



*Звіт з анкетування про якість  
викладання дисциплін кафедрами  
ОНМедУ*

*I семестр  
2023-2024 навчальний рік*



## Кафедра акушерства та гінекології

### Дисципліни

- *Акушерство та гінекологія (6 курс)*
- *Obstetrics and gynecology (6 курс)*
- *Акушерство та гінекологія (5 курс)*
- *Obstetrics and gynecology (5 курс)*
- *Акушерство та гінекологія (4 курс)*
- *Obstetrics and gynecology (4 курс)*
- *БК «Ендоскопічні технології в акушерстві і гінекології»*
- *БК «УЗД в акушерстві і гінекології»*

- 100% опитаних вважають, що викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював їх знання.
- 85% здобувачів стверджують, що під час проведення практичних (семінарських) занять викладач використав симулятори, манекени, муляжі.
- Більшість здобувачів порадили би цю дисципліну іншим.
- У здобувачів присутнє розуміння, що вони отримали саме ті оцінки, на які заслуговують.

**Кількість респондентів - 183**

### ► **Побажання щодо покращення:**

- Дайте більше можливості відвідування лікарні та діагностики реального пацієнта.
- «Обговорення більшої кількості клінічних випадків, це допомогло би нам легко зрозуміти теми, оскільки предмет великий, але наші вчителі надають нам найкраще»



## Кафедра акушерства та гінекології

### Практика

- *Акушерство та гінекологія*
- *Obstetrics and gynecology*

Кількість респондентів - **60**



- 60% опитаних здобувачів вказали, що мали вільний доступ до пацієнтів.
- При цьому майже всі стверджують, що мали вільний доступ до манекенів, муляжів та іншого обладнання.
- На всі інші запитання респонденти відповіли надаючи високі або дуже високі оцінки за всіма критеріями, за якими оцінюється практика. Також позитивно було оцінено усіх викладачів та їх рівень викладання.



## Кафедра анатомії

### Дисципліни

- *Клініко-анатомічне обґрунтування основних інструментальних маніпуляцій у практиці хірургії та внутрішньої медицини», «Медицина», 2 курс*
- *Вікові і індивідуальні особливості та аномалії розвитку тіла людини», «Медицина», 2 курс*

**Кількість респондентів - 81**

- Майже за всіма параметрами курс було оцінено позитивно.
- Єдиною складністю на іспиті є, на думку респондентів, власний недостатній рівень підготовки.
- Майже усі здобувачі задоволені як організаційною культурою викладачів, професійним і викладацьким рівнем, так і оцінками, які вони отримали.
- 90% рекомендують даний курс колегам та готові навчатися далі у тих же викладачів.



# Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та МНС

## Дисципліни

- *Анестезіологія та інтенсивна терапія*
- *Медицина невідкладних станів*
- *Anesthesiology and intensive care*
- *Emergency medicine*

**Кількість респондентів - 73**

- Усі респонденти надали високу або дуже високу оцінку навчальному процесу. Окремі побажання «Більше практичних занять», «Більше практичних навичок» - вже традиційні.
- 7 здобувачів сказали, що не мали змогу покращити оцінку, але при цьому оцінюють свій рівень як «вище, чим був до...».
- **Екстрена та невідкладна медична допомога.** Усі респонденти задоволені всіма складовими процесу. Не було оцінки нижче рівня «однієї навіть «середньої» оцінки не зафіксовано.

## Практика

- *Екстрена медицина*

Кількість респондентів - 39

- Загальні враження позитивні, здобувачів влаштовує місце практики. Майже усі, хто відповів на анкетування вважають, що отримані теоретичні знання раніше – знайшли своє відображення у практиці, мали доступ до симуляторів, практичні навички, отримані вже зараз (під час проходження практики) – знадобляться їм у майбутньому.
- Загалом практика, на думку більшості респондентів, *повністю виправдовує очікування*, варто додати, що не було зафіксовано ні однієї негативної оцінки у всіх відповідях анкетування.

### Деякі моменти потребують уваги:

- половина з тих, хто пройшов опитування вказали, що не мали можливість покращити свою оцінку у разі, якщо вони не були задоволені отриманою;
- **7** здобувачів вважають **не достатніми** ті теоретичні знання, які отримали під час навчання для проходження цього виду практики;
- **6** здобувачів указують на те, що їм було **недостатньо часу** для опанування практичних навичок;
- 10% респондентів стверджують, що під час практики здобувачі **не мали вільний доступ** до манекенів, муляжів та іншого обладнання, також, на їх думку, під час проходження практики не використовувалися новітнє обладнання (цитуювання: *«Нові манекени були б дуже доречні»*).



# Кафедра внутрішньої медицини №1

## Дисципліни

- *Внутрішня медицина (4 курс)*
- *Виробнича лікарська практика (4 курс)*
- *Актуальні проблеми ендокринології (4 курс)*
- *Актуальні питання ведення хворих з кардіальною патологією (4 курс)*
- *Внутрішня медицина (6 курс)*
- *Ендокринологія (6 курс)*
- *Актуальні питання ревматологічної патології (6 курс)*

**Кількість респондентів - 98**

- Стиль викладання був зрозумілим усім здобувачам, причому 96% оцінили його як «високий» і «дуже високий».
- На питання, наскільки викладач був відкритим та доступним до спілкування, 98 % оцінили як «високий» і «дуже високий», 1 здобувач – як «середній».
- За думкою респондентів, викладачі кафедри об'єктивно, чесно та прозоро оцінюють знання.
- Заняття розпочинаються вчасно, викладачі дотримуються розкладу на думку 100% респондентів.
- На думку значної частини здобувачів, обсяг аудиторних годин для вивчення цієї дисципліни не достатній.
- Були висловлені подяки викладачам: «Дуже сподобався викладач, дуже зрозумілий стиль викладання», «Чудова дисципліна» тощо.



