

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ  
КАФЕДРА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПОЛІКЛІНІЧНОЇ ТЕРАПІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА  
МЕДИЦИНА»

Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти:	післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність:	Загальна практика - сімейна медицина
Попередня освіта:	Ступінь магістра за спеціальністю 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

Одеса – 2023

Програма підготовки і інтернатурі за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» складена на підставі Примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина», яка створена з урахуванням вимог до післядипломної підготовки лікарів загальної практики-сімейних лікарів Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів (WONCA – World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians) та Всесвітньої Федерації Медичної Освіти (WFME) 2013 р.

Примірна програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» затверджена Наказом МОЗ України від 28.06.2022 р. № 1114.

**Розробники:**

завідувачка кафедри загальної практики, д.мед.н., проф. Волошина О.Б.

завуч кафедри загальної практики, к.мед.н., доц. Лисий І.С.

завідувачка кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії, д.мед.н., проф. Величко В.І.

завуч кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії, к.мед.н., доц. Данильчук Г.О.

доцент кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії, к.мед.н., Юрченко І.В.

доцент кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії, к.мед.н., Хацько В.Е.

Програма підготовки і інтернатурі за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» затверджена на засіданні кафедри загальної практики

Протокол № 5 від «08» лютого 2024 року

Завідувачка кафедри

Олена ВОЛОШИНА

Програма підготовки і інтернатурі за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» затверджена на засіданні кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії

Протокол № 4 від «01» лютого 2024 року

Завідувачка кафедри

Валентина ВЕЛИЧКО

Програма підготовки і інтернатурі за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» схвалена предметною цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін

Протокол № 3 від «14» лютого 2024 року

Голова предметної циклової комісії  
з терапевтичних дисциплін

Олена ВОЛОШИНА

Програма підготовки в інтернатурі «Загальна практика-сімейна медицина» затверджена Вченою радою медичного факультету № 1

Протокол № 8 від «9» травня 2024 року

Голова Вченої ради медичного факультету № 1,  
д.м.н., професор

Алла ВОЛЯНСЬКА

Згодом  
Юрченко І.В.

Згодом  
В. Хацько

## 1. ОПИС ПРОГРАМИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, складник освіти	Характеристика
Загальна кількість: Кредитів: 31,2 Годин: 936	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  Спеціальність: «Загальна практика-сімейна медицина»  Рівень вищої освіти: Післядипломна освіта, первинна спеціалізація	2 роки інтернатури: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 місяців навчання на профільній кафедрі закладу вищої освіти (936 години, 31,2 кредити ECTS ),</li> <li>• 16 місяців на базах стажування (2496 годин, 83,2 кредити ECTS)</li> </ul>
		Лекції (92 год.)
		Семінарські (268 год.)
		Практичні (576 год.)

### ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1-й рік	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
2-й рік	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	Б	Б	К	В

*Примітка:*

Б – практична частина підготовки – навчання на базі стажування; К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі; В – відпустка

## 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОГРАМИ

**Мета підготовки за програмою інтернатури за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина»:** формування професійних компетентностей лікаря загальної практики-сімейного лікаря, що базуються на відповідному рівні практичної та теоретичної підготовки лікарів-інтернів для забезпечення їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності відповідно до кваліфікації «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина».

### **Завдання:**

1. Отримання знань з розділів загальної практики-сімейної медицини.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференціальної діагностики хвороб, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Опанування вміннями визначати тактику лікування та профілактики найбільш поширених захворювань у пацієнтів.
4. Оволодіння принципами організації медичної допомоги на дому та в денних стаціонарах.
5. Оволодіння принципами етапного ведення хворих в системі амбулаторія сімейного лікаря - стаціонар - амбулаторія сімейного лікаря. Визначення показань до госпіталізації.
6. Набуття навичок проведення лікування хворих в умовах амбулаторії після виписки їх зі стаціонару, виписувати відповідні рецепти.
7. Формування навичок оцінки прогнозу життя та працездатності при найбільш поширених захворюваннях.
8. Формування навичок оформлення медичної документації сімейним лікарем.

9. Набуття навичок проведення профілактичних заходів при найбільш поширених захворюваннях; виявлення факторів ризику виникнення захворювань.
10. Оволодіння основами оцінки стану здоров'я пацієнта, і вміння проводити моніторинг здоров'я, складати медико-соціальний паспорт пацієнта.
11. Формування навичок спілкування з колективом, родичами захворюлих та померлих з урахуванням етики і деонтології в залежності від характеру виявленої патології і з урахуванням психологічних особливостей зацікавлених осіб.
12. Набуття навичок організації, формам планування і звітності своєї роботи.
13. Оволодіння навичками консультування інкурабельних пацієнтів та їх близьких з питань медичного та немедичного супроводу під час невиліковної хвороби, у тому числі з питань догляду, харчування, соціальної, юридичної або духовної підтримки і т.д.

### **Перелік обов'язкових компетентностей по закінченню інтернатури:**

#### **Інтегральні компетентності (ІК):**

ІК - Здатність самостійно здійснювати професійну діяльність та розв'язувати специфічні для первинної медичної допомоги клінічні завдання на основі пацієнт-орієнтованого холістичного підходу в роботі із кожним пацієнтом/родиною, що побудована на довготривалих довірчих відносинах лікар-пацієнт незалежно від соціального статусу, віку, статі, виниклої медичної проблеми та інших особливостей пацієнта, ефективному управлінні медичною практикою, забезпечуючи доступність, справедливість та якість надання первинної медичної допомоги відповідно до інтересів громади та законодавства України.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК1. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.
- ЗК2. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою, електронним документообігом та електронною медичною документацією.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.
- ЗК4. Здатність до аналізування своєї медичної діяльності, якості медичної допомоги, написання аналітичних звітів, публікацій, створення презентацій, доповідей.
- ЗК5. Спроможність до критичного клінічного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.
- ЗК6. Дотримання етичних та деонтологічних норм у професійній діяльності, біоетики, медичного права (належна професійна поведінка).
- ЗК7. Здатність співпрацювати в команді, здійснювати ефективну комунікацію в команді, організувати роботу в команді, здійснювати розподіл обов'язків, залучати до роботи в команді за необхідності інших спеціалістів з різних рівнів надання медичної допомоги та інших служб.
- ЗК8. Здатність до постійного професійного самовдосконалення, розвитку та навчання, самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.
- ЗК9. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.
- ЗК10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, визначати діагноз та тактику ведення пацієнта.

#### **Професійні компетентності (ПК):**

ПК 1. Уміння здійснювати ефективне управління первинною медичною допомогою та розподіл ресурсів з орієнтацією на інтереси громади, епідеміологічні дані щодо захворюваності і поширеності різних патологічних станів, забезпечуючи належну якість первинної медичної допомоги та відповідність чинним нормативним та медико-технологічним документам, законодавству України.

ПК 2. Вміння ефективно керувати командою первинної медичної допомоги, залучати та координувати роботу спеціалістів інших служб для забезпечення пацієнт-орієнтованого комплексного, цілісного (холістичного) підходів до вирішення проблем пацієнтів.

ПК 3 Вміння приймати рішення та надавати допомогу в умовах невизначеного діагнозу, при недиференційованих проблемах пацієнта та управління багатьма змінними при мультисистемних захворюваннях

ПК 4 Вміння застосовувати комплексний холістичний підхід при наданні допомоги з урахуванням психосоціальних, релігійних, культуральних та інших аспектів

ПК 5. Вміння створювати оптимальний клінічний маршрут пацієнта з урахуванням пріоритетності гострих станів («червоних прапорців»), особливостей діагностично-лікувальних підходів до надання первинної медичної допомоги у випадках невизначених недиференційованих станів (синдромів, симптомів), ефективним використанням наявних ресурсів та залученням, за необхідності, мультидисциплінарної команди для надання допомоги.

ПК 6. Вміння проводити пацієнт-орієнтоване консультування та надання медичної допомоги пацієнтам, забезпечувати безперервний довготривалий догляд при хронічних неінфекційних захворюваннях, проводити їх профілактику, моніторинг та лікування; будувати довготривалі довірливі відносини з пацієнтом і родиною.

ПК 7. Вміння проводити мотиваційне консультування з пацієнтами усіх вікових груп, з профілактики захворювань та корекції способу життя і чинників ризику, дотримання здорового способу життя, харчування, фізичної активності, управління стресом, боротьбі з залежностями.

ПК 8. Вміння проводити санітарно-просвітницьку та навчальну роботу з населенням, організувати та проводити школи пацієнтів із хронічними захворюваннями, залучаючи членів команди первинної медичної допомоги.

ПК 9. Вміння проводити оцінку психо-фізичного розвитку дітей різного віку, розраховувати раціон харчування здорової та хворої дитини, проводити профілактику рахіту та інших захворювань в дитячому віці, планувати і виконувати профілактичні щеплення.

ПК 10. Вміння надавати невідкладну допомогу та організувати маршрут пацієнта із невідкладними станами, травмами, отруєннями, пораненнями пацієнтам всіх вікових груп, вагітним та імунодефіцитним пацієнтам.

ПК 11. Вміння проводити оцінку факторів ризику, профілактику, діагностику та лікування найбільш частих захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.

ПК 12. Вміння вести фізіологічну вагітність, моніторувати стан вагітної жінки та плода при фізіологічній вагітності.

ПК 13. Вміння організувати і надавати паліативну допомогу різним категоріям пацієнтів на дому і амбулаторно.

ПК 14. Вміння проводити профілактику та скринінг онкологічних захворювань, передракових станів; складати індивідуальний план скринінгу онкопатології та корекцію факторів ризику.

ПК 15. Вміння проводити реабілітацію пацієнтів із найбільш частими захворюваннями, після хірургічного втручання, з постковідним синдромом на рівні ПМД.

ПК 16. Вміння планувати, організувати і проводити протиепідемічні та карантинні заходи, в тому числі в умовах пандемії COVID-19.

ПК 17. Вміння організувати та надавати медичну допомогу населенню в умовах природних та техногенних катастроф та надзвичайному стані.

ПК 18. Вміння проводити оцінку стану здоров'я та функціональної спроможності пацієнтів різних вікових група експертизу працездатності.

За весь період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен оволодіти певним переліком практичних навичок і маніпуляцій для формування професійних компетентностей. Передбачено чотири рівні опанування навичками/ компетентностями: А, В, С, D.

**Рівень оволодіння:**

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

**A:** Має знання, описує.

**B:** Виконує, керує, демонструє під наглядом.

**C:** Виконує, керує, демонструє самостійно.

**D:** Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

### 3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

<b>Тема 1</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ОСНОВИ ПМД</b>	
<b>Мета</b>	Розуміти систему медичної допомоги України, принципи організації, діяльності і оцінки діяльності лікаря та команди ПМД, моделі ПМД та індикатори якості; нормативні документи діяльності сімейного лікаря	
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
<p>1.Знати основні нормативні документи, що регламентують діяльність закладів та лікарів ПМД в Україні; організаційні моделі амбулаторій сімейної медицини</p> <p>2.Знати визначення і функції ПМД, філософію сімейної медицини, кваліфікаційну характеристику та компетенції сімейного лікаря в Україні</p> <p>3.Знати перелік основних медичних форм обліково-звітної документації, яку веде сімейний лікар</p> <p>4.Знати систему БПР в Україні та вимоги до підвищення кваліфікації лікарів</p> <p>5.Знати індикатори якості роботи лікаря ПМД</p> <p>6.Знати склад та принципи організації командної роботи в амбулаторії сімейної медицини</p>	<p>1.Вміти скласти звіт за результатами власної роботи/ діяльності амбулаторії та провести його аналіз згідно індикаторів якості</p> <p>2.Вміти оформити обліково-звітну документацію/ вести електронні форми ПМД</p> <p>3.Вміти розрахувати показники стану здоров'я населення дільниці та провести його аналіз</p> <p>4.Вміти скласти план власного безперервного професійного розвитку/ підвищення кваліфікації та професійне портфоліо</p> <p>5.Вміти організувати роботу команди ПМД та бути її лідером</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>		
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	
1.Оформлення обліково-звітної документації	C	
2. Складання річного звіту діяльності та його аналіз	C	
3. Ведення електронних форм і документів	C C	
4. Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги	C	
5. Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо		
<b>Тема 2</b>	<b>ЗДОРОВ'Я ДОРΟΣЛИХ</b>	

<b>Мета</b>	Розуміти основні принципи формування здоров'я дорослих, проводити діагностику та лікування найбільш поширених станів, гострих та хронічних хвороб у дорослих
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1. Знати міжнародну класифікацію проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги (ICPC 2 (3)); МКХ 10 (11).</p> <p>2. Бути обізнаними у принципах доказової медицини (рівні доказовості, сила рекомендацій та ін.), побудови клінічних настанов та локальних протоколів надання медичної допомоги.</p> <p>3. Знати принципи побудови наукових досліджень у сімейній медицині (вибору об'єкту, побудови плану наукового дослідження, обрання матеріалів та методів, аналізу результатів).</p> <p>4. Сімейний лікар як клінічний викладач. Знати основи андрагогіки, методи навчання і контролю знань та навиків у клініці.</p> <p>5. Знати принципи підтримання здоров'я: стратегію боротьби з хронічними неінфекційними захворюваннями (ХНІЗ), систему оцінки кардіоваскулярного ризику, принципи консультування із підтримки здорового способу життя.</p> <p>6. Знати принципи роботи з пацієнтом, який має онкологічні проблеми: бути обізнаним у програмах доказового скринінгу онкологічних захворювань (рак шийки матки, рак молочної залози, рак шкіри, колоректальний рак), принципи лікування онкологічних захворювань.</p> <p>7. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними станами, гострими та хронічними хворобами органів дихання.</p> <p>8. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи.</p> <p>9. Знати порядок амбулаторного ведення пацієнтів із COVID-19, принципи медичного сортування і</p>	<p>1. Вміти застосовувати та сполучати між собою міжнародну класифікацію проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги (ICPC 2 (3)) та МКХ 10 (11).</p> <p>2. Вміти впроваджувати доказові рекомендації в практичну діяльність сімейного лікаря; вміти розробляти локальні протоколи надання медичної допомоги.</p> <p>3. Вміти підготувати публікацію до друку; вміти підготувати виступ за матеріалами наукового дослідження.</p> <p>4. Вміти проводити навчання основним клінічним навикам, навчання пацієнтів та їх родин, навчання в школі хронічного пацієнта, мотиваційне консультування.</p> <p>5. Вміти консультувати пацієнтів з метою виявлення і корекції поведінкових факторів ризику НІЗ, оцінювати нікотинову залежність та рівень вживання алкоголю, загальний серцево-судинний ризик за SCORE. Вміти скласти план профілактичних заходів щодо хронічних неінфекційних захворювань.</p> <p>6. Вміти застосовувати методи обстеження пацієнтів із підозрою на онкологічне захворювання. Вміти консультувати пацієнтів із онкологічним захворюванням, повідомляти погані новини.</p> <p>7. Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз при найбільш поширених станах, гострих та хронічних хворобах органів дихання</p> <p>8. Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи.</p> <p>9. Вміти призначати лікування COVID-19 на амбулаторному етапі. Здійснювати моніторинг, спостереження та реабілітацію пацієнтів після стаціонару, ведення пацієнтів із постковідним синдромом. Вміти організувати вакцинацію різних груп населення від SARS-Cov-2.</p> <p>10. Вміти контролювати основні клінічні</p>

