

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

вченою радою Одеського  
національного медичного  
університету  
«22» грудня 2022 року  
Протокол № 2



**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
**Наказом**  
ректора Одеського національного  
медичного університету  
**Валерія ЗАПОРОЖАНА**

№ 553-О  
«22» грудня 2022 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»**  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 073	«Менеджмент»
галузь знань 07	«Управління та адміністрування»
освітня кваліфікація	«Магістр»

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИМ БІЗНЕСОМ»

#### 1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № 2 від 21.11.2022 року

2. **УХВАЛЕНО** Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету



Протокол № 2 від 1 грудня 2022 року

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: В. І. Борщ – проректор з перспективного розвитку Одеського національного медичного університету, д.е.н, доцент.

### **Проектна група:**

- Марічерета В. Г. – проректор з науково-педагогічної роботи, д.мед.н., професор, магістр державного управління;
- Рудінська О. В. – завідувачка кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;
- Рогачевський О. П. – завідувач кафедри симуляційних медичних технологій, д.е.н.;
- Унгурян Л. М. – завідувачка кафедри організації та економіки фармації, д.фарм.н., професор;
- Мартинюк О. А. – професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д.е.н., професор;
- Кусик Н. Л. – доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;
- Приболовец К. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина».

### **Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:**

- Сафонов Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, заступник директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України;
- Крячкова Лілія – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Дніпровського державного медичного університету;
- Себов Денис Михайлович – доктор медичних наук, професор, директор КНП «Міська Клінічна Лікарня № 10» Одеської міської ради;
- Москаленко Тетяна Яківна – доктор медичних наук, професор, директор КНП «Пологовий будинок № 7» Одеської міської ради;
- Ляшенко-Щербакова Валерія Валерієвна – начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## 1.1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти	Ступінь освіти – Магістр (другий ступінь вищої освіти) Освітня кваліфікація – Магістр з менеджменту Кваліфікація в дипломі – Магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», різного фахового спрямування (за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови). Без обмеження віку.
Мова(и)	Українська, англійська
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/">https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/</a>

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих управлінців, здатних вирішувати комплексні нестандартні проблеми інноваційного та дослідницького характеру у сфері діяльності закладів охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу в умовах невизначеності, автономності та високого рівня відповідальності за прийняті рішення.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 073 «Менеджмент» Спеціальність 07 – «Управління та адміністрування» ОПП – «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом»
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигми, закони, закономірності;</li> <li>– принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>– концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;</li> <li>– функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма – це прикладна програма з професійної орієнтацією на теорію та практику управління закладами охорони здоров'я та фармацевтичним бізнесом
Особливості програми	<p>Очна (денна) та заочна форма навчання.</p> <p>Програма спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних фахівцям у сфері ефективного управління та адміністрування закладами</p>

охорони здоров'я та фармацевтичним бізнесом шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних методів навчання на базі Одеського національного медичного університету, закладів охорони здоров'я та фармацевтичних установ. Основою освітнього процесу є системне осмислення процесів, форм і методів, внутрішнього та зовнішнього середовища та регуляторних засад здійснення управлінської діяльності, засвоєння методичних і практичних підходів до оцінювання стану та перспектив розвитку закладів охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу.

Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої, науково-дослідної та переддипломної практики у закладах охорони здоров'я та (чи) фармацевтичних установах.

*Ключові слова:* менеджмент, адміністрування, управління закладами охорони здоров'я, управління фармацевтичним бізнесом, управлінські рішення, ефективність, інвестиційна діяльність у сфері охорони здоров'я.

#### **1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування

Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» фахівець здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:

*12 Керівники підприємств, установ та організацій*

1210 Керівники підприємств, установ та організацій.

1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.); Начальник (завідувач) лікувально-профілактичного закладу ; Голова правління; Голова ради директорів; Директор відділення ; Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) ; Директор лабораторії ; Завідувач аптеки (аптечного закладу) ; Завідувач бази аптечної

1222 Керівники виробничих та інших підрозділів

1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади

1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я

1229.7 Завідувач лабораторії

1231 Керівник (директор, начальник та ін. )

1238 Керівники проєктів та програм

*13 Керівники малих підприємств без апарату управління*

	<p>1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я)</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</p> <p>1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>24 Інші Професіонали</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>2447. Фахівець з управління проектами та програмами</p> <p>2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>34 Інші фахівці</p> <p>3436 Помічники керівників</p>
Подальше навчання	Випускник освітньо-професійної програми має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на компетентністному, студентоцентрованому підходах, принципах андрагогіки. Освітній процес передбачає здійснення контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, залучення іноземних лекторів та фахівців-практиків.</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота у формі індивідуальних завдань та проектних робіт, консультації, практична підготовка із використанням методів: ділових ігор, методу case-study, методу проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих групах.</p>
Оцінювання	<p>Форми поточного контролю: поточне оцінювання, тестовий контроль, самоконтроль.</p> <p>Форми підсумкового контролю: заліки, усні та письмові іспити.</p>

	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення <u>Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті</u>.</p>
--	---

### 1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності за вимогами НРК	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та прийняття обґрунтованого рішення в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p>



СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК 11. Здатність застосовувати методи та стандарти моделювання та оптимізації бізнес-процесів організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи).

СК 12. Здатність до ефективної реалізації фінансової діяльності та побудови фінансової політики організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи).

### **1.7. Програмні результати навчання**

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 9. Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

	<p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Здійснювати моделювання та оптимізацію бізнес-процесів організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи).</p> <p>ПРН 15. Забезпечувати ефективну реалізацію фінансової діяльності та вміти будувати фінансову політику організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи).</p>
--	--

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньо-професійної програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, із залученням до проведення лекцій іноземних лекторів і фахівців-практиків.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють викладачі, що вільно володіють іноземними мовами, пройшли наукові стажування за кордоном і на підприємствах, беруть участь в міжнародних освітніх і наукових проєктах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою.</p> <p>Виробнича та переддипломна практики здійснюються в медичних центрах Університетської клініки ОНМедУ, на <u>клінічних базах університету</u>, або на умовах чинних угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я і фармацевтичних установах.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю</p>

	<p>знань, рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на <a href="https://info.odmu.edu.ua/">https://info.odmu.edu.ua/</a>. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка.</p> <p><u>Офіційний веб-сайт</u> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, контакти.</p> <p><u>Бібліотека ОНМедУ</u> – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлено понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де наявна сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. <u>Електронний каталог</u> складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) і щорічна передплата наукових видань, зокрема англomовних.</p>
--	--

### **1.9. Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (в редакції від 21.05.2022) та внутрішніх нормативних актів. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно із вимогами законодавства та Правилами прийому до Одеського національного медичного університету.</p> <p>Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням здобувача.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>		
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0
ОК 2	Ділова українська мова	3,0
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	3,0
Усього		10,0
<b>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>		
ОК 4	Бізнес-планування в сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі	4,0
ОК 5	Економіка та організація охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу	3,0
ОК 6	Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні закладами охорони здоров'я	3,0
ОК 7	Медичний та фармацевтичний менеджмент	4,0
ОК 8	Стратегічний менеджмент	3,0
ОК 9	Система електронного здоров'я E-health та телемедицина	3,0
ОК 10	Управління проєктами в медицині	3,0
ОК 11	Фінансовий менеджмент	3,0
ОК 12	HR – менеджмент з циклом психології управління	4,0
Усього		30,0
<b>1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки</b>		
ОК 13	Виробнича практика	6,0
ОК 14	Науково-дослідна практика	3,0
ОК 15	Переддипломна практика	6,0
Усього		15,0
ОК 16	Кваліфікаційна робота	12,0
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67,0</b>

### 2. Вибіркові компоненти

#### *Блок вибірових дисциплін 1*

*Здобувач вищої освіти має обрати 12,0 кредитів ЄКТС*

ВК 1.1 Фахові управлінські	Інвестиційний менеджмент в охороні здоров'я	3,0
	Інвестиційний менеджмент у фармацевтичному бізнесі	
	Управління інноваціями в охороні здоров'я та фармацевтичній	
	Антикризовий менеджмент	
	Управління конкурентоспроможністю в охороні здоров'я та фармацевтичній	

