

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус навчальної дисципліни
«Корпоративний менеджмент в закладах охорони здоров'я»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. Семестр: II 1 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а.
Викладач(-і)	завідувач кафедри, к.е.н., доц. Рудінська Олена Володимирівна професор кафедри, д.е.н., доцент Борщ Вікторія Ігорівна
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 E-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Лаборант кафедри E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - діяльність управлінського персоналу щодо управління корпоративними структурами, ідентифікація корпоративних структур, забезпечення, планування, та організації управлінських технологічних та інформаційних функцій в закладах охорони здоров'я для: реформування менеджменту закладу охорони здоров'я з метою отримання ефекту синергії в процесі корпоратизації, об'єднання, різних форм сумісної діяльності.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: бізнес – планування в сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі, економіка та організація охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу; інформаційно-аналітична підтримка в управлінні закладами охорони здоров'я; медичний та фармацевтичний менеджмент; медичне та фармацевтичне право.

Постреквізити: стратегічний менеджмент; управління проектами в медицині; фінансовий менеджмент; HR-менеджмент з циклом психології управління.

Мета дисципліни: опанування здобувачем теоретичних знань про створення

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

корпоративних структур в сфері охорони здоров'я, головних термінів і теоретично-методичних підходів до процесно-орієнтованого управління закладом охорони здоров'я, та формування професійних компетентностей в управлінні та організації моделювання корпоративних структур.

Завдання дисципліни:

1. Отримання цілісного уявлення про сутність корпоративного менеджменту щодо управління закладом охорони здоров'я, його особливості, класифікацію корпоративних структур, а також категорійний апарат.
2. Засвоєння технології моделювання та процедури створення корпоративних структур.
3. Отримання знань про інструменти та методи в управлінні з метою отримання ефекту синергії.
4. Отримання знань та вмінь проведення оцінки ефекту синергії закладу охорони здоров'я за допомогою системи збалансованих показників корпоративного менеджменту.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- основні поняття корпоративного менеджменту і його індикаторів, зокрема в закладах охорони здоров'я державної та приватної форм власності;
- базові засади методів корпоративного управління в закладах охорони здоров'я;
- альтернативні моделі в організації управління закладами охорони здоров'я;
- соціальні, професійні та управлінські закономірності поведінки та їх впливу на економічні процеси в умовах інтеграції та корпоратизації;
- аналізувати управлінські процеси на основі методів системного аналізу та синтезу;

Вміти:

- ідентифікувати форми корпоративної діяльності закладу охорони здоров'я;
- впроваджувати методи корпоративного менеджменту в процесі реформи охорони здоров'я з метою створення спроможної мережі медичних закладів;
- обирати оптимальну модель корпоративного управління, розрахунку ефекту синергії;
- проводити системний аналіз консолідованої фінансової звітності;
- формувати документи, що необхідні для аналізу та впровадження заходів корпоративного менеджменту закладу охорони здоров'я.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Лекція.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Визначення й поняття теорії корпоративного управління

Результати навчання: Знати термінологію корпоративного управління, еволюцію розвитку концепцій та моделей; розуміти поняття акціонерного товариства, акціонерного капіталу, консолідованої звітності; знати і вміти використовувати методологію дослідження системного аналізу; знати сфери застосування методів управління в сфері охорони здоров'я, медичної реформи щодо створення конкурентоспроможної мережі медичних закладів.

Тема 2. Організаційні форми корпоративних структур в сфері охорони здоров'я.

Результати навчання: Знати і розуміти концепції моделей корпоративних структур; вміти ідентифікувати та аналізувати специфічні ознаки організаційних форм: Фінансово-промислові групи. Холдинги й парахолдингові організації. Банківські об'єднання. Концерн. Асоціація. Консорціум. Акціонерне товариство. Міжнародні корпорації. Консорціуми. Кластерні та надкластерні об'єднання медичних закладів.

Тема 3. Кластер медичних закладів як функціональна форма корпоративного управління

Результати навчання: Знати індивідуальні особливості процесу прийняття управлінського рішення на основі розуміння цінностей та критеріїв формування ефекту синергії, знати та розуміти сутність корпоративного управління в кластерних об'єднаннях, зокрема на основі мотивації, еволюції капіталу, спільної фінансової діяльності; вміти обирати методи впливу на процес прийняття рішення та відповідальність за якість прийнятих рішень відповідно українського законодавства. Практичні навички: аналіз структури кластерного об'єднання за структурним підходом. Бюджетування в медичних закладах.

Тема 4. Особливості організації управління та планування в корпораціях.

Результати навчання: Знати фактори впливу на ефективність діяльності корпорацій. Вміти проводити аналіз вертикальної та горизонтальної структури управління корпорацією. Вміти враховувати особливості функціонування контролю в корпораціях; вміти розробляти алгоритм і принципи формування стратегії та розрізняти типи стратегій корпоративних систем

Тема 5. Управління грошовими потоками в корпораціях.

