

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УХВАЛЕНО

**вченою радою Одеського
національного медичного
університету
«22» грудня 2022 року
Протокол № 2**



ВВЕДЕНО В ДІЮ

**Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету**

Валерія ЗАПОРОЖАНА

№ 553-О

«22» грудня 2022 року

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузь знань 07 «Управління та
адміністрування»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Одеському національному медичному університеті**

I. Загальні положення

Код та найменування спеціальності: спеціальність 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Рівень освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Ступінь освіти: магістр.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати: освітня кваліфікація – магістр з менеджменту, кваліфікація в дипломі – магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом.

Освітньо-професійна програма: «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом».

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС.

Мета освітньої програми: підготовка висококваліфікованих управлінців, здатних вирішувати комплексні нестандартні проблеми інноваційного та дослідницького характеру у сфері діяльності закладів охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу в умовах невизначеності, автономності та високого рівня відповідальності за прийняті рішення.

Вимоги до рівня освіти осіб, які вступають: на основі ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», різного фахового спрямування (за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови), без обмеження віку.

II. Мета, завдання та принципи реалізації Концепції

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 073 «Медицина» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (далі – Концепція) складена на основі Концепції освітньої діяльності, затвердженою Вченою Радою Одеського національного медичного університету (далі – ОНМедУ) від 16

січня 2020 року та Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ на період до 2025 року, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від 08 лютого 2021 року.

Стратегічною метою Концепції є створення організаційно-правових та соціально-економічних умов для підвищення якості вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» шляхом приведення її стандартів до міжнародних та національних вимог вищої управлінської освіти, ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу, фінансово-господарських ресурсів ОНМедУ.

Основною ціллю Концепції є розвиток компетентностей здобувачів, які забезпечують здатність ефективно управляти організаціями у сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі, використовуючи сучасні управлінські інструменти, інноваційні підходи та аналітичні методи.

Основними завданнями реалізації Концепції є:

- формування сприятливого освітнього середовища, переміщення фокусу на особистість здобувача - практика;
- формування знань про основи управління охороною здоров'я, економіку охорони здоров'я, фінансовий менеджмент, маркетинг, стратегічне планування та управління фармацевтичними організаціями;
- розвиток навичок у галузі аналітичного мислення, прийняття рішень, комунікації та переговорів, лідерства, змін управління та інноваційних підходів;
- підготовка здобувачів до професійної діяльності у різних секторах охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу, зокрема державних, приватних і громадських організаціях;
- сприяння розвитку навичок критичного мислення, аналізу та управління ризиками, дотримання етичних норм та відповідальності у професійній діяльності;
- забезпечення здобувачів актуальними знаннями про міжнародні стандарти та практики у сфері охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу.

Особливостями освітньої діяльності за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» в ОНМедУ є:

1. Акцент на проблемно-орієнтоване навчання та міждисциплінарний підхід, який поєднує унікальний набір навичок, що охоплюють медицину, менеджмент, економіку, право, соціальні науки, психологію та етику. Це дозволяє здобувачам отримати комплексне розуміння управління в галузі охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу, включаючи аспекти клінічного управління, фінансів, маркетингу та регулювання.
2. Інтеграція сучасних технологій та інновацій в освітній процес через впровадження освітніх компонент з цифрової медицини, телемедицини, електронного здоров'я тощо для прийняття управлінських рішень, що відповідає глобальним тенденціям у сфері охорони здоров'я та фармації.
3. Орієнтація освітнього процесу на практичну підготовку здобувачів вищої освіти та проходження практики і стажувань у провідних медичних установах, фармацевтичних компаніях, органах державного управління охороною здоров'я, що дозволяє здобувачам ознайомитися з реальними управлінськими процесами та створювати мережу професійних контактів. Залучення здобувачів вищої освіти до волонтерських ініціатив і проєктів у галузі охорони здоров'я та фармації.
4. Доступ до медичної інфраструктури та клінічних баз ОНМедУ, які використовуються для практичного навчання здобувачів. Це створює унікальні можливості для стажувань, клінічних практик і реального ознайомлення з процесами управління в медичних установах, що значно підвищує якість підготовки здобувачів вищої освіти та їх конкурентоспроможність на ринку праці.
5. Впровадження міжнародних освітніх стандартів, алгоритмів та технологій в освітній процес. Безперервний контроль за освітнім процесом та забезпечення якості внутрішньої системи освіти. Спрямованість на встановлення єдиних вимог та правил для оцінювання рівня знань, неупередженість та об'єктивність оцінювання отриманих знань

здобувачами вищої освіти.

6. Спрямованість на формування фахівців, які будуть максимально підготовлені для роботи на керівних посадах у медичних установах, фармацевтичних компаніях, страхових організаціях, органах державного управління та інших організаціях, пов'язаних з охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом.
7. Співпраця з міжнародними та національними навчальними закладами та установами, дослідницькими інститутами, державними установами, професійними асоціаціями та приватними компаніями для надання можливості здобувачам вищої освіти брати участь у програмах обміну, міжнародних конференціях, тренінгах та стажуваннях.
8. Впровадження навчання на основі досліджень через залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідних проєктів у галузі охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу, що дозволяє розвивати навички аналізу даних, проведення наукових досліджень, підготовки наукових публікацій та презентацій на конференціях. Це створює додаткові можливості для здобувачів, зацікавлених у науковій кар'єрі або розвитку стартапів у галузі медичних технологій.
9. Орієнтація на гнучкі форми навчання (денна, заочна) для того, щоб забезпечити можливість поєднання навчання з професійною діяльністю. Надання можливості вибору варіативних компонент за розсудом здобувача для поглибленого вивчення конкретних аспектів управління у сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі.
10. Врахування етичних та правових аспектів управління в освітньому процесі через вивчення етичних норм та правових регуляцій у сфері охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу.
11. Безперервне та систематичне забезпечення зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів протягом всього освітнього процесу.

Принципами реалізації Концепції є:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідної та практичної

управлінської роботи;

- забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці завдяки високій гарантованій якості управлінської освіти;
- побудова освітньої програми на компетентнісній основі;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньої програми із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетентностей, термінів та порядку підтвердження отриманих здобувачем вищої освіти кваліфікацій;
- забезпечення незалежності та об'єктивності оцінки здобувачів вищої освіти;
- науково обґрунтований аналіз та постійний моніторинг потреб ринку праці і перспектив розвитку охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу;
- сприяння, зокрема і завдяки організації освітнього процесу, набуттю здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти необхідною умовою здобуття професійної кваліфікації;
- сумісність освітньої програми з міжнародними та національними стандартами вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»;
- доступність всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються ОНМедУ, для здобувачів вищої освіти;
- рівність умов для кожного здобувача вищої освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- взаємозв'язок із навчальними, науковими закладами іноземних держав;
- інтеграція освіти та науки під час реалізації освітньої діяльності.

III. Реалізація освітнього процесу в межах Концепції

Для досягнення мети та ключових завдань реалізації Концепції формується цілісна система здобуття вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» завдяки формуванню якісного освітнього середовища.

Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентнісний, студенто-центрований, практично-орієнтований підходи, принципи андрагогіки.

Освітній процес передбачає здійснення контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, залучення фахівців - практиків.

Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, семінарські заняття, самостійна робота у формі індивідуальних завдань та проектних робіт, консультації, практичні заняття із використанням інтерактивних методів: ділових ігор, тренінгів, методу case-study, методу проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих групах, науково-дослідної, виробничої та переддипломної практики, симуляції.

Основними методами, методиками та технологіями, які використовуються в освітньому процесі, є: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Освітній процес орієнтований на індивідуальну роботу зі здобувачами вищої освіти, що формує концептуальну основу для побудови освітнього середовища, в якому здобувач активно навчається та проводить власні дослідження. Індивідуальний підхід забезпечується за рахунок гнучкої системи освітніх компонент, значної кількості дисциплін за вибором, а також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного контролю, підсумкового контролю та атестації.

Основними формами поточного контролю є: поточне оцінювання, тестовий контроль, обговоренні проблемних ситуацій, розв'язання ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункових), виконання індивідуальних завдань, самоконтроль.

Основними формами підсумкового контролю є: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити.

Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.

Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті.

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів управлінської науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом».

У результаті засвоєння компонент освітньої програми у випускника мають бути сформовані наступні компетентності:

- *Інтегральна компетентність*: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог;

- *Загальні компетентності*: здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність; здатність до адаптації та прийняття обґрунтованого рішення в новій ситуації; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

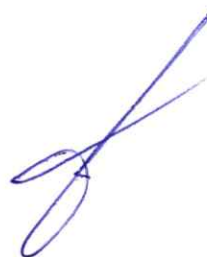
- *Спеціальні компетентності*: здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів закладу охорони здоров'я; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; здатність

формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; здатність до управління організацією та її розвитком; здатність застосовувати методи та стандарти моделювання та оптимізації бізнес-процесів організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи); здатність до ефективної реалізації фінансової діяльності та побудови фінансової політики організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи).

У результаті засвоєння компонент освітньої програми випускник має демонструвати наступні *результати навчання*: критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; проєктувати ефективні системи управління організаціями; обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); вміти планувати і здійснювати

інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); здійснювати моделювання та оптимізацію бізнес-процесів організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи); забезпечувати ефективну реалізацію фінансової діяльності та вміти будувати фінансову політику організації (зокрема закладу охорони здоров'я та фармацевтичної установи).

Гарант освітньо-професійної програми,
проректор з перспективного розвитку,
професор кафедри менеджменту охорони
здоров'я, д.екон.н, доцент



Вікторія БОРІЦ