

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СХВАЛЕНО

вченою радою Одеського
національного медичного університету
від «30» серпня 2024 р.
протокол № 1



ЗАТВЕРДЖУЮ

ректор Одеського національного
медичного університету

Валерій ЗАПОРОЖАН

введено в дію наказом ОНМедУ

від «30» серпня 2024 р.

№ 406-0

ПОЛОЖЕННЯ

про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті

1. Загальні положення

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - Положення) регламентує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (далі - ОНМедУ).

1.2. Це Положення є складовою частиною системи управління якістю ОНМедУ.

1.3. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII, національного стандарту України «Системи управління якістю. Вимоги» ДСТУ ISO 9001:2015, «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті» від 23.06.2022, професійних стандартів та на принципах, що представлені у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», Зальцбурзьких принципів від 2010 р.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ є складовою:

- національної системи забезпечення якості вищої освіти;
- загальної системи управління ОНМедУ.

1.5. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої медичної освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін (далі - стейкхолдерів).

1.6. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ є:

- підготовка здобувачів освіти у відповідності до вимог сучасного ринку праці медичних працівників та на основі Зальцбурзьких принципів, забезпечуючи вимоги та очікування здобувачів освітніх послуг ОНМедУ, працедавців та органів державної влади й управління та інших стейкхолдерів;
- моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу ОНМедУ на всіх етапах його реалізації;

- своєчасне виявлення чинників, що впливають на якість освіти та якість освітньої діяльності, та причин відхилень фактичних якісних показників від внутрішніх і зовнішніх нормативів, а також пошук та реалізація шляхів їхнього усунення;
- встановлення відповідності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ вимогам державних стандартів та інших нормативно-правових документів в сфері вищої медичної освіти.

2. Концептуальні засади системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ

2.1. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ ґрунтується на наступних принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти, а також професійним стандартам;
- відповідальності ОНМедУ за забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- автономії закладів вищої освіти;
- системного підходу, що передбачає сталий процес управління якістю на всіх етапах освітнього процесу;
- компетентнісного підходу, що передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання;
- студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних підходів та визнанням компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами;
- здійснення постійного моніторингу якості освітньої діяльності;
- інтегративності та інноваційності освітньої діяльності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями);
- підвищення якості освітньої діяльності;
- удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу підвищення якості освітніх послуг ОНМедУ;
- відкритості та прозорості на всіх етапах забезпечення якості вищої освіти;
- комунікаційної підтримки з метою забезпечення зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів ОНМедУ.

2.2. Політика та діяльність ОНМедУ щодо забезпечення якості освіти спрямована на розвиток культури якості, яка включає пошук шляхів удосконалення всіх процесів, що здійснюються в ОНМедУ, та відображає

взаємозв'язок між науковими дослідженнями, з одного боку, та навчанням і викладанням з іншого, а також враховує національний контекст, у якому працює ОНМедУ, інституційний контекст і стратегічний підхід університету.

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ складається з наступних компонентів:

- 1) стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) підсистема моніторингу умов освітньої діяльності (зовнішній контекст та освітній потенціал ОНМедУ);
- 3) підсистема моніторингу процесів освітньої діяльності та процесів, що її супроводжують;
- 4) підсистема та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 5) підсистема встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами.

2.4. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення та постійний перегляд принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в ОНМедУ;
- 2) розроблення і затвердження освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а також Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;
- 3) постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм та навчальних курсів, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам ринку праці медичних кадрів та основних стейкхолдерів ОНМедУ;
- 4) систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників та структурних підрозділів ОНМедУ, регулярне оприлюднення цих оцінювань на офіційному веб-сайті ОНМедУ та іншими способами;
- 5) впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- 6) посилення кадрового потенціалу ОНМедУ;
- 7) підвищення кваліфікації (професійне зростання) науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників ОНМедУ;
- 8) забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 9) формування внутрішнього інформаційного простору та

застосування інструментів інформаційного менеджменту для здійснення процесів збору, аналізу і використання відповідної інформації з метою ефективного управління освітнім процесом та забезпечення рівного доступу до інформації основних стейкхолдерів ОНМедУ;

10) використання механізму зворотного зв'язку як інструменту для комунікації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами ОНМедУ (Наглядною Радою ОНМедУ, здобувачами вищої освіти, працевдавцями, батьками, органами державної влади та управління, громадськими організаціями, а також іншими національними та зарубіжними партнерами);

11) забезпечення публічності інформації про діяльність ОНМедУ;

12) здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;

13) створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників ОНМедУ і здобувачів вищої освіти;

14) інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ОНМеду;

15) здійснення інших процедур і заходів.