Результати навчання: Розуміти функції та ресурси управління грошовими потоками в корпораціях. Знати структуру та самостійно проводити аналіз грошових потоків. Знати і розуміти характеристики ліквідного грошового потоку. Використовувати на практиці методи прогнозування та бюджетування грошового потоку.

Тема 6. Організація управління корпорацією на основі контрольних пакетів акцій.

Результати навчання: Знати фактори впливу на емісійну політику консолідованих компаній. Отримати навички теорії та практики управління пакетами акцій (на прикладах портфельного менеджменту на фондовому ринку). Знати і розуміти характеристики та умови розміщення акцій на міжнародному ринку

Тема 7. Аналіз злиттів і поглинань.

Результати навчання: Знати і розуміти фінансові й економічні мотиви, форми й тактика злиттів. Вміти самостійно оцінювати ефект синергії на основі економіко-математичних методів. Отримати навички теорії щодо захисту від поглинань. Вивчити організаційні типи злиттів та хвилі злиттів з урахуванням особливостей сучасних інтеграційних процесів.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Ігнат'єва І.А., Гарафонова О.І. Корпоративне управління: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 600 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

2. Корпоративне управління: курс лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач Феєр О.В. Мукачєво: МДУ, 2017. 85 с.
3. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я: навчальний посібник / В.І. Борщ, О.В. Рудінська, Н.Л. Кусик. Херсон: Олді+, 2022. 264 с.
4. Матеріали європейського кластерного форуму Clusters meet regions. URL: https://www.clusters.org.ua/blog-single/integration-of-uaclusters_kosice/
5. Національна програма кластерного розвитку до 2027 URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/KtbxLvHcHttSGCRvnqslJFFwCkKjgvZDtIB?projector=1&messagePartId=0.1>
6. Основи менеджменту та маркетингу в медицині: навчальний посібник / В.Г. Шутурмінський, Н.Л. Кусик, О.В. Рудінська. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 176 с.
7. Постанова КМУ «Про спостережну раду закладу охорони здоров'я та внесення змін до Типової форми контракту з керівником державного, комунального закладу охорони здоров'я» від 27.12.2017 р. № 1077 (Типове положення про спостережну раду ЗОЗ) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1077-2017-%D0%BF#n12>
8. Спроможна мережа Одеської області. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FFNDWMknClXCsJhSJmJcncStZvQIHQh?projector=1&messagePartId=0.1>
9. Стейкхолдери: які цінності та сподівання ключових стейкхолдерів кластеру і як вони можуть вплинути на розвиток кластеру https://metodokaf.blogspot.com/p/blog-page_1.html?m=1
10. Швець Ф. Д. Корпоративне управління. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 320 с.

Додаткова:

1. Бізнес-планування в охороні здоров'я: навчально-методичний посібник для керівників закладів охорони здоров'я за спеціальністю "Організація та управління охороною здоров'я" / Ю.В. Вороненко, В.М. Пащенко; за заг. ред. Ю.В. Вороненка. Київ: Генеза, 2016. 334 с.
2. Кизим М. О. Збалансована система показників: монографія / М. О. Кизим, А. А. Пилипенко, В. А. Зінченко. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2007. 192 с.
3. Мартинюк О.А., Серебрянникова Н.І. Менеджмент та адміністративне управління: навчальний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 540 с.
4. Мельниченко С. В., Шєєнкова К. А. Управління бізнес-процесами в туризмі: монографія. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : КНТЕУ, 2015. 263 с.
5. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. Дата оновлення: 06.10.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436>
6. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 435-IV. Дата оновлення: 06.10.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
7. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 р. № 1576-XII. Дата оновлення: 03.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
8. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. Дата оновлення: 05.08.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
9. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III. Дата оновлення: 06.10.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2210-14>
10. Про кооперацію: Закон України від 10.07.2003 р. № 1087-IV. Дата оновлення: 15.08.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1087-15>
11. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. Дата оновлення: 05.08.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3480-15>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

12. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008 р. № 514-VI. Дата оновлення: 06.10.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/514-17>
13. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 05.07.2012 р. № 5080-VI. Дата оновлення: 01.07.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5080-17>
14. Про депозитарну систему України: Закон України від 06.07.2012 р. № 5178-VI. Дата оновлення: 05.08.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5178-17>
15. Про Концепцію функціонування та розвитку фондового ринку України: Постанова Верховної Ради України від 22.09.1995 р. № 342/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/95-вр>
16. Про затвердження Порядку утворення акціонерних товариств у процесі приватизації та перетворення державних підприємств, здійснення емісії акцій таких товариств: Постанова Кабінету міністрів України від 11.07.2018 р. № 552. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/552-2018-п>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункових), оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	<p>Здобувач бере активну участь на занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей.</p> <p>Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обгрунтовані.</p> <p>Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.</p>
Добре «4»	<p>Здобувач бере участь на занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття.</p> <p>Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях.</p> <p>Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.</p>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь на занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункові), невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь на занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.