<p>покази до госпіталізації.</p> <p>10. Знати порядок організації і надання медико-соціальної</p> <p>11. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами кістково-м'язової системи:</p> <p>12. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення.</p> <p>13. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами нирок і сечовивідних шляхів.</p> <p>14. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами ендокринної системи.</p> <p>15. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення.</p> <p>16. Знати порядок ведення пацієнтів похилого та старечого віку. Бути обізнаним в основах соціальної геронтології.</p> <p>17. Знати клінічну фармакологію груп лікарських засобів, що застосовуються в амбулаторному лікуванні захворювань внутрішніх органів у дорослих, механізм дії, взаємодію з іншими препаратами, найчастіші побічні реакції при застосуванні; покази і протипокази.</p> <p>18. Знати порядок надання невідкладної, першої лікарської допомоги при невідкладних станах</p> <p>19. Профілактика вакцин-керованих інфекцій, в тому числі у вагітних жінок, у післяпологовому періоді та при грудному вигодовуванні</p>	<p>симптоми у паліативних пацієнтів в амбулаторних умовах і вдома. Застосовувати медико-психологічні, біоетичні та релігійні засади паліативної допомоги.</p> <p>11. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами кістково-м'язової системи</p> <p>12. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення.</p> <p>13. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами нирок і сечовивідних шляхів.</p> <p>14. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами ендокринної системи</p> <p>15. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення</p> <p>16. Вміти надати первинну медичну допомогу пацієнтам із найчастішими геріатричними синдромами (синдромістаречої немочі, саркопенії, пролежнях, нетриманні сечі, порушеннях сну, психічних, психологічних, когнітивних проблемах).</p> <p>17. Вміти надати першу лікарську допомогу при невідкладних станах на догоспітальному етапі, забезпечити маршрут пацієнта.</p> <p>18. Вміти проводити консультування з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій (вакцинації) у всіх вікових групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.</p>
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>



<p>1. Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних захворювань); з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій; проведення пре-тестового та післятестового консультування на визачення ВІЛ-інфікованості); консультування осіб з інтелектуальними порушеннями</p>	<p>C</p>
<p>2. Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм</p>	<p>C</p>
<p>3. Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя, відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності, профілактики ЗПСШ</p>	<p>C</p>
<p>4. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загального аналізу крові;</li> <li>- біохімічних показників крові;</li> <li>- системи зсідання крові;</li> <li>- тестів для виявлення цукрового діабету;</li> <li>- тестів на виявлення SARS-Cov-2;</li> <li>- загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;</li> <li>- мокротиння;</li> <li>- калу, копрограми;</li> <li>- шлункової секреції;</li> <li>- дуоденального вмісту;</li> <li>- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;</li> <li>- цитологічного;</li> <li>- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;</li> <li>- гормонів;</li> <li>- серологічного;</li> <li>- імунологічного;</li> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> </ul>	<p>C</p>

<p>- газів крові і кислотно-лужної рівноваги.</p> <p>5. Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніхкінцівках</p> <p>6. Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих</p> <p>7. Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6-ти хвилинною ходьбою</p> <p>8. Застосування інгаляторів і небулайзерів</p> <p>9. Пульсоксиметрія</p> <p>10. Пікфлоуметрія</p> <p>11. Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших</p> <p>12. Невідкладна допомога при:  -гострому коронарному синдромі, бронхообструктивному синдромі, гострих порушеннях серцевого ритму, гіпертонічних кризах, алергічних реакціях, гіпертермії, гіпо-/гіперглікемії, тиреотоксичному кризі, спонтанному пневмотораксі, набряку легень, гострій наднирковій недостатності, нирковій, жовчній коліці;  -тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок, гострому ураженні нирок, гострій печінковій недостатності.</p> <p>13. Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів</p> <p>14. Інтубація трахеї</p> <p>15. Застосування ларингеальної маски</p> <p>16. Застосування S-подібної ларингеальної трубки</p> <p>17. Дефібриляція</p> <p>18. Серцево-легенева реанімація дорослих</p> <p>19. Конікотомія</p> <p>20. Трахеотомія</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>С</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>С</p> <p>В</p> <p>Д</p> <p>А</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>А</p> <p>А</p>
<p><b>Тема 3</b></p>	<p><b>ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ</b></p>
<p><b>Мета</b></p>	<p>Розуміти основні принципи формування здоров'я дитини та надання медичної допомоги дітям на первинній ланці: ведення здорової дитини, організація та підтримка грудного вигодовування, інтегроване ведення хвороб дитячого віку, ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш</p>

	поширеними хворобами згідно сучасних рекомендацій
Знання	Уміння
<p>1.Знати основні принципи організації охорони здоров'я дітей в Україні, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей</p> <p>2.Знати основні статистичні показники стану здоров'я дітей.</p> <p>3.Знати основні профілактичні стратегії забезпечення здорового розвитку дітей та підлітків: оцінка фізичного розвитку, медико-психологічні аспекти.</p> <p>4.Знати принципи інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.</p> <p>5.Знати основні симптоми хронічних розладів харчування.</p> <p>6.Знати схему імунізації дітей та підлітків, типи і особливості вакцин, протипокази до вакцинації.</p> <p>7. Знати особливості фізіології та розвитку новонароджених, передчасно народжених дітей.</p> <p>8.Знати ознаки рубіжних станів новонароджених.</p> <p>9.Знати особливості ведення і маршрут пацієнтів із захворюваннями у періоді новонародженості.</p> <p>10.Знати організаційні принципи допомоги хворим із спадковими захворюваннями.</p> <p>11.Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів дихання.</p> <p>12. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними алергічними хворобами.</p> <p>13. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи</p> <p>14. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами крові, кровотворних органів</p> <p>15. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із</p>	<p>1.Вміти організувати надання медичної допомоги, провести консультування родини із дітьми з особливими потребами.</p> <p>2. Вміти організувати стаціонар на дому.</p> <p>3.Вміти провести фізикальне обстеження дитини та оцінити отримані дані відповідно до вікової норми.</p> <p>4.Вміти організувати грудне вигодовування з перших годин життя, оцінити правильність прикладання дитини до грудей та ефективність грудного вигодовування.</p> <p>5.Вміти проконсультувати матір та надати доцільну інформацію щодо раціонального вигодовування дитини.</p> <p>6.Вміти оцінити та класифікувати ознаки небезпеки у стані дитини, визначити лікування згідно з принципами ІВХДВ.</p> <p>7. Вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо вакцинації дитини, скласти індивідуальний календар щеплень дитини.</p> <p>8.Вміти призначити і організувати лікувальне харчування дітей різних вікових груп.</p> <p>9.Вміти проконсультувати батьків щодо догляду за новонародженою дитиною.</p> <p>10.Вміти оцінити фактори ризику генетичних захворювань та результати скринінгу основних генетичних захворювань у новонароджених.</p> <p>11. Вміти провести фізикальне обстеження хворої дитини та оцінити отримані дані</p> <p>12. Вміти призначати план клініко-лабораторного та інструментального обстеження хворої дитини.</p> <p>13.Вміти оцінити дані клінічних аналізів сечі, крові та інструментальних методів обстеження дитини.</p> <p>14.Вміти проводити діагностику та диференціальну діагностику найбільш поширених хвороб дитячого віку.</p> <p>15.Вміти скласти план лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених хвороб дитячого віку.</p> <p>16. Вміти надати невідкладну лікарську допомогу при анафілактичному шоці, інфекційно-токсичному шоці, гострій серцево-судинній недостатності, судомах, гіпертермічному синдромі.</p> <p>17.Вміти скласти індивідуальний план</p>

<p>найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення.</p> <p>16. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами нирок і сечовивідних шляхів</p> <p>17.Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними ендокринними /метаболічними розладами</p> <p>18. Знати основні симптоми онкологічних захворювань у дітей і маршрут пацієнтів дитячого віку з онкопатологією</p> <p>19. Знати основні принципи надання першої лікарської допомоги при невідкладних станах у дітей на догоспітальному етапі.</p>	<p>щеплень для дітей, які вакцинуються з порушеннями Календаря щеплень</p> <p>18.Вміти запідозрити онкологічне чи гематологічне захворювання у дитини та скерувати пацієнта для подальшого обстеження в інші заклади охорони здоров'я.</p>
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
<p>1.Кодування за класифікацією ICPC та ведення електронних форм</p> <p>2. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загального аналізу крові;</li> <li>- біохімічних показників крові;</li> <li>- системи зсідання крові;</li> <li>- тестів для виявлення цукрового діабету;</li> <li>- тестів на виявлення SARS-Cov-2;</li> <li>- загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;</li> <li>- мокротиння;</li> <li>- калу, копрограми;</li> <li>- шлункової секреції;</li> <li>- дуоденального вмісту;</li> <li>- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;</li> <li>- цитологічного;</li> <li>- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;</li> <li>- гормонів;</li> <li>- серологічного;</li> <li>- імунологічного;</li> <li>- алергологічних проб;</li> <li>- рентгенологічного;</li> <li>- ендоскопії;</li> <li>- ультразвукового;</li> <li>- функції зовнішнього дихання;</li> <li>- газів крові і кислотно-лужної</li> </ul>	<p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;">С</p>

рівноваги	
3. Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніхкінцівках використовуючи набір манжет для дітей	Д
4. Запис і розшифровка ЕКГ у дітей	Д
5. Застосування інгаляторів і небулайзерів	Д
6. Пульсоксиметрія	Д
7. Пікфлоуметрія	Д
8. Проведення та інтерпретація результатів швидкихтестів, зокрема на SARS-Cov2; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших	Д
9. Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) длядітей 1-го року життя	Д
10. Догляд за пупковим залишком, станом шкіриновонародженого	Д
11. Техніка раннього прикладання до грудейновонародженого	Д
12. Оцінка ефективності смоктання новонародженого	Д
13. Проведення контакту «шкіра до шкіри»	Д
14. Оцінка фізичного і психо-емоційного розвиткунемовляти	С
15. Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1року до 3-х років	С
16. Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предметвиявлення дисплазії кульшових суглобів	С
17. Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації	Д
18. Проведення та оцінка реакції Манту	С
19. Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	Д
20. Інтубація трахеї	А
21. Застосування ларингеальної маски	С
22. Застосування S-подібної ларингеальної трубки	С
23. Дефібриляція	С
24. Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей	С
25. Конікотомія	А
26. Трахеотомія	А
<b>Тема 4</b>	<b>ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ</b>

<p><b>Мета</b></p>	<p>Розуміти фізіологічні особливості жіночого організму в різні періоди життя; оволодіти амбулаторним веденням пацієток із репродуктивними і гінекологічними проблемами; жінок із фізіологічною вагітністю та в післяпологовому періоді, в менопаузі</p>
<p><b>Знання</b></p>	<p><b>Уміння</b></p>
<p>1. Знати фізіологію жіночого організму в різні періоди життя, нормальний розвиток (і варіанти), вади розвитку репродуктивної системи жінки. Зміни жіночого організму в пубертатному періоді, при вагітності, в менопаузі.</p> <p>2.Знати класифікацію, діагностику та методи лікування порушень менструального циклу, передменструального синдрому.</p> <p>3.Знати причини, диференційну діагностику, можливості амбулаторного обстеження та лікування при генітальному болю, менструальному болю, болю при статевому акті, тазовому болю, болях в молочних залозах.</p> <p>4.Знати причини, диференційний діагноз, можливості амбулаторного обстеження і лікування, маршрут пацієнтки із вагінальними виділеннями, вагінальною кровотечею, при змінах в цитологічному дослідженні шийки матки.</p> <p>5.Знати клінічні прояви, діагностику, принципи лікування і маршрут пацієнтки із синдромом полікістозних яєчників, фіброміомою, ендометріозом.</p> <p>6.Знати передракові стани та онкологічні захворювання жіночої статеві сфери (матки, ендометрію, шийки матки, яєчників), клінічні прояви, скринінгові програми, фактори ризику, принципи лікування і маршрут пацієнтки.</p> <p>7.Знати фактори ризику, класифікацію, діагностику, скринінг новоутворень молочної залози, принципи лікування та реабілітації, маршрут пацієнтки.</p> <p>8.Знати діагностику, профілактику та амбулаторне лікування і маршрут пацієнтки із запальними</p>	<p>1. Вміти консультувати пацієнтку/ родину із питань репродуктивного здоров'я і безпліддя, контрацепції, здорового способу життя, підготовки до вагітності, під час вагітності та підготовки до пологів і грудного годування.</p> <p>2.Вміти призначати різні методи контрацепції в залежності від віку, стану здоров'я жінки.</p> <p>3.Вміти проводити гінекологічний огляд, взяття мазків із піхви, шийки матки та інтерпретувати їх результати і проводити консультування.</p> <p>4.Вміти консультувати пацієнтку із порушенням менструального циклу, передменструальним синдромом, болями, запальними захворюваннями жіночої статеві сфери, призначати обстеження та амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>5.Вміти консультувати пацієнтку із доброякісними пухлинами жіночої статеві сфери, призначати план обстеження, амбулаторного лікування та визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>6.Вміти консультувати жінок з приводу фізіологічної і патологічної менопаузи, призначати амбулаторне лікування і обстеження, визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>7.Вміти планувати і проводити скринінг передракових захворювань жіночої статеві сфери та молочних залоз і раку, проводити консультування за результатами обстеження та визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>8.Вміти консультувати пацієток з питань профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом, венеричних хвороб; проводити їх діагностику, екстрену профілактику цих інфекцій, призначати екстрену контрацепцію, амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>9.Вміти складати план і проводити спостереження жінки із фізіологічною вагітністю, проводити оцінку стану плода під час вагітності, виявляти ризикову вагітність, визначати маршрут пацієнтки.</p>

гінекологічними захворюваннями, захворюваннями що передують статевим шляхом та венеричними хворобами.

9.Знати основні захворювання і стани, що призводять до жіночого безпліддя, фактори ризику, діагностику, принципи лікування, консультивання і маршрут пацієнтки.

10. Знати організацію служби планування сімей, особливості консультивання підлітків та молоді з питань репродуктивного здоров'я.

11. Знати методи контрацепції, класифікації, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, початок використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки, невідкладну контрацепцію.