2.5. Реалізація основних функцій системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти охоплює всі етапи надання освітніх послуг на всіх стадіях освітнього процесу.

3. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

3.1. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є складовою його стратегічного менеджменту. Вона є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу та основних стейкхолдерів ОНМедУ засновується на національній традиції вищої освіти в Україні та попередньому досвіді університету щодо організації та змісту освіти.

3.2. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу.

3.5. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає:

- наявність внутрішніх організаційних процедур та процесів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;

- формування критеріїв якості вищої освіти та системи її оцінювання на засадах її міжнародного виміру;
- формування системи управління процесами та процедурами забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- участь керівництва університету, структурних підрозділів та всіх учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості;
- практичну реалізацію інноваційних педагогічних та віртуальних технологій в освітньому процесі;
- академічну доброчесність і свободу, а також протидію академічному шахрайству та плагіату;
- запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо студентів та працівників;
- залучення зовнішніх зацікавлених сторін до забезпечення якості;
- інтеграцію наукової та освітньої діяльності ОНМедУ та ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу ОНМедУ.

3.6. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється шляхом забезпечення якості управлінських та академічних процесів (у тому числі освітньої діяльності), а також врахування якості підготовки здобувачів вищої освіти.

3.7. Керівництво університету максимально сприяє ефективній реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

3.8. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти поширюється на всі рівні управління ОНМедУ.

3.9. Кожен співробітник університету в межах своїх повноважень несе відповідальність за реалізацію політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

3.10. До процесу формування, реалізації та удосконалення політики університету щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в обов'язковому порядку долучаються здобувачі вищої освіти та їхні органи самоврядування, працедавці, асоціації випускників та інші стейкхолдери ОНМедУ.

4. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

4.1. Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ здійснює ректор ОНМедУ.

4.2. Відповідальними за організацію і ефективність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ є:

1) в ОНМедУ - проректор науково-педагогічної роботи, керівник сектору забезпечення якості освіти; Вчена Рада ОНМедУ, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості;

2) на рівні факультетів та кафедр - центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклові методичні комісії, декани, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники;

3) на рівні структурних підрозділів - сектор забезпечення якості освіти, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до системи забезпечення якості освіти;

4) на рівні здобувачів вищої освіти - студентське самоврядування, студентське наукове товариство, товариство молодих вчених.

4.3. Інституційне забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає функціонування таких органів та структурних підрозділів як вчена рада університету, проректор з науково-педагогічної роботи, сектор забезпечення якості освіти, навчальний, навчально-методичний відділ, навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, студентське самоврядування.

4.4. Вчена рада ОНМедУ є колегіальним органом, метою діяльності якого є здійснення загального керівництва Університетом, визначення стратегії розвитку Університету, обговорення питань з головних напрямів його діяльності та прийняття рішень, ухвалення нормативних документів, які регулюють розпорядок внутрішньої роботи університету.

Діяльність вченої ради зорієнтована на вирішення таких завдань:

- розробка та ухвалення стратегії розвитку Університету;
- розробка та ухвалення політики в сфері забезпечення якості;
- розроблення та ухвалення нормативно-розпорядчих документів щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- затвердження освітніх програм та змін до них;
- прийняття управлінських рішень щодо забезпечення якості освіти в ОНМедУ.

Діяльність вченої ради ОНМедУ регламентується Положенням про вчену раду Одеського національного медичного університету.

4.5. Проректор науково-педагогічної роботи вирішує питання, пов'язані із забезпеченням високої якості та ефективної діяльності Університету, та безпосередньо підпорядковується ректору ОНМедУ.

