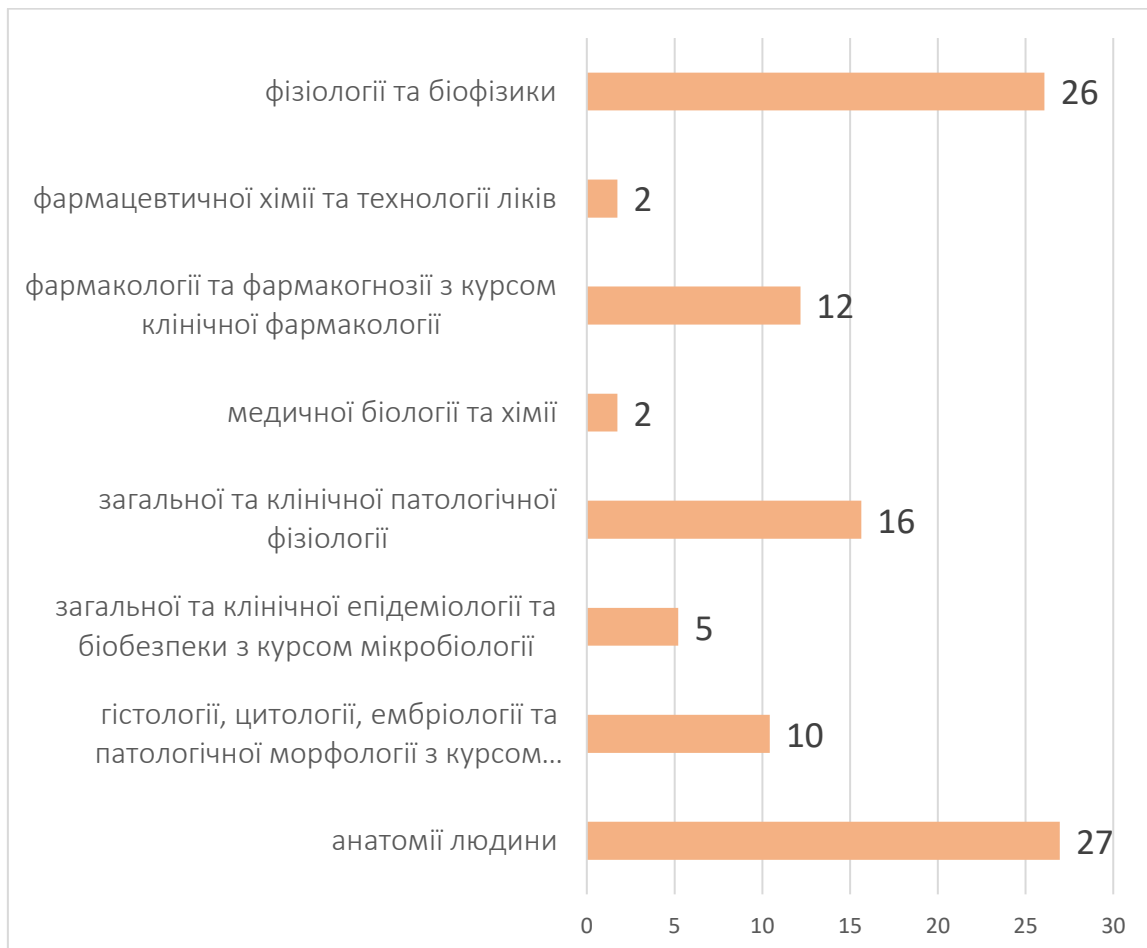


## ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЩОДО СТРУКТУРОВАНОГО ІСПИТУ

*Всього опитано респондентів 115 респондентів. Анкетування було проведено за допомогою Microsoft Forms, який є частиною сервісу Microsoft 365. Терміни опитування грудень вересень-жовтень 2024 рр.*

Більшість опитаних здобувачів навчаються на спеціальності "Медицина" (80%), менша частина - на "Стоматології" (12%) та "Фармації" (8%).

Малюнок 1.  
Кафедра, на якій проходив структурований іспит (%)



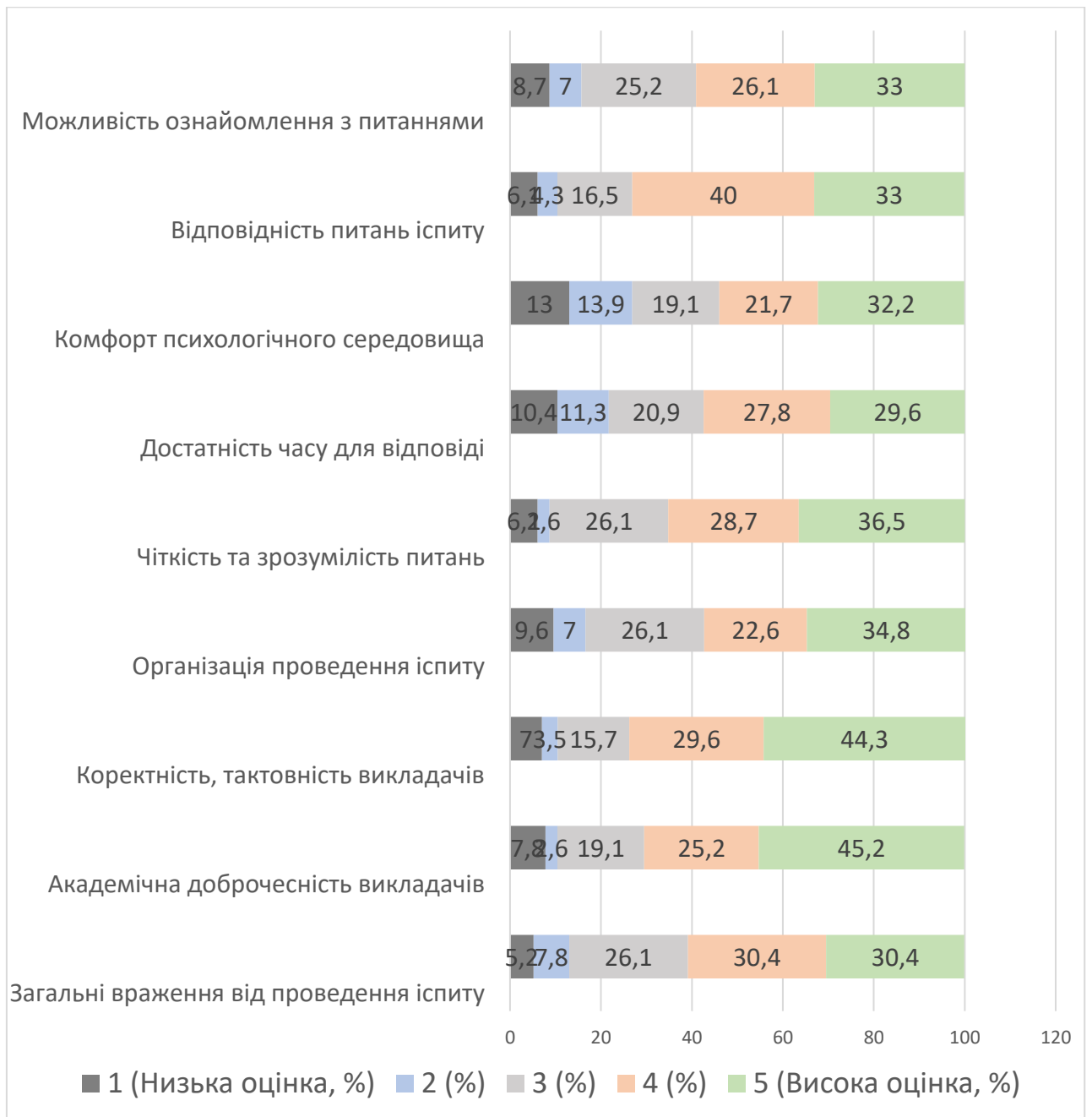
Найбільша кількість здобувачів проходили іспит на кафедрі "анатомії" (27%) та "фізіології та біофізики" (26%), "загальної та клінічної патологічної фізіології" - 16%, "фармакології та фармакогнозії з курсом клінічної фармакології" - 12%, "гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології" - 10%, "загальної та клінічної епідеміології з курсом мікробіології" - 5%, "фармацевтичної хімії" та "медичної біології та хімії" - по 2% кожна.

Малюнок 2.  
Оптимальний варіант проведення підсумкового контролю за вибором респондентів (%)



Більшість респондентів (74%) обрали структурований іспит (стандартизований усний), тобто нову форму як оптимальний варіант проведення підсумкового контролю, тоді як 24% респондентів надають перевагу усній відповіді (старій формі).

Оцінка процесу проведення структурованого іспиту за 5-бальною шкалою за окремими критеріями



Таблиця 1.

Оцінка процесу проведення структурованого іспиту за 5-бальною шкалою за окремими критеріями

Критерій	1 (Низька оцінка, %)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (Висока оцінка, %)	Середній бал
Загальні враження від проведення іспиту	5,2	7,8	26,1	30,4	30,4	3,73
Академічна добросесність викладачів	7,8	2,6	19,1	25,2	45,2	3,97
Коректність, тактовність викладачів	7	3,5	15,7	29,6	44,3	3,99
Організація проведення іспиту	9,6	7	26,1	22,6	34,8	3,66
Чіткість та зрозумілість питань	6,1	2,6	26,1	28,7	36,5	3,87
Достатність часу для відповіді	10,4	11,3	20,9	27,8	29,6	3,54
Комфорт психологічного середовища	13	13,9	19,1	21,7	32,2	3,46
Відповідність питань іспиту	6,1	4,3	16,5	40	33	3,90
Можливість ознайомлення з питаннями	8,7	7	25,2	26,1	33	3,68

<sup>1</sup> Середній бал для кожного критерію був розрахований за формулою:

$$\text{Середній бал} = \sum_{i=1}^5 (i \times \text{відсоток оцінки } i) / 100$$

### **Позитивні аспекти стандартизованого усного іспиту (нова форма):**

- *коректність, тактовність викладачів під час проведення іспиту:* більше 74% опитаних оцінили цей критерій найвищими балами (4 і 5), що свідчить про позитивне сприйняття професійної поведінки викладачів;
- *академічна доброчесність викладачів:* понад 70% респондентів оцінили цей критерій як високий (4 і 5), що підкреслює довіру до викладачів та об'єктивності їхніх оцінок;
- *чіткість та зрозумілість питань:* 65,2% здобувачів дали високі оцінки, що свідчить про зрозумілість питань, включених до іспиту.

### **Аспекти, що потребують уваги:**

- *комфорт психологічного середовища під час проведення іспиту:* майже 27% респондентів оцінили цей критерій нижче 3 балів, що свідчить про наявність певних проблем з психологічним комфортом під час іспиту;
- *достатність часу для відповіді здобувача:* 21,7% здобувачів оцінили цей аспект на низький рівень (1 і 2 бали), що може свідчити про те, що деякі здобувачі не мали достатньо часу для повноцінної відповіді;

### **Загальні враження від проведення іспиту:**

- загалом 60,8% респондентів оцінили свої враження як високі (4 і 5), що свідчить про позитивне ставлення до організації іспиту, однак близько 13% дали низькі оцінки (1 і 2 бали), що вказує на певні аспекти, які потребують покращення;
- *організація проведення іспиту:* 57,4% респондентів високо оцінили організацію процесу, що включає дотримання розкладу та своєчасність початку і завершення іспиту. Однак, майже 16,6% респондентів оцінили цей аспект низько, що підкреслює можливі проблеми в організації.

*Загалом респонденти позитивно оцінили процес проведення структурованого іспиту, особливо високо відзначили коректність викладачів та академічну доброчесність. Однак, аспекти, пов'язані з психологічним комфортом та достатністю часу, потребують уваги для поліпшення досвіду складання іспиту*