12.Знати рекомендації із прегравідарної підготовки, обстеження жінки, визначення стану здоров'я і ризиків при вагітності, призначення профілактичних заходів та корекція способу життя, пренатальна профілактика.

13.Знати причини, фактори ризику, профілактику, симптоми самовільного аборту на різних строках вагітності, невідкладну допомогу, маршрут пацієнтки; переривання вагітності: консультивання, методи, маршрут пацієнтки.

14.Знати алгоритм ведення жінки з фізіологічною вагітністю, план спостереження за станом плода і вагітної, консультивання із підготовки до пологів та годування.

15.Знати причини, диференційну діагностику, невідкладну допомогу, маршрут пацієнтки із піхвовою кровотечею/ виділеннями під час вагітності, ектопічною вагітністю.

16. Знати особливості перебігу, консультивання, спостереження, переривання підліткової вагітності.

17.Знати класифікацію, симптоми, систему оцінки тяжкості токсикозу вагітних, надання допомоги, обстеження, конультивання, маршрут пацієнтки із раннім токсикозом; профілактику, діагностику, фактори

10. Вміти діагностувати та призначати амбулаторне лікування при ранньому токсикозі вагітних; виявляти фактори ризику, проводити діагностику та надавати невідкладну допомогу при преєклампсії і еклампсії

11. Розуміти як надати медичну допомогу при пологах поза стаціонаром.

12.Вміти консультивати жінку із питань здорового способу життя, підтримки лактації, профілактики ускладнень у післяпологовому періоді, проводити амбулаторне лікування таких ускладнень та визначати маршрут пацієнтки.

13.Вміти проводити консультивання жінки із екстрагенітальною патологією з приводу репродуктивного здоров'я, контрацепції, лікування соматичних захворювань під час вагітності і грудного годування, визначати план обстеження та маршрут пацієнтки.

14.Розуміти як надавати невідкладну допомогу жінкам, в тому числі вагітним – при кровотечі із піхви, травмах статевих органів, ектопічній вагітності, апоплексії яєчника, преєклампсії та еклампсії, позалікарняних пологах, маститі, післяпологовій депресії та визначати маршрут пацієнтки.

<p>ризик, невідкладну допомогу при прееклампсії і еклампсії.</p> <p>18.Знати фізіологію нормальних пологів, алгоритм надання допомоги поза стаціонаром, правові аспекти, методику обробки пуповини та видалення плаценти.</p> <p>19.Знати фізіологію післяпологового періоду, моніторинг скорочення матки, профілактика та амбулаторне лікування ускладнень (сепсис, депресія та ін.).</p> <p>20. Знати фізіологію лактації, консультування та методи підтримки лактації, ускладнення (мастит).</p> <p>21.Знати класифікацію безпеки застосування лікарських засобів у вагітних та годувальниць, клінічну фармакологію лікарських засобів дозволених для застосування у вагітних для лікування найчастіших захворювань (артеріальна гіпертензія, інфекції сечовивідних шляхів, ГРВІ, біль).</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
<p>1.Оформлення обліково-звітної документації, ведення електронних форм</p> <p>2. Інтерпретація результатів основних лабораторних та інструментальних методів обстеження у вагітних</p> <p>3. Інтерпретація результатів лабораторних досліджень виділень жіночих статевих органів</p> <p>4. Скласти план ведення фізіологічної вагітності</p> <p>5. Проведення еспрес-тесту на вагітність</p> <p>6. Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота</p> <p>7. Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода</p> <p>8. Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми)</p> <p>9. Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження</p> <p>10. Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал</p> <p>11. Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження. Забір</p>	<p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>Д</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p>



<p>матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження</p> <p>12. Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози</p> <p>13. Проведення консультування з питань планування сім'ї</p> <p>14. Призначення різних методів контрацепції</p> <p>15. Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом</p>	<p>Д</p> <p>С</p> <p>С</p> <p>С</p>
<p><b>Тема 5</b></p>	<p><b>ЧОЛОВІЧЕ ЗДОРОВ'Я</b></p>
<p><b>Мета</b></p>	<p>Розуміти фізіологічні особливості організму чоловіка в різні періоди життя; оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів із проблемами чоловічого здоров'я</p>
<p><b>Знання</b></p>	<p><b>Уміння</b></p>
<p>1. Знати фізіологію чоловічого організму в різні періоди життя, нормальний розвиток (і варіанти), вади розвитку статевої системи чоловіка (гіпоспадія, фімоз, неопущення яєчка, інші). Зміни організму в пубертатному періоді, в андропаузі.</p> <p>2. Знати причини, диференційну діагностику, можливості амбулаторного обстеження та лікування при генітальному болю (статевий член, мошонка, яєчка, приапізм, водянка яєчка), тазовому болю.</p> <p>3. Знати причини, диференційний діагноз, можливості амбулаторного обстеження і лікування, маршрут пацієнта із виділеннями із сечовипускного каналу.</p> <p>4. Знати клінічні прояви, діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із запальними захворюваннями статевої сфери (орхіт, епідидиміт, простатит, вазікуліт, баланіт, інші).</p> <p>5. Знати клінічні прояви, діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнтів із захворюваннями, що передаються статевим шляхом та венеричними хворобами.</p> <p>6. Знати алгоритм обстеження, диференційну діагностику та невідкладну допомогу і маршрут пацієнта із застримкою сечі.</p> <p>7. Знати етіопатогенез, клінічні прояви, диференційний діагноз,</p>	<p>1. Вміти консультувати пацієнта із питань репродуктивного здоров'я і безпліддя, сексуального здоров'я, контрацепції, здорового способу життя, профілактики ЗПСШ.</p> <p>2. Вміти проводити огляд статевих органів, взяття мазків із сечовипускного каналу, інтерпретувати їх результати і проводити консультування.</p> <p>3. Вміти консультувати пацієнта із вадами розвитку статевих органів та визначати маршрут пацієнта.</p> <p>4. Вміти консультувати пацієнта із болем в статевих органах, запальними захворюваннями статевої сфери, ЗПСШ, призначати амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5. Вміти консультувати пацієнта, планувати і проводити скринінг, раку передміхурової залози, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>6. Вміти консультувати пацієнта із ДГПЗ, проводити моніторинг та амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>7. Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам із гострою затримкою сечі, болем, приапізмом, гострими запальними станами.</p>

<p>амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із ДГПЗ.</p> <p>8.Знати скринінгову програму раку простати, лабораторні та інструментальні, клінічні методи обстеження пацієнта із підозрою на рак передміхурової залози.</p> <p>9.Знати передракові стани та онкологічні захворювання чоловічої статеві сфери, фактори ризику, принципи лікування і маршрут пацієнта.</p> <p>10.Знати фактори ризику, класифікацію, діагностику і профілактику порушень чоловічого репродуктивного і сексуального здоров'я, методи лікування і маршрут пацієнта; методи чоловічої контрацепції.</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
<p>1.Пальцеве обстеження простати</p> <p>2. Катетризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей</p> <p>3. Інтерпретація результатів лабораторних досліджень виділень чоловічих статевих органів</p>	<p>C</p> <p>C</p> <p>C</p>
<b>Тема 6</b>	<b>ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХІРУРГІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ</b>
<b>Мета</b>	<p>Розуміти найбільш часті хірургічні проблеми пацієнтів різного віку, надавати їм невідкладну допомогу та складати план обстеження і маршрут; організувати і проводити ведення пацієнтів після хірургічного втручання на дому/амбулаторно</p>
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1. Знати клінічні прояви, діагностику та диференційну діагностику найбільш частих станів і захворювань дорослих і дітей, які потребують хірургічного лікування: гострий живіт (апендицит, защемлена кила, гострий холецистит, ускладнена виразка ШКТ, обструкція ШКТ, дивертикуліт, ішемічний коліт, гострий панкреатит); тромбози і тромбоемболії, обструкція дихальних шляхів, гемоторакс, пневмоторакс; травми грудної клітки, голови, живота, кінцівок; зовнішні і внутрішні</p>	<p>1.Вміти проводити діагностику, обстеження та оцінку стану пацієнтів різного віку із підозрою на стан/ захворювання, що потребує хірургічного лікування.</p> <p>2.Вміти надавати невідкладну допомогу та визначати маршрут пацієнтів різного віку із основними станами і захворюваннями, які потребують хірургічного лікування.</p> <p>3.Вміти проводити загальні реанімаційні заходи у пацієнтів різного віку, серцево-легеневу реанімацію і базову підтримку життєдіяльності.</p> <p>4.Вміти проводити первинну хірургічну</p>

<p>кровотечі.</p> <p>2.Знати методики і препарати для різних методів анестезії, шляхи введення.</p> <p>3.Знати алгоритм первинної хірургічної обробки ран, методи ушивання ран, профілактику інфекції.</p> <p>4.Знати правила асептики і антисептики при проведенні амбулаторних хірургічних маніпуляцій.</p> <p>5.Знати алгоритм реабілітації пацієнтів після хірургічних втручань на дому та амбулаторно.</p> <p>6.Знати діагностику та амбулаторне лікування фурункульозу, гідраденіту, карбункулу, бешихи.</p> <p>7.Знати клінічні прояви та методи діагностики, профілактики і лікування абдомінальних, пахових, діафрагмальних кил.</p> <p>8.Знати клінічні прояви, діагностику та диференційну діагностику, методи лікування захворювань анальної зони (геморой, анальна тріщина, парапроктит)</p> <p>9.Знати клінічні прояви, фактори ризику, діагностику та методи лікування варикозної хвороби нижніх кінцівок та її ускладнень.</p>	<p>обробку ран; анестезію; ушивання ран; накладання пов'язок; профілактику інфекції; зняття швів; оцінку стану рани.</p> <p>5.Вміти складати план ведення пацієнта на дому/амбулаторно після хірургічного втручання (перев'язки, знеболення, догляд за дренажами, оцінка стану рани, діагностика ускладнень (делірій, лихоманка, сепсис, інфекція, алергічні реакції, шок, затримка сечі, олігурія, кровотеча); харчовий і питний, руховий режим; реабілітація).</p> <p>6.Вміти проводити амбулаторне лікування, в т.ч. хірургічне при карбункулі, фурункулі, фурункульозі, бешисі; опіках та обмороженнях.</p> <p>7.Вміти проводити обстеження, надавати первинну медичну і невідкладну допомогу, амбулаторне лікування і складати маршрут пацієнта при захворюваннях анальної зони (геморой, анальна тріщина, парапроктит).</p> <p>8.Вміти проводити діагностику, профілактику і амбулаторне лікування пацієнтів із варикозною хворобою нижніх кінцівок та ПТФХ.</p> <p>9. Вміти проводити амбулаторні малоінвазивні діагностичні та лікувальні хірургічні втручання (видалення ліпом, бородавок, наростів, врослого нігтя; лікування карбункула, фурункула, гідраденіта; брати зрізову біопсію шкіри, голкову і інцизійну біопсію).</p> <p>10.Вміти проводити консультування пацієнтів та їх родин з приводу проведення хірургічних маніпуляцій та втручань, анестезії, біопсії.</p>
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
<p>1.Первинна хірургічна обробка ран</p> <p>2. Догляд та лікування пролежнів, трофічних виразок</p> <p>3. Обробка опікової поверхні</p> <p>4. Накладання і зняття швів</p> <p>5. Вскриття поверхневих нарівів шкіри і підшкірних тканин</p> <p>6. Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій)</p> <p>7. Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади)</p> <p>8. Промивання шлунку</p> <p>9. Пальцеве обстеження прямої кишки</p>	<p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p>
<b>Тема 7</b>	<b>ТРАВМИ І ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти наданням амбулаторної допомоги пацієнтам різного віку із травмами та вродженими вадами опорно-рухової системи

Знання	Уміння
<p>1. Знати клінічні прояви, класифікації, методи діагностики, алгоритми надання невідкладної та первинної медичної допомоги та маршрут пацієнтів різного віку із переломами кісток (кінцівок, плечового поясу, хребта, таза, черепа, ребер).</p> <p>2.Знати клінічні прояви, методи діагностики, алгоритми надання невідкладної та первинної медичної допомоги, маршрут пацієнтів із вивихами/ підвивихами, ушкодженнями/ дислокацією колінного, плечового, ліктьового, гомілково-надп'яtkового та ін. суглобів.</p> <p>3.Знати механіми розвитку, класифікацію,діагностику, профілактику ускладнень, алгоритми обстеження і невідкладної допомоги при травмах грудної клітки, черевної порожнини, тазових органів; черепно-мозковій травмі.</p> <p>4.Знати клінічні прояви, фактори ризику, класифікації, методи діагностики, алгоритми ведення пацієнтів із вродженими вадами розвитку (кривошия, клишоногість, дисплазія кульшових суглобів), порушеннями постави, плоскостопістю.</p> <p>5.Знати систему та алгоритм визначення працездатності та реабілітації пацієнтів після травм, протезування.</p> <p>6.Знати принципи застосування, види ортопедичних засобів.</p>	<p>1. Вміти проводити діагностику, обстеження та оцінку стану пацієнтів різного віку із підозрою на травму, перелом.</p> <p>2.Вміти надавати невідкладну допомогу та визначати маршрут пацієнтів різного віку із різними травмами, переломами, вивихами, ушкодженнями; при синдромі розчавлювання (знеболення, іммобілізація, протишокові заходи, зупинка кровотечі, профілактика ускладнень, медичне сортування, маршрут пацієнта).</p> <p>3.Вміти проводити огляд і клінічну діагностику та складати план обстеження і амбулаторного лікування пацієнта із вродженими вадами кістково-м'язової системи (дисплазія кульшових суглобів, кривошия, клишоногість).</p> <p>4.Вміти проводити огляд і клінічну діагностику та складати план обстеження і амбулаторного лікування пацієнта із порушеннями постави, плоскостопістю.</p> <p>5.Вміти консультувати пацієнтів із питань застосування ортопедичних засобів, відновних методик після травм і протезування.</p> <p>6.Вміти проводити консультування і навчання пацієнтів/ родин із профілактики та лікування порушень постави, ЛФК, принципів лікування та реабілітації.</p>
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.Транспортна іммобілізація	С
2. Накладання шийного комірця	С
<b>Тема 8</b>	<b>ОФТАЛЬМОЛОГІЯ</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти основами профілактики, скринінгу порушень зору та наданням амбулаторної допомоги пацієнтам різного віку із найбільш частими захворюваннями органу зору
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1.Знати анатомію і фізіологію діяльності зорового аналізатора у пацієнтів різного віку.</p> <p>2.Знати основні симптоми і синдроми при патології органа зору; потреби</p>	<p>1.Вміти проводити огляд ока та додаткового апарату, визначати гостроту зору, рухливість ока, реакцію на світло, огляд в щільовій лампі, офтальмоскопію, визначення тиску та інтерпретувати результати.</p>

пацієнтів із хронічними/прогресуючими порушеннями зору, віковими та токсичними дегенеративними захворюваннями макули.