Діяльність проректора зорієнтована на вирішенні таких завдань:

- здійснення керівництва діяльністю сектору забезпечення якості освіти та координація діяльності інших структурних підрозділів Університету, діяльність яких пов'язана із системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНМедУ;
- організація інформування та здійснення контролю за виконанням структурними підрозділами Університету щодо нормативно-розпорядчих документів;
- здійснення організаційно-розпорядчого управління та керівництво структурними підрозділами ОНМедУ з питань забезпечення якості освіти у сфері вищої та медичної вищої освіти в Університеті;
- підготовка матеріалів з питань забезпечення якості освіти для розгляду на засіданні конференції трудового колективу, вченої ради Університету, ректорату;
- контроль, аналіз стану та якості виконання наказів і розпоряджень ректора Університету, рішень вченої ради Університету, та ректорату з питань організації освітнього процесу і системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої та медичної вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в ОНМедУ.

4.6. Сектор забезпечення якості освіти є структурним підрозділом ОНМедУ, що утворений з метою впровадження, розбудови й ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті.

Головною метою діяльності сектору забезпечення якості освіти є координація діяльності з реалізації стратегічних цілей Університету щодо впровадження, розбудови й ефективного функціонування системи внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті.

Основними завданнями діяльності сектору забезпечення якості освіти є:

- організаційний та методичний супровід функціонування внутрішньої

- системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення кореляції завдань системи внутрішнього забезпечення якості Університету із процедурами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні;
- моніторинг якості освітніх програм;
 - підтримка академічної доброчесності;
- координація роботи структурних підрозділів Університету щодо забезпечення якості освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси.

Діяльність сектору забезпечення якості освіти регламентується Положенням про відділ забезпечення якості освіти Одеського національного медичного університету.

4.7. Навчальний відділ є структурним навчальним і науково-методичним підрозділом ОНМедУ, що проводить планування, організацію та управління навчальною діяльністю на додипломному рівні підготовки здобувачів вищої освіти, здійснює контроль за якістю та ефективністю навчального процесу, облік і звітність з питань освітньої діяльності.

Основними завданнями діяльності навчального відділу щодо забезпечення якості освіти є:

- вивчення вітчизняного та світового досвіду вищої та вищої медичної (фармацевтичної) освіти, розробка рекомендацій з його впровадження;
- контроль стану навчально-методичної та обліково-звітної документації на кафедрах;
- координація роботи підрозділів ОНМедУ з ліцензування нових освітніх програм та підготовки освітніх програм до акредитації;
- забезпечення належного рівня освітнього процесу в ОНМедУ.

Діяльність навчального відділу регламентується Положенням про навчальний відділ Одеського національного медичного університету.

4.8. Навчально-методичний відділ є структурним підрозділом ОНМедУ, що здійснює організацію і координацію реалізації навчального процесу.

Основними завданнями навчально-методичного відділу щодо забезпечення якості освіти є:

- планування та організація навчального процесу на до дипломного рівні підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті;
- доведення до відома структурних навчальних підрозділів (деканатів, кафедр) інформації про зміни та доповнення у нормативно-правовому забезпеченні в

- галузі освіти, локальних нормативно-розпорядчих документах щодо організації освітнього процесу;
- аналіз щорічних звітів кафедр, підготовка на його основі узагальнювальних матеріалів прорезультати діяльності навчальних підрозділів Університету;
- робота з кафедрами щодо навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- впровадження в діяльність навчальних підрозділів Університету сучасних практик щодо організації освітнього процесу.

Діяльність навчально-методичного відділу регламентується Положенням про навчальний відділ Одеського національного медичного університету.

4.8. Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, (далі НВК ІТН) є структурним підрозділом ОНМедУ без права юридичної особи, який створено з метою створення єдиного інформаційного та навчального простору Університету та оптимізації впровадження нових технологій навчання в освітній процес.

Головною метою діяльності НВК ІТН є створення стратегічної політики Університету в галузі використання інноваційних освітніх, інформаційних, комунікаційних та аудіовізуальних технологій в навчальній та науково-дослідницькій діяльності для забезпечення функціонування та розвитку єдиного інформаційно-освітнього простору в Університеті, сприяння підвищенню якості освіти та забезпечення об'єктивного контролю якості освіти, організація навчання медичних кадрів за системою «навчання протягом життя».

