

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою
Одеського національного
медичного університету
«__» _____ 2025 р.
Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету

Валерія ЗАПОРОЖАНА
№ _____
«__» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спеціальність	І9 Громадське здоров'я
галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація	Магістр громадського здоров'я

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін,
протокол № _____ від _____ 2025 року

УХВАЛЕНО:

Центральною координаційною методичною радою Одеського національного
медичного університету

Голова _____ Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № _____ від _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Володимир БАБІЄНКО – д.мед.н., професор, завідувач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету

Проєктна група:

Валерія МАРІЧЕРЕДА – перший проректор з науково-педагогічної роботи, д.мед.н., професор, магістр державного управління;

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ – проректор з науково-педагогічної роботи, к.мед.н., доцент;

Ірина АННЄНKOBA – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;

Наталія КУСИК – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;

Анастасія РОЖНОВА – старший викладач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я.

Дмитро БОНДАРЕНКО – в.о. генерального директора ДУ «Одеський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України», головний державний санітарний лікар Одеської області;

Володимир ЛІГАЛОВ – здобувач вищої освіти 4-го курсу, староста СНТ кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність І9 Громадське здоров'я, освітня кваліфікація - Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Ступінь освіти магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). Порядок вступу визначено в Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Одеському національному медичному університеті.
Мова(и) викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна
Термін навчання	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання в умовах невизначеності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проектної, діяльності у сфері громадського здоров'я.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь - І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність - І9 «Громадське здоров'я» Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольної-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері

	<p>громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності 19 Громадське здоров'я; знання з питань громадського здоров'я, оцінки стану здоров'я населення, промоції здоров'я та профілактики захворювань, охорони громадського здоров'я, здійснення та інтерпретації результатів епідеміологічних досліджень, економіки та менеджменту в охороні здоров'я, розробки, організації та реалізації стратегій, політик та інтервенцій громадського здоров'я, необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я, охорона громадського здоров'я</p>
Особливості програми	Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник з дипломом магістра може працювати в закладах охорони здоров'я системи громадського здоров'я та інших закладах і установах, які виконують в тому числі функції громадського здоров'я. Фахівець підготовлений до роботи відповідно ДК 003:2010: Розділ 2. 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Фахівець з громадського здоров'я 2225.2 Фахівець з довкілля та здоров'я Окрім цього випускник з дипломом другого рівня вищої освіти магістр громадського здоров'я може працювати на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоров'я та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Державної служби України з питань праці тощо
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентнісний і студентоцентрований підходи. Засновується на принципах андрагогіки. Освітній процес здійснюється з використанням контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих, виробничі практики, цикли симуляційного навчання.
-------------------------------	---

Оцінювання	<p>Контрольні заходи включають діагностичний, поточний і підсумковий (семестровий) контроль.</p> <p>Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити.</p> <p>Атестація – ЄДКІ.</p> <p>Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті»</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК5 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК6 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК9 – Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК10 – Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК11 – Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК12 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК13 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>

	ЗК14 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 – Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я</p> <p>ФК2 – Здатність визначати і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації</p> <p>ФК3 – Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, а також оцінювати їх ефективність</p> <p>ФК4 – Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження</p> <p>ФК5 – Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я</p> <p>ФК6 – Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів</p> <p>ФК7 – Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу</p> <p>ФК8 – Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>ФК9 – Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я</p> <p>ФК10 – Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні</p> <p>ФК11 – Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я</p> <p>ФК12 – Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я</p>

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при

плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, доктора наук з державного управління, кандидата наук з державного управління, кандидата економічних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ОНМедУ, наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін.

9. Академічна мобільність

Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин).

Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів У межах ліцензованого обсягу спеціальності

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Організація медико-соціальних досліджень у сфері громадського здоров'я	3	Залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	Залік
ОК 4.	Громадське здоров'я	6	Залік / Іспит
ОК 5.	Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів	5	Залік / Диф. залік
ОК 6.	Доказова медицина з основами сучасної епідеміології	3	Залік
ОК 7.	Біологічна статистика	4	Іспит
ОК 8.	Методика викладання «Громадського здоров'я»	3	Залік
ОК 9.	Комунікативний менеджмент у сфері громадського здоров'я	3	Диф. залік
ОК 10.	Управління якістю у сфері охорони здоров'я	4	Диф. Залік
ОК 11.	Управління проектами у сфері громадського здоров'я	3	Диф. залік
ОК 12.	Організація та економіка охорони здоров'я	4	Диф. залік
ОК 13.	Епідеміологічний контроль	5	Іспит
ОК 14.	Особливо небезпечні інфекційні захворювання та заходи щодо їхнього попередження та усунення	5	Диф. Залік
ОК 15.	Екологія людини, токсикологія.	3	Диф. залік
ОК 16.	Фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища	3	Диф. залік
ОК 17.	Державне регулювання в сфері охорони здоров'я	3	Залік