3.Знати вплив соматичних захворювань та лікарських засобів для їх лікування на стан органу зору; та вплив препаратів для місцевого лікування очей на системні функції організму.

4.Знати прояви ураження очей при загальних захворюваннях (артеріальна гіпертензія, цукровий діабет, системні захворювання сполучної тканини, васкуліти, сифіліс, цистіцеркоз, ВІЛ, туберкульоз, токсоплазмоз, краснуха, міастенія, отруєння, розсіяний склероз, ДЦП та ін.).

5.Знати основні прояви, діагностику та методи лікування вроджених вад органу зору (епікант, колобома, анкілоблефарон та ін.).

6.Знати прояви, методи діагностики та лікування запальних захворювань ока (кон'юнктивітінфекційний; кон'юнктивіт алергічний; блефарит, ячмінь, халазіон; кератит; дакріоцистит, дакріоаденіт; виразка рогівки; трахома, герпетичне ураження, моллюск; склерит; епісклерит, увеїт, гіпопіон); при користуванні лінзами (кератит, гіпоксія рогівки, кератокон'юнктивіт).

7.Знати класифікацію, методи діагностики та профілактики і лікування порушень рефракції (аметропія, анізометропія, астигматизм, пресбіюпія, амбліопія), катаракти, глаукоми, ретинопатії і макулодистрофії, косоокості, сліпоти, новоутворень ока та його придатків.

8.Знати симптоматику, алгоритм надання невідкладної допомоги та маршрут пацієнта при невідкладних станах: відшарування сітківки, гостре порушення кровообігу центральної вени та артерії сітківки та її гілок; електроофтальмія; контузія/крововилив ока і його придаткового апарату; стороннє тіло в оці; травматичне пошкодження органу зору; сонячний опік сітківки; гострий

2.Вміти складати план обмеження та амбулаторного лікування пацієнта із захворюваннями ока та придаткового апарату ока; проводити скринінг глаукоми.

3.Вміти надавати невідкладну допомогу при травмах, гострому нападі глаукоми та інших невідкладних станах в офтальмології.

4.Вміти проводити консультування та навчання пацієнтів із хронічними/прогресуючими захворюваннями органу зору, призначати та застосовувати локальні лікарські засоби; після хірургічного лікування захворювань ока і придаткового апарату.

5.Вміти проводити консультування пацієнтів/ родин із профілактики і лікування порушень рефракції, сучасних хірургічних методів лікування захворювань ока, застосування окулярів та лінз.

<p>напад глаукоми.</p> <p>9.Знати види та способи корекції основних вад зору (окуляри, лінзи).</p> <p>10.Знати покази до направлення на консультацію до вузьких спеціалістів та спеціальні методи обстеження (УЗД, ОКТ, ангиографія, МРТ та ін.).</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
<p>1.Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви</p> <p>2. Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць</p> <p>3. Визначення поля зору за допомогою набору лінз</p> <p>4. Визначення кольоросприйняття</p> <p>5.Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним</p> <p>6. Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії</p> <p>7. Лікувальні маніпуляції: промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки, закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок, видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви</p>	<p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p>
<b>Тема 9</b>	<b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти основами профілактики, діагностики та лікування пацієнтів всіх вікових груп із найбільш частими захворюваннями ЛОР-органів
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1.Знати анатомію і фізіологію ЛОР-органів у пацієнтів різного віку.</p> <p>2.Знати основні симптоми і синдроми при хворобах вуха (оталгія, порушення слуху, шум у вухах, виділення з вуха, закладеність у вухах, сірчана пробка, запаморочення, отосклероз, глухота, пресбіакузис; захворювання зовнішнього вуха та слухового проходу, захворювання середнього вуха; тубоотит внутрішнього вуха), диференційний діагноз, маршрут пацієнта.</p> <p>3.Знати основні симптоми і синдроми при захворюваннях горла і носа (гострий і хронічний фарингіт, ларингіт, трахеїт; тонзиліт, гіпертрофія мигдаликів/ аденоїдів; риніт; синусит;</p>	<p>1.Вміти проводити огляд ЛОР-органів, визначати гостроту слуху та інтерпретувати результати у пацієнтів всіх вікових груп.</p> <p>2.Вміти складати план обстеження та амбулаторного лікування пацієнта із захворюваннями ЛОР-органів.</p> <p>3.Вміти надавати невідкладну допомогу при травмах та інших невідкладних станах при захворюваннях ЛОР-органів.</p> <p>4.Вміти проводити консультування та навчання пацієнтів із захворюваннями ЛОР-органів, призначати та застосовувати локальні та системні лікарські засоби.</p> <p>5.Вміти проводити консультування пацієнтів/ родин із профілактики і лікування порушень носового дихання, сучасних хірургічних методів лікування захворювань вуха, горла, носа; лікування туговухості та глухоти</p>



11. Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження	С
<b>Тема 10</b>	<b>НЕВРОЛОГІЯ</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти основами профілактики, діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів всіх вікових груп з найбільш частими захворюваннями нервової системи
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1.Знати синдромологію і топічну діагностику уражень нервової системи у пацієнтів різного віку (біль різної локалізації; порушення чутливості, рефлекторно-рухової сфери, координації та статички, розлади мовлення, вегетативні і когнітивні порушення, порушення свідомості).</p> <p>2.Знати класифікації, діагностику та принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактику ускладнень при судинних, інфекційно-запальних, демієлінізуючих, дегенеративних захворюваннях нервової системи, міастенії, епілепсії, травмах та новоутвореннях.</p> <p>3.Знати симптоми, алгоритм обстеження, діагностику та лікування уражень периферійної нервової системи (вертеброгенні, неverteброгенні, черепних нервів, демієлінізуючі, травматичні).</p> <p>4.Знати алгоритми надання невідкладної допомоги при судомному нападі, втраті свідомості, гострому порушенні мозкового кровообігу, травмі, нейроінфекції.</p> <p>5.Знати етіопатогенез, клінічні прояви, алгоритм обстеження, маршрут пацієнта, принципи лікування і реабілітації дітей із ДЦП, спадковими нейро-м'язовими захворюваннями.</p> <p>6.Знати клінічні прояви, патогенез, класифікації уражень нервової системи при загальних соматичних захворюваннях (серцево-судинних, респіраторних, ендокринних) у пацієнтів різних вікових груп.</p> <p>7.Знати клінічну фармакологію лікарських засобів, які застосовуються для лікування найчастіших захворювань нервової системи у пацієнтів всіх вікових груп.</p>	<p>1.Вміти проводити неврологічне обстеження, тести на когнітивні порушення та інтерпретувати їх результати у пацієнтів всіх вікових груп.</p> <p>2.Вміти формулювати синдромологічний/ нозологічний діагноз, складати план ведення і визначати маршрут пацієнта при найбільш частих судинних захворюваннях нервової системи (хронічна ішемія головного мозку, гострі порушення мозкового кровообігу).</p> <p>3.Вміти формулювати синдромологічний/ нозологічний діагноз, складати план ведення і визначати маршрут пацієнта із інфекційно-запальними захворюваннями (менінгіт, менінгоенцефаліт, мієліт, поліомієліт); демієлінізуючими захворюваннями (гостра запальна демієлінізуюча полірадикулонейропатія, розсіяний склероз, оптичний неврит); дегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона та паркінсонізм; хоресою (Гентінгтона, сенільна, доброякісна спадкова, мала, тощо); міастенією та міастенічним синдромом; епілепсією і епілептичними синдромами).</p> <p>4.Вміти формулювати діагноз, складати план ведення і реабілітації, визначати маршрут пацієнтів із травмами нервової системи та їх наслідками.</p> <p>5.Вміти скласти план обстеження та маршрут пацієнта із підозрою на новоутворення нервової системи.</p> <p>6.Вміти скласти план обстеження, визначити маршрут пацієнта із підозрою на ДЦП, спадкові нейро-м'язові хвороби, вроджені аномалії нервової системи.</p> <p>7.Вміти надати невідкладну допомогу і визначити маршрут пацієнта при судамах, порушеннях свідомості, травмах нервової системи, нейроінфекції, гострих порушеннях мозкового кровообігу.</p> <p>8.Вміти консультувати пацієнтів / родини із хронічними/ прогресуючими захворюваннями нервової системи, когнітивними, руховими порушеннями.</p>



	9.Вміти призначати і контролювати безпеку та ефективність основних груп лікарських засобів, які застосовуються для лікування найбільш частих захворювань нервової системи у пацієнтів різного віку.
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.Дослідження рефлексорно-рухової сфери	С
2. Дослідження функції черепних нервів	С
3. Дослідження мови, праксису, гнозису	С
4. Дослідження чутливості	С
5. Дослідження координації рухів	С
6. Дослідження менінгеальних симптомів	С
7. Невідкладна допомога при: менінгіті, втраті/ порушенні свідомості, гострому порушенні мозкового кровообігу, гіпертермії, судомах, травмі	С

<b>Тема 11</b>	<b>ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти основами діагностики психологічних/ психічних порушень, психоосвіти та психофармакології
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1.Знати нормативні документи з питань психічного здоров'я та медико-соціального забезпечення (накази, клінічні настанови, програма ВООЗ – mhGAP)</p> <p>2.Знати класифікацію, алгоритм виявлення та лікування порушень поведінки та психічних функцій в дитячому і підлітковому віці.</p> <p>3.Знати клінічні прояви, діагностику, профілактику та принципи лікування неврастенії, синдрому хронічної втоми, синдрому гіперактивності, психосоматичних розладів, порушень сну, харчової поведінки, енурезу.</p> <p>4.Знати клінічні прояви, діагностику та принципи лікування і реабілітації, маршрут пацієнтів із депресивними та тривожними розладами, психозом, біполярним розладом, гострим стресовим розладом, ПТСР; розладами особистості (параноїдальний, шизоїдний, антисоціальний, обсесивно-компульсивний та ін.).</p> <p>5.Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і реабілітації пацієнтів із деменцією.</p> <p>6.Знати симптоматику, діагностику, принципи лікування і реабілітації, маршрут пацієнтів із залежностями.</p> <p>7.Знати клініку та заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гострими психічними станами (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій).</p> <p>8.Знати принципи психоосвіти та клінічну фармакологію лікарських засобів, які застосовуються в психіатрії.</p>	<p>1.Вміти проводити консультування пацієнтів із залежностями, психічними і психологічними проблемами, визначати план лікування та маршрут пацієнта.</p> <p>2.Вміти призначати амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта із неврастенією, вегетативними порушеннями, психосоматичними розладами, при порушеннях сну, харчування, енурезі.</p> <p>3.Вміти діагностувати за допомогою опитувальників депресивні і тривожні розлади, призначати план лікування та визначати маршрут пацієнта.</p> <p>4.Вміти виявляти пацієнтів із біполярним розладом, ПТСР, розладами особистості, проводити консультування з приводу обстеження і лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.Вміти проводити оцінку когнітивної сфери у пацієнтів різного віку, призначати амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнта із когнітивними розладами і деменцією.</p> <p>6.Вміти проводити мотиваційне консультування пацієнтів із залежностями.</p> <p>7.Вміти надавати невідкладну допомогу при гострих психічних станах (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій).</p> <p>8.Вміти моніторувати ефективність і безпеку застосування лікарських засобів для лікування психічних розладів.</p>
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.Консультування пацієнтів із психологічними і психічними,	В

<p>поведінковими розладами</p> <p>2.Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів</p> <p>3.Невідкладна допомога при: гострому психозі, делірії, абстинентному синдромі, отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем, панічній атаці</p>	<p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;">С</p>
<p><b>Тема 12</b></p>	<p><b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ</b></p>
<p><b>Мета</b></p>	<p>Оволодіти веденням пацієнтів всіх вікових груп із інфекційними захворюваннями; розуміти систему протиепідемічного захисту населення та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Уміння</b></p>
<p>1.Знати нормативні документи з питань профілактики інфекційних хвороб, протиепідемічного захисту населення та заходів у вогнищі інфекції, застосування індивідуальних засобів захисту, організації діяльності амбулаторії сімейної медицини в умовах пандемії COVID-19.</p> <p>2.Знати класифікацію інфекційних та паразитарних хвороб, основні методи їх діагностики; основні клінічні синдроми (діарея, лихоманка, жовтяниця, екзантема, лімфаденопатія, менінгеальний синдром), диференційну діагностику та амбулаторне лікування.</p> <p>3.Знати клінічні прояви, діагностику профілактику та принципи лікування кору, скарлатини, краснухи, вітряної віспи, ентеровірусних інфекцій, поліомієліту, дифтерії.</p> <p>4.Знати клінічні прояви, діагностику та принципи лікування, маршрут пацієнтів із бактеріальними/вірусними менінгітами/ менінгоенцефалітами.</p> <p>5.Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і профілактики вірусних гепатитів (А, В, С, D, E), лептоспірозу.</p> <p>6.Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і профілактики ВІЛ-інфекції; маршрут ВІЛ-позитивного пацієнта; заходи екстреної профілактики.</p> <p>7.Знати симптоматику, діагностику, профілактику та лікування найбільш поширених паразитарних захворювань (малярія, амебіаз, балантидіаз,</p>	<p>1.Вміти скласти план та проводити організацію протиепідемічних та карантинних заходів у вогнищах інфекції, при епідеміях та надзвичайному стані.</p> <p>2.Вміти проводити діагностику, диференційну діагностику, амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнтів із підозрою на інфекційне захворювання, із лихоманкою, жовтяницею, висипкою, діареєю, лімфаденопатією.</p> <p>3.Вміти проводити діагностику, диференційну діагностику, амбулаторне лікування пацієнтів із гельмінтозами, паразитарними захворюваннями, кором, скарлатиною, краснухою, вітряною віспою, ентеровірусними інфекціями, інфекційним мононуклеозом, герпетичною інфекцією, дифтерією.</p> <p>4.Вміти проводити профілактику, діагностику, скласти план лікування і проводити контроль його ефективності та визначати маршрут пацієнта із вірусними гепатитами.</p> <p>5.Вміти проводити претестове і післятестове консультування пацієнтів, які обстежуються на ВІЛ-інфекцію, скласти план ведення і лікування, визначати маршрут пацієнта із ВІЛ-позитивним статусом.</p> <p>6.Вміти скласти план та організувати необхідні заходи екстреної профілактики у випадку можливого зараження медичного працівника ВІЛ на робочому місці.</p> <p>7.Вміти скласти план та провести спостереження, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування хвороби Лайма.</p> <p>8.Вміти скласти план спостереження і амбулаторного лікування, організувати амбулаторний моніторинг стану пацієнта із позитивним ПЛР на SARS-Cov2.</p>

