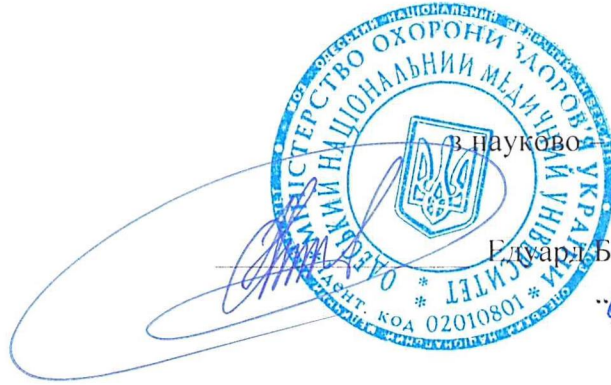


Міністерство охорони здоров'я України
Одеський національний медичний університет
Підготовче відділення



“Затверджую”

Проректор

в науково-педагогічній роботі

Евген БУРЯЧКІВСЬКИЙ

“01” 09 2024р.

Робоча програма навчальної дисципліни
Program of the discipline
Вступ до медичної спеціальності
(курс лекцій)
Admission to the medical specialty
(course of lectures)
(для слухачів-іноземців підготовчого відділення)
for foreign students of the preparatory department

Робоча програма складена на підставі типової програми з дисципліни «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій)»

Програма навчальної дисципліни «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій)» відповідає Загальноосвітньому стандарту з української мови як іноземної для слухачів-іноземців підготовчого відділення та програми з української мови як іноземної, рекомендованої МОН України.

Розробники: Завідувач підготовчого відділення Ігор БУРДІН
викладач Кристина ПОБЕРЕЖСЬКА

Програму затверджено на засіданні підготовчого відділення
Протокол № 1 від «26» 08 2024 р.

Завідувач підготовчого відділення Ігор БУРДІН



Схвалено предметною цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін на

Протокол № 1 від «27» 08 2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін
Володимир ХАНЖИ



Переглянуто та затверджено на засіданні підготовчого відділення

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20____ р.

Завідувач підготовчого відділення _____

Ігор БУРДІН

Переглянуто та затверджено на засіданні підготовчого відділення

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20____ р.

Завідувач підготовчого відділення _____

Ігор БУРДІН

1. Опис навчальної дисциплін

Спеціальність Підготовче відділення
Факультет Міжнародний
Форма навчання – денна
Термін підготовки 2024– 2025 навчальний рік
Загальна кількість годин 10
З них лекції 5
Практика
Самостійна р-та 10
Іспит (семестр) II
Залік (семестр) II

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій) » для слухачів-іноземців, які навчаються на підготовчих факультетах (відділеннях) вищих навчальних закладів, призначена для викладачів української мови як іноземної.

ВСТУП

Програма «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій) » розрахована на іноземних слухачів, які навчаються на підготовчих факультетах вищих навчальних закладів України. Вона також може бути використана в якості інформаційно-довідкового матеріала при підготовці до занять, організації контролю, укладанні додаткових учбових матеріалів.

Цей курс ставить за мету ознайомлення з основними поняттями та категоріями медичної освіти в Україні.

Ця програма є засобом управління учбовим процесом за вказаним предметом та містить: цілі навчання, які зумовлені комунікаційними потребами слухачів-іноземців.

Програму розраховано на іноземних слухачів підготовчих факультетів. Програмою передбачено 10 навчальних годин аудиторних занять (лекцій) відповідно до кількості годин навчального плану для підготовчих факультетів, з яких 10 – лекційних і 10 – самостійна робота. Програма складена згідно з планом для підготовчих факультетів, згідно до рекомендацій Навчально - методичної комісії по підготовці іноземних громадян Міністерства освіти і науки України.

Програму розроблено на основі: ГСВОУ МОНУ Програми дисципліни «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій) » для слухачів-іноземців підготовчих факультетів вищих навчальних закладів України.

АНОТАЦІЯ

Після прийняття Болонського процесу, Україна реформувала свою систему освіти, адаптувавши її до стандартів Європейського Союзу. Структура вищої медичної освіти в Україні заснована на системах освіти передових країн світу відповідно до рекомендацій ЄС, ЮНЕСКО, ООН та інших міжнародних організацій.