## Кафедра внутрішньої медицини №2

### Дисципліни

- *Внутрішня медицина (4 курс)*
- *Internal medicine (5 курс)*

**Кількість респондентів - 36**

- Загалом ніяких негативних відгуків і оцінок не зафіксовано.
- Рівень володіння викладачами кафедри навчальним матеріалом більшість здобувачів оцінила як «високий» та «дуже високий».
- Викладачі наочно демонстрували навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів та презентацій.
- Більшість респондентів підкреслили, що на практичних заняттях вирішували ситуаційні задачі.
- Свій рівень після проходження дисципліни оцінили як високий - 24% здобувачів, середній - 34%, добрий - 42%.

### Побажання щодо викладання дисциплін

- Недостатня кількість манекенів.
- Збільшення тривалості роботи з пацієнтами.





## *Кафедра гігієни та медичної екології*

### **Дисципліни**

- *Гігієна*
- *Практична дієтологія (вибіркова)*
- *Hygiene*

**Кількість респондентів - 32**

- Оцінки навчального процесу (дисципліна «Гігієна») всіма респондентами відмінні. **Наведемо цитування:**
- *«Дякую за отримані знання!»*
- *«Чудова кафедра, хотів би пройти цей цикл на ній ще раз».*
- Усі респонденти рекомендували б курс *«Практична дієтологія»* іншим здобувачам та в цілому мають лише позитивні здобутки від навчання у викладачів цієї кафедри.

### **Побажання щодо викладання дисциплін**

- ▶ *«Вважаю, що необхідно додати цей предмет до обов'язкових або збільшити кількість елективних днів. Харчування важливе у клінічній практиці»*



# *Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини*

- **Дисципліни:** *гістологія; патоморфологія; судова медицина.*
- **Кількість респондентів - 95**
  - **Патоморфологія та гістологія:** *Під керівництвом чудових викладачів ми пройшли через усі труднощі, подолали їх та отримали відмінний старт для подальших звершень. Дякуємо Вам за величезний багаж знань, навички і досвід, якими ви зі щедрістю ділилися»;*
  - *«Викладачі завжди все пояснюють дуже добре, що запам'ятовується, якщо були питання ,вони завжди на них відповідали і пояснювали. Завдяки таким викладачам починаєш любити цей предмет і розуміти, а це так важливо для майбутнього лікаря;*
  - **Судова медицина:** *окрім високих оцінок курсу та отриманих знань, варто зазначити, що деякі здобувачі вказали, що були долучені до наукової роботи з викладачами, наприклад: «Написання та публікація наукової статті у збірці науковий робіт України, що індексується у міжнародних наукометричних базах Web of Science, Scopus у співавторстві з викладачем кафедри», «Написання та публікація тез доповіді для участі у національній науковій (науково-практичній) конференції за керівництвом викладача кафедри та/або у співавторстві з викладачем кафедри».*
  - *Найбільш мотивуюче побажання що до отримання практичних навичок важко знайти: «Частіше водити студентів у морг для кращого розуміння даної дисципліни».*



## Кафедра дерматології та венерології

### Дисципліни

- *Дерматологія, венерологія Медицина, 5 курс*
- *Dermatology, venereology, Medicine, 5*
- *Dermatology, venereology, Dentistry, 4*
- *Actual problems of dermatology, Medicine, 4*
- *Актуальні проблеми дерматології, Медицина 4 курс\*
- *Актуальні проблеми венерології, Медицина 4 курс*
- *Дерматологічні ураження при захворюваннях внутрішніх органів, Мед 6 курс*
- *Dermatological lesions in diseases of internal organs, Medicine 6*

Кількість респондентів - **119**

- Половина респондентів вважає, що обсяг аудиторних годин для вивчення цієї дисципліни не є достатнім. Також окремі здобувачі вказують, що дисципліна не надала їм потрібних практичних навичок.
- Загалом респонденти надають добрі оцінки за всіма запитаннями анкетування. Незначна частка респондентів стверджує, що не мала можливості покращити оцінку, дисципліни, якщо не були нею задоволені.
- Декілька респондентів залучені до наукового гуртка, мають спільні публікації з викладачами кафедри.



# Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології

## Дисципліни

- *Загальна хірургія*
- *Дитяча хірургія*
- *Урологія*
- *Вогнепальні поранення м'яких тканин.*
- *Хірургічне лікування ран*
- *Вогнепальні поранення черевної порожнини.*
- *Основи відеолапароскопії.*
- *Диференційна діагностика абдомінального синдрому у дітей в практиці сімейного лікаря.*
- *Хірургія вад розвитку.*
- *Особливості онкології дитячого віку.*
- *Андрологія та сексопатологія.*
- *Ниркові захворювання та вагітність.*
- *Урологічні та нефрологічні синдроми при системних захворюваннях.*
- *Основи нефрології.*
- *Актуальні питання реабілітації в андрології та сексопатології.*
- *Основи трансплантології.*

**Кількість респондентів - 125**

- Найвищі оцінки з дисциплін «Дитяча хірургія» як серед вітчизняних, так і серед іноземних здобувачів.
- Найнижча активність анкетування спостерігається за дисциплінами «Урологія» та «Андрологія» (загалом 15 анкет).