<p>токсоплазмоз, лямбліоз) та гельмінтозів (нематодози, трематодози, цестодози)</p> <p>8.Знати симптоматику, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування ГРВІ, грипу, COVID-19, інфекційного мононуклеозу. Знати симптоматику, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування хвороби Лайма.</p> <p>9.Знати клініку та заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гіпертермією, інфекційно-токсичним шоком, менінгеальним синдромом, діареєю, блювотою.</p> <p>10.Знати класифікацію, клініку, протиепідемічні заходи, основи лікування та маршрут пацієнта із особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>11.Знати клінічну фармакологію антибактеріальних, противірусних, протигрибкових, протигельмінтних, антипаразитарних та інших лікарських засобів, які застосовуються в лікуванні інфекцій людини.</p> <p>12.Знати типи, класифікацію, механізм дії та особливості застосування вакцин, зокрема вакцин від SARS Cov-2.</p>	<p>9.Вміти призначати антибактеріальні, противірусні, протигрибкові, протипаразитарні, протигельмінтні лікарські засоби та контролювати їх ефективність і безпеку.</p> <p>10.Вміти провести навчання населення із профілактики інфекційних захворювань, протиепідемічних та карантинних заходів, застосування засобів індивідуального захисту, вакцинації.</p> <p>11.Вміти проводити консультування з питань профілактики вакцинованих інфекцій (вакцинації) у всіх вікових групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів</p>
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
<p>1.Взяття матеріалу (крові, калу, сечі, жовчі, змивів- відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження</p> <p>2. Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології</p> <p>3.Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання</p> <p>4. Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення"</p> <p>5. Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб</p>	<p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>C</p>
<b>Тема 13</b>	<b>ФТИЗИАТРИЯ</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів всіх вікових груп із туберкульозом

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1.Знати нормативно-правову базу і медико-технологічні документи з питань контролю за туберкульозною інфекцією в Україні; міжнародну і національну стратегію боротьби із туберкульозом.</p> <p>2.Знати епідеміологічну ситуацію, етіопатогнез, патоморфоз туберкульозу, групи ризику.</p> <p>3.Знати особливості перебігу поєднаних інфекцій (ВІЛ і ТБ, гепатит і ТБ); систему діагностики туберкульозу, відбору пацієнтів для обстеження, ведення медичної документації і електронних форм; формулювання діагнозу.</p> <p>4.Знати діагностику латентної туберкульозної інфекції, діагностику та диференційну діагностику ТБ легень, органів дихання, інших органів у дорослих і дітей.</p> <p>5.Знати правила інфекційного контролю на рівні ПМД, вакцино- і хіміопротекції ТБ.</p> <p>6.Знати правила ведення дитини, яка народилась від хворої на туберкульоз матері.</p> <p>7.Знати організаційну і протиінфекційну роботу у вогнищі туберкульозної інфекції, визначення випадку, класифікацію.</p> <p>8.Знати амбулаторні моделі лікування хворих на туберкульоз, ведення документації, профілактичні заходи та навчання населення і медичних працівників.</p> <p>9.Знати алгоритми ведення пацієнтів, які лікуються амбулаторно; пацієнтів які перервали лікування; вагітних, ВІЛ-інфікованих, з супутніми захворюваннями; дітей і підлітків.</p> <p>10.Знати загальні принципи лікування ТБ, хіміорезистентного ТБ, моніторинг ефективності і небажаних явищ.</p>	<p>1.Вміти проводити обстеження, консультування і визначати маршрут пацієнтів із підозрою на ТБ.</p> <p>2.Вміти організувати навчання населення, медичних працівників, протиінфекційні заходи в амбулаторії та у вогнищі туберкульозної інфекції.</p> <p>3.Вміти консультувати пацієнтів різних вікових груп та із коморбідними станами і інфекціями, вагітних із приводу діагностики та лікування ТБ та визначати маршрут пацієнтів.</p> <p>4.Вміти контролювати ефективність і безпеку протитуберкульозної терапії на рівні ПМД, визначати маршрут пацієнтів.</p>
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
<p>1.Взяття мокротиння на аналіз</p> <p>2.Проведення і оцінка проби Манту</p> <p>3.Ведення документації</p>	<p>Д</p> <p>С</p> <p>С</p>
<b>Тема 14</b>	<b>ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти амбулаторним веденням

	пацієнтів всіх вікових груп із проблемами шкіри, волосся, нігтів, венеричними хворобами
Знання	Уміння
<p>1.Знати анатомію і фізіологію шкіри та її придатків у людей різного віку та при патології.</p> <p>2.Знати диференційну діагностику при шкірній висипці (еритематозна, геморагічна, везикуло-бульозна), свербіжу шкіри, порушеннях пігментації.</p> <p>3.Знати діагностику, принципи лікування і маршрут пацієнта із хронічними захворюваннями шкіри (псоріаз, екзема, дерматит, atopічний дерматит).</p> <p>4.Знати диференційну діагностику, амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із інфекційними та паразитарними захворюваннями шкіри (підермія, акне, розацеа, фурункул, карбункул, свищ; попрілість; дерматит).</p> <p>5.Знати диференційну діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із новоутвореннями шкіри і підшкірної клітковини (моллюск, мілія, акрохондроз, папілома, шкірний ріг, мозоль, себорейний кератоз, ліпома, гемангіома та інші).</p> <p>6.Знати диференційну діагностику, фактори ризику, профілактику, принципи лікування, маршрут пацієнта із передраковими станами (кератоакантома, меланома <i>insitu</i>).</p> <p>7.Знати диференційну діагностику, фактори ризику, профілактику, принципи лікування злоякісної меланоми.</p> <p>8.Знати диференційну діагностику, принципи лікування, маршрут пацієнтів із проблемами волосся, нігтів.</p> <p>9.Знати нормативні документи з питань профілактики венеричних захворювань, класифікацію, профілактику та амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із венеричним захворюванням.</p> <p>10.Знати сучасні медикаментозні і немедикаментозні засоби, що застосовують для лікування дерматологічних захворювань, хвороб нігтів і волосся.</p>	<p>1.Вміти проводити повний огляд шкіри та її придатків та інтерпретувати результати у пацієнтів всіх вікових груп, визначати площу ураження.</p> <p>2.Вміти консультувати пацієнтів із шкірною висипкою, шкірним зудом, новоутвореннями шкіри і підшкірної клітковини, порушеннями пігментації, проблемами волосся і нігтів, визначати план обстеження та маршрут пацієнта, призначати амбулаторне лікування.</p> <p>3.Вміти проводити консультування пацієнтів із підозрою/ венеричним захворюванням, призначати екстрену профілактику, визначати маршрут пацієнта та вести необхідну документацію.</p> <p>4.Вміти консультувати пацієнтів із інфекційними захворюваннями шкіри, призначати амбулаторне лікування та контролювати його безпеку і ефективність.</p> <p>5.Вміти консультувати пацієнтів із передраковими та онкологічними захворюваннями шкіри, визначати маршрут пацієнта.</p>

<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.Оцінка площі ураженої шкіри 2.Огляд шкірних покривів 3.Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж) 4.Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів	С С С Д
<b>Тема 15</b>	<b>ДОГОСПІТАЛЬНА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТА ПОЧАТКОВА СТАБІЛІЗАЦІЯ ПАЦІЄНТА</b>
<b>Мета</b>	Оволодіти надання невідкладної медичної допомоги пацієнтам всіх вікових груп на догоспітальному етапі
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
1.Знати визначення і симптоми термінальних станів, раптової смерті, клінічної смерті, шоків станів і отруєнь. 2.Знати алгоритми надання невідкладної медичної допомоги та початкової стабілізації пацієнта при зупинці серця, дихання, раптовій коронарній смерті; гострій серцевій /дихальній недостатності, механічній асфіксії, утопленні, ураженні струмом, сонячному і тепловому ударі, різних видах шоку, комі, порушеннях свідомості, гострих отруєннях, кровотечі. 3.Знати методики проведення серцевої реанімації, відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів, проведення інтубації трахеї, застосування ларингеальної маски, допоміжної вентиляції легень; судинних доступів, протишовкових заходів. 4.Знати клінічну фармакологію та особливості застосування ліків, що застосовуються в невідкладній допомозі, шляхи введення, особливості інфузійної терапії при шоках. 5.Знати основи медичного сортування потерпілих, поранених.	1.Вміти надати невідкладну допомогу при основних невідкладних станах, шоків, коматозних станах, отруєннях, кровотечі пацієнтам різних вікових груп. 2.Вміти провести медичне сортування поранених, потерпілих. 3.Вміти організувати надання допомоги на місці пригоди
<b>Практичні навички/компетентності</b>	
<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>
1.Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	С

2.Інтубація трахеї	A
3.Застосування ларингеальної маски	B
4.Застосування S-подібної ларингеальної трубки	C
5.Дефібриляція	C
6.Серцево-легенева реанімація дітей і дорослих	C
7.Конікотомія	A
8.Трахеотомія	A
9.Невідкладна допомога при: -колапсі, різних формах шоку, коматозних станах, гострих отруєннях, ураженнях електричним струмом, блискавкою, опіках і відмороженнях, укусах змій, комах, тварин, утопленні та удушенні, кровотечах, тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок. судомах, травмах; -гострій нирковій недостатності, гострій печінковій недостатності	C



**4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ**  
**І рік навчання**  
**Тривалість навчання – 3 місяці (468 годин)**

Код курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Семинарські	Всього
1	Організація охорони здоров'я: основи ПМД	2	4	2	12
2	Здоров'я дорослих	18	138	60	228
3	Здоров'я дітей	8	52	18	78
4	Неврологія	4	20	6	30
5	Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнта		14	2	16
6	Організація екстреної медичної допомоги (ЕМД) постраждалим за умов надзвичайних ситуацій	2	18	4	24
	Проміжний контроль (І рік навчання)		2		2
	<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>248</b>	<b>92</b>	<b>374</b>
	Суміжні спеціальності (дисципліни) та додаткові програми	12	36	46	94
	<b>Всього за І рік навчання</b>	<b>46</b>	<b>284</b>	<b>138</b>	<b>468</b>

**II рік навчання**  
**Тривалість навчання – 3 місяці (468 годин)**

Код курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Семинарські	Всього
1	Організація охорони здоров'я: основи ПМД	2	-	-	2
2	Здоров'я дорослих	16	88	40	144
3	Здоров'я дітей	10	60	26	96
4	Неврологія	6	26	10	42
7	Психологічне та психічне здоров'я	2	12	2	16
8	Інфекційні хвороби. Особливо небезпечні інфекції	4	30	4	38
9	Чоловіче здоров'я	-	4	4	8
10	Дерматовенерологія	-	10	6	16
11	Гуманітарні аспекти клінічного мислення	-	2	2	4
12	Медична інформатика	-	2	2	4
13	Радіаційна медицина	-	4	4	8
14	Проблеми СНІДу та вірусних гепатитів	-	2	2	4
15	Імунологія	-	2	2	4
16	Питання імунопрофілактики	-	8	4	12
17	Протидія насильству в сім'ї	-	2	2	4
18	Медичне право	-	2	2	4
	Підсумковий контроль (атестація)		6		6
	<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>260</b>	<b>112</b>	<b>412</b>
	Суміжні спеціальності (дисципліни) та додаткові програми	6	32	18	56
	<b>Всього за II рік навчання</b>	<b>46</b>	<b>292</b>	<b>130</b>	<b>468</b>

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ / СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

### 5.1. Теми лекційних занять

#### I рік навчання

№	Код	Назва теми	Годин
	<b>1</b>	<b>Організація охорони здоров'я: основи ПМСД</b>	<b>2</b>
1.	1.1	Визначення ПМСД. Нормативна база ПМСД в Україні; правові аспекти діяльності лікаря ЗПСМ. Безперервний професійний розвиток.	2
	<b>2</b>	<b>Здоров'я дорослих</b>	<b>18</b>
3.	2.1	Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги; МКХ 10	2
4.	2.2	Бронхіальна астма	2
5.	2.3	Негоспітальна пневмонія: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2
6.	2.4	ХОЗЛ: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2
7.	2.5	Артеріальна гіпертензія (есенціальна, симптоматична): діагностика, диференційний діагноз, лікування.	2
8.	2.6	Ішемічна хвороба серця.	2
9.	2.7	Серцева недостатність: класифікація, діагностика, лікування та профілактика	2
10.	2.8	Порушення серцевого ритму і провідності	2
11.	2.9	Захворювання печінки та жовчовивідних шляхів	2
	<b>3</b>	<b>Здоров'я дітей</b>	<b>8</b>
10.	3.1	Особливості фізичного та нервово-психічного розвитку дітей та підлітків. Анатомо-фізіологічні особливості органів та систем дітей різного віку.	2
11.	3.2	Принципи інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Особливості імунізації дітей та підлітків, типи і особливості вакцин, протипокази до вакцинації.	2
12.	3.3	Сучасна концепція збалансованого харчування. Принципи грудного вигодовування немовлят. Основні симптоми хронічних розладів харчування.	2
13.	3.4	Особливості перебігу пневмонії у дітей в залежності від етіологічного чинника та віку.	2
	<b>4</b>	<b>Неврологія</b>	<b>4</b>
14.	4.1	Синдромологія уражень нервової системи у пацієнтів різного віку. Топічна діагностика.	2
15.	4.2	Ураження периферичного відділу нервової системи	2
	<b>6</b>	<b>Організація екстреної медичної допомоги (ЕМД) постраждалим за умов надзвичайних ситуацій</b>	<b>2</b>
16	6.1	Основні поняття та принципи екстреної медичної допомоги	2
<b>Разом</b>			<b>34</b>

## II рік навчання

№	Код	Назва теми	Годин
	<b>1</b>	<b>Організація охорони здоров'я: основи ПМД</b>	<b>2</b>
1.	1.2	Етика і деонтологія. Лікарська таємниця, забезпечення конфіденційності інформації про пацієнта.	2
	<b>2</b>	<b>Здоров'я дорослих</b>	<b>16</b>
2.	2.10	Пієлонефрити, тубулоінтерстиційні нефрити: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов.	2
3.	2.11	Гостре пошкодження нирок. Хронічна хвороба нирок. Методи замісного ниркового лікування. Методи консервативного та замісного лікування у хворих з хронічною хворобою нирок	4
4.	2.12	Анемії: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
5.	2.13	Гемобластози: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
6.	2.14	Хвороби щитоподібної залози. Класифікація. Патогенез. Клініка. Сучасні методи діагностики та лікування.	2
7.	2.15	Цукровий діабет. Класифікація. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	4
	<b>3</b>	<b>Здоров'я дітей</b>	<b>10</b>
8.	3.5	Вроджені вади серця	2
9.	3.6	Анемії у дітей	2
10.	3.7	Інфекції сечовивідних шляхів у дітей. Пієлонефрит. Гломерулонефрит.	2
11.	3.8	Цукровий діабет у дітей	2
12.	3.9	Лейкози у дітей	2
	<b>4</b>	<b>Неврологія</b>	<b>6</b>
13.	4.3	Гострі порушення кровообігу головного мозку. Класифікація. Крововилив у речовину мозку та під його оболонки. Прорив в шлуночки мозку.	2
14.	4.4	Гострі ішемічні порушення мозкового кровообігу. Етіологія. Клінічний перебіг. Діагностика. Етапне лікування хворих з гострими порушеннями мозкового кровообігу.	2
15.	4.5	Хронічні порушення кровообігу головного мозку: діагностика, лікування, забезпечення маршруту пацієнта.	2
	<b>7</b>	<b>Психологічне та психічне здоров'я</b>	<b>2</b>
16.		Робота над психосоціальними стресогенними чинниками	2
	<b>8</b>	<b>Інфекційні хвороби. Особливо небезпечні інфекції</b>	<b>4</b>
17.		Вірусні гепатити: етіологія, клініка, діагностика, методи лікування та профілактика. Маршрут пацієнта з вірусним гепатитом.	2
18.		Невідкладна допомога пацієнтам з інфекційними захворюваннями	2
		<b>Разом</b>	<b>40</b>

