 2024 р. На складання іспиту було зареєстровано 35 фармацевтів-інтернів. Не з'явилися на іспит у зв'язку з воєнним станом 4 особи. Узагальнені результати наведені в табл. 2.11.

Таблиця 2.11

**Узагальнені результати складання інтегрованого іспиту «Крок 3»  
зі спеціальності «Фармація»**

| Показник           | Зареєстровано | Складали           | Не склали | Не з'явилися      |
|--------------------|---------------|--------------------|-----------|-------------------|
| Складання          | 35            | 22                 | 9         | 4                 |
| Повторне складання | 13            | 9                  | —         | 4                 |
| <b>Разом</b>       | <b>35</b>     | <b>31 (88,6 %)</b> | —         | <b>4 (11,4 %)</b> |

Загальний відсоток лікарів-інтернів, що пройшли іспит, становив 88,6 % (31 особа), не склали іспит 11,4 % (4 особи) у зв'язку з неявкою.

Іспит «Крок 3» для лікарів-інтернів спеціальностей «Радіологія» та «Патологічна анатомія» проходив 17 грудня 2024 р. На складання іспиту було зареєстровано 25 та 4 лікарі-інтерни відповідно. Усі лікарі-інтерни з'явилися на іспит. Узагальнені результати наведені в табл. 2.12.

Таблиця 2.12

**Узагальнені результати складання інтегрованого іспиту «Крок 3»  
зі спеціальностей «Радіологія» та «Патологічна анатомія»**

| Спеціальність інтернатури | Зареєстровано |   | Складали |   | Не склали |   | Не з'явилися |   |
|---------------------------|---------------|---|----------|---|-----------|---|--------------|---|
| Радіологія                | 25            | — | 25       | — | —         | — | —            | — |
| Патологічна анатомія      | 4             | — | 4        | — | —         | — | —            | — |

Загальний відсоток лікарів-інтернів, що склали іспит «Крок 3» зі спеціальності «Радіологія», сягає 100 % (25 осіб), зі спеціальності «Патологічна анатомія» — 100 % (4 особи).

У 2024 календарному році курси підвищення кваліфікації пройшли 2882 особи, що на 19,4 % більше, ніж у 2023 календарному році (2413). Збільшення кількості слухачів відбулося за рахунок бюджетної форми навчання. На бюджетній основі пройшли навчання 2169 осіб, заплановано 2212, на контрактній основі — 713 осіб, заплановано 1478. Відповідні показники 2023 календарного року: за бюджетом — 1677 осіб, заплановано 1708, за контрактом 736 осіб, заплановано 1237.

За 2024 р. було 143 цикли за кошти бюджетного фонду, з них 24 спеціалізації, 108 циклів тематичного удосконалення, 11 стажувань. У проведенні циклів взяли участь 26 кафедр ОНМедУ. На контрактній основі було проведено 56 циклів, з них 28 спеціалізацій, 18 циклів тематичного удосконалення, 10 стажувань. За рахунок контрактних циклів університет отримав 5 млн 456 тис. грн.

У 2024 р. за запитом МОЗ України до навчальних програм підготовки циклів спеціалізації та тематичного удосконалення включені такі питання:

— кафедрою психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії — питання запобігання проявам дискримінації за етнічною ознакою під час надання медичних послуг та протидія сексуальним домаганням і гендерній дискримінації в медичній сфері;

— кафедрою психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії для лікарів загальної практики — сімейної медицини — питання підвищення навичок лікарів загальної практики, сімейних лікарів щодо консультування з питань планування сім'ї та насильства за ознакою статті;

— кафедрою загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії розроблено цикл ТУ «Медичний канабіс у сучасній медицині».

Кафедрою професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології запроваджено у листопаді та включено у навчальний план на 2025 р. ТУ «Підготовка голів і лікарів медичних комісій з питань військово-лікарської експертизи в умовах воєнного стану».

### **3. ПРИЗНАЧЕННЯ НА ПОСАДУ І ЗВІЛЬНЕННЯ З ПОСАДИ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЇХНЬОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

Прийняття на посаду та звільнення з посади науково-педагогічних працівників (далі — НПП) в Одеському національному медичному університеті здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України, законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Статуту ОНМедУ, Колективного договору ОНМедУ на 2023–2027 рр. та Положення ОНМедУ «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні

вакантних посад науково-педагогічних працівників і укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

Основними критеріями відбору науково-педагогічних працівників є: відповідність ліцензійним умовам, академічній та професійній кваліфікації, наявність наукового ступеня та вченого звання, клінічної категорії тощо. Одним з основних критеріїв відбору є наявність підвищення педагогічної кваліфікації.

Загальними принципами, за якими реалізується процес призначення на посаду, є: законність, відкритість, гласність, рівність, колегіальність, незалежність, об'єктивність, неупередженість та обґрунтованість.

Етапи конкурсно-кадрової процедури відбору науково-педагогічних працівників Університету:

1) оголошення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ОНМедУ та його оприлюднення;

2) подання заяви і документів претендентами на посаду науково-педагогічного працівника;

3) допуск до участі в конкурсному відборі, визнання претендента на посаду науково-педагогічного працівника конкурсантом;

4) попереднє обговорення професійних та особистих якостей кандидатур конкурсантів на засіданнях трудових колективів відповідних структурних підрозділів Університету / органу громадського самоврядування факультету Університету;

5) розгляд вченими радами факультетів кандидатур конкурсантів на посади асистента, викладача закладу вищої освіти та старшого викладача закладу вищої освіти відповідно до вимог Положення про вчену раду факультету;

6) затвердження рішення вченої ради факультету наказом ректора ОНМедУ щодо визначення переможця конкурсного відбору — кандидатів на зайняття посад асистента, викладача закладу вищої освіти та старшого викладача закладу вищої освіти;

7) розгляд кандидатур конкурсантів Вченою радою ОНМедУ відповідно до вимог Положення про Вчену раду Одеського національного медичного університету на посади: доцента закладу вищої освіти, професора закладу вищої освіти, завідувача кафедри, декана факультету, а також проректора закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та першого проректора закладу вищої освіти (за погодженням з МОЗ України);

8) затвердження рішення Вченої ради ОНМедУ наказом ректора Університету;

9) кадрово-документальне оформлення результатів конкурсного відбору на зайняття посади науково-педагогічного працівника з його переможцями щодо прийняття особи на роботу (призначення на посаду, переведення на іншу посаду, продовження трудових відносин).

У зв'язку з воєнною агресією російської федерації проти України та введенням на території нашої держави воєнного стану з 24 лютого 2022 р., діючи на підставі виданих у зв'язку з цим законодавчих актів та законів

України, установчих та організаційних і розпорядчих документів Одеського національного медичного університету, з метою збереження життя та здоров'я працівників, уникнення великої скученості людей, а також враховуючи, що конкурсний відбір в Університеті базується, зокрема, на принципах: відповідності праву та закону, забезпечення рівності прав учасників конкурсного відбору тощо, було призупинено проведення в Університеті конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Натомість на підставі рішення Вченої ради Університету від 31.01.2023 р., введеного в дію наказом ОНМедУ від 31.01.2023 р. № 49-о, було запроваджено Тимчасовий порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану в Одеському національному медичному університеті, який є чинним сьогодні.

Водночас, у зв'язку з проведеною реорганізацією структурних підрозділів ОНМедУ у 2023 та 2024 рр., враховуючи необхідність призначення завідувачів 21 новоствореного підрозділу та 11 діючих кафедр, завідувачі яких перебувають на посадах до конкурсного заміщення, та деканів 4 факультетів, планується на початку 2025 р. розпочати поступово відновлення конкурсної процедури на заміщення посад науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету з урахуванням навчального навантаження на кожному кафедрі.

### **Підвищення кваліфікації співробітників ОНМедУ**

В ОНМедУ створені необхідні умови для професійного розвитку та підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників. Університет здійснює політику розвитку науково-педагогічного персоналу. Основними принципами реалізації цієї політики є надання рівних можливостей у професійному розвитку кожному працівнику та зв'язок навчання із завданнями розвитку конкретних напрямів діяльності Університету. Професійна підготовка науково-педагогічних працівників в ОНМедУ спрямована на забезпечення високої компетентності, оновлення та поглиблення знань з метою надання якісних освітніх послуг.

Протягом 2024 р. підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників ОНМедУ здійснювалося шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та стажувань (національних і міжнародних).

**Основними національними (Одеса, Київ, Ужгород, Суми, Івано-Франківськ, Кропивницький, Харків) осередками та напрямками педагогічного підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників ОНМедУ у 2024 р. (загалом: у 2024 р. — 20 осередків, у 2023 р. — 19, у 2022 р. — 9) були:**

1. Україно-швейцарський освітній проєкт «Розвиток медичної освіти: Осіння школа медичної освіти» (Ужгород, Ужгородський національний університет).

2. Школа для управлінців у охороні здоров'я «Усвідомлене лідерство у сфері ментального здоров'я» (Unicef, МОЗ України, НСЗУ, Київ, Україна).

3. XXI Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті»: відвідування серії педагогічних майстерень: STEM-лабораторії, майстер-класів, ділових ігор, тренінгів (Харківський політехнічний інститут, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХП»).

4. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», підвищення кваліфікації «Забезпечення наукової чесності та захисту морально-етичних прав осіб, які виступають суб'єктами дослідження» (Київ, Україна).

5. Міністерство охорони здоров'я України, Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації (Харків, Україна), підвищення кваліфікації за напрямками: «Методика викладання та організація методичної роботи», «Психолого-педагогічна підготовка викладача», «Інноваційні технології викладання», «Методи та засоби інтерактивного навчання», «Сучасні технології навчання», «Інтерактивні методи навчання у викладанні освітньої компоненти “Хірургічна стоматологія”, “Цифрова компетентність педагогічних і науково-педагогічних працівників”».

6. Міністерство цифрової трансформації України за підтримки МОН України, курси: «Основи кібергігієни», «SMM-спеціаліст», «Менеджер із цифрового маркетингу», «Таргетолог», «Цифрограм для вчителів», освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі ІТ-індустрії — “IT for Uni: Bootcamp 2.0”, IT for Uni: Bootcamp 2.0.

7. Центр українсько-європейського співробітництва, Всеукраїнське науково-педагогічне стажування «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність», «Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів», «STEM науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції», «Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців».

8. Підвищення кваліфікації «Педагогічні технології у вищій медичній освіті» (ДНМУ, Кропивницький).

9. Підвищення кваліфікації «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів» (УАН, Асоціація лікарів Карпатського Регіону, Івано-Франківська академія Івана Златоустого).

10. Підвищення кваліфікації «Кращі практики управління медичним закладом 2.0» (Академія НСЗУ, Київ, Україна).

11. Підвищення кваліфікації «Цифрова освіта: проблеми та перспективи» (AR BOOK UA, Харків, Україна).

12. Підвищення кваліфікації «Організація наукової роботи у навчальному закладі», «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (Сумський державний університет, Суми, Україна).

13. Підвищення кваліфікації «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна).

14. Підвищення кваліфікації у проєкті «Кампус Вченого» (МОН України, Київ, Україна).

15. Підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація вищої освіти» (МОН України, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Україна, Київ).

16. Підвищення кваліфікації фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або з обмеженнями повсякденного функціонування (МОН України, Національний університет фізичного виховання і спорту України).

17. Підвищення кваліфікації «Комплементарна / народна медицина, освіта, культура: від нетрадиційних практик до клінічних досліджень» (Європейська медична Асоціація, ВГО «Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України», Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського).

18. Курси підвищення кваліфікації: «Стратегії змішаного / гейміфікованого навчання: маршрутизація уроку», «Інтеграція навчання: цінності, компетентності, практики», «Лідерство як мистецтво управління змінами у сучасному закладі освіти» (Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, Комунальний заклад вищої освіти «Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Одеса, Україна).

19. Курс підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача» (ОНУ ім. І. І. Мечникова, Західноукраїнський національний університет, Хмельницький національний університет).

20. ГО «Прогресильні», підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: інтенсив від острівців», «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе».

21. ГО «Центр розвитку освіти» (Одеса, Україна), програма підвищення кваліфікації «Тренінгова діяльність як складова роботи освітніх центрів».

22. ГО «Платформа ОСВІТИ» «Піфагор», підвищення кваліфікації «Організація безпечної дистанційної освіти в умовах воєнного стану: стратегії та практичні рекомендації».

23. ГО «Центр освіти впродовж життя», Центр розвитку кадрового потенціалу, підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень».

24. ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при МОЗ України», підвищення кваліфікації «Теоретичні основи тестології», цикли тренінгів «Основи конструювання якісного тесту», «Практична реалізація розроблення якісного тесту».

25. Онлайн курс «Створення електронних засобів навчання на платформі “Освітній хаб”» (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, Київ).

26. Онлайн курс «Викладання в часи війни» (HDS: Центр дидактики вищої освіти в Саксонії (Німеччина), ГО «Вище», освітня платформа Національного університету «Києво-Могилянська академія» SKOVORODA).

27. Платформа онлайн конференцій та курсів підвищення кваліфікації «РУХ освіта» (Київ, Україна), підвищення кваліфікації за напрямками: «Методологія, теорія, практика у 2024/2025 навчальному році», «Аспекти науково-педагогічної мобільності викладачів закладу професійної освіти», «Цікавий та мотивуючий освітній процес. Компетентнісне навчання» «Формування цифрової компетентності педагога», «Практика використання інструментів Microsoft Teams на уроках», «Використання платформи Moodle для організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формою навчання», «Емоційний інтелект та профілактика професійного вигорання педагога під час воєнного стану», «Мотивація до активності під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану. НУШ», «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Дистанційна освіта», «Нові форми Google. Анкетування, тести та квести. Онлайн сервіси. ІКТ», «Інтеграція Google форм в практичну діяльність педагога. Онлайн сервіси. ІКТ», «Онлайн інструменти для колективної роботи учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання», «Використання цифрових додатків та сервісів Google у роботі вчителя. Організація дистанційного та змішаного навчання за допомогою додатків Google», «Освіта в умовах воєнного стану. Позитивний підхід і мотивація у роботі педагога», «Конфліктологічна компетентність. Особливості педагогічної взаємодії».

**Основними міжнародними (Польща, Велика Британія, Швеція, Норвегія, Франція, Латвія, Болгарія, Словаччина, Мальта, Німеччина, Румунія, США) осередками та напрямками педагогічного підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників ОНМедУ у 2024 р. (загалом: у 2024 р. — 21 осередок, у 2023 р. — 17, у 2022 р. — 10) були:**

1. Traditional education and technological challenges of modern time in the process of teaching pedagogical and psychological disciplines in EU countries. Advance training in the European Integration 2024 (Bratislava).

2. Medical education forum at the 9 th MC Master international Review Course in Internal medicine / Hybrid course, Clinical Cases in Internal medicine Learning Through Practice at the 9th MC Master International Rewiew Course in Internal medicine / Hybrid course (Krakow, Poland).

3. The course «Digital Health: Philosophies, Technologies and Practice» (Queen Mary University of London, Faculty of Medicine, London, Great Britain).

4. Education project Reproductive health for youth in wartime and in the postwar Ukraine financed by the Swedish Institute (Uppsala and Stockholm, Sweden).

5. Erasmus+ ClimEd Training on Developing Learning Courses in Climate Services Considering Needs of Different Users (Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union).

6. HelloAI programme (KTH Royal Institution of Technology).

7. Continuo Us Profession AI Developme Nt — A Key Of A Highly Qualified Medical Specialist, The scientific and pedagogical intership at Cuiavian University in Wloclawek (Wloclawek, Poland).

8. International remote scientific and pedagogical experience in maintaining academic integrity in educational institutions (University of Life Sciences, Norway).

9. Internationalization of education New and innovative teaching methods. Implementation international projects in the EU financial perspective, Collegium civitas (Варшава, Польща).

10. Digital tools for interactive learning held within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (101083203 — BOOST — ERASMUS-EDU-2022-CBHE), Донбаська національна академія будівництва і архітектури (Івано-Франківськ, тимчасово).

11. Research4Life / ASSAf / DOAJ Акредитований курс — 4 модулі, Research4Life у співпраці з Директорією журналів відкритого доступу (DOAJ) та Академією наук Південної Африки (ASSAF).

12. XXVII Міжнародна програма наукового стажування «Видатні лідери сучасності: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації навколишнього світу», Міжнародна програма наукового стажування International Historical Biographical Institute (Dubai — New York — Rome — Burgas — Jerusalem — Beijing).

13. Всеукраїнський проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти “Uni-Biz Bridge” від UGEN, підвищення кваліфікації на теми: «Сучасний викладач», «Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності», World café «Сучасний студент: навички, вміння та знання».

14. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Application of open data in scientific developments: Methods and practical recommendations” (Балтійська міжнародна академія, Рига, Латвія).

15. Міжнародне дистанційне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників на базі Білостоцького університету “Teaching and Research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions” (Faculty of Education, University of Białystok, Poland).

16. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends” (Пловдив, Болгарія).

17. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “International advanced training for teaching skills in higher education. Quality and sustainability in higher education: world experience and current trends, Leadership and innovation university”.

18. Міжнародні підвищення кваліфікації на теми: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні», «Освіта дорослих: досвід країн Європейського союзу та України» з дисциплін: «Англійська мова за професійним спрямуванням (медицина, фармація, стоматологія)»; «Медична педагогіка», «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні», «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці



бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні», «Неформальна освіта у підготовці доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в навчальному процесі» (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Люблін, Польща).

19. Міжнародне підвищення кваліфікації “Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective&quot”.

20. Міжнародне стажування на базі Collegium Civitas “Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students” (Collegium Civitas, Warsaw, Польща).

21. Викладання французької мови з використанням 5 почуттів. Нейронауки у дидактиці французької мови як іноземної. Підвищення мовної, комунікативної, культурологічної кваліфікації у викладанні (Університет Клермону Кавілам, Альянс Франсез, Віші, Франція).

22. Visiting lecture, Malta Campus, International European University (Republica Malta).

23. Дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти» (IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Norwegian University of Life Sciences, Норвегія, Осло).

24. 9th McMaster International Review Course in Internal Medicine — MIRCIM 2024 with EFIM and ISIM Sessions (Poland, Krakow).

25. International distance scientific and pedagogical internship “Managment of transfer of educational technologies in the European Union countries” (Danmarks tekniske universitet).

26. Grant Writing Course (Міністерство освіти і науки України, Twinning / Cormack Consulting Group).

27. Internship is part of a 2 years Good Neighborhood Countries of the Baltic Sea Program for implementation of the education project Reproductive health for youth in wartime and in the postwar Ukraine financed by the Swedish Institute, Dalarna University (Sweden).

28. Scientific internship programme “Forming scientist’s image: research profile management, scientometric indicators improvement, success in grant programs and international academic mobility”, East European Association of Scientists (Warsaw, Poland).

29. Літній табір-інтенсив з позитивної та транскультуральної психотерапії “ppt summer camp” (Шабла, Болгарія, Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління у співпраці з World Association For Positive And Transcultural Psychotherapy / Wapp).

30. Загальний курс з інтелектуальної власності (версія 2): “DL-101 General course on intellectual property”. Підвищення кваліфікації в рамках програми WIPO Academy (World intellectual property organization).

31. Проект “Career Guidance Platform as a Component of Modern Animation Education”, міжнародне стажування “Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience” (Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional).

**У 2024 р. особлива увага приділялася підвищенню педагогічної кваліфікації шляхом неформальних форм навчання: проходження семінарів, практикумів, майстер-класів, курсів, вебінарів, тренінгів. Зокрема, науково-педагогічні працівники ОНМедУ пройшли навчання:**

1. Гарвардська медична школа акушерства та гінекології.  
2. Українська кардіологічна школа «Міждисциплінарні проблеми кардіології та внутрішньої медицини» (ГО «Всеукраїнська асоціація кардіологів України», ГО «Всеукраїнська Асоціація дослідників України», ДУ «ННЦ Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»).

3. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) «Вплив педагогічної майстерності викладача-медика на якісну підготовку здобувачів вищої освіти», «Особливості підготовки медиків в Україні та Латвійській республіці» (Рига, Латвія).

4. Літній інститут з вивчення Східно-Центральної та Південно-Східної Європи — The Summer Institute for the Study of East Central and Southeastern Europe (SISECSE), організатори American Council of Learned Societies (ACLS), New York, USA, у партнерстві з Centre for Advanced Study Sofia (CAS), Софія, Болгарія, Благоевград, Болгарія.

5. Академія цифрового розвитку: Цифрові навички для освіти з GOOGLE (Україна, Київ).

6. XXI Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» (серія педагогічних майстерень: STEM-лабораторії, майстер-класи, ділові ігри, тренінги), Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна).

7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» (Шістнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Київ, Україна).

8. Міжнародний семінар «Безпека Чорного моря: виклики та рішення» (Університет “OVIDIUS”, Констанца, Румунія) в рамках проекту «Дослідження та інновації для сталого регіонального розвитку в Університеті Овідія в Констанці — SENDURO», Міністерство освіти Румунії).

9. Всеукраїнський семінар з підсумків Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку».

10. Семінари на Міжнародній освітній платформі “Ukraine global faculty”. Семінари: “Risk and Safety Concerns in Deep Networks”, “Discovery of New Nanomaterials — Tiny Flakes that Define the Future of Technology”, “Basics of Derivatives”, “From Lactide to Polylactide, Mechanisms and Catalysts — Sonya Herres-Pawlis”.

11. Вебінар «Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації» (Академія української преси за підтримки Фонду Фрідріха Науманна за Свободу Gefördert durch die Bundesrepublik Deutschland за підтримки Федеративної Республіки Німеччини).

12. Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (Національний університет Запорізька політехніка, НАЗЯВО)

13. Вебінари, навчальні курси: “Tech summer bootcamp for teachers”, “Tech summer for educators: AI edition” (SoftServe Academy Course, Львів, Україна).

14. Вебінар «Загальні напрямки цифровізації освітнього процесу» в межах програми підвищення кваліфікації “Education quest” (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Київ, Україна).

15. Вебінари: “Infographics: An Emerging DMC Genre in Language Classrooms”, “Real-world Tasks to Develop Digital Citizenship and Literacy in Language Learning”, “Virtual Exchanges: Leveraging the Power of a “Professional Conversation Partner” in the Language Classroom” (США, Університет Аризони, Центр освітніх ресурсів з культури, мови та грамотності).

16. Вебінар «Реальні небезпеки віртуального світу: як захистити себе в мережі».

17. Вебінар “International experience of using artificial intelligence in the educational process”.

18. Міжнародні вебінари “Clarivate”: «Персональний кабінет у Web of Science», Clarivate «Найвпливовіші нові спеціалізації та напрямки досліджень у 2023 році», «Базові можливості Web of Science для наукової діяльності», «Світ журналів: хороші, погані та хижачькі» (Elsevier і Clarivate, Київ, Україна).

19. Міжнародний вебінар-практикум «Ефективні методи оцінки та втручання при проблемах поведінки» / “Advanced assessment and support of behavioral challenges” (USA).

20. Educational webinars on scientometrics for professional development “From idea to successful publication”.

21. International training of qualification (webinar) “Interactive technologies on blended learning in the training of education seekers humanitarian specialties in the EU countries and Ukraine”, “Interactive technologies of mixed learning in the training of technical and scientific specialists in the countries of the European Union and Ukraine”, “International experience of using artificial intelligence in the educational process” (Lublin, Poland).

22. ТРЕНІНГ Erasmus+ClimEd on Developing Learning Courses in Climate Services Considering Needs of Different Users (Розробка навчальних курсів у

сфері кліматичних послуг з урахуванням потреб різних користувачів), Erasmus+ ClimEd (Таррагона, Іспанія).

23. Тренінг для викладачів закладів вищої освіти «Інструмент PEN ВООЗ. Ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу на рівні первинної медичної допомоги. Основи реєстрації і аналізу ЕКГ» (ГО Академія сімейної медицини України).

24. Тренінг «Навчання за допомогою Minecraft та штучного інтелекту».

25. Онлайн-курси «Вікіпедія для навчання (базовий рівень) — долати стереотипи» (ГО «Вікімедія Україна», Київ, Україна).

26. Онлайн-курс «Майстерність оратора» Міжнародної школи психології (Київ, Україна).

27. Онлайн-курс на платформі AUP+: «Інструменти штучного інтелекту для освіти».

28. Навчальні курси на платформі edx.org “Introduction to Cognitive Psychology and Neuropsychology”.

29. Навчальні курси на платформі онлайн-освіти “Prometheus”: «Чотири кроки до здорового харчування», «Стрес-менеджмент для освітян», «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)», «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», «Академічна доброчесність», «Медіаграмотність для освітян», «Освітні інструменти критичного мислення», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», «Базова психологічна допомога в умовах війни», «Психологія стресу та способи боротьби з ним» (ГО “Prometheus” American Councils for international education, Київ, Україна).

30. Навчальні курси на Міжнародній освітній платформі “Ukraine global faculty”: Basics of Derivatives, Discovery of New Nanomaterials — Tiny Flakes that Define the Future of Technology, Risk and Safety Concerns in Deep Networks, From Lactide to Polylactide, Mechanisms and Catalysts — Sonya Herres-Pawlis, Discovery of New Nanomaterials — Tiny Flakes that Define the Future of Technology.

31. Тренінг та тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта.

32. Тренінг «Навички психологічного відновлення» (ГО «Підтримка психічного здоров'я — асоціація фахівців в галузі психічного здоров'я»).

33. Тренінг для тренерів «Тренінгова діяльність як складова робота освітніх центрів» (Одеса).

34. Мастер-клас з навчально-методичної роботи на платформі Lecturio від AID UP — сесія Train-the-Trainer для співробітників ОНМедУ (Одеса).

35. Майстер-клас «Нові можливості для викладача» (Київ).

36. Майстер-клас «Військова медицина в умовах сьогодення» (Київ).

37. Pediatric Trauma Fundamentals has successfully completed the Training of Trainers course (USAID, Harvard Humanitarian initiative, International Medical Corps).

38. Pre-Hospital Trauma Fundamentals has successfully completed the Training of Trainers course (USAID, Harvard Humanitarian initiative, International Medical Corps).

У 2024 р. 405 викладачів Університету (у 2023 р. — 345 викладачів, у 2022 р. — 305 викладачів, у 2021 р. — 310 викладачів) пройшли педагогічне підвищення кваліфікації та стажування (зокрема, онлайн), у національних та міжнародних установах. З них 119 викладачів пройшли науково-педагогічне підвищення кваліфікації на базі Університету за програмою «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» для науково-педагогічних працівників ОНМедУ загальною кількістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 27.11.2023 р. по 28.01.2024 р. За результатами підвищення кваліфікації було опубліковано збірку: Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти : матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 р. — 28 січня 2024 р.) [Електронне видання] / за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2024. 208 с.

Активно підвищували кваліфікацію науково-педагогічні працівники кафедр:

- Внутрішньої медицини № 1 — 11 осіб;
- Симуляційних медичних технологій — 12 осіб;
- Медичної біології та хімії — 13 осіб;
- Медицини катастроф та військової медицини — 8 осіб;
- Ортопедичної стоматології та ортодонтії — 9 осіб;
- Оториноларингології — 9 осіб;
- Внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою — 7 осіб;
- Хірургічної стоматології — 10 осіб;
- Фармацевтичної хімії та технології ліків — 7 осіб;
- Анатомії людини — 6 осіб;
- Філософії, біоетики та іноземних мов — 10 осіб;
- Фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання — 10 осіб;
- Загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології — 12 осіб;
- Сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії — 14 осіб;
- Неврології та нейрохірургії — 10 осіб;
- Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів — 12 осіб;
- Акушерства і гінекології — 46 осіб;
- Загальної, дитячої і військової хірургії з курсом урології та офтальмології — 22 особи;
- Інфекційних хвороб — 16 осіб;
- Менеджменту охорони здоров'я — 12 осіб;
- Педіатрії — 12 осіб;
- Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії — 6 осіб;

- Психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії — 6 осіб.

Найбільш активно науково-педагогічні працівники Університету співпрацювали з такими національними осередками підвищення кваліфікації: МОН України, МОЗ України, Міністерство цифрової трансформації України, Національна служба здоров'я України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, Комунальний заклад вищої освіти «Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради», ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при МОЗ України», Центр українсько-європейського наукового співробітництва спільно з закладами вищої освіти, Сумський державний університет (Центр розвитку кадрового потенціалу), Національний фармацевтичний університет (Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації), Національний університет фізичного виховання і спорту України.

Найактивніше науково-педагогічні працівники Університету співпрацювали з такими міжнародними осередками підвищення кваліфікації: Білостоцький Університет (Білосток, Польща), Науково-дослідний інститут Люблянського науково-технічного парку, ГО “IESF” / «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Люблін, Польща), Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай — Нью-Йорк — Рим — Єрусалим — Пекін), Балтійська міжнародна академія (Рига, Латвія), Університет Клермону Кавілам, Альянс Франсез (Віші, Франція), Університет «Civitas» / Гуманітарний університет (Варшава, Польща), Куявський університет у Вроцлавку (Вроцлавек, Польща), Медичний університет Варшави (Варшава, Польща), Норвезький університет природничих наук (Акерсхус, Норвегія), Лондонський університет Королеви Марії (Лондон, Велика Британія).

Науково-педагогічні працівники Університету протягом 2024 р. активно використовували можливості підвищення кваліфікації в онлайн форматі на різноманітних вітчизняних та міжнародних освітніх платформах, зокрема: міжнародна освітня платформа «Ukraine global faculty», платформа онлайн-освіти “Prometheus”, платформа edx.org, платформа AUP+, платформа онлайн-конференцій та курсів підвищення кваліфікації «РУХ освіта», платформа “Elsevier”, освітня платформа Національного університету «Києво-Могилянська академія» SKOVORODA.

У 2024 р. з метою підвищення кваліфікації та професійного розвитку посилилася тенденція співпраці науково-педагогічних працівників Університету з громадськими організаціями, зокрема це: ГО «Прогресильні», ГО «Платформа ОСВІТИ» «Піфагор», ГО «Центр розвитку освіти», ГО «Центр освіти впродовж життя».

У першому півріччі 2024 р. ОНМедУ спільно з ТОВ «Міжнародна академія психосинергетики та альфології (МАПА)» проведено навчання для викладачів Університету за програмою підвищення кваліфікації «Психологічна філософія професіоналізму. Smart-моделі науково-освітнього коучингу і

педагогічного менеджменту. Альфологія пізнання» з 19 березня по 11 квітня 2024 р., загальним обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Підвищили кваліфікацію за цією програмою 57 викладачів Університету.

У другому півріччі 2024 р. в Університеті впроваджено нову програму педагогічного підвищення кваліфікації «Курс педагогічної майстерності у закладі вищої медичної освіти», реалізація якої розрахована на період з 01 жовтня 2024 р. по 30 червня 2025 р. на базі ОНМедУ. Курс складається з комплекту різноманітних модулів по 30 годин (1 кредит ЄКТС) кожний. За період з жовтня по грудень 2024 р. 75 викладачів Університету пройшли педагогічне підвищення кваліфікації за п'ятьма модулями:

1. Ліцензійні іспити «Крок» — правила складання тестових завдань, методики підготовки — 11 осіб;
2. Психологічні особливості покоління XXI століття — 16 осіб;
3. Клінічне мислення (CLINICAL REASONING IN MEDICAL EDUCATION) — 15 осіб;
4. IT-інфраструктура Одеського національного медичного університету — 10 осіб;
5. Штучний інтелект у медичній освіті — 23 особи.

Дотримання високого рівня якості освітнього процесу в ОНМедУ забезпечується завдяки збереженню балансу між академічною та професійною кваліфікацією науково-педагогічних працівників. Викладачі клінічних кафедр, крім педагогічної, підвищують медичну кваліфікацію в межах безперервного професійного розвитку.

**Протягом 2024 р. науково-педагогічні працівники ОНМедУ брали активну участь у діяльності робочих груп різного спрямування, активно співпрацювали з НАЗЯВО, експертними радами МОН України, МОЗ України, НАН України, державними адміністраціями, громадськими організаціями.**

*Кафедра акушерства і гінекології*

Професор Марічерета В. Г. — академік Національної академії наук вищої освіти України.

Професор Марічерета В. Г. — голова експертної групи експертів МОЗ України за напрямом «Акушерська та гінекологічна допомога», експерт-консультант Міністра охорони здоров'я України.

Професор Марічерета В. Г. — член мультидисциплінарної робочої групи з розробки галузевого стандарту медичної допомоги за темою «Планування сім'ї» МОЗ України.

Професор Манасова Г. С. — експерт НСЗУ з питань розробки проєктів специфікацій та умов закупівлі медичних послуг за програмою медичних гарантій за напрямом «Вагітність та пологи» на 2024 р.

Професор Манасова Г. С. — член міжвідомчої мультидисциплінарної робочої групи з питань напрацювання критеріїв встановлення інвалідності на підставі Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я МОЗ України.

Професор Артьоменко В. В. — Член Комісії МОЗ України з питань науково-дослідних робіт; експерт МОЗ України за напрямками «Акушерство та гінекологія»; член робочої групи з деяких питань утворення та діяльності центрів симуляційного навчання.

Професор Волянська А. Г. — експерт ДНП «Центр тестування» МОЗ України.

Професор Волянська А. Г. — експерт НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І2 Медицина МОН України.

*Кафедра внутрішньої медицини № 1*

Професор Карпенко Ю. І. — експерт галузевої ради Всеукраїнської асоціації фахівців з аритмології та електрофізіології серця; експерт галузевої ради Всеукраїнської асоціації серцево-судинних хірургів України МОЗ України.

*Кафедра загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії*

Асистент Аль Надаві Н. Д. — голова Одеського осередку ГО «Вільні та Вірні».

*Кафедра інфекційних хвороб*

Запольський М. Е. — експерт МОЗ України за напрямом «Дерматовенерологічна допомога».

*Кафедра оториноларингології*

Професор Пухлік С. М. — член науково-методичної ради МОЗ України з отоларингології.

*Кафедра менеджменту охорони здоров'я*

Професор Мартинюк О. А. — член Акредитаційної комісії Національного Агентства забезпечення якості освіти. Українська інженерно-педагогічна академія. Управління та економіка підприємництва, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопільський національний економічний університет. 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (магістр). Менеджмент соціокультурної діяльності.

Професор Анненкова І. П. — член Акредитаційної комісії Національного Агентства забезпечення якості освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Доцент Дружкова І. С. — член Акредитаційної комісії Національного Агентства забезпечення якості освіти зі спеціальності 03 «Гуманітарні науки, історичні науки».

*Кафедра педіатрії*

Професор Аряєв М. Л. — член науково-методичної підкомісії «Педіатрія» сектору Вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Професор Аряєв М.Л. — голова консультативно-експертної групи «Неонатологія. Лікарські засоби» Державного Експертного Центру МОЗ України.

*Кафедра пропедевтики педіатрії*

Професор Старець О. О. — експерт ВООЗ, експерт ЮНІСЕФ.



*Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії*

Професор Опря Є. В. — почесна грамота Одеської міської ради, почесна грамота та медаль ім. О. О. Богомольця НАН Вищої освіти України, переможець конкурсу «Сучасні заклади освіти — 2024».

Доценти Чернова Т. М., Єрмуракі П. П. — переможці в конкурсі «Сучасні заклади освіти — 2024».

Асистент Баскіна В. В. — лауреат звання «Лікар України — 2024».

*Кафедра симуляційних медичних технологій*

Професор Рогачевський О. П. — член робочої групи МОЗ України з ОСКІ, член експертної групи МОЗ України з організації симуляційного навчання, експерт НАЗЯВО.

*Кафедра суспільних наук*

Доцент Подкупко Т. Л. — член Експертної групи НАЗЯВО (07–09 березня 2024 р.) акредитація ОП «Соціальна антропологія» в Національному технічному університеті Дніпровська політехніка (галузь — 03, спеціальність 032 — історія та археологія); експерт МОН в оцінці грантових проєктів (07–09 грудня 2024 р.)

*Кафедра фізіології та біофізики*

Доцент Кащенко О. А. — представник ОНМедУ щодо забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад та організації їхньої взаємодії з Національним агентством із забезпечення якості освіти (НАЗЯВО);

*Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання*

Професор Юшковська О. Г. — член ради при міській державній адміністрації (Одеса).

#### **4. ВИКОНАННЯ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Договірні зобов'язання у 2024 р. виконувалися Одеським національним медичним університетом своєчасно та в повному обсязі у межах чинного законодавства, зокрема Цивільного кодексу України, Закону України № 1556-VII «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2022 р., Постанови Кабінету Міністрів України № 735 «Про затвердження Типової форми договору про навчання у закладі вищої освіти» від 19.08.2020 р., Постанови Кабінету Міністрів України № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27.08.2010 р., Наказу МОН України від 15.10.2020 р. № 1274 «Про затвердження Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році».

Основними принципами Закону України «Про публічні закупівлі» є забезпечення ефективного та прозорого здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання проявам конкуренції у цій сфері, розвиток добросовісної конкуренції. З метою

дотримання основних принципів Закону у 2024 р. для забезпечення потреб університету було проведено 308 закупівель з використанням електронної системи Prozorro та електронного каталогу, з них (рис. 4.1, 4.2):

— 73 відкритих торгів з особливостями на суму 42 509,27 тис. грн, (з яких укладено 50 договорів на 19 290,70 тис. грн);

— 36 закупівель без використання електронної системи за виключенням пункту 13 Особливостей на суму 41 184,11 тис. грн;

— 115 закупівель без використання електронної системи на суму 3 819,16 тис. грн;

— 84 запити (ціни) пропозицій у прозоро-маркеті на суму 16 744,05 тис. грн (з яких укладено 68 договорів на 13 463,74 тис. грн).



Рис. 4.1. Публічні закупівлі, проведені Університетом у 2024 р.

У зв'язку з проведенням закупівель через електронну систему Prozorro та застосування електронного каталогу досягли максимальної економії бюджетних коштів за конкурентними процедурами у розмірі 5 724,88 тис. грн, що становить 17,47 % від очікуваної вартості закупівлі, з яких за відкритими торгами з особливостями — 3 960,53 тис. грн, що становить 20,53 %, та запитом (ціни) пропозицій — 1 764,35 тис. грн — 13,10 % відповідно.

Економія бюджетних коштів під час закупівлі продуктів харчування у сумі 1 288,98 тис. грн та лікарських засобів і виробів медичного призначення у сумі 402,55 тис. грн дала змогу забезпечити додаткову потребу.

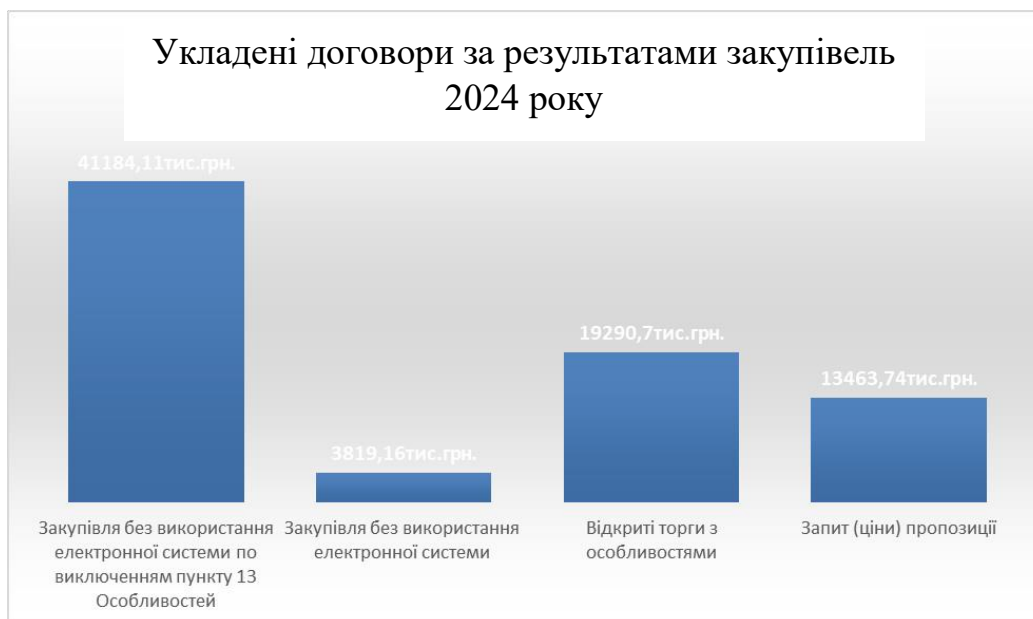


Рис. 4.2. Договори на закупівлі, укладені Університетом у 2024 р.

Для забезпечення життєдіяльності та належних умов функціонування навчальних корпусів, гуртожитків та Університету в цілому за результатами проведених закупівель у звітному 2024 р. укладено понад 271 господарських договорів на отримання послуг, зокрема комунальних, придбання товарно-матеріальних цінностей тощо. Оплата здійснювалась виключно за фактом постачання на склад або безпосередньо в підрозділи товарно-матеріальних цінностей чи виконання робіт або наданих послуг у межах укладених договорів. Своєчасність оплати за укладеними договорами визначалась вимогами Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.06.2021 р. № 590, у частині визначення першочерговості платежів.

На виконання постанов Кабінету Міністрів України та Наказів МОЗ України, з метою цільового та раціонального використання бюджетних коштів, в Університеті запроваджені заходи щодо ефективного та раціонального використання державних коштів. Вони включають жорсткий режим економії паливно-енергетичних ресурсів, поліпшення теплозахисних властивостей корпусів і гуртожитків, оптимізацію видатків щодо утримання приміщень, експлуатаційного пробігу автомобілів. Як результат виникла значна економія бюджетних коштів за договорами з комунальних послуг у сумі **15 771,30 тис. грн.**

## 5. ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Одеський національний медичний університет здійснює освітню діяльність дотримуючись ліцензійних умов, які визначені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами).

### Кадрове забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ



Станом на 01 січня 2025 р. науково-педагогічний штат ОНМедУ нараховує 668 науково-педагогічних працівників, які працюють на 36 кафедрах, що беруть участь у реалізації освітнього процесу за всіма освітніми програмами на додипломному та післядипломному рівнях.

Із загальної кількості професорсько-викладацького складу мають ступінь доктора наук 116 науково-педагогічних працівників, науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук) — 349 осіб, вчене звання професора — 88 осіб, вчене звання доцента — 222 науково-педагогічних працівники, вчене звання старшого наукового співробітника — 3 особи, 2 академіки НАМН України, 2 члени-кореспонденти НАМН України, 15 заслужених діячів науки і техніки України, 22 заслужені лікарі України, 1 заслужений винахідник України та 1 заслужений працівник освіти України.

Загальна кількість професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр медичного профілю становить 496 викладачів.

Якісна характеристика представлена у табл. 5.1, 5.2, на рис. 5.1.

Таблиця 5.1

**Професорсько-викладацький склад ОНМедУ  
кафедр медичного профілю, станом на 01.01.2025 р.**

| Кафедра                  | Професорсько-викладацький склад |         |                  |           |           |                 |                            |                       |              |
|--------------------------|---------------------------------|---------|------------------|-----------|-----------|-----------------|----------------------------|-----------------------|--------------|
|                          | Професори                       | Доценти | Старші викладачі | Викладачі | Асистенти | Вакантні посади | Працюють на неповну ставку | Без наукового ступеня | Середній вік |
| 1                        | 2                               | 3       | 4                | 5         | 6         | 7               | 8                          | 9                     | 10           |
| Акушерства і гінекології | 16                              | 21      | 0                | 0         | 14        | 0               | 48                         | 2                     | 53           |

Продовження табл. 5.1

| 1   | 2  | 3  | 4 | 5 | 6  | 7 | 8  | 9  | 10 |
|---|----|----|---|---|----|---|----|----|----|
| Анатомії людини   | 1  | 2  | 6 | 0 | 2  | 0 | 1  | 8  | 51 |
| Анестезіології,<br>інтенсивної терапії<br>і медицини<br>невідкладних станів                               | 2  | 8  | 0 | 0 | 9  | 0 | 10 | 9  | 41 |
| Внутрішньої<br>медицини № 1   | 3  | 6  | 0 | 0 | 15 | 0 | 14 | 13 | 44 |
| Внутрішньої<br>медицини № 2 з<br>післядипломною<br>освітою  | 3  | 11 | 0 | 0 | 2  | 0 | 12 | 1  | 54 |
| Гігієни, медичної<br>екології та<br>громадського<br>здоров'я  | 2  | 4  | 3 | 0 | 0  | 0 | 4  | 3  | 43 |
| Гістології,<br>цитології,<br>ембріології та<br>патологічної<br>морфології з<br>курсом судової<br>медицини | 3  | 16 | 0 | 0 | 10 | 0 | 13 | 10 | 44 |
| Загальної і<br>клінічної<br>епідеміології та<br>біобезпеки з курсом<br>мікробіології та<br>вірусології    | 4  | 6  | 1 | 0 | 6  | 0 | 14 | 6  | 51 |
| Загальної, дитячої<br>та військової<br>хірургії з курсом<br>урології та<br>офтальмології                  | 10 | 18 | 0 | 0 | 14 | 0 | 32 | 8  | 51 |
| Загальної та<br>клінічної<br>патологічної<br>фізіології   | 2  | 6  | 0 | 0 | 0  | 0 | 4  | 0  | 50 |
| Інфекційних хвороб<br>з курсом<br>дерматовенерології  | 3  | 11 | 0 | 0 | 5  | 0 | 10 | 4  | 52 |
| Медицини<br>катастроф та<br>військової<br>медицини  | 0  | 6  | 1 | 0 | 3  | 0 | 4  | 3  | 58 |
| Медичної біології<br>та хімії   | 1  | 11 | 3 | 0 | 2  | 0 | 7  | 5  | 55 |
| Неврології та<br>нейрохірургії  | 2  | 5  | 0 | 0 | 5  | 0 | 9  | 5  | 51 |
| Оториноларинго-<br>логії  | 2  | 4  | 0 | 0 | 7  | 0 | 12 | 1  | 53 |

Продовження табл. 5.1

| 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6  | 7 | 8  | 9  | 10 |
|--|---|----|---|---|----|---|----|----|----|
| Педіатрії  | 1 | 8  | 0 | 0 | 7  | 0 | 4  | 3  | 50 |
| Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії                                    | 1 | 5  | 0 | 0 | 6  | 0 | 9  | 1  | 53 |
| Пропедевтики педіатрії   | 1 | 4  | 0 | 0 | 7  | 0 | 4  | 7  | 47 |
| Професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології    | 3 | 9  | 0 | 0 | 6  | 0 | 8  | 4  | 50 |
| Психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії                  | 1 | 10 | 0 | 0 | 5  | 0 | 8  | 6  | 48 |
| Симуляційних медичних технологій   | 0 | 6  | 0 | 0 | 9  | 0 | 8  | 9  | 45 |
| Сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії               | 2 | 14 | 0 | 0 | 4  | 0 | 13 | 3  | 53 |
| Травматології, ортопедії та воєннопольової хірургії                          | 3 | 4  | 0 | 0 | 2  | 0 | 3  | 1  | 55 |
| Фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання            | 2 | 1  | 4 | 0 | 4  | 0 | 7  | 8  | 47 |
| Фізіології та біофізики  | 1 | 7  | 2 | 0 | 4  | 0 | 9  | 5  | 51 |
| Хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології | 8 | 22 | 0 | 0 | 30 | 0 | 39 | 22 | 46 |

Таблиця 5.2

**Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр медичного профілю**

| Усього      | Науковий ступінь |                     | Академічне звання |               |                               | Без академічного звання | Без наукового ступеня |
|-------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|             | Д. н.            | К. н./ д. філос. н. | Професор          | Доцент        | Старший науковий співробітник |                         |                       |
| 496 / 100 % | 91 / 18,34 %     | 258 / 52,02 %       | 69 / 13,91 %      | 166 / 33,47 % | 2 / 0,4 %                     | 259 / 52,22 %           | 147 / 29,64 %         |

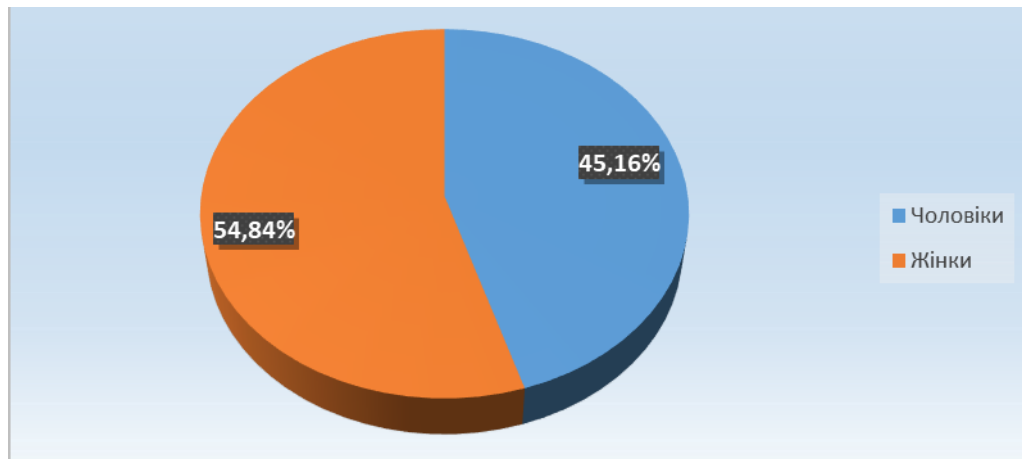


Рис. 5.1. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр медичного профілю

Загальна кількість професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр стоматологічного профілю становить 92 особи. Якісна характеристика представлена у табл. 5.3, 5.4, на рис. 5.2.

Таблиця 5.3

**Професорсько-викладацький склад ОНМедУ кафедр стоматологічного профілю станом на 01.01.2025 р.**

| Кафедра                                 | Професорсько-викладацький склад |         |                  |           |           |                 |                            |                       |              |
|---|---------------------------------|---------|------------------|-----------|-----------|-----------------|----------------------------|-----------------------|--------------|
|   | Професори                       | Доценти | Старші викладачі | Викладачі | Асистенти | Вакантні посади | Працюють на неповну ставку | Без наукового ступеня | Середній вік |
| Загальної стоматології                  | 4                               | 11      | 0                | 0         | 20        | 0               | 25                         | 12                    | 47           |
| Ортопедичної стоматології та ортодонтії | 3                               | 5       | 0                | 0         | 7         | 0               | 9                          | 7                     | 46           |
| Терапевтичної та дитячої стоматології   | 3                               | 18      | 0                | 0         | 6         | 0               | 22                         | 5                     | 49           |
| Хірургічної стоматології                | 1                               | 5       | 0                | 0         | 9         | 0               | 12                         | 5                     | 47           |

Таблиця 5.4

**Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр стоматологічного профілю**

| Усього     | Науковий ступінь |                    | Академічне звання |              |                                  | Без академічного звання | Без наукового ступеня |
|------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|            | Д. н.            | К. н./ д. філос. н | Професора         | Доцента      | Старшого наукового співробітника |                         |                       |
| 92 / 100 % | 11 / 11,96 %     | 52 / 56,52 %       | 8 / 8,7 %         | 33 / 35,87 % | 1 / 1,08 %                       | 50 / 54,35 %            | 29 / 31,52 %          |

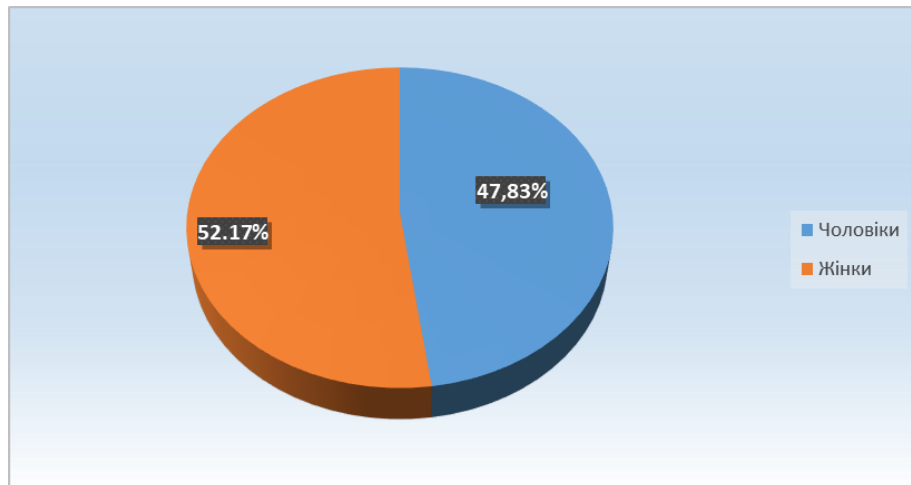


Рис. 5.2. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр стоматологічного профілю

Загальна кількість професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр фармацевтичного профілю становить 37 викладачів. Якісна характеристика представлена у табл. 5.5, 5.6, на рис. 5.3.

Таблиця 5.5

**Професорсько-викладацький склад ОНМедУ кафедр фармацевтичного профілю станом на 01.01.2025 р.**

| Кафедра  | Професорсько-викладацький склад |         |                  |           |           |                 |                            |                       |              |
|--|---------------------------------|---------|------------------|-----------|-----------|-----------------|----------------------------|-----------------------|--------------|
|  | Професори                       | Доценти | Старші викладачі | Викладачі | Асистенти | Вакантні посади | Працюють на неповну ставку | Без наукового ступеня | Середній вік |
| Загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії        | 3                               | 7       | 2                | 0         | 5         | 0               | 5                          | 5                     | 46           |
| Організації та економіки фармації з післядипломною освітою | 1                               | 3       | 6                | 0         | 0         | 0               | 3                          | 5                     | 47           |
| Фармацевтичної хімії та технології ліків                   | 1                               | 4       | 1                | 0         | 4         | 0               | 4                          | 4                     | 48           |



Таблиця 5.6

**Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр фармацевтичного профілю**

| Усього     | Науковий ступінь |              | Академічне звання |             |                                  | Без академічного звання | Без наукового ступеня |
|------------|------------------|--------------|-------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|            | д. н.            | д. філос. н. | Професора         | Доцента     | Старшого наукового співробітника |                         |                       |
| 37 / 100 % | 5 / 13,51 %      | 18 / 48,65 % | 5 / 13,51 %       | 7 / 18,92 % | 0 / 0 %                          | 25 / 67,57 %            | 14 / 37,84 %          |

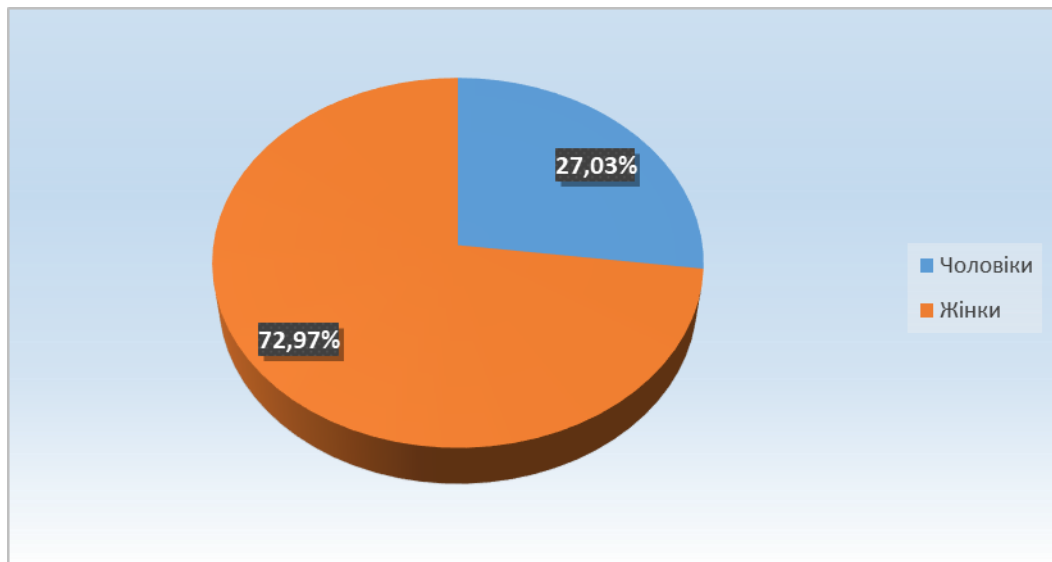


Рис. 5.3. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр фармацевтичного профілю

Загальна кількість професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін становить 43 науково-педагогічних працівники. Якісна характеристика представлена у табл. 5.7, 5.8, на рис. 5.4.

