

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

**вченою радою  
Одеського національного  
медичного університету  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Протокол № \_\_\_\_\_**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

**Наказом  
ректора Одеського національного  
медичного університету  
\_\_\_\_\_  
Валерія ЗАПОРОЖАНА  
№ \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

**ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

спеціальність D3	«Менеджмент»
галузь знань D	«Бізнес, адміністрування та право»
освітня кваліфікація	«Доктор філософії»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ВНЕСЕНО:**

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін, протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.
- Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін, протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

**УХВАЛЕНО:**

Центральною координаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Голова \_\_\_\_\_ Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю D3 Менеджмент визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності D3 Менеджмент розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України.

### **Гарант освітньо-наукової програми:**

Олена МАРТИНЮК – професор кафедри менеджменту охорони здоров'я Одеського національного медичного університету, доктор економічних наук, професор.

### **Проектна група:**

Валерія МАРІЧЕРЕДА – перший проректор ОНМедУ, доктор медичних наук, професор, магістр державного управління;

Світлана КОТЮЖИНСЬКА – проректор з науково-педагогічної роботи ОНМедУ, доктор медичних наук, професор, магістр державного управління;

Людмила ВЕНГЕР – проректор з лікувальної роботи ОНМедУ, доктор медичних наук, професор;

Вікторія БОРЩ – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я;

Олена РУДІНСЬКА – завідувачка кафедри менеджменту охорони здоров'я, кандидат економічних наук, доцент;

Наталія КУСИК – начальник гавчально-методичного відділу ОНМедУ, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я

Анастасія ШИРОКА – очний аспірант кафедри акушерства та гінекології, член Товариства молодих вчених ОНМедУ

Ірина ЯБЛОНСЬКА – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України Відділ аспірантури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня – Доктор філософії з менеджменту Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС
<b>Цикл / рівень</b>	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	<p>На навчання для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають другий (магістерський) освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, магістра) та виявили бажання здобути третій ступінь вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами фахових вступних випробувань.</p> <p>Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до Одеського національного медичного університету.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/akreditacija/akreditacija-osvitnih-program/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/akreditacija/akreditacija-osvitnih-program/</a> <a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/os-doktor-filosofii">https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/os-doktor-filosofii</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p><b>Метою</b> освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з менеджменту є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних науковців, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування закладами охорони здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління закладами охорони здоров'я та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті охорони здоров'я.</li> </ul> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи</li> </ul>

	<p>мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері медичного менеджменту.</li> </ul> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Наукові дослідження з новими та/або удосконаленими, результатами теоретичного та практичного спрямування у галузі охорони здоров'я, менеджменту медицини</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Набуття теоретичної бази та дослідницьких навичок для наукової, аналітичної, викладацької діяльності в галузі управління та адміністрування, а також спроможності комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу знань в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управлінські компетентності лікаря, професіоналізація управлінської діяльності в закладах охорони здоров'я, стратегії управління медичною реформою, інноваційна медицина, медичний маркетинг.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та освітньої діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Реалізація ОНП відбувається у сформованому науковому середовищі, спрямованому на глибокі дослідження сучасних інституціональних структур в галузі охорони здоров'я.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії є умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії.</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>
<b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>	<p>Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові.</p> <p>Обсяг освітньої програми складає 48 кредитів ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або</p>

	<p>кваліфікаційного рівня спеціаліста Обсяг вибірових дисциплін складає 31%. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).</p>
<p><b>4 - Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Пост-докторські посади в дослідницьких групах в медичних університетах та науково-дослідних клінічних лабораторіях. Робочі місця в медичних університетах або наукових, науково-дослідних організаціях, наукові посади у сфері досліджень, в державних установах. Професіонал, підготовлений до роботи в галузі науки та освіти, здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій. Керівники закладів охорони здоров'я (Група КП 2221.2 Лікарі) 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я 1238 Керівники проектів та програм 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я) 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.1 Наукові співробітники</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та інших напрямках діяльності. Можливість продовження навчання в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого системного підходів та регулюється Положенням про організацію</p>

	<p>освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті (<a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf</a>)</p> <p>Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному, студентоцентрованому підходах та принципах академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізація освітнього процесу передбачає здійснення проблемно-орієнтованого, контекстного та практико-орієнтованого навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота аспірантів, практична підготовка. Аспіранти беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, готують до публікації наукові праці. Має місце індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування аспіранта науковим керівником.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання аспірантів включає наступні види: поточний, проміжний, підсумковий контролю. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити. Виконання освітньо-наукової програми оцінюється згідно щорічного та щосеместрового звітів, які надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Наукова складова програми оцінюється з урахуванням кількості публікацій у фахових виданнях (в тому числі у періодичних виданнях баз Scopus, Web of Science), участі у наукових конференціях, кількості патентів, індексу цитування. Підсумкова атестація (за 4 роки) – захист дисертації.  <a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozh.-pro-prisudzh.stup.dokt.fil..pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozh.-pro-prisudzh.stup.dokt.fil..pdf</a>  <a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennja-pro-diplom-doktora-filosofii.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennja-pro-diplom-doktora-filosofii.pdf</a></p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування в закладах охорони здоров’я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в сучасній медицині.</p>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та</p>