## 5.2. Теми практичних занять

### І рік навчання

№	Код	Назва теми	Годин
	<b>1</b>	<b>Організація охорони здоров'я: основи ПМД</b>	<b>4</b>
1.	1.1	Організаційні питання експертизи тимчасової і стійкої непрацездатності.	4
	<b>2</b>	<b>Здоров'я дорослих</b>	<b>138</b>
2.	2.1	ГРВІ та грип: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2
3.	2.2	Бронхіти: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, навчання пацієнта.	2
4.	2.3	Пневмонії	4
5.	2.4	Захворювання плеври	2
6.	2.5	Бронхіальна астма: принципи лікування, профілактика, МСЕК, спостереження, навчання пацієнта.	2
7.	2.6	Бронхоспазм та загострення бронхіальної астми: діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта.	2
8.	2.7	Бронхоектатична хвороба	2
9.	2.8	Інфекційно-деструктивні захворювання легень	2
10.	2.9	Дихальна недостатність	2
11.	2.10	Стенокардія. Диференційний діагноз. Лікування	4
12.	2.11	Інфаркт міокарду. Діагностика	4
13.	2.12	Інфаркт міокарду. Реабілітація хворих	2
14.	2.13	Хвороби міокарду. Клініка. Лікування	4
15.	2.14	Перикардити. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування	2
16.	2.15	Порушення серцевого ритму та провідності. Діагностика. Клініка	4
17.	2.16	Порушення серцевого ритму та провідності. Лікування	4
18.	2.17	Серцева недостатність. Класифікація. Діагностика	2
19.	2.18	Серцева недостатність. Лікування та профілактика	2
20.	2.19	Інфекційні ендокардити. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика	2
21.	2.20	Артеріальна гіпертензія (есенціальна, симптоматична): діагностика, диференційний діагноз.	2
22.	2.21	Артеріальна гіпертензія: лікування.	2
23.	2.22	Ішемічна хвороба серця: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактика, МСЕК, навчання пацієнта.	4
24.	2.23	Складні та прогностично несприятливі порушення ритму та провідності серця. Лікування	4
25.	2.24	Гостра ревматична лихоманка. Класифікація. Клініка. Діагностика	2
26.	2.25	Гостра ревматична лихоманка. Принципи лікування хворих	2
27.	2.26	Хронічна ревматична хвороба серця. Ревматичні вади серця. Диференційна діагностика	2
28.	2.27	Остеопороз: методи обстеження, диференційний діагноз, принципи лікування.	2
29.	2.28	Системні васкуліти	4
30.	2.29	ДОА. Подагра	2
31.	2.30	Ревматоїдний артрит	2
32.	2.31	Системний червоний вовчак	2
33.	2.32	Системна склеродермія	2

34.	2.33	Реактивні артрити	2
35.	2.34	Функціональні захворювання ШКТ: шлункова диспепсія, ГЕРХ, СПТК: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика,	2
36.	2.35	За захворювання шлунку. Гастрити. Дуоденіти. Поліпоз. Рак шлунку, рання діагностика	2
37.	2.36	Виразкова хвороба шлунку та ДПК.	2
38.	2.37	Хронічні запальні захворювання кишечника: НВК, хвороба Крона: діагностика, профілактика, принципи лікування.	4
39.	2.38	Хвороби печінки: хронічні гепатити; цирози.	4
40.	2.39	Хвороби біліарної системи: холецистити, ЖКХ, дискінезії жовчовивідних шляхів	2
41.	2.40	Панкреатити.	4
42.	2.41	Анемії: залізодефіцитна, мегалобластні, гемолітичні, апластична.	4
43.	2.42	Гострі лейкози	4
44.	2.43	Хронічні лейкози: хронічний лімфолейкоз, мієлопроліферативні захворювання, хронічний мієлолейкоз, хронічний ідіопатичний мієлофіброз, істинна поліцитемія.	6
45.	2.44	Лімфоми: лімфогранулематоз, неходжкінські злоякісні лімфоми.	4
46.	2.45	Геморагічні захворювання: хвороба Рандю-Ослера, хвороба Шенлейн-Геноха, хвороба Верльгофа, гемофілія.	4
47.	2.46	Поняття «онконастороженість». Принципи і методи скринінгу злоякісних пухлин	2
48.	2.47	Скринінгова діагностика онкопатології дихальної системи.	2
49.	2.48	Скринінгова діагностика онкопатології шлунково-кишкового тракту.	2
50.	2.49	Скринінгова діагностика онкопатології сечовидільної системи.	2
51.	2.50	Скринінгова діагностика онкопатології репродуктивної системи жінок	2
52.	2.51	Скринінгова діагностика онкопатології ендокринних органів	2
	<b>3</b>	<b>Здоров'я дітей</b>	<b>52</b>
53.	3.1	Оцінка та класифікація ознак небезпеки у стані дитини у віці до 2-х місяців. Особливості терапії цих станів.	2
54.	3.2	Оцінка та класифікація ознак небезпеки у стані дитини у віці з 2-х до 5-ти років. Особливості терапії цих станів.	2
55.	3.3	Профілактика та рання діагностика порушень фосфорно-кальцієвого обміну. Рахіт та рахітоподібні захворювання у дітей, гіпервітаміноз Д. Спазмофілія та її диференційна діагностика з іншими судомними синдромами.	2
56.	3.4	Вигодовування здорових новонароджених. Підтримка лактації у матері і тривалого грудного вигодовування.	2
57.	3.5	Раціональне вигодовування дітей першого року життя, принципи організації виключно грудного, доповненого та штучного вигодовування.	2
58.	3.6	Харчування здорових дітей старших одного року: від 1 до 3 років, дошкільного та шкільного віку.	2
59.	3.7	Харчування хворої дитини. Харчування дітей з генетичною та спадковою патологією. Корекція харчування. Лікувальні суміші.	2
60.	3.8	Календарь щеплень. Особливості складання індивідуального плану щеплень для дітей, які вакцинуються з порушеннями.	2
61.	3.9	Догляд за здоровою доношеною новонародженою дитиною. Особливості догляду за недоношеною дитиною. Рубіжні стани новонароджених.	2
62.	3.10	Неонатальні жовтяниці. Маршрут пацієнта.	2
63.	3.11	Геморагічна хвороба новонароджених: клінічна діагностика, маршрут	2

		пацієнта.	
64.	3.12	Гострі респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ) у дітей. Ускладнення гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей (гострий обструктивний ларингіт, бронхіоліти)	2
65.	3.13	Бронхіти у дітей. Бронхіально-обструктивний синдром у дітей	2
66.	3.14	Негоспітальні пневмонії у дітей	4
67.	3.15	Принципи раціональної антибіотикотерапії при захворюваннях респіраторного тракту у дітей.	2
68.	3.16	Бронхіальна астма у дітей. Алергійний риніт. Полінози.	4
69.	3.17	Атопічний дерматит у дітей. Кропив'янка у дітей. Токсико-алергічні реакції.	2
70.	3.18	Функціональні захворювання органів травлення у дітей молодшого віку.	2
71.	3.19	Функціональні захворювання органів травлення у дітей старшого віку.	2
72.	3.20	Диференційна діагностика захворювань стравоходу, шлунку та дванадцятипалої кишки (езофагіт, гастрит, дуоденіт). Виразкова хвороба у дітей	2
73.	3.21	Диференційна діагностика хвороб печінки у дітей	2
74.	3.22	Диференційна діагностика, терапія захворювання підшлункової залози та біліарної системи.	2
75.	3.23	Запальні захворювання кишківника у дітей. Синдром мальасиміляції.	2
76.	3.24	Вроджені вади розвитку шлунково-кишкового тракту: пілоростеноз; атрезія стравоходу, жовчовивідних шляхів, анусу; хвороба Гіршпрунга.	2
	<b>4</b>	<b>Неврологія</b>	<b>20</b>
77.	4.1	Біль: визначення, оцінка, класифікація, диференційна діагностика. Забезпечення маршруту пацієнта.	2
78.	4.2	Головний біль (задньшийний симпатичний синдром, мігрень, лікворо-гіпертензивний синдром тощо): лікування, забезпечення маршруту пацієнта.	2
79.	4.3	Мієліт. Клінічний перебіг. Діагностика. Лікування	2
80.	4.4	Травми головного та спинного мозку, периферійної нервової системи: невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта.	2
81.	4.5	Вертеброгенні ураження (шийного, грудного, попереково-крижового відділу): диференційна діагностика, лікування, забезпечення маршруту пацієнта.	2
82.	4.6	Невертеброгенні ураження: (нейропатії, неврити, плексити, плексопатії, радикулопатії): диференційна діагностика, лікування, забезпечення маршруту пацієнта.	2
83.	4.7	Ураження черепних нервів: диференційна діагностика, забезпечення маршруту пацієнта.	2
84.	4.8	Гостра запальна демієлінізуюча полірадикулонейропатія (синдром Гійєн-Барре): діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта.	2
85.	4.9	Невідкладна допомога при судомах.	2
86.	4.10	Невідкладна допомога при порушеннях свідомості різного ступеню.	2
	<b>5</b>	<b>Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнта</b>	<b>14</b>
87.	5.1	Загальна серцево-легенева реанімація у дорослих та дітей	2
88.	5.2	Гостра асфіксія (в т.ч. сторонні тіла гортані, трахеї і повішанні)	2
89.	5.3	Кома: діагностика, клінічна картина, диференційна діагностика, невідкладна допомога	4

90.	5.4	Алгоритми надання невідкладної медичної допомоги та початкової стабілізації пацієнта при зупинці серця, дихання, раптовій коронарній смерті	2
91.	5.5	Алгоритми надання невідкладної медичної допомоги та початкової стабілізації пацієнта при утопленні, ураженні струмом, сонячному і тепловому ударі	2
92.	5.6	Алгоритм надання екстреної медичної допомоги при отруєннях	2
	<b>6</b>	<b>Організація екстреної медичної допомоги (ЕМД) постраждалим за умов надзвичайних ситуацій</b>	<b>18</b>
93.	6.1	Загальні принципи надання екстреної медичної допомоги	2
94.	6.2	Основні поняття та принципи тактичної екстреної медичної допомоги. Фази надання ЕМД постраждалим за умов надзвичайних ситуацій. Обсяг допомоги.	2
95.	6.3	Основи медичного сортування потерпілих, поранених.	2
96.	6.4	Особливості застосування ліків, що застосовуються в невідкладній допомозі, шляхи введення, особливості інфузійної терапії при шоках.	4
97.	6.5	Алгоритм надання екстреної медичної допомоги при кровотечі	2
98.	6.6	Алгоритм надання екстреної медичної допомоги при травмах	2
99.	6.7	Алгоритми надання екстреної медичної допомоги та початкової стабілізації пацієнта різних видах шоку	4
		Проміжний контроль (I рік навчання)	2
		<i>Разом</i>	<b>248</b>

## II рік навчання

№	Код	Назва теми	Годин
	<b>2</b>	<b>Здоров'я дорослих</b>	<b>88</b>
1.	2.52	Анатомічна будова та функції нирок. Основні та додаткові методи дослідження функцій та стану нирок. Сучасні методи діагностики хвороб нирок	4
2.	2.53	Пієлонефрити, тубулоінтерстиційні нефрити: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
3.	2.54	Гломерулонефрити: класифікація, клініка, сучасні підходи до діагностики та лікування. Особливості ведення хворих з сечовим та нефротичним синдромом	2
4.	2.55	Нирково-кам'яна хвороба: клінічні ознаки, діагностика та лікування	2
5.	2.56	Особливості клінічного перебігу анемії та вторинної артеріальної гіпертензії у нефрологічних хворих. Сучасні рекомендації щодо лікування	2
6.	2.57	Нефропатії у хворих з хворобами сполучної тканини	2
7.	2.58	Ураження нирок у хворих з цукровим діабетом	2
8.	2.59	Нефропатії вагітних: діагностика та особливості лікування. Вроджені та спадкові хвороби нирок	2
9.	2.60	Гостре пошкодження нирок. Класифікація. Підходи до діагностики та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
10.	2.61	Хронічна хвороба нирок. Методи замісного ниркового лікування. Методи консервативного та замісного лікування у хворих з хронічною хворобою нирок. Сучасні можливості в лікуванні термінальної стадії хронічної хвороби нирок.	2
11.	2.62	Клініко-лабораторні методи обстеження гематологічних хворих. Нормативи показників периферичної крові.	4