ОК 18.	Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики	6	Залік / іспит
ОК 19.	Медичне право	3	Залік
ОК 20.	Асистентська практика	3	Диф. залік
ОК 21.	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 22.	Кваліфікаційна робота	7,5	
ОК 23.	Атестація: захист квал. роботи ЄДКІ КРОК	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
БЛОК 1 – Біобезпека: загальні аспекти			
ВК 1.	Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров'я	4	Залік
ВК 2	Біологічна безпека та біологічний захист	4	Залік
ВК 3	Молекулярна епідеміологія.	4	залік
ВК 4	Паразитологія.	4	Залік
ВК 5.	Основи імунології та імунопрофілактики	4	Залік
БЛОК 2 – Біобезпека: клінічні аспекти			
ВК 6.	Біобезпека в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 7.	Внутрішньолікарняні інфекції	3	Залік
ВК 8	Госпітальна гігієна	3	Залік
ВК 9	Антибіотикорезистентність	3	Залік
ВК 10	Біологічні загрози у системі охорони здоров'я	3	Залік
БЛОК 3 – Управління та маркетинг			
ВК 11	Фінансування охорони здоров'я	4	Залік
ВК 12	Управління змінами в охороні здоров'я	4	Залік
ВК 13	Бізнес-планування в охороні здоров'я	4	залік
ВК 14	Маркетингові дослідження у сфері охорони здоров'я	4	Залік
ВК 15	Управління ціновою політикою в охороні здоров'я	4	Залік

БЛОК 4 – Загальна медична підготовка			
ВК 16	Професійна медична комунікація. Сучасні протоколи спілкування.	4	Залік
ВК 17	Невідкладні стани. Симуляційне навчання	4	Залік
ВК 18	Перша домедична та перша медична допомога	4	Залік
ВК 19	Тактична медична допомога. Симуляційне навчання	4	Залік
ВК 20	Генетичні (орфанні) захворювання, «хвороби сироти». Діагностика та менеджмент.	4	Залік
БЛОК 5 – Психологія управління у сфері громадського здоров'я			
ВК 21	Професіограма: Емоційне вигорання	4	Залік
ВК 22	Психологічна допомога при кризових станах	4	Залік
ВК 23	Стрес- менеджмент	4	Залік
ВК 24	Психофізіологія: патофізіологічні особливості професійного становлення	4	Залік
ВК 25	Психоосвіта, психотерапія	4	Залік
БЛОК 6 – Медико-екологічні аспекти громадського здоров'я			
ВК 26	Нутріціологія	4	Залік
ВК 27	Гігієна населених місць	4	Залік
ВК 28	Гігієна довкілля та профілактика хвороб	4	Залік
ВК 29	Медична екологія	4	Залік
ВК 30	Практична дієтологія	4	Залік
БЛОК 7 – Інфекційні хвороби та їх профілактика			
ВК 31	Епідеміологія та моніторинг інфекційних хвороб	4	Залік
ВК 32	Інфекційні хвороби у глобальній системі охорони здоров'я	4	Залік
ВК 33	Соціально значущі інфекції: профілактика та контроль	4	Залік
ВК 34	ВІЛ/СНІД: міждисциплінарний підхід у громадському здоров'ї	4	Залік
ВК 35	Зоонози та міжсекторальний підхід до їх запобігання	4	Залік

БЛОК 8 – Інновація та інформатизація в сфері охорони Здоров'я			
ВК 36	Телемедицина	3	Залік
ВК 37	Автоматизовані системи моніторингу здоров'я населення	3	Залік
ВК 38	Європейський стандарт цифрових компетентностей медичного працівника	3	Залік
ВК 39	Медичні інформаційні системи в забезпеченні здоров'я	3	Залік
ВК 40	Сучасні інформаційні засоби надання дистанційних медичних послуг	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача

	Назва дисципліни	Роки навчання	
		I	II
ОК 1	Організація медико-соціальних досліджень у сфері громадського здоров'я		*
ОК 2	Іноземна за професійним спрямуванням	*	
ОК 3	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	*	
ОК 4	Громадське здоров'я	*	
ОК 5	Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів	*	
ОК 6	Доказова медицина з основами сучасної епідеміології	*	
ОК 7	Біологічна статистика	*	
ОК 8	Методика викладання «Громадського здоров'я»	*	
ОК 10	Комунікативний менеджмент у сфері громадського здоров'я	*	
ОК 11	Управління якістю у сфері охорони здоров'я		*
ОК 12	Управління проектами у сфері громадського здоров'я	*	
ОК 13	Організація та економіка охорони здоров'я	*	
ОК 14	Епідеміологічний контроль		*
ОК 15	Особливо небезпечні інфекційні захворювання та заходи щодо їхнього попередження та усунення	*	
ОК 16	Екологія людини, токсикологія.	*	
ОК 17	Фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища	*	

ОК 18	Державне регулювання в сфері охорони здоров'я	*	
ОК 19	Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики	*	
ОК 20	Медичне право	*	
ОК 21	Асистентська практика		*
ОК 22	Виробнича практика		*
ОК 22	Кваліфікаційна робота		*
ОК 23	Атестація: захист квал. роботи ЄДКІ КРОК		*
ВК	Блок вибіркових дисциплін		*

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватись у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти</p>
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»