## Серед загальних побажань до кафедри:

- покращити методичні матеріали;
- можливо більше використання презентацій і ситуаційних задач для покращення візуального сприйняття інформації і більшого розвитку клінічного мислення;
- відео-демонстрація оперативних утручання з мінімальним поясненням;
- було б корисно мати більше матеріалів від кафедри за деякими темами, які потребували більшої кількості деталей, ніж є у підручнику;
- письмові роботи вважаю необ'єктивним методом оцінювання у форматі дистанційного навчання;
- все сподобалось, хотілося б більше демонстрацій, схематичних зображень з боку викладача із поясненнями;
- хотілось би щоб було більше прикладів з практичної частини;
- більше практичних навичок.



## *Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології*


### **Практика**

- *Сестринська справа*
- *Догляд за хворими*
- *Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою*
- *Перша долікарська допомога*

**Кількість респондентів - 125**

- ▶ Результати анкетування демонструють високий рівень задовільності здобувачів практикою.
- ▶ Було надано лише позитивні оцінки та відгуки (майже на всі запитання отримано оцінки «добре», «дуже добре», «високий рівень» тощо).
- ▶ Коментарі підкреслюють вищезазначене: «Велике дякую за таку чудову практику! Мені все дуже сподобалось! Я опанувала багато нової і цікавої інформації. Спасибі, що надали змогу відпрацювати практичні навички. ♡ ♡ ♡ ♡»





# Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології

## Дисципліни

- *Епідеміологія*
- *Epidemiology*
- *Епідеміологія (стоматологія)*
- *Epidemiology (stomatology)*
- *Основи інфекційного контролю (вибіркова англ.)*
- *Мікробіологія*
- *Microbiology*

Кількість респондентів - **94**

### Епідеміологія (медичні факультети)


Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано, але все ж таки треба звернути увагу на деякі висловлення респондентів щодо навчального процесу з цієї дисципліни:

- «Все чудово, тільки хотілось би проходити всі захворювання, які є в списку питань дифзаліку спеціальної частини, тому що їх багато а іноді нюанси можна не знати саме з епідеміології».
- «Побільше годин та днів на цикл, бо не вистачає, такий об'ємний обсяг знань дати студентам за 15 пар, це важко встигнути».
- «Бажаю бути більш орієнтованими на студентів, побільше навчальних матеріалів і відео».

### Мікробіологія, вірусологія та імунологія (стоматологічний факультет 2 курс)

6 респондентів вважають, що під час складання іспиту однією із складнощів є «занадто високі вимоги під час проведення іспиту/заліку». Цитування:

- «Курс пройшов загалом добре, але не вистачало лекційних годин, які б могли допомагати в підготовці. Також дуже жаль, що не було очних практичних занять, де студенти змогли б отримати знання наглядно, а не вивчаючи сухий матеріал із застарілих методичних рекомендацій»
- «Наші викладачі допомагали нам знайти найважливіші аспекти для розуміння теми і полегшення складання іспиту»
- «Потрібно збільшення часу на вивчення цього обсягу матеріалу».



# Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології

## Дисципліни

- Соціальна медицина

Кількість респондентів - 57

## Соціальна медицина

- Третина респондентів вказують, що дисципліна не дає змогу опанувати практичні навички (що не є дивним при онлайн навчанні) та не дає високий рівень розуміння предметної області майбутньої спеціальності.

Цитування:

- *«Дисципліна дозволила ознайомитися з документальним аспектом майбутньої професії. Це є дуже корисно для майбутніх працівників»;*
- *«Все супер, все сподобалась»;*
- *«Мені все сподобалось, у нас були дуже гарні викладачі»;*
- *«У викладачів високий рівень знань, було приємно навчатися»;*
- *«Викладачі дуже компетентні, тому ніяких побажань не маю».*



## *Кафедра загальної практики*

### **Дисципліни**

- *Загальна практика сімейна медицина*
- *General practice Family medicine*
- *Експрес-аналіз ЕКГ*
- *Express ECG analysis*

**Кількість респондентів - 31**

- Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.
- Традиційні побажання додати більше практики.
- Позитивні відгуки також про вибірккові дисципліни, які викладачі кафедри викладають вперше.





# Кафедра інфекційних хвороб

## Дисципліни

- Інфекційні хвороби (5 та 6 курс, ОПП «Медицина»; 4 курс ОПП «Стоматологія»)
- Дитячі інфекційні хвороби
- вибіркові дисципліни

## Кількість

респондентів - 120

### Children's infection

- Дуже високі позитивні оцінки, додамо лише цитату: «All professors are great in their teaching way and explaining the things which are very important to assess clinical knowledge. Thank you».

### Infectious diseases \ Antibiotic resistance / Clinical parasitology and tropical medicine

- Усі респонденти характеристики оцінюються високо або дуже високо.
- До найвищих оцінок варто лише додати цитати: «Best teacher/doctor», «Everything is perfect».

### «Антибіотикорезистентність»

Зафіксовано лише високі оцінки. Цитування:

- «Дякую за заняття. Вони були цікаві і корисні»
- «Дуже приємно було навчатися, викладачі з душею підходять до навчального процесу. Велике дякую»
- «Рекомендації - наводити якісь приклади з власного досвіду або досвіду колег, "живі" приклади завжди добре запам'ятовуються. Дуже дякую за заняття, було цікаво!»

### Дитячі інфекційні хвороби

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.

### Інфекційні хвороби 6 курс,

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- Окремі респонденти надали середню оцінку курсу, вказують що на іспиті мали складнощі («Занадто високі вимоги від час проведення іспиту/ заліку»).



# *Кафедра медичної хімії та біології*

## **Дисципліни**

- *Медична хімія*
- *Біологічна хімія*
- *Медична біологія*
- *Медична генетика*

**Кількість респондентів -  
280**

- Кількість респондентів, що приймала участь в опитуванні з дисциплін цієї кафедри, одна з найвищих.

## **Біологічна та біоорганічна хімія**

- Усі респонденти стверджують, що здати іспит власними зусиллями — реально, хоча дисципліна складна.
- Процес навчання з дисципліни корисний для здобувачів.

## **Медична біологія**

- Позитивні відгуки та добрі побажання.



# Кафедра медичної хімії та біології

## Медична хімія

### Дисципліни

- *Медична хімія*
- *Біологічна хімія*
- *Медична біологія*
- *Медична генетика*

**Кількість респондентів -  
280**

- 105 респондентів беруть участь у науковому гуртку кафедри, ще 2 мають досвід написання та публікація наукової статті у збірці науковий робіт України, що індексується у міжнародних наукометричних базах Web of Science, Scopus у співаторстві з викладачем кафедри.
- Частина здобувачів стверджують, що однією із складнощів під час спиту є «Занадто високі вимоги від час проведення іспиту/ заліку», при цьому більшість (95 респондентів) вважають причиною складнощів «недостатньо високий рівень підготовки до предмету».

### **Варто проаналізувати побажання:**

- «Надання матеріалу та проведення пар залишило приємне враження. Рівень викладання можу оцінити як високий. Щодо покращення, напевно, непоганим є додання аудіовізуальних засобів, що надає змогу краще та наочніше засвоїти матеріал».
- «Щоб покращити вивчення дисципліни треба, щоб було побільше практичних навичок. Ставити досліди, щоб саме студенти їх робили. Щоб усі практичні роботи були зроблені саме практично з експериментами».
- «Хочу порадити пояснювати якісь складні визначення більш простими словами або прикладами. Це дуже допомагає студентам у запам'ятовуванні та розумінні матеріалу».
- «Застосовувати більше практики і нових методів навчання, для кращого засвоєння матеріалу».
- «Дуже важливою є практична частина, саме кількість практичних занять потрібно збільшувати (лабораторні роботи)».



## Кафедра медицини катастроф та військової медицини

### Дисципліни

- Підготовка офіцерів запасу

Кількість респондентів -  
**144**

- Майже усі респонденти (139 із 144), рекомендують іншим студентам пройти курс, всі отримали високі оцінки та задоволені ними.
- **Окрім загальних вражень: навчання на очному, подяка та побажання здоров'я варто звернути увагу на наступні висловлювання респондентів:**

#### **Побажання щодо викладання дисциплін:**

- «Більш детально розглядати етап домедичної допомоги спираючись на сучасні протоколи».
- «Зважаючи на війну в країні, хотілося б на прикладах сьогодення розбирати матеріал, зрозуміти зсередини як працюють військові, що конкретно виконується а що можливо ні».
- «Щодо покращення викладання дисципліни, було б чудово проводити більше занять очно з відпрацюванням навичок на манекенах».
- «Хотілося б частіше приходити на очні заняття, щоб мати змогу більше використовувати муляжі і манекени».



## Кафедра менеджменту охорони здоров'я

### Дисципліни

- *Управління в охороні здоров'я*
- *Healthcare management*

**Кількість респондентів - 98**

- Традиційні побажання додати можливості практики та візуальних інструментів.
- Сподобались індивідуальні завдання та формат занять гарний взагалі (на початку лекції в перші дні).
- Викладачі мають гарні знання.

Цитування:

- «На мою думку управління було дуже корисним для нас як майбутніх лікарів, які в перспективі мають амбіції до кар'єрного росту, а без навичок управління там не обійтись».
- «Мені насправді було цікаво розбиратися в маркетингу, аналізувати певні моделі медичних закладів, розбиратися в їх структурі і слідкувати за їх успіхом».
- «Мабуть я б порадила викладачам запроваджувати більше якихось творчих завдань для студентів, роботи в групах, спільного обговорення конкретних питань, прививати інтерес до дискусії, завдань, але в цілому мені сподобалось. Дякую!».



## *Кафедра неврології та нейрохірургії*

### **Дисципліни**

- *Управління в охороні здоров'я*
- *Healthcare management*

**Кількість респондентів -  
101**

### **Neurosurgery**

- Окремі здобувачі дуже не задоволені отриманими знаннями та не рекомендують іншим цей курс, але більшість виказують позитивні враження (невелика кількість – 19 анкет на 4 викладача).