12.	2.63	Анемії: класифікація, клініка, діагностичні критерії, діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
13.	2.64	Нормативи мієлограми. Тлумачення патологічних змін мієлограми.	2
14.	2.65	Лімфопроліферативні захворювання: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	4
15.	2.66	Мієлопроліферативні захворювання: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
16.	2.67	Геморагічні захворювання і синдроми: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
17.	2.68	Показання, правила та техніка переливання компонентів крові та кровозамінників	2
18.	2.69	Методи обстеження хворих із патологією ендокринної системи та обміну речовин	4
19.	2.70	Дифузний токсичний зоб. Сучасні методи діагностики та лікування.	2
20.	2.71	Тиреоїдити. Класифікація. Сучасні методи діагностики та лікування.	2
21.	2.72	Вагітність і патологія щитоподібної залози. Сучасні методи діагностики та лікування.	2
22.	2.73	Цукровий діабет 1 типу: особливості дієто- та інсулінотерапії	4
23.	2.74	Варіанти інсулінотерапії. Методика розрахунку дози з урахуванням клінічного перебігу та наявності хронічного передозування інсуліну.	2
24.	2.75	Цукровий діабет 2 типу: особливості призначення пероральних цукрознижуючих препаратів	4
25.	2.76	Ожиріння. Класифікація. Діагностика. Сучасні підходи до лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
26.	2.77	Порушення функції нирок: гостра ниркова недостатність. Етіологія, патофізіологія, діагностика та лікування згідно до міжнародних стандартів	2
27.	2.78	Порушення функції нирок: хронічна і ниркова недостатність. Етіологія, патофізіологія, діагностика та лікування згідно до міжнародних стандартів	2
28.	2.79	Неврологічні порушення: етіологія, патофізіологія, діагностика та лікування згідно до міжнародних стандартів	2
29.	2.80	Коагуляційні порушення: ДВС-синдром: етіологія, патофізіологія, діагностика та лікування згідно до міжнародних стандартів	2
30.	2.81	Гострі порушення вуглеводного обміну: кетоацидотична, гіпоглікемічна, лактацидемічна, гіпоосмолярна коми: етіологія, патофізіологія, діагностика та лікування згідно до міжнародних стандартів	4
31.	2.82	Основні проблеми клінічної алергології. Імунопатогенез алергії.	2
32.	2.83	Специфічна імунодіагностика та імунотерапія хворих на алергію	2
33.	2.84	Поліноз та алергічна бронхіальна астма: специфічна імунодіагностика та імунотерапія хворих	2
34.	2.85	Харчова алергія. Діагностика та лікування згідно сучасних протоколів.	2
35.	2.86	Кропив'янка та ангіоневротичний набряк. Диференційна діагностика імунного та неімунного механізмів (алергії та псевдоалергії).	2
36.	2.87	Атопічний дерматит. Діагностика та лікування згідно сучасних протоколів.	2
37.	2.88	Медикаментозна алергія та анафілаксія. Діагностика та лікування згідно сучасних протоколів.	2
	<b>3</b>	<b>Здоров'я дитини</b>	<b>60</b>
38.	3.25	Вроджені вади серця, критерії діагностики.	2
39.	3.26	Міокардити, перикардити неревматичної природи у дітей. Інфекційний	2



		ендокардит. Кардіоміопатії.	
40.	3.27	Гостра ревматична лихоманка. Хронічна ревматична хвороба серця.	2
41.	3.28	Суглобовий синдром у дітей.	2
42.	3.29	Артеріальна гіпертензія, артеріальна гіпотензія у дітей: критерії діагностики.	2
43.	3.30	Системні захворювання сполученої тканини у дітей.	4
44.	3.31	Системні васкуліти у дітей.	2
45.	3.32	Анемія у дітей: профілактика, диференційний діагноз, методи обстеження, принципи лікування.	4
46.	3.33	Гострі лейкози у дітей. Гістіоцитоз.	2
47.	3.34	Лімфоми та мієлопроліферативні захворювання у дітей.	2
48.	3.35	Геморагічні захворювання у дітей: гемофілія, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура, тромбоцитопенії.	2
49.	3.36	Інфекції сечовивідних шляхів у дітей: цистит, пієлонефрит. Рефлюкс-нефропатія. Нейрогенні розлади сечовипускання, енурез у дітей.	2
50.	3.37	Гломерулонефрит у дітей.	2
51.	3.38	Дисметаболічна нефропатія у дітей. Сечокам'яна хвороба.	2
52.	3.39	Спадкові хвороби та вроджені вади сечової системи.	2
53.	3.40	Цукровий діабет 1-го типу у дітей.	4
54.	3.41	Цукровий діабет 2-го типу у дітей.	2
55.	3.42	Невідкладні стани при цукровому діабеті. Кома	2
56.	3.43	Хвороби щитовидної залози у дітей: тиреоїдит, гіпотиреоз, гіпертиреоз.	2
57.	3.44	Хвороби гіпофіза у дітей.	2
58..	3.45	Ожиріння у дітей. Метаболічний синдром.	2
59.	3.46	Гострі алергічні реакції. Невідкладна допомога та лікування	2
60.	3.47	Гостра дихальна недостатність у дітей: невідкладна допомога, маршрут пацієнта. Синдром крупу. Сторони тіла дихальних шляхів.	2
61.	3.48	Гостра надниркова недостатність у дітей: невідкладна допомога, маршрут пацієнта.	2
62.	3.49	Гостра діарея з токсикозом і ексикозом у дітей: невідкладна допомога, маршрут пацієнта.	2
63.	3.50	Синдром лихоманки у дітей: невідкладна допомога, маршрут пацієнта.	2
64.	3.51	Основні симптоми онкологічних захворювань у дітей	2
	<b>4</b>	<b>Нервові хвороби</b>	<b>26</b>
65.	4.11	Запальні захворювання центральної нервової системи. Менінгіти первинні і вторинні. Енцефаліти.	2
66.	4.12	Хвороба Паркінсона.	2
67.	4.13	Пухлини нервової системи: діагностика, забезпечення маршруту пацієнта.	2
68.	4.14	Дитячий церебральний параліч: діагностика, забезпечення маршруту пацієнта. Медико-соціальна реабілітація.	2
69.	4.15	Когнітивні розлади: виявлення, забезпечення маршруту пацієнта.	2
70.	4.16	Вегетативні порушення (синдром вегетативно-судинної дистонії, вегетативний криз, вегетативно-вісцеральний синдром, гіпоталамічний синдром): діагностика та лікування.	2
71.	4.17	Поліомієліт: профілактика, діагностика, забезпечення маршруту пацієнта.	2
72.	4.18	Розсіяний склероз: діагностика, забезпечення маршруту пацієнта.	2
73.	4.19	Міастенія і міастенічні синдроми	2

74.	4.20	Епілепсія та епілептичні синдроми: діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта.	2
75.	4.21	Патологія вегетативної нервової системи: діагностика, лікування, забезпечення маршруту пацієнта.	2
76.	4.22	Спадкові нервово-м'язові захворювання у дітей. Вроджені вади розвитку нервової системи у дітей.	2
77.	4.23	Реабілітація пацієнтів із неврологічними захворюваннями	2
	<b>7</b>	<b>Психологічне та психічне здоров'я</b>	<b>12</b>
78.	7.1	Основні принципи допомоги та клінічної практики у сфері психічного здоров'я	2
79.	7.2	Вступ до депресії. Оцінка наявності депресії. Ведення депресії та подальший супровід.	2
80.	7.3	Оцінка наявності проявів самоушкодження/ суїциду. Принципи ведення. Психосоціальні втручання.	2
81..	7.4	Стани психічного здоров'я, які не сягають рівня депресії (ПТСР, стрес, горювання, медично не пояснювальні симптоми)	2
82.	7.5	Невідкладна допомога пацієнтам із гострими психічними станами (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій).	2
83.	7.6	Класифікація, алгоритм виявлення та лікування порушень поведінки та психічних функцій в дитячому і підлітковому віці.	2
	<b>8</b>	<b>Інфекційні хвороби. Особливо небезпечні інфекції</b>	<b>30</b>
84.	8.1	Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантем: кір, краснуха, скарлатина, псевдотуберкульоз, алергічні екзантеми.	2
85.	8.2	Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантем: вірусних інфекцій (вітряна віспа, оперізуючий герпес, простий герпес, ЦМВІ, ГВ 6 типу).	2
86.	8.3	Сучасні проблеми дифтерії у дітей та дорослих.	2
87.	8.4	Диференційна діагностика та амбулаторне лікування захворювань з синдромом діареї.	2
88.	8.5	Диференційна діагностика захворювань з менінгеальним синдромом. Тактика на амбулаторному етапі	2
89.	8.6	Диференційна діагностика синдрому лімфаденопатій. Тактика та лікування на амбулаторному етапі.	2
90.	8.7	Диференційна діагностика синдрому жовтяниці. Тактика та лікування на амбулаторному етапі.	2
91.	8.8	Вірусні гепатити: етіологія, клініка, діагностика, методи лікування та профілактика. Маршрут пацієнта з вірусним гепатитом.	2
92.	8.9	Діагностика, профілактика та лікування найбільш поширених паразитарних захворювань та гельмінтозів.	2
93.	8.10	Хвороба Лайма: симптоматика, профілактика, діагностика та амбулаторне лікування.	2
94.	8.11	Диференційна діагностика інфекційних уражень нервової системи. Бактеріальні та серозні менінгіти, поліомієліт, ентеровірусна інфекція, енцефаліти.	2
95.	8.12	Клініка та заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гіпертермією, інфекційно-токсичним шоком, менінгеальним синдромом, діареєю, блювотою.	2
96.	8.13	Симптоматика, профілактика, діагностика та амбулаторне лікування ГРВІ, грипу, COVID-19.	2
100.	8.14	ВІЛ- інфекції: клінічні прояви, діагностика, методи лікування і профілактики. Маршрут ВІЛ-позитивного пацієнта; заходи екстреної	2

		профілактики.	
101.	8.15	TORCH-інфекція	2
	<b>9</b>	<b>Чоловіче здоров'я</b>	<b>4</b>
102.	9.1	Інфекційно-запальні хвороби сечостатевої системи.	2
103.	9.2	Невідкладні стани в урології	2
	<b>10</b>	<b>Дерматовенерологія</b>	<b>10</b>
104.	10.1	Диференційна діагностика, амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із інфекційними та паразитарними захворюваннями шкіри	2
105.	10.2	Диференційна діагностика, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із новоутвореннями шкіри і підшкірної клітковини.	2
106.	10.3	Диференційна діагностика, фактори ризику, профілактику, принципи лікування пацієнтів злоякісної меланоми.	2
107.	10.4	Диференційна діагностика, принципи лікування, маршрут пацієнтів із проблемами волосся, нігтів.	2
108.	10.5	Класифікація, профілактика та амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із венеричним захворюванням.	2
	<b>11</b>	<b>Гуманітарні аспекти клінічного мислення</b>	<b>2</b>
109.	11.1	Психологія досягнення прихильності та довіри пацієнта	2
	<b>12</b>	<b>Медична інформатика</b>	<b>2</b>
110.	12.1	Впровадження інформаційних технологій у практичну діяльність лікаря	2
	<b>13</b>	<b>Радіаційна медицина</b>	<b>4</b>
111.	13.1	Гостра та хронічна променева хвороба: симптоми й ознаки, лікування.	2
112.	13.2	Організація диспансерного нагляду осіб, що постраждали внаслідок ядерної аварії і променевих ушкоджень	2
	<b>14</b>	<b>Проблеми сніду та вірусних гепатитів</b>	<b>2</b>
113.	14.1	Тактика сімейного лікаря при обстеженні ВІЛ-інфікованих хворих. Диспансерний нагляд за ними. Лікування ВІЛ-інфікованих хворих.	2
	<b>15</b>	<b>Імунологія</b>	<b>2</b>
114.	15.1	Імунні механізми формування патології внутрішніх органів	2
	<b>16</b>	<b>Питання імунопрофілактики</b>	<b>8</b>
115.	16.1	Загальні питання імунопрофілактики. Показання та протипоказання щодо щеплення.	2
116.	16.2	Типи, класифікація, механізм дії та особливості застосування вакцин	2
117.	16.3	Профілактики вакцинокерованих інфекцій (вакцинації) у дорослих групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.	2
118.	16.4	Ускладнення після вакцинопрофілактики, їх види, клінічна симптоматика. Анафілактичний шок невідкладна допомога	2
	<b>17</b>	<b>Протидія насильству в сім'ї</b>	<b>2</b>
119.	17.1	Виявлення, оцінка та при можливості корекція сімейних проблем, які можуть вплинути на клінічні симптоми захворювання та поведінкові розлади пацієнта	2
	<b>18</b>	<b>Медичне право</b>	<b>2</b>
120.	18.1	Юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я.	2
		Підсумковий контроль (атестація)	6
		<b>Разом</b>	<b>260</b>

### 5.3. Теми семінарських занять

#### І рік навчання

№	Код	Назва теми	Годин
	<b>1</b>	<b>Організація охорони здоров'я: основи ПМД</b>	<b>2</b>
1.	1.1	Організація ЦПМСД (структурні підрозділи, штати, обладнання, фінансування, функціональні обов'язки, медична документація).	2
	<b>2</b>	<b>Здоров'я дорослих</b>	<b>60</b>
2.	2.1	Методи обстеження при захворюваннях органів дихання.	2
3.	2.2	Бронхіальна астма: критерії діагностики, диференційний діагноз.	2
4.	2.3	ХОЗЛ: критерії діагностики, диференційний діагноз	2
5.	2.4	Антибактеріальна терапія в терапії захворювань органів дихання	2
6.	2.5	Пневмоторакс	2
7.	2.6	Клінічна фармакологія основних груп лікарських засобів, що використовуються для лікування пацієнтів із захворюваннями органів дихання.	4
8.	2.7	Клінічна фармакологія основних груп лікарських засобів, що використовуються для лікування пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями.	4
9.	2.8	Методи дослідження серцево-судинної системи	4
10.	2.9	Гіпертонічні кризи	2
11.	2.10	Атеросклероз. Клініка. Діагностика Сучасні методи лікування	2
12.	2.11	Кардіоміопатії. Міокардіодистрофії	2
13.	2.12	Хронічні запальні захворювання суглобів (спондилоартропатії; мікрокристалічні артропатії): критерії діагностики.	2
14.	2.13	Клінічна фармакологія основних груп лікарських засобів, що використовуються для лікування пацієнтів із ревматичними хворобами.	4
15.	2.14	Методи дослідження хворих з ревматологічною патологією	2
16.	2.15	Дослідження хворих з патологією органів травлення	2
17.	2.16	Хвороби оперованого шлунку: профілактика ускладнень.	2
18.	2.17	Хронічні панкреатити: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактика, МСЕК, навчання пацієнта.	2
19.	2.18	Алкогольна, неалкогольна жирова хвороба печінки; хронічні гепатити: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, МСЕК, навчання пацієнта.	2
20.	2.19	Хронічний холецистит; ЖКХ: діагностика, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика, МСЕК, навчання пацієнта.	2
21.	2.20	Клінічна фармакологія основних груп лікарських засобів, що використовуються для лікування пацієнтів із захворюваннями органів системи травлення.	4
22.	2.21	Фізіологія крові. Методи дослідження в гематології	2
24.	2.22	Парапротеїнемічні гемобластози	2
25.	2.23	Особливості обстеження хворих з підозрою на злоякісні пухлини: клінічне обстеження пацієнта, лабораторні методи дослідження, променеві та інструментальні методи дослідження, морфологічні методи дослідження.	4
26.	2.24	Поняття «онконастороженість». Принципи і методи скринінгу злоякісних пухлин.	2

	<b>3</b>	<b>Здоров'я дітей</b>	<b>18</b>
27.	3.1	Основні принципи організації охорони здоров'я дітей в Україні, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. Основні статистичні показники стану здоров'я дітей.	2
28.	3.2	Анатомо-фізіологічні особливості органів та систем дітей різного віку.	2
29.	3.3	Медико-психологічні аспекти роботи з підлітками. Консультування родини із дітьми з особливими потребами.	2
30.	3.4	Синдром раптової смерті	2
31.	3.5	Догляд за здоровою доношеною новонародженою дитиною.	2
32.	3.6	Особливості догляду за недоношеною дитиною. Рубіжні стани новонароджених.	2
33.	3.7	Оцінка основних симптомів порушення адаптації, внутрішньоутробних інфекцій новонароджених: маршрут пацієнта.	2
34.	3.8	Інфекційні і неінфекційні ураження шкіри новонароджених: клінічна діагностика, маршрут пацієнта.	2
35.	3.9	Гельмінтози	2
	<b>4</b>	<b>Неврологія</b>	<b>6</b>
36.	4.1	Порушення свідомості: класифікація, диференційна діагностика, невідкладна допомога, забезпечення маршруту пацієнта.	2
37.	4.2	Реабілітація пацієнтів із неврологічними захворюваннями	2
38.	4.3	Клінічна фармакологія лікарських засобів, які застосовуються для лікування найчастіших захворювань нервової системи у пацієнтів всіх вікових груп.	2
	<b>5</b>	<b>Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнта</b>	<b>2</b>
39.	5.1	Визначення і симптоми термінальних станів, раптової смерті, клінічної смерті, шоківих станів і отруєнь.	2
	<b>6</b>	<b>Організація екстреної медичної допомоги (ЕМД) постраждалим за умов надзвичайних ситуацій</b>	<b>4</b>
40.	6.1	Методики проведення інтубації трахеї, застосування ларингеальної маски, допоміжної вентиляції легень.	2
41.	6.2	Методики проведення судинних доступів, протишоківих заходів.	2
		<b>Разом</b>	<b>92</b>

## II рік навчання

№	Код	Назва теми	Годин
	<b>2</b>	<b>Здоров'я дорослих</b>	<b>40</b>
42.	2.25	Пієлонефрити, тубулоінтерстиційні нефрити: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
43.	2.26	Гломерулонефрити: класифікація, клініка, сучасні підходи до діагностики та лікування.	2
44.	2.27	Нирково-кам'яна хвороба: клінічні ознаки, діагностика та лікування	2
45.	2.28	Вроджені та спадкові хвороби нирок	2
46.	2.29	Хронічна хвороба нирок. Методи замісного ниркового лікування. Методи консервативного та замісного лікування у хворих з хронічною хворобою нирок. Сучасні можливості в лікуванні термінальної стадії хронічної хвороби нирок.	2
47.	2.30	Анемії: класифікація, клініка, діагностичні критерії, діагностика та	2

		лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	
48.	2.31	Лімфопроліферативні захворювання: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
49.	2.32	Мієлопроліферативні захворювання: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	2
50.	2.33	Геморагічні захворювання і синдроми: діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	4
51.	2.34	Клінічна фармакологія основних груп препаратів, що застосовуються у лікуванні хвороб органів кровотворення	2
52.	2.35	Методи обстеження хворих із патологією ендокринної системи та обміну речовин	4
53.	2.36	Хвороби гіпофіза. Акромегалія. Діагностика. Принципи лікування.	2
54.	2.37	Тиреоїдити. Класифікація. Сучасні методи діагностики та лікування..	4
55.	2.38	Цукровий діабет. Класифікація. Діагностика. Ускладнення. Основні принципи лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов	4
56.	2.39	Гострі порушення вуглеводного обміну: кетоацидотична, гіпоглікемічна, лактацидемична, гіпоосмолярна коми: етіологія, патофізіологія, діагностика та лікування згідно до міжнародних стандартів	2
57.	2.40	Кропив'янка та ангіоневротичний набряк. Диференційна діагностика імунного та неімунного механізмів (алергії та псевдоалергії).	2
	<b>3</b>	<b>Здоров'я дітей</b>	<b>26</b>
58.	3.10	Порушення росту: диференційний діагноз, методи обстеження, маршрут пацієнта.	2
59.	3.11	Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей. Принципи діагностики та лікування.	2
60.	3.12	Серцева недостатність у дітей, принципи терапії.	2
61.	3.13	Порушення серцевого ритму і провідності у дітей.	4
62.	3.14	Геморагічні захворювання у дітей: гемофілія, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура, тромбоцитопенія.	2
63.	3.15	Інфекції сечовивідних шляхів у дітей: цистит, пієлонефрит. Рефлюксо-нефропатія. Нейрогенні розлади сечовипускання, енурез у дітей.	2
64.	3.16	Запальні захворювання суглобів: критерії діагностики, принципи лікування.	4
65.	3.17	Хвороби щитовидної залози у дітей: тиреоїдит, гіпотиреоз, гіпертиреоз.	2
66.	3.18	Адреногенітальний синдром. Хвороби паразитоподібних залоз.	2
67.	3.19	Діагностика онкологічних захворювань у дітей	2
68.	3.20	Гостра печінкова недостатність. Синдром Рея. Невідкладна допомога та лікування	2
	<b>4</b>	<b>Неврологія</b>	<b>10</b>
69.	4.4	Рухові порушення (парези, плегії, пірамідна недостатність, екстрапірамідний синдром, бульбарний і псевдобульбарний синдром): інтерпретація, забезпечення маршруту пацієнта. Порушення чутливості: інтерпретація, забезпечення маршруту пацієнта.	2
70.	4.5	Порушення статички та координації: інтерпретація, забезпечення маршруту пацієнта. Мовні порушення: диференційна діагностика, забезпечення маршруту пацієнта.	2
71.	4.6	Гострі порушення кровообігу головного мозку. Класифікація. Крововилив у речовину мозку та під його оболонки. Прорив в шлуночки мозку.	2
72.	4.7	Гострі ішемічні порушення мозкового кровообігу. Етіологія. Клінічний перебіг. Діагностика. Етапне лікування хворих з гострими порушеннями мозкового кровообігу.	2
73.	4.8	Хронічні порушення кровообігу головного мозку: діагностика, лікування,	2

		забезпечення маршруту пацієнта.	
	<b>7</b>	<b>Психологічне та психічне здоров'я</b>	<b>2</b>
74.	7.1	Релаксація та управління стресом	2
	<b>8</b>	<b>Інфекційні хвороби. Особливо небезпечні інфекції</b>	<b>4</b>
75.	8.1	Загальні принципи профілактики профілактика інфекційних хвороб в амбулаторних умовах.	2
76.	8.2	Класифікація, клініка, протиепідемічні заходи, основи лікування та маршрут пацієнта із особливо небезпечними інфекціями.	2
	<b>9</b>	<b>Чоловіче здоров'я</b>	<b>4</b>
77.	9.1	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із захворюваннями, що передаються переважно статевим шляхом	2
78.	9.2	Дизуричні розлади, нетримання сечі. Збільшення передміхурової залози	2
	<b>10</b>	<b>Дерматовенерологія</b>	<b>6</b>
79.	10.1	Диференційна діагностика, фактори ризику, профілактика, принципи лікування, маршрут пацієнта із предраковими станами (кератоакантома, меланома insitu).	2
80.	10.2	Діагностика, принципи лікування і маршрут пацієнта із хронічними захворюваннями шкіри (псоріаз, екзема, дерматит, атопічний дерматит)	2
81.	10.3	Диференційна діагностика при шкірній висипці (еритематозна, геморагічна, везикуло-бульозна), свербіжу шкіри, порушеннях пігментації.	2
	<b>11</b>	<b>Гуманітарні аспекти клінічного мислення</b>	<b>2</b>
82.	11.1	Психологія поведінки лікаря у конфліктній ситуації	2
	<b>12</b>	<b>Медична інформатика</b>	<b>2</b>
83.	12.1	Основні медичні інформаційні системи	2
	<b>13</b>	<b>Радіаційна медицина</b>	<b>4</b>
84.	13.1	Медичні заходи при подіях, що супроводжуються виділенням радіації.	2
85.	13.2	Гостра та хронічна променева хвороба: симптоми й ознаки, лікування.	2
	<b>14</b>	<b>Проблеми СНІДу та вірусних гепатитів</b>	<b>2</b>
86.	14.1	Вірусні гепатити: сучасний стан, профілактика та лікування	2
	<b>15</b>	<b>Імунологія</b>	<b>2</b>
87.	15.1	Сучасні погляди на застосування імунотропних засобів. Лабораторна діагностика імунопатології.	2
	<b>16</b>	<b>Питання імунопрофілактики</b>	<b>4</b>
88.	16.1	Щеплення за станом здоров'я та епідеміологічними показаннями.	2
89.	16.2	Щеплення дітей з порушенням календаря	2
	<b>17</b>	<b>Протидія насильству в сім'ї</b>	<b>2</b>
90.	17.1	Розробка індивідуальних рекомендацій та проведення консультування пацієнтів з питань насильству в сім'ї.	2
	<b>18</b>	<b>Медичне право</b>	<b>2</b>
91.	18.1	Правове регулювання сімейної медицини в Україні.	2
		<b>Разом</b>	<b>112</b>

#### 5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

## 6. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
<b>I рік навчання</b>		
1	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами. Травми і порушення розвитку	24
2	Офтальмологія	18
3	Оториноларингологія	18
4	Військово-медична підготовка	18
5	Фтизіатрія	16
	<b>Разом</b>	<b>94</b>
<b>II рік навчання</b>		
1	Здоров'я жінки	36
2	Симуляційна медицина	20
	<b>Разом</b>	<b>56</b>

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### Лекції.

**Практичні заняття:** бесіда, рольові ігри, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених станів та захворювань. Опанування банком тестових завдань «Крок-3» згідно теми заняття.

**Семінарські заняття:** самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, обговорення запропонованих тем, демонстрація відповідних наочних засобів, підготовка доповідей.

## 8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

(у т.ч. критерії оцінювання результатів проходження інтернатури)

**Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з:**

- поточного оцінювання
- проміжного оцінювання
- підсумкового оцінювання (атестація)

**Поточне оцінювання:** здійснюється керівниками груп лікарів - інтернів шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності.

**Проміжне оцінювання здійснюється:**

- кафедрою за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі за кожним роком навчання;
- куратором лікарів - інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення практичної частини програми підготовки в інтернатурі за кожним роком навчання.



## Критерії проміжного оцінювання результатів проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі

Оцінювання	Критерії оцінювання
Зараховано	Інтерн добре володіє матеріалом, активно обговорює та вирішує клінічні ситуаційні задачі, демонструє достатній рівень оволодіння компетентностями, висловлює свою думку з проблеми, демонструє клінічне мислення.
Не зараховано	Інтерн недостатньо володіє матеріалом, невпевнено обговорює та вирішує клінічні задачі, демонструє недостатній рівень оволодіння компетентностями (з суттєвими помилками), не демонструє клінічне мислення.

**Результати проміжного оцінювання** ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі - інтерни проходять **підсумковий контроль** у формі атестації для визначення знань і практичних навичок за спеціальністю.

### Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів - інтернів включає:

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок - 3»
- іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності

До іспиту для визначення знань та практичних навичок допускаються інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі, склали тестовий контроль за тестами «Крок-3» у відповідності до критеріїв, затверджених МОЗ України.

### Оцінювання результатів проходження інтернатури під час підсумкового контролю - іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності

Оцінювання	Критерії оцінювання
Зараховано	Лікар-інтерн достатньо повно виконав всі завдання білету до іспиту, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Правильно інтерпретує дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, правильно відповідає на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовує свою точку зору, може запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача.
Не зараховано	Лікар-інтерн не виконав завдання білету до іспиту, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання не продемонстрував або припустився грубих помилок і

## 9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

- Програма підготовки в інтернатурі
- Методичні розробки до лекційних занять
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні розробки до семінарських занять
- Мультимедійні презентації
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Хіміон Л.В. та ін. Актуальні питання внутрішніх хвороб у практиці сімейного лікаря. – Издательский дом Заславский. -К., 2018. – 600 с.
2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. Видавництво «Медицина», Київ, 2019, 584 с.
3. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини. Видавництво «Medycyna praktyczna», 2019, С.1632
4. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Долженко М.М. та ін. Актуальні питання серцево-судинних хвороб у практиці сімейного лікаря. – Издательский дом Заславский. – К., 2017. – 414 с.
5. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Губський Ю.І. та ін. Актуальні питання паліативної та хоспісної допомоги у практиці сімейного лікаря. – Издательский дом Заславский. - К., 2017. – 208 с.
6. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: навчальний посібник / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. С. 31216.
7. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінцицький. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. С. 1008
8. Захворювання дихальної, імунної та серцево-судинної систем / Віталій Кривенко – Київ: Бібліотечка практикуючого лікаря, 2019. – 360с.
9. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Роцін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-ге вид., перероб. і доп. — К., 2017. — 960 с.
10. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник для мед. ВНЗ III—IV р.а. — 5-те вид. Дopusчено МОЗ / За ред. О.Г. Яворського. — К., 2018.

### Додаткова:

1. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632с.

## 11. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про освіту» <https://base.kristti.com.ua/?p=5895>
2. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Наказ МОЗ №1254 зі змінами <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-mozukraini-vid-22062021--1254-pro-zatverdzhennja-polozhennja-pro-internaturu-tavtorinnu-likarsku-provizorsku-specializaciju>
4. WONCA Global Standarts for Family Doctors Postgraduate Education <https://wfme.org>
5. [guidelines.moz.gov.ua](https://guidelines.moz.gov.ua)
6. <http://clinicalevidence.bmj.com>
7. <http://inmeds.com.ua/> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»
8. <http://mon.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;

9. <http://mtd.dec.gov.ua>
10. <http://www.aafp.org/home.html> American Academy of Family Physicians
11. <http://www.awmf.org> The Association of the Scientific Medical Societies in
12. Germany
13. <http://www.bnf.fr/> – Національна бібліотека Франції
14. <http://www.cma.ca/> Canadian Medical Association InfoBase (CMA InfoBase: Clinical Practice Guidelines (CPGs))
15. <http://www.cochrane.org/>
16. <http://www.ddb.de/> – Німецька електронна бібліотека;
17. <http://www.epa-une psa.org/> European Pediatric Association, the Union of National European Pediatric Societies and Associations (EPA/UNEPSA)
18. <http://www.has-sante.fr/> The French National Authority for Health
19. <http://www.medscape.com>
20. <http://www.nhsantibioticguidelines.org.uk/>
21. <http://www.uptodate.com>
22. <https://dec.gov.ua> – державний Експертний центр України
23. <https://www.aap.org> American Academy of Pediatrics Policy (AAP Policy) Clinical Practice Guidelines
24. <https://www.ama-assn.org/> AMA (American Medical Association)
25. <https://www.cdc.gov/>
26. <https://www.duodecim.fi/> The Finnish Medical Society Duodecim
27. <https://www.egprn.org> – Організація дослідників в ПМД
28. <https://www.nice.org.uk/> National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)
29. <https://www.nice.org.uk/guidance/>
30. <https://www.rcplondon.ac.uk/> Royal College of Physicians
31. <https://www.woncaeurope.org> – Всесвітня Асоціація сімейних лікарів (Європа)
32. [www.ufm.org.ua](http://www.ufm.org.ua) – Українська Асоціація сімейної медицини