	Корпоративний менеджмент в закладах охорони здоров'я	
ВК 1.2 Системи управління якістю	Стандартизація та сертифікація	3,0
	ISO в сфері охорони здоров'я	
	ISO у фармацевтичному бізнесі	
	Управління якістю в охороні здоров'я та фармації	
	Роль судово-медичних експертів у профілактиці правопорушень серед медичних працівників і покращенні якості лікувально-профілактичної допомоги населенню	
	Управління інтелектуальною власністю	
ВК 1.3 Управління маркетингов ою діяльністю	Маркетинг медичних послуг	3,0
	Бренд-менеджмент	
	Рекламні технології	
	Маркетингові дослідження у сфері охорони здоров'я	
	Управління ціновою політикою	
ВК 1.4 Ефективне лідерство	Іміджеологія	3,0
	Етика бізнесу та соціальна відповідальність	
	Командоутворення та лідерство	
	Комунікаційний менеджмент	
	Психофізіологія: психологічні особливості професійного становлення в охороні здоров'я	
<b>Блок вибірових дисциплін 2</b>		
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 11,0 кредитів ЄКТС</i>		
ВК 2.1 Фінансові механізми та інструменти	Оподаткування у сфері охорони здоров'я	4,0
	Оподаткування у фармацевтичному бізнесі	
	Управлінський аудит	
	Фінансово-економічна діагностика	
	Бюджетні процеси та закупівлі	
ВК 2.2 Загальна медична підготовка	Професійна медична комунікація. Сучасні протоколи спілкування	4,0
	Перша домедична та перша медична допомога	
	Тактична медична допомога	
	Медицина невідкладних станів. Практичні аспекти. Симуляційне навчання	
ВК 2.3 Емоційний інтелект керівника	Психотерапія: сучасні концепції та принципи	3,0
	Психологія управління конфліктами	
	Стрес-менеджмент	
	Професіограма. Синдром емоційного вигорання фахівців охорони здоров'я	
	Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територіях	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23,0</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОПІ</b>		<b>90,0</b>

## 2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за навчальними семестрами		
		1	2	3
1.	Ділова іноземна мова	●		
2.	Ділова українська мова	●		
3.	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	●		
4.	Бізнес-планування в сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі	●		
5.	Економіка та організація охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу	●		
6.	Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні закладами охорони здоров'я	●		
7.	Медичний та фармацевтичний менеджмент	●		
8.	Науково-дослідна практика	●		
9.	Система електронного здоров'я E-health та телемедицина		●	
10.	Стратегічний менеджмент		●	
11.	Управління проєктами в медицині		●	
12.	Виробнича практика		●	
13.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 12,0 кредитів ЄКТС</i>		●	
14.	Фінансовий менеджмент			●
15.	HR – менеджмент з циклом психологія управління			●
16.	Переддипломна практика			●
17.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 11,0 кредитів ЄКТС</i>			●
18.	<b><i>Кваліфікаційна робота</i></b>	●	●	●

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів.

Робоча програма навчальної дисципліни визначає загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових компетентностей, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, структуру навчальної дисципліни.

### 2.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Компоненти ОПШ	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+		+	+												+							
OK2	+		+	+												+							
OK3	+	+				+		+				+											
OK4	+						+	+	+	+		+	+		+			+			+	+	
OK5	+								+	+					+								+
OK6	+			+				+							+					+			
OK7	+		+		+				+	+	+	+	+				+		+	+	+		
OK8	+						+		+	+		+	+								+	+	
OK9	+			+			+		+	+					+	+							
OK10	+	+					+		+	+					+			+			+		
OK11	+								+	+		+	+		+						+		+
OK12	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+				
OK13	+		+				+	+		+	+								+	+		+	
OK14	+	+					+					+		+								+	
OK15	+		+				+			+	+	+							+	+	+	+	
OK16	+	+					+	+			+	+	+	+						+	+	+	

ІК – ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗК – ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

## 2.4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

### ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПІ	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1							+		+						
ОК 2							+		+						
ОК 3	+					+								+	
ОК 4		+	+	+	+								+	+	
ОК 5		+	+		+								+		+
ОК 6	+	+					+	+					+		
ОК 7		+	+			+					+	+			
ОК 8		+	+	+	+								+	+	
ОК 9	+						+	+							
ОК 10			+	+				+							
ОК 11			+										+		+
ОК 12			+				+			+	+	+	+		
ОК 13		+		+	+	+				+	+		+	+	
ОК 14	+	+	+						+		+		+	+	
ОК 15		+	+			+	+			+	+		+	+	
ОК 16	+	+	+	+	+						+			+	

ПРН – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

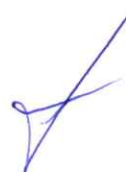
У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.), атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до змістовної частини та оформлення кваліфікаційної роботи наведені у методичних рекомендаціях до написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Одеському національному медичному університеті.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у Інституціональному репозиторії Одеського національного медичного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» та видачею диплому встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра. Персональний склад членів екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора.

**Гарант освітньо-професійної програми,**  
проректор з перспективного розвитку,  
професор кафедри менеджменту охорони здоров'я  
д.е.н, доцент



Вікторія БОРЩ