Випускники українських медичних вузів високо цінуються за свої фундаментальні знання і відмінні практичні навички. Згідно з останніми даними, освітній потенціал України дозволив увійти нам в 10-ку країн-лідерів в сфері міжнародної освіти, про що свідчить актуальний попит на здобуття вищої освіти в Україні громадянами інших держав.

Варто зазначити, що Український диплом сьогодні отримує широке міжнародне визнання, а рівень професійної підготовки – високі оцінки закордонних роботодавців.

Головною метою освітньої програми «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій)» є ознайомлення слухачів з Одеським Національним Медичним Університетом, історією та розвитком медичної освіти у світі, з медичною освітою в Україні,.

Ключові слова: Одеський Національний медичний університет, здоров'я , медична термінологія, освіта, фахові знання.

ANNOTATION

After the adoption of the Bologna process, Ukraine reformed its education system, adapting it to the standards of the European Union. The structure of higher medical education in Ukraine is based on the education systems of leading countries in the world in accordance with the recommendations of the EU, UNESCO, the UN and other international organizations.

Graduates of Ukrainian medical universities are highly valued for their fundamental knowledge and excellent practical skills. According to the latest data, the educational potential of Ukraine allowed us to enter the top 10 countries in the field of international education, as evidenced by the current demand for higher education in Ukraine by citizens of other countries.

It is worth noting that today the Ukrainian diploma is widely recognized internationally, and the level of professional training is highly rated by foreign employers.

The main goal of the educational program "Introduction to the medical specialty (course of lectures)" is to acquaint students with Odesa National Medical University, the history and development of medical education in the world, with medical education in Ukraine.

Keywords: Odesa National Medical University, health, medical terminology, education, professional knowledge.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, завдання та предмет вивчення дисципліни

Метою курсу «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій)» для слухачів – іноземців є забезпечення їх знаннями про історію медичної освіти в Україні та у світі, перелік медичних спеціальностей, загальні положення та медичну термінологію.

Освітня і пізнавальна мета курсу – ознайомлення слухачів-іноземців з історією виникнення медицини, медичною термінологією, зацікавлення у виборі медичної спеціальності. Освітня і пізнавальна мета курсу реалізується лише за умови досягнення слухачами певного рівня володіння мовою, тому паралельно реалізується і комунікативна мета навчання:

1. Нагромадження і збагачення лексичного запасу;
2. Формування навичок і вмінь мовленнєвої діяльності, за якою текст є головною одиницею навчання;
3. Ознайомлення із системою понять та категорій, які готують слухача до слухання та конспектування лекцій.

Курс передбачає набуття знань з загальних положень медичної освіти.

Програма складається з 5 розділів, у яких відображені перелічені питання та враховано специфіку довузівської підготовки слухачів-іноземців. Послідовність вивчення питань у межах розділів викладач може змінювати залежно від конкретних умов.

Це дає можливість викладачу творчо підійти до програми, обрати на заняття для поглибленого аналізу теми, які найбільше відповідають майбутнім спеціальностям слухачів. Кількість годин на вивчення окремих розділів можна змінювати.

Завдання вивчення дисципліни

Основним завдання вивчення курсу є:

1. Сформувати у слухачів правильну уяву про систему медичної освіти;
2. ознайомити слухачів – іноземців з майбутніми медичними професіями.

1.2. Інформаційний обсяг дисципліни (зміст)

- I. Одеський національний медичний університет – один із найстаріших медичних вузів України.**
- II. Зародження лікування у суспільстві (екскурс у історію медицини).**
- III. Медична освіта в Україні.**
- IV. Здоров'я. Здоровий спосіб життя.**
- V. Моя майбутня професія та її вклад у здоров'я людини.**

З метою кращого засвоєння лексичного матеріалу а також з метою прищеплення слухачам – іноземцям знань з медицини у 2 семестрі передбачені екскурсії до Одеського національного медичного університету.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Унаслідок вивчення курсу слухачі мають оволодіти основними положеннями становлення і розвитку медицини.