Таблиця 5.7

**Професорсько-викладацький склад ОНМедУ кафедр загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін станом на 01.01.2024 р.**

| Кафедра                              | Професорсько-викладацький склад |         |                  |           |           |                 |                            |                       |              |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------|-----------|-----------|-----------------|----------------------------|-----------------------|--------------|
|                                      | Професори                       | Доценти | Старші викладачі | Викладачі | Асистенти | Вакантні посади | Працюють на неповну ставку | Без наукового ступеня | Середній вік |
| Філософії, біоетики та іноземних мов | 1                               | 6       | 6                | 2         | 0         | 0               | 2                          | 7                     | 45           |
| Суспільних наук                      | 1                               | 6       | 0                | 4         | 0         | 0               | 2                          | 2                     | 44           |
| Менеджменту охорони здоров'я         | 6                               | 8       | 0                | 0         | 3         | 0               | 14                         | 4                     | 45           |

**Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін**

| Усього     | Науковий ступінь |              | Академічне звання |              |                                  | Без академічного звання | Без наукового ступеня |
|------------|------------------|--------------|-------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|            | д. н.            | д. філос. н. | Професора         | Доцента      | Старшого наукового співробітника |                         |                       |
| 43 / 100 % | 9 / 20,93 %      | 21 / 48,84 % | 6 / 13,95 %       | 16 / 37,21 % | 0 / 0 %                          | 21 / 48,84 %            | 13 / 30,23 %          |

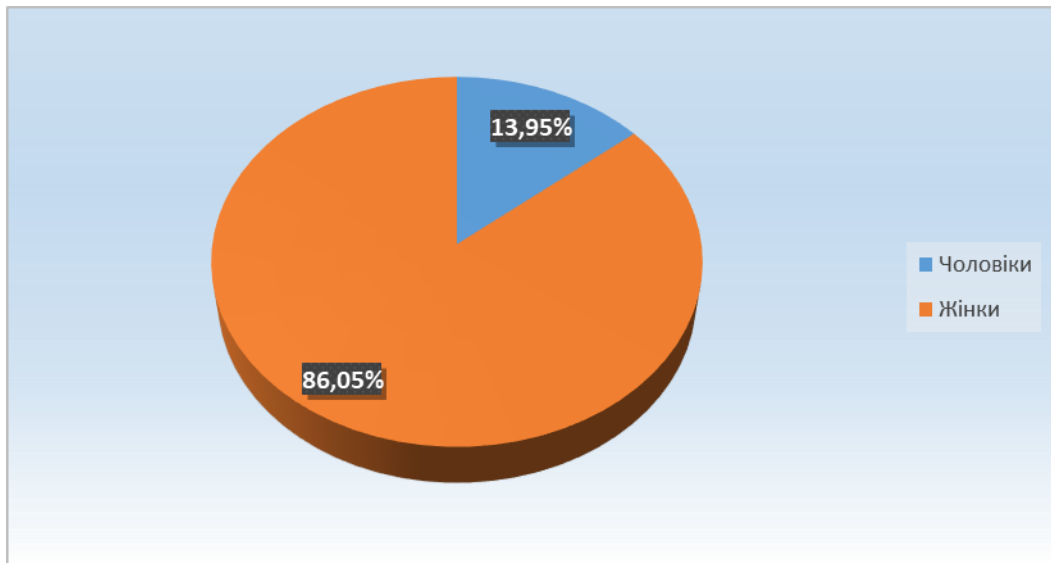


Рис. 5.4. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін

Звітний період характеризується позитивними тенденціями в кадровому забезпеченні підготовки фахівців із вищою освітою відповідних освітніх ступенів та освітньо-кваліфікаційних рівнів. Загалом кадрове забезпечення підготовки фахівців в ОНМедУ відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ**

Матеріально-технічна база та ресурси Університету повною мірою дають можливість забезпечити освітню діяльність за усіма освітніми програми у повному обсязі та на високому рівні, забезпечує освітній процес з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні.

Університет є сучасним навчальним, науковим та лікувально-діагностичним центром з 42 кафедрами, що забезпечують освітній процес, які розміщені у 10 навчальних і навчально-адміністративних корпусах загальною площею 25 358,1 м<sup>2</sup>:

- головний навчальний корпус — 7206,8 м<sup>2</sup>;
- анатомічний корпус — 4482,8 м<sup>2</sup>;
- спортивний комплекс — 3633,9 м<sup>2</sup>;

- навчально-адміністративний корпус (вул. Пастера, 11) — 2496,6 м<sup>2</sup>;
- навчальний корпус (вул. Князівська, 1) — 1148,6 м<sup>2</sup>;
- навчально-адміністративний корпус (вул. Софіївська, 2) — 2562,0 м<sup>2</sup>;
- навчальний корпус (вул. Пастера 2а) — 2076,2 м<sup>2</sup>;
- навчальний корпус (вул. Ольгіївська, 13) — 1751,2 м<sup>2</sup>

Загальна площа власних медичних центрів становить 30 435,8 м<sup>2</sup>:

- Багатопрофільний медичний центр — 17 792,9 м<sup>2</sup>;
- Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) — 12 642,9 м<sup>2</sup>.

Кафедри фармацевтичного профілю переважно розташовані в навчальному корпусі фармацевтичного факультету (загальною площею 2253,9 м<sup>2</sup>).

Здобувачі вищої освіти та НПП можуть проводити дослідження у наукових підрозділах Університету:

- НДІ трансляційної медицини;
- Навчально-виробнича лабораторія молекулярної патології;
- Віварій ОНМедУ (площа — 512,8 м<sup>2</sup>).

Спортивний комплекс ОНМедУ має: спортивний майданчик, 6 спортивних залів, з яких: 1 зал спортивних ігор (баскетбол та волейбол), 1 зал боротьби, 4 зали фітнесу, 1 тренажерний зал, 2 зали ЛФК. Загальна площа Спортивного комплексу ОНМедУ сягає 3633,9 м<sup>2</sup>.

Усі кафедри і навчально-адміністративні підрозділи Університету забезпечені сучасною комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет.

Станом на 01.01.2023 р. Університет має загалом 1310 одиниць комп'ютерної техніки (730 стаціонарних комп'ютерів та 580 ноутбуків), кількість обладнання для друку та копіювання становить 364 одиниці.

Для проходження тестування задіяно 7 комп'ютерних класів з кількістю робочих місць — 166.

Інформаційну складову навчального процесу забезпечує Наукова бібліотека з читальними залами (загальною площею 1207,8 м<sup>2</sup>) та Студентська бібліотека (з комп'ютерним та читальним залами, загальною площею 1212,9 м<sup>2</sup>). Мережа бібліотеки поєднує близько 55 комп'ютерів і копіювального обладнання. Документальний фонд бібліотеки дорівнює 840 тис. примірників книг на паперовому носії, 5 тис. одиниць на електронних носіях. Кількість підручників становить понад 277 тис., наукової літератури — понад 518 тис. одиниць. Усім здобувачам і викладачам Університету надано доступ до сервісів наукометричних баз Web of Science, Scopus, Science Direct. Науково-педагогічним працівникам і здобувачам Університету надано доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, у т. ч. HINARY, British Medical Journal, Cochrane library, MJ Best Practice, BMJ Learning, Vilibri тощо.

Усі кафедри оснащені сучасними проєкційними системами, а саме: 153 — мультимедійними мобільними проєкторами, 10 — великими рідкокристалічними панелями та 8 — інтерактивними дошками.

Освітній процес в Університеті забезпечується сучасним обладнанням, у т. ч. симуляційним. Засвоєння практичних навичок здобувачами здійснюється у класах симуляційного навчання, що дає змогу отримати актуальні практичні навички, знижуючи ризики під час надання медичної допомоги.

Університет постійно працює над покращенням матеріально-технічної бази за всіма освітніми програмами та гарантує ефективне використання усіх наявних ресурсів у межах своєї автономії.

Контроль за використанням аудиторних приміщень здійснює навчальний відділ ОНМедУ з урахуванням семестрового розкладу та додаткових заявок на проведення різноманітних заходів навчальної, наукової та виховної роботи.

Кафедри самостійно оцінюють стан забезпечення матеріальної бази; планують перевірку, обслуговування та ремонт наявного обладнання, а також формують замовлення на необхідне обладнання, апаратуру тощо. Оцінка відповідності матеріально-технічної бази щодо потреб обговорюється на відповідних рівнях управління Університету та знаходить своє відображення у довго- і короткострокових планах закупівлі відповідно до державних правил проведення закупівель.

У 2024 р. були завершені «Ремонтно-реставраційні роботи, «Протипожежні заходи» будівлі головного корпусу ОНМедУ, за адресою: м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4Б. З метою економії бюджетних коштів більша частина ремонтів проводилася власними силами. Закуповувалися лише будівельні матеріали.

Також було укладено 17 договорів з Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України» на послуги з розроблення, підготовки, обробки результатів іспиту «Крок» на суму **3 250,79** тис. грн.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 р. № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» та згідно з ліцензійними умовами надання наукових послуг для здобувачів III рівня вищої освіти за освітньо-науковими програмами «Медицина», «Стоматологія», «Педіатрія», «Фармація, промислова фармація» було закуплено реактивів на 280,00 тис. грн для виконання аспірантами експериментальної частини НДР на базі Навчально-виробничої лабораторії молекулярної патології ОНМедУ.

З метою ведення освітницької діяльності з питань психічного здоров’я та психологічної підтримки здобувачів для облаштування кабінету Ментального Здоров’я ОНМедУ було забезпечено інвентарем на суму 51,19 тис. грн.

Загалом матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

## **Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ**

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

В ОНМедУ наявні освітньо-професійні та освітньо-наукові програми, які відповідають сучасним вимогам МОН України та МОЗ України. Навчальні та робочі навчальні плани розроблені відповідно до нормативних вимог. Навчально-методичне забезпечення за усіма освітніми компонентами (обов'язковими та вибірковими) освітніх програм, що реалізуються в Університеті, повністю відповідає Положенню про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ.

Основні документи навчально-методичного забезпечення освітніх компонент розміщено на електронному інформаційному ресурсі ОНМедУ <https://info.odmu.edu.ua/>, де розміщені навчально-методичні матеріали усіх кафедр, що забезпечує якісну підготовку, зокрема самостійну, здобувачів вищої освіти. Ресурс доступний у режимі 24/7 з будь-якого пристрою, підключеного до Інтернету. Для забезпечення якості освітнього процесу та досягнення програмних результатів навчання в умовах дистанційного і змішаного навчання використовуються відеолекції, відеоролики та навчальні фільми, які створені науково-педагогічним працівниками ОНМедУ протягом звітного періоду.

**Для якісного забезпечення освітнього процесу у 2024 р. науково-педагогічними працівниками ОНМедУ підготовлено та видано:**

- Підручники (колективні) — 2 (2023 р. — 4; 2022 р. — 7);
- Навчальні посібники (колективні) — 19 (2023 р. — 17; 2022 р. — 6);
- Навчально-методичні посібники — 11 (2023 р. — 15; 2022 р. — 28), зокрема англійською мовою — 2;
- Практикуми (зокрема для самопідготовки), альбоми, зошити самопідготовки, збірки тестових завдань, довідники, щоденники — 19 (2023 р. — 19; 2022 р. — 19), у т.ч. англійською мовою — 11;
- Методичні вказівки / рекомендації / розробки — 43 (2023 р. — 9; 2022 р. — 10).

### **Підручники (колективи авторів) (2):**

1. Госпітальні інфекції в акушерстві та гінекології : підручник / Салманов А. Г. та ін. Київ : ФОП Білецький Р. Г., 2024. 576 с.
2. Медична психологія : підручник / Пустовойт М. М. та ін. Львів : Магнолія 2006, 2024. 328 с.

### **Навчальні посібники українською мовою (19):**

1. Перманентно-фізіологічні процеси ендометрія у віковому аспекті : посібник / Чумак З. В. та ін. ; Одес. нац. мед. ун-т. Вид. 2-ге, випр. і допов. Одеса : Фенікс, 2023. 240 с. (випуск – 2024 рік, до попереднього звіту – не включено)

2. Збірник ситуаційних задач та тестових завдань з гінекології : навч. посіб. / Волянська А. Г. та ін. ; за ред. І. З. Гладчука. Одеса : Олді+, 2024. 310 с.
3. Професійна комунікація. Протоколи спілкування «лікар–пацієнт» : навч. посіб. / за ред. : проф. В. Г. Марічереда та ін. Одеса : Олді+, 2024. 208 с.
4. Лімфатична система: навч. посіб. / Аппельханс О. Л., Нескоромна Н. В., Антонова Н. А., Матюшенко П. М. Одеса : Олді+, 2024. 104 с.
5. Вікові особливості анатомії людини : навч. посіб. / Аппельханс О. Л., Нескоромна Н. В., Антонова Н. А., Анцут О. А. Одеса : ОНМедУ, 2024. 75 с.
6. Ведення хворих з коморбідною терапевтичною патологією в хірургічній практиці : навч. посіб.к / за ред. : акад. НАМНУ В. М. Запорожана, проф. О. Б. Волошиної. Львів : Магнолія 2006, 2024. 260 с.
7. Теоретичні та методичні основи сонячної дезінфекції питної води : учбовий посіб. / Бабієнко В. В., Мокієнко А. В., Шанигін А. В., Валькевич Д. В. Одеса : Прес-кур'єр, 2024. 120 с.
8. Патоморфологія (загальнопатологічні процеси) : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спец. 222 «Медицина», 221 «Стоматологія» / Ситнікова В. О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 164 с.
9. Альбом для протоколів лабораторних робіт з мікробіології та імунології з методичними вказівками і тестами до практичних занять : навч. посіб. / Голубятников М. І. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. Ч. І. 88 с.
10. Попович В. І., Кошель І. В., Пухлік С. М. Запальні та незапальні захворювання верхніх дихальних шляхів : навч. посіб. Київ : ТОВ Доктор-медіа-Груп, 2024. 180 с.
11. Особливості перебігу і лікування ЛОР-захворювань у період вагітності та лактації : навч. посіб. / Попович В. І., Медведь В. І., Пухлік С. М., Кошель В. І. Київ : ТОВ Доктор-медіа-Груп, 2024. 186 с.
12. Шевченко Н. О., Бабінець Л. С. Ад'ювантні засоби корекції нутритивного статусу пацієнтів із хронічним панкреатитом середнього віку. *Наукові інновації – в практику сімейної медицини* : навч. посіб. / за ред. Л. С. Бабінець. Львів : Магнолія 2006, 2024. С. 582–592.
13. Шевченко Н. О., Бабінець Л. С. Дослідження вікових особливостей перебігу хронічного панкреатиту та способи їх корекції в амбулаторній практиці. *Наукові інновації – в практику сімейної медицини* : навч. посіб. / за ред. Л. С. Бабінець. Львів : Магнолія 2006, 2024. С. 816–826.
14. Шевченко Н. О. Клініко-етіологічні фактори перебігу хронічного панкреатиту у пацієнтів похилого віку. *Геронтологія в сімейній медицині* : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. Ч. 2. С. 91–101.
15. Геронтологія в сімейній медицині : навч. посіб. / за ред. : Л. С. Бабінець, В. І. Величко, Д. О. Лагоди. Львів : Магнолія 2006, 2024. Ч. 1. 510 с.
16. Нутриціологія в сімейній медицині. Ч. 2 : Спеціалізовані аспекти : навч. посіб. / за ред. : проф. Л. С. Бабінець, В. І. Величко. Львів : Магнолія 2006, 2024. 348 с.
17. Стислий курс органічної хімії : навч. посіб. / Гельмбольдт В. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. Ч. 2. 169 с.

18. Фізіологія систем крові, кровообігу, дихання, травлення, обміну і виділення. Робочий зошит : навч. посіб. / Шандра О. А. та ін. Одеса : Олді+, 2024. 180 с.

19. Нетребчук Л. М., Самойленко Т. О. Латинська мова для фармацевтів : навч. посіб. Одеса : ОНМедУ, 2024. 272 с.

#### **Навчальні посібники англійською мовою (2):**

1. Selected Lectures in Obstetrics : a manual / Artyomenko V. V. et al. Odesa : Oldi+, 2024. 242 p.

2. Healthcare-associated infections in obstetrics and gynecology in Ukraine / Salmanov A. G. et al. Kyiv : AgrarMediaGroup, 2024. 300 p.

#### **Навчально-методичні посібники українською мовою (9):**

1. Хірургічне лікування пахвинних гриж : навч.-метод. посіб. / Красилук Л. І. та ін. ; за ред. : В. І. Шапринського, В. О. Фелештинського, Я. П. Горового. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 376 с.

2. Молекулярні основи біоенергетики. Біологічне окиснення та окисне фосфорилування : навч.-метод. посіб. / Степанов Г. Ф. та ін. Одеса : Астропринт, 2024. 36 с.

3. Основи медичної хімії : навч.-метод. посіб. / Бурдіна Я. Ф. та ін. Одеса : Астропринт, 2024. 256 с.

4. 100 задач клінічної неврології : навч.-метод. посіб. / Солодовнікова Ю. О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 129 с.

5. Наукові інновації – в практику сімейної медицини : наук.-метод. посіб. / Величко В. І., Лагода Д. О., Данильчук Г. О., Бажора Я. І. Львів : Магнолія 2006, 2024. 932 с.

6. Сікорська О. О., Філюк Л. М. Українська мова як іноземна : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти 5-го курсу міжнар. ф-ту (українська мова навчання). Одеса : ОНМедУ, 2024. 140 с.

7. Навчально-методичний посібник з вибіркової дисципліни «Цифрові технології в дентальній імплантології (CAD CAM)» для здобувачів вищої освіти 5 курсу стоматологічного факультету. Одеса : Удача, 2024. 67 с.

8. Навчально-методичний посібник з вибіркової дисципліни «Сучасна діагностика захворювань СНЩС» для здобувачів вищої освіти 5 курсу стоматологічного факультету. Одеса : Удача, 2024. 67 с.

9. Навчально-методичний посібник з вибіркової дисципліни «Соціальні аспекти в попередженні і прогнозуванні ускладнень дентальної імплантації» для здобувачів вищої освіти 5 курсу стоматологічного факультету. Одеса : Удача, 2024. 67 с.

**Практикуми (зокрема для самопідготовки), альбоми, зошити самопідготовки, збірки тестових завдань, довідники, щоденники українською мовою (8):**

1. Зошит самопідготовки з дисципліни «Анатомія людини» / Нескоромна Н. В. та ін. Вид. 3-тє, перероб. Одеса : ОНМедУ, 2024. Ч. I. 161 с.

2. Зошит самопідготовки з дисципліни «Анатомія людини» / Нескоромна Н. В. та ін. Вид. 3-тє, перероб. Одеса : ОНМедУ, 2024. Ч. II. 163 с.

3. Робочий зошит для самостійної роботи студентів до навчальної вибіркової дисципліни «Клінічна фармакологія» спеціальність 221 «Стоматологія» / Рожковський Я. В., Стречень С. Б., Шемонаєва К. Ф., Полуденко Г. Одеса : ОНМедУ, 2024. 46 с.

4. Робочий зошит для самостійної роботи студентів до навчальної вибіркової дисципліни «Клінічна фармакологія» спеціальність 222 «Медицина» / Рожковський Я. В., Стречень С. Б., Шемонаєва К. Ф., Полуденко Г. Одеса : ОНМедУ, 2024. 50 с.

5. Практикум для самостійної підготовки «Професійні хвороби» / Ігнат'єв О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 19 с.

6. Методична розробка для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Професійні хвороби» / Ігнат'єв О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 54 с.

7. Методична розробка для практичних занять з вибіркової навчальної дисципліни «Основи ультразвукової діагностики» / Ігнат'єв О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 56 с.

8. Методична розробка для практичних занять з вибіркової навчальної дисципліни «Основи клініко-лабораторної діагностики» / Ігнат'єв О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 47 с.

**Практикуми (зокрема для самопідготовки), альбоми, зошити самопідготовки, збірки тестових завдань, довідники, щоденники, конспекти лекцій англійською мовою (11):**

1. Strechen S. B., Shemonayeva K. F., Poludenko G. O. Methodical manual for self-work of students of the Pharmaceutical Faculty of full-time form of study for the licensed test examination "Step-2. Pharmacy". Odesa : ONMU, 2024. 64 p.

2. Workbook for independent work of students: The academic elective discipline "Clinical Pharmacology" Specialty 222 "Medicine" / Rozhkovsky Ya. V., Strechen S. B., Shemonayeva K. F., Poludenko G. O. Odesa : ONMU, 2024. 44 p.

3. Workbook for independent work of students : The academic elective discipline "Clinical Pharmacology" Specialty 221 "Stomatology" / Rozhkovsky Ya. V., Strechen S. B., Shemonayeva K. F., Poludenko G. O. Odesa : ONMU, 2024. 44 p.

4. Степанова О. А., Унгурян Л. М., Беляєва О. І. Текст лекцій «Охорона праці в галузі»: конспект лекцій. Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2024. 50 с. (англ. мова)

5. Степанова О. А., Унгурян Л. М., Беляєва О. І. Атлас хірургічних інструментів. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2024. 50 с. (англ. мова)

6. Practicum for IWS for "Occupational diseases" / Ignatiev O. et al. Odesa : ONMU, 2024. 19 p.

7. Methodical recommendations for IWS "Occupational diseases" / Ignatiev O. et al. Odesa : ONMU, 2024. 28 с.

8. Methodical recommendations for practical lessons from discipline "Occupational diseases" / Ignatiev O. et al. Odesa : ОНМедУ, 2024. 28 с.



9. Endodontic Technique in Pediatric Dentistry / Dienha O. et al. Odesa : ONMU, 2024. 64 p.

10. Nursing practice in pediatric dentistry / Dienha O. et al. Odesa : ONMU, 2024. 55 p.

11. Basics of clinical and laboratory diagnostics of dental diseases / Dienha O. et al. Odesa : ONMU, 2024. 51 p.

### **Методичні рекомендації / вказівки / розробки (43):**

1. Піхвова мікробіота: порушення та корекція : метод. рек. / Нагорна В.Ф. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 46 с.

2. Вакуум-екстрація плода : метод. рек. / Малюк В. В. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 20 с.

3. Дистоція плечиків плода : метод. рек. / Малюк В. В. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 24 с.

4. Вихідні (типові) акушерські щипці : метод. рек. / Малюк В. В. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 28 с.

5. Методичні рекомендації для керівників баз стажування та кураторів лікарів-інтернів зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія» / Буднюк О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 52 с.

6. Внутрішня медицина : метод. рек. для самост. роботи здобувачів вищої освіти 4 курсу другого магістер. рівня спец. «Медицина» / Карпенко Ю. І. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2023. 151 с.

7. Внутрішня медицина : метод. рек. до практ. занять для здобувачів вищої освіти 6 курсу другого магістер. рівня спец. «Медицина» / Карпенко Ю. І. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2023. 179 с.

8. Внутрішня медицина : метод. рек. для самост. роботи здобувачів вищої освіти 6 курсу другого магістер. рівня спец. «Медицина» / Карпенко Ю. І. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2023. 168 с.

9. Методичний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок-1» / Рожковський Я. В. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 71 с.

10. Методичний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок-2» / Рожковський Я. В. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 86 с.

11. Соціальна медицина. Громадське здоров'я. Змістовий модуль 1 : Біостатистика : метод. розроб. до практ. занять. Одеса : ОНМедУ, 2024. 119 с.

12. Соціальна медицина. Громадське здоров'я. Змістовий модуль 2 : Статистика здоров'я населення : метод. розроб. до практ. занять. Одеса : ОНМедУ, 2024. 99 с.

13. Соціальна медицина. Громадське здоров'я. Змістовий модуль 3 : Організація охорони здоров'я : метод. розроб. до практ. занять. Одеса : ОНМедУ, 2024. 159 с.

14. Сучасні методи дослідження слуху та слухопротезування : метод. рек. / Пухлік С. М., Титаренко О. В., Дедикова І. В., Добронравова І. В. Одеса : ОНМедУ, 2024. 268 с.

15. Організація та проходження переддипломної практики : метод. рек. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти спец. 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад. : В. І. Борщ та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 48 с.

16. Організація та проходження виробничої практики : метод. рек. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти спец. 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад. : В. І. Борщ та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 48 с.

17. Методична розробка до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Управління ціновою політикою" : метод. рек. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти спец. 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад. : О. В. Рудінська, В. Я. Князькова, Н. Л. Кусик. Одеса : ОНМедУ, 2024. 77 с.

18. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни "Управління ціновою політикою" : метод. рек. для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти спец. 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад. : О. В. Рудінська та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 84 с.

19. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Рудінська О. В. Методична розробка до лекцій з дисципліни «Економіка та організація охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу». Одеса : ОНМедУ, 2024. 113 с.

20. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Рудінська О. В. Методична розробка до практичних занять з дисципліни «Економіка та організація охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу». Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2024. 62 с.

21. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Рудінська О. В. Методична розробка до СРЗ з дисципліни «Економіка та організація охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу». Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2024. 44 с.

22. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Ящук І. С. Методична розробка до лекцій з дисципліни «Медичний та фармацевтичний менеджмент». Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2024. 103 с.

23. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Ящук І. С. Методична розробка до практичних занять з дисципліни «Медичний та фармацевтичний менеджмент». Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2024. 43 с.

24. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Ящук І. С. Методична розробка до СРЗ з дисципліни «Медичний та фармацевтичний менеджмент». Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2024. 78 с.

25. Захворювання пародонта та слизової оболонки порожнини рота у дітей : метод. розроб. / Деньга О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 144 с.

26. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології : метод. розроб. до практ. занять з навч. дисципліни / Деньга О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 288 с.

27. Основи клініко-лабораторної діагностики стоматологічних захворювань : метод. вказівки до практ. занять з навч. дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» / Деньга О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 52 с.

28. Карієс та його ускладнення : метод. розроб. до практ. занять з навч. дисципліни / Деньга О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 80 с.

29. Сестринська практика в дитячій стоматології : метод. розроб. до практ. занять з навч. дисципліни / Деньга О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 56 с.
30. Ендодонтична техніка в дитячій стоматології : метод. розроб. до практ. занять з 74 навч. дисципліни / Деньга О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 68 с.
31. Догляд за хворими : метод. розроб. / Якименко О. О. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 84 с.
32. Особливості обстеження травматологічних і ортопедичних хворих : метод. рек. з практ. занять для студентів V курсу мед. ф-тів / уклад. : Л. Л. Бутенко, О. І. Бодня Одеса : ОНМедУ, 2024. 19 с.
33. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки : метод. рек. з практ. занять для студентів V курсу мед. ф-тів / уклад. : Л. Л. Бутенко, О. І. Бодня. Одеса : ОНМедУ, 2024. 14 с.
34. Запальні, пухлинні і пухлиноподібні захворювання системи опори і рух : метод. рек. з лекції для студентів V курсу мед. ф-тів / уклад. : Л. Л. Бутенко, О. І. Бодня. Одеса : ОНМедУ, 2024. 18 с.
35. Пошкодження стегна. Консервативні і оперативні методи лікування : метод. рек. / Чабаненко Д. С., Топор В. П., Чуйко Ю. М., Гай Л. А. Одеса : ОНМедУ, 2024. 11 с.
36. Травматичні вивихи : метод. рек. / Чабаненко Д. С., Топор В. П., Чуйко Ю. М., Гай Л. А. Одеса : ОНМедУ, 2024. 15 с.
37. Лікування ортопедо-травматологічних хворих в амбулаторних умовах : метод. рек. / Чабаненко Д. С., Топор В. П., Чуйко Ю. М., Гай Л. А. Одеса : ОНМедУ, 2024. 16 с.
38. Методичний посібник для самостійної підготовки здобувачів освіти фармацевтичного факультету до інтегрованого тестового іспиту «Крок-1» за спеціалізацією «Фармація» / Богату С. І. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 348 с.
39. Гельмбольдт В. О., Литвинчук І. В. Фармацевтична хімія : метод. посіб. для самост. підгот. здобувачів освіти фармацевт. ф-ту до інтегрованого тест. іспиту «Крок-2» за спеціалізацією «Фармація». Одеса : ОНМедУ, 2024. Ч. 1. 42 с.
40. Нікітін О. В., Голубчик Х. О., Шишкін І. О. Фармацевтична хімія : метод. посіб. для самост. підгот. здобувачів освіти фармацевт. ф-ту до інтегрованого тест. іспиту «Крок-2» за спеціалізацією «Фармація». Одеса : ОНМедУ, 2024. Ч. 2. 82 с.
41. Голубчик Х. О., Фізор Н. С. Аптечна технологія ліків : метод. посіб. для самост. підгот. здобувачів освіти фармацевт. ф-ту до інтегрованого тест. іспиту «Крок-2» за спеціалізацією «Фармація». Одеса : ОНМедУ, 2024. 88 с.
42. Фізор Н. С., Замкова А. В. Промислова технологія ліків : метод. посіб. для самост. підгот. здобувачів освіти фармацевт. ф-ту до інтегрованого тест. іспиту «Крок-2» за спеціалізацією «Фармація». Одеса : ОНМедУ, 2024. 86 с.
43. Паспорт здоров'я і фізичної підготовленості здобувача вищої освіти : навч.-метод. рек. / Юшковська О. Г. та ін. Одеса : ОНМедУ, 2024. 29 с.

## Інформаційні системи, що використовуються в освітньому процесі ОНМедУ

Використання активних, аналітичних, комунікаційних технологій навчання реалізується через розвинену систему інформаційних технологій, що регламентується постановою Кабінету Міністрів України № 466 від 31.08.2013 р. «Положення про дистанційне навчання», Наказами МОН України від 30.10.2013 р. № 1518 «Про затвердження вимог для ВНЗ, що надають послуги дистанційного навчання»; від 27.02.2019 р. № 269 «Про затвердження Порядку забезпечення доступу ВНЗ та наукових установ до електронних наукових баз даних» і концепцій ОНМедУ.

В Університеті поставлено за мету створення єдиного інформаційного та навчального простору, чому сприяє діяльність Інформаційно-технічного відділу.

Усі навчальні та службові приміщення забезпечені провідним та бездротовим авторизованим доступом до локальної мережі. На території Університету існують 4 локації з бездротовим доступом до мережі Internet.

Центральний комп'ютерний вузол (5 апаратних серверів) забезпечує роботу інформаційних систем ОНМедУ та локальної комп'ютерної мережі, нагромадження обробки та зберігання даних, дає змогу диджиталізувати навчальний процес (облік успішності здобувачів, навчальні картки, відомості, протоколи ранжування, звіти, формування дипломів і додатків до них; особисті картки, списки груп, контактні дані, облік пільг, облік руху контингенту; журнали довідок, навчальні плани), адміністративну діяльність (документообіг усередині та поза Університетом).

Функціонують і постійно оновлюються сайт Університету (<https://onmedu.edu.ua/>), а також система дистанційної освіти. Диджиталізовано процес поселення до гуртожитків через електронну систему (<https://gurtozhitok.onmedu.edu.ua/>).

Навчально-методичний комплекс знаходиться на електронному інформаційному ресурсі <https://info.odmu.edu.ua/>, де розміщені матеріали усіх кафедр ОНМедУ, що забезпечує самостійну підготовку здобувачів вищої освіти. Ресурс доступний у режимі 24/7 з будь-якого пристрою, підключеного до Інтернету.

Автоматизовано основні процеси роботи Бібліотеки (книговидача, система обслуговування, дистанційна бібліографічна інформаційна довідка, електронна доставка документів).

Корпоративне середовище ОНМедУ включає корпоративну пошту в домені onmedu.edu.ua та обмін інформацією через Office 365 з хмарними програмами Microsoft Teams. Здобувачі та співробітники мають обліковий запис Microsoft Office 365. Інформаційна система «Microsoft Office 365» — це комерційна система, використовується за ліцензією. Система дає змогу здійснити:

— спільне редагування документів;

- Microsoft OneDrive — хмарне сховище для всіх учасників освітнього процесу;
- Microsoft Teams — проведення зустрічей та навчання у віддаленому режимі;
- Microsoft Forms — проведення опитувань у режимі онлайн (зокрема рейтингу викладачів).

Підтримується робота інформаційно-аналітичних сторінок Університету в соціальних мережах Facebook, Twitter, канал у Youtube.

В освітньому процесі ОНМедУ використовуються такі інформаційні системи: Moodle, MCQ manager, ELEX, власна інформаційна система підтримки навчального процесу Info, інформаційна система для проведення іспитів ОСКІ — Perquisite Exam.

У 2024 р. було розширено функціонал власної інформаційної системи підтримки навчального процесу Info з метою диджиталізації процесу оцінювання відпрацювання практичних навичок здобувачами, а також проведена подальша інтеграція з системою Perquisite Exam. Протягом року система була удосконалена та позбавлена знайдених недоліків.

Perquisite Exam — програмне забезпечення, яке було розроблено для проведення оцінки знань здобувачів вищої освіти в ОНМедУ. Надає можливість проводити такі види контролю знань:

- об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ);
- дистанційний об'єктивний структурований клінічний іспит (Д-ОСКІ);
- дистанційний іспит;
- структурований іспит з використанням чек-листів.

Кожен іспит має особливості проведення, які враховуються під час роботи програми.

Perquisite Exam дає змогу автоматизувати більшу частину адміністративної та організаційної роботи, що пов'язана з проведенням контролю знань. Може бути надане як у режимі послуги (SAAS), так і з розміщенням на сервері Університету. У Perquisite Exam інтегровано систему відеонагляду для запису відео під час іспиту — для кожного здобувача фіксуються усі етапи проходження іспиту та зберігаються на серверах Університету разом із заповненими чек-листами та звітами проходження іспиту у форматі ОСКІ. Контроль доступу до різних функцій системи здійснюється на основі АВАС (Розмежування доступу на основі атрибутів). Можливе гнучке налаштування та адаптація до вимог Університету.

У 2024 р. Perquisite Exam було:

- оновлено структуру та вимоги до алгоритмів виконання практичних навичок;
- адаптовано систему до проведення комбінованих практичних іспитів (КПІ);
- здійснено інтеграцію проведення структурованих іспитів та результатів їхнього оцінювання до системи “Info”;
- проведено іспит ОСКІ-2 Медицина у змішаному режимі;

- проведено іспит ОСКІ-2 Стоматологія у змішаному режимі;
- покращено облік обладнання та витратних матеріалів, які задіяні в іспиті.

Moodle (акронім від Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment — модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) — навчальна платформа, призначена для об'єднання педагогів, адміністраторів і здобувачів вищої освіти в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовища.

Moodle — це безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління освітнім процесом. Вона реалізує філософію «педагогіки соціального конструктивізму» й орієнтована, насамперед, на організацію взаємодії між викладачем та здобувачем, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання. На платформі Moodle в ОНМедУ реалізовано роботу Електронного журналу.

MCQ manager — набір скриптів для роботи з великою кількістю тестів у форматі Moodle. Дає змогу виконувати операції на рівні наборів тестів (об'єднання наборів тестів, пошук дублікатів, пошук помилок тощо). Посилання на домашню сторінку та похідний код: <https://bitbucket.org/PetrovskiyYY/mcq-manager/src/master/>. У 2023 р. було усунено знайдені дрібні недоліки та добавлено можливість використання тестів із нестандартною структурою.

Система тестування ELEX — система для оцінки рівня знань за допомогою тестування. Використовується для оцінки знань інтернів, слухачів, курсантів за медичними спеціальностями. Система на даний час не розвивається, не передбачає дистанційного використання (наприклад під час карантину).

У 2023 р. за відсутніми у базі даних системи тестування ELEX спеціальностями було створено бази тестів у системі Moodle.

Для проведення онлайн-конференцій та захисту дисертацій онлайн в Університеті застосовується інформаційна система “Zoom”. Це комерційна SAAS-система, використовується за ліцензією (ліцензії надані безкоштовно у межах співробітництва з МОН України).

### **Інформаційне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ**

Інформаційну складову освітнього процесу забезпечує Наукова бібліотека ОНМедУ з читальними залами (загальною площею 1207,8 м<sup>2</sup>) та Студентська бібліотека (з комп'ютерною та читальною залами, загальною площею 1212,9 м<sup>2</sup>). Мережа бібліотеки поєднує близько 50 комп'ютерів і копіювального обладнання.

В умовах воєнного стану бібліотекою було створено сучасне цифрове бібліотечне середовище для досягнення максимального рівня дистанційної підтримки навчального та наукового процесів університету.

Бібліотека має своє інформаційне представництво у всесвітній мережі Інтернет, таким чином користувачі бібліотеки можуть отримувати оперативний доступ до новин, ресурсів та послуг бібліотеки у режимі 24/7:

— офіційний Блог бібліотеки Одеського національного медичного університету URL: <http://libblog.odmu.edu.ua>;

— сторінка на офіційному сайті Одеського національного медичного університету URL: <https://onmedu.edu.ua/osvita/biblioteka>;

— офіційна сторінка бібліотеки Одеського національного медичного університету у Фейсбуці URL: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090786254772>

Інформаційне обслуговування здійснюється на базі пошукових ресурсів Довідкового апарату бібліотек у режимі індивідуальної роботи з кожним користувачем та колективних тематичних запитів.

На базі професійного програмного забезпечення бібліотека формує базу Електронного каталогу. Авторизований доступ до повнотекстових документів наданий усім учасникам навчального процесу Університету. Зокрема, в каталозі представлено базу оцифрованих раритетних видань.

Документальний фонд бібліотеки — понад 841 тис. примірників книг на паперовому носії, 10 тис. у цифровому форматі. Кількість підручників становить 280 тис., наукової літератури — понад 509 тис. одиниць. З 2015 р. бібліотека ОНМедУ — учасник проєкту Міжрегіональної корпорації медичних бібліотек. Результатом участі в проєкті є понад 18 000 аналітичних описів на статті з медико-біологічних журналів України.

Протягом 2024 р. було придбано 3 назви навчальної літератури на суму близько 100 тис. грн.

З метою забезпечення здобувачів вищої освіти та НПП необхідною спеціальною навчальною, науковою літературою функціонує електронна бібліотека з автоматизацією професійних процесів і можливістю розширення сучасних інформаційних сервісів й послуг з надання доступів до електронних українських та міжнародних бібліотек.

Двічі на рік здобувачам освіти всіх курсів усіх факультетів було організовано видачу підручників на семестр. Окремо організовано видачу авторизованих даних для доступу до повнотекстової електронної бази навчальної літератури.

Бібліотека надає можливість віддаленого користування мережними локальними документами, науково-методичним контентом бази генерації викладачів Університету — «Матеріали кафедр», організовує доступи до наукових та навчальних інформаційних баз даних.

В ОНМедУ, відповідно до Наказу МОН України № 269 від 27.02.2019 р. «Про затвердження Порядку забезпечення доступу ВНЗ та наукових установ до електронних наукових баз даних», усім здобувачам і викладачам Університету надано доступ до сервісів наукометричних баз Web of Science, Scopus, ScienceDirect. Бібліотека є постійним учасником семінарів, що їх проводять провідні наукометричні компанії, та через блог і Фейсбук постійно інформує

користувачів про поточні заходи з метою залучення якомога більшої аудиторії для формування наукової грамотності з питань наукового цитування.

Науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти Університету надано *доступ до міжнародних інформаційних ресурсів*, у т. ч. Hinary (Програма ВООЗ з доступом до світових зібрань біомедичної літератури (21 000 журналів, 69 000 електронних книг, 115 інших ресурсів)), British Medical Journal (спеціалізоване видання для професійного зростання медиків), освітніх ресурсів MJ Best Practice, BMJ Learning, повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science, в межах проєкту “Research4Life” відкрито доступ до медичних ресурсів “Complete Anatomy”, “Embase”, “Osmosis”, “ClinicalKey”.

Науковцям ОНМедУ надано доступ до використання платформи віддаленого міжбібліотечного абонементу RapidILL, що дає змогу здійснити швидкий доступ до фондів понад 500 бібліотек Європи та США (табл. 5.9).

Таблиця 5.9

**Ресурси міжнародних інформаційних баз даних,  
до яких надається доступ Бібліотекою ОНМедУ**

| Назва            | Термін        | Підтримка                |
|------------------|---------------|--------------------------|
| HINARY           | Постійний     | ВООЗ                     |
| Web of Science   | Протягом року | Clarivate Analytics      |
| Scopus           | Протягом року | Elsevier                 |
| ScienceDirect    | Протягом року | Elsevier                 |
| Complete Anatomy | Протягом року | Scopus                   |
| Embase           | Протягом року | Scopus                   |
| Osmosis          | Протягом року | Scopus                   |
| BMJ              | Протягом року | BMJ                      |
| EBSCOhost        | Протягом року | EBSCO Industries, Inc.   |
| Bentham Science  | Протягом року | BenthamSciencePublishers |

З 2016 р. бібліотека адмініструє *Інституціональний Репозиторій ОНМедУ* (ІРОНМЕДУ/ONMUIR) ISSN 2522-9583 — електронний архів наукових доробок працівників і здобувачів освіти ОНМедУ, включений до міжнародної пошукової системи повнотекстових наукових публікацій — Google Scholar та комплексної світової наукової бібліографічної бази репозиторіїв CORE (Connecting Repositories). За 2024 р. до ІРОНМЕДУ було додано понад 1760 файлів і станом на 01.01.2025 р. Інституційний репозиторій ІРОНМЕДУ налічує 14 660 записів.

У 2024 р. проводилася аналітична робота в галузі наукометрії нашого ЗВО. Протягом звітнього року працівники відділу брали *участь у вебінарах наукометричних баз і співтовариств з підтверженою сертифікацією участі*; надавалася допомога у здобутті ученими цифрового *ідентифікаційного коду ORCID* та синхронізації з ним наукометричних і пошукових баз. Складена та представлена на платформі блога нова покрокова Інструкція користувача бази



авторефератів та дисертацій “ProQuest”, до якої науковцям ОНМедУ пролонговано доступ.

*Довідково-інформаційна допомога* користувачів бібліотеки здійснювалася в рамках традиційного обслуговування та з використанням сучасного формату віддалених бібліотечно-бібліографічних послуг, адміністрування та підтримки великих бібліотечних онлайн-ресурсів, а саме:

- бібліографічної онлайн довідки «Віртуальний бібліотекар»;
- індексації документів (УДК, авторський знак);
- пошук наукових джерел у межах запитів користувачів на спеціалізовану медичну інформацію;
- ЕДД (електронна доставка документів);
- онлайн консультацій з питань використання Інституціонального репозиторію, організації віддаленого супроводу;
- електронного каталогу з повнотекстовим контентом для авторизованих користувачів мережі університету;
- рекомендаційних списків з проблемних питань медичної науки та анотованих списків авторефератів дисертацій;
- переліків оглядових статей з наукових медико-біологічних журналів;
- анотованих переліків авторефератів дисертацій;
- віртуальних виставок;
- переглядів книжкових надходжень.

У 2024 р. було складено 3 *біобібліографічні покажчики наукових праць* професорів Одеського національного медичного університету — інформаційних ресурсів, що акумулюють біографічні дані про вченого, короткі відомості про професійну діяльність та перелік наукових праць, поданих в певному порядку. Цього року в покажчиках була відображена наукова діяльність Буднюка Олександра Олександровича, заслуженого лікаря України, професора ОНМедУ, завідувача кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів (до 50-річчя з дня народження); Дейнеки Івана Яковича (1904–1970), заслуженого діяча науки УРСР, ректора ОМІ ім. М. І. Пирогова; Двужильної Катерини Данилівни (1913–2008), заслуженого діяча науки УРСР, професора ОНМедУ.

Окремий інформаційний інструмент науковців — *оглядові статті*. З метою оперативного надання інформації після публікації таких статей у періодичних виданнях бібліотека формує мультидисциплінарні переліки оглядів з проблем медико-біологічного профілю. Переліки мають певну періодичність і всі розташовані на блогу бібліотеки у розділі «Наукові огляди літератури».

Бібліотека щороку оформляє пакет *тематичних переліків статей* з тих журналів, що представлені у вільному доступі в мережі Інтернет. Тим самим для користувачів бібліотеки завжди є оперативна медико-біологічна інформація з наукових періодичних джерел.

*Виставкова діяльність бібліотеки* — велика інформаційна складова, спрямована на популяризацію фонду бібліотеки, висвітлення. Загальна кількість виставок у 2024 р. — 30 (переважна кількість у цифровому форматі). На експозиціях бібліотека представляє новинки фонду, тематичні медичні збірки, інформацію щодо історичних дат, «перлини» книгозбірні — унікальні раритетні видання.

Загалом, вдосконалення традиційних і запровадження нових форм і методів бібліотечного обслуговування науковців і здобувачів вищої освіти спрямовані на поліпшення якості послуг з інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності в Університеті.

## **6. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, У ТОМУ ЧИСЛІ КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

### **Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність ОНМедУ**

У 2024 р. створено 11 разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, у яких захищено 11 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, а саме:

1. ЛОМАКІНА Ірина на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на тему: «Клініко-морфологічні особливості поєднаних гіперпроліферативних процесів ендо- і міометрія у пацієнток з аномальними матковими кровотечами» (науковий керівник — РОЖКОВСЬКА Наталія, д. мед. н., професор, професор кафедри акушерства і гінекології Одеського національного медичного університету МОЗ України);

2. ЮНУСОВА Саидабону Ілхомжон кизи на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на тему: «Фармакологічні властивості екстракту трави якріців сланких при експериментальному простатиті» (науковий керівник — РОЖКОВСЬКИЙ Ярослав, д. мед. н., професор, завідувач кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії Одеського національного медичного університету МОЗ України);

3. БОГДАНОВ Віктор на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на тему: «Клініко-імунологічні механізми реалізації фенотипів та фармакологічний контроль алергічного риніту» (науковий керівник — ПУХЛІК Сергій, д. мед. н., професор, завідувач кафедри оториноларингології Одеського національного медичного університету МОЗ України);

4. ПЕТКОВА Ірина на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на тему: «Фармакогностичне вивчення трави волошки

синьої та одержання на її основі лікарських рослинних засобів» (науковий керівник — УНГУРЯН Ліана, д. фарм. н., професор, професор кафедри організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою Одеського національного медичного університету МОЗ України);

5. ХУДА Марта на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на тему: «Малоінвазивні методи в лікуванні легеневої кровотечі» (науковий керівник — ГРУБНИК Володимир, д. мед. н., професор, завідувач кафедри хірургії Одеського національного медичного університету МОЗ України);

6. ЧИСТЯКОВ Роман на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на тему: «Клінічна ефективність гіпертермічної внутрішньоміхурової хіміоперфузії в комбінованому лікуванні хворих на м'язово-неінвазивний рак сечового міхура високого ризику» (науковий керівник — КОСТЄВ Федір, д. мед. н., професор, професор кафедри загальної, дитячої, військової хірургії з курсом урології та офтальмології Одеського національного медичного університету МОЗ України);

7. СУХІН Олексій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на тему: «Лікування ускладнених та застарілих ушкоджень ротаторної манжетки плеча» (науковий керівник — СТРАФУН Сергій, д. мед. н., професор, керівник відділу мікрохірургії та реконструктивно-відновлювальної хірургії верхньої кінцівки державної установи «Інститут травматології та ортопедії» НАМН України, м. Київ);

8. ВЕЛІКОВ Микола на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» на тему: «Розробка регіональної програми профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей Придунав'я» (науковий керівник — ШНАЙДЕР Станіслав, д. мед. н., професор, завідувач кафедри загальної стоматології Одеського національного медичного університету МОЗ України);

9. БАТАН Майя на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на тему: «Фактичне харчування дітей молодшого шкільного віку в сучасних соціально-економічних умовах півдня України» (науковий керівник — БАБІЄНКО Володимир, д. мед. н., професор, завідувач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету МОЗ України);

10. ЖЕЛЕЗНЯК Анна на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» на тему: «Нутрігенетика і стоматологічний статус спортсменів-підлітків в умовах окисного стресу» (науковий керівник — ШНАЙДЕР Станіслав, д. мед. н., професор, завідувач кафедри загальної стоматології Одеського національного медичного університету МОЗ України);

11. ЄВЧЕВА Ангеліна на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» на тему: «Диференційний підхід до хірургічного лікування хворих на злоякісні новоутворення шкіри зовнішнього носа» (науковий керівник — ПУХЛІК Сергій, д. мед. н., професор, завідувач кафедри оториноларингології Одеського національного медичного університету МОЗ України).

Вченою радою ОНМедУ затверджено та видано 7 дипломів докторів філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина», 2 дипломи докторів філософії (PhD) за спеціальністю 221 «Стоматологія», 2 дипломи докторів філософії (PhD) за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

Склад 4 затверджених Вченою радою ОНМедУ разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» знаходиться на погодженні у НАЗЯВО.

У спеціалізованій вченій раді Д.64.600.01 при Одеському національному медичному університеті в 2024 р. захищено дві дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук:

1. СТЕПАНОВ Геннадій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 222 «Медицина», 14.03.04 — патологічна фізіологія на тему «Патофізіологічні механізми дії іонізуючого випромінювання на метаболізм м'язової тканини»;

2. СЕМЕНЕНКО Святослав на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 222 «Медицина», 14.03.05 — фармакологія на тему «Фармакологічне обґрунтування використання модулятора NMDA-рецепторів в якості церебропротектора при черепно-мозковій травмі (експериментальне дослідження)».

Видано 2 дипломи доктора наук, затверджені рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти та науки України.

Робота ШУХТІНОЇ Ірини на здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 222 «Медицина», 14.03.04 — патологічна фізіологія на тему «Роль дисбіозу в розвитку патології гепатобіліарної системи у хворих на хронічний гелікобактеріоз (експериментально-клінічне дослідження)» захищена 28.08.2024 р. та подана на розгляд до Атестаційної колегії МОН України.

Дві дисертаційні роботи співробітників університету на здобуття ступеня доктора медичних наук знаходяться на розгляді спеціалізованих вчених рад:

1. ЛИТВИНЕНКО Маріанна, к. мед. н., доцент, доцент кафедри гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини, спеціалізована вчена рада Д.64.600.03 при Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 14.03.02 — патологічна анатомія;

2. САВЧУК Руслан, к. мед. н., доцент, доцент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології, спеціалізована вчена рада Д.26.615.01 при ДУ Інститут урології НАМН України за спеціальністю 14.01.06 — урологія.

У 2024 р. науково-педагогічними працівниками отримано 30 вчених звань, з них 7 професорів і 23 доценти.

За планом підготовки науково-педагогічних кадрів співробітники університету виконують 3 дослідні роботи на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, 82 кваліфікаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

За конкурсом до аспірантури (доктор філософії, PhD) зараховано 17 осіб: 10 — на очну денну форму навчання (бюджет) (7 — за спеціальністю «Медицина» та 3 — «Стоматологія»); 7 — на заочну форму за кошти фізичних осіб (контракт) (6 — за спеціальністю «Медицина», 1 — «Стоматологія»).

Докторантуру за спеціальністю 14.03.04 — патологічна фізіологія проходить к. мед. н., доцент ТРОН Оксана.

За результатами наукової діяльності у 2024 р.:

Видано 14 монографій, 2 підручники (1 з грифом МОЗ) та 15 навчальних посібників.

Опубліковано 2 розділи в колективних монографіях, що індексуються Scopus (кафедра фізіології та біофізики).

Опубліковано 2 набори дослідницьких (наукових) даних (кафедра фізіології та біофізики):

— Godlevsky, Leonid; Pervak, Mykhailo (2024), “Lateral cerebellar nucleus (lcn) contribution to myoclonus pathogenesis in ptz-kindled rats”, Mendeley Data, V1;

— Godlevsky, Leonid (2024), “On different mechanisms of axitinib and diazepam antiseizure action in pentylenetetrazol-induced kindling model”, Mendeley Data, V1.

Науково-педагогічними працівниками кафедр університету опубліковано 466 статей, з яких:

— 123 статті у виданнях, що індексуються в Scopus (64 — у відкритому доступі; 80 — англійською та 43 — українською мовами): Q1-Q2 — 23 публікації; Q3-Q4 — 100 публікацій;

— 31 стаття у виданнях, що індексуються Web of Science;

— 174 статті в журналах категорії «Б» та 138 — в інших виданнях.

За звітний період опубліковано 588 тез.

За даними рейтингу закладів вищої освіти України, у 2024 р. Одеський національний медичний університет входить у ТОП-10 найкращих медичних закладів вищої освіти України. За даними консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України, Одеський національний медичний університет посідає 49–50 місце, 70 рейтингове місце серед вітчизняних ЗВО за даними Scopus; індекс Гірша дорівнює 26 (+1) у порівнянні з 2023 р. (оприлюднено на сайті Освіта.ua за посиланням <https://osvita.ua/vnz/rating/42226/>).

За даними Ukrainian National H-index Ranking (IV квартал 2024 р.) університет посідає 104 позицію, має національний індекс Гірша 28 (+1); H-індекс Scopus 28 (+3), H-індекс Google Scholar 48 (+1); H-індекс WoS 32 (+1) у порівнянні з IV кварталом 2023 р.

Станом на сьогодні 461 співробітник ОНМедУ має індекс Гірша в Scopus від 1 до 15, а саме: завідувач кафедри фізіології та біофізики, проф. ГОДЛЕВСЬКИЙ Леонід (15), завідувач кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків ГЕЛЬМБОЛЬДТ Володимир (15), доцент кафедри гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини ЛИТВИНЕНКО Маріанна (8), професор кафедри акушерства і гінекології НОСЕНКО Олена (7), завідувач кафедри педіатрії професор АРЯЄВ Микола (6), завідувач кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології ГРУБНІК Володимир (5), завідувач кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології професор ВАСТЬЯНОВ Руслан (5), завідувач кафедри внутрішньої медицини № 1 КАРПЕНКО Юрій (5) та ін.

Результати наукової діяльності були представлені у 442 доповідях співробітників університету на всеукраїнських та міжнародних наукових, науково-практичних конференціях, з'їздах, симпозіумах, конгресах.

Кафедрами проведено 10 науково-практичних конференцій, у тому числі з міжнародною участю, в яких Одеський національний медичний університет був головним організатором заходу.

Одеський національний медичний університет є засновником наукових періодичних видань: «Одеський медичний журнал», «Досягнення біології і медицини» та «Інтегративна антропологія».

У 2024 р. «Одеський медичний журнал» увійшов до міжнародної наукометричної бази Scopus. 10 грудня 2024 р., відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1721, науковому періодичному виданню «Одеський медичний журнал» за такими медичними спеціальностями: «221 — Стоматологія»; «222 — Медицина»; «226 — Фармація, промислова фармація»; «228 — Педіатрія» присвоєно категорію «А». У 2024 р. в «Одеському медичному журналі» опубліковано 60 статей.

### **Наукове товариство здобувачів та Товариство молодих вчених університету**

У роботі щорічної науково-практичної конференції з міжнародною участю здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, присвяченій 100-річчю з дня народження Ю. Л. КУРАКО «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (25–26 квітня 2024 р., м. Одеса) взяли участь 350 студентів, зроблено 158 доповідей у 13 секціях, опубліковано 185 тез (з них 14 робіт з інших закладів вищої освіти — Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, Полтавського державного медичного університету, Донецького національного медичного університету, Харківського національного медичного університету та Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, а також Caucasus University, Грузія). Дипломами переможців і призерів нагороджено 40 учасників конференції.

Члени ради наукового товариства здобувачів брали активну участь в організації та проведенні першого етапу конкурсу Стипендіальної програми «Завтра.UA» фонду В. Пінчука.

Рада молодих вчених провела більш ніж 15 організаційних зустрічей та онлайн-мітингів, на яких розроблялися та формувалися поточні завдання. Продовжено роботу за низкою проєктів:

- «PhD: Особливості написання кваліфікаційної роботи (лекторій з найважливіших питань та етапів написання дисертації доктора філософії), в межах якого вперше було проведено креатив-івент для аспірантів університету;

- «Доброчесність при написанні наукових робіт»;

- II Всеукраїнський форум молодих вчених із міжнародною участю, зроблено 13 науково-практичних доповідей, проведено 2 майстер-класи — «Практичні аспекти функціонального кінезіотейпування при порушеннях динамічного стереотипу» та “Advanced trauma care skills course”, видано 30 сертифікатів з балами БІР, опубліковано збірник наукових робіт.

Реалізовано курацію студентського наукового товариства з організації щорічної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти теоретичної та клінічної медицини».

Взято участь в міжуніверситетській міжнародній програмі з підготовки стартапів Hei4Future.

Члени ради регулярно представляють спільноту молодих вчених університету на засіданнях Вченої ради університету, а також входять до складу Ради товариства молодих вчених при МОН та Президії Ради товариства молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації, беруть участь у роботі цих об'єднань.

В рамках співпраці РМВ ОНМедУ та РМВ при ООДА були реалізовані такі проєкти (молоді вчені університету взяли участь як організатори та учасники):

- «Школа молодого вченого Одещини», яка спрямована на стимулювання наукової активності молоді, мотивування до саморозвитку та набуття нових знань, де молоді дослідники отримують як теоретичні, так і практичні навички від провідних фахівців у різних галузях;

- «Жінки у науці».

Члени ради взяли активну участь у проєктах Ради молодих вчених від МОН:

- Всеукраїнській ініціативі Ради молодих учених при МОН «Наукою вишиваємо Україну», яка об'єднала зусилля молодих учених різних регіонів для відродження та зміцнення нашої держави. Реалізація проєкту здійснюється через створення вишивки України, враховуючи етнографічні особливості кожного регіону (координатор проєкту — ФІЛОНЕНКО Олена, від університету взяли участь 8 осіб);

- продовжена традиційна участь у «Книзі Рад молодих вчених 2024 року: Сила команд» (книгу видано).

Молоді вчені університету стали номінантами конкурсу «Молодий вчений року від РМУ при МОН». Два молодих вчені є стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих вчених (доценти кафедри загальної та клінічної фармакології та фармакогнозії БОГАТУ Світлана і ПРИСТУПА Богдан).

За активну участь у роботі спільноти молодих вчених регіону отримано 7 грамот і подяк від ООДА (ООВА) та РМВ ООДА (ООВА).

На сторінках НТЗ та ТМВ у соціальних мережах розміщувалась актуальна інформація щодо конференцій, семінарів, круглих столів та заходів за участі спільнот, на сторінці <https://linkbio.co/sntonmedu> містяться візитні картки гуртків з усією актуальною інформацією та посиланнями на заходи гуртків, а також актуальні заходи ради НТЗ. Робота рад і товариств висвітлювалась в університетській газеті «Пульс».

### Експертна діяльність

Науковці університету здійснюють активну експертну діяльність:

— перший проректор ОНМедУ, професор кафедри акушерства та гінекології МАРІЧЕРЕДА Валерія — проєктний координатор Project SimS “Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care”; член експертної ради при МОЗ України зі спеціальності «Акушерство та гінекологія», наказ МОЗ України від 05 травня 2023 р. № 849;

— завідувач кафедри фізіології та біофізики професор ГОДЛЕВСЬКИЙ Леонід — експерт групи з питань фінансування НДР МОЗ України; експерт МОН (робота у складі експертної ради з питань атестації кадрів вищої кваліфікації ДАК України); експерт конкурсної програми Erasmus+, назва конкурсу “Digital transformation for medical education in Ukraine”;

— доцент кафедри суспільних наук ПОДКУПКО Тетяна — експерт МОН, назва конкурсу «Викриття російських фальсифікацій і міфів історії України як складова гуманітарної безпеки держави. Конкурсний відбір фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень у 2024 р. Основний конкурс 2024», «Українознавчі практики у сфері утвердження національної ідентичності молоді як чинник консолідації українського суспільства. Конкурсний відбір фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень у 2024 р. Основний конкурс 2024», член Експертної групи НАЗЯВО 7–9 березня 2024 р. (Наказ № 375Е про призначення ЕГ від 22.02.2024 р. акредитація ОП «Соціальна антропологія» в Національному технічному університеті Дніпровська політехніка (галузь — 03, спеціальність 032 — історія та археологія);

— завідувач кафедри загальної стоматології професор ШНАЙДЕР Станіслав — заступник голови Проблемної комісії МОЗ та Національної академії наук України зі спеціальності «Стоматологія»;

— професор кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ШУХТІН Вадим — заступник голови Наглядової ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв’язку, наказ МОН України № 956



від 01.09.2021 р.; експерт у галузі «Медицина» (навчальний процес та практична охорона здоров'я) МОН України НАЗЯВО;

— професор кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ЗАПОЛЬСЬКИЙ Максим — експерт МОЗ України за напрямом «Дерматовенерологічна допомога», наказ МОЗ України від 05 травня 2023 р. № 849;

— завідувачка кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології, професор ЧАБАН Тетяна — член експертної групи МОЗ «Інфекційні хвороби», наказ МОЗ від 28 жовтня 2020 р. № 2455 «Про затвердження складу групи експертів МОЗ України»;

— завідувач кафедри оториноларингології професор ПУХЛІК Серій — член експертної ради при МОЗ України за напрямом «Отоларингологія»;

— проректор з лікувальної роботи, професор ВЕНГЕР Людмила входить до складу групи експертів МОЗ України з «Отоларингології. Дитячої отоларингології. Онкоотоларингології. Сурдології. Офтальмології. Дитячої офтальмології», наказ МОЗ України № 2455 від 28.10.2020 р.;

— завідувачка кафедри терапевтичної та дитячої стоматології, професор ДСНЬГА Оксана — член експертної ради з клінічної медицини (хірургічні хвороби) МОН;

— завідувач кафедри педіатрії професор АРЯЄВ Микола — голова консультативно-експертної групи «Неонатологія. Лікарські засоби» Державного Експертного Центру МОЗ України;

— завідувач кафедри стимуляційних медичних технологій доцент РОГАЧЕВСЬКИЙ Олександр — член робочої групи з підготовки ОСКІ та експерт НАЗЯВО;

— завідувачка кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання, професор ЮШКОВСЬКА Ольга — член Координаційної ради МОЗ України з питань фізичної реабілітації та спортивної медицини; експерт з розробки Єдиного Фітнес Стандарту України, експертна група професійного стандарту «Персональний фітнес-тренер»;

— професор кафедри акушерства та гінекології ВОЛЯНСЬКА Алла — експерт ДНП «Центр тестування», заступник голови комітету фахової експертизи ліцензійних іспитів «Крок-2» для спеціальності «Медицина» з дисципліни «Акушерство та гінекологія» Центру тестування МОЗ України.

Загалом у 2024 р. було реалізовано 82 експертних ролі науково-педагогічних працівників Університету (робота у складі разових спеціалізованих вчених рад з процедур присудження наукового ступеня доктора філософії, експертизи загальнодержавних конкурсних відборів МОН і МОЗ України; участь в експертних групах й комісіях МОН та МОЗ України).

Наукова спільнота Університету є членами редколегій та/або рецензентами міжнародних та вітчизняних видань, серед яких “Frontiers in Neurology” (Швейцарія), “Journal of Experimental and Clinical Medicine” (Turkey), “Journal of Health&Medical Informatics” (США), «Офтальмологія», «Архів офтальмології України», «Український журнал дерматології,

венерології, косметології», «Одеський медичний журнал», «Львівський клінічний вісник», «Вісник морської медицини», «Актуальні проблеми транспортної медицини», «Медична реабілітація, фізіотерапія, курортологія», «Клінічна інформатика та телемедицина», «Сучасна педіатрія», «Здоров'я дитини», «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», «Офтальмологія», «Офтальмологічний журнал», «Архів офтальмології України», «Офтальмологія. Східна Європа», «Репродуктивна ендокринологія» та ін. Є членами міжнародних та вітчизняних організацій та товариств: Міжнародної організації з вивчення мозку (IBRO), Міжнародної організації з дослідження вікової фізіології (IFA), Європейської спілки з кардіології, ЮНІСЕФ, Європейської асоціації ринологів, Європейської асоціації урологів, Асоціації акушерів-гінекологів України, Європейської асоціації ендоскопічних хірургів (EAES), Всесвітньої асоціації лікарів-ендоскопістів, Європейської федерації болю (EFIC), IOMSC (International occupational medicine society collaborative), Європейської асоціації алергологів, імунологів та імунореабілітантів та ін.

### **Міжнародне науково-технічне співробітництво ОНМедУ**

У 2024 р. Одеський національний медичний університет в межах Стратегії інтернаціоналізації ОНМедУ, що затверджена Вченою радою 28.12.2023 р., продовжував активну реалізацію міжнародної діяльності, що здійснюється в процесі міжнародного співробітництва науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти різних країн та інститутів, які представляють різні наукові школи і напрями.

В умовах воєнного стану, коли освіта стикається з такими викликами і труднощами, як міграція і обмеження мобільності здобувачів і викладачів, зниження інфраструктури та ресурсів, стрес і психологічний тиск, інтернаціоналізація відкриває нові горизонти й сприяє створенню міцної та стійкої освітньої системи в Україні, а також відкриває нові можливості для залучення міжнародної підтримки.

### ***Договори, домовленості та партнерство***

Одним з пріоритетних напрямів міжнародної роботи Університету є розширення співробітництва із закордонними університетами, науковими та дослідними центрами, асоціаціями, фондами, підготовка й укладання угод про наукове й академічне співробітництво.

За 2024 р. було підписано 11 нових угод і меморандумів про співпрацю за напрямами: міжінституціональне співробітництво з науково-освітньої діяльності; академічна мобільність; спільні розробки нових освітніх програм; надання доступу до спільного користування освітніми програмами іноземних партнерів; науково-дослідне та клінічне співробітництво; набір іноземних здобувачів вищої освіти.

У 2024 р. були укладені нові меморандуми та угоди про співпрацю з такими інституціями:

- Німеччина: Salem Clinic (Heidelberg);
  - США: Програма глобальної хірургії та хірургії в сільській місцевості Вашингтонського університету;
  - США: Національний інститут здоров'я (NIH), Центр з дослідження СНІДу (Сан Дієго);
  - Португалія: Лісабонський університет;
  - Румунія: Інститут передових досліджень (New Europe College — Institute for Advanced Study, Бухарест);
  - Іспанія: Університет м. Севілья (міжінституціональна угода щодо партнерства у програмі Еразмус КА 171 (2022–2025 і 2023–2026));
  - Туреччина: Приватна академія «Хаджеттепе»;
  - Швеція: Університет м. Даларна;
  - Марокко: Neba International Consulting;
  - Австралія: University of the Sunshine Coast, Queensland, Australia (Університет Саншайн-Кост, Квінсленд) за напрямом “Clinical, epidemiological and psychosocial assessment of children with chronic diseases” (Клініко-епідеміологічна та психосоціальна оцінка дітей з хронічними захворюваннями) на 2024–2025 рр.;
  - Республіка Молдова: Державний університет медицини та фармації Ніколая Тестеміцану, на 2024–2025 рр. за напрямом про академічне співробітництво в освіті та дослідженнях з кафедрою педіатрії;
  - Латвія: Лікарня Ризького Східного клінічного університету (Aslimnica riga east university hospital), Рига;
  - Фінляндія: Університет прикладних наук Лауреа за напрямом реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ «Цифрова трансформація медичної освіти в Україні»;
  - Україна: Представництво міжнародного медичного корпусу в Україні в межах надання освітніх послуг (симуляційні тренінги);
  - Україна: Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO) в межах надання освітніх послуг (тренінги);
  - Україна: Маріупольський університет. (Доступ до спільного користування програмою вивчення англійської мови English4Ukraine на всіх рівнях, що була створена на базі британської програми);
  - Україна: Івано-Франківський національний медичний університет. (Початок розробки нової освітньої програми з психіатрії спільно з Віденським медичним університетом, Австрія).
- Кафедри ОНМедУ продовжили співпрацю згідно з раніше підписаними меморандумами та угодами про співпрацю, зокрема:
- кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків — згідно з договором про науково-технічне співробітництво з Інститутом прикладної фізики (Республіка Молдова) за напрямом «Пошук нових синтетичних фторвмісних фармацевтичних препаратів»;
  - кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології — відповідно до угоди про співпрацю з академічним

хірургічним центром м. Амстердам, Нідерланди, за угодою про співпрацю з Американською Асоціацією ендоскопічних хірургів (SAGES);

— кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології, офтальмології на підставі договору з Державним університетом медицини та фармації Республіки Молдова імені Ніколая Тестеміцану;

— продовжено роботу кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії згідно з договором про наукове співробітництво у рамках двостороннього Меморандуму про співпрацю між ОНМедУ та Пізанським університетом (м. Піза, Італія). Координатор проєкту від ОНМедУ доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії Олійник Д. А.

Кафедра пропедевтики педіатрії (з липня 2022 р.) та кафедра симуляційних медичних технологій (з вересня 2022 р.) є освітніми партнерами Комітету з тактичної невідкладної допомоги постраждалим (С-ТЕСС). Університет продовжив дію ліцензійної згоди на використання матеріалів гайдлайну ТЕСС в освітньому процесі у січні 2024 р. строком на 1 рік.

Одеський національний медичний університет (з січня 2023 р.) є авторизованою освітньою платформою NAEMT (National Association of Emergency Medical Technicians, Національна асоціація екстрених медичних техніків).

### ***Клінічні дослідження***

Важливе практичне значення у межах міжнародної діяльності ОНМедУ мають клінічні дослідження, що проводилися у 2024 р.

Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії завершила дослідження GS-US-326-1100 «Комплексні фази 2/3, подвійне сліпе, рандомізоване, плацебо-контрольоване дослідження індукційної та підтримуючої терапії з метою оцінки безпечності та ефективності препарату GS-5745 у пацієнтів з неспецифічним виразковим колітом середнього та тяжкого ступеня», 2016–2024 рр. Спонсор — Gilead.

Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології розпочала «Клінічні дослідження нових малоінвазивних операцій на стравоході, при діафрагмальних грижах на шлунку і підшлунковій залозі» з Академічним хірургічним центром м. Амстердам, Нідерланди. Результати оприлюднені на конференціях EAES і SAGES.

Доцент кафедри неврології та нейрохірургії Солодовнікова Ю. О. є співдослідником клінічного дослідження TG1101-RMS303: “An Open Label Extension Study of Ublituximab in Subjects with Relapsing Multiple Sclerosis”. Спонсор — Тідж Терапьютікс Інкорпорейтед.

### ***Реалізація міжнародних проєктів***

У межах міжнародної діяльності в ОНМедУ успішно реалізуються гранти та проєкти, зокрема:

1. Симуляційна медицина і сценарно-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги / Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care

(SimS) (SimS, “Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care”, далі — SimS) за конкурсом: ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2, тип ERASMUS Lump Sum, номер проєкту: 101082077, Грантова Угода від 14.12.2022 р., в межах якої у 2024 р. розроблено сертифікатну програму «Невідкладна допомога. Психологічні аспекти домедичної та першої медичної допомоги. Віртуальний пацієнт», обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45 академічних годин). Метою реалізації проєкту є удосконалення системи освіти з надання першої та невідкладної медичної допомоги шляхом впровадження інноваційних інтегрованих навчальних заходів, включаючи сценарій-орієнтоване навчання, симуляційну медицину та компетентну психологічну підтримку (SBL/SM/PsS) для лікарів, осіб категорії «Перший на місці» та всіх учасників події. Координатор проєкту: Буковинський державний медичний університет. Партнерами проєкту є Університет Сантьяго де Компостела (Іспанія), Іспанське товариство лікарів первинної медичної допомоги (SEMERGEN), Lietuvos Sveikatos mokslų universitetas (Литва), Aristotelio Panepistimio Thessalonikis (Греція).

2. Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їхнього пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах / Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation — ClimEd (ClimEd, Еразмус+) за конкурсом EAC-A02-2019-CBHE, тип EPLUS, номер проєкту: 619285, 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP. Метою реалізації проєкту є розробка компетентнісно орієнтованих навчальних програм для безперервної комплексної підготовки спеціалістів у сфері кліматичного обслуговування в Україні, а також започаткування та розвиток додаткової освіти зі змін клімату для осіб, які приймають рішення, експертів з кліматозалежних секторів економіки (CDES) та фахівців залежних від клімату галузей економіки (ЗКГЕ) і широких мас населення. Координатор проєкту: Гельсінський університет. Партнерами проєкту є Білоцерківський національний аграрний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, НУ «Львівська політехніка», Одеський державний екологічний університет, Харківський національний університет міського господарства імені Бекетова.

3. З 1 листопада 2024 р. розпочалася реалізація міжнародного проєкту «Цифрова трансформація медичної освіти в Україні» / “Digital Transformation for Medical Education in Ukraine (UkraineDigiTrans)”, напрям KA2 CBHE, ERASMUS-EDU-2024-CBHE, №101179494 (період реалізації: 1.11.2024 р. — 30.11.2027 р.). Метою проєкту є підвищення педагогічної майстерності, рівня професійної компетентності та освітньої стійкості педагогічного колективу. Цільовою групою проєкту є викладачі чотирьох українських університетів, а непрямыми бенефіціарами — здобувачі вищої освіти. Координатор проєкту: Університет прикладних наук Лауреа (Фінляндія). Партнерами проєкту є Університет Арістотеля в Салоніках (Греція), Буковинський державний медичний університет, Національний медичний університет імені О. О.

Богомольця, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

4. Сексуальне та репродуктивне здоров'я та права молоді у воєнний і післявоєнний часи: освіта та просування онлайн-консультацій для молоді / Sexual and Reproductive health and rights of youth in wartime and the post-war future: education and promotion of online youth and young adult consultations, № 202100-2908 (by SI); SI Baltic Sea Neighbourhood Programme. Координатор проєкту: Університет Даларна (Швеція). Партнери проєкту: Національний університет «Львівська політехніка», Львівський національний університет імені Івана Франка. Метою проєкту є надання підтримки молоді в Україні, яка здобуває бакалаврську освіту з медицини, психології та соціальної допомоги, формування знань у сфері сексуального, репродуктивного здоров'я та прав за цим напрямом.

5. Особливості поширення штамів *M. tuberculosis* з урахуванням ВІЛ-статусу / Differences in *M. tuberculosis* strain distribution based on the HIV serostatus (строки проєкту: 01.04.2024 р. — 31.12.2025 р.). Грант Національного інституту здоров'я (НИН), Центр з дослідження СНІДу, Сан Дієго, США P30 AI 036214, PTE Federal Award N 5P30AI036214-29/5P30AI036214-30; subaward № 706798 у межах Програми «Грантове пілотне наукове дослідження». Метою проєкту є визначення особливостей штамів *M. tuberculosis* серед пацієнтів з різним ВІЛ-статусом, а також інформативність застосування методу секвенування нового покоління для експрес-діагностики медикаментозної резистентності хворих на туберкульоз з використанням методу генотипування нового покоління та філогенетичного аналізу. Координатор проєкту: Каліфорнійський Університет, Сан Дієго (США).

6. Medical Education Network Ukraine (MENU) / Медична навчальна мережа України, Erasmus+grant program of the European Union № 2020-1-DE01-KA226-005754. Координатори проєкту: Мюнхенський Університет ім. Людвіга Максиміліана (LMU) та університетська клініка. Строки проєкту: 01.01.2022 р. — 30.06.2025 р. Метою проєкту є розвиток клінічного мислення у здобувачів вищої освіти та впровадження клінічних кейсів та віртуальних пацієнтів у освітні програми із застосуванням інструментів: “Clinical Case Discussion” — поетапна дискусія, “Virtual Patient” — віртуальні пацієнти на платформі CASUS, “Concept maps” — концептуальні мапи диференційної діагностики. LOOOP share (Learning Opportunities, Objectives and Outcomes Platform).

7. У 2024 р. було завершено реалізацію міжнародного проєкту «Підприємницькі та інноваційні навички для розробки нових цінних ланцюжків мобільності, охорони здоров'я та виробництва» / “Entrepreneurial and innovation skills for developing the new value chains of mobility, health and manufacturing” (HEI4FUTURE), що фінансувався Європейським Інститутом Інновацій та Технологій / European Institute of Innovations and Technology (EIT), 22507 — ID проєкту, міжнародна зовнішня угода між EIT KIC Urban Mobilit, S. L. та Одеським національним медичним університетом від 01.08.2022 р. Метою проєкту є формування моделі відкритих інновацій в освітній сфері для

стимулювання взаємодії ключових продуктивних систем в європейському просторі у сферах мобільності, охорони здоров'я, харчування, виробництва тощо. Посилення викладання soft skills, пов'язаних зі стійким розвитком та пом'якшенням зміни підприємницького й інноваційного клімату. Проект спрямований на створення нових пропозицій щодо виробництва, вдосконалення мобільності, охорони здоров'я та харчування, щоб зменшити невідповідність між попитом і пропозицією у цих сферах діяльності. Реалізація цієї мети здійснюється шляхом розробки та створення інноваційних, мультидисциплінарних освітніх програм, що відповідають потребам вищої освіти в галузях, зазначених у меті цього проекту. Це забезпечує ключовий цілісний підхід до появи ініціатив і розвитку підприємницького та інноваційного мислення в ЄС і країнах-партнерах. Координатор проекту: партнерська організація Віго Університет (Іспанія). Партнери проекту: Університет Ельбасана «Олександр Джувані» (Албанія), Лісабонський університет (Португалія), Міланський політехнічний фонд (Італія), Університетський коледж Північної Данії (Данія), PowerHub (Чехія).

8. Продовжує реалізовуватися програма підтримки українських університетів "Twinning". Це партнерство було створено безпосередньо як відповідь на воєнні події в Україні та має на меті допомогти здобувачам вищої освіти ОПП «Медицина» отримати клінічний досвід.

9. Університет долучено до реалізації проекту з «Менеджменту ран», що фінансувався Європейським Інститутом Інновацій та Технологій. Координатором є Клініка Шаріте, Німеччина. За проектом відбувається поетапне запровадження програми проекту з «Менеджменту ран» на післядипломній освіті задля підвищення кваліфікації лікарів та медичних сестер Університетської клініки ОНМедУ.

### ***Співпраця з міжнародними організаціями***

У 2024 р. активізовано роботу з міжнародними організаціями, зокрема Всесвітньою організацією охорони здоров'я (WHO, ВООЗ), Представництвом міжнародного корпусу в Україні, Товариством Червоного Хреста України тощо.

26 листопада 2024 р. ректор ОНМедУ ЗАПОРОЖАН Валерій взяв участь у щорічній конференції ректорів Дунайського регіону (DRC Annual Conference) у м. Кремс (Республіка Австрія) з метою завершення процесу вступу ОНМедУ до складу конференції ректорів Дунайського регіону (DRC). Приєднання ОНМедУ до мережі університетів Дунайського регіону відбулося з метою подальшого зміцнення партнерства у вирішенні складних питань сьогодення, виявленні інноваційних практик і адаптивних стратегій, які використовуються університетами для вирішення нових викликів, обміну досвідом та знаннями для розробки надійних рішень.

Одеський національний медичний університет з 2022 р. є акредитованою освітньою платформою С-ТЕСС (США), а також акредитованим тренінговим центром НАЕМТ. У 2024 р. було підтверджено ці два статуси.

Одеський національний медичний університет у співпраці з Міністерством охорони здоров'я України, Всесвітньою організацією охорони здоров'я, Товариством Червоного Хреста України та Міжнародною федерацією невідкладної медицини (International Federation of Emergency Medicine) розробили навчальний пакет Basic Emergency Care (BEC). В Одеському національному медичному університеті симуляційний тренінг (як захід БПР) «Базова екстрена медична допомога» BEC проводили у період з 25 по 29 березня, з 15 по 19 квітня та у жовтні 2024 р. відповідно до листа МОЗ № 22-04/36117/2-24 від 18.09.2024 р. та на підставі договору з ВООЗ про організацію та проведення курсу «Базова екстрена медична допомога» на базі Одеського національного медичного університету. Навчання пройшли 46 лікарів, фельдшерів і медичних сестер. З них 12 співробітників Університету. Усі курсанти успішно пройшли навчання та отримали міжнародні сертифікати, а 21 учасник пройшов додатковий тренінг для отримання статусу інструктора та отримав цей статус. Наразі вони зможуть викладати цей курс своїм колегам.

Професор кафедри пропедевтики педіатрії СТАРЕЦЬ Олена взяла участь у роботі робочої групи ВООЗ з розробки гайдлайну щодо профілактики й діагностики ревматичної лихоманки та ревматичної хвороби серця (протягом року регулярні зустрічі онлайн), за результатами роботи робочої групи затверджено відповідний гайдлайн. Також професор кафедри пропедевтики педіатрії СТАРЕЦЬ Олена є членом робочої групи з розробки настанов щодо ревматичної лихоманки та ревматичних хвороб серця (Guideline Development Group for rheumatic fever and rheumatic heart disease (RF/RHD). Партнерська організація — ВООЗ, Швейцарія (Departments of MCA and SRH, World Health Organization).

У період з 8 квітня по 2 травня 2024 р. на базі Одеського національного медичного університету Представництвом Міжнародного медичного корпусу в Україні проводились тренінги для науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, лікарів, медичних сестер і парамедиків м. Одеса та Одеської області за тематикою «Розширена підтримка життя при травмах» (ATLS), «Основи роботи медсестри при травмі» (TNF), «Основи роботи з дитячою травмою» (PTF), «Підтримка життя при травмах на догоспітальному етапі» (PHTF), «Хімічні, біологічні, радіологічні, ядерні та вибухові небезпеки» (ХБРЯ), «Зупинка кровотечі» (StB). Тренінги були розроблені Міжнародним медичним корпусом спільно з Гарвардською Гуманітарною Ініціативою під координацією Американської колегії хірургів, Національної асоціації екстрених медичних техніків та Всесвітньої організації охорони здоров'я для покращення надання травматологічної допомоги постраждалим унаслідок воєнної агресії рф проти України на догоспітальному та госпітальному рівнях.

Також на підставі меморандуму між Одеським національним медичним університетом і Представництвом міжнародного медичного корпусу в Україні, укладеним 7.10.2024 р., проведено тренінги як заходи БПР «Базові реанімаційні заходи у дітей (PBLS)» у період 18–21 листопада 2024 р. у м. Миколаїв та 27–28 листопада 2024 р. у м. Чернівці, а також «Вступ до клінічного ведення випадків



згвалтування та насильства з боку інтимного партнера (Induction CMR/IPV)» у період 26–28 листопада 2024 р. у м. Миколаїв та 3–5 грудня 2024 р. у м. Чернігів. Навчання пройшли 160 осіб, лікарів, медичних сестер / медичних братів і фельдшерів Миколаївської, Херсонської та Чернігівської областей.

У серпні 2024 р. Представництво Міжнародного медичного корпусу в Україні передало для використання у тренінгах Одеському національному медичному університету нове тренувальне обладнання для відпрацювання практичних навичок і медичних маніпуляцій. Благодійна допомога включає манекени і тренажери, симуляційне обладнання, комп'ютерну техніку і витратні матеріали.

Також Міжнародний медичний корпус надав можливість Одеському національному медичному університету проводити різноманітні тренінги з первинної та невідкладної медичної допомоги. Ці тренінги розроблені Міжнародним медичним корпусом спільно з Гарвардською Гуманітарною Ініціативою під координацією Американської колегії хірургів, Національної асоціації екстрених медичних техніків та Всесвітньої організації охорони здоров'я для покращення надання травматологічної допомоги постраждалим унаслідок воєнної агресії РФ проти України на догоспітальному та госпітальному рівнях.

#### ***Академічна мобільність: тревел-гранти та міжнародне стажування***

У 2024 р. науково-педагогічний персонал університету продовжив роботу згідно з наявними домовленостями, зокрема у рамках Erasmus.

Співробітники університету результативно беруть участь у грантових пропозиціях, серед яких:

— тревел-гранти:

1) аспірантка кафедри неврології та нейрохірургії Гнатівська Д. І. (науковий керівник Солодовнікова Ю. О.): “EAN Autumn School 2024” 24–28 жовтня 2024 р. Лутракі, Греція;

2) доцент кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Ніточко О. І. — тревел-грант від Європейської академії дерматовенерології на участь у 33 Конгресі Європейської академії дерматовенерології, м. Амстердам (Нідерланди), 25–28 вересня 2024 р.;

— гранти на стажування:

1) аспірантка кафедри неврології та нейрохірургії Гнатівська Д. І. — Клінічне стажування EAN 2024, Університетська клініка Святої Анни, відділення епілептології, м. Брно, Чехія, 01.09–24.10.2024 р.;

2) асистент кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології Грубник В. В. — грант від EAES для стажування у клініках хірургії м. Бухарест, Румунія, на 3 місяці (грант буде реалізовано у 2025 р.);

3) доцент кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, к. мед. н. Олійник Д. А. проходить стажування на кафедрі клінічних та експериментальних наук Університету м. Бреція (Італія);

— гранти на наукове дослідження:

1) доцент кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії Богату С. І. реалізувала міжнародний науковий грант, отриманий від Німецького наукового товариства DAAD на проведення наукових досліджень разом із кафедрою фармацевтичної біології Університету Грайфсвальда (Грайфсвальд, Німеччина);

2) доцент кафедри суспільних наук Уварова О. О. отримала грант на 1 місяць для проведення наукових досліджень від Linda Hall Library, м. Канзас, США, 15.06–15.07.2024 р.;

3) доцент кафедри суспільних наук Уварова О. О. взяла участь у роботі Літнього інституту з вивчення Східно-Центральної та Південно-Східної Європи The Summer Institute for the Study of East Central and Southeastern Europe (SISECSE), організатори American Council of Learned Societies (ACLS), New York, USA, у партнерстві з Centre for Advanced Study Sofia (CAS), Софія, Болгарія, 13–29.06.2024 р., м. Благоевград, Болгарія;

4) доцент кафедри суспільних наук Уварова О. О. отримала стипендію для проведення наукової роботи від New Europe College — Institute for Advanced Study (NEC), Бухарест, Румунія, 01.10.2024 р. — 01.06.2025 р.;

5) співробітники кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії Антоненко П. Б., Рожковський Я. В., Антоненко К. О., Аль-Надаві Н. є співвиконавцями міжнародного пілотного наукового гранту “Differences in M. tuberculosis strain distribution based on the HIV serostatus” Національного інституту здоров’я (NIH) США P30 AI 036214, PTE Federal Award N 5P30AI036214-29/5P30AI036214-30; subaward N 706798 (Наказ МОН № 1463 від 14.10.2024 р.); партнерська організація — Університет Каліфорнії, Сан Дієго, США; строки виконання — 2024–2025 рр.;

— освітні гранти:

1) старший викладач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров’я Рожнова А. М. отримала міжнародний освітній грант від International Historical Biographical Institute (Dubai — New York — Rome — Burgas — Jerusalem — Beijing) у межах VIII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 3.11–30.12.2024 р.;

2) аспірант кафедри хірургічної стоматології Педченко Д. М. бере участь у програмі академічної мобільності за договором Еразмус+ з університетом Севільї (Іспанія), 1.09.2024 р. — 15.12.2024 р. Науковий керівник — завідувач кафедри хірургічної стоматології Гулюк А. Г.

### ***Академічна мобільність і зарубіжні відрядження***

Науково-педагогічні працівники кафедр ОНМедУ підвищили показники щодо наукових та науково-педагогічних стажувань (переважно онлайн), організованих зарубіжними та українськими установами, серед яких: Darmaks

University (Польща), Університет “Queen Mary” (Лондон, Велика Британія), Вища школа менеджменту інформаційних систем, ISMA (Рига, Латвія), Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (Польща), Harvard Medical School (США), Вища школа менеджменту інформаційних систем (Рига, Латвія), Instytut Badawczo (Люблін, Польща) та ін., зокрема:

1) перший проректор Марічереда В. Г., професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Борщ В. І. та помічник ректора Савченко І. В. взяли участь в академічній мобільності «Підприємницькі та інноваційні навички для розробки нових цінних ланцюжків мобільності, охорони здоров'я та виробництва» / “Entrepreneurial and innovation skills for developing the new value chains of mobility, health and manufacturing” (HEI4FUTURE) у Лісабонському університеті (Португалія) та в Університеті Віго (Іспанія), 21.05.2024 р. — 29.05.2024 р.;

2) перший проректор Марічереда В. Г., помічник ректора Савченко І. В., директор Бібліотеки ОНМедУ Гаріна Н. В. взяли участь у зарубіжному відрядженні в Австрію, м. Відень, для участі у семінарі за участі австрійських та українських університетів у рамках процесу розбудови нових партнерств. Делегація ОНМедУ здійснила візит до Віденського медичного університету, Австрія. У рамках візиту відбулися зустрічі та заходи, спрямовані на розвиток партнерської співпраці й добрих відносин між закладами, 11.06.2024 р. — 14.06.2024 р.;

3) проректор з науково-педагогічної роботи Котюжинська С. Г. і завідувач кафедри фізіології та біофізики Годлевський Л. С. взяли участь в установчій конференції міжнародного проекту «Цифрова трансформація медичної освіти в Україні» / “Digital Transformation for Medical Education in Ukraine” (UkraineDigiTrans), напрям KA2 CBHE, ERASMUS-EDU-2024-CBHE, № 101179494, 2–6 грудня 2024 р., в університеті УМЕА (Гельсінки, Фінляндія);

4) помічник ректора Савченко І. В. та професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Кордзая Н. Р. у період з 08.12.2024 по 11.12.2024 р. здійснили зарубіжне відрядження, взяли участь у заходах, присвячених 50-річчю отримання Нобелівської премії видатним вченим, громадянином м. Яси Румунія, професором Джорджем Емілем Паладе та 145-й річниці заснування університету Медицини та Фармації Грігоре Т. Попа, м. Яси. В рамках візиту до м. Яси, члени делегації ОНМедУ виконали ще одну важливу місію — урочисто вручили ректору університету Медицини та Фармації Грігоре Т. Попа професору Віорелу Скріпкаріу сертифікат, мантию і берет Doctor Honoris Causa Одеського національного медичного університету. Під час цієї зустрічі обговорювались актуальні питання міжнародного співробітництва та нові перспективи спільної діяльності;

5) професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Борщ В. І., доцент кафедри акушерства та гінекології Ніточко К. О., асистент кафедри симуляційних медичних технологій Онищенко В. І., аспірантка кафедри акушерства і гінекології Дробот Д. І. взяли участь в освітньому стажуванні за

міжнародним проектом «Сексуальне та репродуктивне здоров'я та права молоді у воєнний та післявоєнний часи: освіта та просування онлайн-консультацій для молоді» / “Sexual and Reproductive health and rights of youth in wartime and the post-war future: education and promotion of online youth and young adult consultations”, № 202100-2908 (by SI); SI Baltic Sea Neighbourhood Programme, з 18.08.2024 р. по 24.08.2024 р. до Університету Даларна (м. Даларна, Швеція);

6) професор кафедри неврології та нейрохірургії Стоянов О. М. на базі кафедри нейрореабілітації Центру розвитку професійної кваліфікації медичних працівників МОЗ РУз (Center for the development of professional Qualification of Medical Workers), м. Ташкент, Узбекистан, у межах академічної мобільності очно провів курс лекцій щодо топічної діагностики в неврології з 08.01.2024 р. до 13.01.2024 р.;

7) професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання Плакіда О. Л. пройшов міжнародне стажування у межах Освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) в Університеті Сорбонна, Париж, Франція, 20–27.01.2024 р., та в Університеті Оксфорд, Велика Британія, 08.04.2024 р. — 18.04.2024 р.;

8) доцент кафедри акушерства та гінекології Ніточко К. О. взяла участь в International Staff Week у м. Каунас, Литва, у період з 27.05.2024 р. — 31.05.2024 р.;

9) доцент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології Квасневський О. А. взяв участь в академічній мобільності «Оволодіння сучасними методами лікування онкологічних захворювань органів черевної порожнини з метою їх впровадження в Україні» (Латвія, м. Рига, Лікарня Ризького Східного клінічного університету) у період з 07.10.2024 р. по 30.12.2024 р.;

10) доцент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології Квасневський Є. А. взяв участь у академічній мобільності з хірургічного стажування (очна форма) у межах програми Doctors united for Ukraine в Єльській Нью-Хейвен лікарні, США, м. Нью-Хейвен, 22.06.2024 р. — 16.07.2024 р.;

11) доцент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології Квасневський О. А. взяв участь у академічній мобільності м. Рига (Латвія) у Клініці хірургічної онкології в Онкологічному центрі Латвії (Ризької Східної Університетської Клініки) у період з 29.06.2024 р. по 21.07.2024 р. з метою підвищення кваліфікації з опанування практичних навичок та вдосконалення знань з відкритої та лапароскопічної хірургії;

12) доцент кафедри симуляційних медичних технологій Петровський Ю. Ю. та доцент кафедри інфекційних хвороб Усиченко К. М. взяли участь в академічній мобільності до Університету Арістотеля (Салоніки, Греція) у

період з 9.06.2024 р. по 13.06.2024 р. у межах міжнародного проекту SimS, “Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care”;

13) доцент кафедри симуляційних медичних технологій Петровський Ю. Ю. та доцент кафедри інфекційних хвороб Усиченко К. М. взяли участь в академічній мобільності до Мюнхенського медичного університету ім. Максиміліана Людвіга (Мюнхен, Німеччина) у період з 14.07.2024 р. по 21.07.2024 р. у межах міжнародного проекту “Ukraine digital 2024 — Clinical Reasoning in Medical Education” (MENU);

14) Степановський Анатолій (лікар-хірург, лікар-ендоскопіст відділення функціональної, ультразвукової, променевої та ендоскопічної діагностики Центру реконструктивної та відновної медицини «Університетська клініка») пройшов міжнародне стажування в Університетській клініці Чілгок, Національного університету Кьонбук (м. Кьонбук, Південна Корея) з метою навчання та підвищення кваліфікації українських хірургів-ендоскопістів для надання високоспеціалізованої ендоскопічної допомоги у період з 28.03.2024 р. по 15.04.2024 р.;

15) доцент кафедри загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології Шевчук Г. Ю. проходила наукове стажування на базі Міжнародного Європейського університету України на Мальті (International European University, Ukraine (Malta Campus) у період з 04.03.2024 р. по 10.04.2024 р.;

16) викладач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов Циба А. А. пройшла стажування для викладачів французької мови як іноземної: «2024: питання суспільства», «Реалізація мультимедійного проєкту з класом: подкаст», підвищення кваліфікації «Викладання французької мови з використанням 5 почуттів», «Нейронауки у дидактиці французької мови як іноземної», «Підвищення мовної, комунікативної, культурологічної кваліфікації у викладанні» в Університеті Клермону Кавілам та Альянс Франсез (Франція) у період з 08.07.2024 р. по 26.07.2024 р.;

— мобільність здобувачів вищої освіти:

Програма Twinning партнерство з Лондонським університетом королеви Марії (QMUL). Готується 3-тя хвиля проходження здобувачами вищої освіти ОПП «Медицина» клінічної практики в Лондоні (6 (шість) 4-тижневих блоків по 2 здобувачі в групі, починаючи з 6-го січня 2025 р.)

Twinning Партнерство дало змогу здобувачці ОПП «Медицина» 6 курсу після проходження клінічної практики в м. Лондоні продовжити спільну наукову роботу у галузі психіатрії за темою: «Систематичний огляд і мета-аналіз факторів ризику та захисних факторів самоушкодження дітей та підлітків».

Реалізується програма обміну здобувачами в рамках угоди про співпрацю із Віденським медичним університетом. Станом на 01.01.2025 р. у м. Відні, Австрія, навчаються два здобувачі. Ще двоє здобувачів збираються до м. Відень, Австрія, у лютому 2025 р.

Віденський медичний університет надав ОНМедУ одне місце для навчання у 2025 р. за програмою Еразмус +.

Угода із Університетом Севільї (Іспанія) за програмою академічної мобільності Еразмус+. Навчається одна здобувачка вищої освіти третього освітньо-наукового рівня.

У 2024 р. продовжено взаємодію з університетом SEU, Грузія за програмою академічної мобільності для 136 здобувачів ОПП «Медицина».

Здобувачка першого року навчання ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» Клочкова М. взяла участь у програмі академічної мобільності в межах стажування в рамках Освітньої програми для лікарів ASFUDS на клінічних базах Університету Антверпена та медичного факультету Університету Амстердама 20–27 квітня 2024 р.

### *Лекції та виступи*

Під час заходів, організованих ОНМедУ, виступили онлайн зарубіжні фахівці:

— кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології організувала онлайн-лекцію професора Бонжо (Амстердам, Нідерланди) на тему «Роботи в ендоскопічній хірургії», 17 вересня 2024 р.;

— кафедра педіатрії організувала онлайн-лекцію на тему «Можливості сучасної діагностики ураження очей при ювенільному ідіопатичному артриті» голови «Молдавського товариства педіатрів», професора Ревенко Нінель та Недялкової Олени (ДУМФ ім. Н. Тестеміцану, Кишинів, Молдова), 19 квітня 2024 р.;

— кафедра педіатрії організувала онлайн-лекцію на тему «Міжнародні практики вакцинації: досвід Ізраїлю» лікаря Вільнер Н. М. (Лікарняна каса «Клаліт», поліклініка «Бен Яір», м. Бер-Шева, Ізраїль), 20 квітня 2024 р.

— кафедра неврології та нейрохірургії під час проведення засідання Асоціації нейрохірургів Одеської області організувала виступ з лекціями: 1) Damien Kuffler (Ph. D. University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus Institute of Neurobiology) на тему “PRP for Restoring Peripeheral Nerve Function and Reducing/Eliminating Neuropathic Pain”; 2) Russell J Andrews (Senior NASA Ames Research Ctr, CA, USA (Advisor, Nanotechnology & Smart Systems) WFNS Newsletter Editor Boston, United States) на тему “Global Neurosurgery: Fulfilling the Unmet Need Through Productivity Enhancement Evidence-Based Neurosurgery”, 9 грудня 2024 р.;

Науково-педагогічні працівники виступили з лекціями:

— доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, к. мед. н. Олійник Д. А. прочитав лекцію на тему «Медична симуляція: досвід використання симуляційних технологій в контексті співпраці між Одеським державним медичним університетом (Україна) та Університетом Брешиї (Італія)», м. Брешия (Італія), 21 листопада 2024 р.;

— професор кафедри неврології та нейрохірургії Стоянов О. М. на базі кафедри нейрореабілітації Center for the development of professional Qualification

of Medical Workers (Центр розвитку професійної кваліфікації медичних працівників МОЗ РУз, м. Ташкент, Узбекистан) в рамках академічної мобільності очно провів курс лекцій з топічної діагностики в неврології, 08.01.2024 р. — 13.01.2024 р.;

— доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Чернова Т. М. 30.06.2024 р. провела в м. Кутаїсі, Грузія, тренінг з психологічної самопомоги для українських біженців.

### ***Підвищення кваліфікації***

Науково-педагогічні працівники кафедр постійно підвищують свою кваліфікацію на різноманітних міжнародних заходах. Серед організаторів заходів з підвищення кваліфікації, яке пройшли викладачі: Collegium Civitas (Варшава, Польща), Cuiavian University in Wloclawek (Влоцлавек, Польща), Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця (Київ, Україна), Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща), Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії (Німеччина), Dalarna University (Швеція), East European Association of Scientists (Варшава, Польща), France Education Internationale (Франція) та ін.

Крім того, значно активізувалося підвищення кваліфікації під час вебінарів і семінарів, серед організаторів яких, наприклад: Європейська академія викладачів загальної практики — сімейної медицини (EURACT), University of London Queen Mary (Велика Британія), Європейське товариство кардіологів, Технологічний університет (Мілан, Італія), Університет Арізони (США) та ін. Багато викладачів брали активну участь у тренінгах, навчаннях, освітніх семінарах тощо. Співробітники відвідали освітні заходи різної тематики і організаторів: 9th McMaster International Review Cours in Internal Medicine “MICRIM 2024” (Краків, Польща), «Навчання новим оперативним втручанням ТаТЕМ при низькому раку прямої кишки», організатор EAES (Маастріхт, Нідерланди), Міжнародна освітня платформа “Ukraine global faculty”, American College of Surgeons, навчання на тему “Stop the bleed” від Американської колегії хірургів (Чикаго, США), Національний Еразмус+ офіс в Україні, Міжнародний медичний корпус (USAID & International Medical Corps & Harvard Humanitarian Initiative), практичний курс «Управління пацієнтом у критичному стані в позалікарняному середовищі» (Мілан, Італія) та ін.

Також 12 співробітників ОНМедУ пройшли навчання з курсу Basic Emergency Care (BEC) — спільного проєкту з Міністерством охорони здоров'я України, Всесвітньою організацією охорони здоров'я, Міжнародним комітетом Червоного Хреста та Міжнародною федерацією невідкладної медицини (International Federation of Emergency Medicine).

Доцент кафедри внутрішньої медицини № 2 Холопов Л. С. пройшов підвищення кваліфікації на Європейському конгресі ревматологів 2024 у Відні в період з 11.06.2024 р. по 16.06.2024 р.

Доцент кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології Савчук Р. В. у період з 03.04.2024 р. по 09.04.2024 р. взяв участь у Європейському конгресі урологів (Франція) для проходження навчання та отримання передового досвіду в сфері онкоурології, трансплантації нирки та організації наукового співробітництва.

Викладач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов Циба А. А. пройшла підвищення кваліфікації для викладачів французької мови на здобуття сертифіката екзаменатора-коректора міжнародного екзамену з французької мови за міжнародною програмою SECRL «Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання», організатор France Education Internationale, Люблін, Польща, 20.03.2024 р. — 27.03.2024 р.

Доцент кафедри внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою Балашова І. В., співробітники кафедри медичної біології та хімії Бурдіна Я. Ф., Грекова А. В., Сторчило О. В., Терещенко Л. О., Ширикалова А. О., Комлевой О. М., Пашолок С. П., Шевеленкова А. В., Чеснокова М. М., Васильєва А. Г., Селіванська І. О., Костіна А. А., Грідіна І. Р., старші викладачі кафедри філософії, біоетики та іноземних мов Лазор Н. В. і Нетребчук Л. М., доценти кафедри терапевтичної та дитячої стоматології Седлецька А. О., Аксінорська О. І. та Коваль Ю. М., старший викладач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Ватан М. М., асистент кафедри фізіології та біофізики Копйова Н. В., доцент кафедри анатомії людини Кошельник О. Л. і старший викладач кафедри анатомії людини Кузнецова О. А. взяли участь в онлайн-тренінгу на тему «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» в рамках проекту Erasmus+ KA2 “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (101083203 — BOOST — ERASMUS-EDU-2022-SVNE), 18.11.2024 р. — 29.11.2024 р.

Доцент кафедри внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою Бугерук В. В. пройшла тренінг (онлайн) Erasmus+ ClimEd Training on Developing Learning Courses in Climate Services Considering Needs of Different Users з розробки навчальних курсів у сфері кліматичних послуг з урахуванням потреб різних користувачів для навчання викладачів / наукових співробітників та аспірантів передових освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій для побудови гнучкої багаторівневої інтегрованої системи освіти, заснованої на практиці, у сфері кліматичних послуг, адаптації та пом'якшення наслідків зміни клімату (Іспанія, м. Таррагона, 3 кредити ECTS, 6.05.2024 р. — 10.05.2024 р.).

Доценти кафедри кафедри внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою Бугерук В. В. і Холопов Л. С. пройшли тренінг (онлайн) Erasmus+ ClimEd Training on Developing Learning Courses in Climate Services Considering Needs of Different Users з розробки навчальних курсів у сфері кліматичних послуг з урахуванням потреб різних користувачів для навчання викладачів / наукових співробітників і аспірантів передових освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій для побудови гнучкої багаторівневої інтегрованої системи освіти, заснованої на практиці, у сфері кліматичних послуг, адаптації



та пом'якшення наслідків зміни клімату (Іспанія, м. Таррагона, 3 кредити ECTS, 6.05.2024 р. — 10.05.2024 р.).

За ініціативи та підтримки ВООЗ, Міністерства охорони здоров'я України, Всеукраїнської програми «ТИ ЯК?» 5 викладачів кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії пройшли тренінг для тренерів mhGAP TOT «Програма дій у подоланні прогалін в сфері охорони здоров'я». За результатами навчання викладачі кафедри впровадили в освітній процес керівництво mhGAP «Поширене ведення ментальних розладів лікарями загальної практики на первинній ланці». Внесено зміни в робочі програми основних і вибіркового курсів. Здобувачі вищої освіти під час засвоєння дисциплін «Психіатрія», «Наркологія», «Суїцидологія», «Медична психологія та медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територіях» опановують комунікативні навички, елементи психоосвіти та вільно володіють керівництвом з поширеного ведення ментальних розладів mhGAP.

Завідувач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Бабієнко В. В., доцент Шанигін А. В. і старший викладач Рожнова А. М. пройшли очно курс підготовки тренерів Training of Trainers course “Chemical, Biological, Radiological, Nuclear and Explosives Training” («Хімічна, біологічна, радіологічна, ядерна та вибухова підготовка»), організований International Medical Corps разом з Harvard Humanitarian Initiative та USAID на базі Одеського національного медичного університету, м. Одеса, Україна, 08.04.2024 р. — 12.04.2024 р.

Доцент кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії Лагода Д. О. очно пройшла навчання, організоване Міжнародною благодійною організацією MedGlobal, та отримала кваліфікацію тренера American Heart Association з курсів Basic Life Support (BLS); Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS); Pediatric Advanced Life Support (PALS). Україна, Київ, 19.03.2024 р.

Асистент кафедри фізіології та біофізики Копйова Н. В. пройшла навчання в межах імплементації Erasmus+ проєкту BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine) на тему “Digital Tools for Interactive Learning” («Цифрові інструменти для інтерактивного навчання») 18–29 листопада 2024 р.

Одеський національний медичний університет також взяв активну участь в організації заходів з підвищення кваліфікації, зокрема курсів підвищення кваліфікації, вебінарів, семінарів, тренінгів тощо.

Кафедра суспільних наук організувала вебінар на тему «Виклики війни у правовому регулюванні медицини та фармації в Україні» 18 листопада 2024 р. за підтримки New Europe College — Institute for Advanced Study (м. Бухарест, Румунія) у межах меморандуму про співробітництво між ОНМедУ та New Europe College — Institute for Advanced Study.

Завідувач кафедри фізіології та біофізики Годлевський Л. С. — член оргкомітету вебінару “Artificial Intelligence, One Health, Digital Health” EMMIT

(euro-mediterranean medical informatics and telemedicine) Meetings (On-site ed On-Line) на платформі Технологічного університету, м. Мілан, 13.09.2024 р. — 14.09.2024 р.

Доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії Олійник Д. А. взяв участь в організації та проведенні науково-практичних курсів з ультразвукової діагностики для здобувачів та лікарів загальної практики “POCUS in Medicina Generale” на базі відділення інтенсивної діагностики та терапії громадської лікарні м. Бреція (Італія) за допомогою симулятора “CAE Vimedix 3.0 Ultrasound Training Simulator”, 30.05.2024 р. — 9.07.2024 р.

### ***Участь співробітників університету в конференціях***

Традиційно потужним напрямом є оприлюднення науково-педагогічними працівниками університету своїх наукових результатів на наукових і науково-практичних заходах різного рівня.

Науково-педагогічні працівники взяли участь різного формату (очно, онлайн, виступили з доповідями, представили тези, були слухачами) у міжнародних конференціях, організованих за кордоном. Серед них такі наукові заходи: міжнародна конференція “Topical Issues of age-Related Neurology” (Узбекистан); 15th European Epilepsy Congress (Італія); 10th Congress of the European Academy of Neurology (Фінляндія); 11 Європейський конгрес педіатричних асоціацій (Туреччина); 34-й конгрес Європейського товариства клінічної мікробіології та інфекційних хвороб ESCMID Global (Іспанія); 19 Симпозіум Європейської академії дерматовенерології (Мальта); 5 Міжнародна конференція з інформатики медичної освіти (Греція); 33 Конгрес Європейської академії дерматовенерології (Нідерланди); міжнародна конференція «Новини педіатрії — мультидисциплінарні підходи в охороні здоров'я дітей» (Молдова); International Asian Congress On Contemporary Sciences (ОАЕ); 13 Національний Конгрес Румунського Товариства акушерів та гінекологів (Румунія); XXIX Європейський Конгрес перинатальної медицини (Австрія); 21 Світовий Конгрес з фетальної медицини (Португалія); 19th SEEOS Congress — South-East European Ophthalmological Society Congress (Молдова) та ін.

Активно представили свої наукові досягнення співробітники на міжнародних конференціях, організованих в Україні. Серед них такі наукові заходи: науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна фармація: реалії сьогодення та перспективи розвитку» (Одеса); Міжнародна наукова конференція “XXI International Conference on Inorganic Chemistry Ukraine 2024 (XXI ICICU)” (Ужгород); Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Стресіндуковані імунні розлади та їх наслідки в умовах військового часу» (Харків); Міжнародна науково-практична конференція «Природні лікувальні активи, реабілітація та курорти» (Одеса); IX Національний конгрес патофізіологів України з міжнародною участю (Івано-Франківськ); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної медицини» (Ізмаїл); Міжнародний Конгрес Derma Innovation Matrix (Одеса); XII науково-практична конференція з міжнародною участю

«Функціональна діагностика серцево-судинних хвороб» (Київ); XXV Національний конгрес кардіологів України з міжнародною участю (Київ); VII Міжнародна науково-практична конференція «Ліки — людині» (Харків); IV Міжнародний національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини (Київ); V Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (Запоріжжя); VII Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: філософський, мовознавчий та педагогічний дискурси» (Одеса) та ін.

Науково-педагогічні працівники кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології на підставі договору з Державним університетом медицини та фармації Республіки Молдова імені Ніколая Тестеміцану у 2024 р. взяли участь у конференціях, що проводилися в Республіці Молдові (Conferenta stiintifica “Glaucomul, afectiuni inflamatorii, vici de refractive ale analizatorului visual”. Chisinau, Moldova. 5 aprilie 2024; та 19th SEEOS Congress (South-East European Ophthalmological Society Congress), 18.10.2024 р. — 19.10.2024 р.

Професор кафедри неврології та нейрохірургії Стоянов О. М. на базі кафедри нейрореабілітації Центру розвитку професійної кваліфікації медичних працівників МОЗ РУз (Center for the development of professional Qualification of Medical Workers), м. Ташкент, Узбекистан, виступив з доповіддю на міжнародній конференції “Topical Issues of age-Related Neurology” («Актуальні питання вікової неврології») (Узбекистан, Ташкент), 15 січня 2024 р.

Аспірантка кафедри неврології та нейрохірургії Гнатовська Д. І. (науковий керівник — доцент Солодовнікова Ю. О.) взяла участь у “EAN Science School 2024” (15–18 березня 2024 р., Зальцбург, Австрія); “EAN Autumn School 2024” (24–28 жовтня 2024 р., Лутракі, Греція); “10th European Stroke Organisation Conference” (15–17 травня 2024 р., Базель, Швейцарія).

Доцент кафедри пропедевтики педіатрії Хіменко Т. М. і асистент Шаповаленко І. Є. виступили з доповідями на 11 Європейському конгресі педіатричних асоціацій, Туреччина, Анталія, 17–21 квітня 2024 р.

Завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Чабан Т. В. взяла участь у 34-му конгресі Європейського товариства клінічної мікробіології та інфекційних хвороб ESCMID Global, Іспанія, Барселона, 27–30 квітня 2024 р.

Доцент кафедри дерматології та венерологічний Ніточко О. І. і професор цієї кафедри Запольський М. Е. у період 24.09.2024 р. — 29.09.2024 р. отримали грантове запрошення на участь у міжнародному конгресі Європейської Академії дерматології та венерології (EADV Congress 2024, Амстердам, Нідерланди) як доповідачі.

Доцент кафедри інфекційних хвороби та доцент кафедри симуляційних медичних технологій з курсом дерматовенерології Усиченко К. М. виступила з очною доповіддю на 5-й Міжнародній конференції з інформатики медичної освіти, Салоніцький університет Арістотеля, Греція, м. Салоніки; 10–11 червня 2024 р. Завідувач кафедри симуляційних медичних технологій Рогачевський

О. П. і доцент кафедри симуляційних медичних технологій Первак М. П. виступили дистанційно на 5-й Міжнародній конференції з інформатики медичної освіти, Салоніцький університет Арістотеля, Греція, м. Салоніки; 10–11 червня 2024 р.

Професор кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Запольський М. Е., доценти Хрущ В. І. і Ніточко О. І. взяли участь у 33 Конгресі Європейської академії дерматовенерології, Нідерланди, м. Амстердам, 25–28 вересня 2024 р.

Доцент кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Ковтун Л. О. очно виступила з доповіддю на міжнародній конференції «Новини педіатрії — мультидисциплінарні підходи в охороні здоров'я дітей», 1 листопада 2024 р., Молдова, м. Кишинів.

Доцент кафедри внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою Баташова-Галінська В. О. взяла участь у міжнародному конгресі Європейського респіраторного товариства (ERS international congress 2024), Австрія, м. Відень, 7–11 вересня 2024 р.

Професор кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я, д. мед. н. професор Талалаєв К. О. взяв участь у X ювілейній конференції “The Fast-Track Cities 2024”, організованій Міжнародною асоціацією постачальників послуг при СНІД (IAPAC) у співпраці з Об'єднаною програмою ООН з ВІЛ/СНІДу (ЮНЕЙДС), Париж, Франція.

Завідувач кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії Величко В. І. брала участь як модератор, доцент Лагода Д. О. виступила з доповіддю на 8 Міжнародному конгресі товариства педіатрів Молдови “Pediatrics — a multidisciplinary special” Республіка Молдова, Кишинів, 06 червня 2024 р.

Професор кафедри акушерства і гінекології Артьоменко В. В. взяв участь у II Конгресі Румунського товариства фетальної та неонатальної медицини, Клуж-Напока, Румунія, 25.04.2024 р. — 27.04.2024 р.

Професори кафедри акушерства і гінекології Манасова Г. С. та Шпак І. В., асистент Жовтенко О. В. взяли участь у 21-му Світовому Конгресі з фетальної медицини, Лісабон, Португалія, 23.06.2024 р. — 27.06.2024 р.

Професори кафедри акушерства та гінекології Гладчук І. З., Марічерета В. Г., Рожковська Н. М., Корнієнко С. М., доценти Настрадіна Н. М., Лавриненко Г. Л., Луцько Т. А., Кожаків В. Л., Шитова Г. В. взяли участь у 33-му щорічному конгресі Європейської спільноти гінекологічної ендоскопії (ESGE), м. Марсель (Франція), 27.10.2024 р. — 30.10.2024 р.

Доцент кафедри педіатрії Капліна Л. Є. під час участі у міжнародній науковій конференції «Сучасні медичні технології в педіатричній науці, практиці, сімейній медицині та освіті» представила для учасників конференції (онлайн) презентацію рідкісного клінічного випадку «Пілоцитарна астроцитоза спинного мозку у дитини першого року життя з кривошиєю», Україна, м. Одеса, 19 квітня 2024 р.

Старший викладач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов Левицька А. І. представила тези на Міжнародній науковій конференції в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ за напрямом Jean Monnet “Implementation of European values as a basis of democracy in Ukraine”, м. Миколаїв, 19 червня 2024 р.