	<p>створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітньо-наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент» відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до визначених термінів, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах та у суб’єктів виробничої сфери.</p> <p>Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам, і забезпечує проведення всіх видів підготовки та здійснення науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених освітньо-науковою програмою.</p>

	<p>Для матеріально-технічного забезпечення науково-дослідницької роботи, а також виконання експериментальних досліджень в рамках дисертаційної роботи наявні навчальні та науково-дослідні лабораторії й спеціалізоване технічне устаткування</p> <p><a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-pedpraktiku-zdobuvachiv.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-pedpraktiku-zdobuvachiv.pdf</a></p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. В наявності є сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт (<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/">https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, довідкову інформацію, правила прийому тощо. Бібліотечний фонд ОНМедУ складає понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5000 документів. Електронний каталог розміщено за адресом <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> і містить понад 170 тис. записів і працює в режимі доступу 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Також є доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Hinari та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англomовних.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету міністрів України № 579 від 12.08.2015 р. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та угодами між ОНМедУ та закладами вищої освіти України.</p> <p>Аспіранти можуть брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між Одеським національним медичним університетом та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок атестації здобувачів ступеня</p>

	<p>доктора філософії в Одеському національному медичному університеті» (<a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-porjadok-atestacii-zdobuvachiv-stupenja-doktor-filosofii.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-porjadok-atestacii-zdobuvachiv-stupenja-doktor-filosofii.pdf</a>), «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти третього науково-освітнього рівня в Одеському національному медичному університеті» (<a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf</a>)</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та навчальними закладами України й інших країн.</p> <p>Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+.</p> <p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до Одеського національного медичного університету. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті <a href="http://files.odmu.edu.ua/docum/poloj_zaposh_inoz.pdf">http://files.odmu.edu.ua/docum/poloj_zaposh_inoz.pdf</a></p> <p>Організацію навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводить міжнародний факультет ОНМедУ <a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-mizhnarodnij-fakultet.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-mizhnarodnij-fakultet.pdf</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Рік	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Блок обов'язкових компонентів ОНП</b>				
<b>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</b>				
ОК 1	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	3	1	Іспит
ОК 2	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	3	1	Залік
<b>Загальна підготовка (мовні компетентності)</b>				
ОК 3	Іноземна мова	6	1	Іспит
	<i>Всього</i>	<i>12</i>		
<b>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</b>				
ОК 4	Методика викладання у вищій школі	3	1	Залік
ОК 5	Управління проєктами в системі охорони здоров'я	3	1	Залік
ОК 6	Медична інформатика та математична статистика	3	1	Диф. залік
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика	6	2	Залік
<b>Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)</b>				
ОК 8	Актуальні проблеми управління в закладах охорони здоров'я	9	2	Іспит
	<i>Всього</i>	<i>24</i>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>36</b>		
<b>Блок вибіркового компонентів (каталоги) ОНП (універсальні навички дослідника)</b>				
ВК (унд)1	Ораторська майстерність науковця	3	1	Залік
ВК (унд)2	Медична апаратура	3	1	Залік

ВК (унд)3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	Залік
ВК (унд)4	Особливості медичного перекладу	3	1	Залік
ВК (унд)5	Історія становлення медичної науки на півдні України	3	1	Залік
	<i>Обсяг вибіркового компонента (унд)</i>	3		
<b>Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності, с) Згідно індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів</b>				
<i>Каталог № 1: організаційно-управлінські механізми, підходів та технології корпоративного управління для забезпечення якості та інноваційного функціонування закладів охорони здоров'я</i>				
ВКс 1	Глобальні стратегії управління в медичній сфері	3	2	Залік
ВКс 2	Організація та управління якістю медичних послуг на рівні закладів охорони здоров'я	3	2	Залік
ВКс 3	Управління бізнес-процесами в закладах охорони здоров'я	3	2	Залік
ВКс 4	Соціальна відповідальність медичного бізнесу	3	2	Залік
<i>Каталог № 2: системний аналіз організаційно-управлінських механізмів в закладах охорони здоров'я на основах концепції соціальної відповідальності, медичної етики та медичного права</i>				
ВКс 5	Інноваційний розвиток підприємств в умовах динамічного бізнес-середовища	3	2	Залік
ВКс 6	Кон'юнктурна динаміка економічного розвитку закладів охорони здоров'я	3	2	Залік
ВКс 7	Моделі та системи фінансування охорони здоров'я	3	2	Залік
ВКс 8	Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління медичним закладом	3	2	Залік
<i>Каталог № 3: управлінські механізми стратегічного менеджменту та ефективності командування</i>				
ВКс 9	Конкурентоспроможність управлінського капіталу	3	2	Залік
ВКс 10	HR-менеджмент в закладах охорони здоров'я	3	2	Залік
ВКс 11	Інноваційні технології управління закладами охорони здоров'я	3	2	Залік