Основні завдання діяльності НВК ІТН:

- координація діяльності Університету в галузі інноваційних освітніх технологій;
- сприяння трансформації освітнього процесу в Університеті на основі його переорієнтації на практичну підготовку здобувачів вищої освіти та впровадження компетентнісного підходу;
- здійснення оцінювання якості освітнього процесу в Університеті та сприяння імплементації інноваційних форм, методів та технологій оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та лікарів-курсантів;
- організація та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту;
- аналіз та формулювання проєктів управлінських рішень за результатами підсумкової атестації.

Діяльність НВК ІТН регламентується Положенням про навчально-

виробничий комплекс інноваційних технологій навчання Одеського національного медичного університету.

4.9 Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів вищої освіти вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів освіти, а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти.

Основними завданнями студентського самоврядування щодо забезпечення якості освіти є:

- розвиток ініціативи здобувачів освіти щодо підвищення якості освіти в ОНМедУ;
- залучення здобувачів освіти до вирішення питань організації освітнього процесу, поліпшення матеріально-технічної бази, розвитку соціальної інфраструктури;
- популяризація серед здобувачів принципів академічної доброчесності;
- просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті рішень щодо забезпечення якості освітнього процесу в ОНМедУ).

5. Участь внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у формуванні та реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

5.1. Механізми, форми та ступінь залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у формування освітніх програм регламентуються Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Одеського національного медичного університету.

5.2. Здобувачі вищої освіти залучаються до формування та реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти через:

5.2.1. Формування політики щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти шляхом участі у:

- діяльності органів студентського самоврядування;
- роботі Ради молодих вчених ОНМедУ;
- опитуваннях, анкетуваннях, громадських обговореннях щодо оцінки системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

5.2.2. Реалізацію політики щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти шляхом участі у:

- дотриманні академічної доброчесності і свобод та запобігання академічному шахрайству (плагіату);

- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо здобувачів чи співробітників;
- обговореннях нововведень в освітній процес;
- перегляді діючих освітніх програм, визначені потреби у нових освітніх програмах.

5.3. Науково-педагогічні працівники залучаються до формування та реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти через:

5.3.1. Формування політики щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти шляхом участі у:

- діяльності щодо аналізу та удосконалення змісту, підвищення якості освіти;
- опитуваннях, анкетуваннях, громадських обговореннях щодо оцінки системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

5.3.2. Реалізацію політики щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти шляхом участі у:

- дотриманні академічної доброчесності і свобод та запобігання академічному шахрайству (плагиату);
- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо здобувачів чи співробітників;
- експертних панелях з оцінки якості викладання, рівня педагогічної майстерності;
- обговореннях нововведень в освітній процес;
- розробленні освітніх програм;
- моніторингу, перегляді та оновленні діючих освітніх програм;
- внутрішньому рецензуванні змісту / робочої програми дисциплін.

5.4. Роботодавці, випускники та інші стейкхолдери залучаються до формування та реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти через участь у:

- діяльності щодо аналізу та удосконалення змісту, підвищення якості освіти;
- опитуваннях, анкетуваннях, громадських обговореннях щодо оцінки системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- експертизі освітніх програм;
- оцінці результатів навчання за освітніми програмами;
- перегляді діючих освітніх програм, визначені потреби у нових освітніх програмах;

- зовнішньому рецензуванні змісту / робочої програми дисципліни.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це положення розглядає та затверджує Вчена рада ОНМедУ; вводиться в дію наказом Ректора Університету.

6.2. Відповідальність за організацію розробки, внесення змін та актуалізацію даного Положення несе проректор з науково-педагогічної роботи.

6.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться відповідно до чинного законодавства та Статуту Університету.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

Валерія МАРЧЕРЕДА

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

Начальник навчального відділу

Ірина АННЕНКОВА

Начальник
навчально-методичного відділу

Наталія КУСИК

Начальник юридичного відділу

Сергій СОЛДАТОВ