### ***Організація і проведення конференцій***

Співробітники університету стабільно є членами редколегій та/або рецензентами міжнародних і закордонних видань високого рівня, зокрема: “Journal of Fluorine Chemistry” (видавництво “Elsevier”, Нідерланди), «Одеський медичний журнал» (Scopus), Journal of hearing science (Польща), “Emerging Microbes & Infections” (Scopus), “Public Health Research” (Scopus), “Репродуктивна ендокринологія” (Scopus), “Frontiers in Neurology” (Швейцарія, Scopus), “Journal of Experimental and Clinical Medicine” (Туреччина, Scopus), “Journal of Health & Medical Informatics” (США), Metabolic brain disease (Elsevier), Journal of Applied Psychology (Springer Netherlands), “Reviewer of Cell Biology” (США), «Травма» (Scopus), “REMEDY the Family Doctor” (Індія) та ін.

На міжнародній арені професорсько-викладацький склад гідно представлений як члени провідних міжнародних організацій та товариств, серед них: European Pancreatic Club (EPC), Європейська Асоціація нейрохірургів, World Federation of Neurosurgical Societies, Європейська академія епілептології (EUREPA), European Stroke Organisation, Європейська Асоціація хвороби Паркінсона — European Parkinson’s Disease Association, Європейська академія неврології, Європейське товариство кардіологів (ESC), European Heart Rhythm Association (EHRA), Евразійська асоціація аритмологів (EURA), Європейське респіраторне товариство, Американське товариство мікробіології (American Society for Microbiology), Європейська асоціація алергології та імунології (EAACI), European Association of Dental Public Health, Європейська асоціація дитячих гастроентерологів, гепатологів та нутриціологів (ESPGHAN), Європейське товариство кардіологів, Європейська академія викладачів загальної практики — сімейної медицини (EURACT), International federation of gynecology and obstetrics (FIGO), Європейська асоціація гінекологів-ендоскопістів, Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (USA), Європейська федерація експериментальної морфології, Всесвітня спільнота психотерапевтів (WCP) та ін.

На базі ОНМеду були організовані та проведені:

— Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, присвячена 100-річчю з дня народження Ю. Л. Курако. Одеса, 25–26 квітня 2024 р.

— Науково-практична конференція з міжнародною участю «Туберкульоз та його наслідки. Перспективи подолання». Одеса, 22 березня 2024 р.

— Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання цифрової освіти як передумови цифрової трансформації охорони

здоров'я та розвитку телемедицини». Одеса, ОНМедУ; Київ, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 27–28 червня 2024 р.

— Міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «Здоров'я матері та дитини від А ДО Я: таргетні та міждисциплінарні питання». Одеса, 29–30 листопада 2024 р.

— III міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «Читання ім. професора О. О. Зелінського. Від інновацій в акушерстві і гінекології до персоналізованої медицини». Одеса, 10–11 травня 2024 р.

— Всеукраїнська науково-практичної конференція з міжнародною участю «Сучасна фармація: реалії сьогодення та перспективи розвитку» спільно з Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова, Фізико-хімічним інститутом імені О. В. Богатського НАН України, ТДВ «Інтерхім». Одеса, 9–12 квітня 2024 р.

— Міжнародна наукова конференція «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація». Одеса, Київ, Литва, 31 травня 2024 р.

— VII Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: філософський, мовознавчий та педагогічний дискурси». Одеса, 31 жовтня 2024 р.

— Міжнародний логіко-методологічний семінар ім. професора А. Ю. Цофнаса. 25 січня 2024 р., 22 лютого 2024 р., 11 квітня 2024 р., 27 червня 2024 р., 1 серпня 2024 р., 28 листопада 2024 р.

— Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні медичні технології в педіатричній науці, практиці, сімейній медицині та освіті», присвячена пам'яті академіка НАМН України Б. Я. Резніка. Одеса, 19–20 квітня 2024 р.

— II науково-практична конференція з міжнародною участю «Ожиріння: міждисциплінарний менеджмент». Україна, Одеса, 11 жовтня 2024 р.

### ***Участь здобувачів вищої освіти у конференціях***

Чимало здобувачів вищої освіти взяли участь (онлайн, представили тези) у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, присвяченій 100-річчю з дня народження Ю. Л. Курако. Одеса, 25–26 квітня 2024 р.

Крім того, здобувачі ОНМедУ представили свої тези та виступили з доповідями на Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасна фармація: реалії сьогодення та перспективи розвитку» (Одеса, 9–12 квітня 2024 р.), Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, освіта та технології: тенденції, виклики, перспективи» (Полтава, 16 травня 2024 р.), XXI Міжнародній науковій конференції студентів, молодих вчених та фахівців (Харків, 18–19 квітня 2024 р.), XLIX Міжнародній науковій конференції “New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontiers” (Неаполь, 27–29 листопада 2024 р.), Міжнародному науково-практичному конгресі студентів та молодих вчених ВІМСО (Чернівці, 8 квітня 2024 р.), 84-й Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів з

міжнародною участю «Актуальні питання сучасної медицини та фармації — 2024» (Запоріжжя, 23–24 травня 2024 р.), XI Міжнародному медико-фармацевтичному конгресі студентів і молодих вчених (Чернівці, 2–5 квітня 2024 р.), VII Міжнародній науково-практичній конференції «Ліки — людині» (Харків, 21–22 березня 2024 р.), VIII Міжнародній студентській науковій конференції «Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень» (Дніпро, 13 грудня 2024 р.) та ін.

Здобувачі ОПП «Медицина» 6 курсу Аббасі Р. та 1 курсу Коломієць П. В. опублікували статтю у зарубіжному Journal of Education, Health and Sport (Poland), 2024, вип. 63, під керівництвом доцента кафедри медичної біології та хімії, к. х. н. Грекова А. В.

Здобувачка 2 курсу ОПП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» Красіленко Т. М. опублікувала розділ в колективній монографії “Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph” / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 464 p.

### ***Виставкова діяльність***

З 27 по 29 березня 2024 р. у режимі онлайн проходила головна подія освітньої сфери України — П'ятнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти — 2024», організована компанією «Виставковий світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». За високі показники у рейтинговому виставковому конкурсі для закладів вищої, післядипломної та професійної (професійно-технічної) освіти ОНМедУ отримав Гран-прі у номінації «Міжнародна діяльність» та диплом за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України.

За перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Психолого-педагогічний і корекційно-розвивальний супровід дітей і молоді з особливими освітніми потребами в умовах кризових викликів» університет був нагороджений золотою медаллю.

26–27 квітня 2024 р. відбулась 40-ва Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра — 2024», яка в умовах воєнного стану пройшла віртуально, з використанням новітніх онлайн-технологій. ОНМедУ був нагороджений дипломом Гран-прі в номінації «Інноваційна діяльність з упровадження організаційно-педагогічних процесів у закладах освіти для підвищення якості освіти і освітньої діяльності», а також Почесним званням «Лідер наукової та науково-технічної діяльності».

23–25 жовтня 2024 р. в режимі онлайн відбулася Шістнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». Одеський національний медичний університет за високі показники у рейтинговому виставковому конкурсі для закладів вищої, післядипломної та професійної (професійно-технічної) освіти отримав Почесне звання «Лідер інновацій в освіті».

Також ОНМедУ був нагороджений дипломами в номінації «Збереження фізичного та ментального здоров'я — пріоритет сучасної освітньої системи» та

за презентацію інноваційних досягнень і активну участь у реформуванні національної системи освіти і науки.

Сертифікати за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Збереження фізичного та ментального здоров'я — пріоритет сучасної освітньої системи» були видані професорці, першій проректорці ОНМедУ Валерії Марічереда, завідувачу кафедри симуляційних медичних технологій Олександрю Рогачевському і асистентці кафедри симуляційних медичних технологій Юлії Белозерцевій-Барановій.

## **7. ОТРИМАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ І ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, РОЗРОБОК**

У 2024 р. в ОНМедУ проводилася наукова діяльність шляхом виконання НДР згідно із пріоритетними напрямками розвитку медичної науки у рамках Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок (Постанова Кабінету Міністрів від 07.09.2011 р. № 942).

У 2024 р. виконувались 53 науково-дослідні роботи, з яких 4 фінансувались МОЗ України з державного бюджету за програмою 2301020 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я».

Також 4 НДР, що фінансувались МОЗ України (2 фундаментальні, 2 прикладні).

У грудні 2024 р. завершено виконання фундаментальної НДР за рахунок державного бюджету МОЗ України на кафедрі акушерства і гінекології «Регіоналізація перинатальної допомоги в Україні: теоретико-методологічні засади оцінки матеріально-технічної, організаційної, аналітичної, методичної та навчальної спроможності та управління ризиками організації надання медичної допомоги перинатальних центрів», науковий керівник — д. мед. н., професор Валерія МАРІЧЕРЕДА (терміни виконання 01.07.2023–31.12.2024 рр.). У процесі проведення НДР створено й апробовано методологію і програмне забезпечення «Оцінка та моніторинг матеріально-технічної, методичної та навчальної спроможності перинатальних центрів» та «Управління перинатальними ризиками новонароджених та маршрутизації пацієнток відповідно до виявлених ризиків» для аналізу діяльності закладів перинатальної допомоги в Україні, розроблено науково обґрунтовану модель функціонування ІА-центрів, отримано 3 авторських свідоцтва на науковий твір, видано 2 монографії, опубліковано 12 статей, з них 8 — у виданнях Scopus, WoS — 1, категорії «Б» — 3, за кордоном — 7, 6 тез. Зроблено 6 доповідей на науково-практичних конференціях з міжнародною участю. За період виконання НДР отримано 3 акти впровадження у лікувальну роботу КНП «ПБ № 5 ОМР», КНП «ПБ № 7 ОМР» та навчальний процес кафедри акушерства і гінекології ОНМедУ.

У результаті завершеної у 2024 р. фундаментальної НДР, фінансованої з державного бюджету МОЗ України, «Підвищення ефективності контролю епілептичної активності застосуванням фармакологічних препаратів та



неінвазивного подразнення структур мозку», керівник — д. мед. н., професор Леонід ГОДЛЕВСЬКИЙ (терміни виконання 2022–2024 рр.), на кафедрі фізіології та біофізики доведена роль ангиогенезу в структурах мозку як механізму формування хронічної епілептичної активності та отримані нові перспективні результати щодо застосування препаратів — коректорів стану  $H_3$ -гістамінових рецепторів у комбінації з пентоксифіліном та ПМПС при експериментальному лікуванні хронічної епілептичної активності. Отримано 2 патенти України на корисну модель, подано 2 патентні заявки на винахід, опубліковані 2 розділи у колективних монографіях за кордоном (New York, USA), що входять до Scopus, 27 статей, з них 20 — у базі Scopus (за кордоном — 16,  $Q_1$  — 2,  $Q_2$  — 3,  $Q_3$  — 13,  $Q_4$  — 3), 2 статті в WoS, 5 — у виданнях категорії «Б». Зроблено 11 доповідей на конгресах, симпозиумах, науково-практичних конференціях. За період виконання НДР отримано 25 актів впровадження в роботу кафедр фізіології та патологічної фізіології університетів України.

За підсумком завершеної прикладної НДР, що виконувалася за рахунок державного бюджету МОЗ України, «Удосконалення діагностики, профілактики і лікування порушень процесів мінералізації твердих тканин зубів у дітей», науковий керівник — д. мед. н., професор Оксана ДЄНЬГА (терміни виконання 2022–2024 рр.), на кафедрі терапевтичної та дитячої стоматології вперше експериментально та клінічно досліджені механізми порушення процесів мінералізації твердих тканин зуба, визначена кореляція між порушеннями процесів мінералізації твердих тканин зубів, термінами прорізування та наявністю загальної соматичної патології у дітей м. Одеси. Розроблені та науково обґрунтовані рекомендації щодо ранньої діагностики та профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей з порушенням процесів мінералізації твердих тканин зубів. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук, отримано 2 авторських свідоцтва на науковий твір, опубліковано 2 колективні монографії, 15 статей у виданнях категорії А (Scopus — 2,  $Q_3$ ,  $Q_4$ , WoS — 13), 18 статей у виданнях категорії «Б», зроблено 4 доповіді на міжнародних науково-практичних конференціях. За період виконання НДР отримано 13 актів впровадження результатів НДР у лікувальний процес стоматологічних установ.

У процесі виконання першого етапу прикладної НДР, що фінансується МОЗ України, «Комплексна психосоматична реабілітація військових та цивільних груп населення, постраждалих внаслідок військових дій в Україні», науковий керівник — д. мед. н., професор Євген ОПРЯ (терміни виконання: 2024–2025 рр.) на кафедрі психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії вивчені особливості клініко-психологічних та соматовегетативних проявів психосоматичних розладів у осіб, що постраждали внаслідок воєнної агресії, фактори ризику їхнього формування, варіанти перебігу. Виявлена флуктуаційна схема перебігу клінічних проявів посттравматичних стресових розладів, що виникають у зв'язку з порушенням електричної активності головного мозку і потребують відповідного електроенцефалографічного

обстеження подальшого впливу на біопотенціали головного мозку з метою реабілітації та корекції виявлених порушень. Опубліковано розділ у колективній монографії у Латвії англійською мовою, видано навчальний посібник, підручник для здобувачів вищих навчальних закладів ВМНЗ IV рівня «Медична психологія», 7 статей (з них: 1 — в базі Scopus, 1 — у виданні категорії «Б» України, 3 — за кордоном, 2 — в електронних виданнях). Зроблено 5 доповідей на науково-практичному симпозиумі та наукових конференціях з міжнародною участю.

У 2024 р. було завершено 8 ініціативних тем кафедр ОНМедУ:

1. НДР кафедри внутрішньої медицини № 1 «Оцінка впливу інтервенційного лікування аритмій на скорочувальну функцію міокарда», керівник — д. мед. н., професор Юрій КАРПЕНКО, терміни виконання 2019–2024 рр.

2. НДР кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології «Пошук, розробка і впровадження новітніх методів профілактики і лікування хірургічних та онкологічних захворювань органів гепатопанкреатодуоденальної зони та шлунково-кишкового тракту», керівник — д. мед. н., професор Борис ЗАПОРОЖЧЕНКО, терміни виконання 2020–2024 рр.

3. НДР кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології «Розробка та впровадження нових методів мініінвазивних та ендovasкулярних хірургічних втручань при метаболічному синдромі, ендокринній патології, захворюваннях легень, стравоходу, печінки та позапечінкових жовчних проток, шлунка, підшлункової залози, товстої та прямої кишки, судин», керівник — д. мед. н., професор Володимир ГРУБНИК, терміни виконання 2020–2024 рр.

4. НДР кафедри загальної стоматології «Удосконалення діагностики та лікування хвороб слизової оболонки порожнини рота в осіб з хронічними соматичними захворюваннями», керівник — д. мед. н., професор Станіслав ШНАЙДЕР, терміни виконання 2020–2024 рр.

5. НДР кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків «Біофармацевтична розробка та доклінічні дослідження ефективності потенційних лікарських засобів», керівник — к. мед. н., доцент Альона ЗАМКОВА, терміни виконання 2020–2024 рр.

6. НДР кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології «Оптимізація діагностики, лікування та профілактики розвитку дегенеративних і запальних захворювань органа зору», керівник — д. мед. н., професор Людмила ВЕНГЕР, терміни виконання 2020–2024 рр.

7. НДР кафедри професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології «Ефективність застосування фізичних чинників у комплексному лікуванні хворих на обструктивні захворювання легень, що поєднані з ішемічною хворобою серця», керівник — д. мед. н., професор Ніна МАЦЕГОРА, терміни виконання 2020–2024 рр.

8. НДР кафедри загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з

курсом мікробіології та вірусології «Створення української адаптації номенклатури міжнародної погоджувальної групи типів світіння антиядерних антитіл (ICAP)», керівник — к. мед. н., доцент Ірина КОЛЬЦОВА, терміни виконання 2023–2024 рр.

## 8. ЗАХИСТ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

За результатами наукової діяльності у 2024 р. отримано 4 патенти на корисну модель, 37 свідоцтв про реєстрацію авторського права на науковий твір (табл. 8.1):

Таблиця 8.1

| № | Назва структурного підрозділу  | Дата публікації | Країна видання | Номер патента   | Назва патента   |
|---|--|-----------------|----------------|-----------------|---|
| 1 | 2  | 3               | 4              | 5               | 6   |
| 1 | Кафедра фізіології та біофізики  | 03.01.2024 р.   | Україна        | Патент № 154934 | «Система забезпечення локальної протекції від сторонніх небажаних ефектів дії фармацевтичного засобу»                                     |
| 2 | Кафедра оториноларингології  | 31.07.2024 р.   | Україна        | Патент № 156744 | «Спосіб виготовлення аутотрансплантата до ушкодження барабанної перетинки»  |
| 3 | Кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків                                     | 27.11.2024 р.   | Україна        | Патент № 157812 | «Спосіб отримання імуностимулюючого засобу у твердих желатинових капсулах з сухим екстрактом плодів калини звичайної»                     |
| 4 | Кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків                                     | 25.12.2024 р.   | Україна        | Патент № 158038 | «Спосіб отримання амонієвих і гексафторосилікатів як ефективних антибактеріальних агентів щодо мультирезистентних штамів мікроорганізмів» |
| 5 | Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології | 24.01.2024 р.   | Україна        | АС № 123176     | «Спосіб стимуляції ранової регенерації при вогнезапальних та мінно-вибухових пораненнях»  |
| 6 | Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології | 10.04.2024 р.   | Україна        | АС № 125586     | «Спосіб класифікації переносимості пацієнтами ендоскопічної езофагогастроуденоскопії без використання загальної анестезії»                |

Продовження табл. 8.1

| 1  | 2  | 3             | 4       | 5           | 6   |
|----|--|---------------|---------|-------------|---|
| 7  | Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології | 06.11.2024 р. | Україна | АС № 131142 | «Спосіб стимуляції регенераторного процесу при кульових пораненнях кінцівок у щурів»  |
| 8  | Кафедра акушерства і гінекології   | 24.01.2024 р. | Україна | АС № 123177 | «Модифікований метод гістероскопічної метропластики»  |
| 9  | Кафедра акушерства і гінекології   | 08.06.2024 р. | Україна | АС № 128099 | Методологія «Оцінка і моніторинг матеріально-технічної, організаційної, методичної та навчальної спроможності перинатальних центрів»  |
| 10 | Кафедра акушерства і гінекології   | 19.08.2024 р. | Україна | АС № 129132 | Комп'ютерна програма «Моніторинг та оцінка якості перинатальної допомоги (МОЯПД)»   |
| 11 | Кафедра акушерства і гінекології   | 21.09.2024 р. | Україна | АС № 129203 | “Innovative methods efficiency in obstetricians gynecologists’ postgraduate education”  |
| 12 | Кафедра акушерства і гінекології   | 11.11.2024 р. | Україна | АС № 131226 | “The basic laparoscopic skills long-term survival: new prediction scale”  |
| 13 | Кафедра акушерства і гінекології   | 12.11.2024 р. | Україна | АС № 131302 | «Методика та схема роботи ІА-центру пологового будинку»   |
| 14 | Кафедра акушерства і гінекології   | 30.09.2024 р. | Україна | АС № 129337 | Стаття “On the effectiveness of a personalized approach in the prevention of calcitriol-associated complications of pregnancy and childbirth”                                       |
| 15 | Кафедра акушерства і гінекології   | 30.09.2024 р. | Україна | АС № 129412 | Стаття “On the relationship of vitamin D status and indicators of the uterine arteries pulsation index in pregnant women at risk of preeclampsia developing: cross-sectional study” |
| 16 | Кафедра акушерства і гінекології   | 30.09.2024 р. | Україна | АС № 129335 | Науковий твір «COVID-19 і вагітність: прогнозування функціонального стану плаценти шляхом визначення ступеня гіпоксемії у вагітних та вивчення експресії прохібітину в плаценті»    |

Продовження табл. 8. 1

| 1  | 2  | 3             | 4       | 5           | 6  |
|----|--|---------------|---------|-------------|--|
| 17 | Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії               | 15.04.2024 р. | Україна | АС № 125783 | «Модель навчання сімейних лікарів для покращення лікування та профілактики пацієнтів з метаболічними захворюваннями»   |
| 18 | Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії               | 06.11.2024 р. | Україна | АС № 131163 | «Алгоритм надання медичної допомоги пацієнтам з ожирінням»   |
| 19 | Кафедра педіатрії  | 15.08.2024 р. | Україна | АС № 129060 | «Генетичний поліморфізм GHR-ехон 3 в дітей з дефіцитом гормону росту»  |
| 20 | Кафедра педіатрії  | 14.10.2024 р. | Україна | АС № 130675 | “Effect of high-frequency chest wall oscillation on clinical indices of community-acquired pneumonia in children”  |
| 21 | Кафедра педіатрії  | 2024 р.       | Україна | АС № 7208   | «Порядок здійснення катamnестичного спостереження за новонародженими та дітьми віком до 3 років із груп ризику щодо затримки розвитку та/або виникнення хронічних захворювань» |
| 22 | Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовене-рології                              | 05.03.2024 р. | Україна | АС № 124329 | «Комбінований спосіб лікування актинічного кератозу»   |
| 23 | Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології | 18.06.2024 р. | Україна | АС № 127226 | «Спосіб розвитку професійної зорової пам'яті у майбутніх лікарів-офтальмологів»  |
| 24 | Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання            | 12.09.2024 р. | Україна | АС № 129924 | «Медично-трудоий паспорт ветерана»   |

Продовження табл. 8. 1

| 1  | 2   | 3             | 4       | 5           | 6   |
|----|---|---------------|---------|-------------|---|
| 25 | Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології | 11.09.2024 р. | Україна | АС № 129857 | «Методи визначення кислотно-основного стану і метаболічної системи його регуляції»  |
| 26 | Кафедра хірургічної стоматології              | 02.10.2024 р. | Україна | АС № 130351 | «Спосіб профілактики та лікування постімплантаційних запальних ускладнень»  |
| 27 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 04.04.2024 р. | Україна | АС № 125389 | «Теоретичні та аналітичні підходи щодо порівняння ринку нерухомості України та Польщі»  |
| 28 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 23.07.2024 р. | Україна | АС № 128413 | «Імплементация синергії функцій менеджера та лікаря в управлінській діяльності на прикладі клінік Одеського національного медичного університету» |
| 29 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 08.10.2024 р. | Україна | АС № 130158 | «Формування професійної компетентності менеджера закладу охорони здоров'я»  |
| 30 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 23.07.2024 р. | Україна | АС № 128412 | “Modern competencies and tasks of managers of health care institutions”   |
| 31 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 10.06.2024 р. | Україна | АС № 127227 | “Management and marketing in health care: manual”   |
| 32 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 26.07.2024 р. | Україна | АС № 128524 | «Сучасна парадигма системи управління персоналом закладу охорони здоров'я»  |
| 33 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 15.10.2024 р. | Україна | АС № 130705 | «Стратегія управління кадровими ресурсами в охороні здоров'я України»   |
| 34 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 18.03.2024 р. | Україна | АС № 124830 | «Можливі заходи щодо посилення академічної доброчесності»   |
| 35 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 19.03.2024 р. | Україна | АС № 124888 | «Образ дитини у рекламі в Україні в кінці XIX — початку XX ст.»   |
| 36 | Кафедра менеджменту охорони здоров'я          | 29.07.2024 р. | Україна | АС № 128626 | «Інтелектуальна власність як стратегічна основа функціонування економіки знань»   |

Продовження табл. 8. 1

| 1  | 2   | 3             | 4       | 5           | 6   |
|----|---|---------------|---------|-------------|---|
| 37 | Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов                | 23.05.2024 р. | Україна | АС № 126717 | Частина монографії. «Антропологічна концепція Декарта як філософське підґрунтя феномену нейропластичності»          |
| 38 | Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов                | 23.05.2024 р. | Україна | АС № 126718 | Стаття «Концепт-метафора універсального потоку трансцендентального Еґо феноменології Е. Гуссерля»                   |
| 39 | Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов                | 01.08.2024 р. | Україна | АС № 128765 | Частина монографії. «Синхронія та діахронія “трансцендентального Еґо” феноменології Е. Гуссерля»                    |
| 40 | Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов                | 21.03.2024 р. | Україна | АС № 124973 | Англійська мова у медичному просторі: збірка текстів для позакласного читання для здобувачів медичного університету |
| 41 | Кафедра гігієни, медичної екології та громадського здоров'я | 29.11.2024 р. | Україна | АС № 130163 | Наукова стаття «Нутритивна корекція дефіциту вітаміну D у дорослих: сучасні рекомендації»                           |

## 9. ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ НАУКОВИХ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ЗНАТЬ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В освітній процес і в практику лікувально-профілактичних установ співробітниками Університету впроваджені результати 44 методів діагностики, профілактики та лікування. Найбільш вагомі з них:

— «Підвищення ефективності контролю епілептичної активності застосуванням фармакологічних препаратів та неінвазивного подразнення структур мозку», кафедра фізіології та біофізики. Місце впровадження: у навчальний процес кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології ОНМедУ, кафедри патологічної фізіології Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, кафедри патологічної фізіології Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського, кафедри патологічної фізіології Полтавського державного медичного університету, кафедри патофізіології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця та інших медичних ВНЗ України;

— «Технологічні особливості одержання комплексного екстракту на основі ісландського моху (*Cetraria islandica L.*) та розробка лікарської форми з протизапальною активністю», кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків. Місце впровадження: Національний фармацевтичний університет, кафедра заводської технології ліків;

— «Професійна комунікація. Протоколи спілкування “лікар — пацієнт”», кафедра симуляційних медичних технологій. Місце впровадження: у навчальний процес кафедри пропедевтики педіатрії ОНМедУ;

— «Географічна інформаційна система в моніторингу орфанних та соціально значущих захворювань у дітей», кафедра педіатрії. Місце впровадження: КНП «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» ООР, м. Одеса;

— «Формула прогнозування перебігу періоду ранньої неонатальної адаптації новонароджених у жінок, які перехворіли під час вагітності на інфекцію COVID-19», кафедра акушерства і гінекології. Місце впровадження: КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради, м. Миколаїв, вул. Київська, 1; КНП «Міська клінічна лікарня № 1», акушерсько-гінекологічне відділення № 1», м. Одеса;

— «Особливості ведення жінок репродуктивного віку з аденоміозом у постковідному періоді», кафедра акушерства і гінекології. Місце впровадження: КНП «ООКМЦ» ОМР, хірургічне відділення, КНП «Міська клінічна лікарня № 11» ОМР, гінекологічне відділення, КНП «Пологовий будинок № 1» ОМР, відділення гінекології, КНП «Міська клінічна лікарня № 1» ОМР, відділення малоінвазивної та високотехнологічної хірургії, КНП «Пологовий будинок № 5» ОМР, жіноча консультація № 1, м. Одеса;

— «Лікування та профілактика карієсу зубів у дітей із раннім прорізуванням постійних зубів за допомогою зубних гелів “Кальцит” та “Біотрит Дента”, зубних паст “Splat professional biocalcium” та “Sensodyne Pronamel for kids”, БАДу “Біотрит Дента” та сольової системи для глибокого фторування емалі Ftorcalcit-E», кафедра терапевтичної та дитячої стоматології. Місце впровадження: відділення стоматології дитячого віку та ортодонції ДУ «ІСЦЛХ НАМН», м. Одеса, кафедра стоматології дитячого віку Буковинського державного медичного університету, м. Чернівці, відділення стоматології № 2 Багатопрофільного медичного центру ОНМедУ, м. Одеса та ін.;

— «Особливості стану когнітивних функцій у пацієнтів з вестибулопатіями на тлі наслідків COVID-19», кафедра неврології та нейрохірургії. Місце впровадження: Центр реабілітації неврологічної клініки Експерт-Хелс, м. Одеса.

## **10. ДОТРИМАННЯ ПРАВ І ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Люди, які мають особливі потреби, у тому числі освітні, є важливою складовою частиною сучасного суспільства. Захист рівних прав усіх громадян та створення умов для забезпечення повноцінного доступу до освіти є одним з пріоритетних завдань ОНМедУ. Створюється інфраструктура доступності, розробляються навчальні програми для запобігання можливій дискримінації та забезпечення рівних прав і можливостей у доступі до освіти. Спільні зусилля всіх залучених учасників освітнього процесу сприяють запровадженню



інклюзивного підходу — кожен здобувач освіти має максимально реалізувати свій потенціал та відчувати підтримку на його унікальному освітньому шляху.

В ОНМедУ створено та підтримується безбар'єрний простір для осіб, які навчаються, та мають особливі потреби. На виконання положень Конвенції про права осіб з інвалідністю, прийнятої Генеральною Асамблеєю ООН, Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Закону України «Про вищу освіту», з метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення в ОНМедУ безперешкодного середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що потребують допомоги, наказом ректора від 20 вересня 2024 р. № 472-о затверджено та введено в дію «Уніфікований порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення в ОНМедУ». Цей Порядок розроблено з метою забезпечення прав і можливостей осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення нарівні з іншими особами та визначення дій працівників Одеського національного медичного університету (далі — ОНМедУ) щодо забезпечення зручності та комфортності перебування на території ОНМедУ особам, що потребують допомоги, створення умов для їхнього якісного обслуговування.

При створенні умов для повноцінної роботи та навчання в ОНМедУ впроваджуються спеціальні педагогічні технології та методи на рівні з адаптаційними технічними засобами, система високоякісного супроводу їхнього навчання, підтримки та допомоги. У приміщеннях ОНМедУ деканатами факультетів створені додаткові дружні умови, що полегшують перебування та роботу здобувачам із особливими потребами.

В умовах воєнного стану, коли періодично застосовується дистанційна модальність навчання, здобувачам з особливими потребами створено умови для надання можливості слухати лекції разом з усіма, на практичних заняттях — для приділення (за потреби) окремої уваги викладачів та додаткового часу або необхідних допоміжних матеріалів для досконалого опанування матеріалом.

З метою створення сприятливого освітнього середовища для осіб, що потребують допомоги, забезпечення комфортності перебування їх на території Університету та відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» № 875-ХІІ продовжувала діяти створена розпорядженням ректора ОНМедУ волонтерська група для супроводу (надання допомоги) особам з обмеженими фізичними можливостями, громадянам похилого віку, іншим маломобільним групам населення під час перебування на території та в приміщеннях ОНМедУ. В ОНМедУ підтримується функціонування кімнати для годування, якими під час екзаменаційної сесії та складання ЄДКІ та «КРОК» можуть скористатися здобувачки вищої освіти, які є матерями, які годують.

Офіційний Інтернет-сайт ОНМедУ доступний для відвідувачів з особливими зоровими потребами — розташована кнопка, застосування якої дає змогу ознайомитися з інформацією на сайті через зміну розміру шрифту, кольору та яскравості фону.

Зборами студентського самоврядування ОНМедУ було створено Центр соціальної відповідальності. Метою діяльності Центру є сприяння розвитку в ОНМедУ інституційних форм корпоративної студентської соціальної відповідальності та ділової медичної етики шляхом безпосередньої участі в організації сучасного навчального процесу, консультування за принципом «рівний — рівному», проведення соціологічних досліджень, підготовки наукових та громадських публікацій, розробки методичних рекомендацій та інформаційно-освітніх заходів.

Куратором роботи Центру соціальної відповідальності ОНМедУ призначено голову комісії з соціально-побутової роботи.

## **11. СТАБІЛЬНИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ЗОКРЕМА МАЙНА, НАДАНОГО У КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ**

### **Фінансово-господарська діяльність ОНМедУ**

Університет здійснює свою діяльність відповідно до вимог чинного законодавства України та Статуту Одеського національного медичного університету, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 03.11.2020 р. № 2494.

У 2024 р. з метою виконання статутних завдань, покладених на Університет, відкрито фінансування за такими програмними кваліфікаціями видатків та кредитування державного бюджету (далі — КПКВК):

— 2301020 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я»;

— 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти»;

— 2301170 «Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у закладах охорони здоров'я науково-дослідних установ та вищих навчальних медичних закладах Міністерства охорони здоров'я України»;

— 2301090 «Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти».

Аналіз доходів і видатків за загальним і спеціальним фондом у 2024 р. наведено у табл. 11.1–11.4. Дохідна частина загального фонду складається з асигнувань на підготовку кадрів, утримання Університетської клініки та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду складається з надходжень від надання освітніх та інших послуг. За результатами діяльності у 2024 р. загалом отримано 546,3 млн грн. Частка державних коштів у зведеному бюджеті становила 66,88 %, на власні надходження припадало 33,1 %. У

структурі власних надходжень 83,97 % становлять надходження від освітньої діяльності, 3,7 % припадає на медичну сферу.

Таблиця 11.1

**Касові надходження. Загальний фонд у 2024 р. (млн грн)**

| <b>Державний бюджет</b> |   |              |
|-------------------------|---|--------------|
| КПКВК                   | Повна назва програми  | Сума         |
| 2301020                 | Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я  | 1,3          |
| 2301070                 | Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти | 91,4         |
| 2301170                 | Спеціалізована медична допомога, що надається закладами охорони здоров'я наукових установ та закладів вищої освіти  | 266,7        |
| 2301110                 | Спеціалізована медична допомога, що надається загальнодержавними закладами охорони здоров'я   | 5,6          |
| 2301090                 | Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти  | 0,4          |
| <b>Усього</b>           |   | <b>365,4</b> |

Таблиця 11.2

**Касові надходження. Спеціальний фонд у 2024 р. (млн грн)**

| <b>Власні надходження</b>       |   |              |
|---------------------------------|---|--------------|
| КПКВК                           | Повна назва програми  | Сума         |
| 2301020                         | Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я  | 1,9          |
| 2301070                         | Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти | 151,9        |
| 2301170                         | Спеціалізована медична допомога, що надається закладами охорони здоров'я наукових установ та закладів вищої освіти  | 6,7          |
| Інші джерела власних надходжень |   |              |
| Усі КПКВК                       |   | 20,4         |
| <b>Усього</b>                   |   | <b>180,9</b> |

За результатами роботи у 2024 р. на проведення статутної діяльності Університету було використано 604,14 млн грн.

У витратній частині загального фонду превалюють витрати на здійснення діяльності від діагностики і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у клініках — 72,98 %, а у витратах спеціального фонду — витрати на підготовку і підвищення кваліфікації медичних і фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів — 91,06 %.

Таблиця 11.3

## Касові видатки. Загальний фонд у 2024 р. (млн грн)

| Державний бюджет |   |              |
|------------------|---|--------------|
| 1                | 2   | 3            |
| КПКВК            | Повна назва програми  | Сума         |
| 2301020          | Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я  | 1,3          |
| 2301070          | Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти | 91,4         |
| 2301170          | Спеціалізована медична допомога, що надається закладами охорони здоров'я наукових установ та закладів вищої освіти  | 266,7        |
| 2301090          | Загальнодержавні заходи у сфері медичної освіти   | 0,4          |
| 2301110          | Спеціалізована медична допомога, що надається загальнодержавними закладами охорони здоров'я   | 5,6          |
| <b>Усього</b>    |   | <b>365,4</b> |

Таблиця 11.4

## Касові видатки. Спеціальний фонд у 2024 р. (млн грн)

| Власні надходження              |   |               |
|---------------------------------|---|---------------|
| КПКВК                           | Повна назва програми  | Сума          |
| 2301020                         | Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я  | 0,34          |
| 2301070                         | Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти | 217,4         |
| 2301170                         | Спеціалізована медична допомога, що надається закладами охорони здоров'я наукових установ та закладів вищої освіти  | 4,2           |
| Інші джерела власних надходжень |   |               |
| Усі КПКВК                       |   | 16,8          |
| <b>Усього</b>                   |   | <b>238,74</b> |

Співвідношення загального та спеціального фонду у 2024 р. представлено у табл. 11.5.

Структура касових видатків за основними напрямками у 2024 р. представлена у табл. 11.6.

Співвідношення загального та спеціального фонду за основними напрямками видатків у 2024 р. представлено у табл. 11.7.

Таблиця 11.5

## Співвідношення загального та спеціального фонду у 2024 р.

| КПКВК                        | Джерела фінансування | Надходження за звітний рік, млн грн | Відсоток до загальної суми надходжень за загальним / спеціальним фондом надходжень, % | Касові видатки за звітний рік, млн грн | Відсоток до загальної суми надходжень за загальним / спеціальним фондом видатків, % |
|------------------------------|----------------------|-------------------------------------|---|--|---|
|                              | Загальний фонд       | <b>365,4</b>                        |   | <b>365,4</b>                           |   |
| 2301020                      |                      | 1,3                                 | 0,36  | 1,3                                    | 0,36  |
| 2301070                      |                      | 91,4                                | 25,01   | 91,4                                   | 25,01   |
| 2301170                      |                      | 266,7                               | 72,99   | 266,7                                  | 72,99   |
| 2301090                      |                      | 0,4                                 | 0,11  | 0,4                                    | 0,11  |
| 2301110                      |                      | 5,6                                 | 1,53  | 5,6                                    | 1,53  |
|                              | Спеціальний фонд     | <b>180,9</b>                        |   | <b>238,74</b>                          |   |
| 2301020                      |                      | 1,9                                 | 1,05  | 0,34                                   | 0,14  |
| 2301070                      |                      | 151,9                               | 83,97   | 217,4                                  | 91,06   |
| 2301170                      |                      | 6,7                                 | 3,7   | 4,2                                    | 1,76  |
| Інші надходження (усі КПКВК) |                      | 20,4                                | 11,28   | 16,8                                   | 7,04  |

Таблиця 11.6

## Структура касових видатків за основними напрямками (млн грн)

| Показник                                    | КПКВК 2301020 |             | КПКВК 2301070 |              | КПКВК 2301170 |            |
|---|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|------------|
|   | Заг. фонд     | Спец. фонд  | Заг. фонд     | Спец. фонд   | Заг. фонд     | Спец. фонд |
| Оплата праці та нарахування на зар. плату   | 1,1           | 0,35        | 72,00         | 178,6        | 250,4         | 3,3        |
| Соціальні трансферти                        | 0,00          | 0,00        | 17,6          | 0,00         | 0,3           | 0,00       |
| Товарно-матер. цінності та послуги, у т. ч: | 0,2           | 0,00        | 1,7           | 2,8          | 11,5          | 0,4        |
| Послуги                                     | 0,00          | 0,00        | 0,00          | 4,5          | 0,8           | 0,00       |
| Відрядження                                 | 0,00          | 0,00        | 0,00          | 0,46         | 0,00          | 0,3        |
| Комунальні послуги                          | 0,00          | 0,00        | 0,00          | 28,6         | 3,6           | 0,2        |
| Інші  | 0,00          | 0,00        | 0,00          | 1,04         | 0,1           | 0,00       |
| Капітальні видатки                          | 0,00          | 0,00        | 0,00          | 1,4          | 0,00          | 0,00       |
| <b>Усього</b>                               | <b>1,3</b>    | <b>0,35</b> | <b>91,3</b>   | <b>217,4</b> | <b>266,7</b>  | <b>4,2</b> |

**Співвідношення загального та спеціального фонду  
за основними напрямками видатків 2024 р. (%)**

| Показник  | КПКВК 2301020 |            | КПКВК 2301070 |            | КПКВК 2301170 |            |
|---|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
|   | Заг. фонд     | Спец. фонд | Заг. фонд     | Спец. фонд | Заг. фонд     | Спец. фонд |
| Оплата праці та нарахування на заробітну плату    | 75,8          | 24,2       | 28,7          | 71,3       | 98,7          | 1,3        |
| Соціальні трансферти                              |               |            | 100           |            | 100           |            |
| Товарно-матеріальні цінності та послуги, у т. ч.: |               |            | 37,8          | 62,2       | 100           |            |
| Послуги (крім комунальних)                        |               |            |               | 100        | 100           |            |
| Комунальні послуги                                |               |            |               | 100        | 90            | 10         |
| Капітальні видатки                                |               |            |               | 100        |               | 100        |

**Надходження, зберігання та використання  
матеріальних цінностей**

У 2024 р. в ОНМедУ:

- надійшло необоротних матеріальних активів за рахунок отримання благодійної допомоги на суму 16,3 млн грн;
- проведено капітальний ремонт головного корпусу на суму 0,9 млн грн;
- закуплено комп'ютерного обладнання на суму 0,5 млн. грн;
- проведено ремонти власними силами на загальну суму 1,8 млн грн, у т. ч. кафедра акушерства та гінекології — 0,6 млн грн, кафедра травматології та ортопедії — 0,8 млн грн., кафедра офтальмології — 0,2 млн. грн.

Усі матеріальні цінності зберігаються в Університеті у структурних підрозділах та з визначеними матеріально-відповідальними особами. Відповідальність за збереження матеріальних цінностей у структурних підрозділах Університету покладається на працівників, з якими укладено договори про повну індивідуальну матеріальну відповідальність (матеріально відповідальні особи).

**Аналіз проведення інвентаризації,  
списання та відчуження майна**

Станом на 01.01.2025 р., відповідно до наказу ОНМедУ від 17.09.2024 р. № 465-о «Про проведення річної інвентаризації необоротних активів, запасів, розрахунків та зобов'язань», була проведена річна інвентаризація необоротних активів, запасів, розрахунків і зобов'язань. За результатами проведеної інвентаризації залишків і нестач не встановлено. Під час інвентаризації було визначено фізичний стан матеріальних цінностей, надані пропозиції щодо списання застарілих, фізично та морально зношених і пропозиції щодо подальшого використання матеріальних цінностей, які не використовуються.

### Наукова робота КПКВК 2301020

Протягом 2022–2024 рр. науковці Університету, згідно з наказом МОЗ України від 16.01.2024 р. № 82, виконували 4 науково-дослідні теми:

— «Комплексна психосоматична реабілітація військових та цивільних груп населення, постраждалих в наслідок дій в Україні (клініко-психологічна характеристика, особливості психосоматичних порушень, принципи реабілітації)» (прикладна) строки виконання 2024-2026 роки;

— «Підвищення ефективності контролю епілептичної активності застосуванням фармакологічних препаратів та неінвазивного подразнення структур мозку» (фундаментальна) строки виконання 2022-2024 роки;

— «Удосконалення діагностики, профілактики і лікування порушень процесів мінералізації твердих тканин зубів у дітей» (прикладна) строки виконання 2022-2024 роки;

— «Регіоналізація перинатальної допомоги Україні: теоретико-методологічні засади оцінки матеріально-технічної, аналітичної, методичної навчальної спроможності та управління ризиками організації надання медичної допомоги перинатальних центрів» (фундаментальна) строки виконання 2023-2024 роки.

Фінансування цих тем проводилось коштом загального фонду державного бюджету, що на 2024 р. становить 1255,3 тис. грн. Обсяг залучених коштів на наукову діяльність із загального фонду бюджету у динаміці наведено у табл. 11.8, а в розрахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника — 2346,0 грн (рис. 11.1).

Таблиця 11.8

#### Обсяг надходжень загального фонду за КПКВК 2301020 у 2022–2024 рр.

| Показник  | 2022  | 2023   | 2024   |
|---|-------|--------|--------|
| Фінансування із загального фонду, тис. грн              | 718,5 | 1000,2 | 1255,3 |
| Середня кількість штатних НПП, осіб                     | 718,5 | 576    | 535    |
| На одного науково-педагогічного співробітника, тис. грн | 1001  | 1736   | 2346   |

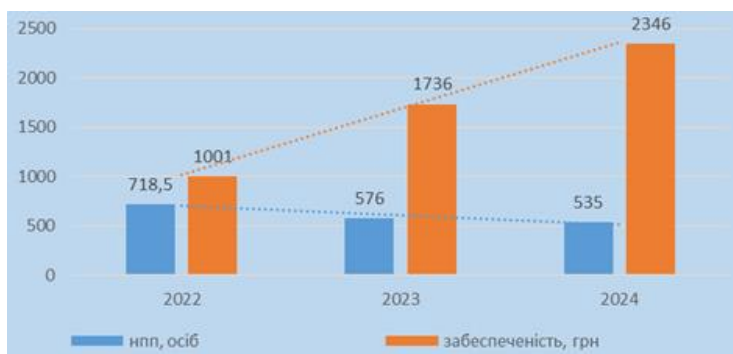


Рис. 11.1. Фінансування наукових досліджень із загального фонду на одного науково-педагогічного співробітника, грн

Крім того, спеціальний фонд поповнився коштом проведення клінічних досліджень (табл. 11.9), що в розрахунку на одного штатного НПП становить 3115 грн (рис. 11.2).

Таблиця 11.9

**Обсяг надходжень до спеціального фонду за КПКВК 2301020 у 2022–2024 рр.**

| Показник                                | 2022   | 2023   | 2024   |
|---|--------|--------|--------|
| Поповнення спеціального фонду, тис. грн | 2309,2 | 2500,8 | 1666,3 |



Рис. 11.2. Фінансування наукових досліджень зі спеціального фонду на одного науково-педагогічного співробітника, грн

**Освітня робота КПКВК 2301070**

Університет, незважаючи на економічну кризу та складну демографічну ситуацію, що склалася у зв'язку з воєнною агресією російської федерації проти України, виконує всі свої зобов'язання та продовжує розвиватися. Про це свідчать графіки зміни загального та спеціального фондів (рис. 11.3).



Рис. 11.3. Динаміка зміни загального фонду на заробітну плату та соціальні трансферти: стипендії, кошти на фінансування дітей-сиріт, тис грн.



У період воєнної агресії російської федерації проти України та у зв'язку з відтоком здобувачів-іноземців у 2024 р., у порівнянні з 2023 р., знизився рівень надходжень до спеціального фонду на 15,7 тис. грн.

Аналіз кошторису за загальним фондом звітного періоду показує, що на 99,8–100 % його використовують на заробітну плату та соціальні трансферти, тимчасом як у спеціальному — 82,8 %. Отже, тягар поточних видатків і розвиток Університету припадає на спеціальний фонд. За звітний період відбулося зниження фонду заробітної плати у зв'язку зі скороченням штатів як за спеціальним, так і загальним фондами (рис. 11.4).

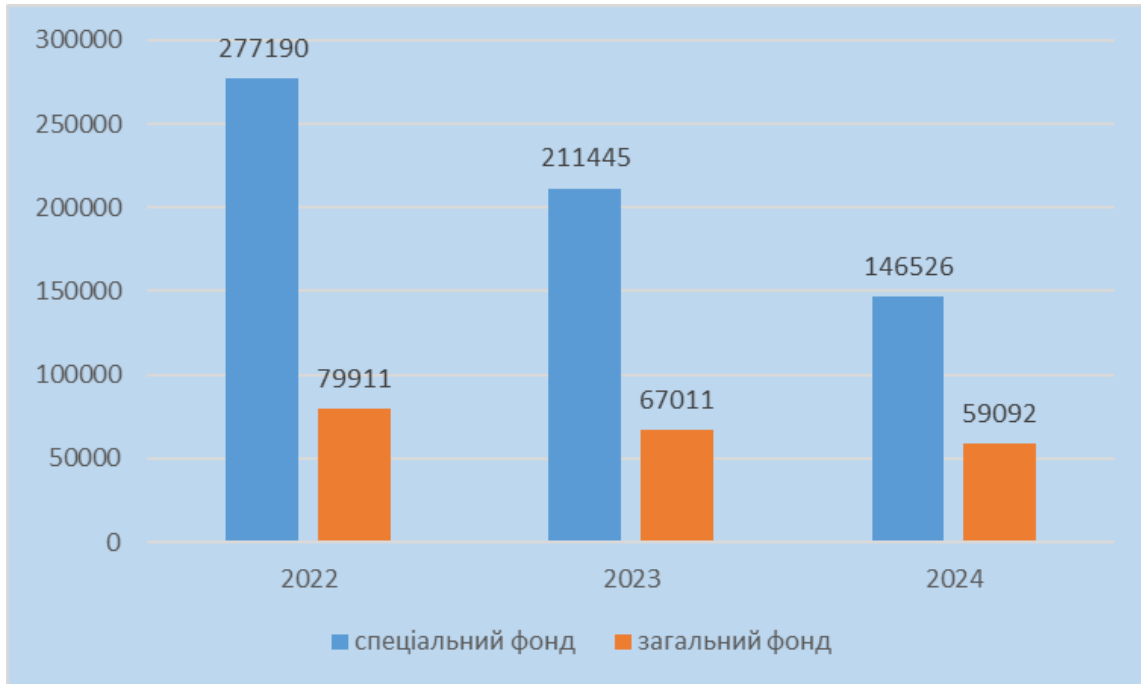


Рис. 11.4. Динаміка фонду заробітної плати за загальним та спеціальним фондами, тис. грн

Значну частку в консолідованому фонді оплати праці, а саме понад 48 %, становлять доплати, зокрема: доплата до рівня мінімальної заробітної плати, надбавки, матеріальна допомога, премії, індексації, доплати за вчене звання, наукові ступені, що установлені чинним законодавством України (табл. 11.10).

Таблиця 11.10

Динаміка витрат на доплати працівникам у 2022–2024 рр., тис. грн

| Витрати на доплати працівникам | 2022              | 2023              | 2024             |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Законодавчо визначені          | 94 472,20         | 86 018,74         | 50 444,00        |
| Мотиваційні                    | 15 631,5          | 19 083,22         | 17 327,9         |
| <b>Усього</b>                  | <b>110 103,17</b> | <b>105 102,06</b> | <b>67 771,90</b> |

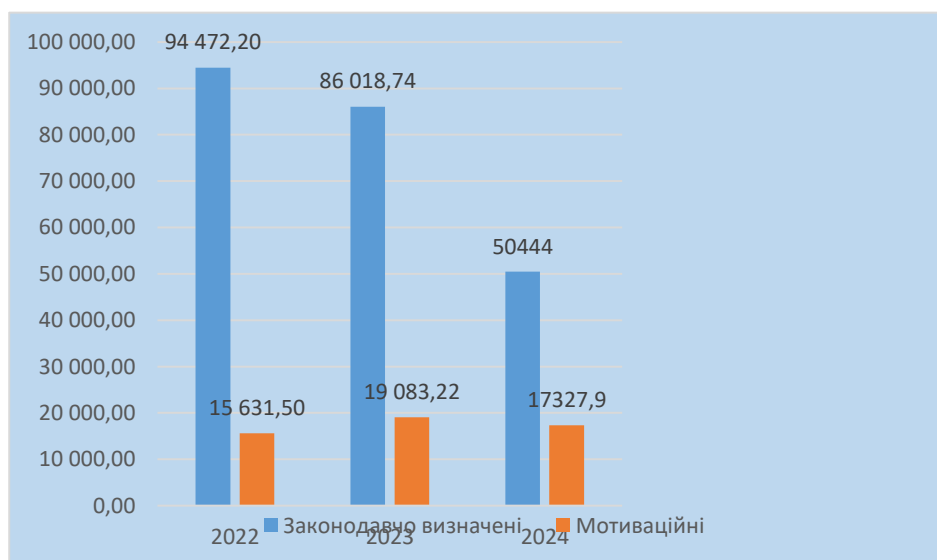


Рис. 11.5. Динаміка витрат на доплати працівникам у 2022–2024 рр., тис. грн

Інша вагома складова видатків — це комунальні послуги (рис. 11.6).

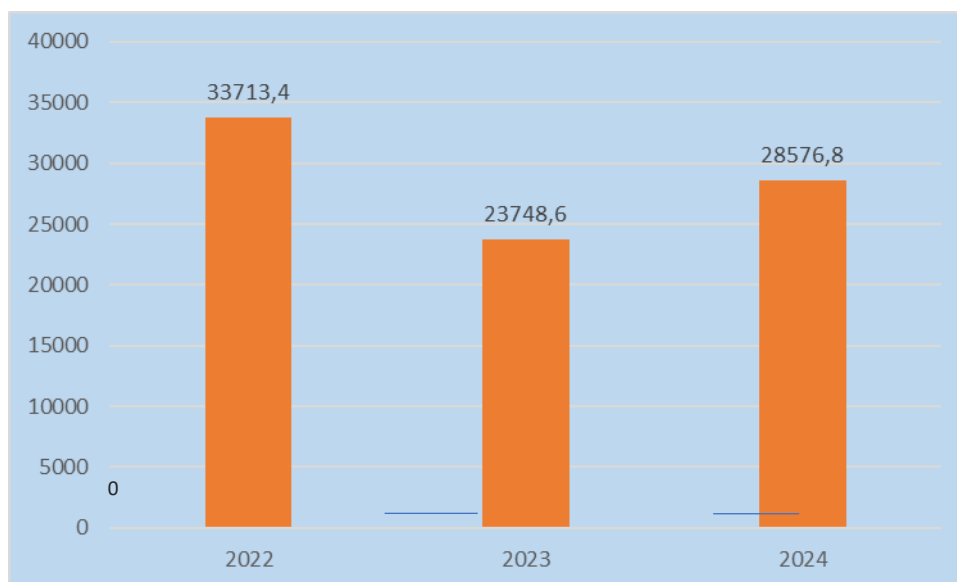


Рис. 11.6. Фактичні видатки на комунальні послуги за спеціальним та загальним фондами, тис. грн

Важливо зауважити, що фінансування видатків на оплату комунальних послуг, головним чином, здійснюється зі спеціального фонду, а у 2022–2024 рр. — на 100 % за рахунок спеціального фонду.

Поточні витрати Університету (поточний ремонт, відрядження, зв'язок, обслуговування комп'ютерних мереж, реклама, предмети, матеріали, обладнання, капітальні ремонти тощо) за 2024 р. становили 37 368,0 тис. грн.

Розвиток Університету був би неможливим без спеціального фонду. Витрати на розвиток, а саме: капітальний ремонт навчальних корпусів, гуртожитків, придбання обладнання, програмного забезпечення, предметів довгострокового користування тощо — здійснюють коштом спеціального фонду (рис. 11.7).

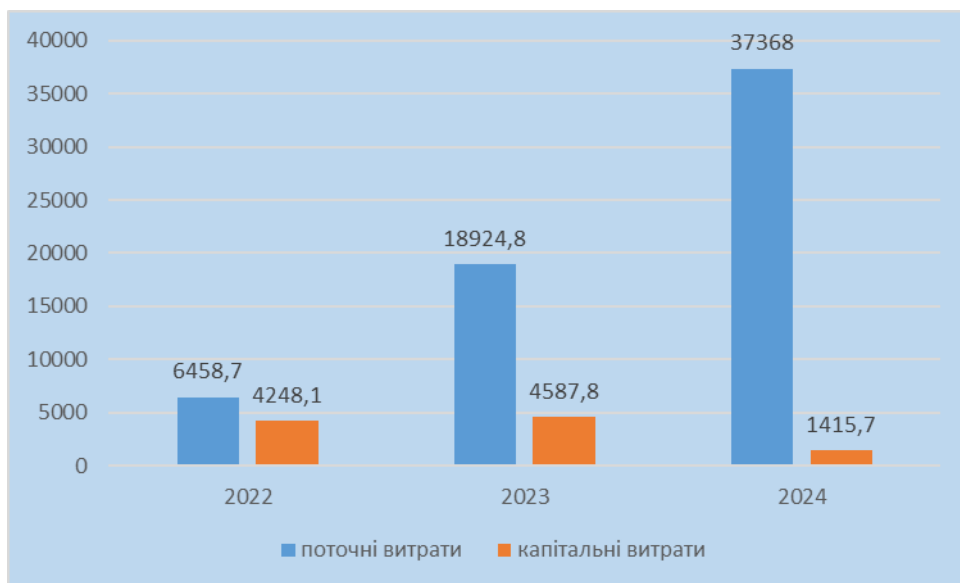


Рис. 11.7. Поточні та капітальні витрати зі спеціального фонду, тис. грн

### Лікувальна робота КПКВК 2301170

На балансі Університету знаходяться Університетські клініки, що представлено у табл. 11.11.

Таблиця 11.11

#### Університетські клініки ОНМедУ

| Найменування                                 | Адреса                 | Загальна площа, м <sup>2</sup> |
|--|------------------------|--------------------------------|
| Центр реконструктивної та відновної медицини | Вул. Тіниста, 8        | 12 642,9                       |
| Багатопрофільний медичний центр              | Вул. Пастера, 9,       | 16 847,4                       |
|  | Пров. Валіховський, 5, |                                |
|  | Вул. Ольгіївська, 4    | 1701,4                         |
| <b>Усього</b>                                |                        | <b>31 191,7</b>                |

Сьогодні наявна потужна матеріальна база Університету використовується співробітниками кафедр, в першу чергу, для забезпечення освітнього процесу на рівні міжнародних стандартів якості та спільно з працівниками Університетських клінік, які внесені до переліку закладів охорони здоров'я, що забезпечують виконання загальнодержавних функцій, видатки на які здійснюються з державного бюджету, відповідно до постанови КМУ від 16.06.2011 р. № 501, для надання високотехнологічної медичної допомоги населенню із застосуванням найсучасніших методів і методик діагностики та лікування.

Разом з тим з метою раціонального і ефективного використання наявного кадрового та матеріального потенціалу укладені договори про надання медичних послуг на платній основі за переліком, затвердженим постановою КМУ від 17.09.1996 р. № 1138, із низкою провідних страхових компаній

регіону, що дає змогу залучати додаткові кошти для зміцнення матеріальної бази закладів охорони здоров'я Університету.

У 2024 р. зросла кількість лікарів-інтернів, що на контрактній основі проходили заочну частину інтернатури на базі Університетських клінік: їхня кількість становила 76 осіб (збільшилась на 5 осіб).

Відтак у 2024 р. обсяг надходжень загального та спеціального фондів за КПКВК 2301170 становив 266728,8 і 6659,5 тис. грн відповідно (табл. 11.12 і 11.13).

Таблиця 11.12

**Обсяг надходжень загального та спеціального фондів  
за КПКВК 2301170 у 2022–2024 рр., тис. грн**

| Напрями фінансування | 2022      | 2023      | 2024      |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Загальний фонд       | 226 337,2 | 229 779,4 | 266 728,8 |
| Спеціальний фонд     | 5670,6    | 3312,5    | 6659,5    |

Таблиця 11.13

**Обсяг витрат загального та спеціального фондів  
за КПКВК 2301170 у 2022–2024 рр., тис. грн**

| Напрями фінансування | 2022      | 2023      | 2024      |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Загальний фонд       | 226 337,2 | 229 779,4 | 266 788,8 |
| Спеціальний фонд     | 4638,8    | 3312,5    | 4216,1    |

Матеріально-технічна база ОНМедУ повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту»; розділу «Технологічні вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для освітніх програм на відповідному рівні вищої освіти» (ст. 39 та 40) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 65); Рекомендаціям МОН України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» щодо обладнання закладів освіти, «Збірнику нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти» та локальним нормативним актам.

Аналіз економічної ефективності використання основних фондів за 2023 р. проведено за кількома напрямками (з урахуванням норм амортизації відповідно до Положення про облікову політику ОНМедУ). З метою забезпечення раціонального використання бюджетних коштів та дотримання принципу обґрунтованості використання бюджетних коштів під час формування Плану закупівель, зокрема у період запровадження правового режиму воєнного стану в Україні, в ОНМедУ з лютого 2022 р. було створено моніторингову групу з перевірки ефективності використання основних фондів (ОФ) Університету.

## **Ефективність використання матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності**

Матеріально-технічна база ОНМедУ повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту»; розділу «Технологічні вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для освітніх програм на відповідному рівні вищої освіти» (ст. 39 та 40) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 65); Рекомендаціям МОН України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» щодо обладнання закладів освіти, «Збірнику нормативно-правових актів щодо матеріально-технічного забезпечення галузі освіти»; Положенню про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти в ОНМедУ; Положенню про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ; Положенню про організацію дистанційного навчання у освітньому процесі в ОНМедУ; Положенню про проведення практики здобувачів вищої освіти ОНМедУ; Положенню про впровадження методики (Стандартизований пацієнт); Положенню про порядок проведення ОСКІ-2 «Медицина» в ОНМедУ; Положенню про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ-2) на стоматологічному факультеті в ОНМедУ; Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; Положенню про методологію оцінювання набутих знань в ОНМедУ; Положенню про оцінювання заходів БПР.

З метою забезпечення раціонального використання бюджетних коштів та дотримання принципу обґрунтованості використання бюджетних коштів під час формування Плану закупівель, зокрема у період запровадження правового режиму воєнного стану в Україні, в ОНМедУ працює постійна моніторингова комісія з перевірки ефективності використання основних фондів (ОФ) Університету, яка здійснює перевірку двічі на рік — наприкінці кожного семестру, та оцінює результати за рік.

Для детальної оцінки використання обладнання комісія використовує низку кількісних та якісних критеріїв застосування обладнання в навчально-виховних, навчально-лікувальних і науково-дослідних процесах. Аналіз ефективності використання основних фондів за 2024 р. проведено за кількома напрямками (з урахуванням норм амортизації відповідно до Положення про облікову політику ОНМедУ). Проаналізовані фондівдача, фондомісткість, фондоозброєність та індикатор ефективності використання нерухомого майна.

Проведено аналіз стабільності та ефективності роботи обладнання Університету, адаптивні можливості та активність процесів розвитку та осучаснення обладнання на підставі коефіцієнтів оновлення основних фондів, оновлення активів, інтенсивності оновлення фондів, екстенсивного використання обладнання, результативності основної (освітньої) діяльності, рівня диджиталізації освітнього процесу.

Динаміка показників ефективності матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у 2022–2024 рр. відображена у табл. 11.14.

Таблиця 11.14

**Динаміка показників ефективності матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у 2022–2024 рр.**

| Показник  | 2024<br>(на 01.01.2025) | 2023<br>(на 01.01.2024) | 2022<br>(на 01.01.2023) |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Фінансовий результат Університету за рік, грн   | 1 065 954 740           | 900 019 412,00          | 725 912 077,00          |
| Первісна вартість основних фондів, грн  | 2 616 623 644,00        | 2 591 713 925,00        | 2 574 516 216,97        |
| Середньорічна повна вартість основних фондів, грн   | 2 589 631 224,14        | 2 513 274 113,00        | 2 505 534 703,83        |
| Вартість нових введених фондів, грн (з урахуванням лепрозорію)  | 21 817 672,00           | 6 160 142,00            | 5 665 138,15            |
| Вартість основних фондів, які вибули протягом року, грн   | 3 552 108,00            | 2 712 229,00            | 1 200 317,93            |
| Загальна вартість обладнання кафедр, грн  | 969 656 844,3           | 987 298 190,95          | —                       |
| Загальна вартість обладнання Університетської клініки та медичних центрів   | 117 336 821,32          | —                       | —                       |
| Загальна вартість обладнання, яке задіяно в навчально-виховній та науково-дослідній діяльності, грн                           | 948 242 613,2           | 965 982 415,92          | —                       |
| Загальна кількість одиниць обладнання, яке задіяно в навчально-виховній та науково-дослідній діяльності                       | 5754                    | 6087                    | —                       |
| Середня кількість одиниць обладнання на кафедрі   | 168                     | 145                     | 139                     |
| Загальна кількість комп'ютерної техніки   | 1298                    | 1319                    | 1287                    |
| Загальна фактична кількість здобувачів освіти всіх рівнів станом на 31 грудня звітного року                                   | 2473                    | 3991                    | 6005                    |
| Загальна кількість здобувачів станом на 31 грудня звітного року   | 2386                    | 2995                    | 4360                    |
| Загальна кількість співробітників станом на 31 грудня звітного року   | 2033                    | 2337                    | 2591                    |
| Загальна фактична кількість науково-педагогічних працівників (зокрема зовнішніх сумісників) станом на 31 грудня звітного року | 533                     | 470                     | 807                     |
| Загальна кількість робочих днів у році  | 262                     | 260                     | 249                     |
| Загальна кількість робочих годин у році   | 2096                    | 2080                    | 1987                    |
| Загальна кількість академічних годин у році   | 264 512                 | 346 142                 | 374 904                 |

**Індикатор ефективності основних засобів** у 2024 р. становив 0,41 грн/грн (до початку воєнної агресії у 2021 р. цей показник дорівнював 0,60 грн/грн; у 2022 р. його вдалося зберегти на попередньому рівні — 0,60 грн/грн, але у 2023 р. він почав знижуватися й становив 0,35 грн/грн). У 2024 р. індикатор ефективності основних засобів продемонстрував не тільки стабілізацію, а й зростання на 17 %, що, не дивлячись на значне зниження кількості здобувачів освіти, воєнну агресію та інші несприятливі чинники, демонструє збереження Університетом значних адаптивних можливостей та спроможності до підтримання оптимального рівня функціонування та здатності до самозабезпечення.

У 2024 р. **фондовіддача** становила 0,41 грн на 1 гривню вартості основних фондів (у 2023 р. — 0,36 грн/грн; у 2022 р. — 0,26 грн/грн). **Фондомісткість** (вартість задіяних основних фондів для надання освітніх послуг на 1 грн) продовжує зниження й у 2024 р. дорівнює 2,43 грн/грн (3,80 грн/грн у 2022 р.; 2,79 грн/грн у 2023 р., 3,56 грн у 2021 р.). Зростання показника фондовіддачі та зниження показника фондомісткості перевищують відсоток інфляції та підтверджують оптимальний рівень функціонування Університету, здатність до самозабезпечення та високу ефективність управлінських рішень в умовах зовнішніх викликів.

**Фондоозброєність** у 2024 р. залишається на високому рівні й становить 1 273 798,00 грн на одного співробітника, що на 18,4 % більше, ніж у попередні роки (1 075 427,52 грн на одного співробітника у 2023 р. та 828 318,14 грн — у 2022 р.), що пов'язано як зі зменшенням кількості співробітників Університету (з 2591 осіб у 2022 р. до 2033 у 2024 р.), так і зі зростанням вартості основних засобів. Тому має значення оцінка не стільки рівня зростання цього показника, скільки його абсолютна величина в доларах США. За середнім курсом 2024 р. цей показник становить приблизно 30 000 доларів, що повністю відповідає світовим стандартам оснащення медичних університетів (фондоозброєність провідних університетів Європи та США становить від 12 000 до 98 000 доларів США).

**Коефіцієнт оновлення основних фондів** у 2024 р. дорівнює 0,0083, що значно перевищує показники 2023 р. (0,0024) та 2022 р. (0,0022). Таке зростання коефіцієнта оновлення відбулося за рахунок приєднання нового закладу (лепрозорію) до структури Університету, що є, безумовно, позитивним показником розвитку інфраструктури Університету та додавання нових можливостей для освітньої та наукової діяльності.

**Інтенсивність оновлення обладнання, яке задіяне в освітньому процесі.** Вплив збільшення основних фондів за рахунок розвитку інфраструктури Університету також виявився позитивним і продемонстрував у 2024 р. зростання в 1,5 рази порівняно з 2023 р.: 61,40 грн/грн у 2024 р. проти 44,02 грн/грн у 2023 р.; а також значно перевищує показник 2021 р. (до початку воєнної агресії), який становив 42,57 грн/грн. Інтенсивність оновлення основних фондів демонструє наявність високоадаптивних можливостей Університету, які роблять його стійким до несприятливих зовнішніх факторів,

та підтверджує достатній рівень ресурсів для підтримання належного стану матеріально-технічної бази та високої якості освітніх послуг.

У 2024 р. Університет перейшов на очну форму навчання. Це є значним чинником, який впливає на показники ефективності використання обладнання. Так, частка (за вартістю) обладнання, яке задіяне в навчально-виховній та науково-дослідній діяльності, у 2024 р. становила 97,79 %, що відповідає показнику 2023 р. (97,84 %) та значно перевищує показник 2022 р. (83,17 %). Решту обладнання (2,21 %) становлять меблі та побутові пристрої (побутові холодильники, кондиціонери, водонагрівачі та ін.).

Кількість одиниць обладнання кафедр, яке використовується в освітній та науковій діяльності у 2024 р. становила 5653 одиниці (у 2023 р. — 6087 одиниць, у 2022 р. — 3571 одиниця) загальною вартістю 948 242 613,2 (у 2023 р. загальна вартість дорівнювала 965 982 415,92 грн). Зменшення загальної кількості одиниць обладнання відбулося за рахунок списання обладнання, відповідно до рекомендацій комісії з використання обладнання у 2023 р.

Середня кількість одиниць обладнання на кафедрі (без урахування меблів) у 2024 р. становила 157 одиниць (у 2023 р. — 144 одиниці). Таке збільшення середньої кількості обладнання на кафедрі на тлі загального зниження кількості обладнання відбулося за рахунок об'єднання частини кафедр у 2024 р.

Забезпечення обладнанням освітньої діяльності оцінюється в Університеті також і за показником середньої кількості одиниць обладнання, які задіяні в окремій темі дисципліни. Цей показник у 2024 р. в середньому становить 5,71 одиниці, що залишається на тому ж високому рівні, що й у 2023 р. (5,62 одиниці). При цьому на теоретичних кафедрах він становить 2,14 одиниці, на клінічних кафедрах — 6,26 одиниці, на кафедрі симуляційної медицини — 5,91 одиниці.

**Коефіцієнт екстенсивного часу використання обладнання** в освітньому процесі є кількісним відображенням якості освітнього процесу, відображає відношення часу реального використання обладнання до нормативної тривалості робочого часу. У 2024 р. цей показник дорівнював 0,68, що більше, ніж у 2023 р. (0,59) та у 2022 р. (0,44). Збільшення часу використання обладнання пов'язане з адаптацією освітнього процесу до зовнішніх викликів та демонструє адекватність задіяних в Університеті заходів щодо оптимізації освітнього процесу та покращення його якості. При цьому показник екстенсивного часу використання обладнання, який припадає на проміжок від 0,36 до 0,85, демонструє оптимальний режим використання обладнання, при якому на тлі активного використання в освітньому процесі ризику щодо швидкого зношення обладнання та передчасного виходу його зі строю є мінімальними.

**Абсолютна кількість одиниць обладнання з низьким коефіцієнтом екстенсивного використання** (нижче 30 %) у 2024 р. становить 1861 одиницю, що практично відповідає цьому показнику 2023 р. (1943 одиниці), й пов'язана з



продовженням зменшення здобувачів освіти на тлі впливу зовнішніх факторів, які неможливо подолати.

**Частка обладнання з низьким коефіцієнтом екстенсивного використання** становить 34,37 % (у 2023 р. — 31,92 %, у 2022 р. — 44,16 %) від загальної кількості обладнання, що майже не змінилося протягом року.

**Коефіцієнт інтенсивного часу використання обладнання (Ті)** є якісним показником якості освітнього процесу в Університеті, відображає відношення часу реального використання обладнання до запланованої за робочою програмою кількості аудиторних годин у звітному році. У 2024 р. цей показник продемонстрував зростання до 0,14 порівняно з 2023 та 2022 рр., коли вони становили 0,09 та 0,08 відповідно. Таке зростання коефіцієнта інтенсивного використання обладнання в освітньому процесі демонструє покращення матеріально-технічної складової забезпечення якості освітнього процесу та демонструє, що кожна окрема одиниця обладнання задіяна у 14 % загальної кількості аудиторних годин на кафедрі, замість 9 % у 2023 р. Даний показник не нормується, проте оцінка ефективності окремої кафедри ведеться по відношенню цього показника на кафедрі до середнього показника по Університету.

Рівень диджиталізації (РД) освітнього процесу відображає відношення загальної кількості комп'ютерної техніки до загальної фактичної кількості здобувачів освіти всіх рівнів. У 2024 р. цей критерій дорівнює 0,52, що повністю відповідає міжнародним рекомендаціям щодо оснащення університетів комп'ютерною технікою.

Рівень забезпечення (РЗ) освітнього процесу комп'ютерною технікою є інтегральним показником сучасності матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. У 2024 р. він становив 2,32 та продемонстрував покращення порівняно з 2023 р. (3,38) переважно за рахунок зменшення кількості здобувачів у 2024 р. з 3991 особи в 2023 р. до 2473 осіб у 2024 р. на тлі продовження воєнної агресії рф.

### **Матеріально-технічне забезпечення симуляційного навчання**

У 2024 р. в ОНМедУ симуляційне навчання відбувається за принципами системи «СОЛОМІЯ»: розділене на рівні з урахуванням етапності опанування практичних навичок та оволодіння окремими компетентностями та загальною професійною компетентністю. У систему входять як опанування практичних навичок з 1 по 6 курси, так і оволодіння компетентностями в інтернатурі та безперервній післядипломній освіті. Кожний рівень симуляції забезпечений відповідними манекенами, симуляторами, віртуальними симуляторами, роботами або стандартизованими пацієнтами.

У 2024 р. симуляторами, роботами та манекенами забезпечено опанування 282 навичок (у 2023 р. цей показник становив 275 навичок, у 2022 — 143 навички). Симуляційна база Університету була доповнена манекенами та симуляторами, які поширили можливості викладання невідкладної домедичної та медичної допомоги (дитячий манекен Brayden для серцево-

легеневої реанімації, манекен підлітка для надання різних типів невідкладної допомоги, симулятор дихальних шляхів дитини з 1 до 5 років для опанування навичок менеджменту дихальних шляхів у дитини, зокрема інтубації трахеї, навчальні зовнішні автоматичні дефібрилятори для дітей і дорослих, навчальне обладнання та симулятор для забезпечення внутрішньокісткового доступу для введення лікарських засобів, симулятори рук та ніг для опанування навичок тампонади рани при масивній кровотечі). Загальна кількість одиниць обладнання, яке задіяне в симуляційному навчанні в ОНМедУ, у 2024 р. дорівнює 716 одиниць (у 2023 р. — 611 одиниць, у 2022 р. — 579 одиниць). З них безпосередньо симулятори, роботи та манекени становлять 571 одиницю.

Симуляційне обладнання розподілене між симуляційними центрами та кафедрами ОНМедУ відповідно до структури симуляційного навчання, яка представлена кафедрою симуляційних медичних технологій (216 одиниць симуляційного обладнання), 9 симуляційними центрами за напрямками: внутрішня медицина (2 центри, 30 одиниць симуляційного обладнання), хірургія (2 центри, 53 одиниці симуляційного обладнання), педіатрія (2 центри, 19 одиниць симуляційного обладнання), акушерство та гінекологія (1 центр, 63 одиниці симуляційного обладнання), інтенсивна терапія та невідкладні стани (5 одиниць симуляційного обладнання), стоматологія (88 одиниць обладнання, з них 13 симуляторів на 27 робочих місць). Крім того, в ОНМедУ функціонують 2 кафедральні симуляційні класи (на кафедрі загальної практики 3 одиниці, на кафедрі медицини катастроф та військової медицини 6 одиниць обладнання).

Крім того, НВК ІТНІ, який забезпечує проведення випускної атестації та додаткову практичну самостійну роботу здобувачів з опанування окремих навичок, має власний симуляційний центр, у якому розташовано 163 одиниці симуляційного обладнання.

### **Факторний аналіз окремих коефіцієнтів та показників ефективності використання обладнання у 2024 р.**

1. Зменшення кількості навчальних груп (кількість обладнання, яке було придбане Університетом у попередні роки, розраховувалася на значно більшу кількість навчальних груп).

2. Зменшення кількості викладачів.

3. Збільшення одиниць симуляційного обладнання, яке потребує від викладача особливих знань та умінь, на тлі недостатньої кількості відповідних курсів підвищення кваліфікації.

4. Недостатня вмотивованість викладачів до опанування нових навичок використання симуляційного обладнання під час викладання.

5. Певне обмеження доступу здобувачів до лікувального процесу в Університетській клініці, пов'язане з юридичними та етичними аспектами.

## **12. ПОДАННЯ УПОВНОВАЖЕНОМУ ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ ЩОКВАРТАЛЬНОЇ ЗВІТНОСТІ ПРО ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ЗОКРЕМА МАЙНА, НАДАНОГО У КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ**

З метою формування Єдиного реєстру об'єктів державної власності Університет разом із річною фінансовою звітністю до головного розпорядника коштів — МОЗ України — подає щороку звіт форма № 2-б «Відомості про державне майно» з даними про кількість нерухомого майна та з обов'язковим заповненням даних про державну реєстрацію на право власності будівель і споруд, а також про автомобільний транспорт та земельні ділянки, які знаходяться на балансі ОНМедУ. Окремо подається звіт про перелік нерухомого майна ОНМедУ, яке здається в оренду у відповідності до укладених чинних договорів оренди.

ОНМедУ щоквартально подає до уповноваженого органу управління — МОЗ України — звіт про проведення державної реєстрації права власності, похідних речових прав на нерухоме майно, права постійного користування на земельні ділянки, що обліковуються на балансі ОНМедУ, а також звіт щодо використання нерухомого майна, що обліковується на балансі ОНМедУ.

Усе майно, яке знаходиться на балансі ОНМедУ, ефективно використовується під час здійснення освітнього, науково-дослідного, господарського та інших процесів. Воно знаходиться на зберіганні у матеріально відповідальних осіб, які є у кожному структурному підрозділі ОНМедУ і з якими укладено угоду про повну матеріальну відповідальність. Фактична наявність і умови зберігання матеріальних цінностей перевіряються під час щорічних інвентаризацій.

## **13. ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Питання про хід виконання Колективного договору заслуховувалося на засіданні профкому: за перше півріччя поточного року у червні 2024 р. (протокол № 48 від 20.06.2024 р.), за календарний рік — у жовтні (протокол № 50 від 23. 10.2024 р.)

Умови колективного договору в розділі організації праці, соціального захисту й охорони праці виконувалися протягом року без порушень трудового законодавства та згідно з ухваленими умовами Колективного договору.

Згідно з Колективним договором, адміністрація проводила навчання та перепідготовку науково-педагогічних працівників ОНМедУ, лікарів, середнього медперсоналу Університетської клініки відповідно до перспективного плану.

Відповідно до трудового законодавства виконувалося нарахування та виплата надбавок за роботу в шкідливих умовах праці співробітникам усіх підрозділів. Заробітна плата виплачувалася вчасно.

За рахунок профспілкових коштів видано 304 працівникам матеріальну допомогу на суму 1 361 217 грн, 23 здобувачам видано матеріальну допомогу на суму 67 000 грн.

З метою оздоровлення працівникам ОНМедУ в 2024 р. було видано 13 путівок у санаторії.

#### **14. ЗАХИСТ КОНФІДЕНЦІЙНОЇ, ТАЄМНОЇ ТА СЛУЖБОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ДЕРЖАВНУ ТАЄМНИЦЮ», «ПРО ІНФОРМАЦІЮ», ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ» ТА ІНШИХ АКТИВІВ ЗАКОНОДАВСТВА**

Захист конфіденційної, таємної та службової інформації здійснюється відповідно до законів України «Про державну таємницю», «Про інформацію», «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства України.

В Одеському національному медичному університеті забезпечується здійснення постійного контролю за дотриманням вищезазначених законодавчих актів, а інформаційний та комунікаційний обмін відбувається згідно з відповідним чинним законодавством про доступ до публічної інформації, організованої системи документообігу й оприлюдненої інформації про діяльність на офіційному вебсайті Університету.

На виконання вимог чинного законодавства у сфері захисту інформації в Університеті, розроблена та на даний час реалізується система заходів з недопущення несанкціонованого втручання та дестабілізації роботи внутрішніх комп'ютерних мереж, задіяних в освітньому процесі та лікувально-профілактичній роботі, а також для мінімізації можливості витоку службової інформації.

У сфері кібербезпеки сьогодні здійснено такі заходи:

1. Введено в дію «Положення про технічний захист інформації в ОНМедУ» та «Положення про обробку та захист персональних даних у базах персональних даних, володільцем яких є ОНМедУ».

2. Призначено відповідального за інформаційну безпеку та затверджено посадову інструкцію для нього.

3. Комісією з обстеження та категоріювання об'єктів інформаційної діяльності, де циркулює інформація з обмеженим доступом, що не становить державної таємниці, проведено обстеження середовища функціонування автоматизованої системи ОНМедУ та проведено категоріювання приміщень об'єктів інформаційної діяльності, що зафіксовано у відповідних актах.

4. У 2024 р. додатково розроблено низку необхідних політик і процедур та відповідних документів, у тому числі згідно з рекомендаціями Проєкту (програми) міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

5. Згідно з графіками, проводяться аудити інформаційної безпеки, здійснюється постійний аналіз стану кіберзахищеності.

### **15. ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ В УСТАНОВЛЕНІ СТРОКИ ВИМОГ ОРГАНІВ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ, ТА ЇХНІХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ**

В Одеському національному медичному університеті здійснюється постійний контроль за недопущенням будь-яких недоліків у ході здійснення фінансової діяльності.

Відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками й одержувачами бюджетних коштів, звітності фондам загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, затвердженої наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 р. № 44 та інших нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, Одеський національний медичний університет формує місячну, квартальну та річну звітність і у визначені законодавством строки звітує перед МОЗ України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України, Державною службою статистики України, Пенсійним фондом України, Фондом соціального страхування України.

### **16. ВИКОНАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ (КОНТРОЛЮ) У СФЕРІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, А ТАКОЖ ВИМОГ УПОВНОВАЖЕНОГО ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ**

У звітний період Одеський національний медичний університет здійснював свою діяльність, у т. ч. і господарську, відповідно до статутних та стратегічних завдань.

ОНМедУ здійснює свою діяльність у відповідності до вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, уповноваженого органу управління — МОЗ України, а також інших органів державного управління, зокрема МОН України, Міністерства фінансів України тощо. В Університеті здійснюється постійний моніторинг чинного законодавства та контроль за дотриманням його норм. Відбувається оперативне реагування керівництвом Університету на виконання вимог і усунення порушень, виявлених за результатами перевірок органами державного нагляду (контролю).

## **17. ВЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ, ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

В Одеському національному медичному університеті розроблено систему управління людськими та матеріальними ресурсами, яка відповідає його місії, стратегічним цілям і завданням та закріплена у Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ. Структура Університету забезпечує підтримку інституційної цілісності, ефективного використання всіх наявних ресурсів, внаслідок чого створено сприятливі умови для реалізації освітнього, наукового, науково-дослідного процесів за всіма спеціальностями та рівнями підготовки, господарського та інших видів діяльності ОНМедУ.

Структура управління ОНМедУ характеризується середнім рівнем гнучкості, за необхідності може бути оптимізована, що відображається у відповідних змінах у штатному розписі в межах встановленої кількості ставок та у структурі Університету. З метою забезпечення комплексного підходу для реалізації стратегічних завдань ОНМедУ та забезпечення більш якісного виконання функцій, покладених на підрозділи Університету, протягом 2024 р. було проведено комплекс заходів:

- оптимізовано структуру та штатну чисельність закладу;
- проведено реорганізацію кафедр Університету;
- створено відділ клінічних компетентностей;
- реорганізовано науково-організаційний відділ дослідних робіт, патентної та винахідницької роботи, на базі якого створено науковий відділ;
- реорганізовано деканат медичного факультету № 1 та медичного факультету № 2 шляхом злиття в деканат медичного факультету;
- введено посаду помічника ректора закладу вищої освіти (з перспективного розвитку).

На виконання наказу МОЗ України від 21.06.2024 р. № 1/076 «Про реорганізацію державного закладу «Український лепрозорій МОЗ України» проведено реорганізацію державного закладу «Український лепрозорій МОЗ України» шляхом приєднання до ОНМедУ та створено на базі Університету структурний підрозділ «Спеціалізований лікувально-профілактичний підрозділ Одеського національного медичного університету “Український лепрозорій”».

З метою підготовки до переходу з 1 січня 2025 р. на єдині умови фінансування медичного обслуговування населення за програмою медичних гарантій було проведено скорочення чисельності та реорганізацію підрозділів Багатопрофільного медичного центру та Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) Одеського національного медичного університету.

Права та обов'язки співробітників Університету встановлюються внутрішніми нормативними актами та посадовими інструкціями. Протягом 2024 р. була здійснена процедура оновлення наявних посадових інструкцій у відповідності до чинного законодавства.

Повноваження і відповідальність структурних підрозділів відповідають напрямам їхньої діяльності та закріплені у відповідних положеннях, які знаходяться в постійному процесі удосконалення у відповідності до змін у чинному законодавстві, вимог зовнішнього та внутрішнього середовища ОНМедУ, змін у функціоналі структурних підрозділів.

Колектив Університету в своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказами МОЗ, наказами МОН, іншими нормативно-розпорядчими документами та внутрішніми регламентами, наказами та розпорядженнями ректора, розпорядженнями проректорів у межах їхньої компетенції, процедурами управління якістю та іншими локальними документами.

Протягом 2024 р. в Одеському національному медичному університеті послідовно виконувались умови контракту щодо активного використання засобів удосконалення управління закладом вищої освіти, у тому числі зміцнення договірної, трудової дисципліни, а також фінансового становища Університету.

Бухгалтерський облік і фінансова звітність Університету ведуться з дотриманням усіх вимог, установлених Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, «Положенням про бухгалтерську службу» й іншими нормативно-правовими актами.

У зв'язку з воєнною агресією російської федерації проти України та введенням на території нашої держави воєнного стану з 24 лютого 2022 р., діючи на підставі виданих у зв'язку з цим законодавчих актів і законів України, установчих та організаційних документів Одеського національного медичного університету, керуючись Кодексом законів про працю України та у зв'язку із затвердженням Колективного договору Одеського національного медичного університету на 2023–2027 рр., з метою зміцнення трудової дисципліни з 02.01.2023 р. була введена в дію нова редакція Правил внутрішнього трудового розпорядку ОНМедУ, які є чинними. Також з метою оптимізації алгоритму дій та недопущення порушень чинного законодавства при процедурі переведення на іншу посаду та звільнення з роботи працівників, були внесені зміни до Порядку погодження, візування та підписання документів з кадрових питань в Одеському національному медичному університеті у вигляді введення бланку обхідного листа, необхідного для оформлення працівниками при переведенні до інших підрозділів та звільненні з роботи, із відповідним підготуванням проєкту змін і доповнень для внесення до розділу II додатку 1 (*Правила внутрішнього трудового розпорядку Одеського національного медичного університету*) Колективного договору ОНМедУ на 2023–2027 рр.

Також з метою впорядкування обліку використання робочого часу працівниками Одеського національного медичного університету, підвищення відповідальності працівників і керівників структурних підрозділів ОНМедУ за достовірність відомостей, що зазначаються у табелях обліку робочого часу, у

всіх структурних підрозділах Університету з 02.05.2023 р. відповідним розпорядженням був введений Журнал обліку робочого часу працівників ОНМедУ.

Протягом 2024 р. на постійній основі щотижня здійснювався та здійснюється контроль за місцезнаходженням працівників Університету (надання інформації про залишення або зміну місця постійного проживання, виїзд закордон тощо), виконанням ними своїх функціональних обов'язків та завдань, з дотриманням вимог Закону України від 15.03.2022 р. № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» та Закону України від 01.07.2022 р. № 2352-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин». Водночас, з метою повного розкриття та більш чіткого визначення кола діяльності, вимог та завдань для кожного окремого працівника, уникнення дублювання функцій, а також підвищення рівня відповідальності за доручену ділянку роботи, здійснюється постійний моніторинг розподілу обов'язків між співробітниками та їхнього сумлінного виконання. Відповідно вищезазначені засоби контролю закріплені виданими в Одеському національному медичному університеті належними організаційними та розпорядчими документами.

Порушень антикорупційного законодавства в ОНМедУ у 2022 р. не було.

Ректор, проректори і керівники структурних підрозділів Університету несуть адміністративну відповідальність за прийняті рішення та результати їхнього виконання. Взаємини між учасниками всіх процесів регулюються Статутом ОНМедУ, Правилами внутрішнього розпорядку, Морально-етичним кодексом та іншими локальними нормативними документами.

Також ОНМедУ забезпечує прозорість системи управління за рахунок реалізації комплексу заходів, як-от: наповнення й активне використання у повсякденній діяльності офіційного сайту Університету, забезпечення вільного доступу до актуальної публічної інформації ОНМедУ, його структурних підрозділів, планів роботи; звітів; освітніх програм і навчальних планів; вартості навчання тощо.

Організаційна прозорість системи управління забезпечується за рахунок розміщення проєктів документів на сайті Університету з метою їхнього публічного обговорення, а також розгляду колегіальними органами управління Університету.

Прозорість рішень, що приймаються керівництвом Університету і колегіальними органами, забезпечується за допомогою розсилання електронною корпоративною поштою внутрішнім користувачам. Рішення Вченої ради ОНМедУ, доповіді та інші інформаційні матеріали розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету.



## **18. ВИКОНАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ І НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ, ДОТРИМАННЯ ВСІМА ПІДРОЗДІЛАМИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ШТАТНО-ФІНАНСОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

Організація освітньої діяльності в ОНМедУ спрямована на формування конкурентоспроможних фахівців у сфері охорони здоров'я.

Відповідальною особою за організацію освітнього процесу всіма структурними підрозділами ОНМедУ є проректор з науково-педагогічної роботи, у підпорядкуванні якого знаходяться навчальний відділ, навчально-методичний відділ, медичний, стоматологічний, фармацевтичний, міжнародний факультети, відділ інтернатури. Навчальний відділ здійснює організацію та контроль освітньої діяльності в ОНМедУ (у тому числі контролює й узагальнює результати екзаменаційних сесій, атестації випускників, ЄДКІ, ліцензійних іспитів; розраховує обсяг педагогічного навантаження для кафедр і НПП, здійснює його облік). Навчально-методичний відділ здійснює організацію та контроль за навчально-методичною роботою кафедр і процесом підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічного персоналу Університету.

Протягом 2024 р. ректоратом і деканатами контролювалося забезпечення виконання навчальних планів підготовки фахівців та програм навчальних дисциплін. У 2024 р. було оновлено освітньо-професійні програми «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» та відповідні навчальні плани.

Зміст та обсяг робочого часу науково-педагогічних працівників ОНМедУ визначає Положення про нормування та планування педагогічного навантаження. Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників Університету на навчальний рік не перевищує 600 год. Загальний обсяг робочого часу одного викладача у навчальному році становить 1548 год, виходячи із 36-годинного робочого тижня (у межах ставки) з урахуванням 56 днів відпустки.

Штатний розпис ОНМедУ затверджується МОЗ України щороку на початку фінансового року й розробляється у межах затверджених в установленому порядку коштів на оплату праці з дотриманням найменувань, посад і вимог чинного законодавства.

Діяльність науково-педагогічних працівників складається з аудиторної та позааудиторної (навчально-методичної, наукової, організаційної, лікувальної та підвищення кваліфікації), а також іншої діяльності, передбаченої посадовими обов'язками та (або) згідно з індивідуальним планом викладача. Науково-дослідну діяльність викладач здійснює відповідно до його наукової спеціальності та профілю.

За звітний період в ОНМедУ порушень штатно-фінансової дисципліни не було. Усі структурні підрозділи неухильно дотримуються штатно-фінансової дисципліни.

В Університеті систематично здійснюється контроль за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, зокрема запроваджена багаторівнева система моніторингу підготовки здобувачів і лікарів-інтернів до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, зокрема інтегрованих тестових іспитів «Крок».

Для цього створено кілька ресурсів, а саме:

— на офіційному сайті Університету розміщена колекція робочих буклетів (2007–2024), матеріали з окремих дисциплін (тобто питання з буклетів, розподілені по окремих дисциплінах і темах);

— на навчальній платформі Moodle розміщений модуль для самопідготовки та тестові завдання для ознайомлення.

На порталі здобувачі опрацьовують профільні бази тестових завдань та екзаменаційні буклети минулих років у тренінговому і контрольному режимах у відповідних електронних навчальних курсах. Курси адмініструють спеціально призначені відповідальні особи, які здійснюють моніторинг стану підготовки здобувачів до ліцензійних іспитів. Вони своєчасно оновлюють банки тестових завдань, аналізують успішність розв'язання тестових завдань з навчальних дисциплін.

З метою покращення підготовки до ліцензійних іспитів була розроблена та впроваджена низка заходів:

— на початку вивчення всіх обов'язкових дисциплін, що входять до складу ЄДКІ «Етапи 1 та 2» проводиться обов'язкове тестування висхідного рівня знань з ОК, необхідних для успішного вивчення відповідного предмету з подальшим аналізом рівня знань здобувачів;

— широко використовується для підготовки здобувачів до складання компонентів ЄДКІ освітній модуль Центру тестування МОЗ України;

— кафедрам, які проводять вивчення дисциплін, що входять до складу ЄДКІ «Етапи 1 та 2», проводиться постійний аналіз якірних тестових завдань на освітньому модулі та з подальшим їхнім використанням в освітньому процесі під час лекцій та практичних занять;

— проведений цикл семінарів для відповідальних осіб кафедр за підготовку до складання компонентів ЄДКІ в частині ефективних методик роботи з базами тестових завдань;

— співробітниками кафедр були переглянуті й оновлені презентації з підготовки до складання іспиту «Крок»;

— у грудні 2024 р. викладачами кафедр, які забезпечують вивчення освітніх компонентів, що входять до складу інтегрованих тестових іспитів «Крок 1», «Крок 2», для здобувачів, що будуть складати ліцензійний іспит в поточному навчальному році;

— на всіх кафедрах кожне практичне заняття починається з тестування на університетській платформі Moodle (10 тестових завдань) з наступним розбором правильних відповідей, вибудовуючи вивчення теми навкруги клінічних ситуацій, відображених у тестах;

— в осінньому семестрі були проведені відкриті лекції та практичні заняття НПП всіх кафедр, контроль якості був проведений керівником навчального відділу.

У листопаді 2024 р. був проведений ректорський контроль для здобувачів 3 та 6 курсу ОПП «Медицина», 3 та 5 курсів ОПП «Стоматологія» та «Фармація». За результатами створена математична модель для прогнозування рівня складання ліцензованих іспитів здобувачами, для них складений окремий план підготовки до іспиту.

З метою вдосконалення системи забезпечення якості освіти у 2024 р. Університет пройшов процедуру 2-го наглядного аудиту та підтвердив сертифікат відповідності системи менеджменту якості освіти міжнародному стандарту ISO 9001:2015. Відповідність стандарту є гарантією якості процесів Університету та забезпечує високий рівень довіри до якості послуг, що надаються Університетом.

В Університеті здійснюється систематичний моніторинг і періодичний перегляд внутрішніх процесів з метою вдосконалення якості освітньої діяльності з урахуванням останніх досягнень у галузі медицини, реалізації міжнародних та національних рекомендацій, протоколів і стандартів, що сприяє підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців. Також систематично відбуваються моніторинг у відповідності до стандартів ISO 9000. У межах цього моніторингу у лютому 2024 р. було здійснено перевірку кафедр за такими параметрами:

— стан навчально-методичної документації відповідно до нової номенклатури справ;

— стан навчально-методичної документації, розміщеної на ресурсі Інформаційна система ОНМедУ (URL: <https://info.odmu.edu.ua/>) українською та англійською мовами;

— оновлення відомостей про кадрове забезпечення (відповідність ліцензійним вимогам) та досягнення професійної діяльності науково-педагогічних працівників за останні п'ять років в електронному вигляді у хмарному сховищі Університету OneDrive на базі Microsoft 365; вимоги пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187»;

— наявність портфоліо-інформації для сайту Університету про кадровий склад співробітників згідно з шаблоном українською та англійською мовами.

Відповідно до п. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», щороку в Університеті проводиться рейтингування співробітників та кафедр. Рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр містить показники навчально-методичної, науково-дослідної, міжнародної, організаційно-виховної роботи та педагогічне підвищення кваліфікації.

За результатами рейтингового оцінювання у 2023/2024 навчальному році найвищі позиції посіли: кафедра педіатрії, кафедра акушерства та гінекології, кафедра внутрішньої медицини № 1.

У 2024 р. була розроблена та впроваджена в освітній процес нова форма контролю — структурований (усний стандартизований) іспит з обов'язковим використанням чек-листів. Усі методичні матеріали для іспиту розміщені на платформі EXAM. За результатами проведеного опитування, здобувачі вищої освіти зазначають, що нова форма іспиту більш зручна та об'єктивна порівняно з класичною.

У 2024 р. з метою забезпечення та поліпшення якості освіти й освітньої діяльності в Університеті було здійснено такі заходи:

— проводився постійно внутрішній моніторинг якості вищої освіти шляхом анкетування науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти, аналізу наукових та освітніх програм, що допомагає об'єктивно оцінити якість вищої освіти. Результати моніторингу є вихідними для аналізу стану й оцінки результативності діяльності, прийняття обґрунтованих управлінських рішень;

— забезпечувалася публічність інформації про якість освіти ОНМедУ шляхом публікації результатів моніторингу якості освіти на офіційному вебсайті Університету;

— здійснювалася робота щодо удосконалення й оновлення локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу та діяльність структурних підрозділів в ОНМедУ;

— щокварталу здійснюється моніторинг інформації, яка підтверджує досягнення професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедр відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі — Ліцензійні умови), затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30. 12.2015 р. № 1187», на відповідність науково-педагогічних працівників кафедр Ліцензійним умовам.

Результати моніторингу та перевірок доводяться до відома адміністрації Університету, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів на засіданнях Вченої ради ОНМедУ, ректорату, а також оприлюднюються у відкритому доступі на сайті Університету. На їхній підставі прийнято низку управлінських рішень щодо удосконалення організаційних, освітніх, кадрових питань та навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення з метою покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

## **19. ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ І ПРАВИЛ, СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ПРАЦІ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА**

Господарська діяльність Університету здійснюється у межах наданих повноважень у рамках чинного законодавства. На засіданнях Вченої ради та ректорату обговорюються питання фінансово-господарської діяльності

Університету, завдання щодо підвищення її ефективності, хід проведення капітальних і поточних ремонтів у навчальних корпусах закладу, розглядаються питання щодо виконання кошторису закладу, плани та звіти закупівель товарів, робіт і послуг за державні кошти та інші питання.

Основні заходи щодо забезпечення вимог охорони праці, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог у структурних підрозділах ОНМедУ перебувають на контролі ректора, у відповідальних осіб, що закріплені відповідним наказом «Щодо призначення відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки», а також провідного фахівця з питань пожежної безпеки та провідного фахівця з охорони праці.

У звітний період оновлено накази ОНМедУ у відповідності до вимог Розд. II п. 2, 3, 4 «Правил пожежної безпеки України» про призначення відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, стану цивільного захисту, належної експлуатації приміщень і обладнання, промислової санітарії, контроль за правилами зберігання і використання отрутих, сильнодіючих, палих і легкозаймистих речовин, правильну експлуатацію електро- і газового господарства, вентиляційного обладнання та кондиціонерів, водогрійних котлів, апаратів і посудин, які працюють під тиском, підйомних механізмів.

Оновлено, розроблено та затверджено у відповідності до вимог Розд. II п. 2, 3, 4 «Правил пожежної безпеки України» Інструкції з питань пожежної безпеки, розповсюджено серед структурних підрозділів ОНМедУ. Під час вступного інструктажу особи, що приймаються на роботу, ознайомлюються з інструкціями.

Під час працевлаштування з новими працівниками, згідно із затвердженими нормативними документами, обов'язково проводиться вступний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки, правил поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій із записом у відповідний журнал інструктування. Протягом 2024 р. вступний інструктаж з питань охорони праці та пожежної безпеки пройшли 240 осіб. При проведенні зазначеного інструктажу працівники отримують інформацію про умови праці, розпорядок робочого дня, їм пояснюють норми Колективного договору, правила користування первинними засобами пожежогасіння, загальний алгоритм оповіщення ГУ ДСНС під час пожежі, що зазначено в інструкціях.

Виконання вимог охорони праці, пожежної безпеки під час проведення робіт сторонніми організаціями (підрядниками) контролюється експлуатаційно-технічним відділом ОНМедУ із залученням провідного фахівця з питань пожежної безпеки та провідного фахівця з охорони праці у частині проведення інструктажу з охорони праці із записом у відповідний журнал, проведення інструктажу з пожежної безпеки та контролю за вогневими роботами з видачею нарядів-допусків на вогневі роботи. Наряди-допуски на вогневі роботи зберігаються у експлуатаційно-технічному відділі.

На виконання положень «Кодексу цивільного захисту України» від 02.10.2012 р. № 5403–VI та «Правил пожежної безпеки в Україні», затверджених наказом Міністерства надзвичайних ситуацій України від

30.12.2014 р. № 1417, діє Наказ «Про встановлення протипожежного режиму ОНМедУ в осінньо-зимовий період 2024–2025 р.», що визначає та регламентує поведінку персоналу, відвідувачів, здобувачів у приміщеннях структурних підрозділів ОНМедУ.

Відповідальними посадовими особами з питань пожежної безпеки, технічним персоналом проводиться періодичний огляд будівель і споруд. Особою, що відповідальна за організацію пожежної безпеки у структурних підрозділах ОНМедУ (провідний фахівець з питань пожежної безпеки), надаються приписи та вимоги щодо усунення зауважень з урахування приписів, які надало ГУ ДСНС в Одеській області під час перевірки суб'єкта господарювання

Указані посадові особи пройшли навчання з питань пожежної безпеки у відповідності до вимог ст. 40 «Кодексу цивільного захисту України», є особи, що повинні пройти навчання, яке заплановано на початок 2023 р., перелік осіб, що підлягають проведенню навчання з питань пожежної безпеки, викладено з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. № 444 «Порядок здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях».

Відповідальні посадові особи з питань пожежної безпеки двічі на рік проводили об'єктові тренування щодо евакуації персоналу, відвідувачів, здобувачів тощо у відповідності до вимог ст.20, 55 «Кодексу цивільного захисту України», Розд. II п. 5 «Правил пожежної безпеки України» з відповідним записом у журнали об'єктових тренувань.

У 2024 р. були укладені та діяли договори між ОНМедУ та приватною компанією ТОВ ПМК «ЗЕВС» про цілодобове пультове спостереження автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення (АСПС та СО) структурних підрозділів ОНМедУ у відповідності до вимог ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту». Додатково, у відповідності до ДСТУ СЕН/TS 54-32:2019 Системи пожежної сигналізації та оповіщення, Частина 32. Побудова, проєктування, монтування, введення в експлуатацію, експлуатування та технічне обслуговування системи мовленнєвого оповіщення (СЕН/TS 54-32:2015, IDT), відповідальними посадовими особами з питань пожежної безпеки, техніком з пожежної безпеки проводилися візуальні огляди обладнання та компонентів, що входять до складу автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення (АСПС та СО), а також перевірка працездатності зазначених систем шляхом ініціювання спрацювання та виведення сигналу на пульт цілодобового спостереження компанії ТОВ ПМК «ЗЕВС».

Із залученням підрядної організації ТОВ БМК «ЗЕВС» було проведено завершальні роботи «Ремонтно-реставраційні роботи», «Протипожежні заходи» будівлі головного корпусу ОНМедУ, за адресою: м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4Б. (Коригування)» та після комплексної перевірки підписано акт відповідності систем протипожежного захисту, у відповідності до ДСТУ СЕН/TS 54-32:2019 Системи пожежної сигналізації та оповіщення, Частина 32. Побудова, проєктування, монтування, введення в експлуатацію, експлуатування та технічне обслуговування системи мовленнєвого оповіщення (СЕН/TS 54-32:2015, IDT).

Із залученням підрядної організації ТОВ «Радар-Південь» було проведено виконання робіт «Робочий проєкт Вогнезахисне оброблення (просочення) дерев'яних конструкцій горища будівлі головного корпусу ОНМедУ, розташованого за адресою: м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4Б» та надано акти випробувань.

У структурних підрозділах ОНМедУ, де передбачено систему внутрішнього протипожежного водопроводу (ВПВ), проведено обслуговування кран-комплектів (пуск води 1 раз на рік, перекачування пожежних рукавів раз на 6 місяців) у відповідності до вимог ст. 20, 55 «Кодексу цивільного захисту України», Розд. V, гл. 2.2, п. 9 «Правил пожежної безпеки України» із відповідним записом у журналі обслуговування внутрішніх протипожежних водопроводів.

Проведено технічний огляд та випробування об'єктових джерел зовнішнього водопостачання в осінній період та відповідно до вимог розділу IV п. 6 «Перевірка технічного стану джерел зовнішнього водопостачання» із залученням пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України. Стан пожежних водойм задовільний.

В ОНМедУ комісійно обстежені та використовуються за призначенням 13 найпростіших укриттів, які забезпечують, у разі надходження сигналу «Повітряна тривога», укриття наявних учасників освітнього процесу та співробітників в Університеті. На кожне найпростіше укриття складено відповідні паспорти й акти обстеження.

В Університеті функціонує об'єктова система оповіщення (електрична сирена С-40), яка встановлена на будівлі спорткомплексу, підключена до електромережі міського значення, працює в цілодобовому режимі, використовується за призначенням у разі надходження сигналу «Повітряна тривога».

Організовано цілодобове відкриття найпростіших укриттів Університету під час виникнення надзвичайної ситуації (загрози вогневого ураження). З усіма керівниками Університету, співробітниками, учасниками освітнього процесу проведено інструктаж щодо порядку евакуації кафедр та підрозділів Університету до захисних споруд, а також розроблено алгоритм дій (на основі рекомендацій ДСНС) у разі надходження сигналів тривоги.

До початку 2023/2024 навчального року й опалювального сезону постійно діючою технічною комісією з обстеження приміщень і споруд ОНМедУ було проведено обстеження приміщень та інженерних комунікацій Університету й отримано відповідний акт, а також акт-дозвіл на проведення занять у спортивних залах. Протягом навчального року постійно діюча технічна комісія регулярно проводила оцінювання технічного стану обладнання й устаткування навчальних приміщень Університету, у тому числі на предмет техніки безпеки.

Згідно з санітарно-гігієнічними вимогами, між Університетом і відповідними службами м. Одеси укладені та діють угоди щодо вивезення відходів, профілактичної дезінфекції приміщень, прання постільної білизни тощо у Центрі реконструктивної та відновної медицини, Багатопрофільному

медичному центрі. Регулярно закуплялися санітарно-гігієнічні засоби для застосування у приміщеннях Університету.

Керівництво Університету на постійній основі піклується про належне збереження будівель і споруд, майна, для цього провели частковий ремонт власними силами таких об'єктів:

- відремонтовано дві операційні у відділенні травматології та ортопедії Багатопрофільного медичного центру Університету;

- замінено 110 метрів силового кабелю від трансформаторної підстанції до Анатомічного корпусу;

- проведено аварійну лінію електропередачі для підключення генератора в укритті Спортивного комплексу;

- у навчальних та адміністративних корпусах переведено освітлення на енергозберігаючі LED лампи;

- зроблено ремонт приміщень кафедри фізіології та біофізики;

- встановлено підйомник для маломобільних груп населення біля будівлі Спортивного комплексу.

А також проведені послуги з поточного ремонту:

- покрівлі головного навчального корпусу Університету;

- покрівлі Університетської клініки.

Здійснено повірку та технічне обслуговування теплових лічильників, манометрів, лічильників води.

Заплановані роботи у сфері господарської діяльності на наступний рік:

- закупівля послуги «Ремонтно-реставраційні роботи», «Протипожежні заходи» будівлі Анатомічного корпусу ОНМедУ розташованого за адресою: м. Одеса, провулок Валіховський, 3;

- проведення ремонтних робіт у хірургічному відділенні Багатопрофільного медичного центру Університету;

- завершення ремонтних робіт в операційному блоці гінекологічного відділення Багатопрофільного медичного центру Університету.

## **20. ВЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО СВОЄЧАСНОЇ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИПЛАТИ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ ТА НЕДОПУЩЕННЯ УТВОРЕННЯ ЗАБОРГОВАНOSTІ З НЕЇ; ДОТРИМАННЯ ГАРАНТІЙ ОПЛАТИ ПРАЦІ, ВСТАНОВЛЕНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ, СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ СТИМУЛІВ ТА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

В Одеському національному медичному університеті проводиться кадрова політика, яка гарантує високий рівень визнання всіх видів діяльності науково-педагогічних кадрів та інших категорій співробітників Університету. Оцінка діяльності здійснюється за результатами навчально-методичної, наукової та клінічної, адміністративної, господарської та інших видів діяльності.



Університет застосовує різні методи матеріального та нематеріального заохочення співробітників за досягнення в освітній та професійній сферах.

Преміювання здійснюється за рахунок та в межах затвердженого фонду заробітної плати Університету на поточний рік за джерелами утворення економії цього фонду, а саме:

— економія фонду оплати праці за загальним та спеціальним фондами державного бюджету, яка може утворюватися за рахунок наявних вакансій, тимчасової непрацездатності, відпусток без збереження заробітної плати тощо в межах затвердженого кошторису доходів та витрат на календарний рік для усіх працівників Університету;

— кошти спеціального фонду державного бюджету в межах фактичних надходжень та затвердженого фонду оплати праці.

За звітний період преміювання працівників Університету проводилося за підсумками роботи трудового колективу за місяць (квартал, рік тощо), до державних і професійних свят, ювілейних дат та в інших випадках за умови виконання основних показників діяльності Університету відповідно до затверджених критеріїв якості роботи і в залежності від особистого внеску кожного працівника. Преміюванню підлягали працівники як за основною посадою, так і ті, які працюють за сумісництвом.

З урахуванням особливостей праці НПП в Університеті встановлюються виплати компенсаційного характеру, стимулювальні надбавки та преміальні виплати.

За визначні досягнення науково-педагогічних працівників Університету висувають на нагородження державними, відомчими, регіональними нагородами.

Реалізуються й інші системи визнання активної академічної діяльності НПП. Щороку найкращі викладачі переводяться на керівні посади. На засіданні Вченої ради оголошується інформація про результати з усіх видів діяльності.

Динаміка фонду заробітної плати в Одеському національному медичному університеті за звітний період представлена у табл. 20.1.

Розмір доплат у 2024 році 67,8 млн. грн.

Значної зміни у структурі доплат не відбулося. Так, у 2022 р. мотиваційні доплати становили 14,2 % у структурі витрат на доплати, а законодавчо визначені доплати — 85,8 %, у 2023 р. частка мотиваційних доплат — 18,15 %, законодавчо визначених доплат — 81,85 %, у 2024 р. частка мотиваційних доплат — 25,56 %, законодавчо визначених доплат — 74,44 %.

Таблиця 20.1

Динаміка витрат на доплати працівникам у 2022–2024 рр., тис. грн

| Витрати на доплати працівникам | 2022              | 2023              | 2024             |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Законодавчо визначені          | 94 472,2          | 86 018,74         | 50 444,00        |
| Мотиваційні                    | 15 631,5          | 19 083,22         | 17 327,90        |
| <b>Усього</b>                  | <b>110 103,17</b> | <b>105 102,06</b> | <b>67 771,90</b> |

Керівництво ОНМедУ намагається, за можливості, фінансово мотивувати креативних працівників Університету.

Середня заробітна плата професорсько-викладацького складу станом на 01.01.2025 р. була такою:

- у професора (доктора наук) — 27521,22 грн;
- у доцента (кандидата наук) — 24083,18 грн;
- у асистента, викладача — 15303,39 грн.

Університет в повному обсязі виконував у 2024 р. гарантії оплати праці, що встановлені чинним законодавством України, створював необхідні стимули та мотивації для працівників і здобувачів вищої освіти.

Усі заходи, які реалізуються ОНМедУ щодо процедур заохочення співробітників, спрямовані на забезпечення сталого розвитку та зростання ефективності професійної діяльності співробітників Університету через стимулювання здорової конкуренції серед них, підвищення рівня викладацької, наукової та дослідної майстерності, мотивації до праці, що сприяє підвищенню якості освіти в Університеті.

## **21. СВОЄЧАСНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ РОЗРАХУНКІВ З ЮРИДИЧНИМИ ТА ФІЗИЧНИМИ ОСОБАМИ**

Станом на 01.01.2025 р. кредиторська заборгованість за видатками в ОНМедУ відсутня. Взаєморозрахунки з фізичними та юридичними особами, зокрема з банківськими установами, організаціями, підприємствами тощо, здійснювались на підставі укладених договорів, що реєструвались в Управлінні Державної казначейської служби України м. Одеси протягом звітного фінансового року, у межах затверджених кошторисів на підставі оформлених належним чином первинних документів із дотриманням вимог чинного законодавства. Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводилися своєчасно.

В ОНМедУ виплати із заробітної плати співробітникам, стипендії здобувачам вищої освіти, соціальні виплати дітям-сиротам здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

Стан кредиторської та дебіторської заборгованості в ОНМедУ станом на 01.01.2025 р. представлено у табл. 21.1, 21.2.

*Таблиця 21.1*

### **Стан кредиторської заборгованості Одеського національного медичного університету у 2023–2024 рр. (грн)**

| КПКВК               | Станом<br>на 01.01.2024 р. | Станом<br>на 01.01.2025 р. |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1                   | 2                          | 3                          |
| За загальним фондом |                            |                            |
| 2301020             | 0,00                       | 0,00                       |

Продовження табл. 21.1

| 1   | 2                    | 3                    |
|---|----------------------|----------------------|
| 2301070   | 0,00                 | 0,00                 |
| 2301170   | 4658,00              | 0,00                 |
| 2301090   | 0,00                 | 0,00                 |
| 2301110   | 0,00                 | 0,00                 |
| За спеціальним фондом   |                      |                      |
| 2301020   | 0,00                 | 0,00                 |
| 2301070   | 28 345 456,34        | 26 245 271,73        |
| 2301170   | 872 036,94           | 664 401,88           |
| Кредиторська заборгованість, яка не відображається у формі № 7д | 20 000,56            | 318 279,03           |
| <b>Усього</b>   | <b>29 242 151,84</b> | <b>27 227 952,64</b> |

Таблиця 21.2

**Стан дебіторської заборгованості  
Одеського національного медичного університету  
у 2022–2024 рр. (грн)**

| КПКВК  | Станом на<br>01.01.2024 р. | Станом на<br>01.01.2025 р. |
|--|----------------------------|----------------------------|
| За загальним фондом  |                            |                            |
| 2301020  | 0,00                       | 0,00                       |
| 2301070  | 104 332,00                 | 0,00                       |
| 2301170  | 166 992,00                 | 0,00                       |
| 2301110  | 0,00                       | 0,00                       |
| 2301090  | 0,00                       | 0,00                       |
| За спеціальним фондом  |                            |                            |
| 2301020  | 0,00                       | 0,00                       |
| 2301070  | 1 621 480,19               | 2 006 833,43               |
| 2301170  | 266 515,56                 | 211 982,55                 |
| Дебіторська заборгованість, яка не відображається у формі № 7д | 0,00                       | 0,00                       |
| <b>Усього</b>  | <b>2 159 319,75</b>        | <b>2 218 815,98</b>        |

## **22. ЦІЛЬОВЕ І ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ; СВОЄЧАСНЕ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИКОНАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ**

Протягом звітнього періоду в ОНМедУ використання коштів загального і спеціального фондів державного бюджету здійснювалось за цільовим призначенням, тобто за кодами економічної класифікації та в межах сум, визначених кошторисом, затвердженим у законодавчо встановленому порядку МОЗ України на відповідний фінансовий рік.

Протягом звітнього періоду порушень фінансової дисципліни в Університеті не зафіксовано. Станом на 01.01.2025 р. в ОНМедУ своєчасно та у повному обсязі виконані зобов'язання щодо сплати податків і платежів до державного бюджету, внески до Пенсійного фонду України і державних соціальних фондів. Штрафи й пеня за порушення строків сплати податків та інших обов'язкових платежів не нараховувались. Порушень строків виконання зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України та державними соціальними фондами не було.

## **23. ВИКОНАННЯ КОШТОРИСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, КОНТРОЛЬ СТАНУ РОЗРАХУНКІВ ЗА СПОЖИТІ ПОСЛУГИ З ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ ТА КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ**

Кошториси доходів та видатків за бюджетними програмами, за якими проводилося фінансування у 2024 р. Одеського національного медичного університету було сформовано відповідно до вимог Бюджетного Кодексу України та інших нормативно-правових актів й у відповідний термін було направлено на затвердження до МОЗ України.

Кошториси доходів та видатків на 2024 р. було своєчасно опрацьовано, затверджено в МОЗ України та направлено до органів Державного казначейства України у встановлені законодавством терміни.

Видатки для забезпечення діяльності ОНМедУ проводились у межах асигнувань, затверджених кошторисами та планами асигнувань. Взяття зобов'язань і витрачання коштів здійснювалися на цілі й у межах, установлених кошторисами та планами асигнувань на відповідний фінансовий період.

В ОНМедУ на постійній основі здійснюється контроль за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги. Розроблено комплекс заходів щодо економного використання енергоресурсів, оплата за спожиті енергоресурси проводиться своєчасно, заборгованість відсутня.,

## **24. ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ І ПРАВОПОРУШЕНЬ, ПОВ'ЯЗАНИХ З КОРУПЦІЄЮ, У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ; ЗАТВЕРДЖЕННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ ТА ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА**

Однією з найважливіших складових у забезпеченні законності в діяльності Одеського національного медичного університету є робота щодо запобігання та протидії корупції.

Провідним фахівцем з питань запобігання корупції Одеського національного медичного університету в межах повноважень, передбачених Законом України «Про запобігання корупції», здійснюються заходи щодо запобігання корупції та контроль за їхнім виконанням.

Традиційно основна робота з питань запобігання та виявлення корупції в ОНМедУ спрямована на зниження корупційних ризиків та усунення передумов вчинення корупційних дій, забезпечується виконання заходів та дотримання вимог антикорупційного законодавства, пов'язаних із запобіганням причин і умов, які сприяють проявам корупції.

Основним напрямом роботи у подоланні корупції залишаються заходи, спрямовані на запобігання неприпустимості корупційних діянь. Тому методична, консультаційна та роз'яснювальна робота з питань мінімізації корупційних проявів посідає основне місце та має на меті забезпечення належного знання та розуміння працівниками Університету положень антикорупційного законодавства й формування негативного ставлення до корупції.

Антикорупційна програма Одеського національного медичного університету спрямована на зменшення впливу корупційних чинників на діяльність ОНМедУ, створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки та забезпечення контролю за дотриманням правил щодо доброчесності працівниками Університету, формування в Університеті атмосфери нетерпимості до будь-яких корупційних проявів, забезпечення невідворотності відповідальності за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень, забезпечення прозорості діяльності Одеського національного медичного університету.

У свою чергу, керівництво Одеського національного медичного університету вимагає від своїх працівників дотримання Антикорупційної програми, інформує їх про ключові принципи, вимоги та санкції за порушення.

Створення вільного від корупції Університету можливе тільки в тому разі, якщо відмова від участі у корупційних діях перетвориться на внутрішню потребу кожного працівника.

На виконання Антикорупційної програми Університету та Плану заходів запобігання та протидії корупції в Одеському національному медичному університеті у 2024 р. реалізовано комплекс заходів:

1. З метою формування належного рівня антикорупційної культури, у постійному відкритому доступі для співробітників, здобувачів вищої освіти, посадових осіб ОНМедУ, його ділових партнерів, а також для інших осіб на офіційному вебсайті Одеського національного медичного університету провідним фахівцем з питань запобігання корупції доповнено розділ «Антикорупційна діяльність». Для досягнення суттєвого прогресу у запобіганні та протидії корупції, а також забезпечення злагодженості антикорупційної діяльності в ОНМедУ в розділі «Антикорупційна діяльність» у вищевказаному розділі у відкритому доступі розміщені та регулярно оновлюються:

1) відомості про провідного фахівця з питань запобігання корупції в Університеті;

2) способи інформування про факти корупційних правопорушень працівниками і здобувачами освіти Університету;

3) антикорупційна програма;

4) порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень;

5) основні антикорупційні документи та методичні матеріали;

6) інформаційні матеріали й основні антикорупційні заходи, реалізовані в Університеті.

2. Працівникам і здобувачам Університету надаються індивідуальні роз'яснення та консультації з питань дотримання антикорупційного законодавства.

3. Провідний фахівець з питань запобігання корупції здійснює візування проєктів наказів для перевірки їхньої доцільності, обґрунтованості, відповідності антикорупційному законодавству України, у зв'язку з чим провідний фахівець з питань запобігання корупції відповідно до його (її) компетенції вирішує питання, порушені в проєкті наказу.

4. Спільно з відділом матеріального забезпечення проводиться аналіз цінкових пропозицій за необхідними предметами закупівлі на ринку товарів / робіт / послуг і забезпечується прозора процедура закупівель товарів, послуг.

5. Проводяться заходи профілактично-роз'яснювального характеру з викладачами, співробітниками і здобувачами вищої освіти Університету, спрямовані на формування сталого усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень, підвищення особистої відповідальності, дотримання антикорупційного законодавства, недопущення використання своїх повноважень у корисних цілях.

Зокрема, у 2024 р. проведено:

— очні зустрічі зі старостами перших, четвертих та п'ятих курсів з метою роз'яснення антикорупційної стратегії Університету, обговорення проблемних питань, які виникають у старост і здобувачів, з'ясування, чи немає якогось тиску з боку викладачів, було заслухано пропозиції здобувачів;

— онлайн-лекцію разом з деканами факультетів, під час якої здобувачам було нагадано, що політика Університету — це нетерпимість до корупції. Також зі здобувачами було обговорено деякі питання / проблеми, з якими вони можуть зіштовхнутися та спосіб їх вирішення (травень 2024 р.);

— онлайн-зустріч разом із деканом щодо з'ясування ходу складання сесії здобувачами, проблем, з якими вони зіштовхнулися та нагадано про діючі канали зв'язку, за допомогою яких вони можуть звернутись як відкрито, так і анонімно (червень 2024 р.).

6. Провідний фахівець з питань запобігання корупції ОНМедУ здійснює моніторинг виконання в Одеському національному медичному університеті вимог щодо впровадження механізмів заохочення та формування культури повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції», а також здійснює моніторинг і контроль за виконанням актів законодавства з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників ОНМедУ, співпрацює з викривачами, забезпечуючи дотримання їхніх прав та гарантій захисту, передбачених Законом України «Про запобігання корупції».

7. Для дотримання вимог антикорупційного законодавства України та встановлення зворотного зв'язку з громадськістю із зазначеного питання в Одеському національному медичному університеті провідним фахівцем з питань запобігання корупції запроваджено лінію для повідомлень про корупційні правопорушення з боку посадових осіб і працівників ОНМедУ. Будь-який працівник і здобувач вищої освіти ОНМедУ має право звернутися до провідного фахівця з питань запобігання корупції з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур.

8. Провідним фахівцем з питань запобігання корупції систематично здійснюється удосконалення створеної внутрішньої організаційної системи запобігання і протидії корупції.

9. Для створення ефективного середовища для тісної та швидкої комунікації зі здобувачами вищої освіти (як вітчизняними, так й іноземними) провідним фахівцем з питань запобігання корупції створено сторінки у соціальних мережах Facebook та Instagram.

Крім цього, провідний фахівець з питань запобігання корупції ОНМедУ постійно підвищує свій професійний рівень шляхом проходження онлайн-курсів, тестування, про що свідчать отримані відповідні сертифікати від Національного агентства з питань запобігання корупції, Асоціації юридичних клінік України, Агентства США з міжнародного розвитку «Справедливість для всіх» та Управління ООН з протидії наркотикам і злочинності (UNODC) у межах ініціативи GRACE (Глобальний ресурс для освіти в галузі протидії корупції та розширення можливостей молоді).

Провідний фахівець з питань запобігання корупції ОНМедУ бере участь у роботі Вченої ради Університету, ректорату, приймальної комісії, у тому числі

в комісії з розгляду мотиваційних листів, а також здійснює погодження (візування) проєктів наказів, розпоряджень, положень, інструкцій та договорів з метою дотримання антикорупційного законодавства.

За звітний період не надходило звернень щодо причетності працівників ОНМедУ до вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, у зв'язку з чим відповідні перевірки не проводилися. За звітний період відсутні випадки притягнення до відповідальності осіб, які працюють в Університеті, за вчинення корупційних правопорушень, а також правопорушень, пов'язаних із корупцією. Випадків виникнення конфлікту інтересів, спроб їхнього самостійного врегулювання, а також фактів, що можуть свідчити про порушення вимог закону щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у структурних підрозділах Університету, не зафіксовано.

## **25. ДОСТОВІРНІСТЬ, ТОЧНІСТЬ І ПОВНОТА ІНФОРМАЦІЇ, ВНЕСЕНОЇ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ**

Регламент внесення та зміст інформації, що вноситься ОНМедУ до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), регламентується Положенням про ЄДЕБО, затвердженим Наказом МОН України від 08.06.2018 р. № 620, та здійснюється в межах Закону України «Про вищу освіту».

Усі відомості про навчання здобувачів вищої освіти, починаючи зі вступу і до моменту закінчення Університету, відрахування, поновлення, переведення, заявки на ЄДКІ, свідоцтва про визнання іноземних документів про освіту, видані студентські квитки та дипломи, дублікати дипломів, а також основні дані, копії документів та структура Університету, місця провадження освітньої діяльності, освітні програми, посилання на вебресурси, відомості щодо науково-педагогічних співробітників Університету та їхні досягнення у професійній діяльності, правила та обсяги прийому на навчання, накази про зарахування вносяться до ЄДЕБО і включають достовірну, точну та повну інформацію щодо учасників освітнього процесу.

У 2024 р. було оновлено інформацію в ЄДЕБО щодо професійної активності науково-педагогічних працівників Університету.

Уся інформація, що міститься в ЄДЕБО, крім персональних даних та інформації з обмеженим доступом, є доступною у форматі відкритих даних і може бути перевірена через офіційний вебсайт центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки — <https://info.edbo.gov.ua/>.



## **26. СВОЄЧАСНЕ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИКОНАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ УПОВНОВАЖЕНОГО ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ, ВИДАНИХ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА**

Одеський національний медичний університет своєчасно та в повному обсязі забезпечує неухильне виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління згідно з чинним законодавством України, а також шляхом оперативного реагування, вживає заходи щодо виконання вимог фінансово-господарської дисципліни та забезпечує постійний контроль за її дотриманням.

З метою належного виконання наказів та розпоряджень уповноваженого органу управління керівництвом і юридичним відділом забезпечено здійснення моніторингу й аналізу нормотворчої діяльності МОЗ, контролю за дотриманням вимог нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, проводиться робота щодо виконання та впровадження їх у всіх сферах діяльності Університету. В Університеті розробляються документи (накази, положення, інструкції та ін.) з урахуванням положень нормативно-правових актів МОЗ із чітким визначенням обов'язків відповідальних осіб та термінів їхнього виконання.

Юридичний відділ ОНМедУ забезпечує реалізацію таких видів діяльності: правовий супровід окремих аспектів діяльності структурних підрозділів Університету; надання юридичних консультацій працівникам з питань освітньої, господарської та інших видів діяльності Одеського національного медичного університету; відповіді на офіційні листи органів державної влади, на адвокатські запити, на запити про доступ до публічної інформації, на звернення громадян тощо; правовий аналіз договорів та інших документів, які надсилаються іншими суб'єктами договірних відносин; інші види діяльності, які потребують аналізу з правових питань. Крім того, юридичним відділом здійснюється судова робота, претензійна робота, а також вчиняються дії, спрямовані на забезпечення стягнення державних витрат на навчання здобувачів, відповідно до вимог чинного законодавства України.

Протягом 2024 р. відбулося 70 судових засідань з розгляду господарських, цивільних справ у судових інстанціях.

За результатами розгляду справ у судах:

— задоволено позовних вимог на користь ОНМедУ на загальну суму 251 842,18 грн;

— відмовлено у позовних вимогах до ОНМедУ на суму 4 660 774,12 грн.

За результатами вжитих заходів щодо стягнення заборгованості по оплаті за надання освітніх послуг перераховано на користь ОНМедУ 272 237,18 грн.

Подано 14 позовних заяв щодо стягнення заборгованості по оплаті за надання освітніх послуг.

## **27. ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ УПОВНОВАЖЕНОМУ ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ КОШТОРИСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Кошторис доходів та видатків на 2024 р. було сформовано, затверджено в МОЗ України та направлено до органів Державного казначейства України у встановлені законодавством терміни.

## **28. ПОДАННЯ УПОВНОВАЖЕНОМУ ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ ЩОРОКУ ДО 01 БЕРЕЗНЯ, А ТАКОЖ НА ЙОГО ВИМОГУ ЗВІТУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ ТА ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА, СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Річний звіт про виконання умов контракту ректора Одеського національного медичного університету подається в установлені строки (до 01 березня).

У звітний період дострокових звітів не вимагали.

## **29. ЩОРІЧНЕ ЗВІТУВАННЯ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ**

Керівництво Університету здійснює щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування ОНМедУ — Конференцією трудового колективу ОНМедУ.

Річний звіт про виконання умов контракту ректора Одеського національного медичного університету у 2024 р. було оприлюднено на зборах Конференції трудового колективу Одеського національного медичного університету 17 лютого 2024 р. та у вільному доступі розміщено у відповідному розділі на офіційному сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/zvit-rektora/>).

## **30. РОЗВИТОК І МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ, ФОРМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ ТА ВІДПОВІДНОЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, ПІДГОТОВКА Й ОПРИЛЮДНЕННЯ ЩОРІЧНОГО ЗВІТУ ПРО СТАН ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В ОНМедУ протягом звітнього року активно впроваджуються заходи щодо підвищення функціональних можливостей організму засобами фізичної культури; сприяння всебічному гармонійному розвитку, відмова від шкідливих

звичок, покращення розумової та фізичної працездатності здобувачів. Співробітники кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання роблять усе для того, щоб заохочувати здобувачів до здорового та активного способу життя — виконання постанови Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року».



Кафедрою фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання розроблено та підготовлено перелік вибірових дисциплін, які можуть обирати здобувачі нашого Університету.

У 2024 навчальному році були розроблені та запропоновані такі вибірові дисципліни:

1. Фізичне виховання — I курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
2. Аеробні види оздоровчого фітнесу — II курс (медичний).
3. Валеологія — II курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
4. Фітнес з елементами бойових видів спорту — III курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
5. Класичний масаж — III курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
6. Психічно-регулювальні види оздоровчого фітнесу — IV курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
7. Лікувальний та спортивний масаж — IV курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
8. Фізична та реабілітаційна медицина — IV курс (медичний).
9. Спортивна медицина — IV курс (медичний).
10. Гідротерапія, СПА процедури — IV курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
11. Силовий фітнес — V курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
12. Косметичний та Anti-age масаж — V курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).
13. Спортивна нутриціологія — V курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).

14. Кінезіотейпування в медицині та спорті — V курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).

15. Домашня опіка хворих і неповносправних — V курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).

16. Мануальні методи фізичної терапії. Постизометрична релаксація — V курс (медичний, стоматологічний, фармацевтичний).

17. Фізична терапія та ерготерапія — V курс (медичний).

18. Фізична реабілітація при щелепно-лицевій хірургії та посттравматичних контрактур — V курс (стоматологічний).

У 2024 навчальному році було проведено такі заходи з фізичного виховання та формування здорового способу життя:

— 25–26 квітня 2024 р. проведена Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, присвячена 100-річчю з дня народження професора Юрія Львовича Курако.

— 10–11 жовтня 2024 р. кафедрою проведена Науково-практична конференція «Сучасні аспекти комплексної реабілітації. Виклики та перспективи — 2024».

З вітальною промовою на відкритті конференції виступив ректор Одеського національного медичного університету Валерій ЗАПОРОЖАН.

У роботі конференції взяли участь 248 учасників, серед яких були лікарі, фізичні терапевти, публічні особи, військові і керівники закладів з таких областей країни: Одеської, Волинської, Херсонської, Київської, Миколаївської, Дніпропетровської, Запорізької, Тернопільської, Сумської.

Під час Круглого столу, пленарного та секційного засідань було розглянуто 39 доповідей (модератор — Ольга Юшковська). За результатами роботи конференції була випущена збірка тез. За результатами тестування були видані сертифікати з балами БПР.

— У першу неділю вересня в Україні традиційно відзначається День фізкультурника. Щороку кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання організовує студентське спортивне свято, присвячене цій даті. І цей рік не став винятком. Пропаганда здорового й активного способу життя — невід’ємна частина навчання майбутніх лікарів у нашому Університеті.

— 20 вересня 2024 р. у Центральному парку культури і відпочинку імені Т. Г. Шевченка проводився студентський забіг до Міжнародного дня студентського спорту “Running for freedom”, в якому Ірина Стоянова (фармацевтичний факультет) взяла активну участь.

— 10 грудня 2024 р. проводилися змагання з настільного тенісу на першість Одеського національного медичного університету. Перше місце серед жінок посіла Юлія Храпова, перше місце серед чоловіків — Дмитро Гірка, друге місце — Ярослав Іващук.

— 13 січня 2024 р. на чемпіонаті області з класичного жиму лежачи Даніїл Тарасов посів I місце.

— 25 лютого 2024 р. на чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу Даніїл Тарасов посів II місце.

— 9 березня 2024 р. на чемпіонаті області з класичного пауерліфтингу Даніїл Тарасов посів I місце.

— Завідувачка кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання, д. мед. н., професор О. Г. Юшковська взяла активну участь у Програмі Президента України — спорт для всіх — «Активні парки» (5 км).

— Співробітники циклу «Фізичне виховання» протягом року проводять заняття з співробітниками ОНМедУ у групах здоров'я з фітнесу, силового фітнесу.

— С. І. Афанасьєв взяв активну участь у міських турнірах з міні-футболу: Амазонська ліга — III місце, Одеська ліга Співдружності — III місце, Міфліга — I місце, Аматорська футбольна ліга — I місце.

Співробітниками кафедри (зав. кафедри, д. мед. н., професором Ольгою Юшковською, ст. викладачами Ганною Коростильовою, Вікторією Середовською) розроблено та підготовлено до друку «Паспорт здоров'я» та посібник «Валеологія».

Співробітники циклу «Фізичне виховання» постійно підвищують свій професійний рівень:

– І. Є. Бурдін, Г. Ю. Коростильова, В. Ю. Середовська взяли участь у Всеукраїнському семінарі з підсумків Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» 31.01.2024 р.

– С. І. Афанасьєв, І. Є. Бурдін, Г. Ю. Коростильова, В. Ю. Середовська пройшли курс підвищення кваліфікації фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або з обмеженнями повсякденного — 22 квітня — 07 червня 2024 р. (у Національному університеті фізичного виховання і спорту України).

– С. І. Афанасьєв, І. Є. Бурдін, Г. Ю. Коростильова, В. Ю. Середовська пройшли підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції. Навчання відбулося за онлайн-формою 22 серпня 2024 р.

– Г. Ю. Коростильова взяла участь у науково-освітній програмі підвищення кваліфікації для викладачів «Психологічна філософія трансфесіоналізму: SMART-моделі науково-освітнього коучингу і педагогічного менеджменту. Альфологія пізнання».

Українська Федерація «Спорт заради розвитку» Наказом № 43 від 31.01.2024 р. «За плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції “Спорт заради розвитку” в Україні та активну участь у різноманітних заходах» нагородив Одеський національний медичний університет Золотою відзнакою «ЗАКЛАД-ПАРТНЕР».

### 31. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, А ТАКОЖ УМОВ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Одеському національному медичному університеті забезпечено всі умови для відкритого контролю за діяльністю закладу вищої освіти, функціонування органів студентського і громадського самоврядування.

Наказом МОЗ України від 07.07.2023 р. № 1236 затверджено нову редакцію Статуту Одеського національного медичного університету, яку оприлюднено на офіційному сайті ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut2023.pdf>

На офіційному вебсайті Одеського національного медичного університету (<https://onmedu.edu.ua/>) розміщена обов'язкова інформація, передбачена законодавством; плани роботи рад, деканатів, предметних циклових комісій, медичних центрів, громадських організацій ОНМедУ на 2023/2024 навчальний рік ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/PLAN023\\_24\\_A5.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/PLAN023_24_A5.pdf)).

Дані щодо оприлюднення інформації згідно з чинним законодавством на офіційному веб-сайті ОНМедУ відображені у табл. 31.1.

*Таблиця 31.1*

#### Оприлюднення інформації на офіційному вебсайті ОНМедУ

| Назва документа або вид інформації  | Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації                | Посилання на документ або інформацію на офіційному вебсайті ОНМедУ  |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| Статут (інші установчі документи)   | Ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» | <a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut2023.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut2023.pdf</a>   |
| Документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу | Ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/polozhennja-ta-inshi-dokumenti-shhoddijalnosti-universitetu/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/polozhennja-ta-inshi-dokumenti-shhoddijalnosti-universitetu/</a><br>(Положення, які регулюють освітній на науковий процес) |
| Інформація про структуру та склад керівних органів                                      | Ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/administracija-universitetu-3/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/administracija-universitetu-3/</a>   |
| Кошторис закладу вищої освіти та всі зміни до нього                                     | Ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/koshtoris/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/koshtoris/</a>   |
| Інформація щодо проведення тендерних процедур   | Ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/informacija-shhodo-provedennja-tendernih-procedur/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/informacija-shhodo-provedennja-tendernih-procedur/</a>                                   |
| Штатний розпис  | Ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/shtatnij-rozpis/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/shtatnij-rozpis/</a>   |

| 1   | 2   | 3   |
|---|---|---|
| Ліцензія на провадження освітньої діяльності  | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/licenzija-licenzijnij-obsjag/">https://onmedu.edu.ua/licenzija-licenzijnij-obsjag/</a>   |
| Сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію (за наявності)                                | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/sertifikati-pro-akreditaciju-2/">https://onmedu.edu.ua/sertifikati-pro-akreditaciju-2/</a>   |
| Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту», п. 2 наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. № 1432, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 р. за № 1423/31291 | <a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/osv-itni-programi/">https://onmedu.edu.ua/osvita/osv-itni-programi/</a>   |
| Ліцензійний обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти   | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/licenzija-licenzijnij-obsjag/">https://onmedu.edu.ua/licenzija-licenzijnij-obsjag/</a>   |
| Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу та їхнє заміщення (у разі його проведення)                           | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/kadrovi-pitannja/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/kadrovi-pitannja/</a><br>(перелік вакантних посад)<br><a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Poloz_compressed.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Poloz_compressed.pdf</a> |
| Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)  | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/zvit-rektora/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/zvit-rektora/</a>   |
| Напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти)   | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/nauka/naukova-tematika-onmedu/">https://onmedu.edu.ua/nauka/naukova-tematika-onmedu/</a>   |
| Наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання  | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/gurtozhitki/">https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/gurtozhitki/</a>   |
| Результати моніторингу якості освіти  | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti/">https://onmedu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti/</a>   |
| Річний звіт про діяльність закладу освіти   | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/zvit-rektora/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/zvit-rektora/</a>   |
| Правила прийому до закладу освіти у відповідному році   | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/">https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/</a>   |
| Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами   | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/dopomoga-osobam-z-osoblivimi-potrebami/">https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/dopomoga-osobam-z-osoblivimi-potrebami/</a>   |
| Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти                                     | Ч. 2 ст. 30 Закону України «Про вищу освіту»  | <a href="https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/vartist-navchannja/">https://onmedu.edu.ua/abituriiendam/vartist-navchannja/</a>   |

Для виконання перспективних завдань розвитку, здійснення громадського нагляду й контролю за діяльністю ОНМедУ, відповідно до ст. 37 Закону України «Про вищу освіту», забезпечена діяльність Наглядової ради, засідання якої скликалися у 2023 р. згідно з Положенням про Наглядову раду ОНМедУ. Наказом МОЗ України від 22.01.2024 р. № 104 «Про затвердження складу Наглядової ради Одеського національного медичного університету» затверджено новий склад Наглядової ради строком на п'ять років.

Створення умов для здійснення контролю за діяльністю органів студентського самоврядування закладу вищої освіти.

В ОНМедУ створені сприятливі умови для успішної діяльності органу студентського самоврядування — студентської ради (студради). Протягом звітнього періоду регулярно (зокрема дистанційно) підтримувався діалог між активом студради та адміністрацією ОНМедУ, висвітлювалися нагальні проблеми студентського життя. Представники адміністрації ОНМедУ регулярно спілкувалися зі здобувачами, брали участь у розв'язанні нагальних студентських проблем. У студентській раді ефективно проявили себе члени комісій за різними напрямками: з науково-дослідної роботи, з навчально-виховної роботи, з інформаційної роботи, зі спортивно-оздоровчої роботи, з міжнародних зв'язків, з соціально-побутової роботи, із санітарно-просвітницької роботи, з культурно-масової роботи, з контрольної-ревізійної роботи.

За результатами звітньо-виборної конференції здобувачів ОНМедУ 9 червня 2024 р. було обрано новий склад студентської ради Одеського національного медичного університету:

- голова студентського самоврядування — Софія Матюшенко;
- голова комісії з навчально-виховної роботи — Анастасія Мінда;
- голова комісії з науково-дослідної роботи — Анастасія Перчик;
- голова комісії з соціально-побутової роботи — Анатолій Гончарук;
- голова комісії з санітарно-просвітницької роботи — Ксенія Сухомейло;
- голова комісії з спортивно-оздоровчої роботи — Андрій Нетков;
- голова комісії з культурно-масової роботи — Кирило Письменний;
- голова комісії з інформаційної роботи — Владислава Кокош;
- голова комісії з міжнародних зв'язків — Сінгх Арієндра;
- голова комісії з контрольної-ревізійної роботи — Роман Штофа;
- члени комісії з контрольної-ревізійної роботи — Ігор Литвин, Іван Димитрашко.

Студентське самоврядування Одеського національного медичного університету працює згідно з «Положенням про студентське самоврядування в ОНМедУ» та «Планом роботи студентського самоврядування».

#### *Навчально-виховна робота*

1. Засідання комісії з навчально-виховної роботи — щомісяця. На кожному засіданні розглядаються актуальні питання та планується робота на



наступний місяць навчання. Це важливий момент для визначення пріоритетів та організації діяльності комісії. Під час засідань обговорюються питання щодо покращення навчального процесу, виховання здобувачів та загального клімату в Університеті.

2. Контроль поточної успішності та відвідування занять здобувачами освіти — щотижня. Цей щотижневий моніторинг дає змогу своєчасно виявляти можливі труднощі у навчанні здобувачів та реагувати на них, сприяючи покращенню їхньої успішності та забезпечуючи високу якість навчання. Також він сприяє підтримці регулярності відвідування учнями занять, що сприяє їхній активній участі у навчальному процесі.

3. Інформаційна робота зі здобувачами (особлива увага першокурсникам) з питань організації навчального процесу в Університеті — у перші місяці 2024/2025 навчального року. Проведення орієнтаційних лекцій та інших заходів, спрямованих на представлення основних правил, ресурсів та можливостей, які доступні здобувачам. Надання пам'яток та електронних ресурсів, які містять важливу інформацію про розклад занять, процедури оцінювання, доступ до бібліотек та інших навчальних ресурсів. Використання соціальних мереж та інших онлайн-платформ для створення спільноти, де першокурсники можуть обмінюватися інформацією та отримувати підтримку від старших здобувачів.

4. Допомога в підготовці здобувачів 3, 6 курсу до ліцензійних іспитів «Крок 1, 2». Надаються регулярні консультації з кожного предмета, який включений до ліцензійних іспитів. Здобувачам надаються тестові завдання для самоперевірки. Забезпечується доступ до актуальних навчальних матеріалів та ресурсів, які враховують зміни й оновлення в ліцензійних іспитах.

5. Підтримка здобувачів, які навчаються відмінно і добре. Клопотання перед адміністрацією щодо морального та матеріального заохочення за результатами семестрів.

6. Контроль за дотриманням здобувачами навчальної дисципліни, деонтологічних норм, «Морально-етичного кодексу осіб, які працюють і навчаються в ОНМедУ», «Правил внутрішнього розпорядку університету», «Концепції з патріотично-виховної роботи» та інших нормативно-правових документів. Проведення кураторами груп бесід на тему «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціальної активної і національно свідомої інтелігенції».

7. Ознайомлення здобувачів освіти з правилами поведінки під час повітряних тривог та із заходами протипожежної безпеки. Надання точних пояснень щодо поведінки під час екстрених ситуацій, а також необхідної допомоги — моральної та фізичної.

8. Проведення бесід із правопорушниками, а також профілактичних бесід з 1 курсом усіх факультетів на початку навчального року. Проведення зустрічей із учнями, які порушили правила Університету чи вчинили інші правопорушення. Обговорення обставин та наслідків їхніх дій, а також можливих шляхів виправлення поведінки. Визначення можливих наслідків для

здобувачів, які порушили правила, включаючи дисциплінарні заходи та можливі юридичні наслідки. Запропонування підтримки та ресурсів для виправлення поведінки та уникнення подібних ситуацій у майбутньому. Проведення бесід з першокурсниками для ознайомлення з внутрішніми правилами та положеннями Університету. Пояснення етичних норм, які важливі для студентського співтовариства. Представлення ресурсів та послуг, які допомагають учням адаптуватися до нового навчального середовища. Зазначення наслідків порушення правил та надання конкретних прикладів ситуацій, яких варто уникати.

### *Науково-дослідна робота*

1. Проведення засідань комісії з науково-дослідної роботи щомісяця є сталим елементом університетського життя. На засіданнях були обговорені пріоритети та плани науково-дослідної роботи на поточний навчальний рік, а саме: визначено заходи щодо підтримки студентських досліджень та організації наукових заходів. Також на засіданнях особлива увага була приділена оцінці ходу роботи над студентськими науковими проектами і визначено необхідні корекції для досягнення максимальної ефективності.

2. Участь у засіданнях ради наукового товариства здобувачів ОНМедУ стала важливим аспектом діяльності комісії з науково-дослідної роботи. Комісія активно брала участь у засіданнях, сприяючи науковому розвитку та обміну ідеями серед студентської спільноти. Члени комісії брали участь у дискусіях та обговореннях, представляючи ініціативи та вносячи конструктивні пропозиції щодо подальшого розвитку студентської наукової сфери. Комісія ініціювала та організовувала різноманітні наукові заходи у співпраці з науковим товариством здобувачів, такі як семінари та конференції.

Наприклад, 8 листопада о 14:00 відбулася зустріч у offline-форматі щодо стипендіальної програми «Завтра.UA». Це свідчить про активність та бажання комісії у заохоченні та допомозі здобувачам при розвитку наукових досліджень.

Члени комісії не лише активно взаємодіяли з учнями на засіданнях, а й стимулювали їхній науковий інтерес, надавали консультації та сприяли формуванню дослідницьких груп. Участь Комісії у засіданнях ради наукового товариства здобувачів визначалася високою активністю та ефективністю в розвитку студентської науково-дослідної спільноти ОНМедУ.

3. З метою інформування здобувачів про науково-практичні заходи, наукові форуми та конференції була відновлена інформаційна платформа «Вісник ОНМедУ» та «Наукове товариство здобувачів». На цій платформі регулярно публікувалися анонси, програми та інші важливі деталі, що стосувалися найближчих наукових заходів. Для забезпечення широкого охоплення аудиторії здобувачів використовувалися різні засоби комунікації. Проводилися систематичні розсилки електронних листів учням у чати їхніх потоків, де зазначалися події та важливі моменти щодо наукових заходів.

Також активно використовувалися соціальні мережі для максимального охоплення цільової аудиторії.

4. Залучення здобувачів до участі у конкурсах на найкращу наукову роботу, стипендіальних програмах «Завтра.UA», фонду Віктора Пінчука, фонду Івана Пулюя та ін. Комісія з науково-дослідної роботи активно працювала над залученням учнів до участі у конкурсах на найкращу наукову роботу. Здійснено низку заходів, включаючи інформаційні лекції та рекламні кампанії. Організовано промоційні заходи для стимулювання участі у стипендіальних програмах «Завтра.UA». Проведено зустрічі зі стипендіатами попередніх років та доповіді про їхні досягнення. Організовано інформаційні сесії та вебінари, щоб надати здобувачам детальну інформацію про стипендіальні можливості. Учням була надана можливість консультацій та підтримки від досвідчених науковців і менторів для підготовки наукових робіт та заявок на стипендії.

5. Комісія з науково-дослідної роботи успішно провела роз'яснювальну роботу серед здобувачів з метою інформування їх про можливості участі у всеукраїнських та міжнародних грантах та наукових програмах. Основні завдання включали пояснення критеріїв відбору, процедур подання заявок та переваг участі в таких програмах. Проведено презентації успішних історій участі здобувачів у грантах та наукових програмах. Це сприяло відчуттю реальних можливостей та надиханню учнів. Активно використовувалися медіа та соціальні мережі для розповсюдження інформації. Створено спеціальні сторінки, опубліковано анонси та корисні матеріали для залучення уваги. Здобувачам була надана можливість індивідуальної консультації з питань участі у грантах. Створено платформу для обговорення ідей та вирішення питань.

6. У вересні комісія успішно ініціювала проведення тематичного Круглого стола на кафедрі філософії, біоетики та іноземних мов ОНМедУ. Планування включало в себе визначення актуальних тем, залучення кваліфікованих експертів.

7. Участь здобувачів-науковців у інформаційних заходах серед молоді щодо профілактики розповсюджених захворювань. Здобувачі-науковці активно брали участь у різноманітних інформаційних заходах, таких як лекції, семінари та вебінари, що спрямовані на профілактику розповсюджених захворювань. З метою профілактики розповсюджених венеричних захворювань та підвищення свідомості серед молоді, здобувачі-науковці ОНМедУ працюють над створенням інформаційних відео для проведення інформаційних заходів.

#### *Соціально-побутова робота*

1. Щомісячні засідання комісії з соціально-побутової роботи студентського самоврядування відбуваються регулярно з метою вирішення питань, пов'язаних із соціальними та побутовими аспектами життя студентської громади. На цих зустрічах обговорюються питання соціальної підтримки здобувачів, удосконалення умов навчання та побуту, а також

розв'язання конкретних проблем та ініціатив, які стосуються студентського середовища. Комісія активно співпрацює з іншими органами студентського самоврядування, вносячи свій вклад у створення оптимальних умов для навчання та життя учнів.

2. Сприяння здобувачам, які потребують допомоги у зв'язку з тяжким матеріальним станом, хворобою та ін., зокрема клопотання перед профкомом здобувачів, адміністрацією Університету в наданні їм фінансової допомоги. Активна участь у наданні допомоги учням, які знаходяться у складних життєвих обставинах, таких як тяжкий матеріальний стан чи хвороба, є важливою складовою соціальної відповідальності університетської спільноти. Комісія та профком здобувачів взаємодіють із зазначеними органами для ефективного вирішення питань фінансової допомоги здобувачам. Учні, які потребують допомоги, можуть звертатися з клопотаннями до профкому здобувачів. Це сприяє створенню справедливого та ефективного механізму допомоги, спрямованого на забезпечення тих, хто опинився у складному матеріальному стані, необхідною фінансовою підтримкою для успішного продовження навчання та подолання труднощів.

3. Контроль за виконанням заборони тютюнопаління на території ОНМедУ. Проводиться систематична інформаційна кампанія серед здобувачів, викладачів і персоналу щодо заборони тютюнопаління. Використовуються афіші, листівки, інтернет-ресурси та інші засоби для поширення інформації.

На видних місцях, таких як входи та інші громадські зони, розміщуються відповідні позначення, які нагадують про заборону тютюнопаління. Надається підтримка учням і працівникам, які хочуть відмовитися від тютюнопаління, шляхом надання інформації, консультування та можливості отримання психологічної підтримки.

4. Забезпечення захисту прав та контролю за виконанням обов'язків мешканців гуртожитку. Комісія працювала над інформуванням здобувачів про їхні права та обов'язки шляхом проведення зустрічей і поширення інформаційних матеріалів. Комісія здійснювала консультування мешканців із питань проживання, сприяла вирішенню спірних ситуацій, представляла інтереси учнів перед адміністрацією гуртожитку та працює над створенням комфортних і безпечних умов для всіх. Особливу увагу приділяють контролю за дотриманням правил проживання, зокрема перевірки чистоти кімнат, стану спільного майна та дотриманню тиші у встановлені години. Робота комісії з соціально-побутової роботи також спрямована на вирішення міжособистісних конфліктів серед мешканців, розвиток комунікації та підтримання дружньої атмосфери в гуртожитку. Усі ці заходи сприяють підвищенню правової обізнаності здобувачів, покращенню дисципліни та створенню комфортних умов для спільного проживання.

#### *Санітарно-просвітницька робота*

1. Засідання комісії з санітарно-просвітницької роботи проводяться регулярно — щомісяця та за необхідності. На цих зустрічах обговорюються

питання, пов'язані зі здоров'ям та гігієною університетської спільноти. Комісія приділяє особливу увагу питанням профілактики захворювань серед учнів та персоналу, а також проведенню просвітницьких заходів для підвищення обізнаності членів університетської спільноти щодо здоров'я та гігієни. Засідання є ефективним інструментом управління санітарно-просвітницькою діяльністю та забезпеченням безпеки в університетському середовищі.

2. Створення та регулярне оновлення бази здобувачів-донорів — організація такої бази сприяє ефективній координації благодійних ініціатив та забезпеченню швидкого доступу до інформації про донорів. Регулярне оновлення бази дозволяє університетській громаді взаємодіяти зі здобувачами, готовими брати участь у благодійних заходах та робити внесок у підтримку тих, хто цього потребує.

3. Співпраця з благодійними фондами та громадськими організаціями. Співпраця нашого Університету з міським департаментом охорони здоров'я та участь у програмі «Донор Одеса» свідчать про наше залучення до важливих соціальних ініціатив. Разом з програмою «Донор Одеса» ми спільно впроваджуємо різні заходи, щоб покращити обслуговування донорства крові та сприяти гуманітарним цілям. Ця співпраця включає організацію донорства крові, інформаційні кампанії та спільні заходи, що спрямовані на підвищення усвідомлення про важливість донорства крові. Ми прагнемо не лише забезпечити медичні потреби міста, а й підняти свідомість здобувачів і персоналу щодо важливості активної участі у благодійних програмах та здоров'ї громади в цілому. Така співпраця сприяє позитивному іміджу Університету та його активності в громадських ініціативах.

4. Популяризація донорства крові серед здобувачів ОНМедУ та інших ЗВО м. Одеси. Комісія активно сприяє поширенню ідеї донорства крові серед здобувачів ОНМедУ та інших закладів вищої освіти м. Одеси. Заходи включають проведення інформаційних кампаній, організацію акцій, створення бази даних донорів та співпрацю з медичними установами. Мета — виховання свідомого ставлення учнів до донорства як акту громадської відповідальності та важливого елемента гуманітарної допомоги.

5. Комісія активно проводила заходи в рамках Всесвітнього дня чистоти, спрямовані на формування екологічної культури серед молоді. Здобувачі-медики як майбутні представники медичної спільноти добре усвідомлюють взаємозв'язок між чистим навколишнім середовищем і здоров'ям людини. Крім того, такі заходи мають важливу соціальну функцію. Вони сприяють згуртуванню студентської молоді, допомагають побудувати командний дух та взаємодопомогу. Також організація подібних заходів комісією сприяли спілкуванню здобувачів між собою в неформальній атмосфері та обговоренню ідей та планів щодо інших ініціатив. Подібні заходи дають змогу відчувати себе частиною більшої спільноти, де кожен може зробити свій внесок.

6. Проведення санітарно-просвітницьких лекцій з питань здорового способу життя, профілактики та лікування соціальних захворювань серед здобувачів. Комісія регулярно проводить санітарно-просвітницькі лекції для

учнів. Лекції охоплюють різноманітні аспекти здорового способу життя, профілактики захворювань та лікування соціальних захворювань. Головна мета цих заходів — надання корисної та доступної інформації для підтримки фізичного та психічного здоров'я молоді. Лекції проводились у форматі освітніх програм та online-лекцій для здобувачів, сприяючи формуванню свідомого ставлення до власного здоров'я та здоров'я спільноти.

7. Здобувачі нашого Університету були залучені до роботи штабу «Абітурієнт 2024». Їхні зусилля та ентузіазм важливі для забезпечення успішної роботи та гарного прийому нових абітурієнтів. Це також є чудовим прикладом співпраці та взаємодії університетської спільноти для підтримки майбутніх здобувачів.

8. Було проведено профорієнтаційні заходи для учнів шкіл м. Одеси. Продемонстровані ознайомлюючі матеріали про ОНМедУ, проведено екскурсії до анатомічного та патанатомічного музеїв, симуляційних класів, де школярі мали змогу відпрацювати навички першої невідкладної допомоги, та до навчально-виробничої лабораторії молекулярної патології ОНМедУ.

#### *Спортивно-оздоровча робота*

1. Засідання комісії зі спортивно-оздоровчої роботи проводяться щомісяця з метою організації та контролю за розвитком фізичного здоров'я та спортивної активності університетської спільноти. На цих засіданнях обговорюються різноманітні аспекти спортивно-оздоровчої діяльності, визначаються плани та заходи для стимулювання фізичної активності серед здобувачів і співробітників. Комісія активно сприяє розробці та впровадженню спортивних ініціатив, організації спортивних змагань та подій, спрямованих на покращення фізичного та психічного здоров'я університетської громади. Засідання комісії є важливим механізмом для визначення стратегій розвитку спортивної культури та підтримки здорового способу життя серед учасників університетського оточення.

2. Залучення здобувачів до спортивних тренувань. Відкриття нових секцій та гуртків. Привертання учнів до участі в спортивних тренуваннях та відкриття нових секцій і гуртків — важливе для стимулювання активного способу життя та підтримки спортивних ініціатив університетської спільноти. Цей процес включає в себе співпрацю зі спортивними тренерами, створення різноманітних пропозицій, дружнього спортивного середовища, підтримку талантів, активний зворотний зв'язок. Усі ці заходи спрямовані на створення сприятливого та привабливого середовища для студентської участі в спорті та фізичних активностях.

3. Комісія систематично організовує та проводить онлайн-зустрічі з метою популяризації активного способу життя серед студентської громадськості. Ці онлайн-зустрічі спрямовані на стимулювання інтересу до фізичних та спортивних активностей, а також на підтримку здорового способу життя серед здобувачів. Учасники мають можливість отримувати корисні

поради, обмінюватися досвідом та отримувати мотивацію для більш активної участі в різних видах фізичної активності. Такі зустрічі створюють відмінну можливість для взаємодії та об'єднання студентської спільноти навколо спільної цілі — збереження здоров'я та підтримки активного способу життя.

4. Заохочення та активна участь учнів у позанавчальні часи у різних видах спортивно-оздоровчої діяльності: участь у спортивних змаганнях, проведення оздоровчих тренінгів про різноманітні види спорту. Комісія приділяє особливу увагу стимулюванню та підтримці активності здобувачів поза навчальними заняттями, зокрема у різних видах спортивно-оздоровчої діяльності. Здобувачі мають можливість не лише брати участь у спортивних змаганнях, а й брати активну участь у проведенні оздоровчих тренінгів, орієнтованих на різноманітні види спорту. Так, наприклад, 10 грудня був проведений спортивний турнір у межах Університету з настільного тенісу, де всі бажаючі змогли взяти участь та отримати винагороди за свої досягнення.

#### *Культурно-масова робота*

1. Взяли участь у розширеній зустрічі активної студентської спільноти Одещини на заході «Одеський молодіжний форум», метою якого було обговорення сучасних викликів та можливостей для молоді в Україні, а також шляхів реалізації молодіжної політики на державному і місцевому рівнях. Серед тем, які розглядалися, були:

- реалізація молодіжної політики на державному та місцевому рівнях;
- міжнародна підтримка молодіжних ініціатив та залучення фінансування від донорів;
- цифрові платформи та інструменти впливу на молодіжну політику.

Форум є чудовою нагодою дізнатися про нові програми, ініціативи та можливості для залучення учнів до активної громадської діяльності, волонтерства та міжнародних проєктів.

2. Ознайомлення здобувачів освіти з правилами поведінки під час повітряних тривог, із заходами протипожежної безпеки та з шляхами запобігання розповсюдженню коронавірусної інфекції. Надання точних пояснень щодо поведінки під час екстрених ситуацій, а також необхідної допомоги — моральної та фізичної.

3. 31 жовтня 2024 р. здобувачі освіти Одеського національного медичного Університету та майбутні абітурієнти взяли участь у тематичному заході HALLO-MEDIN, організованому на честь свята Halloween. Програма HALLO-MEDIN включала низку різноманітних активностей, які дали змогу учасникам провести час не тільки весело, а й з користю. Першою зупинкою стала яскраво-лякаюча фотозона, де всі охочі могли зробити фото на згадку. Наступною частиною програми стала серія екскурсій до унікальних музеїв ОНМедУ. Після захоплюючих екскурсій для учасників був проведений майстер-клас з десмургії, на якому під керівництвом досвідчених фахівців здобувачі і абітурієнти вчилися правильно накладати пов'язки на різні частини тіла, що є важливою навичкою для кожного медика.

4. Комісія активно займалася створенням відеоконтенту на різні тематики, включаючи зйомки для платформ, таких як TikTok та Instagram. Серед різноманітних тематик відео, комісія також ініціювала та підтримувала створення відеороликів, які висвітлюють підтримку воїнам. Ці відео спрямовані на висловлення підтримки та вдячності воїнам, а також на підняття обізнаності щодо їхньої служби та жертвності.

5. Комісія активно взяла участь у створенні відео-привітань з новим роком. Ця ініціатива спрямована на підняття настрою та створення позитивної атмосфери серед студентської громадськості. Комісія організувала зйомки, в яких здобувачі і представники університетської спільноти висловлювали свої найкращі побажання та веселилися з нагоди прийдешнього нового року.

6. Проводилось активне залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності та проведення благодійних заходів. Активно стимулюючи здобувачів освіти брати участь у волонтерському русі, комісія організувала бесіди, на яких розглядалася необхідність і користь волонтерської допомоги. Крім того, започатковано волонтерський рух для збору допомоги для бійців ВСУ, що сприяє формуванню у здобувачів освіти почуття відповідальності та патріотизму. Ця ініціатива відображає зацікавленість університетської спільноти у важливих суспільних питаннях та виявляє готовність надавати реальну допомогу тим, хто цього потребує.

7. Зацікавлення та залучення здобувачів освіти взяти участь у волонтерському русі «Ти як?», започаткованого Оленою Зеленською для сприяння та покращення ментального здоров'я громадян країни. Університетська спільнота прагне активно впливати на ментальне здоров'я своїх здобувачів освіти, і в цьому контексті особливу увагу приділяє залученню здобувачів до волонтерського руху «Ти як?», ініційованого Оленою Зеленською. Цей рух став справжньою платформою для виявлення і реалізації інтересів учнів у сфері волонтерської діяльності, спрямованої на покращення ментального здоров'я громадян країни. Зацікавлення здобувачів у цьому волонтерському проєкті виражається не лише у взятті участі, а й у виявленні особистого зацікавлення в розвитку та підтримці психічного благополуччя. Участь у русі «Ти як?» надає здобувачам можливість взаємодії з професіоналами у сфері психічного здоров'я, спільно обговорювати та впроваджувати ініціативи, спрямовані на підтримку громадян у цьому важливому аспекті життя. Такий підхід сприяє не лише розвитку волонтерської культури в університетському співтоваристві, а й викликає активний інтерес до питань психічного здоров'я та соціальної відповідальності серед здобувачів.

8. Участь у всеукраїнських конференціях. 16 жовтня 2024 р. представники студентського самоврядування були присутні в online-форматі на конференції «Європейська інтеграція України: охорона здоров'я», ініційованій Міністерством охорони здоров'я України. На конференції розглядалися питання розвитку сфери охорони здоров'я нашої держави в контексті



європейської інтеграції. Захід був особливо цікавим тим, що його значна частина була присвячена поглядам молоді і здобувачів медичних університетів на майбутнє української медицини.

Під час конференції було розглянуто кілька ключових питань:

1. Інтеграція української системи охорони здоров'я в європейську. Обговорювалося, як реформи, що вже відбуваються в Україні, можуть сприяти гармонізації нашої медичної системи з європейськими стандартами. Йшлося про підвищення рівня медичних послуг, модернізацію інфраструктури, а також розвиток наукових досліджень і освітніх програм у сфері медицини.

2. Роль молодих фахівців у реформуванні системи охорони здоров'я. На особливу увагу заслуговує дискусія про те, як здобувачі медичних університетів можуть долучитися до реформи сфери охорони здоров'я. Обговорювалося залучення учнів до волонтерських проєктів, наукових досліджень і стажувань у європейських клініках.

3. Академічна мобільність. Одним із важливих питань стало обговорення академічної мобільності українських здобувачів медичних університетів. Спікери підкреслили необхідність розширення програм обміну між Україною та європейськими країнами. Це дасть змогу нашим здобувачам навчатися за кордоном, здобувати нові знання та практичні навички, які можуть бути застосовані в Україні. Особливо важливою є можливість короткострокових професійних стажувань у провідних європейських медичних установах, що сприятиме підвищенню кваліфікації майбутніх лікарів.

4. Цифровізація медицини. Важливим акцентом став розвиток цифрових технологій у медичній сфері. Цифрові платформи, електронні медичні картки та телемедицина були представлені як ключові інструменти для оптимізації медичних послуг.

### *Інформаційна робота*

1. Засідання комісії з інформаційної роботи проводяться щомісяця. Обговорювалися заплановані заходи для покращення роботи комісії, заходи щодо залучення здобувачів до благодійних заходів, підтримки ментального здоров'я, допомоги Збройним Силам України, покращення успішності в навчанні учнів, підтримки дружніх відносин серед здобувачів освіти. Також планувалося налагодити внутрішній зв'язок ОНМедУ, ради, комісій, факультетів, факультетського самоврядування та контроль за веденням документації.

2. Відстеження та висвітлення всіх подій в ОНМедУ в Одесі, Україні, та світі. Інформування здобувачів про події студентського життя у соціальних мережах (Facebook, Instagram та інші). В ОНМедУ існують канали новин у Telegram, основний офіційний сайт, TikTok, сторінки в Instagram, а також YouTube-канал та телеграм-канал для абітурієнтів, газета «Пульс» та «Його Величність — Пацієнт». У навчальному році всі ці канали функціонували на різних рівнях активності, надаючи учням інформацію про події в ОНМедУ.

Зокрема, до запровадження TikTok активно використовувалися сторінки в Instagram, залучаючи здобувачів 1 та 2 курсів. Відео мали інформативний, розважальний та позитивний характер, що сприяло об'єднанню учнів різних курсів, допомагаючи першокурсникам ознайомитися з новим світом і правилами навчання у вищому навчальному закладі та відчутти себе частиною вже згуртованого колективу старших товаришів. Телеграм-канал «Вісник ОНМедУ» наразі налічує 1726 підписників. Постійно освітлює новини ОНМедУ, України та світу, а також ознайомлює з цікавими статтями, в яких розглядаються цікаві питання, заохочує відвідати різні конференції спільнот молодих медиків та багато інших заходів. Канал інформує про можливості стажування в медичних університетах Австрії, Німеччини, Великої Британії, а також про участь у заходах від Міністерства освіти і науки України. Канал також інформує про онлайн-зустрічі з адміністрацією ОНМедУ, працівниками приймальної комісії, деканами факультетів, здобувачами і інтернами нашого Університету. Канал активно співпрацює з міським департаментом охорони здоров'я, зокрема з проектом «Донор Одесса», проводячи спільні зустрічі, де обговорюються важливість донорства та усі його аспекти. Традиційно «Вісник ОНМедУ» регулярно закликає учнів долучитися до збору крові для Одеської обласної станції переливання. Канал інформує про вибіркові дисципліни за допомогою відеороликів, створених кафедрами ОНМедУ. Також освітлює інформацію про всі студентські гуртки, які існують в Університеті. Канал активно розповсюджує інформацію про благодійні акції на користь ЗСУ, надає допомогу вразливим верствам населення, таким як діти в дитячих будинках та літні люди. Здобувачі ОНМедУ організовують свята з подарунками для хворих дітей.

3. Написання та публікація статей про життя здобувачів до видання «Пульс», «Його Величність — Пацієнт». Здійснює написання та відправлення публікацій до газет кожен місяць, що сприяє висвітленню різноманітних аспектів студентського життя та підтримує активність і зацікавленість аудиторії.

4. Комісія з інформаційної діяльності активно займається розробкою та оновленням інформаційних матеріалів, включаючи вебсайти та стенди. Важливою частиною діяльності комісії є проведення регулярних зустрічей голів комісій зі старостами, здобувачами і деканами. Ці зустрічі сприяють взаєморозумінню і покращують комунікацію всередині університетської спільноти. Кожен здобувач має можливість долучитися до роботи інформаційної комісії відповідно до власних бажань. Комісія відкрита до нових ідей та спілкування і завжди готова до співпраці з активними учнями ОНМедУ. Залучення здобувачів до роботи комісії не лише збагачує інформаційний контент Університету, а й надає можливість учням внести свій власний вклад у розвиток університетської спільноти.

5. Розробка анкет і проведення анкетування (соціального обстеження) здобувачів проводиться регулярно. Наша організація систематично займається розробкою анкет і проведенням соціальних обстежень серед здобувачів.

Регулярно проводиться анкетування з різних аспектів життя учнів, включаючи ініціативу «Ні корупції», яке спрямоване на виявлення та запобігання корупційним явищам в університетському середовищі. Також організовано анкетування для визначення переможця на конкурсі написання гімну. Додатково, для створення позитивного та розважального середовища, проводиться пошуковий ONLINE-КВЕСТ під назвою «Таємниці ОНМедУ». Це заходження розважального характеру, яке сприяє підтримці та зміцненню дружби та спільноти серед здобувачів.

#### *Робота комісії з міжнародних зв'язків*

1. Контроль роботи студентського самоврядування міжнародного факультету. За період навчального року студентське самоврядування міжнародного факультету успішно виконало низку заходів, спрямованих на підвищення якості студентського життя та забезпечення активної участі здобувачів у факультетських справах. Студентська рада Одеського національного медичного університету підтримувала конструктивний діалог із представниками адміністрації та викладачами, сприяючи покращенню комунікації і вирішенню питань, які стосуються студентського колективу. Проведено регулярний моніторинг потреб та питань, що цікавлять учнів, що допомогло швидко реагувати на проблеми та вносити відповідні зміни. Студентська рада Одеського національного медичного університету визначила пріоритети на наступний навчальний семестр, спрямовані на поліпшення студентського досвіду, розвиток громадського життя та підтримку академічних інтересів.

2. Засідання комісії з міжнародної роботи та зовнішніх зв'язків. На першому засіданні були обговорені плани міжнародної співпраці на рік, визначено основні завдання та обговорено можливості розвитку академічного обміну з іноземними університетами. На другому засіданні була розглянута інформація щодо поточних міжнародних проєктів та досліджень, а також визначено додаткові ресурси для їхнього успішного виконання. На третьому засіданні комісія розглянула питання адаптації іноземних здобувачів у медичному університеті, визначивши можливості поліпшення системи підтримки та інтеграції.

3. Допомога іноземним здобувачам (адаптація у ВНЗ, у країні). Комісія успішно втілила план заходів з адаптації, включаючи орієнтаційні програми, які сприяли іноземним здобувачам у знаходженні свого місця у університетському середовищі та в місті. У рамках мовної підтримки був наданий доступ до онлайн-ресурсів, включаючи курси вивчення мови та програми для поліпшення комунікативних навичок, що сприяло ефективній взаємодії здобувачів.

4. Налагодження роботи з усіма ОСС Одеси, України. Комісія успішно встановила партнерство з усіма ОСС Одеси, ініціюючи зустрічі, на яких обговорювалися спільні цілі та потреби студентських спілок. Здійснено спільні проєкти та заходи, такі як конференції, воркшопи та благодійні заходи,

спрямовані на підтримку студентської громади та розвиток медичної освіти. Проведені зустрічі та форуми, спрямовані на обмін досвідом та ініціативами, сприяли взаємному збагаченню студентських громад та розширенню можливостей для активної участі.

5. Забезпечено успішне проведення поїздок та заходів для підвищення рівня освіти вітчизняних здобувачів. Зокрема, студентська рада Одеського національного медичного університету успішно організувала та зареєструвала бажаючих здобувачів нашого Університету на 4-тижневу клінічну практику у Queen Mary University of London, Велика Британія, а також стажування в університетській клініці Medical University Of Vienna, Австрія. Ці заходи не лише сприяли розвитку медичних знань здобувачів, а й поглибленню міжнародного досвіду та розширенню горизонтів у навчанні та співпраці. Діяльність студентської ради Університету продовжує спрямовуватися на розвиток студентської спільноти, покращення умов навчання та активне сприяння міжнародній співпраці у навчальному середовищі.

#### *Робота комісії з контрольно-ревізійної роботи*

1. Засідання комісії з контрольно-ревізійної роботи проводяться щомісяця, удосконалюючи методи нагляду та перевірки фінансово-господарської діяльності. На перших зібраннях навчального року обговорювалися робочі плани, стратегії моніторингу та визначалися ключові напрями аудиторської роботи на поточний період. На подальших засіданнях комісія детально вивчала фінансові звіти й документацію, перевіряючи відповідність виконаних фінансових операцій встановленим стандартам та нормам. У разі виявлення недоліків або порушень розробляються рекомендації для усунення проблем та підвищення ефективності фінансового менеджменту. Підсумкові засідання наприкінці навчального семестру присвячені узагальненню результатів перевірок, формуванню висновків та складанню планів подальших дій для зміцнення фінансової стабільності та прозорості діяльності студентських самоврядувань Університету. Робота комісії спрямована на підтримку високих стандартів фінансового управління та відповідність діяльності студентських самоврядувань Університету встановленим вимогам.

2. Комісія з контрольно-ревізійної роботи активно здійснювала моніторинг фінансової діяльності та витрат студентської ради Одеського національного медичного університету, забезпечуючи прозорість і відкритість у використанні бюджетних коштів. Комісія продовжує свою діяльність із забезпечення належного фінансового контролю та дотримання стандартів фінансової дисципліни в Університеті.

## **32. ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ПРИТЯГНЕННЯ ЇХ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ, РОЗРОБЛЕННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ПОРЯДКУ ВИЯВЛЕННЯ І ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Кожний учасник освітнього процесу в ОНМедУ у своїй освітній, викладацькій та науково-дослідній діяльності керується нормами та принципами академічної доброчесності, високої моралі та етики, що сприяє постійному удосконаленню стандартів освітньо-наукової діяльності, підвищенню якості внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зміцненню іміджу та репутації Університету у національному та міжнародному середовищі.

У своїй діяльності співробітники Університету додержуються прийнятих норм Бухарестської декларації з етичних цінностей та принципів вищої освіти в європейському регіоні. В Університеті введено в дію такі документи: Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті; Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті. Нормативною базою цих документів є чинне законодавство України, а також: Статут ОНМедУ, «Правила внутрішнього трудового розпорядку», «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Положення про Комісію з запобігання академічному плагіату в наукових та науково-методичних роботах», «Положення про політику та процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ».

Університет будує свою діяльність із використанням досвіду НАЗЯВО, провідних зарубіжних і національних закладів вищої освіти, рекомендацій SAIUP (Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні) та інших державних і локальних нормативних актів, які сприяють розвитку академічної доброчесності. Положення Етичного кодексу Університету відповідають світовим етичним принципам академічної доброчесності.

Заходи, проведені Комісією з питань академічної доброчесності, етики та взаємин в ОНМедУ у 2024 р., сприяли запобіганню порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

### **Заходи, що проведені комісією з питань академічної доброчесності, етики та взаємин в ОНМедУ у 2024 р.**

#### **I. Загально-організаційні заходи**

Розроблено та реалізовано план роботи комісії з питань академічної доброчесності, етики та взаємин в ОНМедУ на 2024 р. з урахуванням документів з академічної доброчесності.

## II. Навчально-методична робота

### *На рівні кафедр*

1. Перевірено зміст стендів з виховної роботи кафедр з урахуванням документів: «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (зі змінами)», «Кодекс академічної етики та взаємин в ОНМедУ (зі змінами)», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (зі змінами)» (січень-лютий 2024 р.).

2. Обговорено питання академічної доброчесності, неприпустимості плагіату, списування, аутсорсингу, нехтування критеріями науковості тощо. Звернуто увагу на ті аспекти вказаних питань, які актуалізуються відповідно до різних форм проведення практичних занять, семінарів (онлайн, очна, змішана).

3. На постійній основі обговорюються принципи академічної доброчесності під час проміжних та кінцевих атестацій здобувачів та зборів.

4. На кафедрі філософії, біоетики та іноземних мов проводиться викладання:

- для здобувачів 2-го (магістерського) ступеня — основний курс «Філософія з циклом академічної доброчесності»;
- для здобувачів PhD (аспірантів) — цикл «Академічна доброчесність та професійна етика наукової діяльності».

### *На рівні деканатів ОНМедУ*

З метою визначення рівня якості викладання дисциплін проводилось анкетування здобувачів вищої освіти після проходження кожної дисципліни наприкінці семестру.

### *На рівні навчально-методичного відділу:*

1. Організовано та проведено науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» (27 листопада 2023 р. — 28 січня 2024 р.), у рамках якого прочитано цикл лекцій на тему «Академічна доброчесність: епістемологічний аспект» (спікер — проф. Володимир Ханжи; січень 2024 р.).

2. Проведено методичний семінар № 1 «Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів фармацевтичного факультету Одеського національного медичного університету» (13.09.2024 р.). Доповідачі: проф. Світлана Котюжинська, проф. Петро Антоненко, проф. Володимир Ханжи, Анна Кононенко (антикорупційна діяльність); модератор — проф. Вікторія Борщ.

*На рівні предметних циклових методичних комісій (ПЦМК), Центральної координаційної методичної ради (ЦКМР):*

1. Включено у плани робіт ПЦМК питання академічної доброчесності, про які звітували кафедри.

2. Обговорено на ЦКМР питання неприпустимості плагіату, корупції, некоректного оцінювання.

3. Зроблено доповідь на засіданні предметної циклової методичної комісії зі спеціальних дисциплін «Про результати впровадження принципів

академічної доброчесності в навчальний процес» доц. Павлом Брянцевим (Протокол № 6 від 14.05.2024 р.).

4. Зроблено доповідь на засіданні предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін «Про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності на кафедрах гуманітарного профілю у 2024/2025 навчальному році: аналіз проблем минулих років і шляхи їх вирішення» проф. Володимиром Ханжи, доц. Оленою Рудінською, доц. Ольгою Сікорською (Протокол № 2 від 21.11.2024 р.).

5. Зроблено доповідь на засіданні Центральної координаційної методичної ради «Питання академічної доброчесності в ОНМедУ» проф. Володимиром Ханжи (Протокол № 5 від 27.03.2024 р.).

6. Зроблено доповідь на засіданні Центральної координаційної методичної ради «Академічна доброчесність — з першого курсу навчання в ОНМедУ» проф. Володимиром Ханжи (Протокол № 2 від 25.09.2024 р.).

### **III. Науково-дослідна робота**

*На рівні кафедр ОНМедУ:*

1. Здобувачі — члени СНТ були поінформовані відповідальними по кафедрам (зав. кафедри та заст. зав. кафедри з наукової роботи) щодо основних принципів академічної доброчесності та про наслідки порушень авторських прав та правил цитування.

2. Професорсько-викладацькі склади було поінформовано щодо персональної відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності (як в етико-правовому, так і в епістемологічному її аспектах) при виконанні науково-дослідних робіт на кафедрах.

*На рівні науково-організаційного відділу дослідних робіт, патентної та винахідницької роботи ОНМедУ:*

1. Проведено науковий семінар «Академічна доброчесність у вищій школі: ключові принципи і перспективи» (23.05.2024 р.). Доповідачі: проф. Ніна Мацегора, проф. Олександр Грузевський, проф. Петро Антоненко, проф. Володимир Ханжи, проф. Леонід Годлевський.

2. У протоколах УПК постійно контролюється наявність даних відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті (зі змінами)».

3. Роз'яснено основні моменти персональної відповідальності пошукувача за якість виконання дисертаційної роботи в рамках НДР кафедри (за представленням керівника та у витягу із протоколу засідання кафедри).

4. Рекомендовано патентування наукових досягнень, а також оформлення авторських свідоцтв як способи захисту від порушень принципів етики й академічної доброчесності та обґрунтування унікальності дослідження.

*На рівні спеціалізованої та одноразових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій:*

1. На постійній основі здійснюють інформування дисертантів щодо питань інтелектуальної власності.

2. Функціонує раніше розроблена процедура перевірки наукових робіт щодо порушення академічної доброчесності (зокрема на плагіат).

3. Вчені секретарі спеціалізованих вчених рад проводять майстер-класи з планування, виконання та оформлення науково-дослідних робіт

*На рівні бібліотеки ОНМедУ, кафедр, СНТ, ТМВ:*

1. Працівники наукової бібліотеки ОНМедУ виконують інформаційно-методичне забезпечення літературою про правові аспекти та відповідальність за плагіат, а також інші актуальні питання академічної доброчесності, завдяки чому систематично поповнюються відповідні ресурси.

2. Співробітники закладу вищої освіти здійснюють інформаційно-консультативне супроводження через друкування буклетів та постерів, розробку та поширення відеороликів та інші види діяльності з популяризації принципів академічної доброчесності.

3. Учасники освітнього процесу беруть участь у проведенні лекцій, семінарів, тренінгів у рамках «Школи педагогічної майстерності», що проводяться за тематикою академічної доброчесності та основ інформаційної грамотності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники висвітлюють питання академічної доброчесності в рамках післядипломної освіти: у навчальному процесі, в тематичних конференціях, фахових товариствах, міжнародних проєктах, у програмах підвищення кваліфікації з академічної доброчесності.

*Участь у зовнішніх заходах*

Взято участь у заході «Тиждень академічної доброчесності Університету Ушинського» (ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»). Проф. Володимиром Ханжи прочитано гостьову лекцію «Академічна доброчесність: епістемологічний аспект» (29 березня 2024 р.).

#### **IV. Лікувально-консультативна робота, догляд за хворими, пораненими**

1. Здійснюється забезпечення реалізації принципів доброчесності та лікарської етики у професійній діяльності всіх причетних до лікувально-консультативної роботи співробітників Університету.

2. Наголошується на необхідності дотримання лікарської етики та деонтології у волонтерській роботі здобувачів і викладачів, які поєднують навчання з роботою волонтерами чи у шпиталях.

#### **V. Гуманітарно-виховна робота**

1. Ведеться постійна просвітницька робота щодо питань академічної доброчесності під час аудиторного та позааудиторного спілкування професорсько-викладацького складу зі здобувачами всіх спеціальностей і рівнів вищої освіти.

2. Здійснюється проведення кураторських годин щодо питань етики та академічної доброчесності кураторами академічних груп та поверхів гуртожитків.



## VI. Притягнення до академічної відповідальності учасників освітнього процесу

Здобувачку вищої освіти 4 курсу за спеціальністю 222 «Медицина» було відраховано з Університету у зв'язку з порушенням норм академічної доброчесності під час складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 1», а саме проходження процедури контролю знань підставними особами.

За звітний період перевірено 538 наукових текстів співробітників і здобувачів освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на академічний плагіат, серед них:

- навчальних посібників — 4;
- кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня доктора медичних наук — 2;
- кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальностей 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» — 10;
- магістерських робіт: зі спеціальності «Фармація. Промислова фармація» — 74, зі спеціальності «Менеджмент» — 39;
- наукових статей — 160;
- науково-дослідних пропозицій аспірантів — 25;
- тез — 224.

Отже, робота щодо запобігання порушень академічної доброчесності в ОНМедУ є системною і систематичною, здійснюється на підставі відповідних внутрішніх організаційно-нормативних документів і запровадження інституційних засад. Усі напрями роботи та заходи спрямовані на підтримку сучасних академічних цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, що є основою культури ОНМедУ.

## 33. ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

ОНМедУ має дві університетські клініки — Багатопрофільний медичний центр (БМЦ) (425 ліжок) і Центр реконструктивної та відновної медицини (ЦРВМ) (Університетська клініка) — 180 ліжок; загалом — 605 ліжок.

Так, 22 клінічні кафедри розміщуються на клінічних базах у 31 закладі охорони здоров'я, у тому числі — 15 в установах, підпорядкованих Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради та Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної ради; 2 — у науково-практичних закладах НАМН України; 2 — у відомчих установах; 6 — у приватних установах; 4 — у закладах рекреації; 2 — у медичних центрах Університету (Багатопрофільний медичний центр, Центр реконструктивної та відновної медицини).

Загальна площа власних медичних центрів становить 30 435,8 м<sup>2</sup>:

- Багатопрофільний медичний центр — 17 792,9 м<sup>2</sup>;
- Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) — 12 642,9 м<sup>2</sup>.

**Звіт про діяльність  
Центру реконструктивної та відновної медицини  
(Університетська клініка)  
Одеського національного медичного університету за 2024 р.**

**1. Інформаційна довідка**

Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) Одеського національного медичного університету є структурним підрозділом Одеського національного медичного університету.

Центр (УК) ОНМедУ розташовано за адресою: 65062, місто Одеса, вул. Тіниста, 8. На території розташовано 5 будинків: поліклініка, стаціонар, патологоанатомічне відділення, харчоблок, господарський блок.

Структура Центру (УК) ОНМедУ:

1. Адміністративно-управлінський персонал
2. Господарсько-обслуговуючий персонал
3. Інформаційно-аналітичний відділ
4. Приймальне відділення
5. Поліклінічно-консультативне відділення
6. Відділення медичної реабілітації та фізіотерапії
7. Відділення патологоанатомічне
8. Відділення функціональної, ультразвукової, променевої та ендоскопічної діагностики
9. Відділення лабораторної діагностики та молекулярно-генетичних досліджень
10. Операційне відділення
11. Відділення анестезіології з ліжками для інтенсивної терапії на 12 ліжок
12. Відділення хірургічне з інвазивними методами діагностики та лікування на 60 ліжок
13. Відділення внутрішніх хвороб на 60 ліжок
14. Неврологічне відділення на 60 ліжок
15. Стоматологічне відділення
16. Централізована стерилізаційна
17. Відділ інфекційного контролю

У приміщеннях Центру розташовано 11 кафедр ОНМедУ:

- кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою;
- кафедра неврології та нейрохірургії;
- кафедра хірургії, променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини і онкології;
- кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини;
- кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів;
- кафедра загальної стоматології;

- кафедра травматології та ортопедії;
- кафедра оториноларингології;
- кафедра акушерства та гінекології;
- кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання;
- кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології.

Структура Центру (УК) допомагає надавати якісну високоспеціалізовану медичну допомогу пацієнтам, які звернулися в лікувальний заклад.

Сумісна робота з кафедрами ОНМедУ дає змогу виконувати основну мету діяльності Центру (УК): забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників за стандартами вищої освіти, проведення науково-дослідної роботи, розробка, апробація та впровадження нових медичних технологій.

## 2. Штати

| Найменування         | 2024 р.   |         | 2023 р.   |         | 2022 р.   |         |
|----------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|                      | За штатом | Зайнято | За штатом | Зайнято | За штатом | Зайнято |
| Лікарі               | 95,75     | 74,25   | 95,75     | 79,75   | 96,25     | 85,25   |
| Середній медперсонал | 187,25    | 120,0   | 187,25    | 138,0   | 185,0     | 154     |
| Молодший медперсонал | 95,5      | 71,25   | 95,5      | 83,7    | 95,5      | 82,25   |
| Усього               | 495,25    | 353,25  | 495,25    | 402,25  | 493,0     | 426,25  |

### Штати відділення стоматології (госпрозрахунок)

| Найменування         | 2024 р.   |         | 2023 р.   |         | 2022 р.   |         |
|----------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|                      | За штатом | Зайнято | За штатом | Зайнято | За штатом | Зайнято |
| Лікарі               | 6,5       | 3,75    | 6,5       | 4,0     | 6,5       | 3,5     |
| Середній медперсонал | 3,0       | 1,75    | 3,0       | 1,75    | 3,0       | 1,5     |
| Молодший медперсонал | 0,5       | —       | 0,5       | —       | 0,5       | —       |
| Усього               | 11,5      | 6,5     | 11,5      | 6,75    | 11,5      | 6,5     |

За 2024 р. зайнятість усіх співробітників Центру (УК) становить 71,3 % (2023 р. — 81,2 %). Показник знизився на 10 % за всіма категоріями співробітників за рахунок оптимізації штатів у 2024 р.

Серед лікарів зайнятість дорівнює 77,9 %. Показник знизився на 5,4 %.

Серед середнього медперсоналу становить 64,1 % (2023 р. — 73,7 %). Знижено показник на 9,6 %.

Серед молодшого медперсоналу дорівнює 74,6 % (2023 р. — 87,6 %).

За три останніх роки відмічається зменшення фізичних осіб (2022 р. — 378 осіб, 2023 р. — 356 осіб, 2024 р. — 345 осіб).

Показник зайнятості штатів знизився на 10 % за рахунок оптимізації штатів, але співробітники продовжують ефективно виконувати свої професійні обов'язки.

### 3. Характеристика кваліфікації співробітників Центру (УК)

За 2024 р. знижено відсоток атестованих лікарів на 4,1 % за рахунок зниження кількості лікарів, відсоток атестованих сестер медичних незначно зріс на 2,1 %.

Серед лікарів знизилася вища та перша категорія, друга категорія незначно зросла, 14 лікарів є спеціалістами. Серед середнього медперсоналу зросла вища категорія, інші категорії знизилися, 24 сестри медичні без категорії, не мають стажу роботи 5 років.

Докторів медичних наук — 6 (2023 р. — 4).

Кандидатів медичних наук — 21 (2023 р. — 26).

Інтернів — 35 (2023 р. — 33).

Щороку складається план переатестації співробітників, який контролюється завідуючими відділень.

Лікарі та середній медичний персонал проводять контроль якості надання медичної допомоги шляхом самоконтролю за встановленим стандартом у відділеннях: «Перелік критеріїв якості допомоги». Результати цієї роботи заслуховуються на виробничих нарадах.

### 4. Основні напрями роботи Центру (УК)

У Центрі (УК) ОНМедУ медична допомога надається за спеціальностями:

1. Акушерство і гінекологія
2. Анестезіологія
3. Алергологія
4. Гастроентерологія
5. Дерматовенерологія
6. Ендокринологія
7. Ендоскопія
8. Епідеміологія
9. Кардіологія
10. Лікувальна фізкультура
11. Клінічна лабораторна діагностика
12. Клінічна біохімія
13. Медицина невідкладних станів
14. Неврологія
15. Нейрохірургія
16. Онкогінекологія
17. Онкологія
18. Онкохірургія
19. Ортодонтія
20. Ортопедична стоматологія
21. Ортопедія і травматологія
22. Оториноларингологія
23. Офтальмологія
24. Патологічна анатомія

25. Проктологія
26. Пластична хірургія
27. Психіатрія
28. Пульмонологія
29. Ревматологія
30. Рентгенологія
31. Стоматологія
32. Судинна хірургія
33. Терапевтична стоматологія
34. Ультразвукова діагностика
35. Урологія
36. Фізіотерапія
37. Функціональна діагностика
38. Фізична та реабілітаційна медицина
39. Фізична терапія
40. Хірургія
41. Хірургічна стоматологія

У зв'язку з воєнним станом запроваджені нові напрями роботи під час бойових дій. У 2024 р. введені 5 нових спеціальностей: епідеміологія, алергологія, пластична хірургія, фізична та реабілітаційна медицина і фізична терапія.

Перелік спеціальностей відповідає рівню високоспеціалізованої медичної допомоги, яка є основним завданням Центру (УК).

## 5. Характеристика основних показників роботи Центру (УК)

Діяльність поліклінічно-консультативного відділення відображена у табл. 33.1.

Таблиця 33.1

**Робота лікарів поліклінічно-консультативного відділення за спеціальностями у 2022–2024 рр.**

| Найменування                  | 2024   | 2023   | 2022   |
|-------------------------------|--------|--------|--------|
| Усього відвідувань            | 31 359 | 28 335 | 20 448 |
| Зокрема з приводу захворювань | 30 505 | 26 465 | 19 153 |
| Профогляди                    | 854    | 1870   | 1295   |

За 2024 р. було заплановано 46 612 відвідувань. У зв'язку з наказом ОНМедУ № 133-0 від 24.03.2022 р. з навантаженням 70 % та вакансіями план був скоригований і становив 27 105 відвідувань, фактично було виконано 31 359 відвідувань, що становило 115,7 % (2023 р. — 90 %).

У 2024 р. на 9,6 % зріс показник відвідувань усього, так і з приводу захворювань на 13,2 %. Показник профоглядів знизився в 2,2 разу.

У 2024 р. амбулаторно проліковано учасників АТО, ООС — 63 пацієнти, ВПО — 683 пацієнти (табл. 33.2).

Таблиця 33.2

**Хірургічна робота поліклінічно-консультативного відділення у 2022–2024 рр.**

| Найменування операції                      | 2024 | 2023 | 2022 |
|--|------|------|------|
| Усього                                     | 804  | 1059 | 672  |
| Операції на органах вуха, горла, носа      | 206  | 230  | 154  |
| З них на вусі                              | 52   | 49   | 42   |
| Операції на кістково-м'язовій системі      | —    | 320  | 245  |
| Операції на шкірі та підшкірній клітковині | 251  | 268  | 46   |
| Операції на сечостатевої системі           | 23   | 10   | —    |
| Операції на судинах                        | 78   | 56   | —    |
| Інші                                       | 246  | 175  | 227  |

У 2024 р. знизилася кількість амбулаторних операцій на 24,1 % за рахунок вакансії лікаря ортопеда-травматолога. У 2024 р. зросла кількість проведених амбулаторних втручань по сечостатевої системі, операцій на судинах та інші.

Амбулаторно прооперовано учасників АТО і ООС — 4 особи, переселенців — 5 осіб (табл. 33.3, 33.4).

Таблиця 33.3

**Робота денного стаціонару у 2022–2024 рр.**

| Показники                                   | 2024 | 2023 | 2022  |
|---|------|------|-------|
| Кількість пролікованих хворих               | 1788 | 1764 | 1408  |
| План ліжко-днів                             | 4746 | 4746 | 2152  |
| Кількість ліжко-днів виконано               | 3727 | 3390 | 2316  |
| Виконання плану, %                          | 78,5 | 71,4 | 107,6 |
| Середня кількість днів перебування на ліжку | 2,1  | 1,9  | 1,6   |

Таблиця 33.4

**Діяльність стаціонару. Ліжковий фонд та його використання у 2022–2024 рр.**

| Показники                               | 2024   | 2023   | 2022   |
|---|--------|--------|--------|
| Усього надійшло хворих                  | 4598   | 4270   | 2779   |
| Померло                                 | 8      | 9      | 6      |
| Проведено ліжко-днів                    | 32 831 | 30 819 | 18 928 |
| Виконання плану                         | 89,4   | 84,4   | 109,2  |
| Середня кількість днів зайнятості ліжка | 182,4  | 171,2  | 111,3  |
| Обіг ліжка                              | 25,6   | 23,6   | 16,3   |
| Середнє перебування на ліжку            | 7,1    | 7,2    | 6,8    |
| Летальність                             | 0,17   | 0,2    | 0,22   |

Зросла кількість днів зайнятості ліжка в 1,2 разу. Обіг ліжка зріс на 7,8 %. Середнє перебування на ліжку залишилося без змін. За 2024 р. померло 8 осіб. Летальність становила 0,17 % замість 0,2 % у 2023 р. Проліковано у стаціонарі: учасники АТО і ООС — 268 осіб, переселенців — 173 особи.

**Склад хворих у стаціонарі**

У структурі захворювань:

1-ше місце посідають хвороби системи кровообігу — 33,9 % (2023 р. — 30,2 %);

2-ге місце — новоутворення — 18,6 % (2023 р. — 18,2 %),

3-тє місце — хвороби сечостатевої системи — 15,3 % (2023 р. — 16,6 %).

Структура хвороб не змінилась у 2024 р.

**Результати лікування пацієнтів у стаціонарі:**

— з одужанням — 3,8 %;

— з поліпшенням — 93,9 %;

— без змін — 2,1 %;

— з погіршенням — 0,17 % (табл. 33.5).

Таблиця 33.5

**Хірургічна робота стаціонару у 2022–2024 рр.**

| Найменування                   | 2024 | 2023 | 2022 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Усього операцій                | 2197 | 2436 | 1790 |
| Зокрема тимчасових             | 6    | 5    | 5    |
| Кількість прооперованих хворих | 2128 | 2189 | 1631 |
| Померло після операції         | 5    | 3    | 3    |

За 2024 р. знизилася кількість проведених операцій на 9,8 % та кількість прооперованих хворих на 2,8 %. Зросла незначно кількість тимчасових операцій в 1,2 разу. Померло після операцій у 2024 р. 5 осіб. Післяопераційна летальність становила 0,23 % (2023 р. — 0,12 %). Серед померлих після операцій 3 особи мали злоякісне захворювання, 2 особи — захворювання органів травлення.

Проведено ендоскопічних операцій — 718 (2023 р. — 705), показник зріс. Хірургічна активність дорівнювала 103,2 % (2023 р. — 111,3 %). За 2024 р. прооперовано: учасників АТО, ООС — 99 осіб, внутрішньо переміщених осіб — 69 чоловік.

**Робота діагностичних відділень Центру (УК)**

Робота діагностичних відділень Центру відображена у табл. 33.6–33.13.

Таблиця 33.6

**Рентгенологічна робота у 2022–2024 рр.**

| Найменування      | 2024 | 2023   | 2022   |
|-------------------|------|--------|--------|
| Усього досліджень | 9520 | 13 956 | 10 208 |

У 2024 р. відмічається зниження досліджень в 1,5 рази.

Таблиця 33.7

**Ультразвукові дослідження у 2022–2024 рр.**

| Найменування      | 2024   | 2023   | 2022   |
|-------------------|--------|--------|--------|
| Усього досліджень | 22 875 | 21 302 | 15 667 |

У 2024 р. відмічається збільшення досліджень на 6,8 %.

Таблиця 33.8

**Діяльність ендоскопічного кабінету у 2022–2024 рр.**

| Найменування      | 2024 | 2023 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|
| Усього досліджень | 3183 | 2306 | 1213 |

У 2024 р. кількість ендоскопічних досліджень збільшилась на 27,5 %.

Таблиця 33.9

**Діяльність кабінету функціональних досліджень у 2022–2024 рр.**

| Найменування      | 2024 | 2023 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|
| Усього досліджень | 7515 | 5548 | 4836 |

У 2024 р. відмічається збільшення досліджень на 26,2 %.

Таблиця 33.10

**Діяльність лабораторії у 2022–2024 рр.**

| Найменування      | 2024    | 2023    | 2022    |
|-------------------|---------|---------|---------|
| Усього досліджень | 454 811 | 461 288 | 339 164 |

У 2024 р. відмічається зниження досліджень на 1,4 %.

Таблиця 33.11

**Діяльність відділення медичної реабілітації та фізіотерапії у 2022–2024 рр.**

| Найменування    | 2024 | 2023 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|
| Усього процедур | 8868 | 8957 | 6773 |

У 2024 р. відмічається зниження проведених процедур на 0,9 %.

Таблиця 33.12

**Діяльність кабінету ЛФК у 2022–2024 рр.**

| Найменування    | 2024 | 2023 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|
| Усього процедур | 3675 | 3627 | 9552 |

У 2024 р. відмічається збільшення проведених процедур ЛФК на 1,3 %.

Таблиця 33.13

**Діяльність патологоанатомічного відділення у 2022–2024 рр.**

| Найменування                                   | 2024 | 2023   | 2022   |
|--|------|--------|--------|
| Патологоанатомічні дослідження                 | 2216 | 19 309 | 14 685 |
| Кількість хворих, яким проводилися дослідження | 9161 | 7368   | 5354   |
| Розтинів                                       | 4    | 4      | 5      |
| Зокрема у Центрі (УК)                          | 3    | 2      | 3      |



У 2024 р. збільшилась кількість проведених патологоанатомічних досліджень на 14,6 % та на 12,6 кількість хворих, яким проводили дослідження. У 2024 р. було 4 розтини, у Центрі — 3 розтини (табл. 33.14).

Таблиця 33.14

**Смертність у Центрі (УК)**

| Усього померло | Патологоанатомічні розтини | Судово-медичний розтин | Видано без розтину |
|----------------|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 8              | 3                          | —                      | 5                  |

**Структура смертності:**

- 1-ше місце — злоякісні новоутворення — 4 випадки — 50 %;
  - 2-ге місце — хвороби органів травлення — 3 випадки — 37,5 %;
  - 3-тє місце — хвороби системи кровообігу — 1 випадок — 12,5 %.
- Проведено засідань ЛКК — 2.

Діяльність відділення стоматології Центру відображена у табл. 33.15.

Таблиця 33.15

**Діяльність відділення стоматології Центру (УК) у 2022–2024 рр.**

| Найменування                        | 2024 | 2023 | 2022 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Кількість відвідувань               | 3300 | 6324 | 4210 |
| Зокрема діти                        | 545  | 1083 | 954  |
| % виконання плану                   | 63,9 | 96,6 | 113  |
| Операції на щелепно-лицевій ділянці | 46   | 120  | 97   |
| Кількість пролікованих зубів        | 2386 | 3185 | 2359 |

За 2024 р. незначно знизилася кількість відвідувань в 1,9 разу. План виконано на 63,9 % (2023 р. — 96,6 %). Показник знизився. Кількість дітей, яким була надана стоматологічна допомога, знизився в 1,9 разу. У 2,6 разу знизилася кількість операцій на щелепно-лицевій ділянці, також знизилася кількість пролікованих зубів у 1,3 разу.

**Висновки**

1. На 01.01.2024 р. відділення Центру (УК): продовжують працювати відділення внутрішніх хвороб та неврологічне відділення з навантаженням 70 % ліжкового фонду, хірургічне відділення з навантаженням 50 %.

2. У кожному відділенні є нормативно-правова база, яка регламентує організаційну роботу за профілями. У 2024 р. було впроваджено 69 розпоряджень директора Центру про організаційну роботу Центру. У 2024 р. була оновлена ліцензія на медичну практику і введено 5 нових спеціальностей.

3. Укомплектованість штатів за 2024 р. знизилася на 10 % і становить 71,3 % за рахунок оптимізації штатів.

4. Працездатний вік співробітників дорівнює 80,1 %, що дає можливість виконувати свій професійний обов'язок.

5. Зріс відсоток атестованих лікарів на 4,1 %, а середнього медперсоналу — на 2,1 %. План підвищення кваліфікації співробітників проводився частково, так як у період воєнного стану терміни атестації подовжуються до його закінчення.

6. Матеріально-технічний стан за 2024 р. оновлювався шляхом проведення поточного ремонту приміщень Центру (УК) та списання майна, яке прийшло в непридатність. Подана заява на оновлення матеріально-технічного стану Центру (УК) на 2025 р., 100 % обладнання Центру (УК) пройшло метрологічну повірку. У 2024 р. Центр (УК) ОНМедУ продовжував працювати в електронній інформаційній системі HELSI.

7. У Центрі медична допомога надається за 41 спеціальністю, це відповідає високоспеціалізованій медичній допомозі.

8. План відвідувань у поліклінічно-консультативному відділенні виконано — 115,7 %. Відсоток уперше виявлених захворювань дорівнює 50,8 %.

9. За 2024 р. на 12,4 % зросла кількість мешканців м. Одеси, які відвідували поліклінічно-консультативне відділення, інші категорії мешканців зменшилися.

10. На 100 % охоплено профоглядами співробітників Центру (УК).

11. Зросла на 1,4 % кількість пролікованих хворих у денному стаціонарі. План ліжко-днів виконано на 78,5 %.

12. У 2024 р. зросла кількість пролікованих хворих у стаціонарі на 7,1 %. План ліжко-днів виконано 89,4 %. Показник зріс. Усі показники роботи ліжка зросли, крім середнього перебування на ліжку, який не змінився.

13. Кількість померлих знизилася з 9 до 8 осіб. Летальність дорівнює 0,17 %, замість 0,2 % у 2023 р. Проліковано у стаціонарі учасників АТО, ООС — 268 пацієнтів, ТПО — 173 пацієнти.

14. Склад хворих у стаціонарі не змінився.

15. У 2024 р. знизилася кількість проведених операцій на 9,8 % та пролікованих хворих на 2,8 %. Хірургічна активність становила 103,2 %. Післяопераційна летальність — 0,23 %.

16. У 2024 р. за результатами лікування 93,9 % мають поліпшення стану здоров'я і 38 % одужали.

17. У 2024 р. знизилася кількість проведених трансфузій на 22,4 % та кількість хворих, яким проводили трансфузії, на 20,6 %.

18. У діагностичному відділенні зросла кількість досліджень, крім рентгенологічних — зниження на 1,5 %, лабораторних досліджень — зниження на 1,4 %.

19. У відділенні фізичної реабілітації та фізіотерапії незначне зниження проведених процедур на 0,9 %.

20. Зросла на 19,6 % кількість патологоанатомічних досліджень, розтинів було 4.

21. Знизилася кількість відвідувань у стоматологічному відділенні в 1,9 разу. План виконано на 63,9 %.

## Звіт про діяльність Багатопрофільного медичного центру ОНМедУ за 2024 р.

Багатопрофільний медичний центр ОНМедУ здійснює госпіталізацію хворих:

- хірургічного профілю (планово — щодня);
- гінекологічного профілю (планово — щодня);
- кардіоревматологічного профілю (планово);
- з порушенням серцевого ритму та провідності (ургентно — цілодобово, планово — щодня);
- реанімаційного та токсикологічного профілю (ургентно — щодня, цілодобово);
- педіатричного профілю (ургентно та планово) з соматичною патологією дітей від 1 місяця до 18 років;
- офтальмологічного профілю (ургентно — цілодобово, планово — щодня).

### Потужність ліжкового фонду

Потужність ліжкового фонду — 425 ліжок.

- Хірургічне відділення № 1 — 55 ліжок
- Відділення інвазивних методів діагностики і лікування хірургічних та ангіохірургічних захворювань (відділення хірургії № 2) — 30 ліжок
- Відділення травматології і ортопедії — 15 ліжок
- Відділення інвазивних методів діагностики та лікування — 30 ліжок (у тому числі 10 ліжок онкологічного профілю)
- Гінекологічне відділення — 40 ліжок (у тому числі 10 ліжок денного перебування)
- Кардіологічне відділення — 30 ліжок (у тому числі 10 ліжок денного перебування)
- Кардіохірургічне відділення — 20 ліжок (у тому числі 6 ліжок інтенсивної терапії)
- Ревматологічне відділення — 40 ліжок (у тому числі 10 ліжок денного перебування)
- I педіатричне відділення — 20 ліжок
- II педіатричне відділення — 15 ліжок
- III педіатричне відділення — 45 ліжок (у тому числі 20 ліжок денного перебування)
- Анестезіологічне відділення з палатами інтенсивної терапії — 12 ліжок
- Офтальмологічне відділення інноваційних технологій, діагностики та мікрохірургії — 45 ліжок
- Відділення терапевтичної нейроофтальмології та офтальмохірургії — 40 ліжок

Укомплектованість Центру кадрами відображено у табл. 33.16.

Таблиця 33.16

## Укомплектованість кадрами на 01.12 у 2022–2024 рр. (%)

| Найменування                         | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------|------|------|------|
| Лікарі                               | 86,7 | 92,9 | 88,6 |
| Середній медперсонал                 | 75,9 | 70,1 | 69,7 |
| Молодший медперсонал                 | 87,5 | 88,2 | 86,9 |
| Адміністративно-господарчий персонал | 80,9 | 83,4 | 81,4 |
| Атестованість лікарів                | 91,2 | 91,3 | 91,2 |
| Середнього мед. персоналу            | 77,5 | 72,2 | 75,4 |

## Показники роботи в БМЦ за 2024 р.

Медична допомога в БМЦ ОНМедУ за наявності показань надається усім громадянам м. Одеси, Одеської області та України незалежно від соціального статусу та місця проживання.

Медична допомога доступна у відповідності до законодавства України та клінічних протоколів надання медичної допомоги.

Діагностичні види дослідження для хворих стаціонарних відділень доступні відповідно до клінічних протоколів надання медичної допомоги.

За 2024 р. у БМЦ ОНМедУ надана амбулаторна медична допомога 69 215 хворим, з них — 13 753 дітям, проліковано в стаціонарних відділеннях 10 610 хворих, з них — 3154 дітей.

Також у 2024 р. проліковано 264 військовослужбовці (поранені, травмовані, хворі).

Також за 2024 р. надано медичну допомогу 266 переселенцям та 824 інвалідам загального захворювання.

Проведена експертиза стану здоров'я призовників, допризовників — 156 осіб, зокрема в кардіологічному відділенні — 91 осіб; ревматологічному відділенні — 58 осіб, III педіатричному відділенні — 7 осіб.

Показники амбулаторної допомоги та роботи стаціонарних підрозділів подано у табл. 33.17, 33.18.

Таблиця 33.17

## Амбулаторна допомога у 2022–2024 рр.

| Найменування  | Показник        | 2022   | 2023   | 2024   |
|---|-----------------|--------|--------|--------|
| Консультативно-діагностичне поліклінічне відділення | Прийнято всього | 17 691 | 22 547 | 19 714 |
|   | з них дітей     | 101    | 153    | 138    |
| Консультативно-діагностичне відділення ЦМО          | Прийнято всього | 44 825 | 54 763 | 49 901 |
|   | з них дітей     | 9577   | 13 140 | 13 615 |

Таблиця 33.18

## Основні показники роботи стаціонарних підрозділів у 2022–2024 рр.

| № з/п | Показник                                    | 2022    | 2023    | 2024    |
|-------|---|---------|---------|---------|
| 1     | 2   | 3       | 4       | 5       |
| 1     | Кількість ліжок                             | 435     | 425     | 425     |
| 2     | Надійшло хворих усього, з них:              | 7206    | 11 346  | 10 575  |
|       | за плановими показаннями                    | 1887    | 982     | 5301    |
|       | за невідкладними показаннями                | 5319    | 10364   | 5274    |
| 3     | Виписано хворих                             | 7088    | 11 227  | 10 610  |
| 4     | Середня кількість днів перебування на ліжку | 6,1     | 8,5     | 8,7     |
| 5     | План ліжко-днів                             | 130 900 | 130 900 | 144 500 |
| 6     | Виконано ліжко-днів                         | 46 830  | 97 470  | 93 954  |
| 7     | Виконання плану ліжко-днів, %               | 35,8    | 74,5    | 65,0    |
| 8     | Зайнятість ліжка, %                         | 35,8    | 74,5    | 68,9    |
| 9     | Кількість днів роботи ліжка                 | 121,6   | 229,3   | 221,1   |
| 10    | Обіг ліжка                                  | 17,7    | 27,0    | 25,4    |
| 11    | Померло хворих, загальна кількість          | 50      | 30      | 18      |
| 12    | Лікарняна летальність, %                    | 0,65    | 0,26    | 0,17    |
| 13    | Кількість прооперованих хворих              | 3771    | 4607    | 4390    |
| 14    | Оперативна активність, %                    | 49,1    | 40,1    | 40,6    |
| 15    | Виконано операцій усього, з них:            | 4003    | 4915    | 4677    |
|       | за плановими показаннями                    | 2389    | 735     | 2608    |
|       | за невідкладними показаннями                | 1614    | 4180    | 2069    |
| 16    | Померло хворих після операції               | 12      | 8       | 8       |
| 17    | Післяопераційна летальність, %              | 0,3     | 0,2     | 0,2     |
| 18    | Результати лікування:                       |         |         |         |
|       | з одужанням, %                              | 51,6    | 64,9    | 59,4    |
|       | з поліпшенням, %                            | 45,7    | 32,8    | 39,2    |
|       | без змін, %                                 | 1,5     | 1,4     | 1,0     |
|       | здоровий(-а), %                             | 0,32    | 0,4     | 0,1     |

Надання допомоги військовим за роками подано у табл. 33.19.

Таблиця 33.19

## Надання допомоги військовослужбовцям у 2022–2024 рр.

| Найменування         | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|------|
| Поранені, травмовані | 133  | 214  | 237  |
| Хворі                | 44   | 100  | 27   |
| Загалом              | 177  | 314  | 264  |

У Клініці постійно впроваджуються новітні технології (табл. 33.20).

## Впровадження новітніх технологій за 2024 р.

| № з/п | Впроваджені методики   | Стисла інформація про застосовану методику, перспективи впровадження   | Кількість задокументованих випадків |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3  | 4                                   |
| 1     | Впровадження методики безперервної неопіїдної полікомпонентної аналгезії у пацієнтів із наслідками мінно-вибухової травми (ВАПТ)   | Методика безперервної неопіїдної полікомпонентної аналгезії дає можливість забезпечити тривале, безпечне та безперервне усунення больового синдрому у пацієнтів у післяопераційному періоді  | 44                                  |
| 2     | Впровадження методики неінвазивного моніторингу серцевого викиду пацієнтів під час оперативних втручань (ВАПТ)   | Методика неінвазивного моніторингу серцевого викиду пацієнтів допомагає проводити безперервний контроль гемодинаміки пацієнта під час оперативних втручань   | 149                                 |
| 3     | Лапароскопія. Вагіноцервікопексія Т-подібним сітчастим імплантом з білатеральною фіксацією (гінекологічне відділення)  | Метод оперативного лікування пролапсу тазових органів шляхом установки спеціальної сітки, яка в подальшому виконує фіксуючу та підтримуючу функцію. Ефективна при стресовому нетриманні сечі   | 7                                   |
| 4     | Лапароскопічна гістеректомія з придатками та біопсією сторожових лімфатичних вузлів ICG (гінекологічне відділення)   | Біопсія сигнального лімфатичного вузла — це процедура, при якій ідентифікується сигнальний (сторожовий) лімфатичний вузол, потім видаляється і досліджується на наявність онкологічних клітин. Дане втручання застосовується при лімфогенному поширенні пухлинного процесу за межі первинної пухлини | 10                                  |
| 5     | Рекомендації щодо способу прогнозування розвитку бронхообструктивного синдрому у малюків, які народжені в сім'ях з експозицією тютюнового диму (II педіатрія)              | Методика визначення клініко-анамнестичних факторів, що дає можливість прогнозувати розвиток бронхіальної обструкції при гострих бронхітах у дітей раннього віку  | 36                                  |
| 6     | Алгоритм консультування батьків щодо особливостей введення продуктів прикорму та профілактики дефіциту вітамінів і мінералів у дітей, народжених передчасно (II педіатрія) | Методика базується на аналізі результатів багатьох досліджень щодо складу, термінів введення прикормів в Європі для дітей, народжених передчасно із врахуванням різних аспектів введення прикорму  | 38                                  |

Продовження табл. 33.20

| 1  | 2   | 3  | 4  |
|----|---|--|----|
| 7  | Спосіб корекції лактазної недостатності при ротавірусній інфекції у дітей раннього віку (III педіатрія)                         | Впровадження способу корекції лактазної недостатності при ротавірусній інфекції шляхом введення додаткового обстеження, а саме: напівкількісного визначення рівня лактози у фекаліях за допомогою реакції Мальфатті забезпечило правильний підбір дози препарату лактази | 88 |
| 8  | Профілактика карієсу зубів у новонароджених дітей і їхніх матерів (стоматологічне відділення)                                   | Впровадження інноваційної методики «Профілактика карієсу зубів у новонароджених дітей та їхніх матерів шляхом проведення антенатальної профілактики з використанням препаратів, які регулюють кальцій-фосфорний обмін та процеси мінералізації зубів»                    | 7  |
| 9  | Використання та вивчення дії різних доз депагліфлозину в лікуванні хворих з хронічною серцевою недостатністю                    | Методика використання та вивчення дії різних доз депагліфлозину в лікуванні хворих з хронічною серцевою недостатністю дає можливість забезпечити тривале, безпечне зниження симптомів та прогресування серцевої недостатності у хворих кардіологічного профілю           | 9  |
| 10 | Впровадження методики використання та вивчення дії різних доз сакубітрилу в лікуванні хворих з хронічною серцевою недостатністю | Методика використання та вивчення дії різних доз сакубітрилу в лікуванні хворих з хронічною серцевою недостатністю дає можливість забезпечити тривале, безпечне зниження симптомів та прогресування серцевої недостатності у хворих кардіологічного профілю              | 7  |

1. Виконання плану ліжко-днів становила 65,0 %, що менше на 9,5 % порівняно з 2023 р. (74,5 %) та більше на 29,2 % порівняно з 2022 р. (35,8 %). Низький показник виконання плану ліжко-днів іде в розріз із наказом ректора ОНМедУ від 24 березня 2022 р. № 133-о про забезпечення тимчасового припинення госпіталізації пацієнтів понад 70 % ліжкового фонду.

2. Відмічається низький рівень загальної летальності: за 2024 р. — 18 померлих (0,17 %), за 2023 р. — 30 померлих (0,26 %), за 2022 р. — 50 померлих (0,65 %), що, виходячи з аналізу всіх супутніх показників, не пов'язано із змінами якості надання медичної допомоги.

3. Залишаються низькими показники післяопераційної летальності: за 2024 р. — 8 померлих (0,2 %), за 2023 р. — 8 померлих (0,2 %), за 2022 р. — 12 померлих (0,3 %).

4. За звітний період надійшло 10 575 хворих, що на 771 менше, ніж за 2023 р. — 11 346 хворих, і на 3369 хворих більше, ніж за 2022 р. — 7206.

5. Погіршився показник середнього перебування на ліжку — 8,7, що на 0,2 дня більше, ніж за 2023 р. — 8,5, і на 2,6 дня більше, ніж за 2022 р. — 6,1, що пов'язано з тривалим лікуванням поранених і хворих військовослужбовців ЗСУ, та збільшенням госпіталізацій більш старших вікових груп пацієнтів з хронічними захворюваннями.

### Робота клінічних кафедр

Лікувально-консультативну діяльність в ОНМедУ здійснюють також 22 клінічні кафедри, що дислокуються у 31 лікувально-профілактичному закладі.

Профільність клінічних кафедр: педіатричний, терапевтичний, хірургічний, медико-профілактичний, стоматологічний. У 2024 р. було продовжено оптимізацію структури клінічних підрозділів та кафедр ОНМедУ. Близькі за профілем кафедри та відділення були об'єднані, а їхній штатний склад оптимізовано відповідно до поточного лікувального та педагогічного навантаження. Проведено роботу щодо переходу ОНМедУ до співпраці з НСЗУ за програмою медичних гарантій. Усі співробітники клінічних баз та кафедр повністю перейшли на роботу з електронною системою охорони здоров'я України.

Дислокацію кафедр Університету подано у табл. 33.21.

Таблиця 33.21

Дислокація кафедр на клінічних базах

| Найменування університетської клініки ЗВО / закладу охорони здоров'я, що є клінічною базою | Адреса університетської клініки ЗВО / закладу охорони здоров'я, що є клінічною базою  | Перелік кафедр, для яких Університетська клініка ЗВО / заклад охорони здоров'я є клінічною базою | Контингент здобувачів освіти, підготовка яких здійснюється в Університетській клініці ЗВО / на клінічній базі |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| Багатопрофільний медичний центр ОНМедУ   | м. Одеса,<br>вул. Пастера, 9<br><br>Кардіологічне відділення  | Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб і терапії   | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів   |
|  | Ревматологічне відділення<br>Кардіохірургічне відділення з лабораторією електрофізіологічних досліджень серця з рентгеноопераційною, артеріо- та венографією і палатами інтенсивної терапії | Кафедра внутрішньої медицини № 1   | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів   |
|  | м. Одеса,<br>вул. Пастера, 9<br><br>Відділення загальної хірургії (хірургічне відділення № 1)   | Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології             | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів   |



Продовження табл. 33.21

| 1   | 2   | 3   | 4   |
|---|---|---|---|
|   | Відділення інвазивних методів діагностики та лікування хірургічних та ангіохірургічних захворювань (хірургічне відділення № 2)  | Кафедра травматології та ортопедії  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|   | м. Одеса,<br>вул. Пастера, 9<br><br>Гінекологічне відділення<br>Відділення інвазивних методів діагностики та лікування гінекологічних захворювань   | Кафедра акушерства і гінекології  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|   | м. Одеса,<br>вул. Ольгіївська, 4  | Загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|   | Консультативно-діагностичне відділення Центру мікрохірургії ока<br>Відділення терапевтичної нейроофтальмології та офтальмохірургії<br>Офтальмологічне відділення інноваційних технологій діагностики та мікрохірургії |   |   |
|   | м. Одеса,<br>пров. Валіховський, 5<br><br>Педіатричне відділення  | Кафедра пропедевтики педіатрії  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|   |   | Кафедра педіатрії   | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|   |   | Кафедра педіатрії з післядипломною підготовкою  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|   | м. Одеса, вул. Мечникова<br><br>Відділення стоматології<br>Відділення стоматологічного дитячого здоров'я  | Терапевтичної та дитячої стоматології<br>Ортопедичної стоматології та ортодонтії                                    | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ | 65062, м. Одеса,<br>вул. Тіниста, 8   | Кафедра внутрішніх хвороб № 2 на території відділення внутрішніх хвороб та поліклінічно-консультативного відділення | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти                              |

Продовження табл. 33.21

| 1  | 2                                      | 3   | 4   |
|--|--|---|---|
|  |  | Кафедра неврології та нейрохірургії на території неврологічного відділення та поліклінічно-консультативного відділення  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|  |  | Кафедра хірургії, променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини і онкології на території хірургічного відділення з інвазивними методами діагностики та лікування і поліклінічно-консультативного відділення   | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни                   |
|  |  | Кафедра травматології та ортопедії на території відділення хірургічного з інвазивними методами діагностики та лікування і поліклінічно-консультативного відділення  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|  |  | Кафедра загальної стоматології на території стоматологічного відділення   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів              |
|  |  | Кафедра загальної практики на території поліклінічно-консультативного відділення  | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
|  |  | Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології на території поліклінічно-консультативного відділення, відділення хірургічного з інвазивними методами діагностики та лікування, відділення функціональної, ультразвукової, променевої та ендоскопічної діагностики | Бакалаври<br>Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| «Інститут стоматології і щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України» | 65026, м. Одеса, вул. Рішельєвська, 11 | Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології, кафедра загальної стоматології, кафедра хірургічної стоматології   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів              |

Продовження табл. 33.21

| 1  | 2  | 3  | 4  |
|--|--|--|--|
| ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова» НАМН України                             | 65051, Одеська обл., м. Одеса, Французький бульвар, 49/51              | Загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології   | Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів             |
| ДЗ «Спеціалізований (спеціальний) клінічний санаторій ім. В. П. Чкалова МОЗ України»                       | 65084, м. Одеса, вул. Французький бульвар, 85                          | Сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КУ «Одеський обласний медичний центр психічного здоров'я»  | 65006, м. Одеса, вул. Воробйова, 9                                     | Кафедра психіатрії   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| Військово-медичний клінічний центр Південного регіону  | 65044, м. Одеса, вул. Пироговська, 2                                   | Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології, кафедра медицини катастроф і військової медицини | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КУ «Одеська міська клінічна інфекційна лікарня»  | 65055, м. Одеса, вул. Пастера, 7                                       | Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| ТОВ Медичний центр КІНД  | м. Одеса, вул. Жуковського, 10;<br>м. Одеса, ж/м Райдужний, 4          | Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КУ «Одеська обласна клінічна стоматологічна поліклініка»   | 65023, м. Одеса, вул. Торгова, 15                                      | Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії кафедра хірургічної стоматології, терапевтичної та дитячої стоматології                | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| Обласна дитяча клінічна лікарня  | 65031, м. Одеса, вул. Ак. Воробйова, 3                                 | Кафедра педіатрії  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КНП «Одеська обласна психіатрична лікарня № 2» ООР   | с. Олександрівка, пл. Центральна, 1, Лиманський район, Одеська область | Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| Державний заклад «Спеціалізований (спеціальний) санаторій "Аркадія" Міністерства охорони здоров'я України» | м. Одеса, вул. Французький бульвар                                     | Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |

| 1   | 2   | 3   | 4  |
|---|---|---|--|
| Одеське обласне бюро судово-медичної експертизи                         | 65026, м. Одеса, пров. Валіховський, 4              | Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| ПП «Ренесанс Медікал»   | м. Одеса, вул. Фонтанська дор., 31                  | Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КУ «Одеське обласне патолого-анатомічне бюро»                           | 65117, м. Одеса, вул. Заболотного, 26/32            | Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КНП «Одеський обласний клінічний медичний центр Одеської обласної ради» | м. Одеса, вул. Суднобудівна, 1                      | Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології, кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КУ «Одеська обласна клінічна лікарня»                                   | 65025, м. Одеса, вул. Ак. Заболотного, 26           | Кафедра акушерства та гінекології, кафедра анестезіології, інтенсивної терапії з післядипломною підготовкою, кафедра нейрохірургії та неврології, кафедра оториноларингології, кафедра внутрішньої медицини № 2, кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| ТОВ «Дім Медици Odrex»  | Одеса, Одеська область, вул. Розкидайлівська, 69/71 | Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії з післядипломною підготовкою  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КНП «Одеський обласний шкірно-венерологічний диспансер»                 | 65006, м. Одеса, вул. Ак. Воробйова, 5              | Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КНП «Одеський регіональний клінічний протипухлинний центр» ООР          | 65055, м. Одеса, вул. Нежданової, 32                | Кафедра хірургії променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини і онкології, кафедра анестезіології, інтенсивної терапії з післядипломною підготовкою  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |

Продовження табл. 33.21

| 1   | 2  | 3  | 4  |
|---|--|--|--|
| КУ «Пологовий будинок № 5»  | 65009, м. Одеса, вул. Маршала Говорова, 28 | Кафедра акушерства і гінекології   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» МОР                           | м. Миколаїв, вул. Київська, 1              | Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії з післядипломною підготовкою | Аспіранти<br>Інтерни                               |
| КУ «Пологовий будинок № 7»  | 65080, м. Одеса, вул. Космонавтів, 11 б    | Кафедра акушерства і гінекології   | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |
| ДЗ «Український медичний центр реабілітації матері та дитини МОЗ України» | 65012, м. Одеса, вул. Маріїнська, 2        | Кафедра педіатрії  | Магістри<br>Аспіранти<br>Інтерни<br>Слухачі циклів |

**ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗА 2024 р. (табл. 33.22)**

Таблиця 33.22

**Впровадження новітніх технологій на кафедрах**

| № з/п | Назва кафедри                                     | Кількість актів впровадження в роботу клініки | Кількість методичних рекомендацій та інформаційних листів | Кількість локальних протоколів, впроваджених в роботу клінічної бази | Кількість медико-технологічних документів | Наявність на кафедрі співробітників, членів агестаційних комісій |
|-------|---|---|---|--|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   | 7  |
| 1     | Внутрішньої медицини № 1                          | —   | —   | 1  | —   | —  |
| 2     | Внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою | 3   | —   | —  | —   | —  |
| 3     | Інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології    | —   | —   | —  | 2   | 1  |
| 4     | Неврології та нейрохірургії                       | —   | —   | —  | 13  | 1  |
| 5     | Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії         | 2   | —   | 23   | —   | 2  |
| 6     | Медицини катастроф і військової медицини          | —   | —   | —  | —   | —  |

Продовження табл. 33.22

| 1  | 2  | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 |
|----|--|---|---|----|---|---|
| 7  | Сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії               | — | — | —  | 3 | 1 |
| 8  | Психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії                  | — | — | —  | — | — |
| 9  | Професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології    | — | — | —  | — | 2 |
| 10 | Акушерства і гінекології   | 6 | — | 20 | 8 | 2 |
| 11 | Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів           | — | 1 | 5  | — | 2 |
| 12 | Загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології | — | — | 44 | — | — |
| 13 | Оториноларингології  | — | 1 | —  | 2 | 1 |
| 14 | Хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології | — | — | 25 | — | — |
| 15 | Травматології, ортопедії та воєнно-польової хірургії                         | — | 3 | —  | — | — |
| 16 | Пропедевтики педіатрії   | 3 | — | —  | — | — |
| 17 | Педіатрії  | 2 | — | 7  | — | 1 |
| 18 | Терапевтичної та дитячої стоматології  | 1 | — | —  | — | 2 |

Продовження табл. 33.22

| 1  | 2   | 3  | 4 | 5   | 6  | 7 |
|----|---|----|---|-----|----|---|
| 19 | Хірургічної стоматології  | —  | — | —   | —  | — |
| 20 | Ортопедичної стоматології та ортодонції   | 1  | — | —   | —  | — |
| 21 | Загальної стоматології  | —  | — | —   | —  | — |
| 22 | Гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини | —  | — | —   | —  | — |
|    | Усього  | 18 | 5 | 118 | 28 |   |

**За участі кафедр ОНМедУ функціонують 30 спеціалізованих центрів за напрямками:**

**1. Акушерсько-гінекологічні:**

- Обласний центр планування сім'ї
- Обласний перинатальний центр
- Міський центр з проблем клімактерію
- Міський спеціалізований центр по невиношуванню і веденню передчасних пологів

- Сателітна клініка для ВІЛ-інфікованих

- Центр репродуктивної медицини

**2. Терапевтичні:**

- Одеський міський гепатологічний центр
- Одеський обласний центр профілактики та боротьби зі СНІДом
- Одеський міський центр профілактики та боротьби зі СНІДом
- Регіональний науково-практичний центр судово-медичних молекулярно-генетичних експертиз Одеського обласного бюро судово-медичної експертизи

- Одеський обласний алергологічний центр

- Діагностичний центр «Южукрмедтех»

- Регіональний центр судинно-мозкових захворювань

- Міський центр реабілітації дітей з ДЦП

- Південне регіональне відділення українського центру остеопорозу

**3. Хірургічні:**

- Регіональний центр серцево-судинної хірургії

- Одеський міський лікувально-діагностичний центр мікрохірургії ока

- Обласний гастроентерологічний центр

- Обласний центр хірургічної паразитології
- Обласний центр ендокринної хірургії
- Обласний центр мікрохірургії
- Обласний центр екстракорпорального гемодіалізу та трансплантації

нирки

- Центр екстракорпоральної літотріпсії
- Андрологічний центр
- Мамологічний центр

#### **4. Педіатричні:**

- Регіональний центр діагностики та лікування муковісцидозу для дітей південного регіону України
- Навчально-методичний центр з надання первинної реанімації новонародженим у пологовій залі
- Медичний центр реабілітації дітей з соматичною патологією

#### **5. Стоматологічні:**

- Одеський обласний науково-практичний центр реабілітації дітей з вродженою патологією щелепно-лицевої ділянки
- Обласний центр стоматології дитячого віку та ортодонтії
- Центр діагностики алергічних захворювань в стоматології при НАМН України

Лікувально-профілактична робота проводиться спільно з Департаментом охорони здоров'я Одеської міської ради та Департаментом охорони здоров'я та соціального захисту населення Одеської облдержадміністрації.