У результаті вивчення курсу слухачі повинні знати:

- історію виникнення медицини;
- найстаріший медичний вуз м. Одеси;
- видатних вчених – медиків України та м. Одеси;
- медичні спеціальності;
- професійну медичну термінологію.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи слухача за видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Всього годин	Семестр	Години					Залік (семестр 2)
		У тому числі			Самостійна робота	у тому числі	
		Аудиторні	Лекції	Практичні, Семінари		Контр. раб.(кількість)	
24	2		10		10	4	24

2.2. Структура навчальної дисципліни

№	Зміст	Кількість годин відведених на :		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Вступ				
1.	Тема 1. Одеський національний медичний університет – один із найстаріших медичних вузів України.	2		2
2.	Тема 2. Зародження лікування у суспільстві (екскурсе у історію медицини).	2		2
3.	Тема 3. Медична освіта в Україні.	2		2
4.	Тема 4. Здоров'я. Здоровий спосіб життя.	2		2
5.	Тема 5. Моя майбутня професія та її вклад у здоров'я людини.	2		2
Разом		10		10

2.5. Самостійна навчальна робота слухача

Мета самостійної роботи полягає в опрацюванні теоретичного і практичного матеріалу за конспектом, виконання домашнього завдання.

Їх особистим завданням є розширення поглиблення знань, прищеплення навичок самостійної навчальної діяльності (роботи із довідниками чи онлайн – ресурсами, прослуховування радіо, перегляд телепередач чи відео з метою пошуку і засвоєння краснавчального матеріалу)

2.6. Методи навчання

Заняття з курсу «Вступ до медичної спеціальності (курс лекцій)» проводяться як з використанням традиційних методик, так і з залученням методів активного навчання: бесід, екскурсій, тематичного тестування, а також запровадження

методики контактної взаємодії. Під час практичних занять використовуються технічні засоби навчання для відтворення техніки мовлення.

2.7. Засоби контролю

1. Поточний контроль

Проводиться на кожному занятті. Оцінюється рівень розуміння слухачем теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання по темі та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання.

2. Поетапний контроль

Проводиться по закінченню вивчення теми. Проходить у формі колоквиуму або контрольної роботи.

Кожен слухач отримує індивідуальне завдання, що включає теоретичне питання та практичне завдання.

3. Підсумковий контроль

Залік з країнознавства проводиться наприкінці терміну навчання.

Оцінюється відповідь слухача на залікові питання. Повне оволодіння слухачем вивченого матеріалу здійснюється за допомогою додаткових запитань.

2.8. Критерії оцінювання знань

Оцінка знань слухача відбувається за п'ятибальною національною шкалою.

«**Відмінно**» ставиться коли слухач дає абсолютно правильну відповідь, без помилок інформаційного і комунікаційного характеру.

«**Добре**» ставиться коли слухач дає правильну відповідь, але мають місце помилки мовного характеру, тема розкрита неповно або не чітко.

«**Задовільно**» ставиться коли тема розкрита неповно, порушено комунікаційний зв'язок, логічність викладення.

«**Незадовільно**» ставиться коли тема не розкрита.

Слухач не виконав завдання повністю або не може відповісти на питання.

3. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій і методичних вказівок на електронних носіях.
2. Нормативні документи Міністерства освіти України.

4.Рекомендована література

4.1.Базова література

1. Історія медицини і медсестринства: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / Л.Ф. Луцук, В.Р. Малюта, В.І. Мельник та ін. Київ: видавництво "Медицина", 2018. 376 с.
2. Українська мова як іноземна для англомовних студентів – медиків: підручник з електронним аудіо додатком (Книга 1 соціокультурна комунікація) / Луцук С. М., Ільків А. В., Литвиненко Н. П.та ін.; за ред.. С. М. Луцук. Київ: ВСВ. "Медицина", 2019. – 503 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів – медиків: підручник з електронним аудіо додатком (Книга 2 основи професійного мовлення) / Луцук С. М., Ільків А. В., Криницька О. І. та ін.; за ред.. С. М. Луцук. Київ: ВСВ. "Медицина", 2019. – 455 с.

4.2. Допоміжна література

1. Губарев В. К. Історія України: Універсальний ілюстрований довідник / В. К. Губарев. –Д.: ТОВ «БАО», 2008. – 329 с.

4.3.Інформаційні ресурси

1. <http://odnb.odessa.ua/> – Одеська національна наукова бібліотека
2. <http://libblog.odmu.edu.ua/> - Бібліотека Одеського національного медичного університету
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського