

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

**вченою радою**  
**Одеського національного**  
**медичного університету**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.**  
**Протокол № \_\_\_\_\_**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

**Наказом**  
**ректора Одеського національного**  
**медичного університету**  
\_\_\_\_\_  
**Валерія ЗАПОРОЖАНА**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.**  
**№ \_\_\_\_\_**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«КЛІНІЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**  
**ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

спеціальність	С4 Психологія
галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
освітня кваліфікація	Бакалавр з психології

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«КЛІНІЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**ВНЕСЕНО:**

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін,  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 року

**УХВАЛЕНО:**

Центральною координаційною методичною радою Одеського національного  
медичного університету

Голова \_\_\_\_\_ Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено проєктною групою у складі:**

**Гарант освітньо-професійної програми:**

Євген ОПРЯ – завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету, д.мед.н, професор.

**Проектна група:**

Валерія МАРІЧЕРЕДА – перший проректор, д. мед. н., професор, магістр державного управління;

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ – проректор з науково-педагогічної роботи, к. мед.н., доцент;

Ірина АННЄНKOBA – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;

Наталія КУСИК – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. економ. н., доцент;

Ольга ЛИТВИНЕНКО – професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, Майстер-тренер, психотерапевт, член ради директорів WAPP, головний редактор журналу «The Global Psychotherapist».д. псих. н., професор

Олена РУДІНСЬКА – завідувачка кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент.

Інга ПЕНОВА – клінічний психолог КНП «Одеський обласний медичний цент психічного здоров'я», к. псих. н.

Павло ЄРМУРАКІ – доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, к. мед. н., психолог.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Одеський національний медичний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – перший (бакалаврський) Освітня кваліфікація – бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Клінічна та реабілітаційна психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, за умови складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін навчання за освітньою програмою</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають наукові уявлення про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та здатні застосовувати набуті компетентності для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері психології, що та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять,

	<p>закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зорієнтована на здобуття студентами знань, умінь, навичок з формування компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Ґрунтується на наукових знаннях загальної, практичної та прикладної психології із врахуванням сьогоденного стану науки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна вища освіта у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності – С4 Психологія.</p> <p>Програма центрована на теоретичній та практичній психології та вивченні психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до професійної діяльності психолога. Програма дозволяє опанувати професійні компетентності через навчання та практичну підготовку, що забезпечує готовність до діяльності психолога.</p> <p>Ключові слова: магістр стоматології, охорона здоров'я, вища освіта, медицина.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма реалізує повноцінну підготовку фахівців з психології з широким доступом до працевлаштування та особливим інтересом до актуальних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.</p> <p>Практична підготовка містить, як опанування технологіями надання психологічної допомоги так і дослідницьку складову практичної роботи бакалаврів, які працюють над широким колом питань у галузі психології.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог 2340 Консультант центральної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні навчання. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Здійснення освітнього процесу на засадах контекстного, компетентнісного підходів шляхом реалізації студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання. Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних занять в малих групах; виробничої практики; консультацій з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: усне опитування, письмові роботи, тестування, підсумковий (семестровий) контроль: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, звіти за результатами виконання практичних завдань, захист звітів з практик. Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p>

	<p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров'я особистості в кризових ситуаціях.</p> <p>СК13. Здатність до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення</p> <p>СК14. Здатність працювати у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних

	особливостей співрозмовника
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРН 19	Застосовувати знання для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології.
ПРН 20	Застосовувати знання до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова

	<p>кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13): ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами. Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14-15).</p> <p>З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Студенти забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ <a href="https://onmedu.edu.ua">https://onmedu.edu.ua</a> розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ОНМедУ.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між ОНМедУ та закладами вищої освіти інших країн.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською та англійською мовами.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова:		
	1.1. Іноземна мова	9,0	Залік / Залік / Іспит
	1.2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік / Іспит
ОК 2	Українознавство	3,0	Залік
ОК 3	Українська мова та академічне письмо	3,0	Диф. залік
ОК 4	Антикорупція та доброчесність	3,0	Залік
ОК 5	Інформатика	3,0	Залік
ОК 6	Філософія	3,0	Залік
ОК 7	Аеробні види оздоровчого фітнесу	3,0	Залік
ОК 8	Правознавство	3,0	Залік
ОК 9	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	3,0	Залік
ОК 10	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Залік
ОК 11	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
	<b>Усього за циклом дисциплін загальної підготовки</b>	<b>45</b>	
<i>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 12	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4,0	Іспит
ОК 13	Вступ до спеціальності: клінічна психологія	5,0	Іспит
ОК 14	Вступ до спеціальності: реабілітаційна психологія	3,0	Іспит
ОК 15	Етика та деонтологія в діяльності психолога	3,0	Залік
ОК 16	Соціальна відповідальність психолога	3,0	Залік
ОК 17	Загальна психологія	5,0	Іспит
ОК 18	Психологія особистості	6,0	Залік / Іспит
ОК 19	Статистика та методи аналізу	5,0	Залік / Диф. залік
ОК 20	Вікова психологія. Експерименти у віковій психології	4,0	Залік
ОК 21	Основи нейропсихології	4,0	Іспит
ОК 22	Психодіагностика. Клінічна психодіагностика	5,0	Диф. залік
ОК 23	Реабілітаційна психологія	4,0	Диф. залік
ОК 24	Основи психологічного консультування	5,0	Іспит

ОК 25	Патопсихологія	5,0	Залік / Диф. залік
ОК 26	Психосоматика	4,0	Іспит
ОК 27	Психологія спорту з основами реабілітації	4,0	Залік
ОК 28	Психологічні основи нутриціології	3,0	Залік
ОК 29	Основи психокорекції та психотерапії	5,0	Диф. залік
ОК 30	Індивідуальні та групові методи роботи в психології	4,0	Залік
ОК 31	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4,0	Залік
ОК 32	Клінічна психологія в мультидисциплінарних командах	5,0	Іспит
ОК33	Клінічна психологія	4,0	Диф. залік
ОК34	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації	3,0	Залік
ОК35	Психологія інклюзії	4,0	Диф. залік
	<b>Усього за циклом дисциплін професійної підготовки</b>	<b>101</b>	
<i>1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки</i>			
ОК 36	Навчально-оглядова практика	3,0	Диф. залік
ОК 37	Навчально-психодіагностична практика	3,0	Диф. залік
ОК 38	Виробнича консультативно-корекційна практика	3,0	Диф. залік
ОК 39	Науково-дослідна практика	3,0	Диф. залік
ОК 40	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
ОК 41	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка) / Безпека життєдіяльності та цивільний захист (практична підготовка)	7,0	Іспит
	<b>Усього за циклом дисциплін практичної підготовки</b>	<b>25</b>	
ОК 42	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист
ОК 43	Атестаційний іспит	1,5	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
ВК 3.1	Вибіркова дисципліна 7	4	Залік
ВК 3.2	Вибіркова дисципліна 8	4	Залік
ВК 3.3	Вибіркова дисципліна 9	4	Залік
ВК 3.4	Вибіркова дисципліна 10	4	Залік

ВК 3.5	Вибіркова дисципліна 11	4	Залік
ВК 3.6	Вибіркова дисципліна 12	4	Залік
ВК 4.1	Вибіркова дисципліна 13	4	Залік
ВК 4.2	Вибіркова дисципліна 14	4	Залік
ВК 4.3	Вибіркова дисципліна 15	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за навчальними роками			
		1	2	3	4
ОК 1	Іноземна мова (1.1 «Іноземна мова» / 1.2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням»)	*	*		*
ОК 2	Українознавство	*			
ОК 3	Українська мова та академічне письмо	*			
ОК 4	Антикорупція та доброчесність	*			
ОК 5	Інформатика	*			
ОК 6	Філософія	*			
ОК7	Аеробні види оздоровчого фітнесу	*			
ОК8	Правознавство	*			
ОК 9	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	*			
ОК10	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)		*		
ОК11	Методологія наукових досліджень			*	
ОК 12	Основи анатомії та фізіології нервової системи	*			
ОК 13	Вступ до спеціальності: клінічна психологія	*			
ОК 14	Вступ до спеціальності: реабілітаційна психологія	*			
ОК 15	Етика та деонтологія в діяльності психолога	*			
ОК 16	Соціальна відповідальність психолога	*			
ОК 17	Загальна психологія	*			
ОК 18	Психологія особистості	*	*		
ОК 19	Статистика та методи аналізу	*	*		
ОК 20	Вікова психологія. Експерименти у віковій психології		*		
ОК 21	Основи нейропсихології		*		
ОК 22	Психодіагностика. Клінічна		*		

	психодіагностика				
ОК 23	Реабілітаційна психологія			*	
ОК 24	Основи психологічного консультування			*	
ОК 25	Патопсихологія			*	
ОК 26	Психосоматика			*	
ОК 27	Психологія спорту з основами реабілітації			*	
ОК 28	Психологічні основи нутриціології			*	
ОК 29	Основи психокорекції та психотерапії			*	
ОК 30	Індивідуальні та групові методи роботи в психології				*
ОК 31	Психологія екстремальних та кризових ситуацій				*
ОК 32	Клінічна психологія в мультидисциплінарних командах				*
ОК 33	Клінічна психологія				*
ОК 34	Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації				*
ОК 35	Психологія інклюзії				*
ОК 36	Навчально-оглядова практика	*			
ОК 37	Навчально-психодіагностична практика		*		
ОК 38	Виробнича консультативно-корекційна практика			*	
ОК 39	Науково-дослідна практика				*
ОК 40	Переддипломна практик				*
ОК 41	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка) / Безпека життєдіяльності та цивільний захист (практична підготовка)		*		
ОК 42	Кваліфікаційна робота				*
ОК 43	Атестаційний іспит				*

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Одеського національного медичного університету

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація випускників за спеціальністю С4 «Психологія» здійснюється Екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньою програмою.

До атестації допускаються здобувачі, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження навчальної та виробничої практик.

За результатами перевірки відповідності знань студентів вимогам кваліфікаційної характеристики Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику кваліфікації бакалавра з психології та видачу диплому.