Лікувально-профілактична робота проводиться в Центрі реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), Багатопрофільному медичному центрі ОНМедУ, а також на клінічних базах у закладах охорони здоров'я, що підпорядковуються Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради та Департаменту охорони здоров'я Одеської облдержадміністрації, МОЗ України, а також закладах охорони здоров'я іншого відомчого підпорядкування.

Між ОНМедУ та лікувально-профілактичними закладами укладені угоди про співробітництво з підготовки, підвищення кваліфікації медичних кадрів, забезпечення лікувально-діагностичного процесу, проведення та впровадження в практику наукових досліджень.

У відповідності з наказом МОЗ України від 05.06.1997 р. № 174 «Про затвердження положення про клінічний лікувально-профілактичний заклад охорони здоров'я» за 2024 р. клініцистами кафедр на клінічних базах виконано такий об'єм лікувальної роботи:

- кількість лікарів — 403;
- кількість пролікованих хворих у стаціонарі — 18 732;
- кількість пролікованих хворих амбулаторно (у тому числі стоматологічні) — 47 704;
- проведено консультацій — 57 983 (у тому числі стоматологічні);
- оперативні втручання — 10 870;
- кількість рецензованих історій хвороб — 4;



— кількість рецензованих історій хвороб за дорученням міського чи обласного ДОЗ — 4;

— виїзди по лінії центру екстреної медичної допомоги — 54;

— проведено 589 науково-практичних конференцій за участі співробітників кафедр.

З 2024 р. медичні заклади продовжували роботу в умовах воєнного стану, співробітники Університету активно беруть участь у наданні всіх видів медичної допомоги військовослужбовцям і цивільному населенню. Організація лікувальної роботи клінічних кафедр Університету в цілому відповідає сучасним вимогам і спрямована на підвищення якості лікувально-діагностичного процесу, впровадження інновацій, нових технологій діагностики, лікування та профілактики захворювань, формування здорового способу життя, покращення впливу на показники здоров'я населення.

### 34. ВИХОВНА РОБОТА

З метою забезпечення єдності професійного виховання і навчання здобувачів, підвищення ефективності навчально-виховного процесу до студентських академічних груп факультету 1–3 курсів на початку навчального року був прикріплений куратор.

*Кураторство* — одна з форм виховної роботи, яка представляє найважливіший напрям у системі навчально-виховної діяльності кафедри, факультету та Університету. Головним завданням у діяльності куратора є реалізація на рівні академічної студентської групи комплексного процесу виховної роботи, що передбачає створення у групі атмосфери доброзичливості, взаємодопомоги, взаємної відповідальності, формування згуртованого студентського колективу, спрямованого на успішне виконання вимог навчальних планів та програм, формування соціально зрілої, творчої особистості, допомогу та пораду здобувачам у вирішенні поточних життєвих питань, допомогу в організації студентського самоврядування.

Куратори призначаються з числа досвідчених і відповідальних викладачів (асистенти, старші викладачі, доценти, професори), які мають стаж викладацької роботи в Університеті не менше 3 років. Кандидатура куратора академічної групи обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, відповідне подання робиться завідуючим кафедри декану факультету.

Призначення кураторів відбувається на початку навчального року розпорядженням декана на підставі подання завідуючих кафедр.

Кураторська діяльність здійснювалася на підставі Закону України «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), «Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті», відповідних інструктивно-методичних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту і Морально-етичного кодексу ОНМедУ, Правил внутрішнього

розпорядку ОНМедУ та гуртожитків. Метою кураторської роботи було формування колективу здобувачів, здатного працювати в подальшому на принципах самоврядування, і активізація як групового, так і індивідуального потенціалу здобувачів вищої освіти.

Основним документом, який відображає роботу куратора з групою є «Журнал роботи куратора». Зустрічі кураторів з підпорядкованими групами проводились 1 раз на місяць або частіше, за вимогою. Зустрічі були і в очному, і в дистанційному форматі. Куратори проводили зустрічі на платформі Microsoft Teams, Zoom. Використовувалися також і загальноновживані месенджери.

Застосовані методи виховання: співробітництво, індивідуальні та групові бесіди, переконання, обговорення результатів навчання, бесіди з батьками.

Вирішувались такі завдання:

- Здійснювався особисто-орієнтований підхід, що забезпечує та підтримує процеси самопізнання та самореалізації особистості здобувача.
- Формувалося відповідальне ставлення до навчального процесу, інтерес до обраної спеціальності.
- Виховувалося почуття громадянськості, стійкопозитивне ставлення до культури свого здоров'я.
- Формувались етичні норми спілкування.
- Формувалася психологічна стійкість.
- Сприялося розкриття індивідуальних здібностей кожного здобувача.
- Розривалися творчі та комунікативні вміння, громадська активність.
- Розвивалася система самоврядування групи, факультетів.

### *Проведені заходи*

Серед виховних напрямів найбільш актуальними були громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

### *Січень. Участь у конкурсах*

За наукового керівництва викладачів кафедри суспільних наук, здобувачки ОНМедУ стали переможцями III (II) (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів ЗВО (негуманітарні спеціальності): П. Коломієць (1-ше місце), А. Михайлів (2-ге місце).

Здобувачі ОНМедУ долучилися до Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді», що був організований Інститутом політико-правових та релігійних досліджень у період жовтень 2023 р. — січень 2024 р. з нагоди відзначення Дня Соборності України. Здобувачі Діана Ярошевська, Олександр Пастухов, Евеліна Репіна, Михайло Бакаянов, Станіслава Сахно, Катерина Мошнягул, Дарія Сліпченко представили на конкурс творчі роботи у вигляді есе. Здобувач О. Пастухов нагороджений дипломом за III місце (наук. кер. — О. О. Уварова).

*Лютий. Вшанування пам'ятних подій*

21 лютого 2024 р. бібліотека ОНМедУ спільно с кафедрою суспільних наук провела зі здобувачами вищої освіти вибірково-компонентної групи 1, 2 курсу медичного факультету онлайн-зустріч, присвячену історичним подіям, що відзначаються на державному та міжнародному рівні: День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день рідної мови.

На зустрічі були організовані онлайн-виставки, присвячені цим темам. Здобувачі взяли активну участь в обговоренні, задавали питання щодо хронології подій Майдану, розповідали про власне бачення сьогодення та його поєднання з 10-річною війною українського народу за вільне життя. Книжки з фондів бібліотеки, представлені на онлайн-презентації Міжнародного дня рідної мови, викликали особливу увагу. Зокрема, здобувачі вищої освіти були здивовані унікальним виданням 1917 р., що присвячене історії української писемності XI–XVIII ст. та збережене бібліотекою протягом революцій та війн. Автором видання є педагог, мовознавець, громадський діяч Остап Макарушка, одним із найвідоміших творів якого є перший з україномовних посібників з педагогіки.

Доцент Т. Л. Подкупко провела зі здобувачами хвилину мовчання в пам'ять про «Небесну Сотню» і всіх загиблих за Незалежність України.

*Вшанування пам'яті видатних українців*

26 лютого 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. О. О. Уварова) було переглянуто документальний фільм про Лесю Українку на честь дня народження видатної української поетеси (відзначається 25 лютого).

26 лютого 2024 р. зі здобувачами було проведено виховну бесіду з нагоди відзначення дня народження видатної української поетеси, письменниці, перекладачки та культурної діячки Лесі Українки. Проф. Н. Г. Ареф'єва надала інформацію про постать видатної письменниці, яка входить до переліку найславніших жіночих імен України, нагадала про її життєвий та творчий шлях. Зачитала деякі уривки з її творів. Здобувачі групи взяли активну участь в обговоренні запропонованого матеріалу.

26 лютого 2024 р. викладач кафедри суспільних наук А. О. Крицька провела бесіду зі здобувачами-іноземцями 4 курсу медичного факультету. Поговорили про постать Лесі Українки, її таланти та життєві погляди. Також

поговорили зі здобувачами про визначні постаті їхньої культури та народних героїв. Бесіда пройшла жваво та весело.

### *Міжнародний день рідної мови*

Викладач кафедри А. О. Крицька розробила онлайн-вікторину до Дня рідної мови. Протягом тижня посилення було активним на сайті Університету і дало змогу 232 здобувачам перевірити власні знання з української мови. Переважна більшість здобувачів показали відмінний результат! Серед переможців (12/12) Гліб Найбов, Єва Найбова, Ніна Мойсеєва, Анастасія Ключкова.

Викладач кафедри суспільних наук А. О. Крицька провела бесіду зі здобувачами. Обговорили історію свята, особливості української мови, пройшли вікторину.

Професор Н. Г. Ареф'єва провела бесіду за темою «Українські культурні символи та їхнє відображення в мові» зі здобувачами медичного факультету.

З 20 по 23 лютого зі здобувачами (викладач — доц. Л. М. Філюк) було проведено вікторину до Дня рідної мови. Усі здобувачі підтвердили досить високий рівень володіння рідною мовою, ділилися цікавими фактами з лексики української мови, наводили багато фразеологізмів, згадували архаїзми та історизми, цитували поезію відомих українських митців, таких як Леся Українка, Тарас Шевченко, Ліна Костенко, Василь Симоненко тощо.

23 лютого 2024 р. відбулася лекція-дискусія «Мови рідної крила міцні» для здобувачів вищої освіти (доц. Т. Л. Подкупко), присвячена Дню рідної мови. Обговорили основні питання значущості рідної мови для кожної людини.

22 лютого 2024 р. на семінарському занятті серед спільноти (викладач — доц. М. М. Кулачинський) була проведена лекція до Дня рідної мови спільно з бібліотекою ОНМедУ. Співробітниця бібліотеки Ірина Грабарчук представила експонати рідкісних книг, надруковані українською мовою, які зберігаються у фонді бібліотеки, також була надана інформація з приводу цього свята.

23 лютого 2024 р. було проведено міні-вікторину для здобувачів (доц. Т. Л. Подкупко) щодо місця в історії мови національної і державної. Здобувачі взяли активну участь у обговоренні минулих історичних звичаїв, а головне — висловлювали своє бачення майбутнього України.

23 лютого 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. О. О. Уварова) було взято участь у вікторині та проведено бесіду з інформацією про свято.

23 лютого 2024 р. у групі ВК Фін-06 3 курс (українська мова як іноземна) відбулася виховна година з приводу святкування 21 лютого 2024 р. Дня рідної мови (викладач — С. Івлева). Здобувачі активно взяли участь в обговоренні значення рідної мови, прослухали і переглянули презентацію про цікаві факти української мови, познайомилися з творчістю українських поетів і письменників.

23 лютого 2024 р. викладачем кафедри суспільних наук І. Телелим було проведено заняття-бесіду зі здобувачами, присвячене Дню рідної мови. На занятті з народної психології переглянули фрагмент документальної стрічки

«Соловей співає, доки голос має». Обговорили важливість пізнання власної культури, історії, традицій для збереження і розвитку держави. Розглянули в контексті історії різні періоди та стан української мови, вплив на неї різних держав. Також було приділено велику увагу поняттю «національної ідентичності» та важливості даного поняття для молодого сучасного покоління.

23 лютого 2024 р. зі здобувачами було проведено інтерактивну бесіду з нагоди відзначення Дня рідної мови за темою «Українські культурні символи та їхнє відображення в мові». Проф. Н. Г. Ареф'єва надала інформацію про деякі найбільш значущі символи української культури та продемонструвала їхнє відображення в мові у вигляді сталих сполучень: фразеологізмів, прислів'їв та приказок. Здобувачам було запропоновано з'ясувати значення певних сталих сполук, спираючись на художній контекст. В обговоренні найактивнішу участь взяли здобувачі групи 14 Катерина Кривенька, Марина Бондурівська і здобувач групи 19 Станіслав Скрипник, Олена Михайловська, Анна Малаган, Анастасія Місюрка. Також було проведено інтерактивну бесіду з іноземними здобувачами 3 курсу фармацевтичного факультету (групи 3, 4, 5) за темою «Українські культурні символи». Викладач продемонструвала на екрані деякі найбільш значущі символи української культури та запропонувала учням низку завдань з метою визначити змістовне наповнення культурних символів та активізувати мовленнєві навички здобувачів.

#### *Березень. Шевченківські дні*

Викладач кафедри суспільних наук А. О. Крицька розробила онлайн-вікторину до Дня рідної мови. Протягом тижня посилання було активним на сайті Університету і дало змогу 230 здобувачам перевірити власні знання з біографії Т. Г. Шевченка. Усі правильні відповіді надали здобувачі Діана Ярошевська (1 курс, стоматологічний факультет) і Каріна Фішкова (1 курс, фармацевтичний факультет), а усі інші учасники показали високий рівень знань.

5 березня 2024 р. для здобувачів (викладач — доц. Т. Л. Подкупко) провела інтерактивну гру-тестування, присвячену Т. Г. Шевченку, на платформі Kahoot. Громадська організація «Інноваційні обрії України» у 2024 р. вже вшосте проводить Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», присвячений творчості великого Кобзаря, спільно з різними закладами освіти. Участь взяли троє здобувачів з ОНМедУ.

4–8 березня 2024 р. зі спільнотами ВК-203, 205, 206, II курсу та спільнотою ВК-108 I курсу медичних факультетів (викладач — доц. М. М. Кулачинський) були проведені заходи, присвячені великому Кобзареві України. У режимі онлайн бібліотекар ОНМедУ Ірина Грабарчук представила здобувачам рідкісні видання творів українського поета, після чого відбулася жвава дискусія серед здобувачів. У ході занять здобувачі виявили зацікавленість та обізнаність у низці проблемних питань, пов'язаних з життям та творчістю Кобзаря. Дискусії носили патріотично-виховний характер, який поліпшує якість навчального процесу.

З 4 по 8 березня 2024 р. зі здобувачами ВК 117, ВК 112 груп 1 курсу та ВК 112, ВК 21, Е-217 груп 2 курсу медичного факультету (викладач — доц. Л. М. Філюк) було проведено вікторину до Дня народження Т. Г. Шевченка. Усі здобувачі пройшли тест, говорили про цікаві факти з життя та творчості письменника, зачитували вірші великого Кобзаря.

8 березня 2024 р. зі здобувачами 1 курсу ВК 123 медичного факультету і здобувачами 1 курсу 1–2 груп стоматологічного факультету (викладач — доц. О. О. Уварова) було проведено бесіди на вшанування особистості видатного діяча Тараса Шевченка. Викладач повідомила інформацію про значення поезії сьогодні. Здобувачі представили презентації на тему біографії Кобзаря та доповіді про невідомі факти з життя Т. Шевченка та його талант художника.

8 березня 2024 р. зі здобувачами 3 курсу міжнародного факультету спеціальності «Фармація» (проф. Н. Г. Арефьева) було розглянуто постать видатного українського поета Тараса Шевченка. З нагоди відзначення дня народження Тараса Шевченка викладач запропонувала здобувачам текст про життєвий і творчий шлях видатного поета і письменника та виконати передтекстові і післятекстові завдання. Наприкінці заняття здобувачі зачитали уривки з поетичних творів Тараса Шевченка.

8 березня 2024 р. у групі ВК Фін-06 3 курс (українська мова як іноземна) (викладач — С. Івлева) відбулася виховна година з приводу святкування 210-ї річниці з Дня народження Т. Г. Шевченка. Здобувачі активно взяли участь, зачитали поезію українського поета, переглянули картини відомого українського поета і художника Т. Г. Шевченка, прослухали і переглянули презентацію про цікаві факти з життя Тараса Шевченка.

#### *Квітень. Краєзнавство*

26 квітня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. О. О. Уварова) було переглянуто відеоролик «Книжкові мандри Одесою» (створений Музеєм української книги), в якому висвітлено історію та розвиток книгодрукування та бібліотечної справи в Одесі.

#### *День Чорнобильської трагедії*

Викладач кафедри суспільних наук А. О. Крицька провела бесіду зі здобувачами 1 курсу 109 групи медичного факультету та здобувачами 2 курсу 226 групи медичного факультету. Переглянули відео, присвячене 26 квітня, та відео, в якому з наукової точки зору було показано всі дії ліквідаторів і як можна було уникнути трагедії.

24 і 26 квітня у групі 04 англ. 3 курсу (фарм.) та у групі ВК Фін-06 3 курс (викладач — С. Івлева) проведена виховна година до дня пам'яті Чорнобильської трагедії 26 квітня 1986 р. Здобувачі переглянули презентацію «Трагічні сторінки Чорнобиля», взяли активну участь у бесіді про негативний вплив аварії на стан навколишнього середовища та здоров'я населення, зачитували вірші Л. Костенко, вшанували героїзм військових медиків, які брали участь у ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

24 квітня 2024 р. для спільноти (викладач — М. Кулачинський) була проведена науково-виховна бесіда з презентаційними виступами здобувачів, присвячена аварії на Чорнобильській АЕС.

23 і 26 квітня 2024 р. зі слухачами було проведено виховну годину, присвячену річниці трагедії на Чорнобильській АЕС. Здобувачі підготували презентації, в яких висвітлили історію створення, причину та наслідки аварії. Викладачем І. Телелим були запропоновані до перегляду два фільми «Міста-привиди Чорнобиль / Прип'ять / ЧАЕС». Обговорили в рамках перегляду історію створення міста-супутника Чорнобиля — міста енергетиків Прип'яті. Також учням було цікаво і корисно дізнатися інформацію щодо небезпеки перебування на території Рудого лісу до теперішнього часу.

24 квітня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. О. О. Уварова) було проведено бесіду про День Чорнобильської трагедії. Здобувачі підготували презентації і доповіді на теми: «Чорнобильська катастрофа», «Медичні наслідки радіаційного ураження людини», «Чорнобильська трагедія: хронологія подій».

26 квітня зі здобувачами (викладач — доц. Л. М. Філюк) була проведена бесіда про день Чорнобильської трагедії. На занятті було переглянуто фільм про цю жахливу подію у житті людства. Здобувачі обмінювалися думками, висловлювались, як запобігти таким ситуаціям у майбутньому.

26 квітня 2024 р. на занятті з історії вітчизняної медицини було проведено бесіду з нагоди річниці Чорнобильської трагедії. Професор Н. Г. Ареф'єва нагадала здобувачам про цю трагічну подію та наголосила на необхідності пам'ятати та поважати тих, хто ціною життя та здоров'я сприяв ліквідації наслідків аварії. Із доповідями-презентаціями на тему Чорнобильської катастрофи виступили здобувачі Назарій Шевчук і Аміна Соловйова. Здобувачка Ганна Дмитренко підготувала докладне повідомлення про наслідки трагедії.

#### *Чарівний світ писанки*

26 квітня 2024 р. співробітники ОНМедУ взяли участь в інтерактивному заході «Чарівний світ Писанки». Організаторами виступили перша проректорка ОНМедУ, д. мед. н., проф. Валерія Марічерета, проф. кафедри менеджменту, д. е. н., проф. Вікторія Борщ, кафедра суспільних наук ОНМедУ (завідувачка к. філ. н., доц. Ольга Сікорська), кафедра гігієни та медичної екології ОНМедУ (завідувач д. мед. н., проф. Володимир Бабієнко), Одеський обласний центр української культури (директор Валентина Вітос).

Спочатку учасники прослухали лекцію-презентацію «Чарівний світ писанки: види, знаки, символи, кольори» (лекторка — к. і. н., доцент кафедри суспільних наук Тетяна Подкупко). Дізналися про історію Писанки, особливості та значення кольорів та візерунків, довідалися про сенсові навантаження на орнаменти та їхнє розмаїття по регіонах України. Лекція закінчилася інтерактивною вікториною із застосуванням платформи Kahoot. Переможці отримали тематичні сувеніри.

Після лекції відбувся майстер-клас від співробітників Одеського обласного центру української культури з розпису писанок-видуток. Учасникам сприяли, пояснювали, надихали Антоніна Димова — завідувачка відділом декоративно-прикладного мистецтва, Тамара Білоглазова — провідний методист відділу з питань та охорони нематеріальної культурної спадщини, Світлана Кучеренко — завідувачка відділом народної творчості, фольклору та етнографії.

Співробітники ОНМедУ занурилися у вир творчого натхнення у підготовці до світлого свята відродження, весни, вічності і любові — Великодня!

### *Травень. Великдень*

30 квітня 2024 р. викладач кафедри суспільних наук А. О. Крицька провела бесіду зі здобувачами про святкування Великодня. Також поговорили про традиції свята в сім'ях здобувачів, чого дотримувались, а чого ні. Бесіда пройшла досить жваво та цікаво.

1 травня 2024 р. була проведена науково-виховна бесіда к. політ. н., доцента М. Кулачинського з презентаційними виступами здобувачів, присвячена святкуванню Великодня. Протягом своїх виступів здобувачі жваво цікавилися історією свята. Здобувачі виявили зацікавленість у причинах виникнення цього свята та різновидами його проведення серед різних християнських конфесій, а також виявили бажання доповнити бесіду своїми власними міркуваннями з цієї тематики.

1 травня 2024 р. викладач кафедри суспільних наук А. О. Крицька провела бесіду зі здобувачами про святкування Великодня. Також поговорили про традиції свята в сім'ях здобувачів.

3 травня 2024 р. зі здобувачами (викладач — С. М. Івлєва) було проведено виховну бесіду з нагоди відзначення Великодня в Україні. Викладач повідомила про історію свята, традиції святкування Великодня, значення свята для християн. Здобувачі-іноземці розповіли про традиції святкування Рамадану в Марокко.

3 травня 2024 р. зі здобувачами було проведено захід з нагоди святкування Великодня. Професор Н. Г. Ареф'єва нагадала про традиції святкування та запропонувала учням розповісти про сімейні великодні традиції. Здобувачі Марина Бондурівська (група 14) і Станіслав Скрипник (група 19) виступили із доповідями-презентаціями, у яких представили цікаву інформацію про історію свята. Здобувачі груп взяли активну участь в обговоренні запропонованого матеріалу та дискусії.

### *Університетський захід до Великодня*

У середу, 8 травня 2024 р. в ОНМедУ відбулась інтерактивна лекція-дегустація «Паски бувають різні, але однаково смачні». Організаторами виступили Вадим Майдан (начальник відділу міжнародних освітніх програм), кафедра суспільних наук ОНМедУ (завідувачка, к. філол. н., доц.



Ольга Сікорська). Під час захопливої лекції-презентації (лекторка — к. і. н., доцент кафедри суспільних наук Тетяна Подкупко) гості прослухали історію назв великодньої випічки, її особливості й розмаїття рецептів, дізналися смислові навантаження щодо основних інгредієнтів залежно від регіонів України. Під час лекції учасники розгадували тематичні ребуси, взяли участь у вікторині, де питання з історії українських пасхальних традицій поєднувались з віртуальною мандрівкою світом під час Великодніх свят. Господині й господарі ОНМедУ прийшли на частування із своїми кулінарними великодніми шедеврами! Паски були різні (див. фотозвіт), але всі однаково дуже смачні!

#### *8 травня — День пам'яті та примирення*

6 травня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. О. О. Уварова) було проведено виховну бесіду з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення — 8 травня. Викладач повідомила основні історичні факти щодо Другої світової війни, здобувачі підготували презентації.

8 травня 2024 р. зі здобувачами (викладач — С. М. Івлєва) було проведено виховну бесіду з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення — 8 травня. Викладач повідомила про традицію відзначення 8 та 9 травня в європейському дусі пам'яті та примирення (встановлений згідно з Законом України «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років»). Було показано змістовну презентацію.

8 травня 2024 р. до Дня пам'яті та примирення викладач кафедри суспільних наук Антоніна Крицька провела бесіду зі здобувачами. Разом з групою переглянули тематичне відео.

9 травня 2024 р. для здобувачів була проведена науково-виховна бесіда к. політ. н., доц. М. Кулачинського з презентаційними виступами здобувачів, присвячена Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

10 травня 2024 р. зі здобувачами було проведено захід з нагоди відзначення Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Професор Н. Г. Ареф'єва нагадала про причини та основні події Другої світової війни. Здобувач Сергій Леліс виступив із доповіддю, у якій розповів про участь медичних працівників у подіях Другої світової війни. Здобувачі групи взяли активну участь в обговоренні запропонованого матеріалу та дискусії.

#### *9 травня — День Європи*

6 травня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. О. О. Уварова) було проведено виховну бесіду з нагоди відзначення Дня Європи. Викладач повідомила основні історичні факти щодо появи цього свята, здобувачі підготували презентації.

*16 травня — День вишиванки*

До Дня вишиванки викладач кафедри суспільних наук Антоніна Крицька підготувала вікторину і провела її зі здобувачами.

15 травня 2024 р. зі здобувачами (викладач — С. М. Івлєва) було проведено виховну бесіду з нагоди святкування Дня вишиванки. Викладач повідомила про історію, традиції, про символіку та значення орнаменту вишиванки в різних регіонах України. Було показано змістовну презентацію.

16 травня 2024 р. колектив кафедри суспільних наук на чолі з завідувачкою кафедри, доц. Ольгою Сікорською зустрівся на святковому Круглому столі на тему «Актуалізація викладання тем з традиційної української культури». Було обговорено стан викладання українознавчих дисциплін. Викладачі обмінялися досвідом і продемонстрували свої вишиванки.

17 травня 2024 р. (викладач — доц. О. О. Уварова) було відзначено День вишиванки. Здобувач Ю. Маточкіна представила презентацію про українську вишиванку.

17 травня 2024 р. зі спільнотою була проведена науково-виховна бесіда к. політ. н., доц. Миколи Кулачинського з презентаційними виступами здобувачів, присвячена Дню вишиванки.

16 та 17 травня зі здобувачами (викладач — доц. Л. М. Філюк) були проведені святкові заняття до Дня української вишиванки. Здобувачі підготувались до заняття: читали доповіді та робили цікаві презентації на такі теми: «Вишиванка як оберіг українців», «Як вишиванка стала душею народу», «Техніки та географічні особливості вишиванок», «Значення кольорів у вишиванці», «Символи української вишивки» тощо. На занятті обговорювали історію свята, кольористику вишиванки та її значення, геометричні фігури вишивання залежно від регіону України. Наприкінці занять викладачем було запропоновано пройти вікторину та написати диктант «Українська вишивка».

17 травня 2024 р. зі здобувачами було проведено захід з нагоди святкування Дня вишиванки. Професор Н. Г. Ареф'єва нагадала про традиції святкування цього свята та його роль в українській культурній традиції. Здобувач Анатолій Гулько виступив із яскравою доповіддю-презентацією, у якій подав цікаву інформацію про історію свята та його витоки в контексті сьогодення. Здобувачі групи взяли активну участь в обговоренні запропонованого матеріалу та дискусії.

*Міжуніверситетський захід до Дня вишиванки*

*«Вишиванка: особистий код = код нації!»*

17 травня 2024 р. відбувся спільний захід кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету й кафедри теорії та історії держави і права Одеського державного університету внутрішніх справ. Організатори — завідувачка кафедри суспільних наук ОНМедУ, к. філол. н., доц. Ольга Сікорська, завідувачка кафедри теорії та історії держави і права

ОДУВС, д. юр. н., проф., полковник поліції Лілія Матвєєва, к. політ. н., доц. Ірина Телелім.

У змішаному форматі (на платформі Microsoft Teams та в приміщенні медіацентру ОДУВС, вул. Успенська, 1) відбулась інтерактивна лекція-презентація «Вишиванка: особистий код = код нації!».

Учасники лекції мали можливість в режимі онлайн за допомогою штучного інтелекту закодувати у вишивці хрестиком власне ім'я, створити неповторне індивідуальне побажання собі або близьким людям. Також під час лекції учасники взяли участь у вікторині, де відповідали на питання з історії мистецтва вишивання в Україні та в усьому світі.

#### *24 травня — День слов'янської писемності та культури*

24 травня 2024 р. зі здобувачами було проведено захід з нагоди відзначення Дня слов'янської писемності та культури. Професор Н. Г. Ареф'єва нагадала історію створення слов'янської писемності та відзначила її виключну роль у сучасному слов'янському культурному просторі. Здобувачі Катерина Кривенька (група 14) і Станіслав Скрипник (група 19) презентували яскраві доповіді, у яких надали цікаву інформацію в межах запропонованої теми. Наприкінці заходу учням було запропоновано взяти участь у вікторині, підготовленій викладачем кафедри суспільних наук Антоніною Крицькою. Здобувачі взяли активну участь в обговоренні запропонованого матеріалу.

Викладач кафедри суспільних наук Антоніна Крицька підготувала вікторину і провела її зі здобувачами, а також була обговорена роль Кирила та Мефодія в становленні слов'янської писемності.

24 травня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. О. О. Уварова) було відзначено День слов'янської писемності та культури. Було обговорено українську традиційну матеріальну культуру, розглянуто її сучасну інтерпретацію, проаналізовано з позицій українського менталітету, виявлено її різноманітність та духовно-практичну значимість. Здобувачам було запропоновано пройти тематичну вікторину.

23 травня 2024 р. для спільноти була проведена науково-виховна бесіда к. політ. н., доц. М. Кулачинським з презентаційними виступами здобувачів, присвячена Дню слов'янської писемності та культури.

24 травня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доцент Л. М. Філюк) було проведено вікторину до Дня слов'янської писемності та культури. Викладачем було запропоновано переглянути відео-презентацію про діяльність братів Кирила і Мефодія, здобувачам було цікаво та пізнавально.

#### *Червень. Нарада викладацького колективу*

5 червня 2024 р. проведено нараду викладацького колективу кафедри суспільних наук з метою обговорення стану виховної роботи та подальшого її проведення згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України (Наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 527). Було

відзначено значну активність керівництва і викладачів кафедри під час організації та проведення виховних заходів у 2024 р. та обговорено подальше проведення виховних заходів.

### *Серпень*

Нарада викладацького колективу кафедри суспільних наук 26 серпня 2024 р. була проведена до Дня Конституції для обговорення стану патріотично-виховної роботи та актуалізації теми державного розвитку України у викладанні дисциплін кафедри. Завідувач кафедри, доцент Ольга Сікорська звернула увагу на необхідність використання у виховній роботі Наказу МОН України від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», яким затверджено Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо її реалізації до 2025 р. Окрім того, викладачі отримали Календар знаменних і пам'ятних дат на 2024 і 2025 рр. (Постанова ВР України від 21. 12.2023 р. № 3536-IX), яким мають у подальшому керуватися для організації заходів.

### *День пам'яті Захисників України — 29 серпня*

29 серпня 2024 р. на кафедрі суспільних наук пройшов Круглий стіл «Герої не вмирають...» з нагоди відзначення Дня пам'яті Захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність. Захід модерувала завідувачка кафедри, к. філол. н., доц. Ольга Сікорська. Вона розповіла основні віхи подій 10-річної давнини, а також, що День Пам'яті держава започаткувала в 2019 р. для гідного вшанування військовослужбовців і учасників добровольчих формувань, які віддали життя за Україну, увічнення їхнього героїзму, громадянської відваги, стійкості та самовідданості. Після вшанування пам'яті загиблих хвилиною мовчання, присутні заслухали дві доповіді. К. політ. н., доц. Микола Кулачинський окреслив значення самоідентифікації у боротьбі за українську державність на різних етапах: від Богдана Хмельницького (середини XVII ст.) до часів Визвольних змагань 1917–1920 рр. Також доповідач підкреслив значення і вплив загальносвітової політичної ситуації на розвиток і результати українського державотворення. К. і. н., доц. Тетяна Подкупко окреслила основні проблеми висвітлення героїчних подій історії України під час повномасштабного вторгнення росії на терени нашої Батьківщини. Також підняла складне питання увічнення імен Героїв в топоніміці Одеси. Присутні представники різних кафедр ОНМедУ взяли участь в дискусії та обговоренні нагальних питань вшанування пам'яті Героїв, не лише 29 серпня, а постійно.

### *Вересень*

Відкрите заняття для вшанування пам'яті Захисників України 2 вересня 2024 р. в ОНМедУ було організовано спільне відкрите перше заняття з метою

вшанування захисників, які загинули в боротьбі за Незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Доцент кафедри суспільних наук, к. політ. н. М. М. Кулачинський розповів про військові змагання за українську державність в історичному вимірі. Після вшанування хвилиною мовчання героїв минулого, слово надали героям сучасності. Про роботу своєї кафедри розповів О. Є. Панченко — полковник медичної служби, доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини ОНМедУ. Увагу присутніх привернув виступ і презентація «Перспективи розвитку воєнно-польової хірургії в умовах бойових дій» О. С. Герасименка, який є головним хірургом військового шпиталю, воює з 2014 р., після повномасштабного вторгнення постійно брав участь в організації та наданні хірургічної допомоги у військовому шпиталі Одеси, має чисельні медалі та грамоти від Верховної Ради, нагороджений орденом Богдана Хмельницького 3-го ступеня. Своїми спогадами про початок війни і перебування в епіцентрі бойових дій на Південному напрямку поділився здобувач 6 курсу медичного факультету ОНМедУ, старший бойовий медик М. М. Бодя. Захід модерувала к. і. н., доцент кафедри суспільних наук Т. Л. Подкупко. Кількість присутніх налічувала більше 100 осіб, були викладачі кафедр, старости груп, здобувачі 1–6 курсів.

#### *Популяризація української культури*

12 вересня 2024 р. зі здобувачами 1 курсу 1 групи фармацевтичного факультету (викладач — доц. О. О. Уварова) було переглянуто відеоролик «Книжкові мандри» (створений Музеєм української книги), в якому висвітлено історію та розвиток книгодрукування та бібліотечної справи в Одесі.

#### *Вшанування пам'яті видатних українців*

27 вересня 2024 р. зі здобувачами (професор Н. Г. Ареф'єва) було проведено захід з нагоди 255-річчя від дня народження видатного українського письменника, громадського діяча Івана Петровича Котляревського. Професор Н. Г. Ареф'єва нагадала про значення творчості та роль видатного письменника в історії української літератури. Із цікавими доповідями виступили здобувачі Лейла Алієва, Михайло Полуденко, Ілля Перетягін, Серафима Чебаненко, які розповіли про життєвий та творчий шлях видатного письменника. Учні взяли активну участь в обговоренні запропонованого матеріалу та пригадали найвідоміші твори І. П. Котляревського.

#### *Відзначення знакових днів*

26 вересня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. Л. М. Філюк) було проведено святкове заняття до Європейського дня мов. Викладачем було запропоновано здобувачам підготувати та прочитати поезію Т. Г. Шевченка «Заповіт» у перекладі на різні європейські мови: англійській, французькій,

німецькій та іспанській. Кожний здобувач, який долучився до виконання завдання, чудово продемонстрував свої мовні знання та навички володіння іноземними мовами.

28 вересня 2024 р. для спільноти була проведена науково-виховна бесіда к. політ. н., доц. М. Кулачинським з презентаційними виступами здобувачів, присвячена Дню партизанської слави. Протягом своїх виступів з даної тематики здобувачі жваво цікавилися бойовою славою наших співвітчизників, які боронили українську землю.

28 вересня 2024 р. для спільноти була проведена науково-виховна бесіда к. політ. н., доц. М. Кулачинського з презентаційними виступами здобувачів, присвячена Дня туризму в Україні. Здобувачі жваво цікавилися регіональними особливостями розвитку видів туризму в Україні, його місцевою специфікою на наших землях. У цілому бесіда носила патріотично-виховний характер, у ході якої здобувачі виявили зацікавленість у походженні та значенні розвитку українського туризму, а також виявили бажання доповнити бесіду своїми власними міркуваннями з цієї тематики.

#### *Відзначення пам'ятних днів*

30 вересня 2024 р. зі здобувачами (викладач — доц. Л. М. Філюк) було проведено виховне заняття до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру. Здобувачі підготували доповіді та презентації.

#### *Екскурсія та відзначення знакових днів*

Екскурсія до ОННБ. 25 вересня 2024 р. виповнилося 195 років від дня заснування найстарішої книгозбірні Південної України — Одеської національної бібліотеки. 30 вересня відзначається Всеукраїнський день бібліотек. З нагоди цих свят 23–24 вересня 2024 р. для здобувачів вищої освіти ОНМедУ завідувачкою кафедри суспільних наук О. О. Сікорською та доценткою кафедри Т. Л. Подкупко було організовано шість екскурсій до Одеської національної наукової бібліотеки. Участь взяли доценти О. О. Уварова і О. С. Шаніна. Усіх здобувачів записали до бібліотеки і безкоштовно вручили читацький квиток. Далі екскурсіводи А. Довженко і В. Клейнбуд розповіли про історію становлення ОННБ з 1829 р., її теперішню будівлю, яка є пам'яткою архітектури і будувалася за кращими світовими зразками бібліотек в 1905–1907 рр. Відвідали читальні зали. У відділі каталогів прослухали мінілекцію про пошук і замовлення потрібних книг та періодичних видань. Ознайомилися з тематичними і предметними каталогами, навчилися ними користуватись. Як завжди, з теплотою та цікавинками зустріли наших здобувачів у відділах Краєзнавства, Мистецтв та Рідкісних видань та рукописів. Співробітники довідково-інформаційного відділу запросили не лише користуватися багатою колекцією словників та енциклопедій, а і брати участь в наукових конференціях на базі ОННБ.

*Жовтень. Відзначення 1 жовтня*

1 жовтня 2024 р. для здобувачів вищої освіти ОНМедУ з нагоди Дня захисників і захисниць України завідувачкою кафедри суспільних наук Ольгою Сікорською і доцентом Тетяною Подкупко було організовано екскурсії до Одеського історико-краєзнавчого музею. Наші незламні здобувачі, прямуючи в перервах між тривогами від укриття до укриття, змогли відвідати один з найкращих краєзнавчих музеїв України. Він розташований у центрі Одеси, в будинку палацового типу, побудованому у 1876 р. за проектом відомого одеського архітектора Фелікса Гонсіоровського. Особняк було побудовано для одного з представників промислово-комерційної еліти того часу — Олександра Яковича Новікова. До 1899 р. особняк був відомий в Одесі як «будинок Новікова». На початку ХХ ст. його придбала міська влада. Вперше музейна експозиція тут розмістилася у 1948 р. Фонди музею налічують близько 120 тисяч одиниць зберігання, містять колекції нумізматичні, історико-побутових предметів, зброї, графіки, образотворчого мистецтва, документів, світлин тощо. Унікальними є маніфести, укази, грамоти середини XVIII–XIX ст. Експозиція знайомить з історією Одещини від середньовіччя до ХХІ ст. Найбільше захоплення у здобувачів викликала експозиція зброї. Тут представлені рідкісні та унікальні зразки обладунків, перші види холодної та вогнепальної зброї.

*Наукові конференції*

17 жовтня 2024 р. Харківський міжнародний медичний університет провів Міжнародну міждисциплінарну науково-практичну Internet-конференцію до всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект» (реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 534 від 30 вересня 2024 р.). З доповіддю «Цифрові технології в медичній освіті у викладанні історичних дисциплін / Digital Technologies in Medical Education in the Teaching of Historical Disciplines» виступили Тетяна Подкупко — к. істор. н., доцент кафедри суспільних наук ОНМедУ і Карина Волошина — здобувачка 2 курсу, 8 мед. групи, староста студентського наукового гуртка кафедри суспільних наук «Via scientiarum».

17 жовтня 2024 р. студентський науковий гурток кафедри суспільних наук «Via scientiarum» успішно долучився до участі в Національному тесті з медіаграмотності. Здобутками наукового керівника гуртка к. і. н., доц. Тетяни Подкупко та здобувачів 1–3 курсів медичних та стоматологічного факультетів — Карини Волошиної, Ілони Візінської, Олега Мякішева, Олександри Аппак, Дмитра Пилипенка стали сертифікати «Гуру медіаграмотності». Продовжуємо і надалі розвивати критичне мислення, розрізняти фейки і протистояти дезінформації. Адже медіаграмотність — це парасолька від інформаційного дощу!

*Відзначення знакових днів*

Протягом тижня (14 жовтня — 19 жовтня) з нагоди Дня Українського козацтва для здобувачів 1 курсу (2 група медичного факультету (2 підгрупа), 2 група стоматологічного факультету (2 підгрупа), 10 група медичного

факультету, 4 група медичного факультету (2 підгрупа)) було проведено тематичний диктант професором кафедри Наталею Ареф'євою.

У рамках заходів, присвячених Дню Українського козацтва, завідувачка кафедри Ольга Сікорська і доцентка Ольга Шаніна проводили тематичні бесіди про історію походження яскравого українського феномену — Козаччини. Також були проведені тематичні квізи.

21 жовтня 2024 р. на семінарських заняттях з вибіркової компоненти «Політологія» серед спільноти був проведений виховний захід к. політ. н., доц. Миколою Кулачинським з презентаційними виступами здобувачів, присвячений вшануванню українських воїнів ЗСУ. У сучасних суспільно-політичних умовах, коли наша країна — Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання здобувачів ЗВО. Виховання свідомого громадянина-патріота України, готового до виконання конституційних обов'язків, є одним із ключових напрямів діяльності закладів вищої освіти. У зв'язку з цим у групах була запланована певна тематика дискусій серед здобувачів і викладача заходу: Історія свята Покрова Пресвятої Богородиці (Аліна Боровець); Люди Свободи (Маріам Белявська); Воля України або смерть (Євгенія Москалюк); Етимологія терміну «Рашизм» (Олександр Корнієнко); Україна — війна у Європі (Назарій Шевчук); Сучасний портрет захисника та захисниці України (Ірина Курінна); Герої Волонтери у сучасній Україні (Микола Мосійчук). Протягом своїх виступів з даної тематики здобувачі жваво цікавилися історією створення української армії, сучасних українських воїнів. У цілому захід носив патріотично-виховний характер, у ході якого здобувачі вищевказаних спільнот виявили зацікавленість у даному заході, а також виявили бажання доповнити своїми власними міркуваннями по цій тематиці.

29 жовтня 2024 р. здобувачі Одеського національного медичного університету взяли участь у відкритті в Одеській національній науковій бібліотеці виставки «Наказано не знати: українські археологи в лещатах тоталітаризму». Експозицію присвячено археологам, які, попри жорстокі репресії та нещадну цензуру, невтомно продовжували свою наукову працю. Кожен постер — це доля одного з 19 видатних археологів, які стали уособленням поколінь репресованих науковців. Трагічні наслідки переслідувань нерідко торкалися і їхніх родин. Здобувачів вразила глибина та масштабність злочинів тоталітарних систем проти науковців, які попри все не скорилися!

#### *Дні української писемності та мови*

Кафедрою суспільних наук з 22 по 29 жовтня, за розробленим планом завідувачки кафедри Ольги Сікорської, було організовано низку виховних заходів, спрямованих на розвиток у здобувачів національної свідомості та виховання високої моралі.



Розпочали цикл заходів з пропозиції від Ольги Сікорської, викладачів кафедри та бібліотеки ОНМедУ до здобувачів переглянути новаторський документальний фільм «Соловей співає, доки голос має», який досліджує питання збереження української мови порівняно з іншими мовами світу. Особливу зацікавленість викликало саме те, що автори фільму майстерно проаналізували мовну ситуацію не в звичайній, поширеній формі протистояння політичних сил, а дослідили значно глибші причини та наслідки нинішньої конфронтації довкола української мови. Новаторською особливістю фільму, присвяченому мовному питанню, є його добра, неагресивна тональність. Адже завдання, яке ставила перед собою творча група, не загострювати конфліктну ситуацію, а привернути увагу до потреби поширення правдивої історії та перевіреної інформації.

22 жовтня викладачем кафедри Тетяною Подкупко була проведена вікторина «Як добре ти знаєш українську мову?» та конференцію до Дня української писемності та мови. Було представлено більше 10 презентацій з доповідями на теми: «Сучасна українська література і поезія», «Використання української мови у комунікації сучасного українського лікаря», «Історичний розвиток української мови та писемності в ХХ столітті», «Історичний шлях розвитку правопису в ХХ столітті», «Слово лікує», «Лінгвоцид. Репресії проти мови», «Мовна політика в Україні», «Мова — ДНК нації». Було організовано брейн-ринг на тему «Мова в історії та історія мови» та проведено тематичну вікторину Кахут.

22–24 жовтня 2024 р. здобувачами під керівництвом Ольги Сікорської і Ольги Шаніної були підготовлені презентації та доповіді, присвячені Дню української писемності та мови. Подібні заходи дають можливість здобувачам із захопленням вивчати українську мову, вони дають можливість вдосконалювати виразність мовлення і розвивають ораторську майстерність.

23 жовтня 2024 р. викладач Ольга Шаніна провела лекцію-дискусію на тему «Сучасний український медик: комунікативний аспект». Під час дискусії здобувачі висвітлили основні комунікативні особливості мовлення українського лікаря в інтеракціях «лікар-пацієнт», подискутували з приводу комунікативних стратегій і тактик, якими користуються лікарі під час бесіди з пацієнтами. Особливе зацікавлення виявили до аналізу конфліктних ситуацій спілкування, під час якого зі здобувачами були з'ясовані комунікативні особливості мовленнєвої поведінки учасників медичного дискурсу. Також здобувачам була надана можливість прослухати аудіозаписи розмов лікарів із пацієнтами в різних комунікативних ситуаціях фахового спілкування, отримані за допомогою безпосередньої фіксації живого мовлення респондентів. Записи зроблені в лікарнях Рівненської, Полтавської, Львівської та Івано-Франківської областей під час написання дисертаційного дослідження.

23 жовтня 2024 р. викладач Світлана Івлева провела виховну бесіду з нагоди святкування Дня української писемності та мови про найдавніші абетки української мови та провела квест «Мандруємо стежками писемності».

23 жовтня викладачами Ольгою Сікорською і Ольгою Шаніною була проведена інтелектуально-розважальна гра до Дня української писемності та мови. Мовний квіз складався з кількох раундів, кожен з яких мав назву та певну тематику.

24 жовтня викладачами Ольгою Сікорською і Ольгою Шаніною було проведено тестування «Мовна культура здобувачів: проблема правового регулювання мовного питання», яке мало на меті формування правової культури та позитивного типу правосвідомості та поведінки здобувачів шляхом поглиблення знань з проблеми правового регулювання мовного питання.

25 жовтня всі викладачі кафедри на чолі з Ольгою Сікорською та здобувачами першого курсу всіх спеціальностей взяли участь у написанні Радіодиктанту національної єдності 2024, автором якого стала українська письменниця Оксана Забужко. Читав текст радіодиктанту поет, музикант і військовий Павло Вишебаба.

25 жовтня 2024 р. Микола Кулачинський провів виховний захід з презентаційними виступами здобувачів, присвячений Дню української писемності та мови. У межах заходу проходили мовні диспути щодо історії походження свята. Здобувачі натхненно представляли автобіографічні портрети Кирила, Мефодія і Івана Котляревського.

25 жовтня здобувач медичного факультету Максим Сіліненко під керівництвом Ольги Шаніної підготував та виступив перед аудиторією з доповіддю на тему «Безсмертна “Енеїда”» Котляревського як символ національної ідентичності та культурної спадщини».

25 жовтня Ольгою Шаніною проведений колоквиум «Статус міноритарних мов: світовий та український досвід», на якому розглянуто проблему ратифікації Європейської Хартії регіональних або міноритарних мов, її інтерпретації українською владою, моделі правової регламентації статусу офіційної (державної) мови у практиці європейських держав.

26 жовтня 2024 р. професоркою Наталею Ареф'євою був проведений Круглий стіл на тему «Українська мова в культурному вимірі». Було виголошено доповіді та представлено презентацію за темою «Українські пісні як мовна та культурна спадщина» (доповідач Таїсія Філіппова). Здобувачі Георгій Карагяур, Ксенія Драб, Олена Курбаєва, Вероніка Макаренко розповіли про історію української мови та писемності, історію державних символів України та цікаві факти щодо самобутності та милозвучності української мови. Доповіді супроводжувалися яскравими презентаціями. Здобувачі взяли активну участь в обговоренні запропонованого матеріалу.

27 жовтня завершився прийом відповідей до всеуніверситетської вікторини «Наскільки добре ви знаєте українську мову?», яку розробила викладач кафедри Антоніна Крицька. Вікторина була доступна протягом всього циклу заходів на сайті Університету.

29 жовтня Ольгою Сікорською і Ольгою Шаніною був проведений інтерактивний семінар «Мовна політика за роки незалежної України», на якому розглянуто й активно обговорено такі проблеми: мовне питання як важливий

компонент української ідентичності й української державності; мовний патріотизм як важливий компонент виховного ідеалу сучасного українця; ефективність мовної політики в розширенні сфери вживання української мови, впровадження української мови як державної у публічній сфері.

Заключним етапом Тижня української писемності та мови вже традиційно зі здобувачами першого курсу усіх спеціальностей був проведений I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Протягом усього тижня для здобувачів усіх факультетів разом з бібліотекою ОНМедУ кафедра суспільних наук провела книжкову виставку, на якій були представлені праці відомих українських постатей — зачинателя сучасної української літературної мови (СУЛМ) І. П. Котляревського і основоположника СУЛМ Т. Г. Шевченка. Викладачі демонстрували тематичні відео та розповідали цікавинки з історії походження української мови, проводили лекції-бесіди про сучасні тенденції в українській мові, використання мови в медіа, соціальних мережах, вплив іноземних мов.

#### *Листопад. Вшанування пам'яті видатних українців*

До дня народження українського прозаїка, драматурга, журналіста, літературного критика та культурно-громадського діяча Г. Квітки-Основ'яненка для здобувачів 1 курсу (3 група медичного факультету (2 підгрупа), 2 група медичного факультету (2 підгрупа), 2 група стоматологічного факультету (2 підгрупа), 10 група медичного факультету (2 підгрупа), 11 група медичного факультету (2 підгрупа), 4 група медичного факультету (2 підгрупа), 9 група медичного факультету (1 підгрупа)) протягом 8–13 листопада професоркою кафедри Наталею Ареф'євою було проведено тематичний диктант.

#### *День Гідності та Свободи*

21 листопада вся Україна відзначає День Гідності та Свободи, це свято є символом боротьби та патріотизму для кожного українця! Це свято вистояне та виборене безцінними хвилинами наших життів.

З метою систематизації знань здобувачів про історичні події Революції Гідності та Помаранчевої революції, виховання почуття патріотизму та громадянської відповідальності та формування активної громадянської позиції кафедрою суспільних наук було проведено цикл заходів.

Завідувачка кафедри суспільних наук Ольга Сікорська провела зі здобувачами бесіду, де було порушено такі теми: «Актуальність ідеалів Революції Гідності в сучасному світі», «Роль молоді у відстоюванні демократичних цінностей», «Вплив Революції Гідності на розвиток України». Здобувачі активно висловлювали свої думки та демонстрували високий рівень обізнаності з історією свята.

Професор кафедри Наталя Ареф'єва провела тематичний диктант. Також здобувачі на заняттях виступали з доповідями, в яких розкрили історію свята та його значення для українського суспільства.

Разом з доцентом кафедри Тетяною Подкупко здобувачі обговорювали минулі історичні звитяги українців, висловлювали своє бачення майбутнього України в межах дискусії «Історичні шляхи України до Свободи і Незалежності».

У рамках циклу заходів за ініціативи доцентки Лілії Філюк здобувачі переглянули короткий відеофільм під назвою «Люди творять історію. Небесна Сотня» з метою формування цілісного уявлення про значення і цінності Революції Гідності.

Усі викладачі кафедри розповідали про події Помаранчевої революції 2004 р. та Революцію Гідності 2013 р., про необхідність пам'ятати загиблих героїв, про уроки, які постійно повторюються в історії українського народу.

Наприкінці кожного із заходів усі викладачі кафедри та здобувачі вшановували пам'ять «Небесної сотні» і всіх загиблих за Незалежність України хвилиною мовчання.

### *До Дня Голодомору*

Щороку у листопаді Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 р. і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 рр. Цього року ми вшановуємо жертв сталінського геноциду в умовах воєнного стану. Трагічні події та злочини, які розгортаються на наших очах, з усією наочністю демонструють: жива пам'ять надзвичайно важлива; ті, хто чинить злочини проти людства, мають бути засуджені світовою спільнотою, а жертви — вшановані.

Протягом дня всі викладачі кафедри проводили бесіди зі здобувачами та переглядали тематичні фільми й короткі відео.

25 листопада (викладач — доц. Л. М. Філюк) було проведено виховне заняття до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору. Здобувачі підготували невеличкі презентації у вигляді коротких історичних довідок про ті жахливі сторінки історії нашого народу, представили електронну версію брошури «Україна 1932–1933. Геноцид голодом». Також здобувачі віртуально побували на виставці «Спротив геноциду» до 81-х роковин Голодомору, що була створена Українським інститутом національної пам'яті спільно із Галузевим державним архівом СБУ, Центром досліджень визвольного руху та Громадським комітетом із вшанування пам'яті жертв Голодомору-геноциду 1932–1933 років в Україні. Завершальним заходом був перегляд відеоролику під назвою «Голодомор як відповідь на селянські повстання», у якому розповідається про передумови та причини Голодомору 1932–1933 рр.

### *Засідання розмовного клубу кафедри*

23 листопада професорка Наталя Ареф'єва, за планом роботи Розмовного клубу, провела відкриту лекцію на тему «Фразеологія як невичерпне джерело духовного багатства», на якій лекторка на яскравих прикладах продемонструвала потужний культурний потенціал фразеологізмів, у яких закарбовано традиції, духовні орієнтири, символи, стереотипи й еталони — усе, що становить духовну сутність народу. Було доведено, що саме у

фразеологічному корпусі мови закарбовано неповторний і яскравий колорит культури народу. Лекція відбулася в інтерактивному форматі.

### **Інформаційно-просвітницька робота Бібліотеки ОНМедУ**

Головним наративом такої роботи є належне національно-патріотичне виховання та формування ідей гуманізму та толерантності й милосердя у майбутніх лікарів, підвищення їхнього загального рівня культури, глибокої поваги до традицій та історичної спадщини незламної країни. Робота проводилася у форматі тематичних зустрічей зі здобувачами, організації книжкових віртуальних виставок. Особлива увага приділялась подіям та постатям, що пов'язані з повномасштабною війною російської федерації проти України.

Проведено 5 зустрічей зі здобувачами, присвячених історичним подіям нашої країни, та експоновано віртуальні книжкові виставки.

- **До Дня української писемності та мови** разом з кафедрою суспільних наук було організовано перегляд документального фільму «Соловей співає, доки голос має», організовано виставку книжкових видань.

- **До Дня захисників та захисниць** бібліотека ініціювала та провела зустріч з військовослужбовцем ЗСУ Василем Прокоф'євим.

- **До Дня пам'яті захисників України**, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України бібліотека провела низку заходів:

- Зустріч з першокурсниками

- Організовано стенд «Куточок пам'яті героїв сучасності», з матеріалами, присвяченими вшануванню пам'яті лікарів-випускників Альма Матер, що загинули під час російсько-української війни.

- Зроблено повідомлення про День пам'яті захисників України на офіційному блозі бібліотеки ОНМедУ.

- Підготовлено та розміщено на офіційних інформаційних платформах Віртуальну виставку з інформаційними матеріалами та книгами, що присвячені 10-й річниці трагедії Іловайська.

- 1000 дням війни було присвячено унікальну виставку — цифрову експозицію документальних фільмів, про війну росії проти України.

Результати проведених заходів засвідчують, що системний підхід до їхньої організації та проведення в ОНМедУ сприяє формуванню у молоді високої духовності, почуття громадської відповідальності та обов'язку перед Батьківщиною, виховує повагу до України та її культурної спадщини. Серед завдань, які вирішувалися, переважали спрямовані на формування духовного світу здобувачів, цілісних світоглядних уявлень, підвищення загальної культури мовлення, прищеплення любові до української мови. Проведені заходи сприяли вихованню молодого покоління в дусі патріотизму, пошани до української мови, історії та культури.

Усі заходи пройшли на високому організаторському та патріотичному рівні як з боку викладачів, так і здобувачів, заохотили до вивчення української мови, історії та культури.