### **Неврологія**

- Окрім побажань отримати більше практики, здобувачі пропонують збільшити кількість годин (*«Збільшити кількість годин на цю дисципліну. Такий масштабний об'єм знань дуже важко засвоїти за такий короткий проміжок часу»*).
- У цілому курс оцінено як якісний та корисний (*«Побажання залишатись такою же кафедрою, яка сприяє навчанню та клінічному мисленню студентів»*).



## *Кафедра організації та економіки фармації*

### **Дисципліни**

- *Вступ у фармацію*
- *Фармакоеконіміка*
- *Організація та економіка фармації*
- *Фармацевтичне та медичне товарознавство*
- *Фармацевтичне право та законодавство*
- *Охорона праці в галузі*
- *Фармацевтичний менеджмент та маркетинг*
- *Соціальна фармація*
- *Виробнича практика з організації та економіки фармації*
- *Етичні проблеми у фармації*
- *Інтелектуальний бізнес та інноваційний розвиток*
- *Міжнародні аспекти фармацевтичного права*
- *Економічне управління компанією*
- *Основи фінансового менеджменту у фармації*
- *Оцінка медичних технологій*

- Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.
- Традиційні побажання додати більше практики, відео та інших наочних матеріалів.
- Позитивні відгуки також про вибірккові дисципліни, які викладачі кафедри викладають вперше.

**Кількість респондентів - 72**



## Кафедра ортодонтії

### Дисципліни

- *Симуляційна стоматологія: Ортодонтія*
  - *Рентгенологічні методи обстеження в ортодонтії*
  - *Гнатологічна ортодонтія*
  - *Раннє ортодонтичне лікування*
  - *Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки*
  - *Мініімпланти та кістковий анкораж в сучасній ортодонтії*
  - *Планування і ортодонтичне лікування як підготовчий етап перед ортогнатичною хірургією та ортопедичним лікуванням*
- Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.
  - Рівень знань та організаційна культура викладача оцінюється високо.
  - Лише 1 людина не хоче рекомендувати курс іншим здобувачам.
  - Ще 4 вважають, що не можливо отримати підсумкову оцінку з дисципліни, спираючись на власні знання та вміння, при цьому 31 респондент вважає, що вони мали змогу покращити свою оцінку.

**Кількість респондентів - 55**





## *Кафедра ортопедичної стоматології*

### **Дисципліни**

- *Ортопедична стоматологія (вітчизняні здобувачі) 3-5 курс*
- *Ортопедична стоматологія (іноземні здобувачі) 3-5 курс*

**Кількість респондентів - 24**

- Загальна оцінка «добре», але окремі здобувачі стверджують, що були зафіксовані порушення організаційної дисципліни «викладач приходив на 20 хвилин», «не має часу на викладання».
- При цьому викладачі отримав дуже добрі відгуки, оскільки серед них є практикуючі лікарі та мають практичний досвід – що дуже потрібно для здобувачів.
- Для кафедри, яка викладає дисципліни, для здобувачів трьох курсів.
- Активність з анкетування низька, інформації недостатньо, щоб зробити узагальнюючі висновки.



## *Кафедра отоларингології*

### **Дисципліни**

- *Оториноларингологія*
- *Othorhinolaryngology*

**Кількість респондентів - 17**

- Активність кафедри з анкетування низька.
- Звіт відповідальної особи з інформацією за I семестр не надано.
- Інформації недостатньо, щоб зробити узагальнюючі висновки.



## Кафедра офтальмології

### Дисципліни

- *Офтальмологія (4 курс)*
- *Ophthalmology (4th course)*
- *Пластична та реконструктивна хірургія в офтальмології (вибіркова дисципліна) 6 курс*
- *Офтальмологія в практиці сімейного лікаря(6 курс)*
- *Зміни органу зору при запальних захворюваннях(6 курс)*
- *Plastic and reconstructive surgery in ophthalmology (elective discipline) 6th year*
- *Ophthalmology in the practice of a family doctor (6th year)*
- *Changes of the organ of vision in inflammatory diseases (6th course)*

**Кількість респондентів - 56**

- Загалом курс та його викладачі не зібрали негативних оцінок, але треба звернути увагу на окремі побажання.

### Цитування:

- «Було б легше вчитись, якби було одне містке джерело інформації, з достатньо детальним і зрозумілим її викладенням; читати по 20+ сторінок в декількох підручниках, потім в методичних розробках невичерпно багато часу займає. Особливо шукати н'юанси по вроджених аномаліях».
- «Надати більше інформаційних джерел з актуальною інформацією».



## Кафедра педіатрії

### Дисципліни

- *Педіатрія 5-6 курс*
- *Критичні стани в неонатології.*
- *Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.*
- *Критичні стани в дитячій ендокринології*
- *Основні принципи діагностики та лікування в дитячій гематології*
- *Вакцинація дітей та дорослих*
- *Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях.*
- *Невідкладні стани в дитячій алергології і пульмонології*
- *Невідкладні стани в дитячій ендокринології*
- *Синдром жорсткого поводження. Синдром раптової смерті. Синдром раптової серцевої смерті*
- *Від простого до складного у дитячій кардіоревматології*
- *Психо-поведінкові розлади у дітей*
- **Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.**
- **Рівень знань та організаційна культура викладача оцінюється високо.**
- **Позитивні відгуки також про вибірккові дисципліни, які викладачі кафедри викладають вперше.**
- **Загалом дисципліни кафедри педіатрії та викладачі не зібрали негативних оцінок, але треба звернути увагу на окремі побажання покращити методичне забезпечення вибіркових дисциплін.**

**Кількість респондентів - 123**



## *Кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології*

### **Дисципліни**

- *Передпухлинні захворювання різних локалізацій*
- *Актуальні питання паліативної допомоги онкологічним хворим*
- *Онкологія*
- *Радіаційна медицина*
- *Радіологія*

- Активність кафедри з анкетування низька.
- Звіт відповідальної особи з інформацією за I семестр не надано.
- Зробити узагальнюючі висновки немає можливості.

**Кількість респондентів - 17**



## *Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії*

### **Дисципліни**

- Пропедевтика внутрішніх хвороб
- Практика догляд за хворими
- Сестринська практика
- Внутрішні хвороби
- Ендокринологія

**Кількість респондентів - 19**



- активність кафедри з анкетування низька;
- звіт відповідальної особи з інформацією за I семестр не надано;
- зробити узагальнюючі висновки можливо тільки з практики;

### **Сестринська практика:**

В цілому можна сказати, що практика оцінена позитивно. Як діалогом із керівниками, так і отриманими навичками та доступу до пацієнтів.

Але декі моменти треба деталізувати: 2 студента стверджують, що неможливо отримати підсумкову оцінку спираючись на власні знання, ще 5 стверджують, що не мали можливість покращити свою оцінку.



## *Кафедра пропедевтики педіатрії*

- Дисципліни
- Пропедевтика педіатрії
- Сестринська практика
- Практика догляд за хворими
- Невідкладні стани в педіатрії
- Педіатрія
- Виробнича лікарська практика
- Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини та ВІЛ-інфекція у дітей
- Невідкладна медична допомога дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій
- Алергологія дитячого віку
- Гастроентерологія та нутриціологія дитячого віку
- Захворювання сечового
- Зафіксовано лише найвищі оцінки, отримані знання вважаються корисними, викладачі – професіоналами найвищого класу (і як лікарі і як викладачі), на відміну від багатьох інших кафедр.
- На цій кафедрі, на думку респондентів, навчання включає в себе знання сучасних протоколів лікування та взагалі сучасних методик.



## *Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтізіопульмонології*

- **Дисципліни**
  - Професійні хвороби
  - Фтизіатрія
  - Професійні хвороби
  - Основи ультразвукової діагностики
  - Основи ультразвукової доплерографії
  - Основи клініко-лабораторної діагностики
  - Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики остеопорозу
  - Лабораторна діагностика
  - **Кількість респондентів - 78**
- Лише високі та дуже високі відгуки та оцінки!  
Варто лише прикрасити позитивні оцінки цитатами:
  - «Пари були дуже цікавими, багато нового дізналися, спробували руками тримати датчик та знаходити органи, дякую велике викладачу за таку відданість своїй справі»;
  - «Я дуже хочу щоб цикл з УЗД був не вибіркоким, а основним. Тому що під час спілкування про безліч патологій ми завжди говоримо про цей метод дослідження. Я думаю десяти днів вистачить для гарного засвоєння матеріалу»;
  - «Одна з найкращих кафедр , яка реально дає знання та зацікавлена в тому, щоб навчати студентів і викладач дуже розумна та добре дає інформацію»





## *Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології*

### **Дисципліни**

- Психіатрія, наркологія
- Безбар'єрне середовище: психологічні основи
- Медична психологія
- Суїцидологія
- Бойова психічна травма
- Сексологія з основами психотерапії
- Влив кліматичних факторів на стан психічного здоров'я
- Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територіях
- Біологія поведінки людини
- **Кількість респондентів - 89**

Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



# Кафедра симуляційних медичних технологій

## Дисципліни

- Невідкладні стани в медицині
  - Симуляційна медицина (практика)
  - Первинні навички комунікації з пацієнтом
  - Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом
  - Симуляційний тренінг за напрямками сімейна медицина, внутрішні хвороби, педіатрія
  - Медицина невідкладних станів. Практичні аспекти. Симуляційне навчання
  - Професійні комунікативні навички в умовах екстремальних ситуацій
  - Невідкладні стани в хірургії. Практичні навички. Симуляційне навчання
  - Сповідання поганих новин пацієнту. Протокол SPIKES
  - **Кількість респондентів - 182**
- Окрім побажань додати кількість годин, отримані лише найвищі оцінки та відгуки.
  - *«Дуже класні викладачі на кафедрі симуляційної медицини, які дуже круто та чітко подають матеріал»*
  - *«Дуже вдячна викладачу за такий підхід та подачу матеріалу. Від даного циклу залишилася тільки позитивні враження»*
  - *«Кожне заняття відвідувала із задоволенням, велика подяка викладачу за старання та наданий час, відкритість до спілкування, обговорення навчального матеріалу і вирішення запитань. Дуже порадувало різноманіття манекенів, муляжів, легкість доступу»*
  - *«Це прорив в вашу спеціальність!»*
  - *«Мені дуже сподобалася ця дисципліна, вона є дуже корисною для нас, як для майбутніх медиків, тому вважаю що вона безперечно повинна бути в переліку обов'язкових дисциплін. Дуже круто, що студенти можуть не тільки в усній і письмовій формі опрацьовувати матеріал, а й відпрацьовувати навички на манекени, що знадобитися нам в подальшій роботі з пацієнтом. Загалом, я дуже задоволена і тим, що ми вивчали цю дисципліну, і викладачами, які допомагали нам її засвоїти, ну і кафедрою в цілому.»*



# Кафедра симуляційних медичних технологій

## Сповіщення поганих новин пацієнту.

### Протокол SPIKES

#### Дисципліни

- Симуляційна медицина (догляд за хворими)
- Симуляційна медицина (практика)
- Сестринська практика. Симуляційне навчання
- Лікарська практика. Симуляційне навчання
- Сповіщення поганих новин пацієнту. Протокол SPIKES

- *«Це один з найкращих циклів, який справді запам'ятався. Мені дуже сподобалось, викладач має максимально високий рівень, вона за 4 дні змогла навчити дуже багато. Дякую велике, вважаю що дисципліну потрібно проводити з 1 курсу, це важливо»;*
- *«Дуже корисна і цікава дисципліна. Особиста велика і щира подяка викладачу за такі теплі і поважні відносини до кожного студента»;*
- *Дякую за корисну та цікаву інформацію, яка дуже потрібна у практиці лікаря для побудування гарних відносин із пацієнтом!»*

### Практика

- Всі студенти повністю задовільнені практикою.
- По всім критеріям респонденти оцінюють практику добре або дуже добре та як таку, що знадобиться їм в подальшому професійному житті.



# *Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії*

## **Дисципліни**

- Загальна практика (сімейна медицина)
- ЕКГ-діагностика в практиці сімейного лікаря
- Менеджмент діабету в практиці сімейного лікаря
- Менеджмент ожиріння в практиці сімейного лікаря
- **Кількість респондентів – 39**

(обмежена кількість респондентів обумовлена тим, що на кафедрі навчаються лікарі-інтерни, а не студенти)

Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



# Кафедра стоматології дитячого віку

## Дисципліни

- Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
- Виробнича практика (сестринська)-дитяча терапевтична стоматологія
- Профілактика стоматологічних захворювань
- Дитяча терапевтична стоматологія
- Симуляційна стоматологія: дитяча терапевтична стоматологія
- Виробнича стоматологічна практика дитяча терапевтична стоматологія
- Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей
- Сучасні методи лікування карієсу зубів та пломбувальні матеріали в клініці дитячої стоматології
- Ендодонтична техніка у дитячій стоматології
- Основи клініко-лабораторної діагностики стоматологічних захворювань
- Психологія спілкування в стоматології
- Проблеми профілактики та запобігання розвитку основних стоматологічних захворювань
- **Кількість респондентів – 32**
- В цілому добре, але студенти мають деякі зауваження:  
*«Без використання муляжів високого рівня та відвідувань клініки неможливо отримати вміння для майбутньої практики лікаря»*
- *«Не вистачає практики , відвідування мед закладів та наглядних прикладів»*
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркового дисциплін;



## *Кафедра суспільних наук*

### **Дисципліни**

- Українська мова (за проф. спрямуванням)
- Українська мова, як іноземна
- Історія України та української культури
- Ділова українська мова
- Історія вітчизняної медицини
- Історія України
- Історія української культури
- Історія українських політичних вчень
- Народна психологія
- Основи демократії
- Українська національна ідея
- Академічне письмо
- Імідж лікаря
- Соціологія та медична соціологія
- Теорія і практика професійної мовної комунікації
- Основи медичних комунікацій
- Світові цивілізації
- Українська медична термінологія
- Українська мова як іноземна
- Комунікаційний менеджмент
- Командоутворення та лідерство
- **Кількість респондентів – 206**

Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



# Кафедра терапевтичної стоматології

## Дисципліни

- Пропедевтика терапевтичної стоматології
- Терапевтична стоматологія
- Виробнича практика (сестринська) терапевтична стоматологія
- Симуляційна стоматологія
- Виробнича стоматологічна практика - терапевтична стоматологія
- Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і корневих каналів зубів
- Сучасне матеріалознавство в терапевтичній стоматології
- Основи естетичної реставрації зубів
- Професійні хвороби у лікарів-стоматологів
- Фізичні методи діагностики та лікування в пародонтології
- Професійна гігієна порожнини рота, сучасні методи ремінералізуючої терапії
- **Кількість респондентів – 43**

- В цілому добре, але студенти мають деякі зауваження:  
частина респондентів зазначають, що під час навчання не було використано муляжі.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркового дисциплін;



# *Кафедра травматології та ортопедія*

## **Дисципліни**

- Травматології та ортопедії
- Воєнно-польова хірургія
- **Кількість респондентів – 97**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- Варто зазначити, що студенти задоволені можливістю відвідувати операційні та долучатися до заходів міжнародного рівня (онлайн конференції).
- Високі оцінки варто доповнити побажанням від респондентів - «Більше практики на пацієнтах».





## *Кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків*

### **Дисципліни**

- Загальна та неорганічна хімія
- Органічна хімія
- Аналітична хімія
- Фармацевтична хімія
- Технологія ліків
- Виробнича фармацевтична практика з технології ліків
- Виробнича практика з фармацевтичної хімії
- Біофармація
- + 17 вибіркових дисциплін
- **Кількість респондентів – 14**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркових дисциплін;



# *Кафедра фармакології та фармакогнозії з курсом клінічної фармакології*

## **Дисципліни**

- Фармакологія
- Фармацевтична ботаніка
- Інформаційні технології в фармації
- Фармакогнозія
- Фармакотерапія з фармакокінетикою
- Клінічна фармація та фармацевтична опіка
- Виробнича фармацевтична практика з фармакогнозії
- Клінічна фармакологія
- Системи якості у фармації
- Виробнича практика з клінічної фармації
- Виробнича практика з фармакогнозії
- + 28 вибіркових дисциплін

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркових дисциплін;



# *Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології*

## **Дисципліни (тільки вибіркові)**

- Фізичне виховання
- Валеологія
- Аеробні види оздоровчого фітнесу
- Класичний масаж
- Фітнес з елементами бойових видів спорту
- Лікувальний та спортивний масаж
- Психічно-регулюючі види оздоровчого фітнесу
- Гідротерапія, СПА процедури
- Спортивна медицина
- Фізична та реабілітаційна медицина
- Домашня опіка хворих та неповносправних
- Кінезіотейпування в медицині та спорті
- Косметичний і Anti-age масаж
- Мануальні методи фізичної терапії.  
Постізометрична релаксація
- Силовий фітнес
- Спортивна нутрицитологія
- Фізична терапія та ерготерапія

• **Кількість респондентів – 94**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- Цитування:
- *«Все було добре організовано, дуже цікава дисципліна»;*
- *«Збільшити кількість годин, більше використання манекенів, роботи в парах»*



# Кафедра фізіології та біофізики

## Дисципліни

- Фізіологія
  - Біофізика з медичною інформатикою
  - Медична інформатика
  - Вища математика
  - Система електронного здоров'я e-Health
  - Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні закладами охорони здоров'я
  - Біологічна фізика з фізичними методами аналізу
  - Фізіологія людини
  - Прикладна фізика в медицині
  - Сучасні проблеми біофізики
  - Ядерна медицина; апаратні засоби клінічної практики
  - Вікова фізіологія
  - Фізіологічні основи інтерпретації клініко-лабораторних досліджень здорової людини
  - Система електронного здоров'я eHealth та телемедицина
  - Основи психофізіології дитячого та похилого віку
  - Фізіологічні основи раціонального харчування
  - Техніка безпеки роботи з медичною апаратурою
  - Європейський стандарт комп'ютерної грамотності
- **Кількість респондентів – 60**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.

## Цитування:

- *«Було б добре ввести практику у навчання, безпосередньо попрацювати з новими медичними програмами»;*



# *Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов*

## **Дисципліни**

- Іноземна мова
- Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
- Латинська мова
- Філософія з академічною доброчесністю
- Ділова іноземна мова
- Основи педагогіки у вищій школі
- +15 вибіркових дисциплін
- **Кількість респондентів – 54**
- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



# Кафедра хірургії

## Дисципліни

- Хірургія
- Виробнича лікарська практика
- Виробнича поліклінічна практика
- Хірургічні хвороби
- Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій
- Ендоскопічні технології в медицині
- Торакоскопія при травмі грудної клітки
- «Гострий живіт» у невідкладній хірургії
- Механічна жовтяниця
- **Кількість респондентів – 67**
- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- **Практика** - результати анкетування дійсно вражають високим рівнем задовільності студентів практикою. Було надано лише позитивні оцінки та відгуки (майже на всі запитання ми отримали «добре» або «дуже добре», «високо» і так далі.).
- Коментарі підкреслюють вищезазначене: «Велике дякую за таку чудову практику! Мені все дуже сподобалось! Я опанувала багато нової і цікавої інформації. Спасибі, що надали змогу відпрацювати практичні навички».



# Кафедра хірургічної стоматології

## Дисципліни

- Хірургічна стоматологія
- Виробнича практика – хірургічна стоматологія
- Дитяча хірургічна стоматологія
- Симуляційна стоматологія: хірургічна стоматологія
- Виробнича стоматологічна практика – хірургічна стоматологія
- Клітинні технології в стоматології
- Сучасні місцеві анестетики, що використовуються в стоматології
- Полідисциплінарний підхід у реабілітації дітей з вродженою патологією ЩЛД
- Обґрунтування методик оперативних втручань, що застосовуються в хірургічній стоматології
- Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій при лікуванні стоматологічних захворювань
- Дентальні імплантаційні системи.
- Сучасна діагностика захворювань СНЩС
- Цифрові технології в дентальній імплантології (CAD CAM)
- Соціальні аспекти в попередженні і прогнозуванні ускладнень дентальної імплантації.
- **Кількість респондентів – 63**

- В цілому добре, але студенти мають деякі зауваження:  
частина респондентів зазначають, що під час навчання не було використано муляжі.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркового дисциплін;



# Проблеми та зауваження, що найчастіше називали здобувачі

- недостатня кількість годин для проведення практичних занять;
- обмежений доступ для роботи з пацієнтами у клініці;
- обмежений доступ до манекенів, муляжів та іншого обладнання;
- відсутність наочних посібників (презентацій при дистанційному форматі навчання);
- старі джерела інформації для підготування до занять, невідповідність сучасним медичним протоколам;
- поодинокі порушення організаційної культури викладача.