ВКс 12	Мотиваційні механізми управління медичним персоналом	3	2	Залік
	<i>Обсяг вибірових компонент (с)</i>	9		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ВК(с) + ВК (унд)</b>		<b>12</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредитів ЄКТС</b>		<b>48</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)
<b>I семестр</b>	
ОК1	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК2	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності
ОК3	Іноземна мова
ОК4	Методика викладання у вищій школі
<b>II семестр</b>	
ОК1	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК3	Іноземна мова
ОК5	Управління проектами в системі охорони здоров'я
ОК6	Медична інформатика та математична статистика
ВКунд	Ораторська майстерність науковця Медична апаратура Українська мова за професійним спрямуванням Особливості медичного перекладу Історія становлення медичної науки на півдні України
<b>III семестр</b>	
ОК8	Актуальні проблеми управління в закладах охорони здоров'я
ВКс	Каталог № 1 / Каталог № 2 / Каталог № 3
<b>IV семестр</b>	
ОК7	Педагогічна (асистентська) практика
ОК8	Актуальні проблеми управління в закладах охорони здоров'я
ВКс	Каталог № 1 / Каталог № 2 / Каталог № 3
<b>V - VIII семестри</b>	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

## Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

Код н/д	Компоненти освітньої наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Розподіл за навчальними роками			
		1	2	3	4
1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	●			
2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	●			
3.	Іноземна мова	●			
4.	Методика викладання у вищій школі	●			
5.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	●			
6.	Іноземна мова	●			
7.	Управління проєктами в системі охорони здоров'я	●			
8.	Медична інформатика та математична статистика	●			
9.	Вибіркові компоненти ВКунд Ораторська майстерність науковця Медична апаратура Українська мова за професійним спрямуванням Особливості медичного перекладу Історія становлення медичної науки на півдні України	●			
10.	Актуальні проблеми управління в закладах охорони здоров'я		●		
11.	Вибіркові компоненти ВКс Каталог № 1 / Каталог № 2 / Каталог № 3		●		
12.	Педагогічна (асистентська) практика		●		
13.	Актуальні проблеми управління в закладах охорони здоров'я		●		
14.	Вибіркові компоненти ВКс Каталог № 1 / Каталог № 2 / Каталог № 3		●		
15.	Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії			●	●

### Співвідношення освітніх компонент в структурі ОНП

Освітньо-професійна підготовка підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

**Перший рік навчання:** загальна підготовка та професійна підготовка співвідносяться 50 / 50%.

**Другий рік навчання:** вибіркового блоку складає в співвідношенні до блоку професійної підготовки  $9 / 15 * 100 = 60\%$ .

Співвідношення **вибіркових дисциплін** до загального обсягу ОНП складає  $15 / 48 * 100 = 31\%$ .

Співвідношення **спеціальних освітніх дисциплін** до загального обсягу ОНП складає  $21 / 48 * 100 = 44\%$ .

### Наукова складова освітньо-наукової програми

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня освіти - доктор філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи.

<b>Рік підготовки</b>	<b>Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти</b>	<b>Форма контролю</b>
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету та Вченій раді ОНМедУ, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація матеріалів у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

	значення. Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Виступ з доповіддю на фаховому семінарі. Підготовка до захисту дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.

### 2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 1	+	+			+		+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	
ЗК 3			+		+			+
ЗК 4		+						+
СК 1	+							+
СК 2			+	+	+	+	+	+
СК 3				+			+	
СК 4		+			+	+		+

### 2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 1	+		+		+	+		
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3					+	+		+
ПРН 4		+			+			+
ПРН 5	+			+			+	+
ПРН 6					+	+		+
ПРН 7		+	+					+
ПРН 8				+			+	

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</b></p>	<p>Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Підсумкова атестація докторів філософії в галузі управління та адміністрування здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з менеджменту».</p> <p>Підсумковій атестації передують щорічне проміжне звітування аспіранта за результатами виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри та вченій раді факультету. Документами, що підтверджують проміжне звітування аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації, довідка про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри та вченої ради факультету тощо.</p> <p>Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Одеського національного медичного університету, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану, щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.</p>
<p><b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника і містить розв’язання актуального наукового завдання в спеціальності D3 Менеджмент та оприлюднені у відповідних публікаціях.</li> <li>• Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров’я.</li> <li>• Дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації.</li> <li>• Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту – 6,5 - 9 авторських аркушів.</li> <li>• Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.</li> <li>• Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті вищого навчального закладу (наукової установи), де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.</li> </ul>
--	--

На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка полягає у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної управлінської науки і практики. Вона являє собою результат самостійної оригінальної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Результати повинні бути оригінальними, оприлюдненими у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту – 6,5 - 9 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНМедУ.